Sinh viên trong tình huống này đã sai ở chỗ phụ thuộc hoàn toàn vào AI mà không tham giavào quá trình học tập. Việc để AI làm hộ toàn bộ project khiến sinh viên không thực sự hiểu cách giải quyết vấn đề, không rèn luyện tư duy lập trình và kỹ năng phân tích – những điều quan trọng mà môn học hướng đến. Dù AI tạo ra kết quả đúng, nhưng kết quả đó không phản ánh năng lực thật của người học, dẫn đến việc gian lận học thuật và làm mất ý nghĩa của quá trình đánh giá.

Dùng AI theo cách này không thể gọi là “hiệu quả**”**, vì hiệu quả học tập không chỉ nằm ở việc hoàn thành sản phẩm, mà còn ở việc người học hiểu và làm chủ kiến thức. Khi dựa vào AI 100%, sinh viên có thể đạt điểm cao trước mắt nhưng sẽ thiếu kỹ năng khi làm việc thực tế, nơi không phải lúc nào cũng có AI “làm hộ”.

Nếu được khuyên, tôi sẽ nói với sinh viên đó rằng: hãy xem AI như một công cụ hỗ trợ học tập, không phải là người làm thay. AI có thể giúp gợi ý hướng giải quyết, phát hiện lỗi code, hoặc giải thích thuật toán – nhưng phần thực hành và tư duy phải do chính mình đảm nhận.

Để sử dụng AI công bằng và đúng mục tiêu học tập, sinh viên nên:

1. Dùng AI để hiểu sâu hơn chứ không để sao chép.
2. Tham khảo có chọn lọc và trích dẫn rõ ràng.
3. Tự hoàn thiện phần cốt lõi của bài làm, dùng AI để hỗ trợ kiểm tra, gợi ý hoặc tối ưu.

Chỉ khi đó, AI mới trở thành trợ thủ học tập thông minh, chứ không phải “lối tắt” dẫn đến mất kiến thức.

Top of Form

Bottom of Form