

Smart Teach

KINC 信州大学

田村弘 入江一帆 藤岡碧志

目次

1. 背景

2. 課題

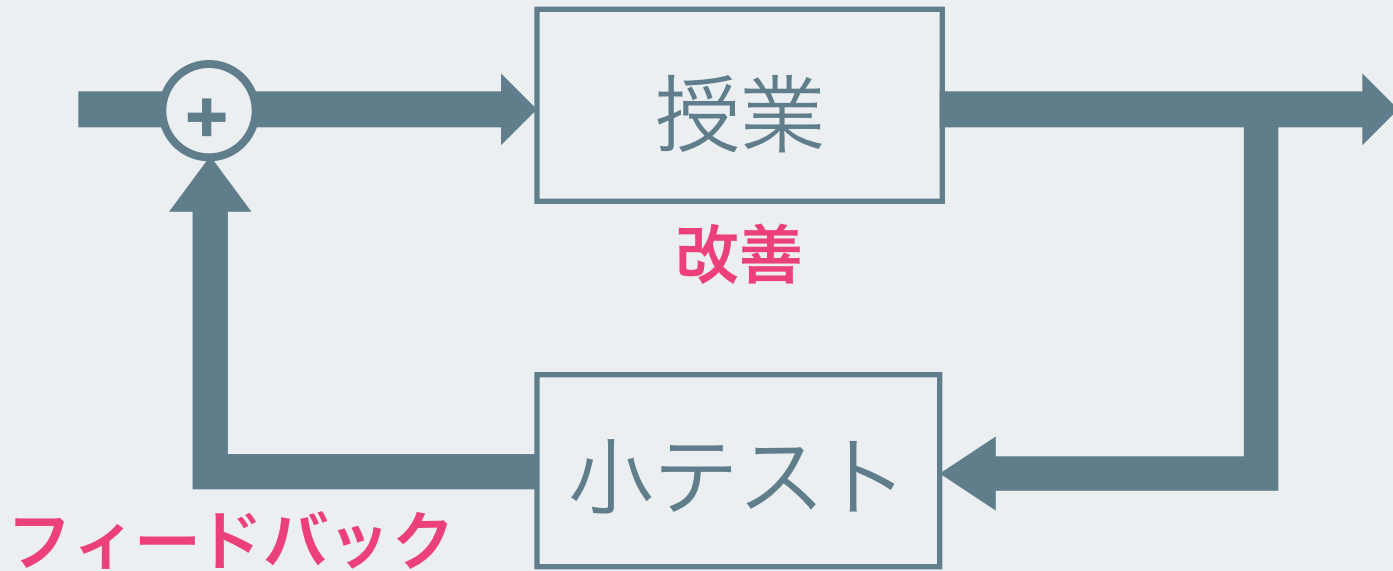
3. コンセプト

背景

生徒の「わかる」を増やしたい

背景

基礎力向上に効果的



背景

クソガキが知ったようなことを偉そうに

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

案外雑務が多い

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

給料が出ない

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

単純作業

背景

人間よりコンピュータの方が優れている

背景

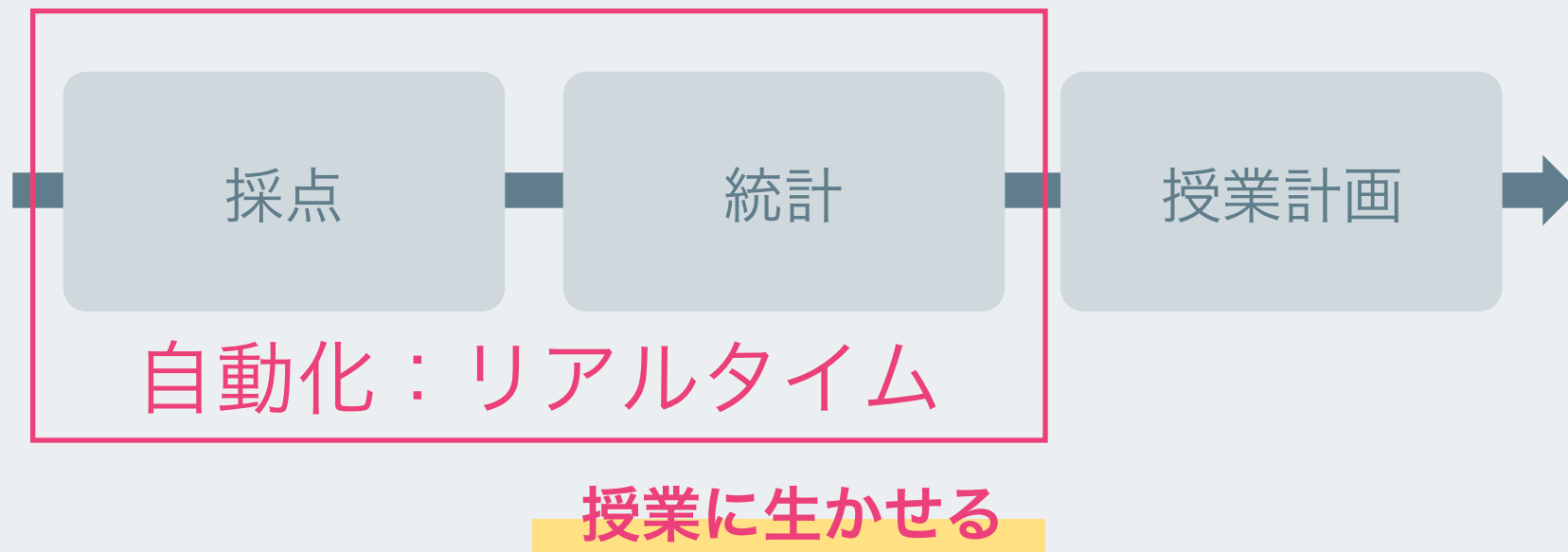
小テストの実施



時間がかかる

背景

小テストの実施



背景

じゃあ作るか

| 課題

技術面

課題

生徒は電子機器に慣れているが、
教員のほうが使いこなせない



課題

数式入力

課題

質問

回答

1

合計点: 100

$$x^2 + 3/2x - 1/3 = 0$$

フォームの説明

answer

- ☐ $x = -1, 1/3$
- ☐ $x = -1/3, 1$
- ☐ $x = -1, -1/3$
- ☐ $D = 1, 1/3$



課題

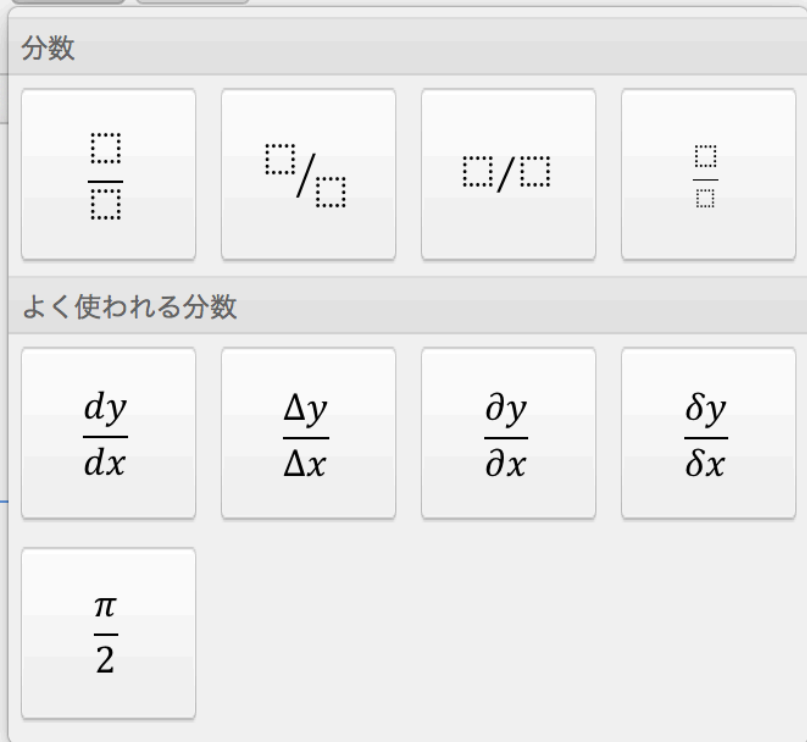
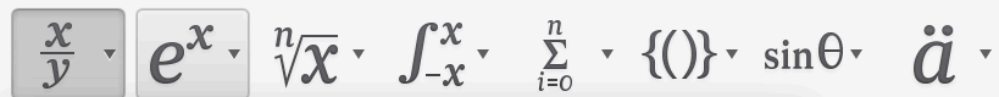
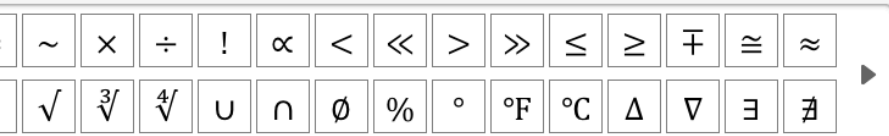
参照設定

差し込み文書

校閲

表示

数式



数 アクセント

$$x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} = 0$$

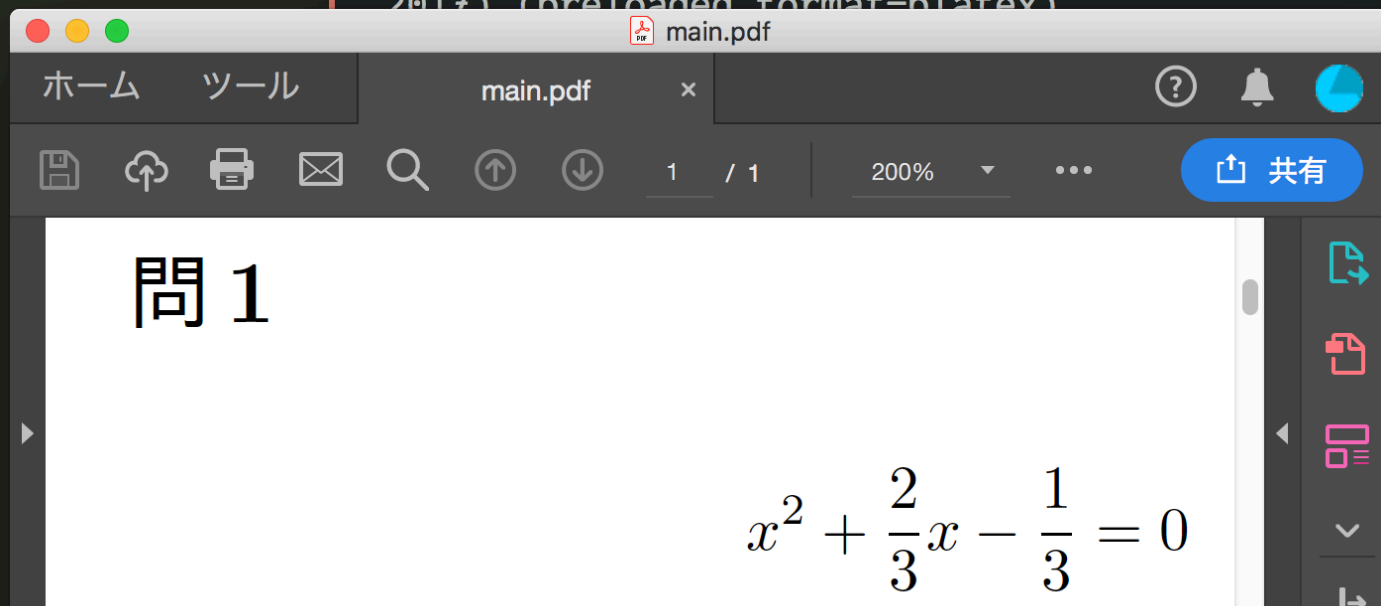
課題

```
\documentclass{jarticle}
\begin{document}
\section{問1}
\begin{equation}
x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} = 0
\end{equation}
\end{document}
```

⚡ platex | yoidea@Yoidea-MacBook: ~/Documents/latex | xonsh

~/D/latex > platex main.tex

This is e-pTeX, Version 3.14159265-p3.7.1-161114-2.6 (utf8.euc) (TeX Live 2017) (preloaded format=platex)



-04-15>)
language(s) loaded.
base/jarticle.cls
ard pLaTeX class
base/jsize10.clo)) (./mai

ターゲット

算数

数学

を担当している先生

コンセプト

クリエイティブでないことは機械に任せる

コンセプト

印刷が大好きな先生いないですよね？

採点が大好きな先生いないですよね？



コンセプト

クリエイティブでないことは機械に任せる

シンプル

最小限の操作で試験を作成・公開

リアルタイム

その場で採点、その後の授業に生かせる

数式入力

手書きに劣らない入力の心地

コンセプト

クリエイティブでないことは機械に任せる

シンプル

最小限の操作で試験を作成・公開

リアルタイム

その場で採点、その後の授業に生かせる

数式入力

手書きに劣らない入力の心地

数式入力

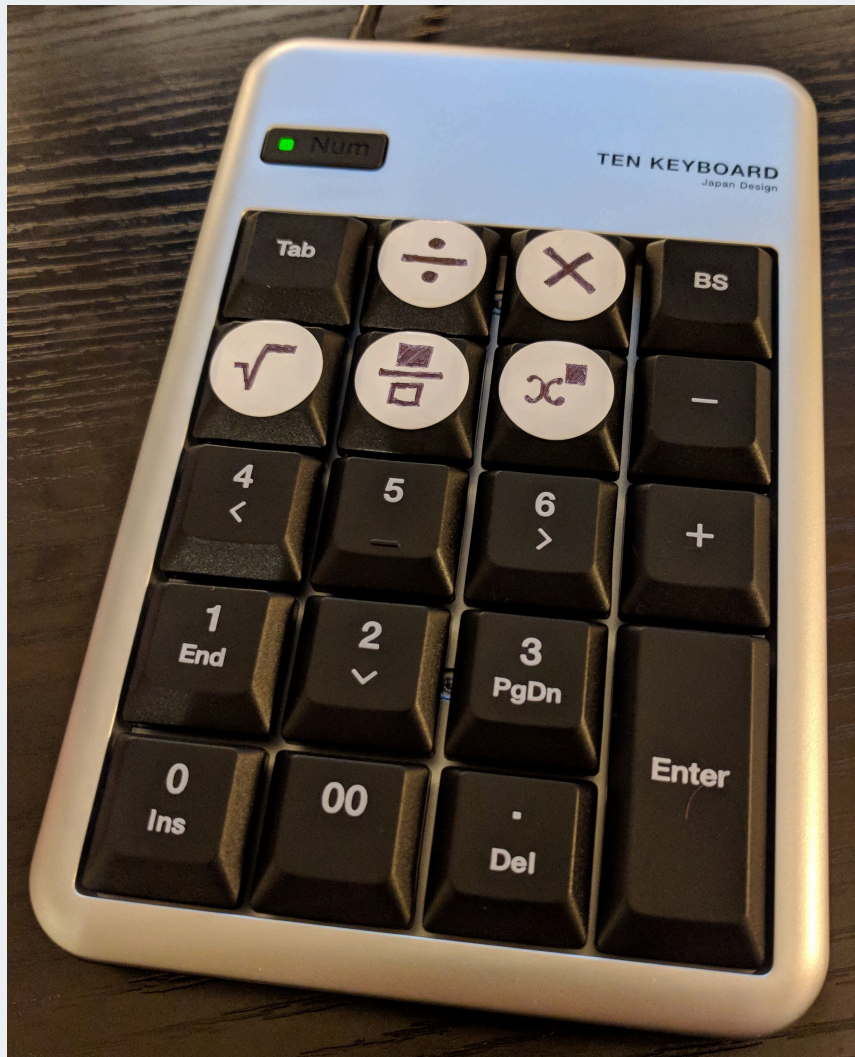
$$ax^2 + bx + c = 0$$



$$ax^{\{2\}}+bx+c=0$$

必要なボタンに限定

数式入力



独自デバイスを作成

電卓のような数式入力が可能に