

Smart Teach

KINC 信州大学

田村弘 入江一帆 藤岡碧志

Table of contents

1. Item

2. Item

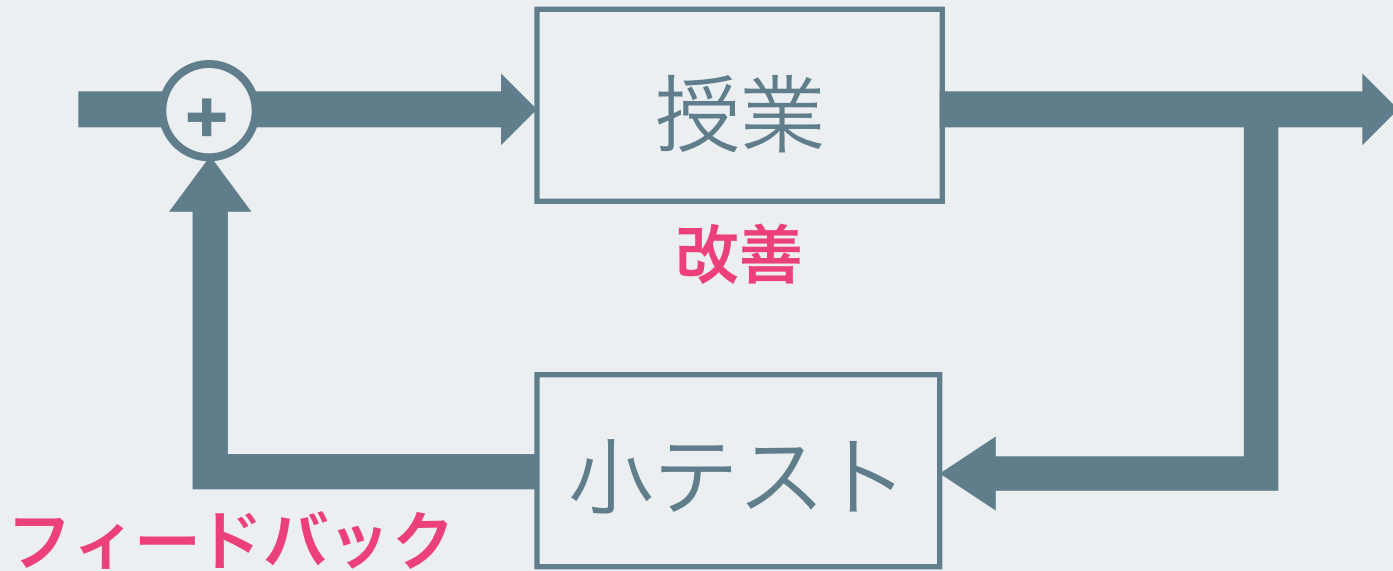
3. Item

背景

生徒の「わかる」を増やしたい

背景

基礎力向上に効果的



背景

クソガキが知ったようなことを偉そうに

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

案外雑務が多い

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

給料が出ない

背景

小テストの実施

問題作成

回収

統計

印刷

採点

分析

配布

返却

授業計画

単純作業

背景

小テストも自動化できないくせに
ICT教育って



背景

じゃあ作るか

ターゲット

算数

数学

を担当している先生

課題

数式入力の問題



コンセプト