

Relatório: Remoodle

Uma reimplementação de interfaces do Moodle IFSP

Alkindar Rodrigues, Anna Julia Lima

07 de Outubro de 2019

O Moodle

Neste período de pandemia, quando as universidades tiveram que se adaptar ao ensino a distância, o Moodle se tornou uma das ferramentas usadas para tal, ganhando ainda mais importância em comparação ao que tinha antes de março de 2020. Esta plataforma de gestão de aprendizagem, segundo consta em seu portal, promete auxiliar o ensino em diversas instituições provendo “um sistema único, robusto, seguro e integrado”¹, mas que ao mesmo tempo é altamente flexível, tanto em suas funcionalidades quanto em sua interface.

Para tanto, as versões do sistema Moodle são colocadas em produção a pedido dos próprios gestores das instituições que o utilizam, sendo cada instância livre das demais quanto as funções e interfaces que decide implementar. Para além destas variações de instância a instância, diversas opções de *layout* são disponibilizadas para os usuários, e principalmente educadores, que recebem opções *drag and drop* para construir os espaços de disciplinas, atividades, material de estudo e áreas de entrega de tarefas.

Desta forma, tendo em vista o papel crescente das plataformas virtuais de ensino, escolhemos para este trabalho a reelaboração de algumas interfaces do Moodle IFSP. As sessões que se seguem apresentarão uma análise acerca de algumas interfaces atualmente em uso e alguns comentários de estudantes que usam esta plataforma para manter a rotina de estudos em isolamento social. Posteriormente, serão apresentadas algumas propostas de refatoração destas interfaces, tendo em vista a sua usabilidade e guiadas pelos comentários coletados dos usuários.

A interface do Moodle IFSP

No escopo deste projeto, escolhemos três interfaces do portal Moodle IFSP para reimplementar: a página inicial, aberta após o login na plataforma, a página de disciplina, relativa a cada um dos cursos em que o aluno está matriculado e a página de entrega de tarefas. Estas três interfaces foram escolhidas pois forma um caso de uso bastante comum: a entrega de uma atividade por um estudante.

O painel de cursos

A interface principal do Moodle IFSP, como vista nas figuras 1 e 2, está codificada nas cores da instituição (verde e branco) e apresenta 5 grandes áreas:

¹Esta informação pode ser conferida na documentação da plataforma, disponível aqui, acessado em 07 de outubro de 2020.

- Uma barra de navegação, no topo, com alguns menus *drop-down* com *links* pra os diversos tipos de usuários, uma caixa de pesquisa, alertas de notificações, *chat*, email e outro menu *drop-down* com *links* para acesso rápido às informações do usuário.
- Uma barra lateral à esquerda, acessível por um botão na barra de navegação, composta por botões para a página inicial, calendário acadêmico, arquivos privados e um menu *drop-down* com as disciplinas em que o aluno está inscrito.
- Uma área central, intitulada “Resumo dos cursos”, com *cards* relativos a cada uma das disciplinas do aluno, seguida de outra área (fora do *print*) de cursos acessados recentemente, com os *cards* semelhantes.
- Uma barra lateral, cujo conteúdo completo não coube no *print*, intitulada “Linha do tempo”, com as entregas de tarefas, opções de personalização desta (atrasadas, futuras, período de listagem), seguida de:
 - opções de acessibilidade;
 - usuários online;
 - calendário;
 - uma segunda lista chamada “Próximos eventos”, com as avaliações e tarefas futuras, e;
 - arquivos privados do usuário.
- Um rodapé verde, com informações sobre os responsáveis sobre a página e a localização do IFSP São Paulo.

Nota-se imediatamente alguns problemas com *layout*: a repetição de informações nesta tela, com a duplicação, das informações de cursos atuais e tarefas futuras. Um botão para personalizar a página flutua à direita, acima da barra lateral. A barra lateral à direita é desproporcionalmente grande em relação aos demais elementos da página.

A página de disciplina

Dentre as interfaces do portal Moodle, esta é uma das mais flexíveis com relação ao *layout*. As figuras 3, 4 e 5 apresentam *prints* parciais de páginas de disciplinas ofertadas no segundo semestre de 2020, enfocando a disposição das aulas em cada uma. Consideramos estes *prints* são ilustrativos acerca da enorme flexibilidade em esta interface apresenta:

Vemos na figura 3 uma árvore de tópicos. No primeiro nível dela, cada elemento diz respeito a uma aula, com seu número e tópico em texto grande. Um nível abaixo, vários *links* com símbolo de arquivos em pdf, contendo os materiais de aula. Alguns elementos deste nível, referentes a exercícios a serem entregues, possuem subtópicos, com *links* que levam à página de entrega de tarefas. Os tópicos no primeiro nível separados por uma linha horizontal, que delimita o espaço de cada aula.

Um segundo *layout* aplicado a esta página esta apresentado na imagem 4 neste, alguns *links* foram disponibilizados no topo da página, com um acesso a espaços de avisos e retirada de dúvidas, aulas síncronas gravadas e uma calculadora online. Logo abaixo destes *links*, vários blocos azuis se sobrepõem, em um esquema de *tabs* que expandem o conteúdo de uma aula abaixo (fora do *print*). Estas podem ter um tamanho qualquer, incluir videos, documentos pdf, word ou outros. Como o espaço ocupado pelas *tabs* é consideravelmente maior que a largura da página, a linha é quebrada, descaracterizando uma barra de *tabs*.

Por fim, o /layout/apresentado na 5 é semelhante ao da figura 3: é apresentada uma lista de caixas, com um título em letras grandes e azuis, indicando um *links*. No canto direito inferior das caixas há alguns rótulos, indicando os materiais associados à aula: documentos, tarefas, *links* externos, e indicadores de progresso, para tarefas com mais de uma etapa.

A página de entrega de tarefas

Comentários de usuários sobre a interface do Moodle IFSP

Propostas de refatoração

Wireframes

Conclusão

Apêndice

IGNORE

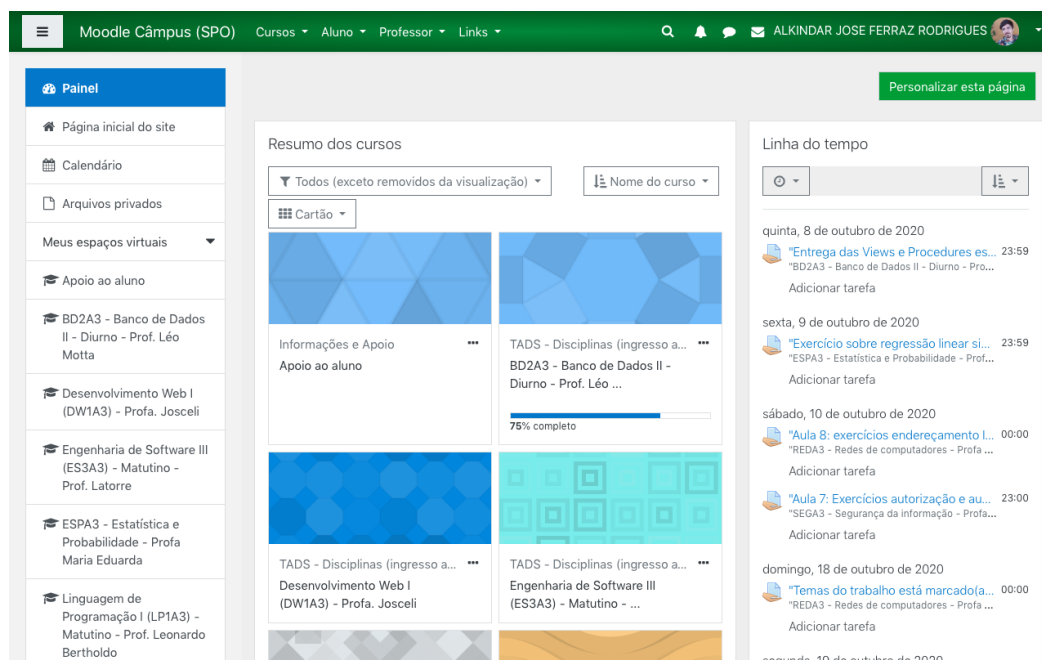


Fig. 1: Painel de cursos do Moodle IFSP

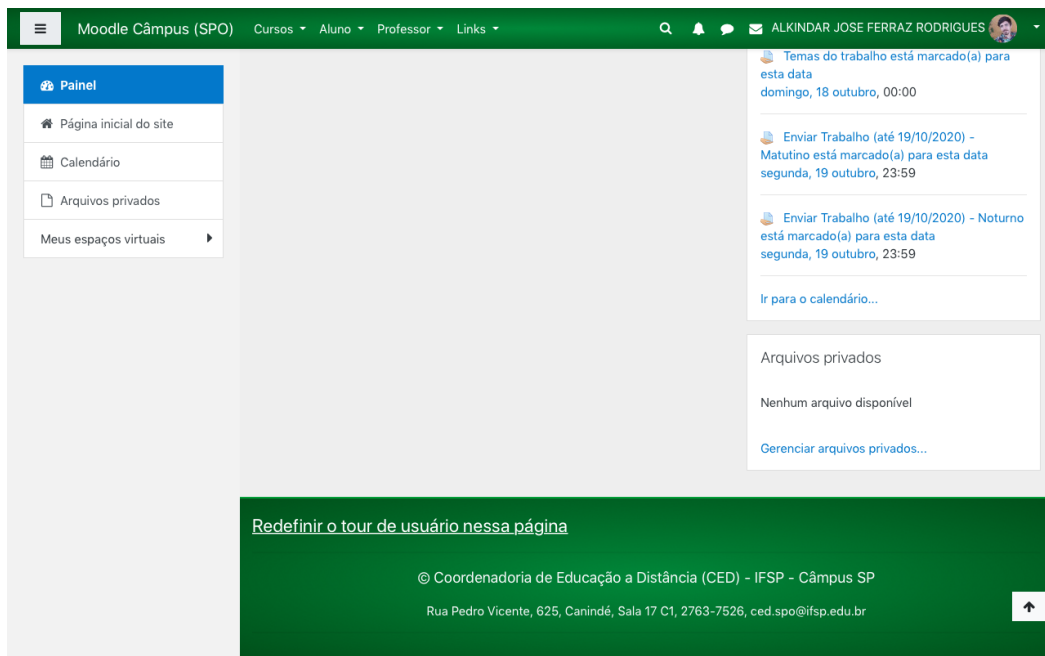


Fig. 2: Fim da página de painel de cursos do Moodle IFSP

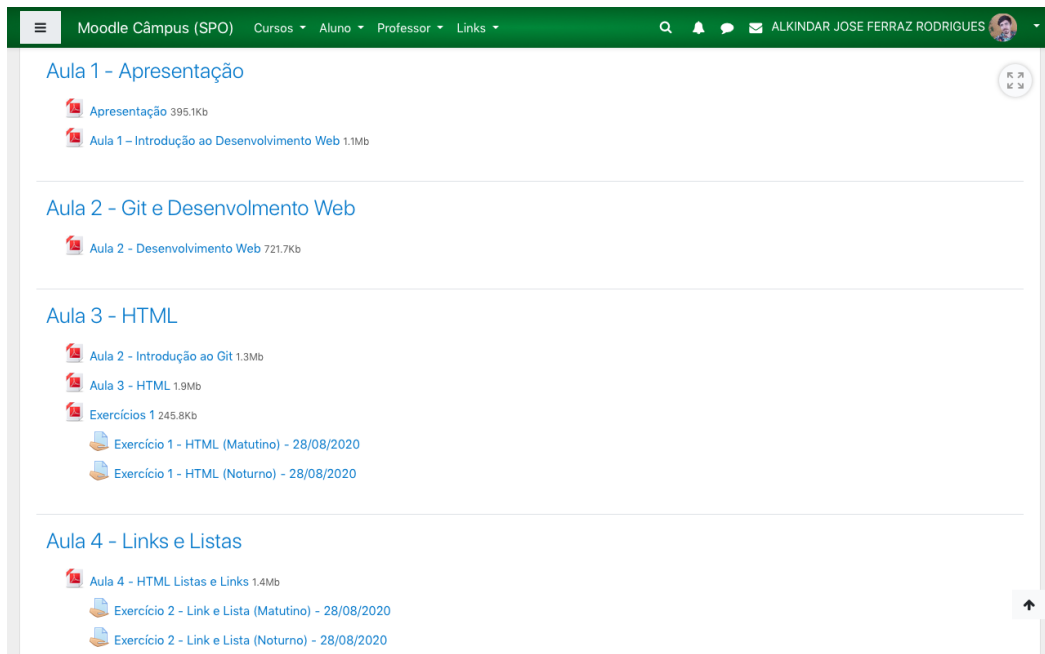


Fig. 3: *Layout* da página de disciplina: aulas e arquivos.

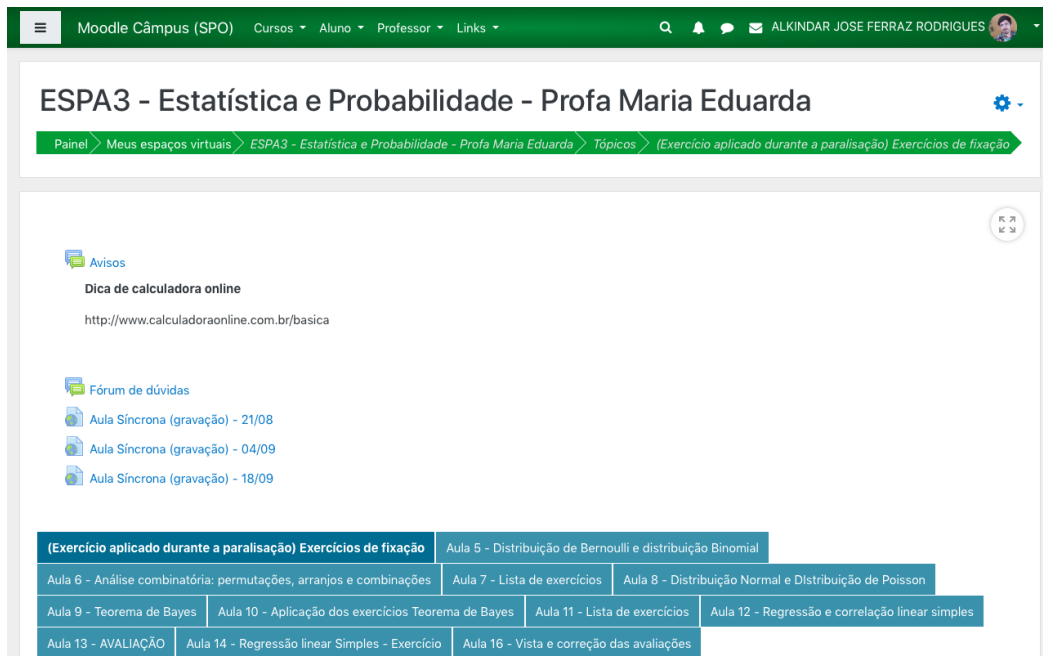


Fig. 4: *Layout* da página de disciplina: tópicos em *tab* que expandem o conteúdo da aula.

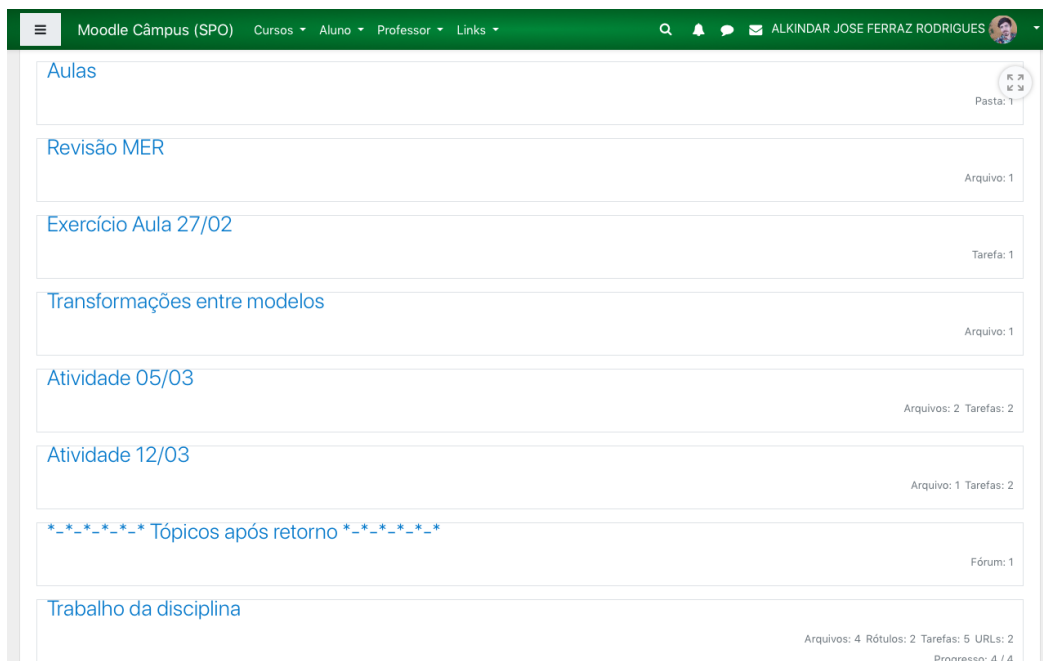


Fig. 5: *Layout* da página de disciplinas: tópicos em caixas largas, com detalhes sobre os materiais disponíveis a direita.