

第七課 門徒訓練模式

I. 市面上的事工模式

是的，教會的圈子像市場。各種產品要搶奪我們的注意力。

1. 禱告：事工取向。讚美，敬拜，悔改，默想，反省的式微。
2. 默想：東方宗教（冥想），天主教與猶太教神秘主義的傳播。
3. 禱告是否信心的衡量？禱告若不蒙應允，表示信心不足？（！）
4. 門徒訓練：知識，技巧的傳遞。1960，1970 年代的產物：貢獻。
5. 門徒訓練：機構，教會或宗派「異象」的傳遞。
6. 講道：教會「異象」的傳遞。
7. 講道：從「釋經講道」到「敘述式講道」。「真理」的式微。

以前：講章中有故事。現在（後現代）：講章為故事。參考：心靈雞湯。

II. 上帝的話語與「門徒訓練」（即：神學教育）

回溫第一至六課的重點：

1. 什麼是「屬靈」？就是「成聖」：對上帝與祂聖潔的律法的敬畏，順服。不可跟隨律法主義的道路，也不可跟隨無律法主義的道路。
2. 屬靈生命的成長方法，不可與重生，稱義，成聖分隔。十字架，悔改，委身，必須不斷的強調。
3. 上帝親近，上帝是生命的主，上帝頒發律法，上帝是宇宙的主宰。
4. 成長，呼召：上帝一生的塑造，煉淨。（人生不同階段，功課。）
5. 自我覺醒，感謝，滿足的心靈的重要性。
6. 信念與使命，與其重拾：信徒必需的裝備。

7. 門徒訓練要顧慮到三種目標：人格與敬虔，對真理的知識，與事奉的技巧與方法。“Be” goals, “Know” goals, “Do” goals.
8. 必須對信徒傳達《聖經》的真理，信息：以上帝為中心，以基督為中心，強調應用，順服的取向。（清教徒解經的前提，原則。）

III. 回到信徒裝備：「門徒訓練」

1. 教會的事工：教導，治理，憐憫。
Ministry of the Word, ministry of order (rule), ministry of mercy
2. 教會的職事：一般職事，特殊職事。 General office, special office
3. 「平」信徒的服事與宣教，乃是二十一世紀教會宣教的主要盼望，策略。
4. 時限問題 (time frame)：你我有多少時間？
Ted Engstrom（世界宣明會前任總監）語：「我們往往高估我們一年之內可能成就多少事。但我們卻往往低估我們兩、三年之內可能成就多少事。」 We often over-estimate what we can accomplish in one year. But we often under-estimate what we can accomplish in two or three years.
5. 再問同樣問題：你我有多少時間？
一年四十篇信息？四十課查經？四十課主日學？二十四次小組聚會？十二次月會？目標是什麼？
 - ◆ 常見做法之一：「各位同工，拿出日曆來。我們怎樣填滿未來三個月、六個月的聚會？」「填日曆」方法，缺乏目標；缺乏全人，全方位的長進方向；最重要的是，忽略回到《聖經》真理來問：我們成長的目標是什麼？
 - ◆ 常見做法之二：「口號為主題」，「口號為目標」。例如：教會一年的主題，或某某特會（營會，培靈會等）的主題：耶和華為我的牧者，「愛主更深」，「屬靈高原」等。往往缺乏具體經文的支持，缺乏具體的成長目標，缺乏清晰的對象（我們向哪一類信徒，或非信徒，從事這次的服事？）
6. 什麼是門徒訓練？自我反省：我已往的門徒訓練（信徒裝備）觀是什麼？今後應如何？

閱讀：
林慈信，「裝備，更新，壯大」。

第八課 「教導長老」（牧師）的職事： 教會需要「能教導的」

I. 上帝的呼召，我們的心願

1. 我們的心願：傳福音？宣教？
2. 上帝對教會的呼召：敬拜，教導（造就），見證（傳福音）。
3. 教會若沒有足夠「能教導」的，如何傳福音？人信主之後，進入到怎麼樣的教會？沒有足夠「能教導」的，如何成為宣教的基地？
4. 21 世紀需要的，是「認信」（相信，又承認）的基督徒，認信的教會。21 世紀需要有道可傳，又好好忠心，勇敢去傳的信徒與教會。也就是說，21 世紀的教會需要大量「能教導」的信徒，工人。
What the 21st century needs are confessing Christians, and confessing churches. The 21st century needs Christians and churches with a message to proclaim: holding forth the Word of God, and faithfully, boldly proclaiming this Word! In other words, the 21st century church needs a strong supply of believers and workers who are “competent to teach.”

II. 「能教導」：從「長老」的職份說起

1. 教導與牧養：長老的職份。
提前 5: 17
17. 「那善於管理教會的長老，當以為配受加倍的敬奉；那勞苦傳道教導人的，更當如此。」
長老
監督
牧師
教師
2. 長老的名稱：長老是一個尊貴，有用的職事 (office of dignity and usefulness)。《聖經》用不同的稱謂表示他各方面的職責。身為「監督」(bishop) 或「牧師」，他看守基督的羊羣。身為「長老」(presbyter)，他有責任做人嚴謹慎重，作羊羣的榜樣，在基督的家與國度中善於治理。身為「教師」(teacher, 拉丁文: doctor)，他講解上帝的話，以純正的教義勸勉眾人，與不信者爭辯。這些稱謂不代表不同等級的職事，而是描述同一職事。（摘自：美國改革宗長老會 PCA 治會章程，8-1。）

3. 長老的資格：任長老一職者，應有一般的學問才幹，生活無可指責，信仰純正，善於教導。他應效法福音 (becoming the Gospel)，凡事儆醒，生活聖潔。他應善於治理自己的家，在教會以外有好的名聲。(8-2。)
4. 長老的職責：長老的職責乃儆醒看守上帝交託他們的羊羣，不叫錯誤的教導或罪惡進入教會。每一位長老，以及全體長老 (severally and jointly) 都有這責任。他們必須從事治理 (government) 與管教 (discipline)，不單看守個別堂會的屬靈福利 (spiritual interests)：被呼召時，亦應看守全體教會的靈命與生活。他們應向會友作家庭探訪，尤其是患病者。他們應慇懃教導《聖經》教義，安慰傷心者，培育與保護教會的兒童。他們應熱心向未信的人廣傳福音，使人作主的門徒，藉此在交託他們看管的羊羣中作美好的榜樣。所有基督的愛的誠律，吩咐一般基督徒遵行的，長老們因為神的呼召，更應謹守遵行，這些都是他們職事份內的責任。他們應與信徒們禱告，為信徒們禱告 (pray with and for the people)，謹慎慇懃地在羊羣中尋找已傳講的道的果子 (seeking the fruit of the preached Word)。(8-3。)
5. 教導長老（牧師）：主既然賜不同的恩賜予人，並向一些人賜特別的恩賜與呼召，教會有權呼召 (call)，指派 (appoint) 一些人任教導長老一職，從事某些教會所需的事工。一位教導長老若被呼召從事這些教會所需的事工，他應盡力作傳道事工 (make full proof of his ministry)，廣傳福音，造就教會。他應至少一年一次向區會報告。(8-4。)
6. 教導長老的名稱：作教導長老的呼召，除了其他長老共有的功能，還包括宣讀，講解，宣講上帝的話，施行聖禮，以此牧養主的羊羣。身為基督的「使者」(ambassador)，他被差派向罪人宣告上帝的旨意，勸告與上帝和好。身為「傳福音者」(evangelist, 宣教士)，他向無知與失喪的人傳遞救恩。身為「傳道人」(preacher)，他在眾人前宣講福音。身為上帝奧秘的事的執事 (steward of the mysteries of God)，他施行上帝多方的恩惠與典章。(8-5。)
7. 宣教士（牧師的一種）：教導長老若被指派作宣教士 (evangelist)，教會（區會）差派他在一國或屬靈貧乏的地區宣講上帝的話和施行聖禮。區會可能差派 (commission) 授權給他成立教會 (organize churches)；教導，審核，按立 (ordain) 治理長老和執事們，為他們就職；接受會友，和刪除會友會籍，直到教會組織自己的長老堂會。(8-6。)

（注：上列六段，見「有道可傳的教會」，附錄。

III. 涵義與延伸：非長老的教導事工

你願意委身嗎？

閱讀：

008A · 林慈信，「榮耀的教牧職事」

008B · 林慈信，「有道可傳的教會」