

### **GGRe-formation**

Etablissement d'Enseignement Supérieur Libre

Nº formateur: 01175278675

## PROGRAMME DE FORMATION DU GGRe - formation

- 1<sup>ère</sup> année -

#### 1<sup>er</sup> SEMESTRE

J 1 Présentation du GGRe et de son équipe de formateurs.

Présentation des étudiants : désignation d'un délégué de promotion.

Présentation de l'organisation des cours.

#### Présentation active du métier de graphothérapeute :

- aide-mémoire « soleil » : devenir graphothérapeute.
- découvrir ensemble le programme.
- J 2 Les apports de Ajuriaguerra et d'Olivaux

Théories et méthodes (notions centrales). Le pourquoi et le quoi : les fondements de notre méthode.

J 3 Approche dynamique de l'écriture

Généralités : attraction, stabilisation, notion de bassin d'attraction. Les phases d'apprentissage et ARCHET. Les modes de coordination préférentiels.

- J 4 **Psychologie** (1<sup>ère</sup> partie) : Le développement affectif de l'enfant et de l'adolescent
- J 5 **Psychologie** (2<sup>nde</sup> partie).
- J 6 **Observation de l'écriture de l'enfant** (1<sup>ère</sup> partie) : Freud, Klages, Pophal, les tempéraments.
- J 7 **Observation de l'écriture de l'enfant** (2<sup>nde</sup> partie).
- J 8 Observation de l'écriture des adolescents



# J 9 Apprendre à écrire :

Les prérequis, les mécanismes mis en jeu, les phases d'apprentissage. Boucle simple et double boucle.

## J 10 Enseigner l'écriture :

Les instructions officielles. Les aides, les liens avec l'Education Nationale. Les différents courants pédagogiques.

- J 11 Les théories psycho-pédagogiques
- J 12 La physiologie du geste graphique
- J 13 Positions et posture

Les grands tracés glissés, déconditionnement du geste -Techniques de grande et de petite progression – Fiches - Test d'Arthus.

- J 14 Idem
- J 15 Idem

### **EXAMEN THEORIQUE. Durée: 3 heures**

## 2<sup>nd</sup> SEMESTRE

- J 16 Corrigé de l'examen Echelle ADE (Approche Dynamique de l'Ecriture)
- J 17 Les dysgraphies Echelle ADE (suite)
- J 18 Le bilan
- J 19 Les troubles associés
- J 20 Les difficultés de l'écriture-geste : les gauchers
- J 21 Difficultés de l'écriture-langage : les dyslexiques, les dysphasiques
- J 22 Objectifs et axes de la rééducation

**EXAMEN TECHNIQUE ET PRATIQUE Etude de cas. Durée : 4 heures** 

