FORMATION DE GRAPHOTHERAPEUTE-REEDUCATEUR DE L’ECRITURE

PROGRAMME - PROMOTION 2020/2021

LYON

Les conditions de la formation sont détaillées dans le document annexé au programme (« Conditions générales de la formation »).

Déroulé de la formation

**1ère année**

**07/01/2020** Présentation du GGReet de son équipe de formateurs.

Présentation des étudiants

Présentation active du métier de graphothérapeute :

Aide mémoire « Soleil » : devenir graphothérapeute

Découvrir ensemble le programme

A.M Rebut et O. Littaye

**14/01/2020** Approche dynamique de l’écriture : les fondements de notre méthode ADE

A.M Rebut et D. Achouri

**21/01/2020** Approche Dynamique de l’Ecriture (ADE)

Le système écriture / scripteur

Evolution de l’écriture

Présentation de l’échelle

A.M Rebut

**04/02/2020** Psychologie : le développement affectif de l’enfant

J. Granella

**11/02/2020** Psychologie : le développement affectif de l’adolescent

J. Granella

**10/03/2020** Observation de l’écriture de l’enfant par différentes approches

**A DISTANCE** A.M Rebut

**17/03/2020** Observation de l’écriture de l’enfant (suite)

**A DISTANCE** A.M Rebut et Gaëlle Querez

**31/03/2020** L’écriture de l’adolescent avec ses spécificités et ses signes de

**A DISTANCE** vigilance.

A.M Rebut et Gaëlle Querez

**04/05/2020** Apprendre à écrire à l’école

**A DISTANCE** Les prérequis, les mécanismes mis en jeu (sélection, mémoire, perception, imitation), les principales difficultés rencontrées

A.M Rebut

**12/05/2020** Enseigner l’écriture

**A DISTANCE** Le triangle pédagogique

Les instructions officielles de l’Education Nationale

Les différents courants pédagogiques

M. Ferrein

**19/05/2020** La physiologie du geste graphique

**A DISTANCE** C. Duflos

**26/05/2020** Les théories psychopédagogiques

**A DISTANCE** S. Richard

**02/06/2020** L’échelle ADE et la dysgraphie

**A DISTANCE** A.M Rebut

**09/06/2020** Le bilan

**A DISTANCE** P. Urbain et O. Littaye

**16/06/2020** Les gauchers

**A DISTANCE** D. Andrieu Moutard et Gaëlle Querez

**23/06/2020** **EXAMEN THEORIQUE (3 heures)**

**A DISTANCE surveillé par Caroline Baguenault**

**30/06/2020** **CORRIGE EXAMEN THEORIQUE (3 heures)**

**A DISTANCE** A.M Rebut

**08/09/2020** Position et postures

A.M Rebut et Gaëlle Querez

**15/09/2020** Techniques de Grande Progression et de Petite Progression

A.M Rebut et Gaëlle Querez

**22/09/2020** Fiches d’entraînement et outils

A.M Rebut et Gaëlle Querez

**06/10/2020** Echelle ADE

A.M Rebut

**13/10/2020** La vitesse de l’écriture : test et application **(3 heures PM)**

Alice Millet

**03/11/2020** Objectifs et axes d’une rééducation

A DISTANCE A.M Rebut et Gaëlle Querez

**10/11/2020** Initiation à la relation d’aide (cours initialement prévu le 16/03/21) A DISTANCE Jean-René Bruyère

**17/11/2020** Les difficultés liées à des spécificités neuro-cognitives : haut

A DISTANCE potentiel, hyperactivité, trouble de l’attention.

Julie Granella et A.M Rebut

**01/12/2020** Difficultés de l’écriture-langage : les dyslexiques,

A DISTANCE les dysphasiques.

C. Prudhomme (orthophoniste)

**15/12/2020 EXAMEN PRATIQUE ET TECHNIQUE**

A DISTANCE **Etude de cas (4 heures)**

**Epreuve technique et pratique sous la forme d’une étude de cas. Celle-ci évalue la capacité du stagiaire à faire un bilan et à mettre en place une rééducation. A partir des informations concernant l’histoire et l’environnement de l’enfant ou de l’adolescent concerné et de l’observation méthodique de son écriture, selon la méthode de Robert Olivaux et Julian de Ajuriaguerra actualisée dans le cadre de l’approche dynamique, l’étudiant recherche, derrière le symptôme, une problématique, éclairage indispensable pour comprendre les difficultés rencontrées dans le déroulement de l’acte graphique et propose des pistes d’accompagnement individualisées. Il est noté sur 40**

**AMR**

**2ème année**

**Ces dates sont susceptibles de modifications en fonction du calendrier des vacances scolaires 2020/2021 de la zone A.**

***Les étudiants peuvent prendre un enfant en rééducation***

***en janvier 2021***

**26/01/2021** Corrigé de l’examen pratique et technique

Questions

Présentation du programme de 2ème année

Code de déontologie

A.M Rebut et Alice Millet

**02/02/2021**  Intervision

Odile Littaye et AM Rebut

**16/03/2021** Relaxation + Duffner + Dechoux + El HAJ

**(Cours initialement prévu le 10/11/20)**

Noémie Maitre

**~~27/04/2021~~**  ~~Intervision~~ **REPORTEE au 28/05/2021**

~~AM Rebut et Odile Littaye~~

**04/05/2021** Initiation à la PNL El Haj

A DISTANCE J.I.Noël, psycho-praticienne en PNL

**18/05/2021** Mise en situation sous forme de jeux de rôle Deschoux + Anne Duffner J.I Noël, psycho-praticienne en PNL

**28/05/2021**  Intervision (initialement prévue le 27/04/2021)

AM Rebut et Odile Littaye

**28/09/2021**  Intervision

AM Rebut, Odile Littaye

**12/10/2021** Aptitude, attitude et limites du graphothérapeute dans la conduite d’une A DISTANCE rééducation.

Installation professionnelle

Alice Millet (cours commun Lyon Paris)

**02/11/2021** Rééducation d’un adulte, La crampe de l’écrivain

A.M Rebut et Gaëlle Querez

L’objectif de l’intervision est de permettre à chaque étudiant d’enrichir sa pratique professionnelle. Sont présents les enseignants et les étudiants. Ces échanges sont confidentiels et bienveillants.

A ces 54 heures de cours, s’ajoutent 30 heures minimum réservées au travail du mémoire. Chaque stagiaire a un tuteur ou directeur de mémoire choisi; celui-ci est garant du bien-fondé de la démarche de son stagiaire.

Lieu des cours : locaux du GLEM 49 rue Mercière 69002 Lyon

Horaires : 9h00- 16h