

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 2x + \frac{1}{2}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $f'(x) = x^2$

(b) (2 Punkte)  $0,7\bar{2}$

(c) (2 Punkte)  $x \in \mathbb{N}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1001$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 2x + \frac{1}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $f'(x) = \sqrt{x}$

(b) (2 Punkte)  $0,7\bar{3}$

(c) (2 Punkte)  $x \in \mathbb{R}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1002$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 2x + \frac{2}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $f'(x) = x^3$

(b) (2 Punkte)  $0,7\bar{4}$

(c) (2 Punkte)  $x \in \mathbb{Q}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1003$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 2x - \frac{1}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $f'(x) = -2x$

(b) (2 Punkte)  $0,7\bar{5}$

(c) (2 Punkte)  $x \in \mathbb{Z}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1004$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 2x - \frac{2}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $f'(x) = \frac{x}{3}$

(b) (2 Punkte)  $0,7\overline{6}$

(c) (2 Punkte)  $y \in \mathbb{N}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1005$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 3x + \frac{1}{2}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $g'(x) = x^2$

(b) (2 Punkte)  $0,8\bar{2}$

(c) (2 Punkte)  $y \in \mathbb{R}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1006$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 3x + \frac{1}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $g'(x) = \sqrt{x}$

(b) (2 Punkte)  $0,8\bar{3}$

(c) (2 Punkte)  $y \in \mathbb{Q}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1007$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 3x + \frac{2}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $g'(x) = x^3$

(b) (2 Punkte)  $0,8\bar{4}$

(c) (2 Punkte)  $y \in \mathbb{Z}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1008$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.



Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 3x - \frac{1}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $g'(x) = -2x$

(b) (2 Punkte)  $0,8\bar{5}$

(c) (2 Punkte)  $a \in \mathbb{N}$

(d) (2 Punkte)  $x \neq -1009$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.

Name:

Erstkorrektor:

Zweitkorrektor:

---

### Fake Test zur letzten Stunde

Gymnasium Tiergarten  
Klasse 9b, Mathematik

2. Mai 2017  
Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Aufgabe:	1	2	3	Summe
Punkte:	10	8	0	18
Ergebnis:				

- 
1. Wandle die Funktion  $f(x) = x^2 - 3x - \frac{2}{3}$  nach der Methode, die wir in der letzten Stunde gelernt haben, in Scheitelpunktform um.

(a) (6 Punkte) Schreibe die zugehörigen Werte in die Tabelle.

$b$	$c$	$\frac{b}{2}$	$\left(\frac{b}{2}\right)^2$	$d = -\frac{b}{2}$	$e = c - \left(\frac{b}{2}\right)^2$

(b) (2 Punkte) Notiere die Funktionsgleichung in Scheitelpunktform.

$$f'(x) =$$

(c) (2 Punkte) Überprüfe Dein Ergebnis, indem Du die Funktionswerte für  $x = 0$  und  $x = 1$  ausrechnest.

	$f(x)$	$f'(x)$
$x = 0$		
$x = 1$		

2. Schreibe die Terme so auf, wie man sie spricht. Zum Beispiel liest man  $3,5 = 7$  als *drei Komma fünf gleich sieben*.

(a) (2 Punkte)  $g'(x) = \frac{x}{3}$

(b) (2 Punkte)  $0,8\bar{6}$

(c) (2 Punkte)  $a \in \mathbb{R}$

(d) (2 Punkte)  $y \neq -1001$

3. (0 Punkte) Optional: Write the terms from the previous exercise in English language.