

Oefening isoleren 1

- Het meisje uit het spel verschijnt en zegt: “Hallo, ik ben Fien en dit is mijn vis Fons. Hij heeft honger maar hij eet/lust enkel woorden waar je de ‘m’ in hoort. Kan jij Fons voeren? Gooi alle woorden waar de ‘m’ in komt bij Fons. Hoor je geen ‘m’, leg het woord dan op de plank. Wil je de opdracht nog eens horen, klik dan op Fien.” *Fien staat in de hoek van het scherm.*
- Dan verschijnt er een afbeelding/tekening met een mandarijn bijvoorbeeld. Ze kunnen die ofwel naar de bokaal slepen of naar de plank.
- Belangrijk:
 - Als ze met de muis over de afbeelding gaan, moet het woord nog eens verklankt worden.
 - Als het fout is, springt het woord terug en krijgen ze een boodschap waarom het verkeerd is. Fons kijkt ongelukkig (zie tekeningen).
 - Als het juist is, hoor je een plons en verdwijnt het woord in Fons zijn buik. Je moet hem zien slikken/happen. Daarna kijkt Fons blij. Er wordt ook nog eens herhaald waarom het juist is.
 - Per oefening denken we aan een 5-tal woorden.
 - Als de kleuters op Fien klikken, wordt de opdracht herhaald.

WORDT VRIJDAG NOG BESPROKEN:

- Letter m (moeten we nog REVISEREN!): mandarijn, roos, boom, mier, duif, meloen, maan, banaan, kiwi, worm, mus, lolly
- Letter r (moeten we REVISEREN!): raap, kers, druif, boek, muis,
- *Opletten dat niet-eetbare dingen niet sowieso fout zijn...*
- **Nog over nadenken:**
 - *Kunnen ze midden in de oefening er uit “stappen”?*
 - *Niveaus nu al invoegen? Oefening 1 en 2 = niveau , oefening 3 en 4 = niveau***
- Stijging in moeilijkheidsgraad:
 - Oefening 2 (nog altijd met Fons)
 - Hoor je de klank ... aan het begin van het woord?
 - Oefening 3 + 4 zouden we met de poes in de mand doen:
 - Hoor je de klank ... op het einde?
 - Hoor je de klank ... in het midden?

NOG EEN BELANGRIJK INZICHT: ook niet de bedoeling dat kinderen kunnen onthouden welk woord waar moet, zoals bij spel electro. Spel electro op de app wisselen de plaatjes wel van volgorde. Meer oefeningen dan degene die aan bod komen per spel. Random.