科學日文聽力練習

きのした だいすけ

國立中央大學 天文研究所 / 語言中心

- Session 09-

2024年09月04日

科學日文聽力練習

- 這是「科學日文聽力練習」
 - 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - 每週聽聽看, 越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始上課
 - 如果網路狀況不太好. 請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路不好, 試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路不好, 試試看有線網路
 - 如果有線網路不好, 試試看 4G/5G
 - 我接下來唸一下 NHK 的新聞, 請準備筆記本和筆
 - 請大家記錄聽得懂的内容, 我們聽完之後再討論新聞内容
- 請使用 Google Forms 送出你聽得懂的内容
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 課程網頁
 - https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

「科學日文聽力練習」問卷調查

- 請提供你的意見
 - https://forms.gle/xNzQj5NyfuA5gDxN6

B (-98-92-9				The state of the s	. Beeling					
e 0 0 6 or require-pople-on-transcription, respect, measurements provided to									(MK) ()	0 4 =
	這著似的「科學日文聽力練習」對你有幫助了嗎?									
		1	2	3	4	5				
	完全沒有幫助	0	0	0	0	0	非常有幫助			
	這者似的「科學日文聽力練習」對你來說容易嗎? 成很難?									
		1	2	3	4	5				
	非常容易	0	0	0	0	0	非常難			
	這暑假的「科學日 長?									
	○ 太長,20分鐘並夠了									
	○ 半個小時剛剛約									
	比較短,45分鐘									
JEI .	○ 太短, 美一個小日	時								

今、NHK の記事を読んでいます

- 今、NHK の記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ3分間ほどかかります。

もう一回聞きたい人はいますか?

- NHK の記事を読んでみました。
- もう一回聞きたい人はいますか?
- もう一回聞きたい人がいたら、教えてください。

聞き取れたことを **Google Forms** で送信してくだ さい

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いて みてください。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3 分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを 教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材



https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240409/ k10014416951000.html

今、NHK の記事を読んでいます

- 今、NHK の記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ3分間ほどかかります。

もう一回聞きたい人はいますか?

- NHK の記事を読んでみました。
- もう一回聞きたい人はいますか?
- もう一回聞きたい人がいたら、教えてください。

聞き取れたことを **Google Forms** で送信してくだ さい

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いて みてください。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3 分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを 教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材



https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240807/ k10014540421000.html

今日の作文練習 01

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「今後は、2回の皆既日食の際にみられた行動の違いを比較するなど、さまざまな分析を行って、動物たちが<mark>めったに起きない</mark>自然現象をどのように認識しているのか解き明かしたいとしています。」
- 問題: 「... 滅多に... ない...」
 - インターネット上で、「・・・滅多に・・・ない・・・」について検索し、 その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... 滅多に... ない...」の意味と用例についてわかったことを 中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… 滅多に… ない…」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「伊勢海老は高価なので、滅多に食べられない。」

「滅多に・・・ない」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/115

今日の作文練習 02

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「テキサス州の動物園では、皆既日食が起きたときに動物たちが どう反応するか調べる研究が行われ、夜になったと <mark>勘違いしたかのように</mark>寝る場所に帰ろうとする行動が、さまざ まな動物で見られました。」
- 問題: 「... 動詞/助動詞 + かのようだ...」
 - インターネット上で、「… 動詞/助動詞 + かのようだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... 動詞/助動詞 + かのようだ...」の意味と用例についてわ かったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... 動詞/助動詞 + かのようだ ...」を使って作文してみま しょう。
- 作文の例:
 - 「友達は夏休みに毎日水泳の練習をしていた。日焼けしてまるで 別人になったかのようだ。」

「かのようだ」の使い方



https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kanoyouda/

「かのようだ」の使い方



https://yasuwangblog.com/kanoyou-zh/

今日の作文練習 03

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「研究チーム<mark>によりますと</mark>、このとき見つかったほかの化石の 分析を進めた結果、大人の上腕骨の下側半分が含まれているとわ かったということです。」
- 問題: 「... によると...」
 - インターネット上で、「… によると…」について検索し、その 意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... によると...」の意味と用例についてわかったことを中国 語を使って整理してみましょう。
 - 「... によると...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「新聞記事によると、大規模な汚職事件があったようだ。」

「によると」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/04

今日の作文練習 04

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「推定の身長が大人でおよそ1メートルと、世界で<mark>最も</mark>小さな 人類の化石がインドネシアの離島にあるおよそ70万年前の地層 から見つかったと東京大学などの研究チームが発表しました。」
- 問題: 「・・・ 最も・・・」
 - インターネット上で、「… 最も…」について検索し、その意味 と用例を調べてみましょう。
 - 「... 最も...」の意味と用例についてわかったことを中国語を 使って整理してみましょう。
 - 「... 最も...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「台湾で最も高い山は玉山だ。」

今日の練習 05

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「2026年にヨーロッパで起きる日食にも行きますよ。」
- 「<mark>行く</mark>」という動詞が使われています。「<mark>行く</mark>」はどのように 読みますか?「<mark>行く</mark>」に振り仮名をつけてください。

今日の練習 06

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「2026年にヨーロッパで起きる日食にも行きますよ。」
- 「<mark>行く</mark>」という動詞が使われています。「<mark>行く</mark>」という動詞を 活用させてみましょう。

- 未然形: ______ ない/ _____ う
- 連用形: _____ ます
- 終止形: _____
- 連体形: とき
- 仮定形: ば
- 命令形:
- 「行く」という動詞の活用は、どの種類ですか?
 - 五段活用、上一段活用、下一段活用、力行変格活用、サ行変格 活用

質問はありますか?

- 何か質問はありますか?
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教 えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。 教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
 - 「最近やってみたこの問題の答えがわかりません。教えてください。」
 - 「日本語でメールを書いて送りたいのですが、この書き方で問題 ないですか?」

次回の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2024 年 09 月 11 日です。
 - 20:00 から始めます。
 - Google Meet: https://meet.google.com/wja-vwur-xdc

「科學日文聽力練習」問卷調查

- 請提供你的意見
 - https://forms.gle/xNzQj5NyfuA5gDxN6

■ (**************** *				The state of the s	bela					
e o o o o o o o o o o o o o o o o o o o									(800.0)	0 1 1
	這者似的「科學日文聽力練習」對你有幫助了嗎?									
		1	2	3	4	5				
	完全沒有幫助	0	0	0	0	0	非常有幫助			
	這者似的「科學日文聽力練習」對你來說多易嗎? 或很難?									
		1	2	3	4	5				
	非常容易	0	0	0	0	0	非常難			
	這暑假的「科學日: 長?									
	○ 太長,20分鐘站									
	○ 半個小時剛剛好									
	比較短,45分鐘									
JEII	○ 太妊, 妾一個小師	ŧ								0

動詞の活用の問題集

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- "現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇"
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023













