

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 06 月 11 日

科學日文聽力練習

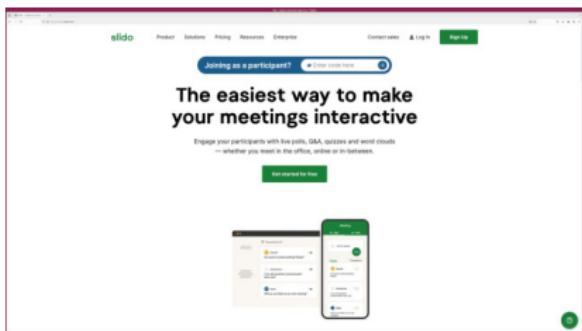
— Session 46 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
 - » Slido code: 1348189
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
- » Slido code: 1348189



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)

▶ 推敲前

» 曇り空で月は見えませんでしたが、ランタンの明かりに照られ、参加者は幻想的な雰囲気を味わっていました。

▶ 推敲後

» 曇り空で月は見えませんでしたが、茶畑がランタンの明かりに照られ、参加者は幻想的な雰囲気を味わっていました。

▶ 解説

» 何がランタンの明かりに照らされているのかわかるように書くとよいでしょう。

▶ 推敲前

» ユーラシアカワウソは、もともと韓国に生息している動物です。

▶ 推敲後

» ユーラシアカワウソは、**韓国などに** 生息している動物です。

▶ 解説

» ユーラシアカワウソは韓国以外にも生息しています。

▶ 推敲前

- » 2017年から数年にかけて、韓国から日本の長崎県・対馬に渡ってきたとみられています。

▶ 推敲後

- » 2017年から 翌年 にかけて、韓国から日本の長崎県・対馬に渡ってきたとみられています。

▶ 解説

- » 記事には「2017年からよくとしにかけて」と書かれています。
「2017年から 2018年にかけて」という意味です。

▶ 推敲前

» 殺虫剤でシオユスリカを駆除しようという意見もありましたが、「いのち」をテーマにする万博で、そのような対応をとるのは、どこか矛盾しているようにも感じられます。

▶ 推敲後

» 殺虫剤でシオユスリカを駆除しようという意見もあるかもしれません、「いのち」をテーマにする万博で、そのような対応をとるのは、どこか矛盾しているようにも感じられます。

▶ 解説

» 殺虫剤を使うべきだという意見があるとは記事には書かれていません。

▶ 推敲前

- » 毒を持たないユスリカの成虫は、蚊柱を作るわずか数日で寿命を終えます。

▶ 推敲後

- » 毒を持たないユスリカの成虫は、蚊柱を作るわずか数日で寿命を終えます。

▶ 解説

- » または、「毒を持たないユスリカが蚊柱を作る成虫でいられる期間はわずか数日です。」。

▶ 推敲前

» 東京から来ました日本茶インストラクターの女性は、「夜の茶摘みは幻想的で楽しい」と話しました。

▶ 推敲後

» 東京から **来た** 日本茶インストラクターの女性は、「夜の茶摘みは幻想的で楽しい」と話しました。

▶ 解説

» なし

▶ 推敲前

- » ふんに含まれていた遺伝情報から、以前見つかったカワウソの可能性があり、群れで暮らし繁殖していると考えられます。

▶ 推敲後

- » ふんに含まれていた遺伝情報から、以前見つかったカワウソの子孫である可能性があり、群れで暮らし繁殖していると考えられます。

▶ 解説

- » 記事には「以前に対馬で確認されたカワウソと同じ個体群に属する」と書いてあります。

▶ 推敲前

» 蚊柱は蚊ではなく、刺さないユスリカが集まってできることができます。ユスリカは日本各地に約2000種おり、滋賀県では「びわこ虫」と呼ばれているが、釣りのエサに使われる幼虫のアカムシは、琵琶湖の水質浄化に貢献しているそうだ。

▶ 推敲後

» 蚊柱は蚊ではなく、刺さないユスリカが集まってできることができます。ユスリカは日本各地に約2000種おり、滋賀県では「びわこ虫」と呼ばれていますが、釣りのエサに使われる幼虫のアカムシは、琵琶湖の水質浄化に貢献しているそうです。

▶ 解説

» 一つ目の文が「です・ます」調なので、二つ目の文も「です・ます」調にすべきでしょう。

今、新聞記事を読んでいます

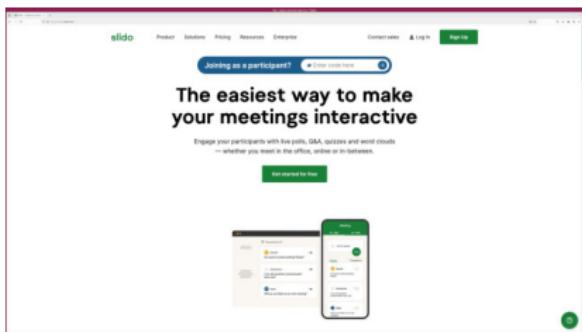
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
- » Slido code: 1348189



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)

今日の教材

三 NHK

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 春し 動画 特集 地域ニュース やさしいことば
注目ワード 関税 農業 年金 トランプ大統領 ウクライナ情勢 大阪・関西万博 ニュース深掘り ▶ もっと見る

NHK NEWS



日本三名園 水戸の偕楽園で「梅の実落とし」子どもたちが体験

2025年6月5日 13時53分 茨城県

天気予報・防災情報



▶ 詳細を見る

最新・注目の動画



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250605/k10014826611000.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)
Slido code: 1348189

今、新聞記事を読んでいます

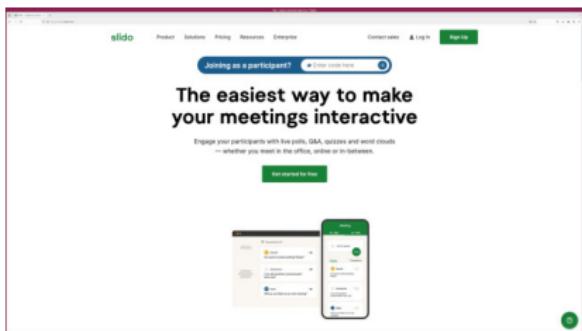
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
- » Slido code: 1348189



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)

今日の教材

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. The main headline is "日本人の大腸がん 半数に腸内細菌が作る毒素が関係か" (Is a toxin produced by gut bacteria related to half of Japanese colon cancers?). Below the headline is the date "2025年6月2日 5時17分" and the source "サイエンス". To the right of the main article, there is a weather map titled "天気予報・防災情報" (Weather Forecast - Disaster Prevention Information) showing current weather conditions across Japan. Below the weather map is a thumbnail for a video titled "最新・注目の動画" (Latest and Notable Videos), featuring three men in suits.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250602/k10014823001000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)
Slido code: 1348189

今、新聞記事を読んでいます

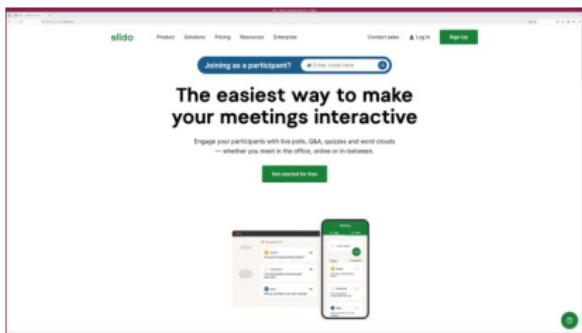
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
- » Slido code: 1348189



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ
2025年6月1日(土)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | むらし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン | 新規登録

【新サービス】毎日新聞デジタルのポイ活サイト「まいにちポイントくらぶ」がオープン！
毎日新聞ポッドキャストがリニューアル 今回のテーマは「追跡 公安捜査」です。

連載 余録 + この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

大学の食堂で…

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/6/1 東京朝刊 610文字

大学の食堂（学食）で、手軽で安価なカレーライスは今も昔も学生に人気だ。東北大（仙台市）は2008年まであったプレハブ建ての学食で出していたカレーの味を復元し、レトルトで販売している。懐

Advertisement

この記事の特集・連載

初月 99円!! 每日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >



https:

//mainichi.jp/articles/20250601/ddm/001/070/111000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu](https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu)
Slido code: 1348189

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 水戸
みと
- 偕楽園
かいらくえん
- 五軒小学校
ごけんしょうがっこう
- 梅干し
うめぼし
- お家
おうち
- 柴田龍弘
しばた たつひろ
- 遺伝子変異
いでんし へんい
- 標的
ひょうてき
- 腎臓
じんぞう
- 米価高騰
べいか こうとう
- 大学生協
だいがくせいきょう
- 駿河台
するがだい

- 同窓会
どうそうかい
- 懐
ふところ

日本三名園

気になるワードを入力

Tripa(トリパ)～旅に+aを～ powered by 日本旅行

観光情報 全部行ったことある?「日本三名園」


全部行ったことある? 「日本三名園」偕楽園・兼六園・後楽園を紹介します♪

日本三名園とは茨城県の偕楽園、石川県の兼六園、岡山県の後楽園、それぞれ違った魅力がありますが、この3つの有名な庭園に全て行ったことがありますか? 全て制覇したくなる、三大〇〇の旅もおすすめです!

2024年10月21日 更新 76,793 view 0

※情報は記事公開時までのものです。営業時間や休業日など掲載情報から変更になる可能性があるため、お出かけの際は事前に公式HPなどでご確認ください。

目次

- 【茨城県：水戸市】偕楽園
- 【石川県：金沢市】兼六園
- 【岡山県：岡山市】後楽園

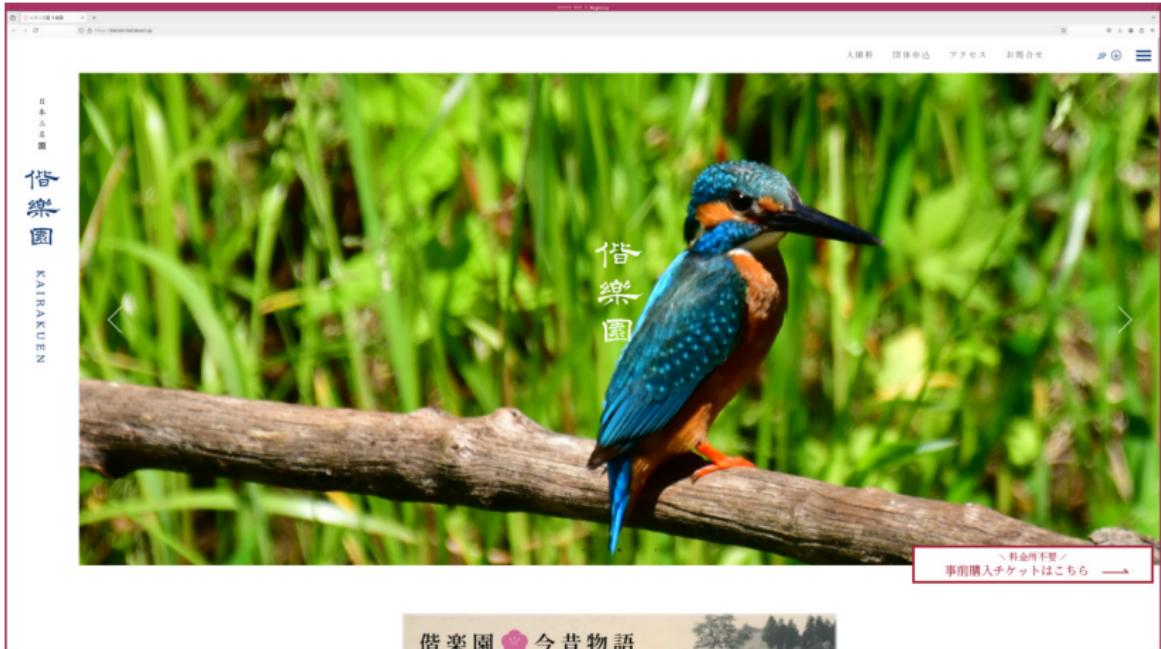
ログイン
新規ユーザー登録

総合
旅レポ
女子旅
グルメ
お土産
世界遺産・絶景
温泉
観光情報
旅館・ホテル
芸術
アクティビティ・イベント

<https://www.nta.co.jp/media/tripa/articles/c29je>

偕樂園



<https://ibaraki-kairakuen.jp/>

大腸

学研キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ ○ 言葉検索 ○ すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン Gakken[®]
8/16 入会金0円 詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > だいちょう【大腸】

*だいちょう【大腸】

かん しょうちょう かん しゃくまつぶ もうちょう けいちょう ちょくちょう だいちょう
消化管の一部。小腸につづく消化管の終末部。ヒトでは、全長1.5m。盲腸・結腸・直腸に分けられる。大腸
スイリウム キョウウシヤウ ナイショウ カイ だいちょう キョウウシヤウ
に入るもので栄養物の吸収は終わっているが、内容物はまだ流動性がある。△大腸では水分が吸収され、バクテ
リア(細菌)による未消化物の分解が行われ、だしいに固形のふん塊となる。

今なら Gakken 学研教室[®]
通常5,500円→0円 キャンペーン
6/1~8/16 付入会の方、全
詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100161/>

腎臟

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage with a blue header bar. The header includes the Gakken logo, a search bar with a green 'Search' button labeled '言葉 けんさく', and several menu items: '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工画見字' (Industrial Drawing Reading), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For Parents), '教員の方へ' (For Teachers), and '言葉検索' (Search Words) with a 'すべて検索' (Search All) option.

The main content area has a blue banner at the top with the text '辞典トップ' (Dictionary Top) on the left and a search bar on the right. Below this is a large promotional banner for 'Gakken' with the text '認知能力 + 非認知能力 = 生きる力' (Cognitive ability + Non-cognitive ability = Living power) and '夏の無料体験学習' (Summer Free Experience Learning). The banner features a cartoon girl sitting at a desk.

The navigation bar below the banner shows the path: '学研キッズネット' > '辞典' > 'し' > 'じんぞう【腎臓】'.

じんぞう【腎臓】

ほりじよしつきざん しょよう
排出器官の主要部。ヒトのじん臓は長さ11~12cmのソラマメ状で、脊柱をはさんで左右に1個ずつある。1個の重さ
は約130g。外側の皮質と内部の髄質とに分けられ、中心部には、つくられた尿を集めるじんう(じん盤)がある。
皮質には、ボーマンのうという小さなふくろがたくさんあり、この中にじん動脈から枝分かれした毛細血管が入りこ
んで糸球体となり、ボーマンのうと合わせて、じん小体(マルピーギ小体)を形成する。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03201709/>

腸内細菌

TOP 病院について 受診のご案内 診療科のご紹介 専門外来のご紹介 医療関係者の方へ 採用 外来診療・時間外診療・救急外来 ☎ 0562-46-2311 文字サイズ: 小 中 大

あなたの腸は大丈夫? 一いきいき腸内細菌!

はじめに

「腸内細菌」について、ご存じですか? 腸内細菌については、いろいろな領域で研究されています。腸内細菌と大腸の炎症(大腸炎、大腸がん)には深い関係があります。最新の治療法として、健康な人の糞便を大腸炎の患者さんに投与する「糞便移植」が試みられています。とてもインパクトがある治療法ですね!

では、腸の病気との関係はどうでしょう? これまでの研究から、腸内細菌は「認知症」と関係することもわかりました。腸内細菌と認知症について、一見難点がなさそうな組合せですが、興味深い関係であり、専門家の学舎でも大変注目されています。今日は、「腸内細菌」についての話題をご紹介します。

腸内細菌について

ヒトの大腸には40兆以上の細菌が常住しています。皮膚には約1兆の細菌が生息しているそうです。高齢になるにつれて、腸内細菌の内訳(腸内フローラといいます)も変化していきます。いわゆる「墓玉菌」が増加していくと、健康状態に影響します(図1)。健常な高齢者には、炎症を抑える作用がある腸内細菌が多くの働きをしていると言われています)。

Age Group	Bacteroides	Bifidobacterium	Escherichia coli/Enterococcus	Lactobacillus	Weissella
山口 (Young)	12	10	10	8	6
青年期 (Young)	12	10	10	8	6
成年期 (Adult)	10	8	8	6	4
老年期 (Old)	8	6	6	4	3

<https://www.ncgg.go.jp/hospital/navi/20.html>



腸内細菌

公益財団法人
長寿科学振興財団

健康長寿ネットは高齢期を前向きに生活するための情報を提供し、健康長寿社会の発展を目的に作られた公益財団法人長寿科学振興財団が運営しているウェブサイトです。

本文へ サイトマップ お問合せ 文字の大きさ 標準 大きく

健康長寿ネット

Google 提供 検索方法について

健康長寿とは? 高齢者の病気 高齢者を支える制度とサービス インタビュー 対談・特集・研究情報 エッセイ このサイトの運営者

トップページ > 健康長寿とは > 健康長寿と腸 > 腸内細菌叢(腸内フローラ)とは

腸内細菌叢(腸内フローラ)とは

公開日: 2018年5月 2日 11時00分
更新日: 2019年11月21日 11時56分

腸内には細菌が棲んでいる

腸には大腸と小腸がありますが、それぞれの働きはまったく違います。小腸は食べたものを消化吸収する臓器であり、一方の大腸は、栄養を吸収した後の残りカスから大便を形成する臓器です。

生命維持にかかれないこの働きに加え、私たち人間の体内には、体内に棲む細菌のうち約9割が

介護予防のための生活機能チェック
機能や症状を自己点検できます。

生活機能チェックのページへ

<https://www.tyojyu.or.jp/net/kenkou-tyoju/kenko-cho/chonai-saikin.html>

腸内細菌

The screenshot shows a Japanese website for Otsuka Pharmaceutical. The header includes the company logo, navigation links for 'Two Businesses', 'Research & Development', 'Sustainability', 'Corporate Information', and 'Philosophy'. There are also links for 'Using the Product', 'Medical Professionals', 'Recruitment', 'Health & Disease', 'Product FAQ', and 'Customer Support'. A search bar and an English language selection are also present.

The main content area has a breadcrumb trail: ホーム > 健康と病気 > 食物繊維を摂ろう！ > からだと食物繊維 > 代表的な腸内細菌. On the right side, there is a blue button with a person icon and a red notification badge showing '11'.

食物繊維を摂ろう！

代表的な腸内細菌



食物繊維を摂ろう！

食物繊維とは？

食物繊維の摂取目標量

腸内細菌には「善玉菌」「悪玉菌」「日和見菌（ひよりみきん）」の3種類があり、それぞれ作用やからだに与える影響が異なります。この腸内細菌は、年齢によって割合が変わってきます。

<https://www.otsuka.co.jp/health-and-illness/fiber-for-body/intestinal-flora/>

腸内細菌



The screenshot shows the NHK Science ZERO website. At the top, there's a navigation bar with links to NHK About, COVID-19, News, Program Guide, NHK Plus, and Reception Window. The main banner features two hosts, a man on the left and a woman on the right, against a background of glowing purple bacteria. The title "サイエンスZERO" is prominently displayed in the center. Below the banner, text reads "サイエンスZERO" and "「科学する心」を伝えたい 日曜夜 11:30~ (再放送) 土曜午前 11:00~". A "共有" (Share) button is visible. Below the banner, there are tabs for "概要", "放送予定", "配信", "読むZERO" (highlighted in red), "博士の部屋", "動画", and "過去のエピソード". On the left side of the main content area, there's a thumbnail image of a hand holding a petri dish with bacterial cultures. To the right, there's a sidebar titled "最新記事" (Latest Articles) with links to "特集・西之島② 炎から誕生!進化の箱庭 >" and "特集・西之島① 島は大陸の卵だった! >".

<https://www.nhk.jp/p/zero/ts/XK5VKV7V98/blog/bl-pk0aDjjMay/bp/p2dda0D6m2/>

東北大学旧川内第二食堂（貧民食堂）

TOP | ハンディキャップ | ブラウザ | ログイン

TOP | 差分 | 一覧 | Farm | ソース | 検索 | ヘルプ | RSS | ログイン

旧川内第二食堂

旧川内第二食堂（きゅうかわうちだいにしょくどう）は、かつて東北大学生協川内キャンパス（川内北キャンパス）北端に存在した学生食堂（いわゆる、学食）。カレー中心のメニューでリーズナブルな値段だったため「貧民食堂」とも称され、通称「貧食（ひんしょく）」として広く学生に愛されていました。

なお、現在川内キャンパス北端（サブアリーナ棟内）にある食堂については、[川内第二食堂](#)を参照のこと。

概要

東北大学生協川内第一食堂とは趣を異にし、カレーや丼を主なメニューとしていた。その他の惣菜・おかずは取り扱い数が少ないが、主に男子学生に人気があった。また、一食の混雑を避ける学生にも有難い存在だった。

また、4月・10月には一部のスペースを教科書売り場として利用されていた。

しかし、仙台市地下鉄東西線の工事のため、2008年7月25日をもって閉店。その後、取り壊し工事が行われた。

営業時間 / 定休日
(月～金) 11:00～15:00 / 毎週土・日曜定休

平均予算
273円

キャパシティ
約150人を収容する、らしい。以下同文。

在りし日の姿

[https:](https://)

<http://www.tba.org.tohoku.ac.jp/wiki/wiki.cgi?page=FrontPage>

東北大学旧川内第二食堂（貧民食堂）

東北大学 工学研究科・工学部
SCHOOL OF ENGINEERING, TOHOKU UNIVERSITY

概要 学部 大学院 教育 研究 入学案内 留学・国際交流

HOME > 卒業生の方へ > 東北大学工学部メールマガジン > キャンパス今・昔 (4)

キャンパス今・昔 (4)

新しい年度が始まり、新入生で賑わう川内北キャンパス。その中にあった川内第二食堂（通称・貧民食堂、貧食）の今・昔をご紹介します。

東北大学川内第二食堂（貧民食堂）

川内北キャンパスにあった貧民食堂は2008年に閉店しました。現在、貧民食堂近くに建てられたサブアリーナ棟内に新たな食堂（Bee ARENA Cafe）があります。カレーが中心だった貧民食堂とは違いセットメニュー中心の品ぞろえではありますが、学生等の青森を支えています。

閉店時の貧民食堂 (2008年)
閉店時には内部にもたくさんメッセージが
巻後の普通カレー

卒業生の方へ

証明書等請求先

- 証明書等請求先：卒業生
- 証明書等請求先：論文博士

東北大学工学部メールマガジン

- 第1号 (2013年7月発行号)
- 第2号 (2013年10月発行号)
- 第3号 (2014年1月発行号)
- 第4号 (2014年4月発行号)
- 第5号 (2014年7月発行号)
- 第6号 (2014年10月発行号)
- 第7号 (2015年1月発行号)
- 第8号 (2015年4月発行号)
- 第9号 (2015年7月発行号)
- 第10号 (2015年10月発行号)
- 第11号 (2016年1月発行号)
- 第12号 (2016年4月発行号)
- 第13号 (2016年7月発行号)
- 第14号 (2016年10月発行号)

https:

//www.eng.tohoku.ac.jp/v-alumni/mlmag/change_04.html

復刻版「貧食カレー」

東北大學基金
Tohoku University Fund

English ■

HOME > 「貧食カレー」復刻!

■ イカトニに愛された“貧食カレー”を復刻!—当時を知る東北大OB
と元店長の監修により実現—

“貧食”的愛称で親しまれた川内第2食堂の「普通カレー」をレトルトカレーとして復刻し、2018年9月20日(木)から東北大學生の各店舗ならびに通販専売で販売しています。レシピやパッケージは当時を知る卒業生と元店長監修のもと製作。売上の一部は東北大学生に寄附されます。“貧食カレー”復刻のニュースはKHB東日本放送・TBC東北放送・河北新報など多くのメディアに紹介されました。

★ご紹介いただいたメディア

- KTB東日本放送（2018年9月19日放送「スーパーJチャンネル」）
- TBC東北放送（2018年9月20日放送「Nスタみやぎ」）
- NHK山形（2018年9月29日）
- NHK山形（2018年11月14日「これまさむね」、「ニュースでこれまさ845」）
- NHK（2018年11月29日「おはよう日本」）
- 河北新報 ■
- 毎日新聞 ■
- 日本経済新聞、日経産業新聞
- 読売新聞
- 朝日新聞 ■
- 産経新聞

密附をする

- 個人の方 >
- 法人・団体の方 >
- 遺贈・相続財産でのご密附

関連リンク

- 密附・特典一覧 >
- 和洋装選択
- 感謝の声

【製品概要】

- 製品名：川内第2食堂 普通カレー 復刻版
- 内容量：200g
- 発売日：2018年9月20日

<http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kikin/japanese/topics/topics201809.html>

復刻版「貧食カレー」

東北大学新聞

報道部とは 「東北大学新聞」とは 新聞配市場所一覧 PDF版 広告掲載について 読者アンケート 無料お読み

ホーム / ニュース / 検索する...

【ニュース】「貧食カレー」が復活～懐かしの味 レトルトで再現～

● 2018/11/11 A+ A-

東北大学記念グッズ「川内第2食堂普通カレー」が9月20日に発売された。1967年に開店して以来、2008年に閉店するまで、本学学生の胃袋と懐を支えた川内第2食堂、通称「貧食」で提供されていたカレーの味を再現したレトルトカレーだ。



TOP TWITTER
@ton_pressさんのツイート

POPULAR POSTS (30DAYS)

- 【令和4年度・23卒】卒業生進路一覧
- 【七大戦】第62回七大戦
- 【七大戦】男子バスケ 全勝優勝ゾーンD他作春功～大会「前」にV記念Tシャツ作製
- 【連載】オフィスアワー ②男子太字が無いのはなぜか
- 【令和3年度・22卒】卒業生進路一覧
- 【特別インタビュー】伊達家18代当主 伊達泰宗さん ～流行生む伊達

https:

//ton-press.blogspot.com/2018/11/blog-post_11.html

大学生協

The screenshot shows the homepage of the UNIV. 全国大学生活協同組合連合会 (UNIV. National Federation of University Cooperatives). The main title "大学生協とは" is displayed above a grid of eight circular icons. Below the grid, there is a section titled "全国大学生協連のご紹介".

- 大学生協とは?
- 大学生協とは? -コミック版-
- 大学生協のあゆみ
- 全国の大学生協のご案内
- あなたの大学に大学生協を
- 大学生協REPORT
- 大学生協2030Goals特設サイト
- 2025国際協同組合年

<https://www.univcoop.or.jp/coop/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
Slido code: 1348189

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「子どもたちはきれいな緑色の実を **選びながら** 楽しそうに収穫していました。」
- › 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「市場へ向かって **歩きながら**、今日の晩ご飯を何にするか考えた。」

「… 動詞 + ながら …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Colaneko Japanese Language Learning website. The page title is '「… 動詞 + ながら …」の使い方'. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Group Post) above the title 'シンフォメーション'. Below the banner, a green box contains the text '「ながら」的三種意思' (Three types of meanings for 'ながら'). The main article title is '「ながら」的三種意思' (Three types of meanings for 'ながら') and is categorized under '中高級 (N2)'. The URL of the page is https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

「… 動詞 + ながら …」の例文

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The title bar says "ChatGPT". The main area has a message from ChatGPT: "「ながら」を使った日本語の例文を作ってみてください。". Below it, a text box contains: "もちろんです! 「ながら」は、同時に二つの動作をしていることを表す接続助詞です。以下にいくつかの例文を挙げます。". A section titled "「～ながら」を使った例文：" lists four examples: 1. 音楽を聞きながら勉強します。 (音楽を聞くことと勉強することを同時に使う) 2. テレビを見ながらご飯を食べました。 3. スマホをいじりながら歩くのは危険です。 4. 彼は笑いながら話を続けた。 At the bottom of the input field, there is a "Ask anything" button and a "Tools" button. A note at the bottom of the screen says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「子どもたちはきれいな緑色の実を選びながら **楽しそうに 収穫**していました。」
- › 問題: 「… そうだ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… そうだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… そうだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… そうだ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「カレーを作ったら、家族は皆 **美味しそうに 食べてくれた。**」

「… そうだ…」の使い方

The screenshot shows a dark-themed web page for 'Sigure' (時雨の町), a Japanese language learning platform. At the top, there's a sidebar with user statistics: '當時在線: 168 人', '今日人次: 24177', '用戶總數: 71559 人', and '最新用戶: 謙劉H'. The main navigation bar includes links for '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', '登入', and a search icon. A cartoon cat icon is positioned above the '支援' link. To the right, there's a whimsical illustration of a blue cat-like creature near a wooden signpost labeled '入口 由此進入'.

The breadcrumb navigation shows the user is in the '日語學習 > 日文文法 > N4進階文法' section. A red banner at the top displays a warning message: '公告：新增 - 單字練習機加上自訂題數範圍'.

N4文法22 「そうだ」 様態助動詞

2017-01-22 282115

The central content area features a large green chalkboard with the Japanese word 'そうだ' written on it in white chalk. Below the board are several small icons: a speech bubble, a person icon, a musical note, a heart, a mouth, a brain, and a gear. The URL of the page is visible at the bottom: <https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/22>.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「… そうだ…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user has typed: 「形容詞 + そうだ」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The AI response is: もちろんです！「形容詞 + そうだ」は、見た目や印象から推測される様子を表す表現です（= 様態の「～そうだ」）。形容詞の語幹に「そうだ」をつけて使います。

「形容詞 + そうだ」を使った例文：

い形容詞の場合（語尾の「い」を取って「そうだ」をつける）：

1. このケー~~キ~~、おいしそうですね。
(見た目がおいしいと感じられる)
2. あの子はいつも楽しそうに笑っている。
3. 今日は暑~~さ~~だから、帽子を持って行つたほう~~が~~いいよ。
↓
4. この問題~~は~~1. そうだ。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「子どもたちはきれいな緑色の実を選びながら楽しそうに収穫していました。」
- › 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「もう三日間も雨が降り続いている。」

「… 動詞 + ている …」の使い方

The screenshot shows a website for 'Colaneko' (王可樂語) with a navigation bar in Chinese. The main content is a blog post titled '日文的「態（アスペクト）」超入門！「～ている」用法大解析！' (A comprehensive introduction to the aspect in Japanese! A detailed analysis of the use of '～ている'!). The post was published on April 13, 2020. It includes a summary in Chinese and a large amount of Japanese text with annotations. On the right side, there are social sharing buttons for Facebook, Weibo, and Line, along with a QR code.

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

免費體驗課程
立即報名

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「… 動詞 + ている…」の例文

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for search, refresh, and user profile, followed by the text "ChatGPT". To the right are "Share" and "More" buttons. Below the bar is a text input field containing the Japanese sentence "「ている」を使った日本語の例文を作ってみてください。". The main content area contains explanatory text and examples. The explanatory text reads: "もちろんです！「～ている」は、動作の進行・結果の状態・習慣などを表す非常に重要な文法です。以下に使い方ごとに例文を紹介します。". Below this, under the heading "✓ 進行中の動作（今まさにやっていること）", there are three numbered examples: 1. 私は今、昼ごはんを食べています。 2. 彼は本を読んでいます。 3. 友達がピアノを弾いています。 At the bottom of the interface, there's a large input field labeled "Ask anything" with a "Tools" button below it. A note at the bottom of the input field says "ChatGPT can make mistakes. Check important info.".

もちろんです！「～ている」は、動作の進行・結果の状態・習慣などを表す非常に重要な文法です。以下に使い方ごとに例文を紹介します。

✓ 進行中の動作（今まさにやっていること）

- 私は今、昼ごはんを食べています。
- 彼は本を読んでいます。
- 友達がピアノを弾いています。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「取った実はお家に持って帰って、梅ジュースに **したい** です。」
- › 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中國語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「今度の週末に温泉に **行きたい**。」

「… 動詞 + たい…」の使い方

The screenshot shows a Japanese language learning website with a dark theme. At the top, there's a header with a cat icon and a signpost. The main content area features a post titled '「ほしい」和「たい」的差別' (The difference between 'hoshii' and 'tai'). The post was created on January 15, 2016, with 163,161 views. It includes two large vertical text blocks: '食べて' (eaten) and '食べた' (ate), followed by a Shiba Inu dog eating from a bowl.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/hoshii-tai>

「… 動詞 + たい…」の例文

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. The title bar says "ChatGPT". The main area has a light gray background. At the top right, there are icons for "Share" and "MH". A message bubble in the center says "「たい」を使った日本語の例文を作ってみてください。". Below it, a text box contains Japanese text: "もちろんです! 「～たい」は、話し手の希望や欲求（～したい）を表す文法です。動詞の「ます形」の語幹に「たい」をつけて使います。". Underneath this, a section titled "✓ 「～たい」を使った例文：" lists five sentences:

- 1. 日本へ行きたいです。
（=日本に行くことを望んでいる）
- 2. おいしいラーメンが食べたいな。
- 3. 今日は早く寝たいです。
- 4. 映画を見たいけど、時間がない。
- 5. 彼に会いたいと思っています。

At the bottom of the interface, there is a text input field with "Ask anything" and a "Tools" button. A note at the bottom says "ChatGPT can make mistakes. Check important info.".

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「その結果、「SBS88」や「ID18」という遺伝子変異が日本人の患者の半数にあたる14人で見つかった」ということです。」
- › 問題: 「… ということだ …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ということだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ということだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ということだ …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「今年の後半から祝日が増える」ということだ。」

「… ということだ…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the 'Sigure' Japanese learning platform. The top navigation bar includes links for '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. A search icon is also present. On the left, there's a sidebar with statistics: '當時在線: 199 人', '今日人次: 24671', '用戶總數: 71559 人', and '最新用戶: 謙劉F'.

The main content area features a header '時雨の町' with a small cat illustration, followed by '日文學習園地'. Below the header, there's a cartoon illustration of a blue cat sitting under a sign that says '入口 由此進入'.

The main article title is 'N3文法60 「ということだ」傳聞・結論・説明'. Below it, the creation date is listed as '2019-07-26 12:19:43'. The article content is displayed in large white text on a green background image of cherry blossoms, reading '「ということ」'.

At the bottom of the article, there are social sharing icons and engagement metrics: 20 likes, 35 comments, and 1 share.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/60>

「… ということだ…」の例文

ChatGPT

「ということだ」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！ 「ということだ」は、いくつかの使い方がありますが、主に次のような意味で使われます。

◆ 1. 伝聞（人から聞いた情報を伝える）

誰かの話・ニュース・情報などを「～ということだ」で伝える形。

例文：

1. 彼は来週、会社を辞めるということだ。
(= 彼が来週辞めると聞いた)
2. 天気予報によると、明日は雨が降るということです。
3. 先生の話では、試験は来週行われるということ↓

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「懐かしの味ということだろう。」
- › 問題: 「…だろう…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…だろう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…だろう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…だろう…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「来年に新しい地下鉄ができたら、便利になるだろう。」

「…だろう…」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137. The page has a blue header bar with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the header, there's a large yellow box containing the text '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい'. To the right, there's a white box with the text '初級 (N4)' and '絶對入門的「だろう」跟「らしい」'. At the bottom, there's a note in Japanese: '在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測。也就是可用於「好像～」'.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

「…だろう…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a search bar with the placeholder text 「「だろう」を使った日本語の例文を作ってみてください。」 (Please create a Japanese sentence using 「だろう」). Below the search bar, a response from ChatGPT is displayed: 「もちろんです！「だろう」は、推量・確認・同意を求めるときなどに使われる表現です。カジュアルにもフォーマルにも使えます（フォーマルだと「でしょう」になります）。」 (Of course! 「だろう」 is an expression used when asking for inference, confirmation, or agreement. It can be used in both casual and formal contexts, with the formal version being 「でしょう」). Below this, a section titled 「✓ 「だろう」を使った例文」 (Examples using 「だろう」) is shown. It includes a heading 「①. 推量（たぶん～だと思う）」 (Inference (tabun ~ de omoi)) and three numbered examples: 1. 明日は雨が降るだろう。 (It will rain tomorrow.) 2. 彼はもう家に帰つただろう。 (He has probably already gone home.) 3. こんなに遅いから、店はもう閉まっているだろう。 (It's so late, the store must be closed by now.) At the bottom of the interface, there's a text input field with the placeholder 「Ask anything」, a '+ Tools' button, and a note: 「ChatGPT can make mistakes. Check important info.」

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「だが、米価急騰に 対応せざるを得なかった。」
- › 問題: 「… 動詞 + ざるを得ない…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ざるを得ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ざるを得ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ざるを得ない…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「台風が接近しているので、明日からのキャンプは中止に せざるを得ない。」

「… 動詞 + ざるを得ない…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Japanese Language NET website. The main content is a grammar lesson titled 「【JLPT N2】文法・例文：～ざるを得ない」. The page features large, stylized text for the title and a sub-section. On the right side, there is a sidebar with various navigation links under the heading 「メニュー」.

Page URL: <https://nihongokyoshi-net.com/2019/02/21/jlptn2-grammar-zaruoenai/>

「… 動詞 + ざるを得ない…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a search bar with the placeholder text '「ざるを得ない」を使った日本語の例文を作ってみてください。'. Below it, a message from ChatGPT reads: 'はい、喜んでご紹介します！ 「～ざるを得ない」は、どうしても～しなければならない、～せざるを得ないという意味で、避けられない状況・やむを得ない理由があるときに使います。少しかたい表現ですが、よく使われます。' A section titled '✓ 「～ざるを得ない」の例文' lists five examples:

1. 雨が強すぎて、試合を中止せざるを得なかった。
2. 上司の命令だから、従わざるを得ない。
3. 彼の実力を認めざるを得ない。
4. この状況では、計画を変更せざるを得ないだろう。
↓
5. 会社の士気だけは活らさせ、組みざるを得なかつた。

At the bottom of the interface, there are buttons for 'Ask anything' and '+ Tools', and a note: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
 - » Slido code: 1348189

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/cnQ8dJbtbXfFhQwXnZ4sLu>
Slido code: 1348189

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年06月18日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A single code cell containing the following Python code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
#!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output shows the results of the pip install command, including the download of edge-tts and srt packages, and the cloning of the GitHub repository.
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** One cell is currently selected, indicated by a blue border. It contains the following code:

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display
```

- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with a green-themed theme. The notebook title is "listening_japanese_news.ipynb". The code cell contains Python commands to download news articles from NHK and Mainichi websites, convert them to MP3 files using the `make_mp3` script, and then list the generated MP3 files. The output pane shows the results of these commands, including file creation times and sizes.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell []: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell []: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, ▶ Run all
- Cell Output:** [2] !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
- Cell Content:** # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
- Player Control:** A media player control bar showing a play button, volume slider at 0:00 / 1:17, and a stop button.
- Bottom Navigation:** [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
- Bottom Status:** Variables, Terminal, ✓ 5:38 PM, Python 3

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 98: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
 - Cell 100: !ls -lF *.mp3
 - Cell 101: !ls -lF *.mp3
 - Cell 102: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 103: # importing IPython module
import IPython.display
 - Cell 104: # showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
 - Cell 105:再生ボタン (play button) showing 0:08 / 1:17
 - Cell 106: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 107: # importing IPython module
- Variables Tab:** Variables
- Terminal Tab:** Terminal
- Bottom Right:** 5:38 PM, Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A callout bubble from the bottom left points to this sentence with the text "添削後の文：" (Corrected sentence). Below the message box, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with a bullet point: "「が始まりました」、主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。" (The word "が始まりました" corresponds to the subject "Songkran", so using "が" is natural). At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and arrows for navigation.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it provides two points of correction:

1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。
2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。

At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown arrow.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user input is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 The AI response is: 「この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 At the bottom, there is a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with two numbered items: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」. A "Ask anything" input field and several AI interaction buttons are also visible.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains the Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A callout box highlights the word '参拝者' and asks for a correction. Below the input field, a message from 'Message Copilot' suggests a correction: 「では「は」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。」 The URL on the right side of the browser bar is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for search, refresh, and user profile, followed by "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header, a message bubble contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A note below the message says: "この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。" In the main text area, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Below this, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) provides a detailed explanation of the change: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a microphone icon.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence for naturalness. Below, three改迠案 (revision cases) are listed: 1. より自然な表現 (Natural expression), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。"; 2. 強調点を変える (Change the emphasis point), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。"; and 3. 少し柔らかい表現 (Softened expression). At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a canvas button, and a note about privacy.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

◆ ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1：より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2：強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3：少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from Copilot suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the text, a list of three points explains the corrections: 1. 「花好きである」という → 「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。 2. 「国民性は」 → 「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。 3. 「著しいでした」 → 「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。 At the bottom, there's a message input field labeled 'Message Copilot' with a 'Quick response' dropdown and a '+' button.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAG」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains a Japanese sentence about a new department at Fukui University. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a yellow box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' suggests corrections:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the Copilot interface, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, and search, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. The main content area contains a message bubble with the following Japanese text:

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below this message, a horizontal line separates the input from the output. Underneath the line, the text "この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。" is displayed.

Further down, another horizontal line separates the original text from the edited version. The edited text is shown in a message bubble:

添削後の文：
「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」

At the bottom of the interface, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the following note:

1. 「広まりで」 → 「普及によって」

Below this, there's a button labeled "Ask anything" and a row of circular icons with labels: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and "...". To the right of these icons are arrows for navigating between messages.

At the very bottom of the interface, a small note reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙の
トスバシレ被選されアーチもあれました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks for help with a sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A callout box highlights the word '黒い紙' (black paper) and asks for a more natural-sounding alternative. Below, a suggestion is provided: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 A 'Quick response' button is visible at the bottom left.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a banner for "NHKやさしいことばニュース" (NHK Easy Language News) with a heart icon. Below it, the main headline reads: "トランプ大統領「ゼレンスキイ」 一大統領が28日にアメリカに来る" (Trump President "Zelenskiy" A president will come to America on the 28th). The date is given as "2月26日 19時30分". To the left of the text is a photo of Donald Trump and Volodymyr Zelenskiy. On the right side, there's a sidebar titled "ニュースをさがす" (Search news) with a search bar and a magnifying glass icon. Below that, there's a section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters) with four items: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy rain), "竜巻・雷" (Tornadoes and lightning), and "津波" (Tsunami), each accompanied by a small icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top right is a search bar labeled "ニュースをさがす". Below it is a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with icons for typhoon, heavy rain, lightning, and tsunami, each with a Japanese name and a small orange crown icon.

トランプ大統領「ゼレンスキー大統領が28日にアメリカに来る」
だいとうりょう だいとうりょう にち
トランプ大統領 「ゼレンスキー^{にち}にアメリカに来る」

2月26日 19時30分

米の米段が上がり続けている
こめ ねだん あ つづけ
5kg 3892円

2月26日 19時29分

女性のパイロットを多くしたい
じょせい おお たい

2月26日 19時28分

ハローキティなどの会社山梨県にミュージアムをつくる計画
かいしゃ やまなしけん けいかく

2月26日 19時27分

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分

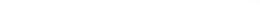


工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月26日 19時27分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時30分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時29分



マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時28分



地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN



がいこくごのニュースと
せいかつ 生活・防災情報



がいこくごで災害情報を
聴くアプリ



にほんご まなぶ
日本語を学ぶ

このサイトについて

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配  2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」  2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする  2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた  2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている  2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて  2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った  2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている  2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な情報を送るのに欠かせない情報を持っています。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a green banner with the text "NHKやさしいことば ニュース" and "NEWS WEB EASY". Below the banner is a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A small "NHK NEWS" logo is in the top left corner of the image. To the right of the image, there's a search bar with the placeholder "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with four items: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 風・雷 (Wind and lightning), and 津波 (Tsunami). At the bottom of the page, there's Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together, and the flowers have started to bloom).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと 生活・防災情報
がいこくごで災害情報を 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中の中ごろまで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうらう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。
岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくひん のめ す う あか しき はな す
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

日本語を学ぶ

シェアする ? X f

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is followed by the text '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. On the left, there's a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. To the right, there's a weather map titled '天気予報・防災情報' and a video thumbnail titled '最新・注目の動画'.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there is a navigation bar with links for "教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /". The main content area includes a search bar for "關鍵字" (Keywords) and a "畢業專區" (Graduation Special Zone) section featuring two cartoon students in graduation gowns. The footer contains links for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". There are also sections for "本日開館時間" (Opening hours today) and "最新消息" (Latest news).

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a box for "本日開館時間" (8月27日, 09:00 - 18:00) and a "最新消息" section.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用! 完熟日語動詞變化". The results are displayed in two cards:

- 1** 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2** 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

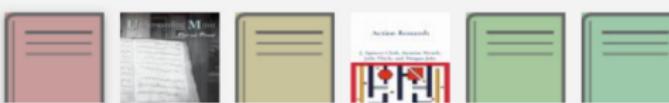
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



A sidebar on the left lists various search filters and settings, including '排序規則' (Sort Rules), '僅顯示...' (Show only...), '圖書館' (Library), '線上資源' (Online Resources), '資訊服務' (Information Services), '圖書館' (Library), '出版年' (Publication Year), and '中圖' (Library Catalog).

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog page for the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The page includes a sidebar with category filters like '商管·財經' (4534) and '多媒體電子書' (256). The main content area displays the book cover, its title, author (DARAKWON 出版部 (著) : 関千歲、劉建池), and various details such as ISBN, publication date (2023), and usage statistics (100人). A QR code is provided for scanning with the Airiti Reader app.

華藝電子書
iRead eBooks 華藝電子書

圖書館全部書籍

全部欄位 搜尋 進階查詢

書籍分類

商管·財經 (4534)

多媒體電子書 (256)

文學·小說 (7462)

設計·藝術 (1937)

生活 (5089)

圖文·漫畫 (422)

科普 (1267)

人文 (7166)

社科 (4874)

親子·童書 (2499)

語言 (1258)

電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟 日語動詞變化

基礎篇

作者：DARAKWON 出版部 (著)：關千歲、劉建池 (譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上看

借書

0 人評分過此書

書籍內容 / 月類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

