

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 08 月 13 日

# 科學日文聽力練習

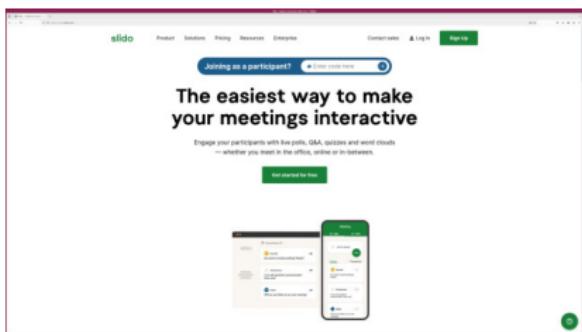
— Session 55 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
  - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
  - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - » Slido: <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
  - » Slido code: 3254360
- 活動網頁
  - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

# 今、新聞記事を読んでいます

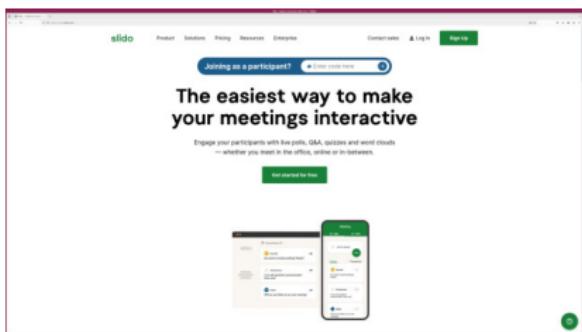
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

# 今日の教材

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域発 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 熱中症 関税 #夏の全国高校野球 大阪・関西万博 国会 フェイク対策 ▶ もっと見る

LIVE 北日本～西日本 大気不安定

NHK NEWS



「仙台七夕まつり」始まる 東北を代表する  
夏祭り

天気予報・防災情報



▶ 詳細を見る

最新・注目の動画



▶ 動画一覧を見る

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250806/k10014886181000.html>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)  
Slido code: 3254360

# 今、新聞記事を読んでいます

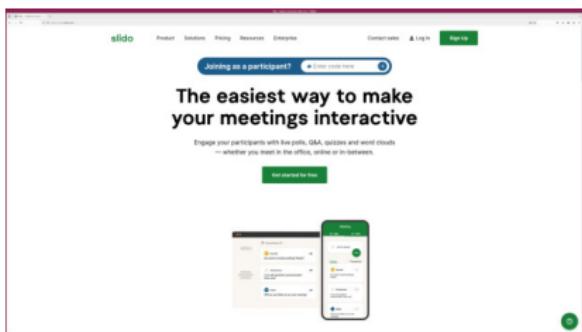
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

三 NHK

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 著者 動画 特集 地域発 やさしいことばニュース

## 宮城 NEWS WEB

### 「仙台七夕まつり」始まる 約1400本の七夕飾りが街を彩る

08月06日 19時27分



東北を代表する夏祭りのひとつ「仙台七夕まつり」が6日から始まり、仙台市中心部は観光客など多くの人々でにぎわっています。

「仙台七夕まつり」は、伊達政宗が仙台藩主だった400年以前から続くとされる東北を代表する夏祭りのひとつで、色とりどりの吹き流しや短冊など、市内29の商店街に1400本近い七夕飾りが飾られています。

このうち、デパートの前には、市内の小中学校や特別支援学校などの子どもたちが東日

東北の最新ニュース

青森 青森地検 女子中学生に性的暴行した罪で26歳男性教員を起訴

秋田 大館 クマに襲われ男性けが 人身被害は7件目

山形 お盆迎え 家族連れなどが墓参り 山形市錦町「正願寺」

岩手 トラックにはねられ 40代女性が意識不明の重体 盛岡

福島 会津が育む “世界一明るいレンズ”

番組放送予定

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250806/k10014886181000.html>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)  
Slido code: 3254360

# 今、新聞記事を読んでいます

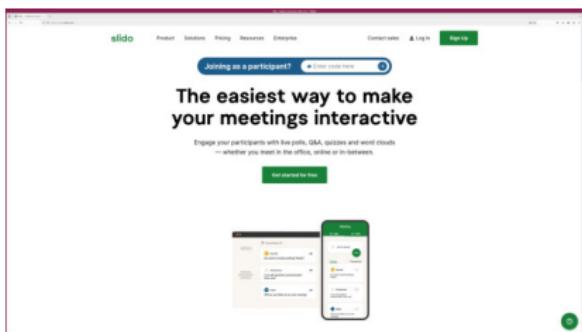
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

# 今日の教材

科学日文聽力練習 一 だいすけ

https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250802/k10014883011000.html

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. A video player in the center displays a man and a young boy sitting at a table, focused on a small white telescope they are holding. The man is wearing glasses and a striped shirt. The boy is wearing a dark t-shirt. The video player has a play button in the bottom right corner. To the left of the video, there is a small NHK NEWS logo. To the right, there is another NHK logo. Below the video, there is Japanese text: 長野 茅野 夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作り体験 (Children from Nagano's summer vacation experience making a telescope). To the right of the video, there is a weather map titled '天気予報・防災情報' (Weather Forecast - Disaster Prevention Information) showing various weather icons across Japan. Below the map, there is a thumbnail for a video titled 'エアコン適切に使えてますか?' (Is your air conditioner used appropriately?).

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)  
Slido code: 3254360

# 今、新聞記事を読んでいます

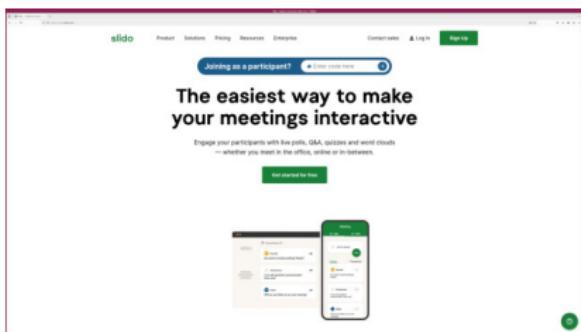
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

三 NHK

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域発 やさしいことばニュース

## 信州 NEWS WEB

### 夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作り 長野 茅野

08月02日 16時06分



夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作りする催しが長野県茅野市で開かれました。

この催しは天体観測の楽しさを知ってもらおうと、茅野市にある八ヶ岳総合博物館が地元の精密機器メーカーと開いたもので、夏休み中の小学生とその保護者、およそ100人が参加しました。

はじめに、博物館の両角徹生館長から望遠鏡の仕組みについて教わり、レンズで光を集めることで遠くの物体が大きく見えることや光の屈折で上下や左右が逆に見えることな

https:

//www3.nhk.or.jp/lnews/nagano/20250802/1010035693.html

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)  
Slido code: 3254360

# 今、新聞記事を読んでいます

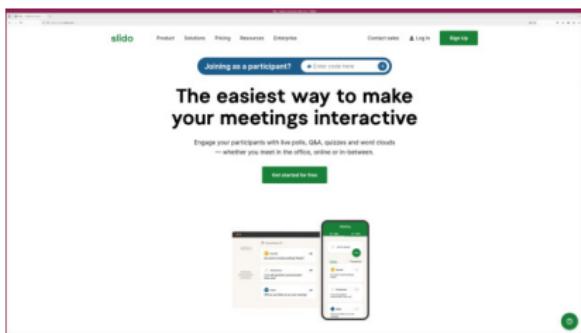
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

# 今日の教材

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいば  
2025年8月7日(木)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

## 余録

### 「水田は湯のごとく暑く…」

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/8/7 東京朝刊 616文字

41度を表示する伊勢崎駅前の温度計=群馬県伊勢崎市で2025年8月5日午後3時24分、渡部直樹撮影

「水田は湯のごとく暑く、草いきれのために汗で息苦しく、ドジョウは田の泥中より浮き出し、もだえ死ぬ有り様であった」。山形の篤農家が、長く日本の最高気温だった40・8度が観測された日（1933年7月25日）を記録している▲もっとも湿度は極めて低く、体感温度はそれほど高くなかったらしい。盆地に乾いた風が吹き込んだ結果、この現象が発生した。例外的な高温現象

41度を表示する伊勢崎駅前の温度計=群馬県伊勢崎市で2025年8月5日午後3時24分、渡部直樹撮影

初月99円!! 每日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

サマージャンボ  
7億円  
ミニ5,000万円  
本日天赦日 発売中!

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

https:

//mainichi.jp/articles/20250807/ddm/001/070/125000c

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)  
Slido code: 3254360

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- 仙台 せんだい
- 七夕 たなばた
- 伊達政宗 だてまさむね
- 短冊 たんざく
- 茅野 ちの
- 天体望遠鏡 てんたいぼうえんきょう
- 両角徹生館長 もろすみてつおかんちょう
- 屈折 くっせつ
- 早速 さっそく
- 諏訪市 すわし
- 塩尻市 しおじりし
- 泥中 でいちゅう

- 篤農家 とくのうか
- 兵庫 ひょうご
- 柏原 かいばら
- 伊勢崎 いせざき
- 立秋 りっしゅう
- 甲子園大会 こうしえんたいかい
- 朗報 ろうほう
- 大豊作 だいほうさく
- 米不足 こめぶそく
- 硫化水素 りゅうかすいそ
- 热中症 ねっちゅうしょう
- 热波関連死 ねっぽかんれんし

## 七夕

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there are links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), and buttons for '保護者の方へ' (For parents) and '教員の方へ' (For teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word search).

In the center, there is a promotional banner for the 'Gakken 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン' (Gakken 6/1 Regular price 5,500 yen → 0 yen Campaign) and '8/16 入会金0円' (Membership fee 0 yen). Below the banner, a breadcrumb navigation shows the path: '学研キッズネット' > '辞典' > 'た' > 'たなばた【七夕】'.

## たなばた【七夕】

**たなばた** たなばた

五節句の1つ。7月7日の夜、牽牛（ひこ星、アルタイル）と織女（おりひめ星、ベガ）が1年に1度出会うという中国の古い伝説からおこった行事。日本では奈良・平安時代から行われ、2星をまつことで、機縫りや裁縫がうまくなると信じられてきた。江戸時代以後は、願いごとを書いた短冊をササにつける風習も生まれた。

On the right side of the page, there is an advertisement for 'Wonder Seeds' featuring a smartphone displaying the 'Wonder Seeds' logo and the text '遊びと学びを結み合わせた学研の中高生向けコミュニティ' (A community where play and learning are combined by Shiken for middle and high school students).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100538/>

## 七夕

NAOJ

研究者 学生 業務用 データ閲覧 メディア 寄付 | アクセス Global Site Q

ニュース 組織情報 研究活動 学ぶ・楽しむ

例題1-18  
伝統的七夕について教えて

太陰太陽暦にもとづく七夕を「伝統的七夕」と呼んでいます。

もともと七夕の行事は、7月7日といつても現在使われている暦ではなく、旧暦など太陰太陽暦の7月7日に行われていました。これは、月齢およそ7ヶ月が満月の時に遡く夏の夜になります。現在の暦での7月7日は、たいてい梅雨のさなかで、なかなか星も見られません。そこで国立天文台では2001年から「伝統的七夕」の日を広く祝していくことにしました。

太陰太陽暦は、明治6年に現在の暦が採用されるよりも前の暦で、現在は公には使われていません。このため、伝統的七夕の日は、太陰太陽暦による7月7日に近い日として、以下のように定義します。

二十四節気の始點（しょしょ = 太陽黄経が15度になる瞬間）を含む日かそれよりも前で、始點に最も近い朔（さく = 新月）の瞬間を含む日から数えて7日目が「伝統的七夕」の日です。

伝統的七夕の日一覧

2038年までの伝統的七夕の日は、下記の通りです。

2011年	8月6日
2012年	8月24日
2013年	8月13日
2014年	8月2日

<https://www.nao.ac.jp/faq/a0310.html>

## 仙台七夕まつり



<https://www.sendaitanabata.com/>

## 伊達政宗

The screenshot shows a search result for '伊達政宗' (Ida Nagayoshi) on the Gakken Kids Network website. The top navigation bar includes links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), and '教員の方へ' (For teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word search). Below the search bar is a blue banner with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to find in the dictionary) and a 'けんさくする' (Search) button.

**伊達政宗**

（あづちをやまとやまと え しょく じょうしょく せんじはんそく そ てうじゆう で の ちよがた よねざわ きょうじょう）  
 (1567～1636) 安土桃山時代・江戸時代初期の武将。仙台藩の祖。輝宗の長男。出羽国（山形県）米沢を居城として、二本松氏・芦名氏らをほろぼして奥羽（東北地方）の大半をしたがえたが、豊臣秀吉の小田原平定のときに降伏。のちに閑ヶ原の戦いでは上杉氏と対立して徳川家康に味方し、その功により仙台藩62万石を領した。△茶道や絵画にもすぐれ、1613年に支倉常長をローマに派遣した。

今なら Gakken 学研教室  
通常5,500円▶ 入会金0円 キャンペーン  
6/1~8/16 付入会の方、全  
詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100519/>

## 七夕飾り（吹き流し、短冊）

The screenshot shows a web browser displaying the official website for the Sendai Tanabata festival. The page title is "七夕飾りについて" (Information about Tanabata decorations). The URL in the address bar is <https://www.sendaitanabata.com/about/decoration/>. The page content includes a sidebar with links to "豪華絢爛な笠飾り", "仙台七夕の七つ飾り", and "制作ガイドブック・ムービー「ねがい かざろう」". Below the sidebar, there is a large image of several large, colorful lanterns hanging from a structure.

<https://www.sendaitanabata.com/about/decoration/>

## 七夕飾り (吹き流し、短冊)

みんなの  
幼稚園と保育

七夕飾りの吹き流しや紙飛行の製作アイデア！みんなの幼稚園と保育（株）からのお役立ツ情報メディア「みんなの幼稚園と保育」by(小学館)

このサイトについて 保育関連書籍 お問い合わせ ログイン

検索キーワードを入力 検索 過去検索

全記事一覧 特集・道範 製作・遊び 計画・記録 家庭連携 行事 保育者の学び 実践紹介 絵本・本 オンライン講座 動画

みんなの幼稚園と保育 > ハンドメイド > 七夕を飾ろう！伝統飾りをひと工夫

七夕を飾ろう！伝統飾りをひと工夫

特集 | アイデアいっぱい！七夕飾り

月曜 2023.05.29 シェア X 1,044 図アソート

関連タグ: 幼稚園 道範 七夕 お祭り もっと見る

竹に吊るすさまざまな七夕飾り。そんな伝統の飾りをひと工夫したアイデアを紹介します。子どもたちとおしゃべりしながら楽しく作ってみましょう。

プラン・制作／尾田芳子

<https://hoiku.sho.jp/188425/>

# 七夕飾り

【目次】[保育を楽しく](#) | [保育士・幼稚園教諭のための情報メディア](#) | [ほいくいす](#) | [保育ネタ](#) | [製作アイデア](#) | [【七夕折り紙】簡単＆かわいい七夕飾り・笛飾りの作り方まとめ](#)

[お気に入り](#) [ブックマークする](#) 11

## 【七夕折り紙】簡単＆かわいい七夕飾り・笛飾りの作り方まとめ



折り紙で作る七夕飾り

@hoiku-is  
○ 2020/06/24  
2024/06/07

7月7日の七夕にもけて七夕飾り・笛飾りを折り紙で作ってみましょう。どれも折り紙1枚で簡単に作れる七夕飾りの写真付きレシピをまとめました。折り方が簡単なシンプルなものからアレンジした絵画など立体飾りまで簡単に作れます。保育園や幼稚園などの製作・工作の時間に取り組んだり、七夕飾りや夏祭りの飾りとして壁面などにも利用できます。ぜひ作ってみてください

あなたへのおすすめ記事

心の力が見える！保育士同士の人間関係に繋がるあなたの気持ちを軽くする方法 | 保育士・幼稚...

新作登場『笛スイクリームのうた』スタッフブックリターバイラスト | 保育で使える無料素材...

保育園の七夕飾りアイデア10選  
【夏】ひらめく解説】 | 保育士・幼稚園教諭のための情報メディア

【七夕折り紙】竹の葉の作り方 | 子どもが一人で作れる簡単手順を解説 | 保育士・幼稚園教諭のための情報メディア

【7月の折り紙】4歳児向け製作アイデア！折り紙・折り紙で作った夏工作 | 保育士・幼稚園教諭のための情報メディア

【7月の折り紙】七・星・うちわなどの季節を感じる製作アイデア7選 | 保育士・幼稚園教諭のための情報メディア

<https://hoiku-is.jp/article/detail/2205/>

## 特別支援学校

The screenshot shows the LITALICO Works website. At the top, there's a navigation bar with links for '特別支援学校とは?' (What is a Special Needs School?), '開催概要の情報' (Information about the event), 'Q&A', and 'お問い合わせ' (Contact). On the right, there's a phone number '0120-951-712' with operating hours '10:00-17:00', a '見学予約する' (Schedule a visit) button, and a '迷宮は相談' (Consultation) button.

The main content area features a large image of a smiling person working at a desk. To the left, there's a sidebar titled 'お役立ち仕事コラム' (Useful Work Column) with a list of categories: 'お役立ち仕事コラム', '精神障害と仕事', '発達障害と仕事', '身体障害と仕事', '知的障害と仕事', '難病とは仕事', and '制度について'. The '制度について' link is highlighted with a yellow background.

Below the sidebar, there's a section titled '特別支援学校とは? 入学条件や授業内容、卒業後の進路などを解説' (Explanation of what a Special Needs School is? Including admission requirements, course content, and post-graduation paths). This section includes a photo of a student in a school uniform writing at a desk.

At the bottom of the page, there's a note: '写真のあらざらの入学や進路を考えると『授業についていくかな』『友だちをつくるかな』『集団生活についていくかな』など、心配なことあります。' (When thinking about entering or choosing a path, you might worry about things like "Will I be able to keep up with the lessons?", "Will I be able to make friends?", and "Will I be able to handle group life?").

<https://works.litalico.jp/column/system/045/>

## 折り鶴



The screenshot shows the homepage of the Kids Web Japan section of the Web Japan website. The main title "折り鶴" is displayed prominently at the top. Below it, there's a banner with the text "Kids Web Japan" and a photo of four happy children. The page features a large image of a blue origami crane on the left, with the text "折り紙・鶴" next to it. On the right, there are two sections: "Play" and "Learn". The "Play" section includes a link to "流行語 > ハーチャルカルチャーやー". The "Learn" section includes links to "探索日本 > ハイテクジャパン" and "日本各地の名産 > 日本". At the bottom left, there's a button labeled "中級". The URL shown in the address bar is <https://web-japan.org/kidsweb/ja/virtual/origami/exploring02f.html>.

<https://web-japan.org/kidsweb/ja/virtual/origami/exploring02f.html>

## 屈折

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage. At the top, there are links for 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), and '教員の方へ' (For teachers). A search bar with a green '言葉' (Word) button and a '言葉検索' (Search word) button is also present.

In the center, there is a banner for 'Gakken' with the text '認知能力 + 非認知能力 - 生きる力' (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Living power) and '夏の無料体験学習' (Summer free trial study). Below the banner, the navigation path is shown: '学研キッズネット' > '辞典' > 'くっせつ【屈折】'.

## \* \* くっせつ【屈折】

**ばいしょく** **きょうかく** **つうか** **ひしゆく** **げんしゅう**  
媒質中を進む波が、境 界面を通過して他の媒質に進むとき、波の進行方向がかわる現象をいう。たとえば、光は同じ  
媒質中では直進するが、空気から水、もしくは水からガラスなどのように途中でちがう媒質に入るとき、その境界で  
折れ曲がる。

On the right side, there is an advertisement for 'Gakken' featuring a cartoon character and text about cognitive and non-cognitive abilities.

## 関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300120/>

## 草いきれ

きごさい歳時記  
5000季語の検索

ことば検索

一覧検索

50音検索

草いきれ（くさいきれ） 暫夏

【子季語】  
草いきれ。草いきり、草の意  
【関連季語】  
夏題  
【解説】  
夏題のむととする句いのこと。  
「草いきれ」とは、織れてててある  
ことを指す。  
【意味】  
『春雨の歌集』（嘉永元年、  
1848年）に所出。  
【例句】  
草いきれ人死にみると札の立つ  
朝村句集】  
度もあらす織の紗あぶ草いきれ  
畠田木歩「足本木歩集」  
草いきれ駿河物語びて織まれけり  
相田久友「相田久友集」

8/16(土) ズームできござい  
+  
草いきれ  
草の花(右) 年次用紙→過去大賞

ことば検索

ヒット項目が多くなりすぎる事語です。下の文字  
を直書き、クリッキーしてください。

春、梅、桜、花、夏、秋、月、冬、  
雪、初春

きごさいBASEへ

季節文化を発信

MPO法人「きごさい」（草いきれ・歳時記の会）は、  
ネット講師会「きごさい」を中心にして季節文化を発  
信する活動を行っています。その活動はボランティ  
アのみなさんの力で運営されています。興味され  
る方はご参加ください。

きごさいの仕事

- ・インターネット講師会「きごさい歳時記」
- ・季節文化の発信
- ・「きごさい」の運営
- ・「きごさい」の開催
- ・「きごさい」国小中学生俳句大会
- ・「これまでの優秀句」
- ・恋の俳句賞【詠句する】

<https://kigosai.sub.jp/001/archives/2497>

篤農家



[https://www.agricone.com/dictionary/wd\\_037/](https://www.agricone.com/dictionary/wd_037/)

## フェーン現象

はるるんライブラリー

しつもんへ移動

天気を知る

天気予報、天気図、警報（けいほう）、注意報（ちゅういほう）

質問

フェーン現象って何？

回答

風がふいてきて、山にぶつかると、風は山のしゃ面にそって、山を登り、またしゃ面にそって山を下り、山の向こうへと進んでいきます。このとき、山のこちら側と向こう側で気温が大きくちがう「フェーン現象」が起きていると考えられます。

次の図を見てください。

フェーン現象

[https://www.jma.go.jp/jma/kids/kids/faq/a5\\_21.html](https://www.jma.go.jp/jma/kids/kids/faq/a5_21.html)

# フェーン現象

国土交通省  
気象庁  
Japan Meteorological Agency

文字サイズ変更 標準 大

気象庁ホーム 防災情報 各種データ・資料 地域の情報 知識・解説 各種申請・ご案内

ホーム > 知識・解説 > 日本の気候 > 北陸地方の天候 > フェーン現象

1. 季節ごとの天候の変化(半年の様子)  
 春（3～5月）  
 夏（6～8月）  
 コラム：フェーン現象  
 秋（9～11月）  
 冬（12～2月）  
 コラム：山雪 / 里雪、冬季の雪  
 2. 年と大きく違う天候の例  
 2011年6月下旬から7月中旬にかけての長期間の高温  
 北陸地方で「かなりの多雷」となる時の大気の流れの特徴

 フェーン現象

涼潤な空気が山を越えて対岸側に吹き下りたときに、風下側で吹く乾燥した高温の風のことを「フェーン」と言い、そのために付近の気温が上昇することを「フェーン現象」と呼びます。



[https://www.data.jma.go.jp/cpd/j\\_climate/hokuriku/column01.html](https://www.data.jma.go.jp/cpd/j_climate/hokuriku/column01.html)

## 立秋

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network (学研キッズネット) website. At the top, there is a navigation bar with links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood through manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), and buttons for '保護者の方へ' (For Parents) and '教員の方へ' (For Teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word Search) and a green search button labeled 'けんさくする' (Search). Below the search bar, there is a promotional banner for a campaign starting on June 1st, offering a 0 yen entry fee. The main content area displays the search results for '立秋' (Autumn Equinox). It includes a large blue header with the text '立秋' and a detailed description below it. To the right of the search results, there is an advertisement for 'Wonder Seeds' featuring a smartphone and various educational icons.

立秋

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 すべて検索

言葉 けんさく

けんさくする

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

今なら 6/1 通常5,500円▶ 0円 キャンペーン  
8/16 入会金 0円 キャンペーン

Gakken<sup>①</sup>  
Gakken<sup>②</sup> 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > り > りっしゅう【立秋】

## \*りっしゅう【立秋】

夏至と秋分のちょうど中間をいう。二十四節気の1つで、太陽の黄経が135度のときに相当する。現行の暦では8月7日か8日。

| コーチ

立秋の前後は高温のマークで、立秋オキの里芋を越夏といふ

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200090/

## 硫化水素

Gakken キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 もうかる検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索する

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン  
8/16 入会金0円 キャンペーン 詳しくはコチラ

Gakken<sup>®</sup> 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > り > りゅうかすいそ【硫化水素】

## りゅうかすいそ【硫化水素】

あいせん るく とくい じつけん りゅうか さんせん  
むしょく たまご たまご ゆうびく も も ほのか も にさんかいおう  
る。無色で、くさった卵のようなにおいのする気体で有毒。空気中で燃やせば、青い炎をあげて燃え、二酸化硫黄を  
せいり ねつ すいそ いとう ぶんかい ぶんきしやく ゆうこうせい かんげんざいしゃく  
生成する。1700°Cに熱すれば、水素と硫黄とに分解する。分析試薬、有機合成のときの還元剤試薬に用いられる。

| コーチ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200165/>

**熱中症**

**熱中症予防情報サイト**

ホーム 全国の暑さ指数 熱中症特別警戒情報  
暑さ指数について 熱中症対策 普及啓発資料 関係省庁の取組 民間事業者との取組  
熱中症特別警戒情報  
暑さ指数について  
熱中症対策  
普及啓発資料  
関係省庁の取組  
民間事業者との取組

热中症予防方法と対応方法

熱中症対策関連情報

熱中症の予防方法と対応方法  
熱中症を予防するには？

熱中症の対応方法（必見動画）  
熱中症になってしまった？

熱中症について学べる動画  
熱中症の基礎知識を学べます

指定看護師連携施設（クリーングッショルター）・リンク集

熱中症の基礎知識

熱中症はどのようにして起こるのか？

熱中症を引き起こす条件は、「環境」と「からだ」と「行動」によるものと考えられます。  
「環境」の要因は、気温が高い、湿度が高い、風が弱いなどがあります。  
「からだ」の要因は、激しい労働や運動によって体内に暑い熱が生じたり、暑い環境に体が十分に対応できないことがあります。  
その結果、熱中症を引き起こす可能性があります。

④ 热中症の対応方法はこちら

人間の身体は、平常時は体温が上がって汗や皮膚温度が上昇することで体温が外へ逃げる仕組みとなっており、体温調節が自然と行われます

平常時の体温調整反応

<https://www.wbgt.env.go.jp/heatillness.php>

猶暑

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network (学研キッズネット). The top navigation bar includes links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Series that can be easily understood through manga), '工場見学' (Factory Visit), and '詳解' (Detailed Explanation). There are also buttons for '保護者の方へ' (For Parents), '教員の方へ' (For Teachers), and a search bar with a '言葉検索' (Word Search) button. A large banner at the top promotes a campaign where joining by August 16th results in a free admission fee. Below the banner, a breadcrumb trail shows the user's path: '学研キッズネット' > '辞典' > 'も' > 'もうしおび【猛暑日】'. The main content area features a large blue header 'もうしおび【猛暑日】' and several explanatory boxes. One box discusses the definition of 'moushoubi' as a day with a maximum temperature of 35°C or higher, noting it was first used in 1990 and was added to the dictionary in 2007. Another box on the right promotes 'Wonder Seeds' and 'Gakken' products for middle school students.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary0750012/>

## 残暑

The screenshot shows a web browser displaying the WORD-WISE WEB website. The page title is '残暑' (Remaining Heat). The header includes the site's logo, 'DICTIONARIES & BEYOND WORD-WISE WEB'. The main content area features a decorative background of blue hexagonal patterns with Japanese characters ('ことばのコラム') placed on them. Below this, the article title '時候のあいさつ さんしょ【残暑】' is displayed, along with the author information '筆者: 三省堂編集部'. At the bottom of the article, there is a note in red text: '『三省堂国語辞典 第五版』には「立秋〔=八月七日ごろ〕以後、九月はじめごろまで残る暑さ」とあります。' The footer of the page shows the date '2007年8月20日' and social sharing icons for X, Facebook, and Email.

<https://dictionary.sanseido-publ.co.jp/column/jikou01>

# 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>  
Slido code: 3254360

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「雨が降る中、観光客などがアーケードの屋根の下にある七夕飾りをじっくり眺めたり、写真を撮ったりして楽しんでいました。」
- › 問題: 「…じっくり…」を使った作文
  - » インターネット上で、「…じっくり…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「…じっくり…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「…じっくり…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「将来、どんな仕事をしようかじっくりと考えた。」

# 「… じっくり …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the meshclass website. The URL in the address bar is <https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6b42732b7177566b575a4b374a43715a714139624b773d3d>. The page title is 'Home / 单字 / じっくり'. The main content area shows the Japanese word 'じっくり' with a speaker icon, followed by its definitions: '副词' (Adverb), '副詞', '解释' (Explanation), and '仔细, 慢慢'. Below these are two example sentences with audio icons:

- 既と結婚するかどうかは、じっくり考える予定だ。 我打算仔细考虑要不要嫁给他。
- お肉をじっくり煮たので、柔らかくておいしい。 因为肉慢慢煮很久，所以又嫩又好吃。

To the right of the main content, there is a sidebar titled '學習這個單字的課程' (Courses for learning this character). It features a large orange box for '按常考順序排列! JLPT N2 單字2000' (Arranged according to common exam order! JLPT N2 Vocabulary 2000) with a download link for Meshclass's Japanese language school.

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6b42732b7177566b575a4b374a43715a714139624b773d3d>

# 「…じっくり…」の例文

ChatGPT

「じっくり」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです。「じっくり」を使った日本語の例文をいくつかご紹介します。

- この問題は簡単には解けないから、じっくり考える必要がある。  
(This problem can't be solved easily, so it needs careful thought.)
- 休みの日には、コーヒーを飲みながらじっくり本を読むのが好きです。  
(On my day off, I like to take my time reading a book while drinking coffee.)
- 彼の話をじっくり聞いてみると、誤解があったことに気づいた。  
(When I carefully listened to his story, I realized there had been a misunderstanding.)
- この料理は、材料をじっくり煮込むのがポイントです。  
(The key to this dish is to simmer the ingredients thoroughly.)
- じっくり計画立ててから行動したほうが、失敗が少ない。  
(It's better to act after making a well-thought-out plan to avoid mistakes.)

ご希望があれば、ビジネスや日常会話、子供向けなど特定の場面に合わせた例文も作成できます。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「この催しは天体観測の楽しさを **知ってもらおう** と、茅野市にある八ヶ岳総合博物館が地元の精密機器メーカーと開いたもので、夏休み中の小学生とその保護者、およそ 100 人が参加しました。」
- › 問題: 「… 動詞 + てもらう…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + てもらう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + てもらう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + てもらう…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「美味しそうなさくらんぼが売られていたので、一箱買って家族に **食べてもらった**。」

# 「… 動詞 + てもらう…」の使い方

The screenshot shows a blog post titled 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」」 (Introduction to Advanced Topics in Transfer Verbs: Mastering '～te morau' and '～tekureru'). The post was published on June 15, 2022. It discusses the three types of transfer verbs in Japanese: 物品的轉移 (transfer of objects), 動作的轉移 (transfer of actions), and 動作的轉移 (transfer of actions). A table compares the two types of transfer verbs:

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花を <b>あげた。</b> (我送卡片和花给女朋友。)	私は友達に花を <b>買ってあげた。</b> (我给朋友买了花。)

The URL of the post is [https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/74](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/74).

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 「… 動詞 + てもらう…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the user has typed: 「てもらう」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The AI response is: はい、「～てもらう」を使った日本語の例文をいくつかご紹介します。「～てもらう」は、自分が他人に何かをしてもらったときに使います（依頼や恩恵の表現です）。

**【基本的な例文】**

- 友達に宿題を手伝ってもらいました。  
(I had my friend help me with my homework.)
- 駅まで車で送ってもらいました。  
(I was given a ride to the station.)
- 先生に日本語の発音を直してもらいました。  
(I had my pronunciation corrected by the teacher.)
- 兄にパソコンの使い方を教えてもらいました。  
(My older brother taught me how to use the computer.)
- 母に大事な書類を見てもらいました。  
(I had my mother look over the important documents.)

At the bottom of the interface, there is a footer note: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「いろいろな星や月のクリーターを見てみたいです。」
- › 問題: 「… 動詞 + てみたい…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + てみたい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + てみたい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + てみたい…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「イタリアに行って本場のピザを食べてみたい。」

# 「… 動詞 + てみたい…」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese grammar learning platform. At the top left is a yellow 'Upgrade VIP' button. In the center is a circular logo with a cat and the text '時雨'. On the right is a 'Log In' button.

**升級 VIP 完整學習**  
零基礎到中級，完整學習資源

- 無廣告無打扰 + 無驗證碼 + 1,000+
- 無廣告 + 專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

**瞭解方案**

**牛刀小試看看！**  
拖曳答案到正確位置

います  
宿題を\_\_ください。

行った  
雨が降って\_\_。

して  
日本に\_\_ことがあります。

2016-12-21 @ 12.8 萬 +

**N4文法18 「てみる」補助動詞**

**目次**

文法句型

選單 搜尋 19 16 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/18>

# 「… 動詞 + てみたい…」の例文

ChatGPT

「てみたい」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです。「～てみたい」は、「試しに～してみたい」「経験として～してみたい」という意味で使われる表現です。以下にいくつかの例文をご紹介します。

【基本的な例文】

- 日本の着物を一度着てみたいです。  
(I want to try wearing a Japanese kimono at least once.)
- 富士山に登ってみたいと思っています。  
(I'm thinking of trying to climb Mt. Fuji.)
- この料理、おいしそうだから作ってみたいな。  
(This dish looks delicious — I want to try making it.)
- 将来、海外で働いてみたいです。  
(In the future, I want to try working abroad.)
- スカイダイビングをしてみたいけど、ちょっと怖いです。  
(I want to try skydiving, but it's a bit scary.)

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「もっとも湿度は極めて低く、体感温度は  
それほど高くなかったらしい。」
- › 問題: 「… それほど… ない…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… それほど… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… それほど… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… それほど… ない…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「家から駅までは それほど遠くない。」

# 「… それほど… ない…」の使い方

The screenshot shows a Japanese language learning website with a green header. The main content area features a large grid of illustrations for verb conjugations like '落ちる', '落とす', etc. On the left, there's a cartoon character and a speech bubble. On the right, there are advertisements for Yahoo! and KOKKO shoes.

日本語文法・自動詞例動詞・口語形・間違えやすい日本語・擬音語  
などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのブログです。

落ちる	落とす	入る	入れる	割れる	割る
折れる	折る	回る	回す	飛ぶ	飛ばす

HOME 文法 ○○シリーズ 拟似文法 口語形 間違った日本語 拟似単語 会話表現  
自動詞例【イラスト】 動詞 おもしろい話 慣用句 和製英語 俗語 擬音語 年中行事

2010年12月4日  
それほど | 日本語能力試験

<https://www.edewakaru.com/archives/13816062.html>

# 「… それほど… ない…」の例文

ChatGPT

「それほど...ない」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、「それほど...ない」は、「あまり...ではない」「思っているほどではない」といった意味で使われる表現です。強調された印象や予想に対して、それほどでもないことを示すときによく使います。

以下に例文をいくつかご紹介します。

【「それほど...ない」を使った例文】

1. 彼は有名だけれど、演技はそれほど上手くないと思う。  
(He's famous, but I don't think his acting is that good.)
2. この問題は難しそうに見えるけど、それほど複雑ではないよ。  
(This problem looks difficult, but it's not that complicated.)
3. 新しいスマホは評判ほど良くなくて、それほど魅力を感じなかつた。  
(The new smartphone wasn't as good as the hype — I didn't find it that appealing.)
4. 彼女のことは好きだけど、それほど深い関係ではありません。  
(I like her, but we're not that close.)
5. 昨日の映画は話題になっていたけど、それほど面白くなかった。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「もっとも湿度は極めて低く、体感温度はそれほど高くなかったらしい。」
- › 問題: 「…らしい…」を使った作文
  - » インターネット上で、「…らしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「…らしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「…らしい…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「明日は暑くなるらしい。」

# 「…らしい…」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese language learning platform. At the top left is a yellow button labeled '升級VIP'. In the top right are icons for user profile and login. The main content area has a dark blue header with white text:

- 升級 VIP 完整學習** (Upgrade VIP Complete Learning)
- 零基礎到中級，完整學習資源 (From zero to intermediate, complete learning resources)
- 無廣告，專注學習無打擾 (No ads, focused on learning without disturbance)
- VIP 專屬深度解析文章 100 + (VIP Exclusive Deep Analysis Articles 100+)
- 更多 VIP 專屬等你探索 (More VIP Exclusive等待 you explore)

A large blue button at the bottom of this section says '瞭解方案' (Understand the plan). To the right, another blue box contains the text '牛刀小試看看！' (Try your hand at it!) and '拖曳答案到正確位置' (Drag and drop the answer to the correct position). It includes three input fields with placeholder text:

- 雨が降って\_\_\_\_\_。
- 宿題を\_\_\_\_\_ください。
- 日本に\_\_\_\_\_ことがあります。

Below these boxes is a small circular icon with a cat and the text '時雨' (Shigoto Rain). The main content area below the header has tabs for '日語學習' (Japanese Study), '日文文法' (Japanese Grammar), and 'N4基礎文法' (N4 Basic Grammar). A timestamp '2017-02-15 @ 22.4 萬 +' is shown. The main article title is 'N4文法24 「らしい」推量助動詞' (N4 Grammar 24 'らしい' Hypothetical Auxiliary Verb). Below the title is a '目次' (Table of Contents) section with a link to 'ト 假想助動詞「らしい」' (Hypothetical Auxiliary Verb 'らしい'). The bottom navigation bar includes icons for menu, search, favorite, back, forward, and settings.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/24>

# 「…らしい…」の例文

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a search bar with placeholder text 'Search or paste a URL...'. Below it, the title 'ChatGPT' is followed by a dropdown menu and a 'Share' button. On the left sidebar, there are icons for Home, Recent, Q&A, and Help.

In the main area, a user message box contains the text: 「らしい」を使った日本語の例文を作ってみてください。 A response from ChatGPT follows:

もちろんです。「～らしい」は、以下のようにいくつかの使い方があります：

**1. 推測・伝聞の「～らしい」**

「～だそ�だ」「～ようだ」と似ていて、「聞いた話によると…」というニュアンスがあります。

例文：

1. 明日は雨が降るらしいですよ。  
(I heard it's going to rain tomorrow.)
2. 彼は風邪をひいたらしい。  
(It seems he caught a cold.)
3. 新しいカフェが駅の近くにできたらしい。  
(Apparently, a new café opened near the station.)

**2. 性質・らしきの「～らしい」**

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「2007 年に 74 年 **ぶり** に記録が更新されて以降、40 度台は珍しくなくなった。」
- › 問題: 「… ぶり …」 を使った作文
  - » インターネット上で、「… ぶり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… ぶり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… ぶり …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「十年 **ぶり** にアメリカに行ってきた。」

# 「… ぶり …」の使い方

The screenshot shows a webpage from the Colaneko Japanese Language Learning website. At the top, there is a navigation bar with links for '創辦紀念', '實體課程', '測驗中心', '意見問題', '社約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the navigation bar, there is a secondary menu with links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. A blue banner in the center of the page has the text 'ニュース' (News) above '社群貼文' (Community Post), followed by a large title 'シンインフォメーション' (Information). On the left side, there is a purple box containing an illustration of a woman and the text '1分鐘文法速學' (Learn Grammar in 1 Minute) and '～ぶり'. To the right of this box, the text '中級 (N3)' is displayed above the main title '1分鐘文法速學：「～ぶり」'. Below the title, there is a brief explanatory text: 「「ぶり」是中級的詞彙。根據詞性會有不同的接續規則，以及一些慣用講法。」 and the subtext 「「～ぶり」的各種意思」. On the far right, there are two vertical buttons: '免費體驗課程' (Free Trial Course) and '立即購課' (Buy Now).

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/681](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/681)

# 「…ぶり…」の例文

はい、喜んでご紹介します！

「～ぶり」は、「ある出来事があつてから、どれくらい時間が経つたか」を表すときに使われます。また、「様子・態度」などを表す場合もあります。

【時間の経過を表す「～ぶり」】

1. 5年ぶりに友達と再会した。  
(I reunited with a friend for the first time in five years.)
2. 久しぶりに実家に帰った。  
(I went back to my parents' house for the first time in a long while.)
3. これは10年ぶりの大雪です。  
(This is the heaviest snowfall in 10 years.)
4. 彼が笑ったのを見るのは本当に久しぶりだ。  
(It's been a long time since I last saw him :↓ e.)

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「猛暑が収まったように見えても **すぐに** ぶり返すのが近年の常態。」
- › 問題: 「… 直ぐに…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 直ぐに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 直ぐに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 直ぐに…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「朝に目が覚めたら、**直ぐに** 散歩に出かけた。」

# 「…直ぐに…」の使い方

The screenshot shows a blog post titled "是「すぐ」還是「もうすぐ」，日文裡的「馬上」真是令人傻傻分不清楚！" (Is it 'sugu' or 'mousugu'? The 'masou' in Japanese is really confusing!). The post is dated June 13, 2019. It includes a summary in Japanese and a link to a free trial lesson.

親愛的村上（むらかみ）先生，在他的『デビュー作（でびゅーさく）』『風の歌をきけ』這本小說中曾提到「僕にとって文章を書くのはひどく苦痛な作業です（對我而言寫文章是非常痛苦的工作）」。確實，寫文章真的不容易，因為會花上很多的時間和精力，但對我而言寫「面白い（おもしろい）」的文章更是辛苦，因為文章得寫再好，若是沒笑點，也就是那個fu的話，肯定沒有人看.....。正因為如此，為了寫出有趣的教學文章，可樂在日常生活中，實在是無時無刻地不跟翻四面耳聽八方，就是為了找出有趣的「アイデア」，將它放入文章中，讓大家能以最輕鬆最自然的方式學習日語。這次就讓可樂再跟大家分享一件由「小さな出来事（ちいさなできごと）」而聯想到的2個日語小方法。它們雖然小卻不容易用，因為從沒有人教過它們有什麼不同.....。

[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/61](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/61)

# 「…直ぐに…」の例文

ChatGPT

Share ...

「すぐに」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「すぐに」は、「短い時間のあとで」「ただちに」「すばやく」などの意味で使われる副詞です。以下にいくつかの例文をご紹介します。

◆【基本的な例文】

1. 家に帰ったら、すぐにシャワーを浴びました。  
(I took a shower right after I got home.)
2. その知らせを聞いて、彼はすぐに病院へ向かった。  
(Upon hearing the news, he immediately headed to the hospital.)
3. ボタンを押すと、すぐにドアが開きます。  
(If you press the button, the door opens right away.)
4. 問題があれば、すぐに教えてください。  
(If there's a problem, please let me know immediately.)
5. すぐに終わるから、ちょっと待っていてね。  
(It'll be over soon, so just wait a bit.)

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

# 質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
  - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
  - » Slido code: 3254360

# 先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>  
Slido code: 3254360

# 次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2025年08月20日です。
  - » 20:00から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>



## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかごんぢ入居するまでの紹介動画をついたページ	めでたく就寝! 「就寝」となつたワクシの官舎での日々	新築を応援し、主婦のうまみを発見つづけた頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についていく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学書籍開拓アート / 月面 / ハーフマーン / 社説モードの歌 / 宇宙科学書研究組合 / お仕事アート / ブレイショ、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官室たち / 空きがある!/ 宮食入居申請書 / 製刷係のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建設事業 / 真黄の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの官舎 / 新遷農場・オジ編 / ヤモリとタヌキ / 半成の火葬禮 / 魚えさう! 大工魂 / 勝利 / 宮のハーバーパーゴーテン! 真っ赤やみ	祝! 三鷹キャンバス完成記念 / 自然消滅する家 / ハワイへ行くのに冬支度 / 古耕え / 雪にへつらつて / 男 / 間接的 / 田舎の花 / うさぎ / 遠足 / 宮のハーバーパーゴーテン! 真っ赤やみ	和室 / ここはトトロの森 / クロスアート祭 / おしゃれな隠れ家 5 部屋 / その1 住む上まわれば になる隠れ空間 / その2 食材1 来山園の写真 / その3 ミラショ・インボンブル / 当方の三博士(キヤツキ)と飛行機と静寂の森よりからトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観/バス時刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・葉と宇宙の日」実験法(2006年生徒用) /なぜNAO?	空中の草薙 / 国土地理院? / 脱星羅? / 駒台跡? (ssp.) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 岩? (iso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正方形入り口の隕石 / 太陽 / 木星 / 地球 / 木星 / ホップ仙人	●天文台前→池中噴泉方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●吹雪・終バス・タクシータクシ
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハチに刺されたら / 目に虫が入ったら / おもむろに落とされたら / 動に刺されたら / ダイヤゴガに刺されたら / ドクガに刺されたら			

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三葉園 ★野辺山園 ★マダム園 ★廻遊 ★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ  
学食について  
教が苦(数学)  
ブルーバックス  
完熟!  
天文学者は遺産ですか  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの顔  
文部科学省助成金  
表のお仕事?  
ナイスショーファイショ  
★  
★  
～お給料の3ヶ月分～  
私は冗談で、  
「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」  
と言った。すると、彼はたいそう驚いて、  
「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」  
トサイフをあけたにらめっこ。

三葉園 > 天文学者観察日記 | 天文台官員へのおもち | 天文台官員新書日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンドイ官員日記 | 天文台園日記 | 天文台園日記 | 廻遊 | 組・廻遊 | 定点観察フォトギャラリー | 天文台の八咫招き |

天文学者観察日記

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。  
私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。  
「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」  
「あの、婚約指輪を見たいのですが。」  
「お二階へどうぞ。」  
有名なあの言葉が頭をよぎる。

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

# 楽しく読める文章

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの贈  
天文学者歴史組合  
彼のお仕事?  
ナイショ・ナイショ  
★  
★  
将来、子供が大きくなつて私に  
（）  
-  
将来、子供が大きくなつて私に  
「数学をみて欲しい。」  
といつてきたらどうしよう。そのときは  
「パパに聞きなさい。」  
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。  
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。  
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」  
「だって...。いい思い出がないんだもん。」  
「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！」  
「...そうか、かわいそうに。」  
驚いたことに夫は私を責めない。

[天文学者は読書する](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの贈](#)  
[天文学者歴史組合](#)  
[彼のお仕事?](#)  
[ナイショ・ナイショ](#)  
[★](#)  
[天文学者翻訳日記](#)  
[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[君が泣く数学](#)  
[ブルーバックス](#)  
[完結!](#)  
[天文学者は読書する](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの贈](#)  
[天文学者歴史組合](#)  
[彼のお仕事?](#)  
[ナイショ・ナイショ](#)  
[★](#)

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらひたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになればうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
  - » ウェブブラウザー
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
  - » Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
  - » [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF  
  
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A list of cells including:
  - A collapsed cell titled "Listening to Japanese news articles".
  - An expanded cell containing:
    - Text: "日本語のニュースを聞く"
    - Text: "聴聽看日文新聞"
    - Code:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
    - Output:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tvninn-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.1.0)
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cell List:** 20250604
- Code Cells:**
  - Cell 1 (Run 1):

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```
  - Cell 2 (Run 2):

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
  - Cell 3 (Run 3):

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Cell Buttons:** Commands, Code, Text, Run all
- Output Area:** Shows terminal output of file permissions and a file list.
- Code Cell 1:**

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```
- Code Cell 2:**

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
- Code Cell 3:**

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3
- Right Panel:** Share, Gemini, RAM Disk

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 90: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
Output: ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
  - Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")  
  
Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, ▶ Run all
- Cell Output:** [2] !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
- Text Cell:** # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")
- Player Control:** A media player control bar showing a play button, volume slider at 0:00 / 1:17, and a stop button.
- Cell Status:** [ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Cell 1 (Output):** Command-line output showing file creation:

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
ls -LF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Cell 2 (Input):**

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
import IPython.display
```

```
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The cell contains an audio player interface showing playback progress at 0:08 / 1:17.
- Cell 3 (Input):**

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - » 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

添削後の文：

「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」

修正ポイントの説明：

- 「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**  
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A note below the message says, "この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。" In the middle section, under the heading "添削後の文:", the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below this, under "修正ポイントの説明:", two points are listed: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 (Explanation: 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です.) 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 (This point has a downward arrow icon next to it.) At the bottom of the interface, there's a "Ask anything" input field and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a small "Q&A" icon. A note at the bottom of the interface states: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, and a callout box highlights a specific sentence for correction. Below the input field, the corrected text is shown, followed by a list of revision points. At the bottom, there's a message from 'Message Copilot' and a 'Quick response' button.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」、「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 とある日本語の文を推敲してください。 The AI response is: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:

1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が正しい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

Ask anything

+

Search

Reason

Deep research

Create image

...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence: ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three改迠案 are listed:

- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there's a prompt input field: "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, the corrected version is displayed. The Copilot interface includes a message input field labeled 'Message Copilot' and a 'Quick response' dropdown.

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。』という日本語の文を推敲してください。

良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。

『日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。』

修正点:

1. 「花好きであるという」→「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。
2. 「国民性は」→「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
3. 「著しいでした」→「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！ またいつでもお手伝いしますよ。

Message Copilot

Quick response

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a message in Japanese asking ChatGPT to rewrite a given text about plesiosaur fossils found in Fukui Prefecture. Below that, the original text is shown, followed by the edited version. Further down, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) lists a single point related to punctuation. At the bottom, there's a note about ChatGPT making mistakes and a footer link.

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

推敲後の文：

「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「！」 「BBAG」とお書き！」

Ask anything

Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains Japanese text about a writing exercise involving a dragon fossil exhibit. Below this, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text: "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text: "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A writing exercise is displayed in a yellow box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' is shown:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the message box, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the bar, a message box contains a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A callout bubble from the AI suggests a revision: 「この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。」 Below this, another section titled '添削後の文:' shows the revised sentence: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」 At the bottom, there's a '修正ポイントの説明:' section with a numbered point: '1. 「広まりで」 → 「普及によって」'. The interface includes a 'Ask anything' input field and various AI tools like 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a 'Reason' button.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

**添削案1:** より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

**添削案2:** 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されたりました。

A text input field says "Enter a prompt for Gemini". Below it are buttons for "Canvas" and a plus sign.

At the bottom, a note reads: Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. The original sentence is highlighted in orange, and a corrected version is provided in a callout box.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『すしが広まつたことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。』

修正点：

1. 「すしの広まりで」→「すしが広まつたことで」、「広まりで」よりも「広まつたことで」のほうが自然な流れになります。
2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB  
月～金 午後6:45～6:50

トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg  
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」**

2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている**  
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**  
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社  
山梨県にミュージアムをつくる  
計画**  
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with links to various disaster prevention tips, each accompanied by a small icon:

- 台風 (Tropical Storm)
- 大雨 (Heavy Rain)
- 竜巻・雷 (Tornado and Lightning)
- 津波 (Tsunami)
- 大雪 (Heavy Snow)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ  
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう  
熱中症



じしん  
地震

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

2月21日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時29分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時28分



マイナ保証券。救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時27分



地下鉄サリン事件から30年。警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配  
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」  
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする  
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた  
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている  
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて  
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った  
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている  
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

## このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

## ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な情報を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main title is "NHK やさしいことば ニュース" (NHK Easy-to-understand Language News). Below it is "NEWS WEB EASY". A banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50". The main image features Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the image is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together; the flowers have just begun to bloom). To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with icons for typhoons, heavy rain, tornadoes, and tsunamis.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN  
がいこくごのニュースと生活・防災情報  
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中旬まで楽しむことができます。

... 入の名前  
... 国や県、町、場所などの名前  
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくごのニュースと  
せいかつ ぼうさいじょうほう  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows a news article from NHK World Japan about plum blossoms at Mount Fuji. The text is displayed in Japanese with some words highlighted in red, green, or blue. A legend at the bottom left explains these colors:

- Red: 人の名前 (Name of a person)
- Green: 国や県、町、場所などの名前 (Name of a country, prefecture, town, place, etc.)
- Blue: 会社やグループなどの名前 (Name of a company or group)

A button labeled "ことばの色をつける" (Add color to words) is shown in the center.

On the right, there are two boxes:

- NHK WORLD JAPAN**
  - がいこくごのニュースと  
生活・防災情報
  - がいこくごで災害情報を  
聞くアドリ
  - 日本語を学ぶ
- このサイトについて**
  - 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ す う あか しき はな す  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ  
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうりん 今め ほな らいばつ なか たの  
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前  
… 国や県、町、場所などの名前  
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

シェアする ? X f

がいこくごで災害情報  
聴くアプリ

にほんご まなぶ  
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース  
ポリシー

ミニマ英語について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there's a weather forecast map for Japan with various icons indicating weather conditions across the country. A link '詳細を見る' (View details) is provided. Further down, there's a section titled '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - » 作者: Darakwon 出版部
  - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - » 出版者: 日月文化出版
  - » 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "請輸入關鍵字..." and a "查詢" button. Below the search bar, there are three icons: "館藏目錄" (catalog), "USTL館藏" (USTL collection), and "資料庫查詢" (database search). On the right side, there is a large graphic for "畢業專區" (Graduation Zone) featuring two cartoon students in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a "最新消息" (Latest News) section with a link to "台灣聯大系統圖書代辦服務-113年9月2日起恢復服務中週一至週五 09:00 - 18:00".

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date box showing "8月 27", a "本日開館時間" section with "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with "08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一", and a "其他連結" section.

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用! 完熟日語動詞變化". The results are displayed in two cards:

- 1** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得
- 2** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書  
**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司  
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

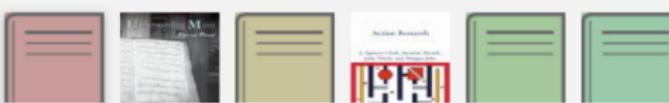
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

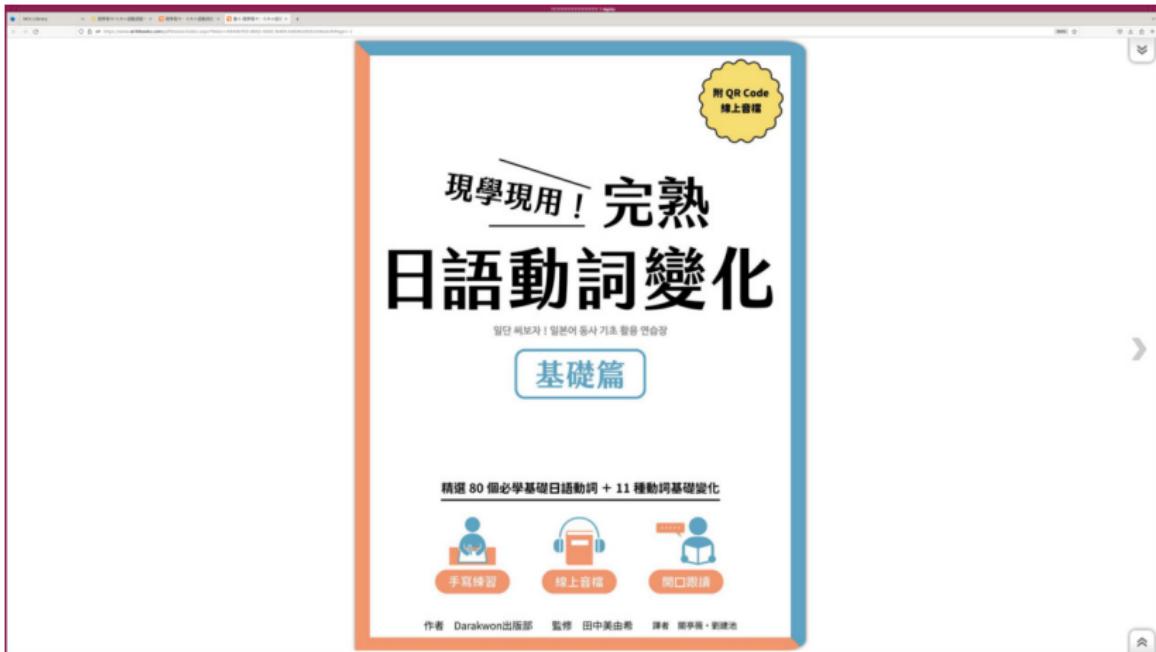
The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes the logo 'iRead eBooks 華藝電子書', a search bar, and a login button for '國立中央大學, 您好'. Below the navigation is a sidebar titled '書籍分類' listing various categories such as 商管·財經, 多媒體電子書, 文學·小說, 設計·藝術, 生活, 圖文·漫畫, 科普, 人文, 社科, 親子·童書, 語言, and 電腦, each with a count in parentheses.

The main content area shows the book details for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover is displayed, featuring the title in large blue letters, the subtitle '基礎篇' in a smaller box, and three small icons at the bottom. To the right of the cover, there is a QR code with the text '請用Airiti Reader APP掃描' below it. The book's details are listed as follows:

- 現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇
- 作者: DARAKWON 出版部(臺): 闡平叢、劉建池(譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100人
- 線上閱讀中: 0人
- 下載閱讀中: 0人
- 借閱天數: 14天

Below the book details, there are two buttons: '線上看' (View online) and '借書' (Borrow). At the very bottom of the page, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>