科學日文聽力練習

きのした だいすけ

國立中央大學 天文研究所 / 語言中心

— Session 13 —

2024年10月02日

科學日文聽力練習

- 這是「科學日文聽力練習」
 - 沒有聽得懂新聞的所有内容也沒問題
 - 每週聽聽看, 越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始上課
 - 如果網路狀況不太好, 請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路不好, 試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路不好, 試試看有線網路
 - 如果有線網路不好, 試試看 4G/5G
 - 我接下來唸一下新聞, 請準備筆記本和筆
 - 請大家記錄聽得懂的内容, 我們聽完之後再討論新聞内容
- 請使用 Google Forms 送出你聽得懂的内容
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 課程網頁
 - https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを **Google Forms** で送信してくだ さい

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いて みてください。
- これは試験ではありません。聞いて理解できたことを書けばよく、検索して記事を探して、急いでその内容を整理して書く必要はありません。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3 分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材



https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240913/ k10014580391000.html

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを **Google Forms** で送信してくだ さい

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いて みてください。
- これは試験ではありません。聞いて理解できたことを書けばよく、検索して記事を探して、急いでその内容を整理して書く必要はありません。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材



https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240913/ k10014581571000.html

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ3分間ほどかかります。

聞き取れたことを **Google Forms** で送信してくだ さい

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA
- 記事の全ての内容を書く必要はありません。少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いてみてください。
- これは試験ではありません。聞いて理解できたことを書けばよく、検索して記事を探して、急いでその内容を整理して書く必要はありません。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3 分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材



https:

//mainichi.jp/articles/20230827/ddm/001/070/124000c

今日の作文練習 01

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「開けた窓から虫が飛び込むと、つい大騒ぎしがちな自らも 反省したい。」
- 問題: ... つい ... がちだ ...
 - インターネット上で、「... つい ... がちだ ...」について検索し、 その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... つい ... がちだ ...」の意味と用例についてわかったことを 中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... つい ... がちだ ...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「毎日運動したほうがよいとわかってはいるけれど、ついず ボってしまいがちだ。」

「... つい... がちだ...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/249

「... つい... がちだ...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/08

今日の作文練習 02

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「会議では冬ごろに議論をまとめる<mark>ことにしていて</mark>、環境省は 来年の通常国会に関連法案を提出することも視野に議論を進め る方針です。」
- 問題: ... ことにしている...
 - インターネット上で、「… ことにしている …」について検索 し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... ことにしている...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... ことにしている...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「今度の冬休みに、インドに旅行をしに行くことにしている。」

「... ことにしている...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/25

今日の作文練習 03

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「会議では発電事業者にパネルの廃棄計画の作成の義務や事業終 了時の報告の義務を課すことを検討すべきだといった意見が出 されました。」
- 問題: ... べき ...
 - インターネット上で、「... べき...」について検索し、その意味 と用例を調べてみましょう。
 - 「... べき...」の意味と用例についてわかったことを中国語を 使って整理してみましょう。
 - 「... べき...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「散歩をしていたら強い雨が降り出した。出発前に天気予報を確認しておくべきだった。」

「... べき...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/104

今日の作文練習 04

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「同館は、子どもたちが虫に触れられる機会をできるだけ作ろうとしている。」
- 問題: ... できるだけ...
 - インターネット上で、「… できるだけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… できるだけ…」の意味と用例についてわかったことを中 国語を使って整理してみましょう。
 - 「... できるだけ...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「買い物をするときには、できるだけ」国産のものを選ぶようにしている。」

「... できるだけ...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/dekirudake-narubeku

今日の作文練習 05

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「宮崎さんは『私の中で、ナウシカと虫愛づる姫君はいつしか同一人物になってしまっていた』と原作漫画(徳間書店刊)でつづっている。
- 問題: ・・・ 何時しか・・・
 - インターネット上で、「… 何時しか…」について検索し、その 意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... 何時しか...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... 何時しか...」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「この辺りでは、かつては夕方になるとホタルがよく見られたが、何時しかホタルが見られなくなっていた。」

今日の作文練習 06

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「展示でとりわけ力を入れたのは、江戸期の作品だ。」
- 問題: ... とりわけ...
 - インターネット上で、「・・・ とりわけ・・・」について検索し、その 意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… とりわけ…」の意味と用例についてわかったことを中国 語を使って整理してみましょう。
 - 「・・・ とりわけ・・・」を使って作文してみましょう。
- 作文の例:
 - 「果物が好きで、とりわけがナナをよく食べている。」

質問はありますか?

- 何か質問はありますか?
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教 えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。 教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
 - 「最近やってみたこの問題の答えがわかりません。教えてください。」
 - 「日本語でメールを書いて送りたいのですが、この書き方で問題ないですか?」

先週の作文問題を解いてみましたか?

• 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみ たか教えてください。

次回の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2024 年 10 月 09 日です。
 - 20:00 から始めます。
 - Google Meet: https://meet.google.com/wja-vwur-xdc

もう一回聞きたい人はいますか?

- 今日は三つの新聞記事を読んでみました。
- もう一回聞きたい人はいますか?
- もう一回聞きたい人は、どの記事をもう一度聞きたいか教えてください。

動詞の活用の問題集

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題とがありました。
 - しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- "現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇"
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023













