

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 06 月 25 日

科學日文聽力練習

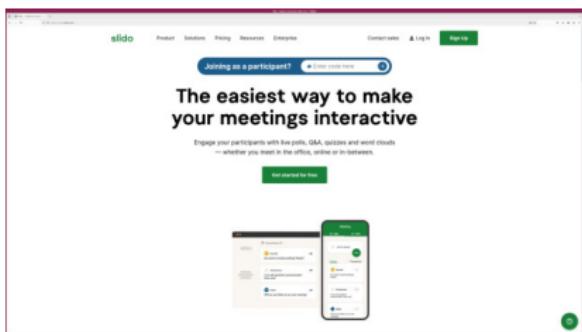
— Session 48 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
 - » Slido code: 3282998
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- » Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

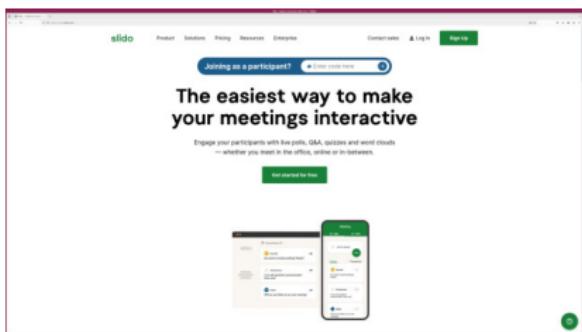
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- » Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)

The screenshot shows a news article from NHK NEWS WEB. The top navigation bar includes links for NHK About, COVID-19, News, Broadcast Schedules, NHK Plus, and Mail. Below that is a secondary navigation bar with links for Top, News, Weather, Society, Phenomena/Disasters, Science/Culture, Politics, Business, Sports, Lifestyle, Animation, Specials, and Local Areas. The main headline reads "栃木 NEWS WEB" and "栃木 小山 子どもたちが育てた蚕の繭を集める「収繭」作業". A video thumbnail on the left shows children handling silkworm cocoons. The text below the video describes the activity as a practical learning experience at a local school. The bottom of the page has a summary of the story.

<https://www3.nhk.or.jp/lnews/utsunomiya/20250613-1090020315.html>

7 / 128

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)
Slido code: 3282998

今、新聞記事を読んでいます

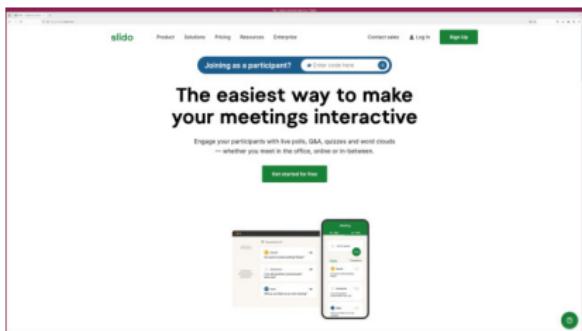
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 6.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- » Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. The main headline is '「量子フェス」開催 社会を変えた「量子力学」とは何か?' (Quantum Festival held: What is Quantum Mechanics that changed society?). Below the headline is a video thumbnail showing a person speaking to an audience in a dark room. To the right of the video are sections for weather forecasts and recent videos. The URL at the bottom is <https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250615/k10014835701000.html>.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)
Slido code: 3282998

今、新聞記事を読んでいます

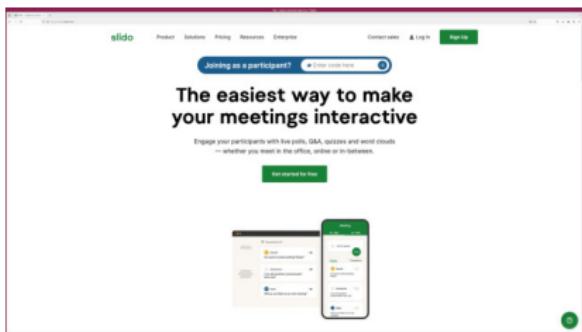
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- » Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ
2025年6月19日(木)

毎日新聞

宅配申込 | 総合案内 | サポート | 新規登録 | ログイン

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | むらし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 検索

号外 「独眼竜政宗」ジェームス三木さん死去 91歳 脚本家、作家

【新サービス】毎日新聞デジタルのポイ活サイト「まいにちポイントくらぶ」がオープン！

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

宮城県気仙沼市のカキ養殖家…

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/4/8 東京朝刊 610文字



宮城県気仙沼市のカキ養殖家、畠山重篤さんの転機は1984年にフランスを視察したことだった。ロワール川など河口付近の磯の魚介類の多さに驚く。そして、上流にある落葉樹の森林が海に豊かさをもたらしていると直感した▲当時、地元では赤潮でカキの白が赤くなる被害が出るなど、海の環

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録

https:

//mainichi.jp/articles/20250408/ddm/001/070/108000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
fezNahgUjpaX6zrvjmtruH](https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH)
Slido code: 3282998

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 養蚕 ようさん
- 小山市 おやまし
- 蚕 かいこ
- 蘿 まゆ
- 絹 きぬ
- 結城紬 ゆうきつむぎ
- 絡城紬 はたおり
- 機織り
- 格子 こうし
- 真綿 まわた
- 野澤正義 のざわまさよし
- 量子力学 りょうしづりがく
- 交響曲 こうきょううきょく

- 湯川秀樹 ゆかわひでき
- 朝永振一郎 ともながしんいちろう
- 江崎玲於奈 えさきれおな
- 梶田隆章 かじたたかあき
- 素粒子 そりゅうし
- 嶋山重篤 はたけやましげあつ
- いそ
- 磁 あかしお
- 赤潮 けせんぬまわん
- 気仙沼湾 むろねやま
- 室根山 さんりく
- 三陸 きずな
- 紋

蚕

学研キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典 保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索する

申込受付中 認知能力+非認知能力=生きる力 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > カイコ【<蚕>】

*カイコ【<蚕>】

まゆから絹糸をとるために、人工的に室内で飼育されているカイコガの幼虫。今からおよそ5000~1万年ほど前に、たぶん中国で野生種のクワコを飼育・改良してつくられたものと思われる。幼虫はクワの葉を食べて育ち、じょうぶなまゆをつくり、さなぎになる。カイコにはひじょうにたくさんの品種がある。△カイコを飼育して、まゆを生産する技術（これを養蚕という）は、わが国が世界で最も進歩している。最近はえさの改良が進み、クワの葉を使わない人工的なえさもつくられている。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100063/>

蚕

The screenshot shows a news article from the NARO (National Agricultural Research Organization) website. The title of the article is 'カイコのひみつ' (The Secret of the Silkworm). It features a large image of a silkworm on a leaf with the text '不思議がいっぱい!' (Full of mysteries!). Below the image is a subtitle '~第1弾 いろいろシルク編~'. The article discusses the life cycle of a silkworm, mentioning it eats leaves and spins silk. A photograph of silkworms on a leaf is shown at the bottom right. The URL of the article is https://www.naro.go.jp/publicity_report/season/134952.html.

https:

//www.naro.go.jp/publicity_report/season/134952.html

繭

The screenshot shows a Japanese dictionary entry for the word "まゆ【〈繭〉】". At the top, there's a navigation bar with links for "Gakken Kids Network", "自由研究" (Free Research), "科学" (Science), "未来の仕事" (Future Jobs), "まんがでよくわかるシリーズ" (A series where manga explain things well), "工場見学" (Factory tours), "辞典" (Dictionary), "保護者の方へ" (For parents), "教員の方へ" (For teachers), and search functions. Below the bar, there's a promotional banner for a campaign from June 1st to August 16th, offering a free admission fee of 0 yen. The main content area shows the definition of "まゆ【〈繭〉】" with its English translation "silkworm cocoon". It includes a detailed description of the life cycle of a silkworm, mentioning it spins a cocoon around itself to become a pupa. There are also links to related topics like "W Wonder Seeds" and "Gakken Classroom". The URL of the page is visible at the bottom.

まゆ【〈繭〉】

かんぜんへんたい こんちゅう ようちゅう じょう
完全変態をする昆虫の幼虫がさなぎになるときに、はいた糸でつくるふくろ状のもの。ガヤコマユバチのなかまに
は、目だつまゆをつくるものが多い。単に、カイコガのまゆをさすこともある。カイコのまゆは最もよく知られ,
生糸をとるのに用いられる。

遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100261/>

養蚕

The screenshot shows a Japanese dictionary page from the Gakken Kids Network. At the top, there's a navigation bar with links for 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search functions for '言葉' (word) and 'すべて検索' (Search everything).

The main search bar contains the word '養蚕'. Below it, there's a promotional banner for a '0 yen entry fee campaign' from June 1st to August 16th, valid for new members.

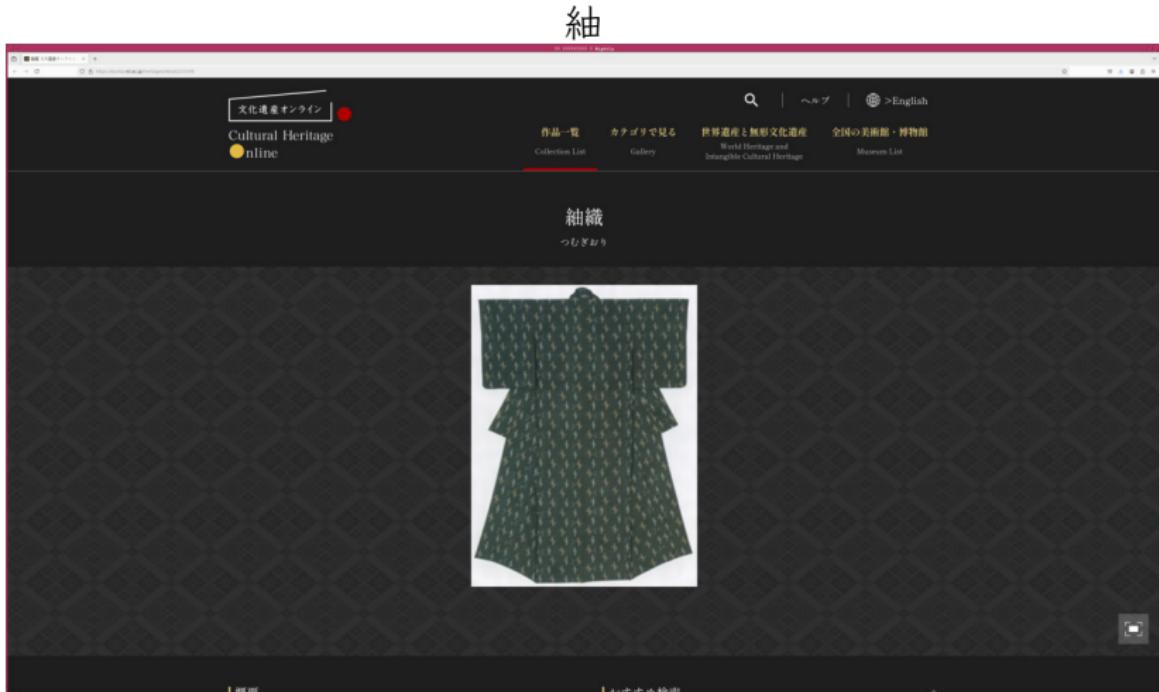
The main content area starts with the heading 'ようさん【養蚕】' (Yousan [Silkworm breeding]). It includes the Japanese characters 'かいこを飼つて、まゆを生産すること。' followed by their Romanized pronunciations: 'かいこん せいさんじん あいじ ほじ' and 'たいせん さいと ちゅうしゅつ ふそく ようさん'. The text continues: 'わが国では、明治時代から昭和の初めにかけては全国いたるところで行われていたが、第二次世界大戦後、生糸の輸出がへつたり。農家の手不足などのため、養蚕を行う農家が少なくなっている。現在さかんなのは、群馬・福島・埼玉・栃木・茨城県など。' Below this is a section titled 'コーチ' (Coach).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08500042/>

紬

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage with a search bar and various study categories like '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), and '未来の仕事' (Future Jobs). A banner for 'Gakken Summer Free Experience Learning' is prominently displayed. Below it, the search results for 'つむぎ【(紬)】' are shown, including the reading 'つむぎ【(紬)】' and its definition: '蚕のまゆから取り出した糸により(ひねり)をかけたもので織った絹織物。無地やしま模様などシンプルなデザインが多い。なめらかさや光沢が少なく、ざっくりとして、色合いが深いのが特徴。和服・帯・インテリア・小物など、さまざまなものに用いられる。' (A silk fabric woven from threads pulled from silkworm cocoons, often with a simple design like plain or shima patterns. It is known for its smoothness, lack of luster, and deep color palette. It is used for traditional clothing like kimonos and obis, as well as interior decorations and small items.)

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04300130/>



<https://bunka.nii.ac.jp/heritages/detail/215339>

結城紬
YUKI SUMUGI

結城市
YUKI CITY

結城紬
YUKI SUMUGI
観光情報
TOURISM INFORMATION

文字サイズ 標準 大きい 配色 黄 緑 黒 白 集音読み上げ Multilingual 公式LINE Instagram Facebook YouTube

イベント 年中行事 観光モデルコース 結城白糸 オススメスポット 結城美術 Trial Mini Trip

ホーム 観光情報 > 結城紬の紹介 > 結城紬の紹介・製作工程

結城紬の紹介・製作工程

日本縞古の歴史を有する高級織物。全工程が手作業で行われ、その中でも糸つむぎ・糸くくり・地機織りの3工程は昭和31年に「国重要無形文化財」に、昭和52年に「伝統的工芸品」に、そして平成22年には「ユネスコ無形文化遺産」に登録され、日本が世界に誇る文化となりました。

ふわっと軽い上にあたたかく、着物はもとより名刺入れや財布、バッグ、ネクタイなど様々な駄菓子が作られています。

お探しの情報は何でしょうか？ サイト内検索 例：結城紬 あいまい検索

[https://www.city.yuki.lg.jp/kankou/yukitsumugi/
page001668.html](https://www.city.yuki.lg.jp/kankou/yukitsumugi/page001668.html)

結城紬

着物ファンを魅了する真綿をつかった絹織物/反物「結城紬」とは

古代より豊かな農業地域として栄えてきた茨城県結城地方。関東平野を流れる鬼怒川沿いであったこともあり、肥沃な土地を生かした養蚕業が盛んでした。このような風土に恵まれ、「結城紬」は生まれました。その歴史は古く、奈良時代にまで遡ります。結城紬は多くの文化の人にも愛され、幸田文や白洲正子の作品などにも登場。結城紬を語る上で欠かせないものが「真綿」。やわらかく、空気をたくさん含む真綿は、あたたかく心地の良い感触が魅力で、その風合いは人々を引きつけてやみません。また、製作工程自体も高く評価されており、古来より懸々と受け継がれてきた「糸つむぎ・紡ぐくり・地模織り」の工芸技法は本場結城紬として1956年、国の重要無形文化財に指定されました。ますます希少価値も高まり、高級品として高い存在となっていく一方、産地の技術革新と努力により、真綿の風合いの良さを活かし、製作工程を試行錯誤しながら効率化することで、より身边に、よりお求めやすくアップデートされた「結城紬」へと進化し続けています。

https://store.kimono-yamato.com/Page/sanchi_yukitsumugi.aspx?srsltid=1

AfmB0orMA04CWaXcHPWTqItmUWky8q20HL9qhD2qdZ3wwVS0J3Q0Ix1
30/128

https://kogeijapan.com/locale/ja_JP/yukitsumugi/

機織り

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there are various links: 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), 'なぜ?を楽しく 学研キッズネット', '自由研究', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工場見学', '辞典', '保護者の方へ', '教員の方へ', '言葉検索', and 'すべて検索'. Below the header, there's a search bar with the placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a button 'けんさくする' (Search). A large banner in the center promotes 'Gakken' summer free experience learning, featuring a girl at a loom and the text '認知能力 + 非認知能力 = 生きる力 夏の無料体験学習'. Navigation links below the banner include '学研キッズネット' > '辞典' > 'は' > 'はたおり【機織り】'. The main content area displays the definition of '機織り':

はたおり【機織り】

はたおのあはたおのあきかい
機で布を織ること。機は布を織る機械のこと。動力化されない織機をいう。

関連リンク

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100303/

A promotional graphic for Gakken's summer free experience learning program. It features a girl at a loom and text in Japanese: 'おもしろい! 2つの力を伸ばそう! Gakken' (It's fun! Let's stretch both our abilities!), '認知能力' (Cognitive ability), '非認知能力' (Non-cognitive ability), '申込受付中' (Enrollment accepted), and '夏の無料体験学習' (Summer free experience learning).

機織り

武藏屋

東京中野本店 千葉鶴田台店 会社の歩み コラム お問合せ

■ ブログ > 機織り

着物豆知識 機織り

Twitter Facebook Bitly



カテゴリ

- コラム
- メンテナンス
- 懸け出キモノ館
- 着と風呂
- 産地情報
- 着物豆知識

https://www.instagram.com/daisuke23888/

皆さまは、機織りをしたことがありますか？

機（はた）になると、昔子の記憶が呼び覚まされるような喜びを感じます。
私たちの祖先は、寒さをしのぐための衣服や、収穫物を保存するための袋にするため、布を織りました。この布を織るために考え出されたのが、機です。

https:

//www.musashiya.co.jp/column/mamechishiki/hataori/

<https://kinarino.jp/cat6/8263>

3. 収繭

3. 上簇・収繭

1. 上簇作業の方法と留意点

1) 上収繭機： 蔗が5cmになると、上収繭を行なう。 各品種ごとに必要な量の薬（改良薬・区画薬等）を準備する。まず、改良薬（100ml）は叢葉上にビロシート又は叢紙、新聞紙等の薬（こも）を敷き、その上に薬を撒くが、薬の山を四一にするため叢園をあてるか、後の両端を撒詰（再詰）にて結ぶかして固定し、上収繭網を張って薬の準備を終わる。

2) 上収： 上収の薬をまとめて薬に移すこと）に当たっては、初期の叢葉は一頭引いて所定の薬に移す。その場合1平方メートル当たり450頭ぐらい（薬1個当たり200～250頭）が適当である。70%位が熟薬に達した時刻を目安として一齊上収せると、ただし、試験によっては一齊上収が違うので留意されたい。

また、熟収期に行動的で活発になるので危険との誤交を防止するため、巣に上収網を掛け、裏からの方の出し入れを防ぐ配慮が必要である。

叢葉中は高湿度多湿を避け、23度内外を目標とし、換気透風を計り60%前後の温度となるよう努める。

上収作業は、熟収化が時間によって集中するので、短時間で熟薬を処理しなければならない。とにかく品種数が多い場合は、過て誤交することがしばしばあるので、約確に判断して、間違いを起こさないように上収せざるを得ない。

3) 薬（こも）選択

薬の下敷いたる薬（通常はビロシート又は叢紙・新聞紙等が用いられている）を取り除く作業を、抜抜きという。この作業は、薬の中で餌死した薬を早めに分離することが望ましいので、越夜と合わせ、餌死薬の除去を行う。繩糸を行う薬を生産する場合、解野（解のまわし）が悪くなるので、熟収の段階が終わる頃には、薬皮膜の出因の傾を見計らって抜抜きを早めに行うといよい。その場合、病気による越夜、不結繭薬等は計測して取り除き、不結繭薬で結繭しあうなものは別に処置をする。

2. 収繭装置

1) 収繭（束かき）

叢葉の束かきは必ず作業で、上収後7日目～8日目の間に行う。この作業時期は、鉄筋の薬を切り離し、薬の状態で決定することできる。上収室の温度が25℃であれば春、夏、秋の収期による差は考慮しなくてよい。但し試験によっては、春収、熟秋収は上収後8日目、熟秋収は7日目で規定されていることがあるので留意する。

叢葉には薬皮膜、叢中剪除死なども羽取り機にかけた時に問題になりそうな薬は注意して取り除いておく。

2) 毛羽（繩の外側をおおう被伏のもの）取り

薬の毛羽を取つて以後の薬の散逸（漏）を容易にするための作業であり、毛羽取器を使用してよいが、網が若いと傷つき易いので、あらかじめ鉄筋の薬を切って薬の状態を確認することが望ましい。

3) 収繭調査及び切断

叢葉調査は外輪に限らずに死んでいるもの、薬皮膜、舟形薬を挿入したもの等を普通薬とする。したがって普通薬の中には、網または薬で死んでいるものも若干含まれているし、また、再収の中には健健薬も含まれる場合がある。上収は普通薬のうちから、さらに外回筋、死(こ)り（内筋旁死）、外筋旁死、葉叢薬などの異常薬を挿入したものとする。

内筋による誤消として、薬色、薬形、ちぢら、網の良否、その特徴を調べる。

(注意) 記載用語解説および原訳は、いずれも出版担当者の性質を維持するため、選択は必要最小限にとどめる。

4) 薬重量計

叢葉調査は叢葉の量を行なう。調査方法は通常等の目的により多少違ってくるが、通常叢葉終了後薬を切削して瓶、瓶別に叢葉、叢葉重量を秤量するが、この場合個体別秤量と集団的に秤量する方法がある。個体での重量や変異を求める場合は個体秤量がよく、品種を育成する場合にこの方法が適している。

一般的には集団秤量（叢葉別に薬を秤量）が行われている。秤量に用いる薬の和数は目的に応じて決定し、秤量値は瓶、瓶の平均値で示す。そして、一粒叢葉重／一粒叢葉重×100＝叢葉歩合が算出される。

5) 1リットル単位の調査（1リットル調査）

叢葉を1リットルに入れ、半分のところを1回手洗いを行い、升縫線上に、横半粒並ぶ程度とする。そして、粒数と重量を計測し、2回繰り返した平均値で示す。

3. 保護（叢葉または叢葉の）保護

上収から羽取までは叢葉の保護期間である。この期間の保護の良否は羽取歩合、正常羽取歩合、產卵歩合などに影響を及ぼす。上収時の温度は25℃を目標として管理し、収穫、毛羽取りを終わった後の期間は温度23～25℃、温度70～80%とし、日中は明暗交代、夜間は暗黙化として保護する。

1) 叢葉の選別

叢葉、毛羽取りの段階でも不自然除去などの選別を行うが、最終段階としての叢葉の選別を行なう。

この場合、各叢葉特有の性状（薬の色、薬の形、叢葉曲のちぢら）にも注意しつつ選別し、併せて不良薬を除去する。

2) 叢葉の切断

最近の叢葉は叢葉重が重く、叢葉が厚いため剪除していくと、叢葉となる場合もあるのであらかじめ叢葉の両端を切削する。この作業には剪切機を利用してよい。

また、中の網は切削した後叢葉から出してしまってもよい、両端を切削した叢葉の中に残ったままにしておいてよい。

3) 切削後の叢葉保護

切削した叢葉は目的や量に合わせて所定の容器に入れ、網製のフタをかけて保護する。この場合、容器内にあらかじめ叢葉紙などの紙を敷いて、薬が薬ならないように並べておく。

網を叢葉から出した場合には、前記と同様の容器内にジャバラ紙（厚紙を波状に折り曲げたもので市販品がある）又はビロシート等の網体保護紙を敷き、その上に網を重ならないないように並べ、フタをしておく。この時期の保護温度23～25℃、湿度70～80%を目標とする。

<https://www.naro.affrc.go.jp/archive/nias/silkwave/hiroba/FYI/shiiku-manual/jyouzoku.htm>

収繭

宮内庁 Imperial Household Agency

皇室の今のご活動を見る 皇室の歴史を知る 皇居・京都御所などを訪れる | Q 検索 English メニュー

トップ > 相送集 > 目録から探す > ご養蚕に関する用語

ご養蚕に関する用語



山つけ（やまつけ）
天蚕（てんさん）の種を和紙に貼り付けたものをクヌギの枝につけること。

掃立て（はきたて）
繕殖（ささん）（孵化（ふか）したての蚕）を蚕座（さんざ）（蚕を飼育する道具）に移し、細かく刻んだ桑の葉を与えて飼育を始めること。羽ばうきを使って繕殖（ささん）を蚕座（さんざ）に掃き下ろすことから「掃立て」と呼ばれている。

給桑（きゅうそう）
面に桑を与えること。大きく育った面に、枝付きの桑を与えることを「条桑育（じょうそういく）」という。

上蔟（じょうぞく）
蚕が繭（まゆ）となるための蔟（まぶし）（繭（まゆ）づくり専用の器具）へ移すこと。

繭掻き（まゆかき）
蚕（かいこ）が繭（まゆ）になった後、約8~10日で繭（まゆ）を産（まぶし）から外すことを繭掻（まゆか）き（または収繭（しゃうけん））といい、その最初の作業を「初繭掻（はつまゆか）き」と呼ぶ。

繭切り（まゆきり）
繭（まゆ）の中で蛹（せなぎ）から成虫になった蚕（かいこ）が、繭（まゆ）の中から出やすくなるよう、繭（まゆ）の両端を切ること。

<https://www.kunaicho.go.jp/word/word-goyosan.html>

まぶし

彩の国 埼玉県
Saitama Prefecture

トップページ | くらし・環境 | 健康・福祉 | しごと・産業 | 文化・教育 | 県政情報・統計 | 緊急・防災

トッピング | 県政情報・統計 | 組織案内 | 正面財政課 | 正面財政課の組織機関 | 北部地域振興センター本庄事務所 | 地域の見どころ・情報 | カイコってなんだろう!! | 本庄・児玉地区の農業について紹介しています!! | 5. 薙を作りよ! 「愛情がないと育てられない」生き物!!

6月7日、大澤さんの農家で蚕が繭を作っている光景を見ることができました。

▶ 1.はじめて、林さんのシルクesseisei:
 ▶ 【コラム】受け継がれる魅力...カイコからブルーベリーへ(美里町)
 ▶ 6.そして出発へ...蚕糸農家のととのい品
 ▶ 【IP反響】早く本庄の絆ほと地域振興のディスカッションをしました!
 ▶ 上里町立郷土資料館(福田家旧蔵)のお隣様!
 ▶ 元蚕糸農家のおじやきました!
 ▶ 旧本庄魚業組合複瓦貯庫(本庄レンガ貯庫)一棟遺産をお散歩♪
 ▶ 私農業に来たよ!網の繭の標識にあるもの(美里町)
 ▶ 5. 蚕を作りよ! 「愛情が



蚕が繭を作るための回転籠(かいてんまぶし)



<https://www.pref.saitama.lg.jp/b0111/midokoroh/kaikomayu.html>

真綿

visvim.

Dissertation

Mawata / 真綿

真綿とは蚕の繭から取れる繊維で、いわゆる「絨・シルク」と同じ種類のものです。「綿」だから「木綿・コットン」を思い浮かべる人もいるかもしれません。シルクは繭から熱い生糸で作られた繊物ですが、真綿とはその繭を煮た上で引き伸ばし、洗って綿にしたもの。シルク同様、強くて軽く、高い吸湿性があり、古くから防寒衣に用いられてきました。綿糸などに入れて着物の下に着ることも多かったようです。

Category: Material Date: 2019.01.27 Tag: Dissertation Author: 田中

https:

//www.visvim.tv/jp/dissertation/material/mawata.html

真綿



特選きもの
名匠庵
Kimeiso Meishoan

052-772-4682 | Access | オンライシストア
online store ▾

名匠庵女将の
真綿マメ知識
Kimeiso knowledge

3D × 真綿質的の両面での知識、さちの山山さんと、真綿、一寸芋一寸の話なし。

■名匠庵女将の真綿マメ知識
knowledge

真綿～まわた～のおはなし

2023.8.29 Thu post : 本館施設別 category : きものから見る

朝夕ひんやりしてきましたね。
ふわりと軽く、あたたかい
真綿のお話を叢めました。

最新情報
information

2023.3.1 Wed 運営担当
2023.12.30 Mon どうぞおひがい上

<https://meishoan.jp/knowledge/trivia/mawatanoohanashi>

真綿と木綿

The screenshot shows a Japanese website for Otafukuwata, a company that has been in business since 1840. The page features a logo with a red circle containing a stylized character, followed by the company name "Otafukuwata" and the text "since 1840". A navigation bar at the top includes links for "HOME", "ABOUT", "PRODUCTS", "COLUMN", "NEWS", "CONTACT", and "ENGLISH". Below the navigation, there's a search bar and a language selection dropdown showing "japanese / english". The main content area has a heading "わたとふとの基本のき" (Basic knowledge of water and soybeans) with a sub-link "(1) 稲みもの". To the right, there's a sidebar with a large image of two white, textured soybean seeds. The sidebar text asks, "その違いをご存知ですか?" (Do you know the difference?). The sidebar also lists "木綿 (もめん)" and "真綿 (まわた)" as different types of cotton. The main article discusses the difference between "momen" (cotton) and "mawata" (true cotton). It includes a section titled "植物由来？動物由来？" (Botanical origin? Animal origin?) and a "COLUMN" section with various articles. The footer contains copyright information and links to "お問い合わせ" (Contact us) and "お問い合わせフォーム" (Contact form).

<https://www.otafukuwata.com/wp/?p=146>

絹

学研キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 ○すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 **認知能力 + 非認知能力 = 生きる力** **夏の無料体験学習** **Gakken 学研教室**

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [き](#) > [きぬおりもの【絹織物】](#)

きぬおりもの【絹織物】

きいと たてよこ お おりもの ほ なたえ しょくけん
生糸を巻横に織った織物。羽二重・ちりめん・正絹しゆす・どんす・めいせんなど、いろいろな種類がある。わが国
きょうと ふくい いしかわ さかん せいかん
では、京都・福井・石川などの府県で生産がさかん。

コーチ
伝統的な絹織物には、仙台平(宮城県)・置賜つむぎ(山形県)・結城つむぎ(茨城県)・黄八丈(東京都)・信州
つなぎ(長野県)・丹後ちりめん(京都府)・大島つむぎ(鹿児島県)などがある。

2つの力を伸ばそう! Gakken[®]
認知能力 + 非認知能力 = 生きる力
申込受付中
夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200323/>

絞

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network (学研キッズネット). At the top, there are various navigation links: 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), 'なぜ?を楽しく 学研キッズネット', '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that easily understood with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For Parents), '教員の方へ' (For Teachers), and search fields for '言葉 けんさく' (Words) and 'すべて検索' (Search All). Below the header, there's a banner for '夏の無料体験学習' (Summer Free Trial Learning) with the text '認知能力 + 非認知能力 = 生きる力' (Cognitive ability + Non-cognitive ability = Living power). The main search bar contains the query '絞'. Below the search bar, the breadcrumb navigation shows: '学研キッズネット' > '辞典' > 'きいと' > 'きいと【生糸】'. The main content area features a section titled '＊きいと【生糸】' with the following text:

きぬおりもの かいせん きいと せいさん せいさんだか やく
カイコのまゆからとった、よりのない綿織物用の糸。第二次世界大戦前、わが国は生糸の生産は世界全生産高の約
80%をしめ、最大の輸出品であった。しかし、戦後は大きくへり、生産高は中国が世界一。→養蚕

コーチ

げんざい 中にゅう
現在、日本は中国・ブラジルなどから生糸を輸入している。

On the right side of the page, there is an advertisement for 'Wonder Seeds' featuring a smartphone displaying the 'Wonder Seeds' app interface. The text in the ad reads: '遊びと学びを組み合わせた学研なら 中高生向けコミュニティ'.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200020/>

絹

NEWS
ニュース

2024.04.30 専門分野コラム

絹（シルク）にまつわるトリビア ~その1

こんにちは。ファッショングループ担当教員の青木正明です。
天然素材や衣類の歴史について色々お話をさせていただいております。今回は「絹（シルク）」についてトリビアなお話を2回に分けてお伝えしようと思います。

絹の開始
我が国の絹文化は中国から渡ってきました。いろいろお話をありますようですが2～3世紀に伝来、というのが有力な説のようです。我が国最初の記載のひとつである古書記にも繩のお話をあるのですがこれがなかなか衝撃的な内容です。
オオガツヒメカミという女神がほかの神様たちをもてなすところご馳走を作ります。ですが、そのご馳走を彼女が自らの唇や口や尻から出すのを見たサソノミコトが「汚い！」と怒って彼女を殺してしまいます。このオオガツヒメの過失の頭から出てくるのがお姫さんでして、これが日本の絹の発祥、ということになります。ちなみに、稻・麥・小豆・大豆・麦といった五穀も一緒に彼女の体から生まれています。
面白いことに登場人物は違うますが女神の体から作物が生まれる話は日本書紀にもあります。どちらの話も農耕民族として重要な農作物が女神の亡骸から生まれそこに草が含まれること、さらに古事記では斬り殺され真っ先に出てきたのが苗であること、このあたりが我が国で農業と絹がいかに古来重要なだったかを物語っているな、個人的に思います。

最初は中國からの輸入に頼っていた織物ですが、かなり早くから国内での収集～織物づくりは定着しているようです。奈良～平安時代の文献では国内の様々な地域から奢侈品の代わりとして織物の輸入が義務付けられていた記録が残っています。平安時代には非常に高品質

<https://www.koka.ac.jp/lifedesign/news/8271/>

緝

きものレディ着付学院

TEL 0120-221-141
受講時間 平日9時～17時30分

お問い合わせ 資料請求 無料お試しレッスン申込み

ホーム 教室一覧 開講スケジュール きものレディについて レッスン案内 よくある質問

きもの知識 絹

このページはきものレディについて「きもの知識 絹」

「絹の歴史」

絹の歴史は數千年前に遡り、実際に絹の利用が触ったのは中国とされています。紀元前2400年頃、中国の秦始皇の王族・西漢が誇ってお酒の中に絹を沈めさせていた。それを自分で引上げようとして、その間に繩が結ばれていたのが、絹糸の発見だと置かれています。

当時既に生地の織物技術があり、糸をつづらして綿糸を束ねて作っていました。中国ではまた蚕桑技術は、織糸、ヨーロッパ、日本などと世界に広まりました。西周の後半からアラヤキを用いるようになります。000以上の種類がある「絹織物」が誕生しました。アラヤキを用いていた他の西周初期は「ソクルー」と呼ばれています。どうなりました。当時、織かれた作品は国内で門外不出とされていて、絹織物と同じ織の金と交換されていました。

ヨーロッパでは織物の需要でさわやかな美しい正絹を想像する、「絹は織物の華をくしきって作る」「中國では絲の大木に、葉から織つたものが生むる。このつらつたのは未の葉から織れるが、これはあたかもトウモロコシのものよな。」などと考えられていました。

日本の絹の歴史

基が日本へ伝されたのは、二世紀頃と想定されています。「古事記」のオガツチノメノミコトにミツノイセヒと記されたオガツチノメノミコトが出生されたときから、「日本本紀」に記載された伊勢國(ウツギノミコト)に記載されている。

また、「難波入彦伝」の御陵御の御三、三吉には、中国の貴族が中央に開講院が造られたときに、記されているそうです。織物の立派な織物が當時から出土した織物の織機が日本では既に

<https://kimonolady.co.jp/minimame/kinu/kinu.html>

量子力学

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there's a navigation bar with links for 'Gakken Kids Network' (学研キッズネット), '自由研究' (自由研究), '科学' (科学), '未来の仕事' (未来の仕事), 'まんがでよくわかるシリーズ' (まんがでよくわかるシリーズ), '工画見学' (工画見学), '辞典' (辞典), '保護者の方へ' (保護者の方へ), '教員の方へ' (教員の方へ), and a search bar with a green '検索' (けんさく) button. Below the header is a blue banner with the text '辞典トップ' (Dictionary Top) and a search bar with the placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary). A large promotional banner for 'Gakken' features the text '今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン' (Now until June 1st, 5,500 yen usually → 0 yen campaign) and '8/16 入会金0円' (Membership fee 0 yen on August 16th). Below the banner, there's a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > り > りょうしりきがく【量子力学】'. The main content area features a large blue title 'りょうしりきがく【量子力学】'. Below the title is a detailed article about quantum mechanics, with Japanese text and some English terms like 'wavefunction' and 'electron'. To the right of the article is another promotional banner for the same '0 yen membership campaign'.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200226/>

交響曲

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage with a search bar at the top containing '交響曲'. Below the search bar, there's a banner for a promotional campaign from June 1st to August 16th, offering a free admission fee. The main content area displays the definition of '交響曲' with its Japanese name 'こうきょうきょく' and English name 'symphony'. It includes a pronunciation guide with Romanized characters and a detailed explanation of what it is. To the right, there's a sidebar for summer experience programs.

交響曲

6/1 通常5,500円▶ 0円 キャンペーン
8/16 入会金0円 詳しくはコチラ

こうきょうきょく【交響曲】

管弦楽（木管楽器・金管楽器・弦楽器・打楽器）によって演奏されるソナタのことことで、器楽の最も大規模な表現形式。シンフォニーともいう。ふつう、ソナタ形式の楽章（多くは第1楽章）をふくむ4つ、または3つの楽章からなる。

ハイドンによって3楽章の交響曲が確立し、モーツアルト、ベートーベンによって4楽章の交響曲が完成した。△ハイドンの『びっくり交響曲』、モーツアルトの『ジュピター』、ベートーベンの『英雄』『運命』『田園』、シューベルトの『未完成』、チャイコフスキーの『悲愴』などの交響曲が名高い。

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500087/

國際量子科學技術年

The screenshot shows the homepage of the International Year of Quantum Science and Technology (IYQ) website. At the top, there are logos for UNESCO and the International Year of Quantum Science and Technology. The main navigation menu includes Home, About IYQ, Partners, Newsroom, Blog, Events, and Get Involved. The top right corner has links for Français and Español. A cartoon illustration of a person in a purple dress is on the right side. The central feature is a large, stylized title: "100 YEARS OF QUANTUM IS JUST THE BEGINNING" in green and yellow. Below the title is a paragraph about the year's purpose: "The 2025 International Year of Quantum Science and Technology (IYQ) recognizes 100 years since the initial development of quantum mechanics. Join us in engaging with quantum science and technology and celebrating throughout the year!" To the right of this text is a button labeled "Search All Events →". At the bottom, there are four event cards: Ditzingen, Germany (JUN 19); Geneva, Switzerland (JUN 19); Rochester, New York, United States (JUN 23-MAR 27); and Seoul, South Korea.

<https://quantum2025.org/>

ハイゼンベルク

学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典
保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索する

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 = 生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > は > ハイゼンベルク (ウェルナー=カール=)

ハイゼンベルク (ウェルナー=カール=)

りさん もうし りょうし
 ハイゼンベルク (1901~1976) ドイツの理論物理学者。マトリックス力学を創始し、シュレディンガーの波動力学とならんで、量子力学の基礎を確立。不確定性原理を提唱、パウリとの協同による「場の量子論」の確立など、量子力学研究に貢献した。1932年にノーベル物理学賞を受賞。

遊びと学びを組み合わせた学研なら 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100069/>

湯川秀樹

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

申込受付中

認知能力 + 非認知能力 = 生きる力

夏の無料体験学習

Gakken[®]

学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ゆかわひでき【湯川秀樹】

*ゆかわひでき【湯川秀樹】

（1907～1981）理論物理学者。東京の生まれ。京都大学卒業後、大阪大学助教授から京都大学教授となつた。原子核理論の研究をこころざし、1934（昭和9）年に原子核をつくっている素粒子に中間子があることを予言、のちにこれが証明されて世界中の注目をあびた。1943年に文化勲章を、1949年には日本人として最初のノーベル物理学賞を受賞した。著書に『量子力学序説』『旅人』『創造的人間』などがある。

遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300105/>

朝永振一郎

The screenshot shows the Gakken Kids Network website (<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04500547/>). The search bar contains the name "朝永振一郎". The page displays his biography in Japanese, including his birth and death years (1906-1979), his work on magnetrons and superluminal theory, and his receipt of numerous awards. A banner at the top of the page advertises a "0 yen entry fee campaign" from June 1st to August 16th.

朝永振一郎

(1906~1979) 昭和時代の理論物理学者。東京生まれ。超短波回路とマグネットロンの発振理論の研究によって、1948(昭和23)年日本学士院賞、1952年文化勲章を受章。さらに、1965(昭和40)年には量子電気力学での基礎的研究によって、ノーベル物理学賞を受賞した。△原子核・素粒子・宇宙線などに関する量子力学分野の研究が多い。とくに「超多時間理論」の定式化から、「くりこみ理論」の完成への発展が有名である。

江崎玲於奈

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン Gakken[®]

8/16 入会金0円 詳しくはコチラ

学研教室

学研キッズネット > 辞典 > え > えさきれおな【江崎玲於奈】

えさきれおな【江崎玲於奈】

げんだい 現代の物理学者。エサキダイオードの発明者で、トンネル効果の理論を考えました。大阪に生まれ、東京大学理学部を卒業。東京通信工業(現、ソニー)に入社し、1960年アメリカ合衆国の大企業IBMワトソン研究所にうつった。1973年ノーベル物理学賞、1974年文化勲章を受けた。

こうか りらん あおさか

とうきょう そつぎょう つうしん げん ひっしゃくこうく アイビーエム

しうう くん

W Wonder Seeds Gakken[®]

遊びと学びを組み合わせた学研なら 中高生向けコミュニティ

関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01400112/>

梶田 隆章

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network (学研キッズネット). The top navigation bar includes links for 'Gakken' (学研), 'キッズネット' (Kids Network), '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Series that easily understand through manga), '工芸見学' (Industrial Arts Observation), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For Parents), '教員の方へ' (For Teachers), and search functions for '言葉けんさく' (Word Search) and 'すべて検索' (Search All).

The main banner features a promotion for the 'Now until June 1st' period, where the regular price of 5,500 yen is reduced to 0 yen for joining. It also mentions a 'Joining Fee 0 Yen Campaign' starting from August 16th. A 'Dictionary Top' link is visible on the left, and a search bar with the placeholder 'Dictionary to look for words' is on the right.

The central content area displays a large headline: 'かじたたかあき【梶田隆章】' (Kajita Takaaki [Kajita Takanori]). Below it is a detailed biography in Japanese, mentioning his birth in 1959, his work as a physicist and astronomer at the University of Tokyo, his research on neutrino detection, and his receipt of the Nobel Prize in Physics in 2015. To the right, there's a promotional graphic for 'Summer Free Trial' (夏の無料体験学習) featuring a cartoon character and icons for cognitive and non-cognitive abilities.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100478/>

畠山重篤

The screenshot shows a news article from NHK NEWS WEB. The main image is a portrait of Kenji Kishimoto, an elderly man with a beard, wearing a yellow jacket, standing outdoors near a body of water. A blue NHK NEWS logo is in the bottom left corner of the image. The top navigation bar includes links for NHKについて, コロナ・感染症, ニュース, 番組表, NHKプラス, and 受信料の窓口. Below the navigation is a blue banner with links for NEWS WEB トップ, 新着, 天気, 社会, 気象・災害, 科学・文化, 政治, ビジネス, 国際, スポーツ, 春らし, 動画, 特集, 地域版, やさしいことば, and ニュース. The main headline reads: 「森は海の恋人」畠山重篤氏 死去 81歳 漁業者でエッセイスト. The date at the bottom left is 2025年4月4日 19時01分.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250404/k10014770411000.html>

赤潮

The screenshot shows the Gakken Kids Network website interface. At the top, there are various navigation links: Gakken Kids Network logo, 知育 (Preschool Education), 自由研究 (Independent Research), 科学 (Science), 未来の仕事 (Future Jobs), まんがでよくわかるシリーズ (A series that can be understood through manga), 工場見学 (Factory Visit), 辞典 (Dictionary), 保護者の方へ (For Parents), 教員の方へ (For Teachers), 言葉検索 (Word Search), and a search bar with the placeholder "言葉を検索" (Search for words).

In the center, there is a banner for "Gakken Kids Network Summer Free Experience Learning". The banner features a cartoon character sitting at a desk, a yellow circle with the text "申込受付中" (Application accepted), and the text "認知能力 + 非認知能力 = 生きる力" (Cognitive ability + Non-cognitive ability = Living power) and "夏の無料体験学習" (Summer free experience learning). Below the banner, the breadcrumb navigation shows: 学研キッズネット > 辞典 > あ > あかしお【赤潮】.

*あかしお【赤潮】

たいりょう **かっしょく** **げんしょう** **にかしお** **やくみさ** **じお**

海中のプランクトンが大量に発生し、海の色が赤色や褐色にかわる現象。苦潮・厄水・くされ潮ともいう。
英虞湾・伊勢湾・東京湾・瀬戸内海・三陸沖などで発生する。

コーチ **さんそ** **たいりょう** **じょうりょ** **すいさん** **そんがい**

赤潮になると、プランクトンが海水中の酸素を大量に消費するので、魚や貝が死んでしまい、水産物に大きな損害をあたえる。

On the right side of the page, there is a separate advertisement for Gakken's summer membership campaign. It features a large yellow circle with the text "通常5,500円→0円" (Regular price 5,500 yen → 0 yen), "入会金0円 キャンペーン" (Membership fee 0 yen campaign), and "6/1~8/16 付入会の方、全員" (From June 1 to August 16, for those who apply, everyone). It also includes the text "詳しくはコチラ" (For details, click here) and a small illustration of a person.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100170/>

東日本大震災

学研キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典 保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

認知能力 + 非認知能力 = 生きる力 夏の無料体験学習

学研キッズネット > 辞典 > ひ > ひがしにほんだいしんさい【東日本大震災】

ひがしにほんだいしんさい【東日本大震災】

ひがしにほんだいしんさい (へいさい) 2011(平成23)年3月11日14時46分に発生した、東北地方太平洋沖地震によってもたらされた災害。東北地方太平洋沖地震は、三陸沖約130km、深さ約24kmを震源に、太平洋沖南北500kmを震源域とするプレート境界域に発生した。最大震度は宮城県栗原市の震度7で、東北から関東地方各県にわたり震度6前後と広い範囲ではげしいゆれを感じた。地震は北海道から千葉県にいたる太平洋岸に大規模な津波をもたらし、岩手県三陸部・宮城県・福島県浜通りでは8~9mの津波高を観測。地形によっては10~30mの週上高となり(最大週上高は宮古市の40.5m)、沿岸部および内陸6kmまでを大津波が襲った。地震による家屋倒壊、津波による死者・行方不明者(約1万5千人)を出した。被災地は東北地方の岩手・宮城・福島3県と、東京都、神奈川県、千葉県、茨城県、栃木県、群馬県、新潟県、福井県、岐阜県、愛知県、静岡県、長野県、山梨県、埼玉県、千葉県、東京都など、全国的に広範囲に及んだ。



遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200072/>

プランクトン

学研キッズネット なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 ○すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン
8/16 入会金0円 詳しくはコチラ

Gakken 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ふ](#) > [プランクトン](#)

*プランクトン

水生の生物で、自分で泳ぐ力がまったくないか、あっても弱く、浮遊生活をする。かならずしも微小なものであること
おおいた ひょうう ひょう
はなく、大型のクラゲなどもこれに入る。代表的なものは、植物ではケイソウ、動物ではヤコウチュウ・オキアミ類
だいひょうう たいひょう ひょう
こうがくせい ようせい ひょう
などと、魚や貝・甲殻類などの幼生である。魚類などのえさになる。潮目付近や大陸棚に多く、好漁場となる。海水
ようじゆ あかねいわ ひょうじゆ ひょうじゆ
中の養分が多くなりすぎると、異常発生して赤潮があこり、カキなどの養殖に大きな被害をあたえる種類もある。

遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300578/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「小山市立絹義務教育学校では地元特産の「結城紬」の養蚕から機織りまでの工程を学ぶ体験学習を行っていて、1年生と2年生合わせて51人はおよそ1か月前から蚕を育ててきました。」
- › 問題: 「… 動詞 + てくる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + てくる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + てくる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + てくる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「駅から家まで歩いて帰ってきた。」

「… 動詞 + てくる …」の使い方

毎日のんびり日本語教師

日本語のことを発信してます

日本語の文法 日本語教育能力検定試験／日本語教員試験 試験対策講座 日本語Q&A 書道 お役立ち Youtube動画 お問い合わせ 検索

2020
3/12 【N4文法】～てくる

毎日のんびり勉強会

毎日のんびり勉強会開催中！
毎週木曜20:00から。次回のテーマはこちら。

30分で日本語の面白さを紹介します!
詳しくはこちる
お問い合わせ

N 4 文 法

https://mainichi-nonbiri.com/grammar/n4-tekuru/

The screenshot shows a website for Japanese grammar. The main content is an article titled 「【N4文法】～てくる」 posted on March 12, 2020. The sidebar features a promotional box for a daily study group, which is active every Thursday at 20:00. The box includes a timer icon, the text '30分で日本語の面白さを紹介します!', and buttons for '詳しくはこちる' and 'お問い合わせ'.

「… 動詞 + てくる…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. In the top right corner, there is a text input field containing the Japanese sentence 「動詞 + てくる」を使った日本語の例文を作ってみてください。 (Please create a Japanese example sentence using the verb + てくる construction). Below this, a response from ChatGPT is displayed:

もちろんです！「動詞 + てくる」は、動作が話し手の方へ向かってくることや、過去から現在にかけての変化・継続を表す表現です。いくつかの使い方に分けて、例文を紹介します。

① 動作がこちらに向かってくる場合（空間的な動き）

- 友達が走ってきました。
(My friend came running toward me.)
- 子どもが泣きながら走ってきた。
(The child came running while crying.)

At the bottom of the interface, there is a text input field labeled "Ask anything" and a "Tools" button. A small note at the bottom center states: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「子どもたちは、育て始めの時は蚕に触れられない子もいましたが、しばらくするとかわいいという声が聞こえだし、関心を持って育ててくれました」
- › 問題: 「… 動詞 + だす…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + だす…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + だす…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + だす…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「急に雨が振りだした。」

「… 動詞 + だす…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header features the site's name 'ちよさんぽ' with a cartoon character icon, and a search bar. Below the header, there are navigation links for 'Japanese Lesson', 'Japanese Culture', 'Travel Blog', 'Foodie', 'Life', and 'お問い合わせ (Contact)'. The main content area has a dark blue background with white text. It displays the title '【N3文法】<動詞ます形>出す (だす)' and the date '© 2020-09-17'. A large orange title 'JLPTN3文法' is centered. Below the title are social sharing buttons for Twitter, Facebook, Bitly, and Pocket. There are also two 'Hotels.com' sponsored banners. On the right side, there is a profile picture of a cartoon girl with a bird and some descriptive text about her.

<https://chiyo-sampo.net/grammar-jlptn3-dasu/>

「… 動詞 + だす…」の例文

ChatGPT

Share ... Me

「動詞 + だす」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「動詞 + だす（出す）」は、動作や感情が急に始まる、外に現れる／表れるというニュアンスを持っています。以下に意味別に例文を紹介します。

③ 動作が急に始まる（突然何かをし始める）

- 彼は急に笑いだした。
(He suddenly started laughing.)
- 子どもがいきなり走りだした。
(The child suddenly started running.)
- 雨が降りだした。
(It suddenly started to rain.)

Ask anything

+ ⚙ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「子どもたちは、育て始めの時は蚕に触れられない子もいましたが、しばらくするとかわいいという声が聞こえだし、関心を持って育ててくれました。」
- › 問題: 「… 動詞 + くれる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + くれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + くれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + くれる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「姉がケーキを作ってくれた。」

「… 動詞 + くれる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header features the logo '王可樂語' (Colaneko) and navigation links such as '創辦理念', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '外約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the header is a secondary navigation bar with links like '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area has a breadcrumb trail: '首頁 > 文章分享 > 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」'. A yellow button labeled 'H級 (N4)' is visible. The main title of the article is '「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」'. It was published on '發表於 2022.06.15'. On the right side, there are sharing icons for Facebook, Line, and Weibo, along with a '免費體驗課程' (Free Trial Course) button and a '立即購課' (Buy Now) button. The text of the article discusses the three types of verbs in Japanese: 'あげる' (object transfer), 'もらう' (subject transfer), and 'くれる' (action transfer). It explains that while 'あげる' and 'もらう' are commonly used, 'くれる' is often overlooked. A table compares the three types:

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花を あげた。 (我送卡片和花给女朋友。)	私は友達に花を 買ってあげた。 (我给朋友买了花。)

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/74

免費體驗課程

立即購課



「… 動詞 + くれる …」の例文

ChatGPT

Share ... Me

「動詞 + くれる」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！

「動詞 + くれる」は、日本語で「他人が自分（または自分の身内）のために何かをしてくれる」ときに使う表現です。親しみや感謝の気持ちを含んだ表現です。

◆ 基本形：「～てくれる」

✓ 例文（人が自分のために何かしてくれる）：

- 友達が宿題を手伝ってくれた。
(My friend helped me with my homework.)
- 母がお弁当を作ってくれた。
(My mom made a bento for me.)

Ask anything

+ ⚙ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「14日、日本物理学会などが東京・江東区で開いた「量子フェス」と題したイベントでは、国内を代表する研究者が講演し、量子力学が役立てられている 代表例として、スマートフォンなどの身近な電子機器を動かす仕組みに量子の性質が深く関わっていることなどを紹介しました。」
- › 問題: 「… 動詞 + られる/れる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + られる/れる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + られる/れる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + られる/れる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「現代社会では、多くの電池が使われている。」

「… 動詞 + られる/れる …」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/307. The page title is '「… 動詞 + られる/れる …」の使い方' (How to use '… 動詞 + られる/れる …'). The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner, there is a red box containing the text '+ [～られる的4種意思]' (Four types of meanings for '～られる') with a wavy underline. A small red button at the bottom left says '① 受身 (N4)'. To the right, there is a section titled '中級 (N3)' with the heading '「～られる」的4種意思' (Four types of meanings for '～られる'). A note below states: '在初級中，「～られる」用來表示「～受身」，也就是中文「被～」的意思。不過在升級往中級的階段中，還會學到它的3種意思。今天我們就簡單跟大家說明「～られる」的各種意思以及在應用上的一些差異。' (In the初级 level, 「～られる」 is used to indicate the 'Passive Voice', which means 'being ~'. However, as we move from Beginner to Intermediate, we will also learn its three other meanings. Today, we will simply introduce the various meanings and some differences in application.)

「… 動詞 + られる/れる…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user has asked for examples of the Japanese construction '動詞 + られる/れる'. ChatGPT has responded with a confirmation message and four representative examples.

「動詞 + られる/れる」を使った日本語の例文を作ってみてください
はい、もちろんです！
「動詞 + られる/れる」にはいくつかの用法がありますが、代表的なのは次の4つです：

◆ 1. 受け身（他の人から何かされる）

✓ 例文：

- 先生にほめられた。
(I was praised by the teacher.)
- 犬に手をかまれた。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「そして、上流にある落葉樹の森林が海に豊かさをもたらしている」と直感した。」
- › 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「病院で診察の順番を待っている。」

「… 動詞 + ている …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Japanese Language Education website (<https://japanese-language-education.com/teiru/>). The main content is titled 「「ている」の用法【例文で学ぶ 日本語文法】」 (The Use of 'Teiru' [Learning Japanese Grammar with Examples]). It features a large title 「「ている」の用法」 and a question 「どのような場合に使えるの…？」. On the left, there are two promotional boxes for practice tools: 「日本語教育者過去問分析ツール」 (Japanese Language Educator Past Question Analysis Tool) and 「一問一答ツール」 (One-Question-One-Answer Tool). The URL on the right side of the page is <https://www.instagram.com/daisuke23888/>.

<https://japanese-language-education.com/teiru/>

「… 動詞 + ている…」の例文

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for profile, history, search, and more. The main area has a title 'ChatGPT' and a text input field containing the instruction: 「動詞 + ている」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below this, a response is provided:

はい、「動詞 + ている」は日本語の基本的な文法のひとつで、動作の進行・結果の状態・習慣・反復的な行動などを表すときに使います。以下に、意味別に例文をいくつか紹介します。

③ 動作の進行（今まさにに行っていること）

- 今、晩ごはんを作っている。
(I'm cooking dinner right now.)
- 彼は電話をしている。
(He is talking on the phone.)

At the bottom of the interface, there's a footer note: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「津波で母親を失い、カキの養殖場は流され、生き物が消えた海に絶望しかけた。」
- › 問題: 「… 動詞 + かける …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + かける …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + かける …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + かける …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「一度は諦めかけたが、マラソンを完走した。」

「… 動詞 + かける …」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/172. The page title is '複合動詞中的「～かける」'. The main content area features a large blue banner with Japanese text 'ニュース' (News) and 'フォーメーション' (Formation). Below the banner, there's a red box containing the text '複合動詞中的「～かける」'. The page also includes navigation links like '首頁', '社群貼文', '購合動詞中的「～かける」', '關於王可樂', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. A sidebar on the right has a red button labeled '立即購課' (Buy Now).

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/172

「… 動詞 + かける…」の例文

はい、喜んで！

「動詞 + かける」は、「ある動作を始めたところ・途中までしたところ」や、「未完成で終わっている」ことを表す文法です。以下に意味とともに例文を紹介します。

③ 動作を始めたが、まだ終わっていない（未完の状態）

- 食べかけたケーキを冷蔵庫に入れた。
(I put the half-eaten cake in the fridge.)
- 読みかけの本が机の上有る。
(There's a half-read book on the desk.)
- 映画を見かけたけど、途中で寝てしまった。
↓

Ask anything

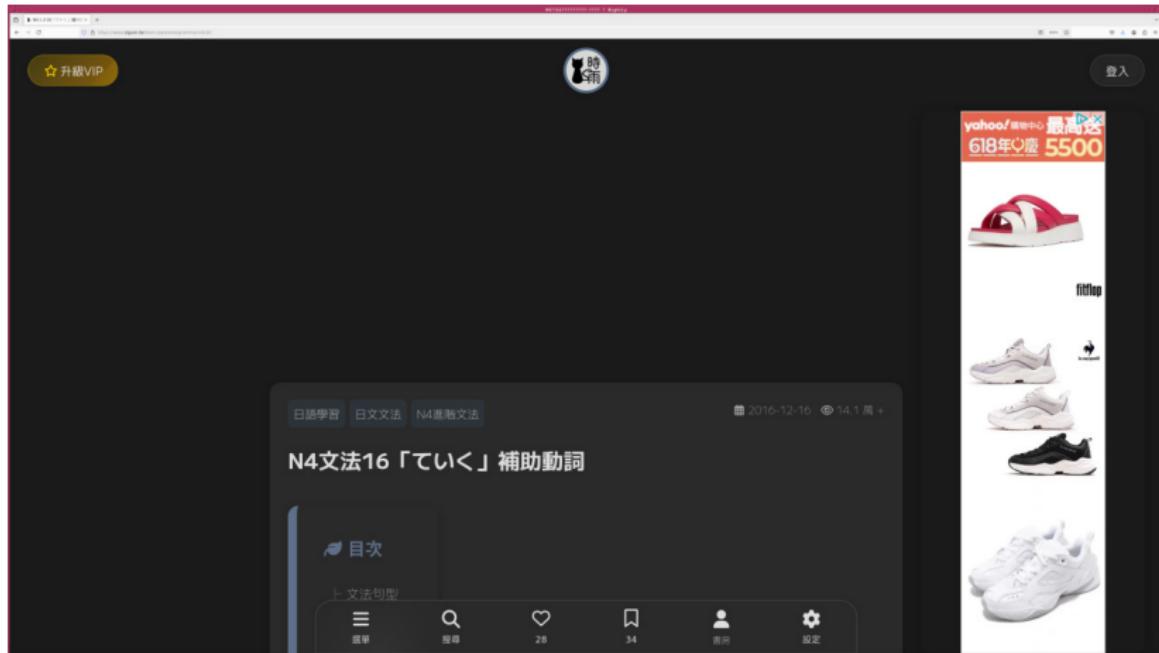
+ ⚙ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「植えた木々を **守り育てていく** のは、私たちの役割である。」
- › 問題: 「… 動詞 + ていく …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ていく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ていく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ていく …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「家庭菜園を少しづつ **整備していく** と考えている。」

「… 動詞 + ていく …」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/16>

「… 動詞 + ていく…」の例文

ChatGPT

「動詞 + ていく」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！

「動詞 + ていく」は、「これから先に向かって動作が続く・変化していく」ことや、「ある方向へ離れていく動作」を表します。主に次の2つの意味があります。

◆ ① 動作や変化が今から未来に向かって進んでいく

例文：

- 日本語の勉強を続けていきます。
(I will continue studying Japanese.)
- これからもっと寒くなっていくでしょう。
(It will get colder from now on.)

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
 - » Slido code: 3282998

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年07月02日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A list of cells including:
 - A collapsed cell titled "Listening to Japanese news articles".
 - An expanded cell containing:
 - Text: "日本語のニュースを聞く"
 - Text: "聴聽看日文新聞"
 - Code:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
 - Output:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge-tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tvnnon-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.1.0)
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all ▾, RAM Disk.
- File Explorer:** Shows a file named README.md with a size of 89 Jun 7 09:37.
- Cell List:** A list of cells with the first one expanded.
- Cell Content (Expanded):**

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

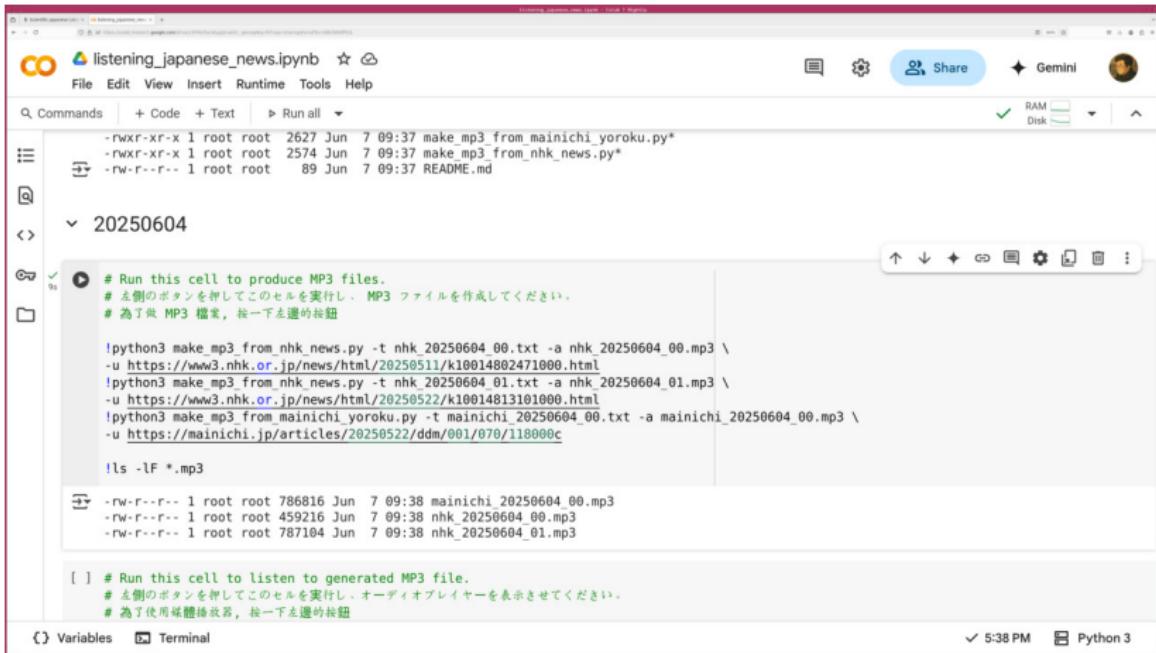
!ls -lF *.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:37 PM.

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Cell Buttons:** Commands, Code, Text, Run all
- Output:** Terminal output showing file permissions and creation dates for several files.
- Code Cells:**
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
 - !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
!ls -lF *.mp3
 - # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Variables and Terminal:** Buttons for Variables and Terminal
- System Status:** RAM Disk (100% free), 5:38 PM, Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -LF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell 1: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell 2: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following content:

```
[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

A media player interface is displayed, showing a play button, volume slider, and time indicator (0:00 / 1:17). The status bar at the bottom right shows "5:38 PM" and "Python 3".

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 98: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
 - Cell 100: !ls -LF *.mp3
 - Cell 101: !ls -LF *.mp3
 - Cell 102: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 103: # importing IPython module
import IPython.display
 - Cell 104: # showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
 - Cell 105: A media player control bar showing a play/pause button, volume slider at 0:08 / 1:17, and a seek bar.
 - Cell 106: [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 107: # importing IPython module
- Variables Tab:** Variables
- Terminal Tab:** Terminal
- Bottom Right:** ✓ 5:38 PM, Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「...」という日本語の文を添削してください。
 - 「...」という日本語の文を推敲してください。
 - 「...」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「...」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 A note below the corrected sentence says: 「修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。」 At the bottom of the interface, there is a footer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below this, it provides two points of correction:

1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。
2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。

At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown arrow.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, share, and settings. Below the header, a message box contains a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A note below the message says, "この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。" In the main text area, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below this, a section titled "修正ポイントの説明:" lists two points: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 (The note explains that while 「有名寺院」 is also correct, 「有名な寺院」 is more grammatically natural and general.) 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」 (The note indicates that adding a 'y' to the separator creates a more natural expression.) At the bottom of the interface, there's a footer with the text "ChatGPT can make mistakes. Check important info." and a series of small buttons for "Ask anything", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains the Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A callout box highlights the word '参拝者' and asks for a correction. Below the input field, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A message from 'Message Copilot' suggests changing '参拝者' to '参拝者や観光客' and adding 'や' to make it smoother. The URL on the right side of the browser bar is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for search, refresh, and user profile, followed by "ChatGPT" and a dropdown menu. On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header, a message bubble contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A note below the message says: "この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。" In the main text area, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Below this, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) lists: "1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」" with a note: "「著しい」は形容詞なので「著しかった」が正しい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a "Ask anything" input field and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a microphone icon.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 The AI's response is: ◆ ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three改迠案 are listed:

- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a prompt input field: Enter a prompt for Gemini, a canvas button, and a settings icon.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, a note says: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」 The revised sentence is shown with a red underline: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 A section titled 「修正点」 lists three points: 1. 「花好きである」という → 「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。 2. 「国民性は」 → 「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。 3. 「著しいでした」 → 「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。 At the bottom, there's a message input field for Copilot, which includes a 'Quick response' dropdown and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAB」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains Japanese text about a writing exercise involving a dragon fossil exhibit. Below this, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" Underneath, there are two sections: "推敲案1: 情報を整理した表現" and "推敲案2: 読みやすさを意識した表現", each with a sample sentence. At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a "Canvas" button, and a note about privacy.

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

◆ 素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。

推敲案1：情報を整理した表現

恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。

推敲案2：読みやすさを意識した表現

日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

Enter a prompt for Gemini

Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence from a composition exercise. Below it, a message from 'Message Copilot' provides feedback.

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the bar, a message box contains a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A note below the message says, 「この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。」 In the middle section, there's a heading '添削後の文:' followed by the revised sentence: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」 At the bottom, there's a section titled '修正ポイントの説明:' with a numbered point: '1. 「広まりで」 → 「普及によって」'. The interface includes a 'Search' button, a 'Reason' button, a 'Deep research' button, a 'Create image' button, and a 'More' button.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されたりました。

Enter a prompt for Gemini

Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A text message from 'Message Copilot' is displayed, containing a Japanese sentence with a red box highlighting a grammatical error. Below the message, two numbered suggestions are provided for correction.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。』

修正点：

1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」、「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。
2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response ▾

+

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- › NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- › NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- › 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」**
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の段階が上がり続けている**
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画**
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Одай)
- 竜巻・雷 (Драконий вихрь · Гром)
- 津波 (Чинбо)
- 大雪 (Оодзукэ)

At the bottom right of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月21日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時29分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時28分



マイナ保証券を救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時27分



地下鉄サリン事件から30年警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

https://www.instagram.com/daisuke23888/

科学日文聽力練習 — だいすけ

112/128

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main headline features a photo of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the photo is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 はな さ はじめた". To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar with weather-related icons and text: "災害で気をつけること", "台風", "大雨", "竜巻・雷", and "津波". At the top, there's a navigation bar with links like "NHKについて", "コロナ・感染症", "ニュース", "番組表", "NHKプラス", and "受信料の窓口". A red banner at the top right indicates it's "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" from Monday to Friday, 6:45~6:50.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと生活・防災情報
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中旬まで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうほう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こじはしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

… 国や県、町、場所などの名前

… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ せう あか しき はな ど
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しき あじさん いつしょ あ
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうらん 今め ほんじ らいひづ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

シェアする ? X f

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

にほんご まな
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ミニマ英語について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there's a weather forecast map for Japan with various icons indicating weather conditions across different regions. A link '詳細を見る' (View details) is provided. Further down, there's a section titled '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there is a navigation bar with links for teachers, students, staff, alumni, visitors, English, and the university. The main content area includes sections for馆藏資源 (Collection Resources), 電子資源 (Electronic Resources), 各項服務 (Various Services), 研究諮詢 (Research Consultation), 關於本館 (About the Library), and 聯絡我們 (Contact Us). On the left, there is a search bar for keyword queries. In the center, there is a large graphic for the graduation season, featuring two students in graduation gowns and various graduation-related icons. Below the graphic, there are buttons for borrowing rights, opening hours, new arrivals, frequently asked questions, resource utilization training, rules, subject collections, and library helpers. At the bottom, there is information about the current opening hours (8月 27日, 09:00 - 18:00) and the latest news.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date indicator "8月 27", a "本日開館時間" section showing "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with a link to "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一", and a "其他連結" section.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用！完熟日語動詞變化". The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). There are two entries:

- 現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
- 現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '現學現用! 完熟日語動詞變化' on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books) and show two entries:

- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



A sidebar on the left contains icons for search, sort, display mode, library status, and related book browse, along with dropdown menus for title, author, subject, publisher, and date.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes the logo 'iRead eBooks 華藝電子書', a search bar, and a login button for '國立中央大學, 您好'. Below the navigation is a sidebar titled '書籍分類' listing various categories such as Business & Finance, Multimedia eBooks, Literature & Fiction, Design & Art, Life, Illustration & Comics, Science, Humanities, Social Sciences, Parenting & Early Childhood, Language, and Computer, each with a count in parentheses.

The main content area shows the book details for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover features the title in large, bold, black font, with '基礎篇' in a smaller blue box at the bottom. Below the cover, there are five star ratings and a note that 0 people have rated it. To the right of the cover, the book's information is listed:

- 現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇
- 作者: DARAKWON 出版部 (著)；關亭歲、劉建池 (譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100 人
- 線上閱讀中: 0 人
- 下載閱讀中: 0 人
- 借閱天數: 14 天

On the right side of the book details, there are two buttons: '請用Airiti Reader APP掃碼' with a QR code and '線上看' (View online). At the bottom of the page, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



▶

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>