

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 07 月 16 日

科學日文聽力練習

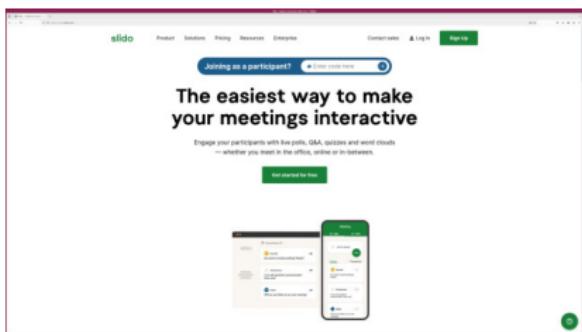
— Session 51 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
 - » Slido code: 2558950
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- » Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)

今、新聞記事を読んでいます

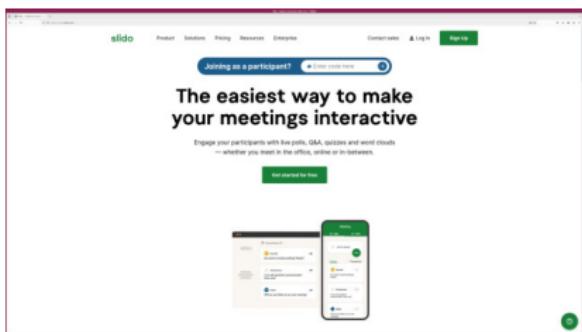
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- » Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)

今日の教材

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. The main headline is "UNEP ‘プラスチック汚染防止へ国際社会連帯を’ 世界環境デー" (UNEP 'Plastic pollution prevention by international society cooperation' World Environment Day). Below the headline is the date "2025年6月5日 7時21分". To the right of the main content are two smaller video thumbnails: one for a weather forecast and another for a local government meeting.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250605/k10014826051000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)
Slido code: 2558950

今、新聞記事を読んでいます

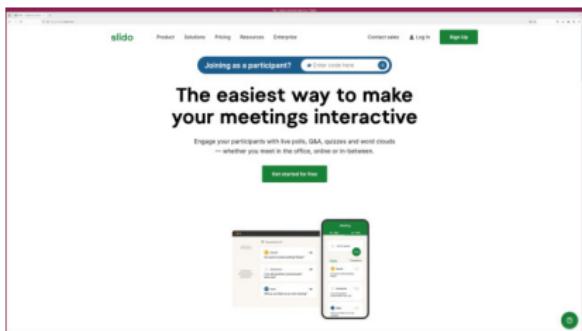
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- » Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)

今日の教材

NHKG NEWS WEB TOP 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域別 やさしいことば ニュース

注目ワード 地震 気象 関税 コメ 参議院選挙 ウクライナ情勢 大阪・関西万博 ▶もっと見る

NHKG NHKGについて コロナ・感染症 ニュース 番組表 NHKGプラス 受信料の窓口

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

最新・注目の動画

約3万年前 台湾から与那国島への航海 “到達できた” 研究成果

2025年6月26日 5時00分

伊東市議会 市長に対する賛同勧告の決議案 全会一致で可決

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250626/k10014844521000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)
Slido code: 2558950

今、新聞記事を読んでいます

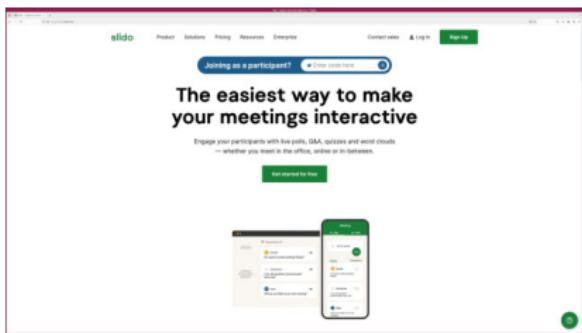
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- » Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)

連載 余銀 + この連載をフォロー

朝刊 タブloid 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいポ

2025年7月7日(月)

トップ 選報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

【要得】2カ月無料で読み放題キャンペーン中！

余銀

女子大の伝統校…

注目の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/7/5 東京朝刊 611文字

女子大の伝統校、津田塾大学の創始者である津田梅子の墓所は東京都小平市の同大構内にある。1900年に前身の女子英学塾を創立して育成に心血を注いだ津田は学内に埋葬されることを生前、望んでいた。死去

X
≡
f
m

夏祭 【今なら2カ月無料】有料記事が読み放題！ 夏祭キャンペーン実施中!!

https:

//mainichi.jp/articles/20250705/ddm/001/070/132000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)
Slido code: 2558950

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 法的拘束力
ほうてきこうそくりょく
- ▶ 隔たり
へだたり
- ▶ 撲滅
ぼくめつ
- ▶ 摂滅
よなぐにじま
- ▶ 与那国島
まるきぶね
- ▶ 丸木舟
チャンユーリン
- ▶ 張育綾
かいふようすけ
- ▶ 海部陽介
つだじゅくだいがく
- ▶ 津田塾大学
つだうめこ
- ▶ 津田梅子
ぼしょ
- ▶ 墓所
こだいらし
- ▶ 小平市
じょしえいがくじゅく
- ▶ 女子英学塾
じょしえいがくじゅく

- ▶ 武庫川女子大学
むこがわじょしだいがく
- ▶ 安東由則
あんどうよしのり

国連環境計画

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network. At the top, there are several navigation links: Gakken Kids Network (with a green cube icon), 無料 (Free), 自由研究 (Free Research), 科学 (Science), 未来の仕事 (Future Jobs), まんがでよくわかるシリーズ (A series that can be understood through manga), 工場見学 (Factory Visit), 辞典 (Dictionary), 保護者の方へ (For parents), 教員の方へ (For teachers), 言葉検索 (Search by word), and すべて検索 (Search everything). Below the header, there is a search bar with the placeholder "辞典で探したい言葉を入れよう" (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a search button labeled "けんさくする". A banner at the top features a yellow circle with the text "申込受付中" (Application accepted), a cartoon girl sitting at a desk, and the text "認知能力 + 非認知能力 = 生きる力" (Cognitive ability + Non-cognitive ability = Living power) and "夏の無料体験学習" (Summer free trial study). On the left, there is a breadcrumb trail: 学研キッズネット > 辞典 > こ > こくれんかんきょうけいかく【国連環境計画】. Below the banner, there is a section titled "こくれんかんきょうけいかく【国連環境計画】" with Japanese text and a small explanatory note: "人間環境の保護と改善のための国際協力を推進するための機関。→ UNEP". To the right, there is a promotional banner for Gakken Study Center: "今なら Gakken 学研教室 入会金0円 キャンペーン 6/1~8/16 付入会の方、全員" (Join now! Gakken Study Center membership campaign. No entry fee required. Valid from June 1st to August 16th. For new members only). At the bottom, there is a "関連リンク" (Related links) section with four empty boxes.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500666/>

国連環境計画

The screenshot shows the homepage of the United Nations Information Centre (UNIC) Tokyo. The main navigation menu includes links for "国連本部へ" (UN Headquarters), "国連決議・報告" (UN Resolutions and Reports), "用語集" (Glossary), "サイトマップ" (Site Map), and a search bar. Below the menu, there are buttons for "文字サイズ" (Text Size) with options "縮小" (Shrink), "標準" (Standard), and "拡大" (Expand); "色合い" (Color Scheme) with "標準" (Standard), "青" (Blue), and "黄" (Yellow); and a "黒" (Black) button. The main content area features a sidebar titled "基本情報" (Basic Information) with a list of UN bodies, including UNEP, which is highlighted. The main article on the right is titled "国連環境計画" (UN Environment Programme) and discusses its mission to improve environmental conditions through partnerships.

https:

//www.unic.or.jp/info/un/unsystem/other_bodies/unep/

UNEP

The screenshot shows the official website of the United Nations Environment Programme (UNEP). The header features the UNEP logo and navigation links for News, Stories & Speeches, Events, Get Involved, Language, and a search bar. The main visual is a large orange sunset or sunrise image. A central callout box contains the text "UNEP's work on cooling and extreme heat". Below this, a blue banner displays a press release about the Green Climate Fund and UNEP boosting climate adaptation with USD 120 million for new projects. To the right, there are two smaller image cards: one showing a landscape with the text "Transformation to a healthy food system is blocked by three key barriers" and another showing a mountainous landscape with the text "Twentieth Ordinary Session of the African Ministerial Conference on the Environment". At the bottom, there is a section titled "In focus: UN World Restoration Flagships" with a small image.

<https://www.unep.org/>

グローバルサウス

The screenshot shows a web browser displaying the IDEAS FOR GOOD website. The main header reads "IDEAS FOR GOOD" with the subtitle "社会をもっとよくする世界のアイデアマガジン". Below the header is a navigation bar with links to various categories: アート、デザイン、テック、ファッショhn、食、建築、地理、ウェルビーイング、ニュースレター登録、企業の皆様へ. A search bar is also present. On the left, there's a sidebar titled "Archives" listing months from 2025年7月 down to 2024年8月. The main content area features a large image of children working in a trash dump, with the caption "グローバルサウスとは・意味". To the right, there's a smaller box for "CLIMATE CREATIVE" with the text "Climate Creative" and "創造力で、気候危機に立ち向かう".

<https://ideasforgood.jp/glossary/global-south/>

Global South

Skip to main content

Global North and Global South / Reference, Encyclopaedia Britannica, Books & E-books / Britannica Beyond

Britannica Search Britannica... Login ▾

Ask the Chatbot Games & Quizzes History & Society Science & Tech Biographies Animals & Nature Geography & Travel Arts & Culture ProCon M >

Global North and Global South <

Table of Contents

Introduction References & Edit History Related Topics

Images

Ask the Chatbot a Question More Actions

Written by Miles Kenny
Fact-checked by The Editors of Encyclopaedia Britannica
Article History

GLOBAL NORTH

GLOBAL SOUTH

Bradt Line

Equator

Tropic of Cancer

Tropic of Capricorn

Learn more

Global North and Global South

Be Global



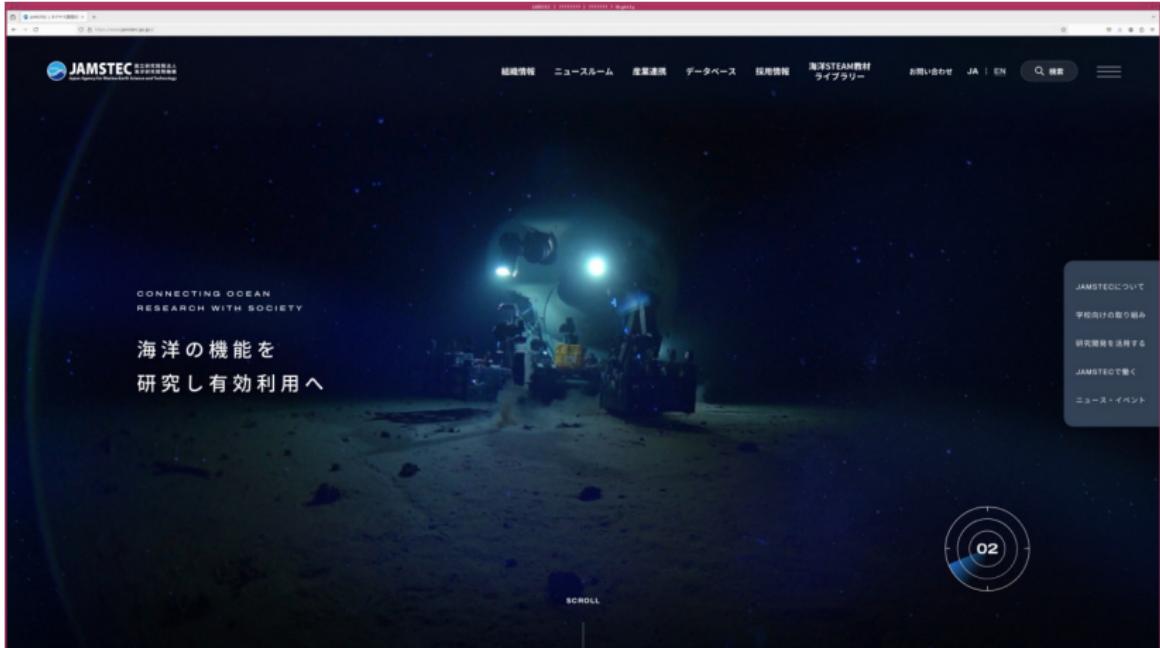
<https://www.britannica.com/topic/Global-North-and-Global-South>

与那国島



<https://welcome-yonaguni.jp/>

JAMSTEC



<https://www.jamstec.go.jp/j/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

旧石器時代

The screenshot shows the Gakken Kids Network website with the following elements:

- Top Navigation:** Includes links for "Gakken キッズネット" (Gakken Kids Network), "なぜ?を楽しく 学研キッズネット", "自由研究", "科学", "未来の仕事", "まんがでよくわかるシリーズ", "工場見学", "辞典", "保護者の方へ", "教員の方へ", a search bar with "言葉 けんさく", and a search button "けんさくする".
- Main Content Area:**
 - A banner for "Gakken 学研教室" advertising a "Summer Free Trial Learning" program.
 - Breadcrumbs: "学研キッズネット" > "辞典" > "き" > "きゅうせきじだい【旧石器時代】".
 - Section Title:** *きゅうせきじだい【旧石器時代】
 - Text:** 人類の歴史の大部分をしめる、素朴な文化の時代。数百万年も昔、猿人はじめて小石を打ち割って簡単な石器をつくりつづけてから、1万年ほど前に土器や農耕を知る前まで。この間人類はしだいに進化し、ことばや道具など文化をゆっくりと発達させたが、道具は打製石器や骨角器で、採集・狩猟・漁労でくらしていた。
 - Text:** コーチ せんどう
わが国では先土器時代がこれにあたる。
 - Right Sidebar:** An advertisement for Gakken's "入会金0円キャンペーン" (Joining Fee 0 Yen Campaign) from June 1 to August 16, 2016.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200476/>

丸木舟

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage with a search bar and various study categories like Free Research, Science, Future Jobs, etc. Below the search bar, there's a banner for a free summer experience program. The main content area is about the dugout canoe, featuring a title, definitions for '舟' (boat), '刳' (carve), and '刳り舟' (dugout canoe), and a paragraph of explanatory text.

まるきぶね【丸木舟】

木をくりぬいてつくる舟のこと。新石器時代に石斧を使うことによって木工技術が進歩し、火を使うことでくりぬき作業が容易になり、舟の製造も発達した。この舟は世界の広い地域に分布し、漁、運搬のほかに生活空間としても利用された。縄文人もこの舟を使って東南アジアや南洋の島々まで行ったという。アメリカ先住民やイヌイットなどが使った丸木舟は、改良されて今日のカヌーになっている。

舟 ふね **刳** くし **刳り舟** くろふね

木をくりぬいてつくる舟のこと。新石器時代に石斧を使うことによって木工技術が進歩し、火を使うことでくりぬき作業が容易になり、舟の製造も発達した。この舟は世界の広い地域に分布し、漁、運搬のほかに生活空間としても利用された。縄文人もこの舟を使って東南アジアや南洋の島々まで行ったという。アメリカ先住民やイヌイットなどが使った丸木舟は、改良されて今日のカヌーになっている。



<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100282/>

津田梅子

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン Gakken[®]

8/16 入会金0円 詳しくはコチラ

学研教室

学研キッズネット > 辞典 > つだうめこ【津田梅子】

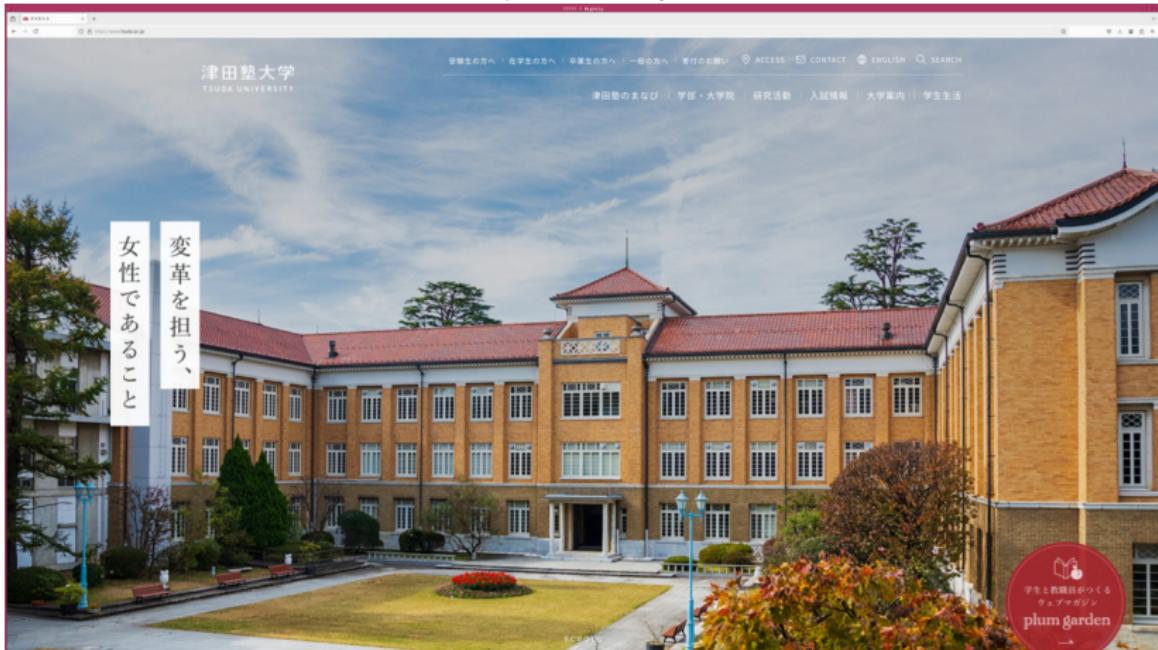
*つだうめこ【津田梅子】

あいじ
(1864~1929) 明治・大正時代の女子教育家。江戸(東京都)の生まれ。1871(明治4)年、岩倉遣外使節にした
がって6歳でアメリカ合衆国に留学。11年後に帰国して華族女学校で英語を教え、1900年に女子英学塾(今の
津田塾大学)を創設した。わが国の英語教育の先駆者である。

あいじ
す ど とうきょう
かわく
かぞく せいご
あいじ
いのくらげんがいしつ
えいがくじゅく

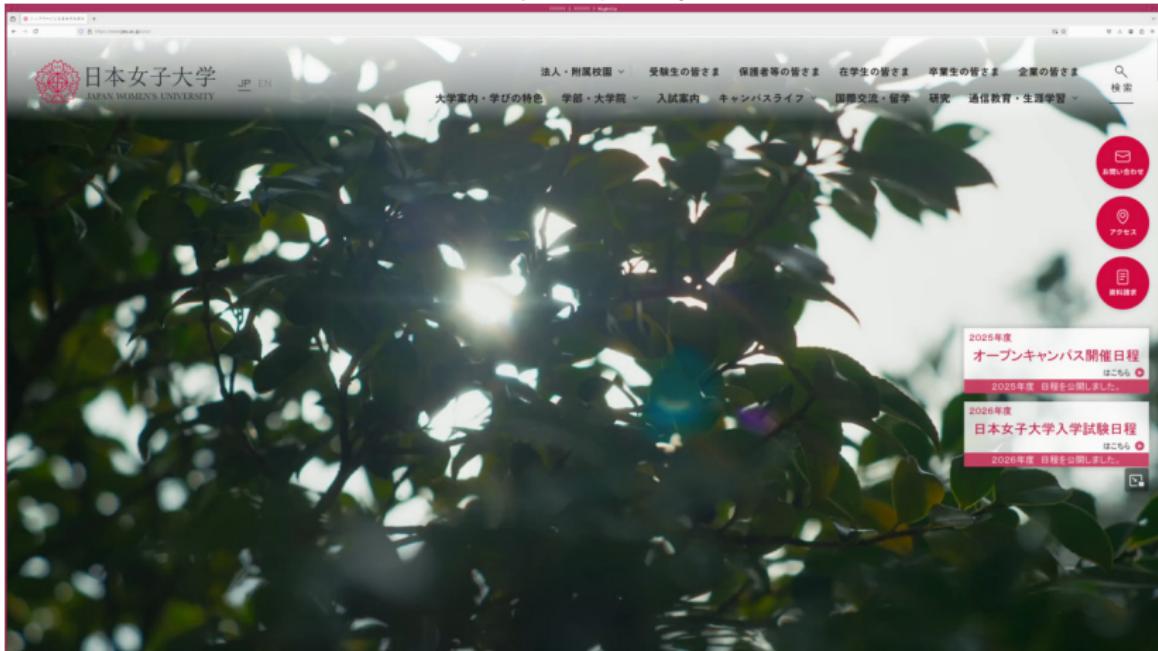
<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04300073/>

津田塾大学



<https://www.tsuda.ac.jp/>

日本女子大学



<https://www.jwu.ac.jp/unv/>

お茶の水女子大学

The screenshot shows the official website of Ochanomizu University. At the top, there is a navigation bar with links for Japanese and English versions, search functions, and user categories like '受験生' (Admission), '留学生' (International Students), '在学生' (Current Students), '卒業生' (Alumni), '地域、一般の方' (Local and General Public), '企業の方' (Businesses), and '後援会・同窓会・umni会' (Society of Friends). Below the navigation bar, there is a purple header menu with links for 'お茶大案内' (University Information), '学部・大学院' (Faculty/Graduate School), '入試情報' (Admission Information), '教育・研究' (Education Research), '卒学進捗・社会貢献' (Graduation Progress and Social Contribution), '留学・国際交流' (Study Abroad International Exchange), '図書館' (Library), '研究所・センター' (Research Institutes/Centers), and '附属学校園' (Affiliated Schools). The main content area features a large banner for the university's 150th anniversary, which includes the text 'since 1875' and '2025'. It also features a circular logo with '150' and 'ochanomizu university'. Below the banner, there is a photograph of a grand hall with red curtains and wooden paneling. At the bottom of the page, there is a footer with links for '重要なお知らせ' (Important Announcements) and '2025.05.09'.

<https://www.ocha.ac.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

京都ノートルダム女子大学



京都ノートルダム女子大学
KATHOLIC UNIVERSITY OF KYOTO

アクセス 検索 公式SNS+ 対象者別 取材をする 寄付をする 採用情報

大学について 学部等 大学院 NDのみなぎ キャリア・就職 学生生活 社会貢献・地域連携 研究 各センター

ND
わたしらしく、誇らしく
Be Notre Dame, Be Myself.

重要なお知らせ

2025-05-20 【保証人の皆様】学内ポータルサイト ログインID・パスワードの送付について

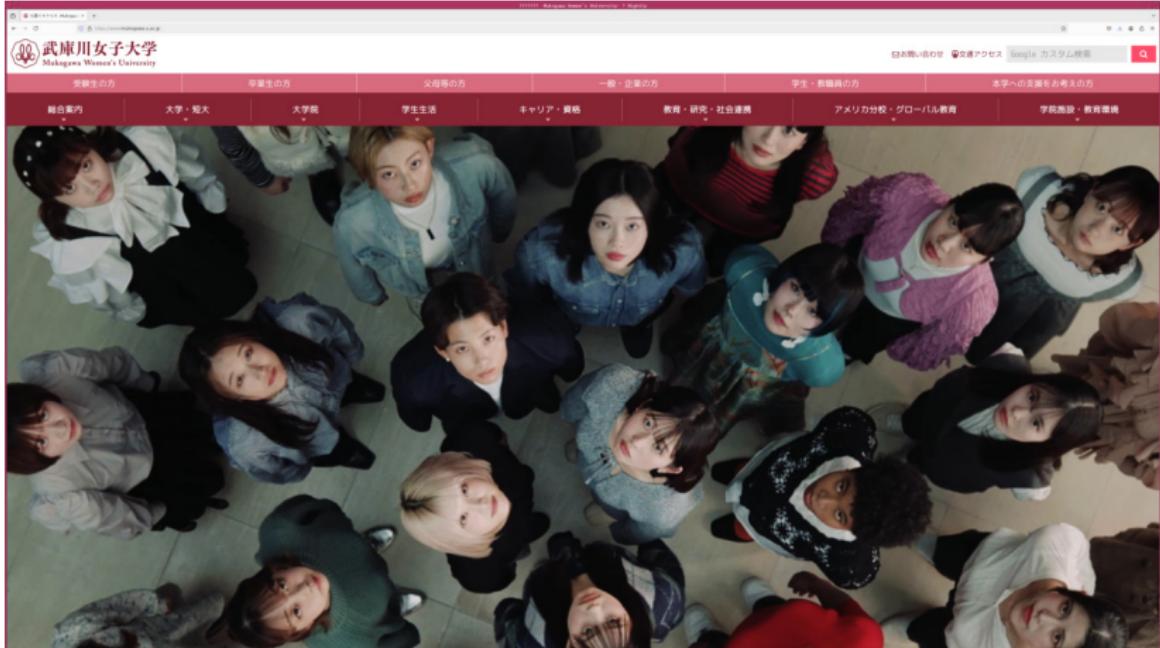
2025-05-15 【受験生の皆様へ】学生募集の停止とオープンキャンパス等不開催のお知らせ

2025-04-25 京都ノートルダム女子大学 学生募集停止のお知らせ

view all

<https://www.notredame.ac.jp/>

武庫川女子大学



<https://www.mukogawa-u.ac.jp/>

京都女子大学



<https://www.kyoto-wu.ac.jp/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

今日の作文練習 01

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「国際社会が連帯しなければならない。」
- › 問題: 「… 動詞 + なければならぬ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + なければならぬ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + なければならぬ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + なければならぬ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「台風が近づいているので、今日のうちに食べ物を買わなければならぬ。」

「… 動詞 + なければならぬ…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Japanese Language NET website. The main content is a grammar lesson titled "【JLPT N5】文法・例文：～なければならぬ". The page features large blue text "JLPT N5 文法・例文" and a white box containing the phrase "～なければならぬ". On the right side, there is a sidebar with various links like "文法", "日本語文型", "漢字", "語彙", "ゲーム・活動", and "書籍紹介". At the bottom, there are social sharing buttons for Facebook, X (Twitter), Bitly, Pocket, and Feedly, along with a note about product placement.

<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/06/jlptn5-grammar-nakerebanaranai/>

「… 動詞 + なければならない」の例文

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for profile, history, search, and more, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "More" buttons. Below the header, a message input field contains the text "「なければならない」を使った日本語の例文を作ってみてください。". The main content area displays a response from ChatGPT: "もちろんです。「なければならない」は義務や必要性を表す表現です。以下に例文をいくつかご紹介します。". Below this, a numbered list of five sentences is provided, each starting with "1. 明日は大事な会議があるので、早く寝なければならない。":

1. 明日は大事な会議があるので、早く寝なければならない。
2. 日本に住むためには、ビザを更新しなければならない。
3. ゴミは決められた日に出さなければならぬ。
4. このレポートは今週中に提出しなければならない。
5. 自分の言動には責任を持たなければならぬ。

At the bottom of the list is a small downward-pointing arrow icon. The footer of the interface includes a "Ask anything" button, a "Tools" section with a plus sign and a gear icon, and two circular icons for "Down" and "Up". A small note at the bottom says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「プラスチック汚染をなくそう。」
- › 問題: 「… 動詞 + う / よう …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + う / よう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + う / よう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + う / よう …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「もうすぐ選挙があるので、誰に投票するか考えよう。」

「… 動詞 + う / よう …」の使い方

The screenshot shows a dark-themed web application for learning Japanese grammar. At the top, there's a navigation bar with a yellow '升級VIP' button, a user icon, and a '登入' button. Below the bar, a blue button labeled '日語詞彙記憶卡' is visible. The main content area has tabs for '日語學習', '日文文法', and 'N4進階文法'. A date '2017-04-06' and a '23.8萬+' statistic are also present. The title of the page is 'N4文法31 「(よ) う／(よ) うとする／(よ) うと思う」'. On the left, there's a sidebar titled '目次' (Table of Contents) with sections for '文法句型' (Grammar Patterns) and '「と思う」和「思っている」的差別' (Difference between 'think' and 'be thinking'). The main content area is titled '文法句型' (Grammar Pattern) and contains a search bar and navigation icons for '菜单' (Menu), '搜尋' (Search), '31' (Page number), '57' (Total pages), '個人' (Personal), and '設定' (Settings). The URL at the bottom of the page is <https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/31>.

「… 動詞 + う / よう …」の例文

The screenshot shows the ChatGPT interface. In the top right corner, there are icons for 'Share' and 'More'. Below the header, a message box contains the instruction: 「動詞 + う」または「動詞 + よう」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The main content area starts with a response from ChatGPT: もちろんです！ 「動詞 + う／よう」は、意志・勧誘・決意などを表す文末の表現で、「～しよう」「～行こう」などの形で使われます。 以下にいくつかの例文をご紹介します。

Below this, a section titled '✓ 意志・決意を表す例:' (Examples of expressing intent) lists three numbered points:

1. 明日からもっと早く起きよう。
2. 今年こそは日本語能力試験に合格しようと思つてゐる。
 ↓
3. 健康のために、毎日運動しようと決めた。

At the bottom of the interface, there is a text input field with placeholder text 'Ask anything' and a 'Tools' button. A note at the bottom center states: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「およそ3万年前、人類が台湾から沖縄の与那国島に渡ったとする説について、JAMSTEC = 海洋研究開発機構や東京大学などの研究グループがスーパーコンピューターを使ってシミュレーションしたところ、黒潮の流れに逆らうように船をこぎ続ければ 到達できたとする研究成果をまとめました。」
- › 問題: 「… ば / れば …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ば / れば …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ば / れば …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ば / れば …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「天気が 良ければ、今度の週末に海に行きたい。」

「…ば / れば…」の使い方

The screenshot shows a blog post titled "來談談條件形「ば」形吧!" (Come talk about the conditional form 'ば' shape!). The post was published on February 10, 2020. The content discusses the characteristics of the 'ba' shape conditionals, mentioning they are often used in situations where the speaker has a desire or hope. It also notes that while the 'ba' shape is similar to the 'teba' shape, it is more commonly used in written Japanese. A sidebar on the right side of the page includes a QR code, a link to the Instagram account (@colaneko), and a button for "立即購入" (Buy Now).

...ば / れば…」の使い方

王可樂語

創辦初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 與約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 文章分享 > [來談談條件形「ば」形吧!]

日語 (N4)

來談談條件形「ば」形吧!

發表於 2020.02.10

分享至 [f](#) [Line](#) [Email](#)

各位在學日文第一次遇到的條件形不外乎就是「ば形」吧！我在教初級的動詞變化時都會跟同學說：『如果你有接部就班先把可能形說完，那麼在學「ば形」的時候就會覺得很easy。因為接了第3類變法不用，其它都一樣。只是去掉尾部かば（2類會有一些省略）而已。』說到條件形，不論是我們現場課程還是線上課程，一定會做相似文法的比較。例如「たら、なら、と」的用法。今天就先來細談「ば形」作為條件形的特徵。以及跟用法的比較吧！

作為條件形的「ば形」四大特徵與限制

1. 當AB主詞相同時，B部份不可以是意志動詞（如：願望、依賴...）

範例：

● (李は) 日本へ行けば、(李は) ぜひ温泉に行きたい。(X)

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/79

免費體驗課程
立即購入



「…ば / れば…」の例文

科学日文聽力練習 一 だいすけ

ChatGPT

「れば」または「ば」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！
「～ば」や「～れば」は、**条件（～なら／～たらと似た用法）**を表す接続助詞で、「もし～すれば」
「～だったら」などの意味になります。
以下にさまざまな使い方の例文を示します。

✓ 一般的な条件の例：

1. 雨が降れば、試合は中止になります。
2. 時間があれば、手伝ってください。
3. 練習すれば、もっと上手になりますよ。
4. ボタンを押せば、ドアが開きます。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

› 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

» 「1900 年に前身の女子英学塾を創立して育成に 心血を注いだ
津田は学内に埋葬されることを生前、望んでいた。」

› 問題: 「… 心血を注ぐ…」を使った作文

» インターネット上で、「… 心血を注ぐ…」について検索し、そ
の意味と用例を調べてみましょう。
» 「… 心血を注ぐ…」の意味と用例についてわかったことを中
国語を使って整理してみましょう。
» 「… 心血を注ぐ…」を使って作文してみましょう。
» 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をす
ること。

› 作文の例:

» 「留学中、学業に 心血を注いだ。」

「…心血を注ぐ…」の使い方

The screenshot shows a computer browser displaying the imidas website. The page title is '情報・知識&オピニオン imidas'. The navigation bar includes links for '時事オピニオン', '連載コラム', '時事用語', '雑学事典', '日本語辞典', and 'データ集'. A search bar at the top has the placeholder 'ワードを入力' and a '検索' button. Below the search bar is a breadcrumb navigation: TOP > 日本語辞典 > ルーツでなるほど慣用句辞典 > 心血を注ぐ. The main content area features a blue header with the title 'ルーツでなるほど慣用句辞典' and a sub-section title '心血を注ぐ'. The definition is given as 'しんけつをそそぐ' with the explanatory note '全精神・全精力を傾けて事を行う。「この作品は、わたしが1年間心血を注いで書き上げたドキュメントです」'. A note in parentheses indicates '(語源) 精神と肉体をそれに注ぐ意から。' At the bottom of the page is another breadcrumb: TOP > 日本語辞典 > ルーツでなるほど慣用句辞典 > 心血を注ぐ.

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-12-A-0008.html>

「…心血を注ぐ…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. In the input field at the top, it says: 「心血を注ぐ」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below the input field, there is a response from ChatGPT: はい、「心血を注ぐ（しんけつをそそぐ）」は、心も体もすべてをかけて、あることに全力で取り組むことを表す表現です。多くの場合、仕事・研究・作品づくり・育成などに使われます。 Underneath this, there is a section titled '✓ 「心血を注ぐ」を使った例文：' followed by a numbered list of five examples. At the bottom of the interface, there is a text box labeled 'Ask anything' and a 'Tools' button.

「心血を注ぐ」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、「心血を注ぐ（しんけつをそそぐ）」は、心も体もすべてをかけて、あることに全力で取り組むことを表す表現です。多くの場合、仕事・研究・作品づくり・育成などに使われます。

✓ 「心血を注ぐ」を使った例文：

1. 彼は10年かけて、この小説に心血を注いだ。
2. 心血を注いで育てた店を閉めるのは、つらい決断だった。
3. 私たちはこのプロジェクトに心血を注いできたから、成功して本当にうれしい。
4. 科学者たちはワクチンの開発に心血を注いでいる。
↓
5. 彼女は子どもたちの教育に心血を注ぎ続けている。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「少子化や、受験生の総合大学志向が女子大減少に拍車をかけている」とみられる。」
- › 問題: 「… 拍車をかける …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 拍車をかける …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 拍車をかける …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 拍車をかける …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「郊外の都市化が気温の上昇に 拍車をかけている。」

「… 拍車をかける …」の使い方

The screenshot shows the imidas website interface. At the top, there is a search bar with placeholder text 'ワードを入力' (Word to input), a dropdown menu labeled '全て' (All), and a search button labeled '検索'. Below the search bar is a navigation bar with several links: '時事オピニオン', '連載コラム', '時事用語' (selected), '雑学事典', '日本語辞典', and 'データ集'. The main content area has a blue header bar with the text 'ルーツでなるほど慣用句辞典' (Roots for 'Hanshō Kenyōgō Jiten'). The main text on the page discusses the idiom '拍車をかける' (to encourage with cheering), explaining its meaning and origin. A note in parentheses says '(語源) 馬の尻を拍車(乗馬靴のかかとにつける歯車状の金具)で蹴(け)って、馬を速く走らせる意から' (Etymology: From kicking the horse's hindquarters with a spur (a gear-shaped metal piece attached to the stirrup heel) to make it run faster). At the bottom of the page, there is a breadcrumb navigation: 'TOP > 日本語辞典 > ルーツでなるほど慣用句辞典 > 拍車をかける'.

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-26-2-0013.html>

「… 拍車をかける …」の例文

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The title bar says "ChatGPT". In the center, there is a text input field with the placeholder "「拍車をかける」を使った日本語の例文を作ってみてください。". Below it, a response from ChatGPT is displayed:

はい、「拍車をかける」はもともと馬に拍車（はくしや）を当てて速く走らせるという意味から転じて、物事の進行をさらに加速させる・勢いを強めるという比喩的な意味で使われます。以下に例文をいくつかご紹介します。

✓ 一般的な使い方の例：

1. 新製品の発売が売り上げに拍車をかけた。
2. インフレの進行に拍車をかける形で、物価がさらに上昇した。
3. 彼の熱意がプロジェクトの成功に拍車をかけた。
4. SNSでの拡散が、噂に拍車をかけてしまった。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「津田の掲げた「男性と協同して対等に力を発揮できる女性」を育成する建学精神は **色あせない**。」
- › 問題: 「… 色褪せる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 色褪せる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 色褪せる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 色褪せる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この会社の製品の品質がとても良いという印象は **色褪せてしまった**。」

「… 色褪せる …」の使い方

The screenshot shows a search results page for '色褪せる' on the Kotobank website. The top navigation bar includes a search input field containing 'コトバンクを検索', a dropdown menu labeled 'すべて', and a '検索' button. The main content area features the title 'コトバンク' with a three-line icon above it. Below the title is the search term '色褪せる'. To its right is the reading '(読み) イロアセル'. A horizontal line separates this from the definition section. The definition is titled 'いろーあ・せる【色*褪せる】' and includes two numbered examples: 1. '色がさめる。色が薄くなる。「—・せたカーテン」' and 2. '美しさやみずみずしさなどがなくなる。新鮮みがなくなる。衰える。「—・せた^{容色}」「—・せた^{企画}」「—・せた^思い出」'. Below the examples is a link '[類語]褪せる・褪める・退色・色落ち・洗い晒し'. At the bottom of the page, there is footer information: '出典 小学館 / デジタル大辞泉について 情報 | 免責', '日勤のみのごみ収集ドライバー', '株式会社西乃坊', '東京都 江東区', and '月給32万円~'. The URL 'https://www.kotobank.jp/' is also visible at the bottom.

<https://kotobank.jp/>

「… 色褪せる …」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. In the top right, there's a text input field containing the Japanese sentence 「色褪せる」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below it, the AI's response is displayed in a large text area:

はい、「色褪せる（いろあせる）」は、色が薄くなったり、鮮やかさを失ったりすることを表す言葉です。比喩的に、感動や記憶、輝きなどが薄れることにも使われます。

以下に具体的な例文をいくつかご紹介します。

✓ 物理的な意味での「色褪せる」：

1. 長年飾っていたポスターは、すっかり色褪せてしまった。
2. 太陽の光でカーテンの色が色褪せてきた。
3. 昔買ったお気に入りのシャツも、洗濯を重ねるうちに色褪せてしまった。

↓

At the bottom of the interface, there's a footer note: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「存在感をどう維持するか、岐路に立ちつつある 日本の女子大だ。」
- › 問題: 「… 岐路に立つ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 岐路に立つ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 岐路に立つ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 岐路に立つ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「今、仕事が上手くいくかどうかの 岐路に立っている ので、今後の方針を議論するための会議が開かれた。」

「…岐路に立つ…」の使い方

The screenshot shows the imidas website interface. At the top, there is a search bar with placeholder text 'ワードを入力' (Word to input), a dropdown menu labeled '全て' (All), and a search button labeled '検索'. Below the search bar is a navigation bar with several links: '時事オピニオン', '連載コラム', '時事用語' (selected), '雑学辞典', '日本語辞典', and 'データ集'. The main content area has a blue header bar with the title 'ルーツでなるほど慣用句辞典' and the subtitle '岐路に立つ'. The main text reads: '進むべき方向を選択しなければならない重大な時を迎える。「今、進学か就職かの岐路に立って悩んでいるのです」' (When you have to choose between important directions and face a difficult situation. "Now, I'm at a crossroads between university entrance and job hunting and I'm worried about it"). A note in red text says '(語源)二またに道が分かれる場所に立つ意から' (Etymology: From the meaning of being at a place where two paths diverge). At the bottom of the page, there is a breadcrumb navigation: 'TOP > 日本語辞典 > ルーツでなるほど慣用句辞典 > 岐路に立つ'.

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-07-9-0005.html>

「… 岐路に立つ…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the user has typed: 「岐路に立つ」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The AI response is: もちろんです！ 「岐路に立つ（きろにたつ）」は、これからの方針や運命を決めるような重大な選択の場面に直面していることを意味する表現です。進学、転職、人生の決断などの文脈でよく使われます。

✓ 「岐路に立つ」を使った例文：

1. 高校卒業後の進路を決める今、私は人生の岐路に立っている。
2. 会社の将来がかかる重要なプロジェクトに失敗し、経営は岐路に立たされている。
3. 彼はスポーツ選手として続けるか、引退するかの岐路に立っている。
↓
4. 今、この国は環境政策の転換という大きな岐路に立っている。

Ask anything

+ ⚙ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
 - » Slido code: 2558950

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年07月23日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message: '祝! ブラックホールシャドウ初観測!' (Congratulations on the first observation of the black hole shadow!). A note below it says: '世界が注目! ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください!' (The world is paying attention! You can read the interview about the black hole shadow in the '天文台マダム・VERBALに集中' section). The main content area has four columns of text and photos. The first column is titled 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA School's handsome researcher) and lists '本間 勝也 Noriaki Honma' with a photo of him. The second column is titled 'ブラックホールと仲良くなれる方法' (How to become friends with a black hole) and lists '栗原 和也 Kanichiro Rikitake' with a photo of him. The third column is titled '見えないブラックホールの隕石撮影に成功' (Successful photographing of meteorites from an invisible black hole) and lists '秋山 和哉 Kazuyuki Akiyama' with a photo of him. The fourth column is titled '田嶋 文津 Fumi Tazaki' with a photo of her. At the bottom, there are several links: '三島篇 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台観測日記 | 天文台板日記 | 裏話1 | 裏話2 | 裏話3 | 記念撮影フォトギャラリー |' (Mitsushima chapter: Astronomer's Observation Log, Standing in the Astronomer's Office, New Wife Astronomer's Log, Astronomer's Madam's Log, Trendy Astronomer's Log, Observatory Observation Log, Observatory Board Log, Inside Story 1, Inside Story 2, Inside Story 3, Commemorative Photo Gallery); '野辺山篇 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏話4 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |' (Nobedayama chapter: Astronomer's Madam Nobedayama's Log, 21st Observatory Kitchen Log, Inside Story 4, Temporary Tourism Information Center for Astronomer's Madam); 'マダム篇 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講志飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の プランビ大好きさ! | 食べる天文学! | トヨコが好きさ! |' (Madam chapter: Astronomer's Madam's Log Backstage Extra Edition, Nobedayama's Log Backstage Extra Edition, Friends of the Kōshitei Flight Team, Planbi Loves It!, Eat in Sendai, Star's Planbi Loves It!, Eat in Sendai, Planbi Loves It!, Eat in Sendai); and 'なぜか人気の...裏見行くニュース (エイクラウドソリューションズ)' (Why it's popular... Inside view news (Eクラウドソリューションズ)).

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかこひんし入居するまでの紹介動画をついたページ	めでたく就寝! 「就寝」!となつたワクシの官舎での日々	新築を応援し、主婦のうまみを発見つづけた頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についていく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学者開拓アート / トマト / ハーブ / ストーン / 仕事モードの壁 / 実験室看板組合 / お仕事アート / ブイシヨン、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官舎たち / 空きがある!/ 宮舎入居申請書 / 製藝術のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建築家 / 黄金の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮舎 / 新近遷出の官舎 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 男 / 開拓アート / 壁面アート / うさぎ / 窓 / 里親 / 里親をめぐる話 / いはい / (たまほんびやく) / 夫の話は「いやし話」 / レンドイわく家	現!三鷹キャンバス東洋館 / 自然消滅する家 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 里親 / 里親をめぐる話 / いはい / (たまほんびやく) / 夫の話は「いやし話」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / クロス壁だ! / おしゃれな壁紙 5種類 / その1 住む上まわれになる空間空間 / その2 犬 / 来公園の写真 / その3 ミラショ・イ・ボン・シブル / 当方の三博士・キヤツキと飛行機と静寂の森よからトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観ハス跡刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・葉と宇宙の日」実施法(登録生産履歴) /なぜNAO?	空中の草薙 / 国土地理院? / 計算機? / 駐台跡? (esp) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 前? (uso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正方形入り口の壁 / 太陽 / 太陽 / 植木門店 / ポプラ倒木	●天文台前→池中中央方路 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●候補・終バス・タクシータクシ
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンド柄に刺されたら / 目に虫が入ったら / 体に虫が刺されたら / 朝に刺されたら / ダイヤゴガに刺されたら / ドクガに刺されたら			

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

トサイフをあけたにらめっこ。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

楽しく読める文章

天文学者は苦手する
トレジャー・ストーン
仕事モードの隠
天文学者歴史組合
彼のお仕事?
ナイスショ・ナイスショ
★
★
将来、子供が大きくなつて私に
『数学をみて欲しい。』
『といってきたらどうしよう。そのときは
「パパに聞きなさい。」
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの?」
「だって...いい思い出がないんだもん。」
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか.. あああ、もう考えただけでイヤ!』
「...そうか、かわいそうに。」
驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題がでなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらひたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになればうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A single code cell containing the following Python code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
#!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output shows the results of the pip install command, including the download of edge-tts and srt packages, and the cloning of the GitHub repository.
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** A cell containing terminal output showing file permissions and modification times for 'make_mp3' scripts and 'README.md'.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

A cell with a title '# Run this cell to produce MP3 files.' containing Python code to download news articles from NHK and Mainichi websites, convert them to MP3 using mp3.from_nhk_news.py and mp3.from_mainichi_yoroku.py, and then list the generated files.

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

A cell with a title '# Run this cell to listen to generated MP3 file.' containing Python code to import IPython module and run it.

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Commands, Code, Text, Run all, Share, Gemini, RAM Disk
- Code Cells:**
 - Cell 1:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root    89 Jun 7 09:37 README.md
```
 - Cell 2:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
 - Cell 3:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```
- Variables and Terminal tabs**
- Bottom Status:** 5:38 PM, Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell []: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell []: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Cell Output:** [2] !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
- Text Cell:** # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
- Player Control:** A media player control bar showing a play button, volume slider at 0:00 / 1:17, and a stop button.
- Cell Status:** [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 98: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
 - Cell 100: !ls -lF *.mp3
 - Cell 101: !ls -lF *.mp3
 - Cell 102: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 103: # importing IPython module
import IPython.display
 - Cell 104: # showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
 - Cell 105:再生ボタン (play button) showing 0:08 / 1:17
 - Cell 106: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - Cell 107: # importing IPython module
- Variables Tab:** Variables
- Terminal Tab:** Terminal
- Bottom Right:** 5:38 PM, Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A callout bubble from the text says: 「この文を添削してください。」 Below this, a note states: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Underneath, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 At the bottom left, there's a section titled "修正ポイントの説明:" with a bullet point: • 「が始まりました」 - 主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 Below this is a "Ask anything" input field with several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and arrows for navigation. A small note at the bottom says: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user input is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 The AI response is: 「この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A note below says: 「修正ポイントの説明:」 followed by two points: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」. At the bottom, there's a footer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains the Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A callout box highlights the word '参拝者' and asks for a correction. Below the input field, a message from 'Message Copilot' suggests a correction: 「では「は」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。」 The URL on the right side of the browser is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the header, a message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip above the message says: 「この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。」 Below the message, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence for naturalness. Below, three改迠案 (revision cases) are listed: 1. より自然な表現 (Natural expression), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。"; 2. 強調点を変える (Change the emphasis point), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。"; and 3. 少し柔らかい表現 (Softened expression). At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a canvas button, and a note about privacy.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

◆ ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1：より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2：強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3：少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, a note says: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」 The revised sentence is shown with a note: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 A section titled 「修正点」 lists three points: 1. 「花好きである」という → 「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。 2. 「国民性は」 → 「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。 3. 「著しいでした」 → 「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。 At the bottom, there's a message input field labeled 「Message Copilot」 with a 「Quick response」 dropdown and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAG」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains a Japanese sentence about a new department at Fukui University. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a yellow box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' suggests corrections:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the Copilot interface, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, and search, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. The main content area contains a message bubble with the following Japanese text:

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below this message, a horizontal line separates the input from the output. Underneath the line, the text "この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。" is displayed.

Further down, another horizontal line separates the original text from the edited version. The text "添削後の文：" is followed by the revised sentence: "「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」"

At the bottom of the interface, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note "1. 「広まりで」 → 「普及によって」". Below this, a button labeled "Ask anything" is visible, along with several other buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and three dots (...). There are also up and down arrow buttons on the right side of the input field.

At the very bottom of the interface, a small note reads "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙の
トスバシレ被選されアーチもあれました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi spread. Below, a list of corrections is provided, followed by a 'Quick response' button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「すしが広まつたことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

修正点：

1. 「すしの広まりで」→「すしが広まつたことで」、「広まりで」よりも「広まつたことで」のほうが自然な流れになります。
2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response ▾

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB

月～金 午後6:45～6:50

ニュースをさがす

だいとうりょう トランプ大統領「ゼレンスキー^{だいとうりょう} 大統領が^{にち} 28日にアメリカに^く来る」

2月26日 19時30分

だいとうりょう 5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

災害で気をつけること

台風

大雨

竜巻・雷

津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」**
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news cards:

- 米の値段が上がり続けている**
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画**
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Ожоги)
- 竜巻・雷 (Драконий вихрь)
- 津波 (Чтунбо)
- 大雪 (Охлаждение)

At the bottom right of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分

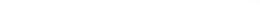


工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月26日 19時27分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時30分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時29分



マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時28分



地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN



がいこくごのニュースと
せいかつ 生活・防災情報



がいこくごで災害情報を
聴くアプリ



にほんご まなぶ
日本語を学ぶ

このサイトについて

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な情報を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a green banner with the text "NHKやさしいことば ニュース" and "NEWS WEB EASY". Below the banner is a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A small "NHK NEWS" logo is in the top left corner of the image. To the right of the image, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" with a magnifying glass icon. Below the search bar is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with four items: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 風・雷 (Wind and lightning), and 津波 (Tsunami). At the bottom of the page, there's Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together, and the flowers have started to bloom).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと 生活・防災情報
がいこくごで災害情報を 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中の中ごろまで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうらう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくひん のめ す う あか しき はな す
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

日本語を学ぶ

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is followed by the text '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. On the left, there's a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. To the right, there's a weather map titled '天気予報・防災情報' and a video thumbnail titled '最新・注目の動画'.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there is a navigation bar with links for "教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /". The main content area includes a search bar for "關鍵字" (Keywords) and a "畢業專區" (Graduation Special Zone) section featuring two cartoon students in graduation gowns. The footer contains links for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". There are also sections for "本日開館時間" (Opening hours today) and "最新消息" (Latest news).

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date indicator "8月 27", a "本日開館時間" section showing "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with a timestamp "08/26", and a "其他連結" section.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館 National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果

排序規則：相關性

僅顯示：

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類：

- 圖書 (2)

出版年：

主題：

作者：

圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

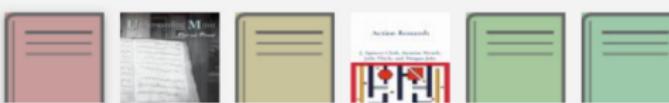
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



A sidebar on the left lists various search filters and settings, including '排序規則' (Sort Rules), '僅顯示...' (Show only...), '圖書館' (Library), '線上資源' (Online Resources), '資訊服務' (Information Services), '圖書館' (Library), '出版年' (Publication Year), and '中圖' (Library Catalog).

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog page for the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The page includes a sidebar with category filters like '商管·財經' (4534) and '多媒體電子書' (256). The main content area displays the book cover, its title, author (DARAKWON 出版部 (著) : 関亭哉、劉建池 (譯)), and various metadata such as ISBN, publication date (2023), and lending statistics (100 people have used it, 0 online reads, 0 downloads, 14 days borrowed). A QR code is provided for scanning with an app.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

