

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 08 月 06 日

# 科學日文聽力練習

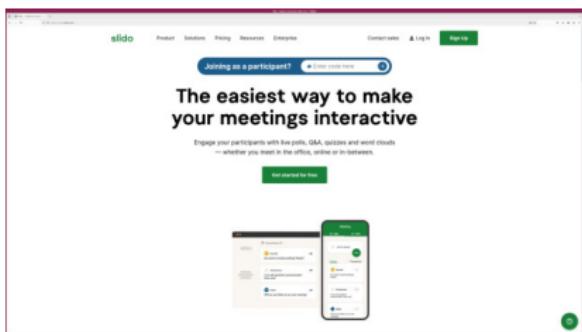
— Session 54 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
  - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
  - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - » Slido: <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
  - » Slido code: 5252736
- 活動網頁
  - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- » Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

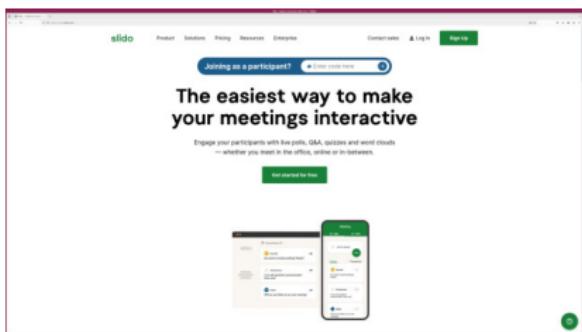
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- » Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今日の教材

科学日文聽力練習 一 だいすけ

NHK NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域別 やさしいことば ニュース

注目ワード 台風 熱中症 関税 国会 ウクライナ情勢 #大リーグ 大阪・関西万博 ▶ もっと見る

LIVE 自民・森山幹事長が会見 役員会終了後

ニュースを検索 検索

奈良 恒例行事の「鹿寄せ」 夏休みの家族連れなど楽しむ

天気予報・防災情報

最新・注目の動画

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250727/k10014875991000.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)  
Slido code: 5252736

# 今、新聞記事を読んでいます

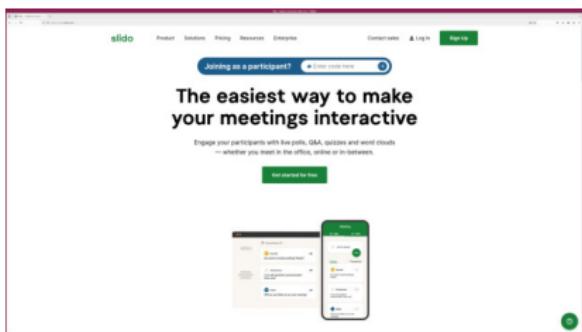
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- » Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)

今日の教材

NHK NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜び 動画 特集 地域発 やさしいことばニュース

## 奈良 NEWS WEB

### ホルンの音色で「鹿寄せ」家族連れなどが楽しむ 奈良

07月27日 11時12分



ホルンの音色でシカを呼び寄せる  
奈良の恒例行事、「鹿寄せ」が行われ、夏休みの家族連れなどが楽しみました。

「鹿寄せ」は、奈良市に観光客を呼び込もうと主に夏と冬に行われていて、ことしの夏は7月6日から毎週日曜日に行われています。

27日は午前9時半すぎに、奈良公園に近い「飛火野」と呼ばれる芝生の広場で、シカの保護活動に取り組む団体の職員がベートーベンの交響曲「田園」の一節をホルンで吹

https:

//www3.nhk.or.jp/lnews/nara/20250727/2050018645.html

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)  
Slido code: 5252736

# 今、新聞記事を読んでいます

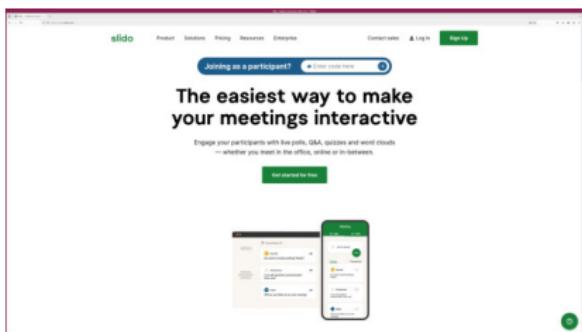
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- » Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 今日の教材

大學文學系實習二科

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. A live broadcast is displayed with the title "LIVE 自民・森山幹事長が会見 役員会終了後". The video frame shows a man in a suit speaking at a podium. To his right is a large screen displaying a presentation slide titled "大豆育成の国際比較" (International Comparison of Soybean Breeding). The slide includes a graph comparing yield rates between Japan and other countries. Below the graph is a table of soybean varieties and their yields. On the far right of the slide is the NHK NARO logo. The top navigation bar includes links for NHK About, COVID-19, News, Programs, NHK Plus, and Broadcast Schedule. The bottom navigation bar includes links for various news categories like Politics, Business, International, Sports, etc., and a search bar.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250724/k10014872821000.html>

19/124

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)  
Slido code: 5252736

# 今、新聞記事を読んでいます

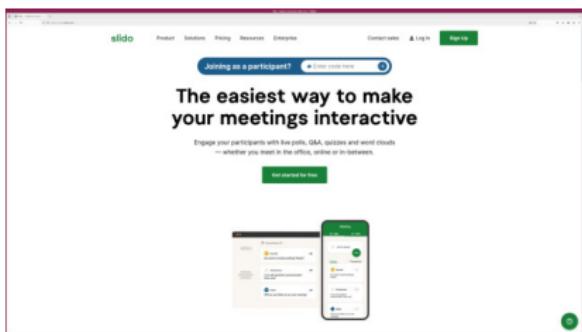
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- » Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今日の教材

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ  
2025年7月29日(火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 著し・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン | 新規登録

【夏得】2カ月無料で読み放題キャンペーン中！

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

## 俳句の夏の季語…

注目の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/7/27 東京朝刊 612文字

X  
AI  
f  
B!  
口  
✉



俳句の夏の季語、蟬（せみ）時雨はセミの鳴き声がいっせいに降り注ぐ様子をたとえた言葉だ。江戸期の俳人、小林一茶がすでに「浮島や うござながらの 蟬時雨」と詠んでいる▲そのセミの声、交流サイト（SNS）でいつもより少ないと書き込みが目立つ。東京都内にある近所の公園も例年今ごろは夕方など大合唱だが、確かに「時

羽化するアブラゼミ＝茨城県つくば市で2022

TBSラジオ 参院選 アフタートーク!  
アーカイブ記念中 一般2,000円 学生1,000円  
武田砂鉄 南野陽子 上田千鶴 能塚形子  
安田菜津紀 大島育宣 深田大樹  
Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

https:

//mainichi.jp/articles/20250727/ddm/001/070/111000c

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK](https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK)  
Slido code: 5252736

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- 鹿寄せ  
しかよせ
- 音色  
ねいろ
- 恒例行事  
こうれいぎょうじ
- 飛火野  
とびひの
- 飞火野  
しばふ
- 芝生  
こうきょうきょく
- 交響曲  
だいきょく
- 大豆  
のうけんきこう
- 農研機構  
がんゆうりょう
- 含有量  
いしもとまさおしょちょう
- 石本政男所長  
はいにく
- 俳句  
しぐれ
- 時雨  
とき

- 小林一茶  
こばやしいっさ
- 作物  
さくもつ
- 林正美埼玉大学名誉教授  
はやしまさみさいたまだいがくめいよきょうじゅ
- 梅雨  
つゆ
- 錯覚  
さっかく
- 閉口  
へいこう
- 外来種  
がいらいしゅ
- 在来種  
ざいらいしゅ
- 成虫  
せいちゆう
- 子規  
しき

## ホルン

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage with the search term 'ホルン' entered. The page features a navigation bar with links like 'Gakken キッズネット', '自由研究', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工場見学', '辞典', '保護者の方へ', '教員の方へ', and search buttons for '言葉 けんさく' and '検索 けんさくする'. A promotional banner for a summer campaign is visible, along with a breadcrumb trail: 'Gakken キッズネット > 辞典 > は > ホルン'.

**ホルン**

ほんかんぼっさ　いっしゅ　つのかえりい　はっさ　かん　す  
金管楽器の一種。角笛系の楽器で、管を丸く巻いた形をしており、その先に大きく開いたベル（朝顔）がついている。  
えんそう　せっかんぼっさ　じょうがく　しんびでき

フレンチホルンともいう。ピストンをあてて演奏するが、音色は木管楽器のほうに近く、やわらかで神秘的な感じをも  
いわうかわづき  
つ。移調楽器で、ふつうへ長調のものが用いられる。管弦樂において和音を受けもつ重要な位置をしめ、ときには主  
せんのこ　どくう  
旋律を独奏することもある。

本郷に満さる／2つの力を伸ばそう！ Gakken<sup>®</sup>

認知能力  
脳に成長する力  
+  
非認知能力  
基礎知識・集中力・柔軟性等  
しんしようりょく  
じゆうじようりょく

申込受付中

夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06500448/>

## ホルン

Yamaha  
Make Music.

ニユースルーム 日本語 English  
製品・サービス 理念・ビジョン 企業情報 技術・デザイン ストーリー サステナビリティ 投資家向け情報 採用情報

◀楽器解体全書



**ホルン**

柔らかく深々とした音色で、金属と木管の中間に位置するハーモニー楽器。右手をベルに入れて調音するのが特長。

**成り立ち**  
ホルン誕生ストーリー  
歴代のホルン

**しくみ**  
バージの名前を知ろう  
ほかの主な楽器とはちょっと違う  
構造いろいろ

**吹き方**  
ホルンの音は長い限り  
ホルン最大のナジ、ベルの中の右手  
ホルンの運指法  
【実験】**△**に○△□を出し入れしてみる

https:

//www.yamaha.com/ja/musical\_instrument\_guide/horn/

## 飛火野



とひひの  
飛火野

鹿たちが遊ぶ春日大社表参道に面した広大な芝生の原・春夏冬の「鹿寄せ」実施会場

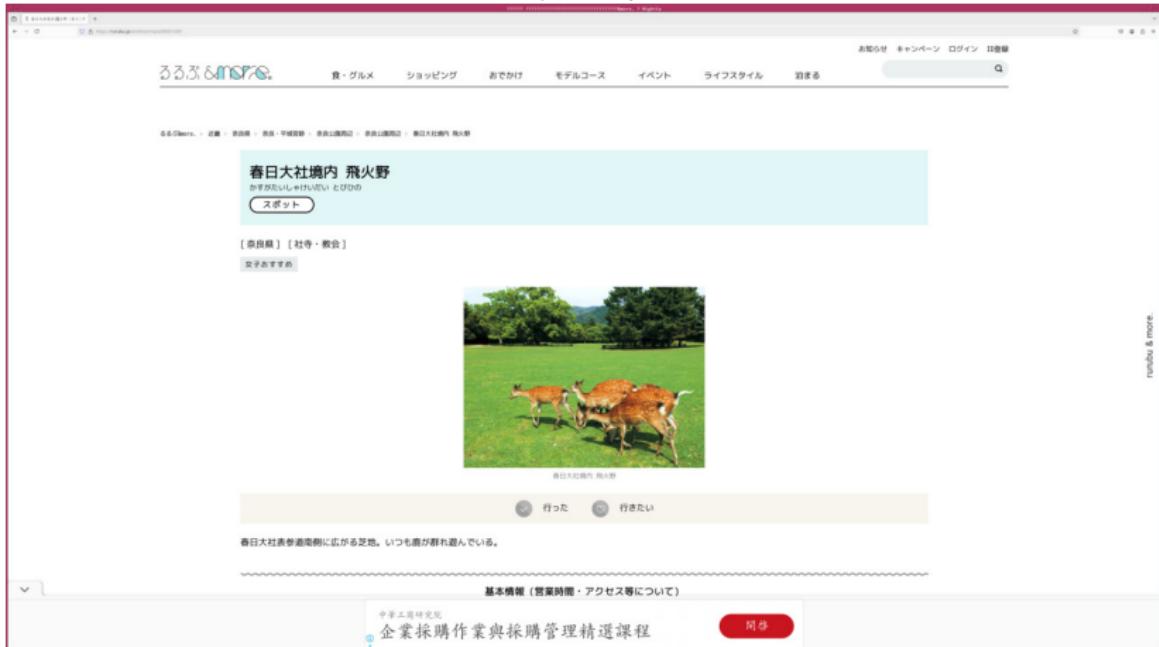
特集 モデルコース スポット・体験 行事・イベント グルメ お土産 宿泊 アクセス  
ちやちゃちや大和茶 体験予約 奈良・西／奈良ロータスロード 奈良Go Round しきまろくんの部屋

Hot Topics!  
Nara Nishinotyo Lotus Road 2025  
Chachache Yamato Tea 2025  
About events  
About shrines, temples and tourist facilities

Do you need any help? 

[https://narashikanko.or.jp/spot/detail\\_10125.html](https://narashikanko.or.jp/spot/detail_10125.html)

## 飛火野



<https://rurubu.jp/andmore/spot/80031309>

rurubu & more.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## ペートーベン

日本最大規模のオンライン辞書・事典サイト  
ジャパンナレッジ

ジャパンナレッジとは? 利用者の声 サンプルページ カテゴリ 関連キーワード別 辞書・字典一覧 料金 登録会員

ジャパンナレッジは約1900冊以上の膨大な辞書・事典などが使い放題の「日本最大級のオンライン辞書・事典・叢書」サービスです。

→ジャパンナレッジについて詳しく見る

トップページ > カテゴリ一覧 > 人物 > 文化人 > ジャークリスト・モーリス・ベートーベン > ペートーベン

### ペートーベン

ジャパンナレッジで閲覧できる『ペートーベン』の日本大百科全書・世界大百科事典のサンプルページ

日本大百科全書(ニッポニカ)

ペートーベン  
Beethoven, Ludwig van [1770-1827]

ペートーベンの歴史、活動年表などを記載するペートーベンの歴史年表。ペートーベンの歴史を複数の年表で示すペートーベンの歴史年表。

https:

//japanknowledge.com/introduction/keyword.html?i=2307

## 交響曲

The screenshot shows a Japanese dictionary page for the word '交響曲' (kyōkyoku). At the top, there's a navigation bar with links for 'Gakken Kids Network', '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search functions. Below the bar, there's a promotional banner for a summer campaign from June 1st to August 16th, offering a 0 yen entry fee. The main content area shows the definition of 'kyōkyoku' as a musical form where multiple instruments play together, often featuring woodwind, brass, and percussion instruments. It lists famous works by composers like Beethoven, Brahms, and Tchaikovsky. To the right of the main text, there's a large advertisement for the 'Gakken Kids Network' with a '0 yen entry fee' offer.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500087/>

## ドングリ



https:

//www.pref.kyoto.jp/biodic/documents/dongurizukan.pdf

## 大豆

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100124/

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典  
保護者の方へ 教員の方へ 言葉検索 ○すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう  けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン  
8/16 入会金0円 キャンペーン  
詳しくはコチラ

Gakken<sup>①</sup>  
学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ダイズ【大豆】

## \*ダイズ【大豆】

しらし  
タンパク質にとんだ種子（豆）を食用にするほか、みそ・しょうゆ・豆腐に加工する作物。短日植物で、早生種は夏ダイズ、中生種は中間ダイズ、晚生種は秋ダイズとしてつくられる。日本では北海道での生産が多いが、需要量の大部分はアメリカ合衆国などから輸入している。高さ：30～90cm。原産地：中国。（被子植物 マメ目 マメ科）

コーチ  
インゲンマメとともに発芽の観察に用いられる。

W Wonder Seeds Gakken<sup>①</sup>  
遊びと学びを結みさせた学研の中高生向けコミュニティ

## ゲノム

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage with the search term 'ゲノム' entered. The page includes a navigation bar with links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be easily understood with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), and '教員の方へ' (For teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word) and a green search button labeled 'けんさくする'. Below the search bar is a promotional banner for a campaign starting June 1st, offering a free admission fee of 0 yen. The main content area displays the definition of 'ゲノム' (Genome) in Japanese, with the reading 'げいのう' and the definition '1個の細胞の中に存在する遺伝子をふくむ遺伝情報全体をさし、遺伝情報伝達の単位である。ヒトの細胞は、22組の常染色体と1組の性染色体、つまり23組の染色体があり、これがヒトゲノムである。染色体は、遺伝子という形で親から子へ受けがれる遺伝の基本単位であるDNAという物質からできている。' (The entire set of genetic information contained within one cell, which is passed on from parents to children. In humans, there are 22 pairs of autosomes and one pair of sex chromosomes, totaling 23 pairs of chromosomes. This is what we call the human genome. Chromosomes are made of DNA, which is the basic unit of inheritance.). To the right of the definition is a promotional graphic for 'Gakken' summer experience programs, featuring a cartoon character and text about '2つの力を伸ばそう!' (Let's develop both abilities!).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400192/>

## 農業・食品産業技術総合研究機構

農研機構

農研機構について 研究情報・SOP 産学連携・品種・特許 プレスリース・広報 採用情報

ぱい！  
実動画集

2024.10.1始動

農研機構  
スマート農業施設  
供用推進プロジェクト

一般の方 生産者の方 企業の方 研究者・学生の方

新着情報 プレスリース イベント・セミナー 研究活動報告

2025年07月29日 [直報速報] 西農研ニュースNo.81を掲載しました。

2025年07月28日 [直報速報] 令和7年度花き研究シンポジウム「気候変動にともなう気温上昇による花き生産の課題とその対策」(10月07日～18月08日 開催)

2025年07月25日 [直報速報] 東北研ニュース 第17号を掲載しました。

2025年07月25日 [研究速報] 令和7年度 スギ花粉ペプチド含有イネの収穫

2025年07月24日 [直報速報] 農研機構研究会報第22号を掲載しました。(外部リンク: J-STAGE)

2025年07月21日 [プレスリリース] (研究成果) 高精度ゲノム情報をもとにした日本とアメリカの大麦の違い、ゲノム情報をを利用して変異多様・高品質品種の開発を加速。

2025年07月22日 [プレスリリース] (お知らせ) 「アイガモロボット」の改良と早期販売を実現し、水稻育苗栽培の除草作業時間削減と面積拡大を目指す

<https://www.naro.go.jp/>

## 遺伝子

The screenshot shows a Japanese dictionary page for the word "遺伝子". At the top, there's a navigation bar with links for "自由研究" (Free Research), "科学" (Science), "未来の仕事" (Future Jobs), "まんがでよくわかるシリーズ" (A series that can be easily understood with manga), "工場見学" (Factory Visit), "辞典" (Dictionary), and buttons for "保護者の方へ" (For parents) and "教員の方へ" (For teachers). A search bar at the top right contains the text "言葉 けんさく" (Word). Below the search bar is a blue banner with the text "辞典で探したい言葉を入れよう" (Enter the word you want to find in the dictionary) and a button labeled "けんさくする" (Search). The main content area features a large green banner for "Gakken" with the text "認知能力 + 非認知能力 - 生きる力" (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Living power) and "夏の無料体験学習" (Summer free trial learning). Below this banner, there's a breadcrumb trail: "学研キッズネット" > "辞典" > "い" > "いでんし【遺伝子】". The main definition for "遺伝子" is provided in a box with the reading "いでんし" and the definition "遺伝の現象をひきおこす物質。細胞質遺伝のような特殊な場合をのぞいては、染色体に存在する。はじめメンデルによって仮定されたが、モーガンなどの研究により、それが染色体に線状に配列していることが明らかにされ、さらに遺伝情報をなっているのは、DNA（デオキシリボ核酸）であることが確認された。" To the right of the text is a promotional graphic for the "Summer Free Trial Learning" program, featuring a cartoon character and the text "2つの力を伸ばそう！ Gakken" and "申込受付中" (Application accepted).

## 関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200376/>

## 俳句

The screenshot shows a search result page for the term '俳句' (Haiku) on the Gakken Kids Network website. The top navigation bar includes links for 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search functions for '言葉' (Word) and 'すべて検索' (Search everything). Below the navigation is a search bar with the placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a 'けんさくする' (Search) button.

A large promotional banner at the top features a '6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン' (通常5,500円→0円 キャンペーン) offer, with a 'Gakken 学研教室' logo. Below the banner, the breadcrumb navigation shows the path: '学研キッズネット > 辞典 > は > はいく【俳句】'.

The main content area displays the definition of '俳句' (Haiku) in blue text:

\*はいく【俳句】

5・7・5の3句17音を基本型とする日本の伝統的な定型詩。俳諧連歌の発句(第1句)が独立し発展した。江戸時代には発句、あるいは俳諧とよばれたが、明治時代になって正岡子規が俳句の語を用いた。

原則として3句17字のきまりをもち、季節をあらわす季語(季題ともいう)をよみこむことになっている。

To the right of the text, there is an advertisement for 'Gakken' featuring a cartoon character and text about summer free experience classes.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100041/>

## 季語

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage. At the top, there are various navigation links: Gakken Kids Network (学研キッズネット), Free Research (自由研究), Science (科学), Future Work (未来の仕事), Manga Series (まんがでよくわかるシリーズ), Field Observation (工場見学), and Dictionaries (辞典). There are also links for Teachers (保護者の方へ) and Students (教員の方へ). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word) and a search button labeled 'けんさくする' (Search). Below the search bar, there is a promotional banner for a summer campaign: '今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン' (Now until June 1st, from 5,500 yen → 0 yen campaign) and '8/16 入会金0円' (Membership fee 0 yen). The main content area displays the search results for '季語'. The first result is '季語【季語】' (Kigo [Kigo]), which includes a detailed explanation of its meaning and usage, along with a reading guide. To the right of the search results, there is an advertisement for 'Wonder Seeds' featuring a smartphone displaying the 'Wonder Seeds' logo.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200111/>

## 時雨

秋の終わりから冬の最初にかけてよくふるにわか雨。大陸からつめたい空気がふきこんでくるときに、海水温が気温よりも高いため水蒸気が補給され、沿岸などに一時的に雨がふり、やんでからまたふるということをくりかえす。雨量は多くない。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200170/>

## 小林一茶

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン  
8/16 入会金0円 詳しくはコチラ

Gakken<sup>®</sup>

学研教室

学研キッズネット > 辞典 > こ > こばやしいっさ【小林一茶】

## \*こばやしいっさ【小林一茶】

えど はいじん つうしょうやわたろう しなの ながの かしわばら けいば ねいとう  
 江戸時代後期の俳人。通称弥太郎。信濃国(長野県)柏原の農家に生まれる。継母に冷遇され,  
 江戸にて奉公生活を送りながら俳句を学んだ。以後、江戸で漂泊生活をするかたわら句作にはげみ、一方10年間に  
 わたって異母弟と父の遺産争いをし、50歳をすぎてから故郷におちついた。そのときの句が「これがまあ終の宿か雪  
 五尺」である。それ以降も妻子に先立たれるなど、不遇の生涯であったが、童心と弱者への同情心を終生うしなわ  
 ず、生活派の俳人として異彩を放った。代表作に句文集『おらが春』や『七番日記』(9年間の一茶の日記)などがあ  
 る。◇「めでたさも中くらいなりあらが春」「涼風の曲りくねって来りけり」

本冊に添える 2つの力を伸ばそう! Gakken<sup>®</sup>

認知能力 + 非認知能力

申込受付中

夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500888/>

## 正岡子規

辞典トップ 語彙で探したい言葉を入れよう 検索する

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > まさおかしき【正岡子規】

## \* \* まさおかしき【正岡子規】

（1867～1902）明治時代の俳人・歌人。愛媛県に生まれる。帝国大学（今の東京大学）を中退し、日本新聞社に入社。日清戦争では従軍記者となつたが、帰国後肺結核がひどくなり、以後、ほとんどねたきりの生活がつづいた。病氣とたたかいながら、病床で筆をとり、短歌や俳句の革新をめざした。この間、俳句雑誌『ホトトギス』を創刊するなどして高浜虚子・河東碧梧桐・伊藤左千夫・長塚節らを育て、近代の俳句・短歌に大きな影響をおよぼした。夏目漱石との交友も有名。句集に『寒山落木』、歌集に『竹の里歌』、隨筆に『病牀六尺』、歌論書に『歌よみにあたう与ふる書』など。

今なら Gakken 学研教室

通常5,500円→ 入会金0円 キャンペーン  
6/1~8/16 付入会の方、全員

詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100100/>

# 聞き取れたことはありましたか？

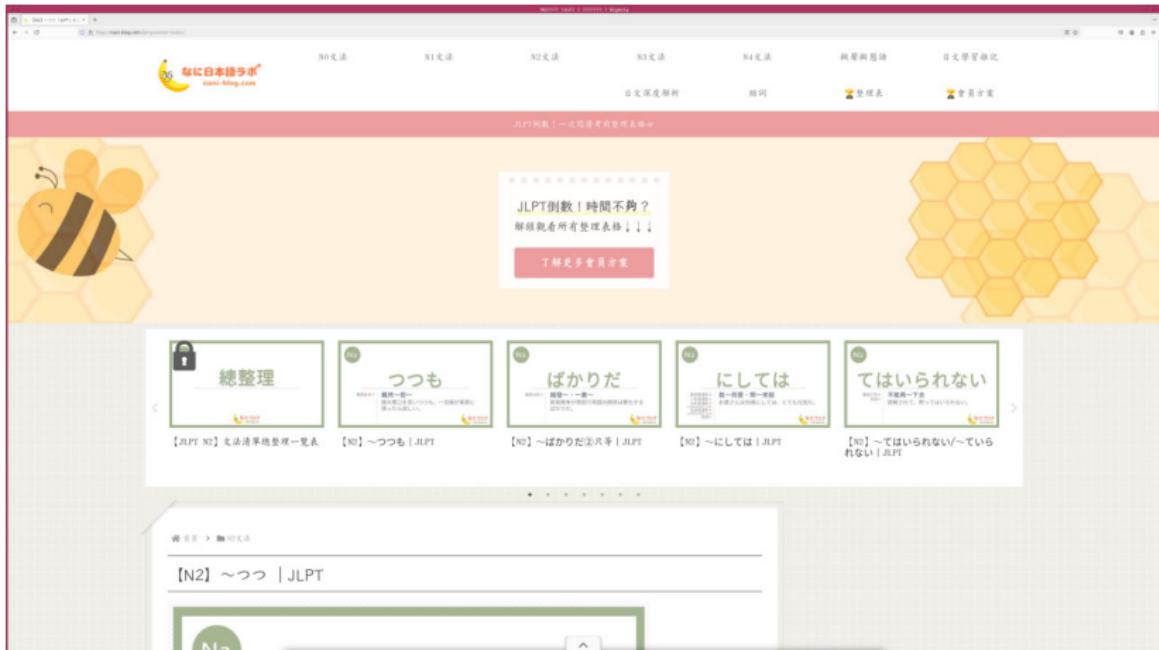
- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>  
Slido code: 5252736

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「国内外の大豆、462 品種をゲノム解析したデータベースが公開され、公開した研究グループは国産大豆の品質を 維持しつつ 収穫量を高める品種改良につなげたいとしています。」
- › 問題: 「… 動詞 + つつ …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + つつ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + つつ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + つつ …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「出費を 抑えつつ、美味しい料理を作るのは簡単ではない。」

## 「… 動詞 + つつ…」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tsutsu/>

# 「… 動詞 + つつ…」の例文

ChatGPT

「つつ」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「つつ」は「～ながら」と似た使い方をする文語的な表現で、同時進行や矛盾した気持ちを表すときによく使われます。以下にいくつか例文を示します：

✓ 同時進行の意味で使う「つつ」：

- 彼はパソコンで仕事をしつつ、音楽を聴いている。  
(=彼は仕事をしながら音楽を聴いている)
- 電車に揺られつつ、今日の予定を考えていた。
- 彼女は笑いつつも、目には涙を浮かべていた。  
(=笑っているが、心の中は悲しい)

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「日本の品種は独特で、国産の優れた特性を保ったまま 収穫量が多く高品質なものを作るのは難しいことがわかったが、それを作るのがわれわれに求められている。」
- › 問題: 「… まま …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… まま …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… まま …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… まま …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「うっかりして眼鏡をつけたまま 顔を洗おうとしてしまった。」

# 「… まま …」の使い方

升级 VIP

升級 VIP 完整學習

零基礎到中級，完整學習資源

- 無廣告無打扰 + 畫面速率 1,000 +
- 無廣告，專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！

拖曳答案到正確位置

遅れては 天氣\_\_出かけます。

次第で 会議に\_\_いきません。

なしに 努力\_\_成功はない。

N3文法110 「まま」保持、老様子

文法：Nの／Aい／Naな／Vた／Vない／連體詞+まま  
表示保持原本的狀態沒有改變，中譯多為「保持、老樣子、仍舊、原封未動」等。  
何謂連體詞？請參考：品詞一覽

https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/110



# 「… まま…」の例文

「まま」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「まま」は、ある状態が変わらずに続いていることを表す表現で、いろいろな使い方があります。以下に代表的な使い方の例文を示します。

✓ 状態の持続を表す「まま」：

1. 電気をつけたまま寝てしまった。  
(=電気を消さずに寝た)
2. 窓を開けたまま出かけてしまった。  
(=窓を開けっぱなしで)
3. 靴を履いたまま部屋に入らないでください。  
(=靴を履がずに)

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「地域により状況は違うが、梅雨の雨量が少ないと地面が硬く、  
羽化しにくい」ことなどが原因として考えられるという。」
- › 問題: 「… 動詞 + にくい …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + にくい …」について検索し、  
その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + にくい …」の意味と用例についてわかったことを  
中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + にくい …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をす  
ること。
- › 作文の例:
  - » 「台風の進路は 予測しにくい。」

# 「… 動詞 + にくい…」の使い方

The screenshot shows a web page from the Colaneko website. At the top, there is a navigation bar with links to '創辦紀念', '實體課程', '測驗中心', '意見問題', '社約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the navigation bar, there is a secondary menu with links to '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and 'メーションインフ' (Motion Inf). Below the banner, there is a box containing Japanese text: '〜やすい・〜にくい' with the note '的潛規則' (Rule of潜規則). To the right of this box, the text '初級 (N4)' and '「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則' (Rules of '〜やすい' and '〜にくい') are displayed. A small note at the bottom of the box reads: '有一天若崎與你一起去看電影。回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一'.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/214](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214)

# 「… 動詞 + にくい…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the user has typed 「にくい」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The AI response below explains what 「にくい」 means and provides four examples:

もちろんです！「にくい」は、「～するのが難しい」「～しづらい」という意味で、主に動詞の連用形（ます形の語幹）に接続して使われます。以下にいくつかの例文を示します。

✓ 一般的な使い方の例文：

1. この漢字は覚えにくい。  
（＝覚えるのが難しい）
2. 彼の話し方は聞き取りにくい。  
（＝聞きづらい）
3. この靴は歩きにくいから、旅行には向いていない。  
（＝歩くのが不便）
4. 緊張していて、言い出しにくい雰囲気だった。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「7月初めにメディアから同じ問い合わせが続き、**いささか** 閉口したという。」
- › 問題: 「… 些か…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 些か…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 些か…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 些か…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「集中して仕事をしていたので、**些か** 疲れた。」

# 「… 些か…」の使い方

The screenshot shows a search results page for 'コトバンク' (Kotobank). The search bar contains 'コトバンクを検索'. Below it are buttons for 'すべて' (All) and '検索' (Search). The main title is 'コトバンク' with a three-line icon above it. The search term '聊か' is highlighted in red. Below the title, the reading '(読み) イササカ' is shown. A section titled '用語解説' (Vocabulary explanation) contains the text 'コトバの表現サンプル'. A horizontal line separates this from the main content. The main content is titled 'デジタル大辞泉 「聊か」の意味・読み・例文・類語'. Below this, under the heading 'いささーか【\*聊か//\*些か】', there is a definition box with the reading '[形動] [文] [ナリ]' and several numbered examples. Example 1 discusses the meaning of '少しあまりないさま' (not too much). Examples 2 and 3 provide specific sentence examples. There is also a note about '打消し' (counteraction) in example 3. Another definition box follows, containing examples 1 and 2, which discuss the use of '少し' (a little) and 'ちっとも' (not at all).

コトバンクを検索

すべて 検索

## コトバンク

聊か (読み) イササカ

用語解説 コトバの表現サンプル

### デジタル大辞泉 「聊か」の意味・読み・例文・類語

いささーか【\*聊か//\*些か】

〔形動〕〔文〕〔ナリ〕

1 数量・程度の少ないさま。ほんの少しだけ。わずか。「—な蓄えはある」「—なりともお役に立ちたい」

2 かりそめであるさま。ついちょっと。  
「—に思ひて来しを多福の浦に咲ける藤見て一夜経ぬべし」〈五・四二〇一〉

3 (多く)「いささかに」の形で、打消しに呼応して用いる) 少しも。  
「—に知りたる人もなければ」〈今昔・二七・一五〉

〔副〕

1 少し。わずかばかり。「この問題は—難しい」「—所見を述べる」「气势に押されて—たじろいだ」

2 (あとに打消しの語を伴って) 少しも。ちっとも。→いささかも

<https://kotobank.jp/>

# 「… とか…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. In the input field at the top right, the user has typed: 「とか」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below the input field, a response from ChatGPT is displayed:

もちろんです！「とか（いさか）」は、「少し」「わずかに」という意味を持つやや硬め・文語的な副詞です。フォーマルな場面や文章でよく使われます。以下にいくつかの例文をご紹介します。

Below this, there is a section titled '✓ 「とか」を使った日本語の例文：' followed by a numbered list of four sentences, each with a explanatory note in parentheses:

1. 彼の説明にはとか納得がいかない点があった。  
(=少し納得できない)
2. 昨日はとか飲みすぎたようだ。  
(=少し飲みすぎた)
3. この件については、とか心配している。  
(=少し気がかりだ)
4. 彼の態度はとか失礼だったと思う。

At the bottom left of the interface, there is a button labeled 'Ask anything' and a 'Tools' section with a '+' icon. At the bottom right, there are download and upload icons. A small note at the very bottom center reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「セミの生息状況は少しずつ変化している。」
- › 問題: 「… ずつ…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… ずつ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… ずつ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… ずつ…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「台風が少しずつ近づいている。」

# 「… づつ…」の使い方

The screenshot shows a web page with a background pattern of various Japanese food items like rice balls and chopsticks. At the top, there's a navigation bar with links for Home, Katakana, Character Categories, Basic Knowledge, Grammar List, Teaching Videos, Online Courses, and Contact Methods. A red box highlights the 'Grammar List' link. Below the navigation, the title '～づつ' is displayed with 'N5' and '標準' (Standard) buttons. There are three star icons on the right. The main content area includes sections for Usage (【用法】), Explanation (【説明】), and Examples (【例句】). The Usage section shows '名詞 + づつ'. The Explanation section defines it as a quantity marker used with count nouns to indicate distribution or repetition. The Examples section provides the sentence '少しづつ進みましょう。' (Let's move forward little by little.) with a recording icon and its English translation 'Slowly forward吧。'.

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/47.php>

# 「… ずつ…」の例文

The screenshot shows a conversation in the ChatGPT web interface. The user asks for examples of the word 'zutto'. ChatGPT responds with a general statement about 'zutto' being used to divide things equally or in small amounts, followed by three numbered examples. Below the examples is a section for users to ask anything else.

はい、もちろんです！  
「ずっと」は数量や動作が均等に分けられていることや、少しづつの積み重ねを表す副助詞です。以下にいくつかの用法ごとの例文を紹介します。

✓ 数量や回数を均等に分ける「ずっと」：

1. 一人ずつ順番に発表してください。  
(=一人ごとに)
2. 子どもたちにお菓子を三つずつ配った。  
(=全員に同じ数だけ)
3. チームに五人ずつ分かれて試合をした。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「西日本でおなじみの在来種のクマゼミの分布域は広がり、  
ほぼ 関東全域の低地に及ぶ。」
- › 問題: 「… ほぼ…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… ほぼ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… ほぼ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… ほぼ…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「ヨーグルトを買いに行ったが、ほぼ 全ての商品が売り切れていて、残っていたのは値段が高いものだけだった。」

# 「… ほぼ…」の使い方

The screenshot shows a web page from [colanekojp.com/classroom\\_detail/74](https://colanekojp.com/classroom_detail/74). The page title is '大体 vs ほぼ' (Daitai vs Hōhō). It features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner, there's a large graphic with the words '大体 vs ほぼ' in yellow on red circles. A question at the bottom asks '哪個完成度比較高?' (Which one has a higher completion rate?). To the right, there's a box for '中高級 (N2)' level learners, containing the text '大体 VS ほぼ'. A sidebar on the right includes links for '免費體驗課程' (Free Trial Course) and '立即購課' (Buy Now).

[https://colanekojp.com.classroom\\_detail/74](https://colanekojp.com.classroom_detail/74)

# 「… ほぼ…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. In the input field at the top right, the user has typed: 「「ほぼ」を使った日本語の例文を作ってみてください。」 (Please create Japanese examples using the 'ほぼ' particle). The AI response below is: 「もちろんです！」 (Of course!). A explanatory note follows: 「「ほぼ」は「だいたい」「およそ」といった意味を持つ副詞で、数量・時間・状態などが完全ではないが、非常に近いことを表します。以下にいくつかの例文を示します。」 (「ほぼ」 is a副詞 that expresses an approximation like 'approximately' or 'nearly'. It is used to indicate that something is not completely true or accurate, but very close. Below are some examples). Below this note, there is a section titled '✓ 「ほぼ」を使った日本語の例文：' (✓ Examples of Japanese sentences using the 'ほぼ' particle) with four numbered examples:

1. 宿題はほぼ終わった。  
(=ほとんど終わった)
2. 会議の準備はほぼ完了しています。  
(=ほとんど完了している)
3. この計画はほぼ予想通りに進んでいる。
4. 新製品の開発はほぼ完成段階に入っている。

At the bottom left of the interface, there is a button labeled 'Ask anything' and a 'Tools' section with a '+' icon. At the bottom center, a small note reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「身近な昆虫でありながら、成虫の時期が短く生態など神秘的な部分も多いセミである。」
- › 問題: 「…ながら…」を使った作文
  - » インターネット上で、「…ながら…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「…ながら…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「…ながら…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「この靴は安いながらも、丈夫で何年も履き続けられる。」

# 「…ながら…」の使い方

The screenshot shows a website for 'Colaneko' (王可樂語) with a navigation bar in Chinese. The main content area features a large blue banner with Japanese text 'ニュース' (News), '社群貼文' (Community Post), and 'ヨンインフォメーション' (Information). Below this, a green box contains the title '「ながら」的三種意思' (Three types of 'ながら' meaning). To the right, there's a section titled '中高級 (N2)' with the text '「ながら」的三種意思' and a brief description in Chinese.

科学日文聽力練習 一 だいすけ

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 「…ながら…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user has asked for examples of the Japanese conjunction 'ながら' (nagara), which means 'while' or 'during'. The AI response is as follows:

もちろんです！  
「ながら」は逆接の意味で使うと、「～の立場・状況であるにもかかわらず…」という対照・矛盾を表します。形式的にやや硬めの言い回しですが、文章やフォーマルな場面ではよく使われます。

✓ 逆接の「ながら」を使った例文：

1. 彼は医者ながら、とても気さくで親しみやすい人だ。  
(=医者という堅い職業なのに)
2. 貧しい生活ながら、家族みんなで楽しく暮らしている。  
(=貧しいのに)
3. 忙しいながら、時間を作って会いに来てくれた。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「夏らしい音のシャワーがなくては **やはり** さみしい。」
- › 問題: 「… やはり …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… やはり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… やはり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… やはり …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「枝豆を食べながら飲むビールは **やはり** 美味しい。」

# 「… やはり …」の使い方

meshclass

コースを検索

コースを探す 日本語・USD \$ ログイン 無料登録

Home / 単語 / やはり / やっぱり

## やはり / やっぱり

この単語を学ぶコース

試験によく出る順 / JLPT N3 単語 1700

Meshclass日本語学校

【単語】試験によく出る順！JLPT N3 単語 1700

1700分 無料

Download on the App Store GET IT ON Google Play

品詞 副詞

意味 as expected; after all

例文

- 天気予報で言っていたように、やはり今日は雨だ。◆◆  
As the weather forecast said, it's going to rain today.
- 兄の誕生日は、時計じゃなくてやっぱり靴をあげよう。◆◆  
For my brother's birthday, I thought to give him a watch, but I'll give him shoes.

<https://meshclass.com/ja/vocabulary/detail/6a4259693449496a7744374a366e704d706d354562513d3d>

# 「… やはり…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT session. The user asks for examples using the word 'やはり'. ChatGPT responds with an affirmative answer and provides two examples of how 'やはり' is used in Japanese, specifically in situations where expectations were met or unmet.

はい、もちろんです！  
「やはり」は、話し手の予想・期待・以前の印象が正しかったときや、他と比べて変わらない状態を示すときに使われる副詞です。口語では「やっぱり」という形でもよく使われます。

✓ 「やはり」の使い方と例文：

① 予想通りだったとき（＝案の定）

1. 彼はやはり来なかつた。  
(＝来ないと思っていたが、やはりそうだった)
2. 難しいと思ったけど、やはり試験は合格できなかつた。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

# 質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
  - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - » <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
  - » Slido code: 5252736

# 先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>  
Slido code: 5252736

# 次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年08月13日**です。
  - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

# 楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message 'ホームページ修繕中' (Under construction). The main content area has a purple banner with the text '祝！ブラックホールシャドウ初観測！' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a photo of the black hole shadow and the text '世界が注目！ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください！' (The world is paying attention! You can read the interview content '天文台マダム・VERBALに集中' on the National Astronomical Observatory's website). Below the banner is a table with four columns, each featuring a portrait of a person and their name: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA school's handsome researcher), '本間 勝也 Noriaki Honma', '黒田 和也 Kanichiro Kuroda', '秋山 和哉 Kazuyuki Akiyama', and '田崎 文津 Fumi Tazaki'. At the bottom of the page, there are several links: '三島篇 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台板日記 | 裏話1 | 裏話2 | 裏話3 | 記念撮影フォトギャラリー |', '野辺山篇 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏話1 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |', 'マダム篇 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講歩飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の', 'プランビ大好き！ | 食べる天文学！ | トヨコが好きっ！ |', and 'なぜか人気の... | 増刊行くニュース | インタビュー'.

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンパス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかしこみ入居するまでの紹介動画をつづったページ	めでたく就寝！「新築」となつたタクシの官舎での日々	新築を改築し、主婦のうまみを見えつかった頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についていく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学者開拓アート / 開拓アート / ブルーバックス / 社説モードの壁 / 天文学者看板看板組合 / お仕事アート / ブレイショ、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官舎たち / 空きがある！ / 宮舎入居申請書 / 製藝術のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建築家 / 黄金の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮舎 / 新造遷移のタジ崩 / 半成の火葬禮 / 僕えさう！大工魂 / 女のハーバーディーン・真っ暗やみ	現!三鷹キャンバス鬼狩跡公園 / 自然消滅する家 / ハワイへ行くのに冬支度 / 古耕え / 僕にへりつ男 / 開拓アートの狂歌 / うまいこと / 空き家 / いのちの森 / いのちの森 / 「あまほんびょく」夫の妻は「いやし屋」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / タコスは豊臣! / おしゃれな隠棲 5 部屋 / その1 住む上まわれになる隠棲空間 / その2 鬼界 / 来公園の写真 / その3 ミラショ・インボンブル / 当方の三博士・キヤツキと飛行機と静寂の森よりホラトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO！	超・裏NAO！	定点観測フォトギャラリー	天文台観ハス時刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝！	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台易学、観健会のお借りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・葉と宇宙の日」実験法(2006年生徒用) /なぜNAO?	空中の草薙石 / 国土地理院? / 脱星牌? / 駒台跡? (ssp.) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 崩? (uso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 太赤道儀室 / 正ドーム入り口付近 / 太陽 / 太陽方面 / 鶴神木	●天文台前→池中中央方路 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●候補・終バス・タクシ・機場
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンド柄に刺されたら / 目に虫が入ったら / 体に虫が刺されたら / 体に刺されたら / ダグラスガに刺されたら / ドクガに刺されたら			

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

三葉園 ★ HOME ★ 更新状況 ★ 三葉園 ★ 野辺山園 ★ マダム園 ★ 葉庭 ★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ  
学食について  
教が苦(数学)  
ブルーバックス  
完熟!  
天文学者は遺産ですか  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの顔  
文部科学省助成金  
表のお仕事?  
ナショナル・ライブラリー  
★  
★  
●

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。  
私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。  
「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」  
「あの、婚約指輪を見たいのですが。」  
「お二階へどうぞ。」  
有名なあの言葉が頭をよぎる。  
～ お給料の3ヶ月分～  
私は冗談で、  
「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」  
と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、  
「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」  
トサイフを開けてにらめっこ。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

# 楽しく読める文章

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの際  
天文学者歴史組合  
彼のお仕事?  
ナイショ・ナイショ  
★  
★  
将来、子供が大きくなつて私に  
『数学をみて欲しい。』  
『いつってきたらどうしよう。そのときは  
「パパに聞きなさい。」  
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。  
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。  
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」  
「だって...。いい思い出がないんだもん。」  
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』  
「...そうか、かわいそうに。」  
驚いたことに夫は私を責めない。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

## 楽しく読める文章

[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[君が苦\(数学\)](#)  
[ブルーバックス](#)  
[完敗!](#)  
[天文学者は語るする](#)  
[レジヤー・ストーン](#)  
[仕事モードの藤](#)  
[文部科学省認定組合](#)  
[我的おはなし](#)  
[ナショ、ナショ](#)

★  
★  
○

[天文学者総研日記](#)  
[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[君が苦\(数学\)](#)  
[ブルーバックス](#)  
[完敗!](#)  
[天文学者は語るする](#)  
[レジヤー・ストーン](#)

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるの。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか…。あああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

## 「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
  - » ウェブブラウザー
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
  - » Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
  - » [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
  - 日本語のニュースを聞く
  - 聽聽看日文新聞
- 20250604
  - # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A single cell containing the following code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output of the command shows the installation of the edge-tts package and cloning of the repository:

```
... Collecting edge-tts  
  Downloading edge-tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)  
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)  
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)  
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)  
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)  
    Preparing metadata (setup.py) ... done  
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)  
Requirement already satisfied: tvnnon-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Run all, RAM Disk
- Code Cells:**
  - Output of the first cell:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```
  - Cell 2 (20250604):

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

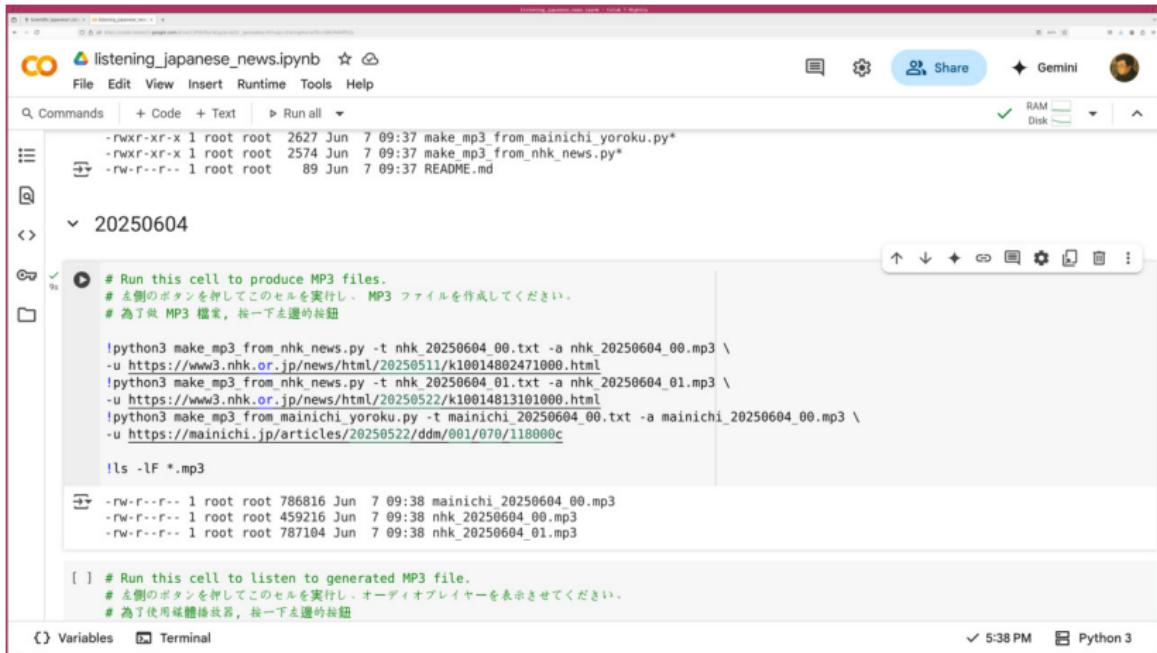
!ls -lF *.mp3
```
  - Cell 3 (empty):

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Cell Buttons:** Commands, Code, Text, Run all
- Output:** Terminal output showing file permissions and creation dates for generated MP3 files.
- Code Cells:**
  - # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
  - !python3 make\_mp3\_from\_nhk\_news.py -t nhk 20250604\_00.txt -a nhk\_20250604\_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make\_mp3\_from\_nhk\_news.py -t nhk 20250604\_01.txt -a nhk\_20250604\_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make\_mp3\_from\_mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
!ls -lF \*.mp3
  - # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 90: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
Output: ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
  - Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")  
  
Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Cells:** There are two cells visible.
  - Cell 2:** Contains a command to download an MP3 file from a URL and save it as 'mainichi\_20250604\_00.mp3'. It also lists other files in the directory: 'mainichi\_20250604\_00.mp3', 'nhk\_20250604\_00.mp3', and 'nhk\_20250604\_01.mp3'.

```
[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
  - Cell 0:** Contains code to import IPython and display an audio file named 'nhk\_20250604\_00.mp3'. A media player interface is displayed below the code.

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

Media Player Controls:  
Play button (▶), Volume slider (●), Time display (0:00 / 1:17), Stop button (■).
- Variables:** Shows variables defined in the notebook.
- Terminal:** Shows the Python version as Python 3.

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 98: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
  - Cell 100: !ls -lF \*.mp3
  - Cell 101: !ls -lF \*.mp3
  - Cell 102: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
  - Cell 103: # importing IPython module  
import IPython.display
  - Cell 104: # showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")
  - Cell 105:再生ボタン (play button) showing 0:08 / 1:17
  - Cell 106: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
  - Cell 107: # importing IPython module
- Variables Tab:** Variables
- Terminal Tab:** Terminal
- Bottom Right:** 5:38 PM, Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - » 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

添削後の文：

「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」

修正ポイントの説明：

- 「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**  
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, there is a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 The user asks for a correction. Below the input, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A note below the corrected sentence states: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 At the bottom, there is a section titled '修正ポイントの説明' (Explanation of correction points) with two numbered items: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」. The interface includes standard ChatGPT buttons like 'Ask anything', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a 'More' button.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, which is highlighted with a yellow box and accompanied by a tooltip providing a correction suggestion.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」; 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」; 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for file operations, a user profile, and a share button. Below the header, a message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip-like callout box points to the word 「著しい」 with the text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Below this, another message box asks for an explanation of the correction. The response is: 1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」 is an adjective, so it's changed to 「著しかった」, which is more appropriate here. The final corrected sentence is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 At the bottom, there's a footer with the text: "Ask anything" and several buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and "...".

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a grey box reads: "「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。". Below this, a blue diamond icon indicates a response: "ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。". Three suggestions are listed: "推敲案1: より自然な表現" (Result 1: Natural expression), which provides the original sentence "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しかったです。"; "推敲案2: 強調点を変える" (Result 2: Change the emphasis point), which provides "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。"; and "推敲案3: 少し柔らかい表現" (Result 3: Soften the expression), which provides "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しかったです。". At the bottom, there's a text input field with "Enter a prompt for Gemini", a "Canvas" button, and a "More" button. A small note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 The Copilot interface below suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the suggestion, the Copilot interface displays three points of correction:

- 「花好きである」という → 「花を好む」：より簡潔で自然な表現にしました。
- 「国民性は」 → 「国民性は、」：読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
- 「著しいでした」 → 「顕著でした」：この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

At the bottom, a message from 'Message Copilot' says: 「このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！ またいつでもお手伝いしますよ。」

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：  
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」→「BBAB」とあります

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text about a writing exercise. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text: "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text: "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. The main content area displays a writing exercise:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

下方的批注显示了修改建议：

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom, there is a message from 'Message Copilot' with a 'Quick response' button.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, and search, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header, a message bubble contains the Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A note below the message says, "この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。" In the main content area, under the heading "添削後の文:", the corrected sentence is shown: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」 Below this, under "修正ポイントの説明:", the note "1. 「広まりで」 → 「普及によって」" is listed. At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and arrows for navigation.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

**添削案1:** より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

**添削案2:** 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されたりました。

A text input field says "Enter a prompt for Gemini". Below it are buttons for "Canvas" and "More". At the bottom, a note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. The original sentence is highlighted in orange: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A tooltip from Copilot provides a suggestion: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a note says: 「素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 The corrected sentence is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 A section titled '修正点:' lists two points: 1. 「すしの広まりで」 → 「すしが広まったことで」 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」 → 「敬遠されていました」 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠されていました」の方が自然な流れになります。 At the bottom, there are 'Quick response' and other interaction buttons.

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB  
月～金 午後6:45～6:50

トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg  
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. It features a main news item with a photo of Donald Trump and Volodymyr Zelensky, followed by three smaller news items. A sidebar on the right lists various weather-related topics with icons.

**トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」**  
2月26日 19時30分

**米の値段が上がり続けている**  
2月26日 19時29分

**女性のパイロットを多くしたい**  
2月26日 19時28分

**ハローキティなどの会社  
山梨県にミュージアムをつくる  
計画**  
2月26日 19時27分

**災害で気をつけること**

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波
- 大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ  
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



NHKやさしいことばニュース  
NHK WORLD JAPAN  
こいこい  
国際ニュース

2月25日 19時37分



ねっちゅうしょう  
熱中症



じしん  
地震

2月25日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時30分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時29分

マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時28分



地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

[このサイトについて](#)

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配  
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」  
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする  
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた  
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている  
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて  
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った  
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている  
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

## このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

## ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

科学日文聽力練習 — だいすけ

108/124

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main title is "NHK やさしいことば ニュース" (NHK Easy-to-understand Language News). Below it is "NEWS WEB EASY". A banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50". The main image features Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the image is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together; the flowers have just begun to bloom). To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with icons for typhoons, heavy rain, tornadoes, and tsunamis.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN  
がいこくごのニュースと 生活・防災情報  
がいこくごで災害情報を 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中の中ごろまで楽しむことができます。

... 入の名前  
... 国や県、町、場所などの名前  
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくごのニュースと  
せいかつ ぼうさいじょうほう  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるは、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ す う あか しき はな す  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ  
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうりん 今め ほな らいばつ なか たの  
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前  
… 国や県、町、場所などの名前  
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the image is the headline '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right, there are two side columns: '天気予報・防災情報' with a map of Japan showing weather conditions, and '最新・注目の動画' with a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - » 作者: Darakwon 出版部
  - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - » 出版者: 日月文化出版
  - » 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the library's name in Chinese and English, along with a photograph of the university building. Below the banner, there are several navigation links: 教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學. A green navigation bar contains links for 館藏資源, 電子資源, 各項服務, 研究諮詢, 關於本館, and 聯絡我們. On the left, there is a search interface for the library catalog, including a keyword search field and a search button. In the center, there is a large graphic for the "Graduation Zone" (畢業專區) featuring two cartoon characters in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", and "論文手續?". Below the graphic, there are several service links: 借還權益啟用, 開館時間, 新進館藏, 常見問題, 資源利用講習, 規則辦法, 主題書展, and 圖書館小幫手. At the bottom, there is information about the opening hours for August 27 (09:00 - 18:00), the latest news (最新消息), and other links (其他連結).

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date box showing "8月 27", a "本日開館時間" section with "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with "08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一", and a "其他連結" section.

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). There are two entries:

- 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the book '現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇' on the National Central University Library website. The search bar at the top contains the title. Below the search bar, there are several filter options: '所有' (All), '圖書館藏' (Library Collection), '資料庫' (Database), '期刊' (Journal), '資料庫' (Database), '學位論文' (Thesis), and '更多' (More). A yellow banner below the search bar says '登入顯示完整的檢索結果及取得方式' (Log in to view the complete search results and retrieval methods) and '登入 Sign in'.

**調整你的檢索結果**

□ 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果 \*

排序規則: 相關性 \*

僅顯示:

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類:

- 圖書 (2)

出版年:

主題:

作者:

**圖書**  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

**圖書**  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書  
**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司  
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

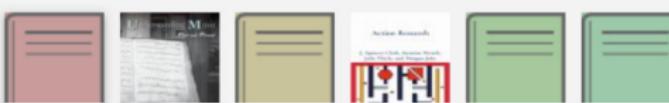
頂部 線上檢視 其他取得管道 館藏 連結 詳細格式 發送至 瀏覽相關書籍

線上檢視 可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



科學日文聽力練習 一 だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes links for '華藝電子書總覽', '其他圖書館', '使用說明', '閱讀軟體', '繁體中文', and a '登入' button. A banner at the top right says '國立中央大學, 您好!' and '熱門關鍵字: 廣本海燕、遠見天下、時報、親子天下'.

The main content area shows the book's detail page. The book cover is titled '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The left sidebar lists various book categories: 商管·財經 (4534), 多媒體電子書 (256), 文學·小說 (7462), 設計·藝術 (1937), 生活 (5089), 圖文·漫畫 (422), 科普 (1267), 人文 (7166), 社科 (4874), 親子·童書 (2499), 語言 (1258), and 電腦 (1013).

The book's details on the right include:

- 作者: DARAKWON 出版部 (臺): 闡平歲、劉建池 (譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100 人
- 線上閱讀中: 0 人
- 下載閱讀中: 0 人
- 借閱天數: 14 天

Below the book details, there are five star ratings and a link to '0 人評分過此書'. At the bottom, there are links for '書籍內容 / 月類型書籍推薦'.

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

