

## 附录一：“心理资本、学习策略与大学生学业成绩的关系”调查问卷

### “心理资本、学习策略与大学生学业成绩的关系”调查问卷

同学您好，我们是南开大学数学科学学院统计专业本科生正在完成《抽样技术》课程作业，为了更好的研究“心理资本、学习策略与大学生学业成绩的关系”课题，特地开展了此次调查活动。希望您在百忙之中抽出时间，协助我们完成以下调查问卷，感谢您的合作。

#### 个人信息.

您的姓名：\_\_\_\_\_ 您的年级：\_\_\_\_\_

您的专业成绩百分比：\_\_\_\_\_

请您对以下陈述结合自身情况进行判断并将分数（5分：完全符合；4分：比较符合；3分：不确定；2分：比较不符合；1分：完全不符合；）标出。

“心理资本、学习策略与大学生学业成绩的关系”调查表

|                                  | 完全符合 | 比较符合 | 不确定 | 比较不符合 | 完全不符合 |
|----------------------------------|------|------|-----|-------|-------|
| 1.有计划地对所学内容进行复习和练习               | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 2.经常考虑所学内容的主题决定我应当从中学到什么         | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 3.能制定出切实可行的学习目标                  | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 4.学习新概念时，把学过的相关知识和观点联系起来对照、比较和分析 | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 5.给自己提出一些问题，以确保真正地理解所学内容         | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 6.能根据自己的学习情况，评价和总结自己在学习方面的优势与不足  | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 7.对于新的理论知识学习，会反复阅读促进理解。          | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |
| 8.有一定综合概括能力，把广泛的阅读内容归纳整          | 5    | 4    | 3   | 2     | 1     |

|                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 理成有条理的东西                    |   |   |   |   |   |
| 9.如果学习任务没有完成，会克服干扰，并坚持完成它   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.当学习遇到挫折时，能激励自己克服困难       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.专注于可以整合自己知识结构，富有挑战性的学习任务 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12.能有效地利用自己的时间              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13.相信自己能够出色完成学业             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.对所遇到的难题进行努力是一种乐趣         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15.珍惜大学学习的机会，并尝试在不同领域进行学习   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16.不了解所学专业研究的最新进展情况         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.能坚持在完成学习任务后才做其他事情        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18.能把自己的学习内容同人生目标联系起来       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19.利用网络、报刊等多种途径搜寻自己需要的信息    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20.我觉得所学的知识没什么用处            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.自上大学以来，我对学习越来越没有兴趣了      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22.我对学习的热情已经逐渐消失            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23.我课后很少学习                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24.我怀疑学习对我是否有意义             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25.我因为学习而感到情绪低落             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26.清早起来，想到要面对一天的学习，便感到无精打采  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 27.我觉得自己所学专业对社会有重要作用     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28.我喜欢深入探索所学专业的某些领域      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29.虽然转专业很困难，但我一直考虑或尝试转专业 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30.专业学习给我带来很多的乐趣         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31.我觉得专业学习对我今后的发展很重要     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32.我乐于在所学专业上发展我的职业生涯     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33.我的学习成绩在班里名列前茅         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34.不少人欣赏我的才干             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35.我不爱生气。                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36.我的见解和能力超过一般人          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37.遇到挫折时，我能很快地恢复过来       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38.我对自己的能力很有信心           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39.生活中的不愉快，我很少在意         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 40.我正在为实现自己的目标而努力        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41.情况不确定时，我总是预期会有很好的结果   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42.我充满信心地追求自己的目标         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43.我觉得社会上好人还是占绝大多数       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44.我总是能出色地完成任务           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45.对自己的学习和生活，我有一定的规划     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 46.大多数的时候，我都是意气风发的       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 47.我觉得生活是美好的             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|                  |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|
| 48.我知道自己的生活目标是什么 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49.我觉得前途充满希望     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

本次问卷调查到此结束，感谢您的合作。