| Grille d'évaluation des projets tuteurés de S1   |      |         |
|--|------|---------|
| N° du sujet  |      |         |
| Titre  |      |         |
| Tuteur   |      |         |
| Membres du groupe  |      |         |
|  |      |         |
|  |      |         |
|  |      |         |
|  |      |         |
|  |      |         |
|  | Note | Barème  |
| Notation par le tuteur uniquement  | Note | Darenie |
| Pertinence du contenu (adéquation avec la problématique initiale, effort de recherche et esprit d'initiative)  |      | 3       |
| Qualité des échanges (présence aux réunions, réactivité)   |      | 2       |
| quality and contained aux realitions, reactivity   |      | _       |
|  |      |         |
| Notation par le jury de soutenance   |      |         |
| Contenu scientifique   |      |         |
| Exploration du sujet (degré d'approfondissement, capacité à mettre en valeur les informations importantes)   |      | 3       |
| Capacité à sélectionner et synthétiser l'information, utilisation du vocabulaire approprié   |      | 2       |
|  |      |         |
| Présentation   |      |         |
| Mise en forme structurée de l'information, parcours de lecture clair et pertinent  |      | 2       |
| Agrément esthétique de l'ensemble, lisibilité, typographie et couleurs, illustrations, schémas   |      | 2       |
| Exposé et réponses aux questions   |      |         |
| Maîtrise des notions étudiées dans le projet, au-delà du contenu du support  |      | 2       |
| Écoute des questions, formulations claires et précises des réponses, argumentaire  |      | 2       |
| Circulation de la parole entre les membres du groupe et aptitude à l'échange avec le jury  |      | 2       |
|  |      |         |
| Total Description of the second secon | 0    | 20      |
| Bonus respect des consignes  | 0    |         |
| Note finale  |      | 0       |