Вариант 4.23.

Все консольные приложения Ruby следует реализовывать в виде трех отдельных файлов:

- 1. основная программа;
- 2. программа для взаимодействия с пользователем через консоль;
- 3. программа для автоматического тестирования на основе MiniTest::Unit. Везде, где это возможно, данные для проверки должны формироваться автоматически по правилам, указанным в задании.

Все тексты программ должны быть проверены на соответствие стилю программирования Ruby при помощи *rubocop* и *reek*.

ЛР 5

Часть 1

Вычислить:
$$b = \frac{1 + \cos(y - 2)}{\frac{x^4}{2} + \sin^2(z)}$$
.

Часть 2

Дана последовательность строк. Строки состоят из слов, разделенных пробелом. Каждая строка содержит существительные единственного числа, оканчивающиеся на «онок» и «енок». Написать программу, обеспечивающую ввод строк и их корректировку. Корректировка заключается в преобразовании существительных в единственном числе, во множественное. Для преобразования считать, что множественное число этих существительных образуется на другой основе по образцу:

Цыпленок — цыплята, мышонок — мышата. При этом, «а» перед «т» пишется, если корень оканчивается на шипящую, а в остальных случаях перед «т» будет буква «я».

Вывести на печать исходную и скорректированную последовательности строк.

Автоматический тест программы обязательно должен генерировать случайные строки в соответствии с правилами, перечисленными в задании.

ЛР 6

Часть 1

Решить задачу с точностью $\xi=10^{-2},10^{-4},$ организовав итерационный цикл. Найти первый член последовательности $y=\frac{n}{n^2+2},$ для которого $y<\xi.$ Определить, как изменяется число итераций при изменении точности.

Часть 2

Решить предыдущее задание с помощью Enumerable или Enumerator.

Часть 3

Составить метод гоот отыскания минимального корня уравнения f(x)=0 с точностью 0.1 на отрезке [a,b]. В основной программе использовать метод для решения уравнений $x^2+\sin\frac{x}{2}=0$ и arctg(x)+x=1.

Реализовать вызов метода двумя способами: в виде передаваемого lambda-выражения и в виде блока.

ЛР 7

Часть 1

Сформировать программным путем символьный файл ${\bf F}$, содержащий слова. Определить количество слов в файле ${\bf F}$, имеющих длину 5 символов.

Автоматический тест программы обязательно должен проверять работу с файлами.

Часть 2

Разработать и реализовать иерархию классов для описанных объектов предметной области, используя механизмы наследования. Проверить ее на тестовом примере, с демонстрацией всех возможностей разработанных классов на конкретных данных.

МГТУ им. Н.Э. Баумана. Каф. ИУ-6. 2020г. Языки Интернет-программирования. Задания по теме Ruby.

Объект — Прямоугольник, характеризующийся размерами. Объект умеет выводить на экран значения своих полей и отвечать на запрос о типе: квадрат или нет.

Объект — Прямоугольный параллелепипед, характеризующийся размерами. Объект умеет выводить на экран содержимое своих полей, возвращать по запросу их содержимое и определять тип параллелепипеда.

В тестирующей программе обеспечить автоматическую проверку того, что созданные объекты действительно соответствют заданной иерархии классов.

ЛР 8. Ruby on Rails

Разработать веб-приложение, имеющее HTML-страницу с формой ввода данных и HTML-страницу для представления результатов. Результат расчёта должен быть представлен в форме таблицы, оформленной с помощью элемента table или отдельными ячейками div и имеющей не менее двух колонок. Если по условию задания результат может быть представлен только в виде одной строки таблицы, необходимо реализовать вывод промежуточных результатов расчёта в качестве дополнительных строк. В этом случае первой колонкой таблицы будет порядковый номер итерапии.

Под вводом с клавиатуры в тексте заданий следует понимать ввод в поле ввода данных формы на HTML-странице.

Текст задания:

Написать программу, определяющую все счастливые шестизначные номера n из возможных ($0 \le n \le 999999$). Число считается счастливым, если сумма его первых трех цифр равна сумме его трех последних цифр. Если в числе меньше шести цифр, то недостающие начальные цифры заменяются нулями. Вывести на печать все полученные числа.