Java演習 第7回

2024/5/29

横山大作

講義前・後の質問

- ・横山まで
- dyokoyama@meiji.ac.jp

提出課題5(再掲)

- 文字列をため込んでいるクラスPartsがある
 - 文字列の個数はint Parts.NUM
 - 文字列を取り出すにはString Parts.item(int i)
- この文字列から、任意の2つを取り出してくっつけた 文字列を作る
 - 同じ文字列をくっつける場合も含むことにする
- くっつけた文字列がParts.NUM * Parts.NUM個できる
- くっつけた文字列の中で、同じ文字列になっている (=文字の並びが同じ)ものはあるか?あれば、1行 に1つずつ表示せよ
 - ただし、3回以上重複していることはないとする
 - 文字列の全体が一致することが必要。一部が一致するもの は含まない

ヒント(再掲)

- 文字列の連結は+でしたね
- 最初に、2個の文字列をくっつけた文字列の配列を作ってしまうと簡単そう
- そのあとで、配列の中の2個が等しいかチェックする
- 「等しい」の意味に注意!

答えは手作業でも十分わかるはずなので、正しい答えが出ているか、きちんとチェックしよう

解答例

```
public class StringTest {
   public static void main(String[] args) {
       String[] ps = new String[Parts.NUM * Parts.NUM];
       int p = 0;
       for (int i = 0; i < Parts.NUM; i++) {
           for (int j = 0; j < Parts.NUM; j++) {
              ps[p] = Parts.item(i) + Parts.item(j);
              p++;
       for (int i = 0; i < ps.length; i++) {
           for (int j = i + 1; j < ps.length; j++) {
              if (ps[i].equals(ps[j])) {
                  System.out.println(ps[i]);
```

もちろん

- ps[i*Parts.NUM + j] = Parts.item(i) + Parts.item(j); でも良いですね。
- 前半と後半でループの変数を変えてもいいですね
 - 例えば後半をp,qの組にするとか
 - 良く似ているのに意味が違うので
- for (int i = 0; i < ps.length 1; i++) {
 for (int j = i + 1; j < ps.length; j++) {
 のように、ループの範囲をあらかじめ狭くしても良いですね。

whileループでの書き方

```
for (int i = 0;
i < Parts.NUM;
i++) {
// 何かやるべきこと
}
```

```
int i = 0;
while ( i < Parts.NUM )</pre>
    // 何かやるべきこと
    i++;
```

• 機械的に書き換えられる

whileループでよくあるミス

今回の課題には関係しないけど

```
for (int i = 0;
    i < Parts.NUM;</pre>
    i++) {
   // 何かやるべきこと
   if (XXX) { continue; }
   // 何かやるべきこと2
```

```
int i = 0;
while (i < Parts.NUM)</pre>
   // 何かやるべきこと
   if (XXX) { continue; }
   // 何かやるべきこと2
   i++;
```

- 右は無限ループする可能性がある
 - i++忘れ

今回の内容

- オブジェクト指向
 - カプセル化
 - アクセス修飾子
- 継承
 - 考え方
 - なぜ必要か、何をしようとしているのか
 - ・基本的な書き方
- 提出課題6

カプセル化(第13章)

- オブジェクト指向の大事な役割に「内側を使わせない」というものがある
 - 内側の情報を勝手に別の人が書き換えると困る
 - 内側の実装を別の人が使っていると修正できない
 - 「カプセル化(encapsulation)」と呼ぶ
 - カプセルの中に閉じ込めて、外に見せない(隠蔽する)
- アクセス修飾子はカプセル化を支援するための 機能

アクセス修飾子(p.472)

- public
 - すべてのクラスからアクセスできる
- protected
 - サブクラスからアクセス可能(「継承」でまた詳しく説明します、今は忘れても可)
- 指定なし(デフォルト)
 - 同じパッケージ内ならばアクセスできる
- private
 - 同じクラスからしかアクセスできない

アクセス修飾子を付けるところ

- クラス
- ・フィールド
- ・メソッド
- いずれも、その定義の前に付ければよい public class Test { private int x; private void function(String arg) { ...
- クラスはちょっと違う(後述)

フィールドは基本的にprivateがお ススメ

- カプセル化のため
- 値にアクセスするために "setter" "getter" を作るのが普通 (p.477)
 - 面倒であっても利点 もある
 - setする前に値が正 しいかチェックでき る(validation)
- eclipseでもsetterな どを自動的に作る機 能アリ

```
class Person {
  private String name;
  // setter
  public void setName(String name)
    this.name = name;
  // getter
  public String getName() {
    return name;
```

例: くじ引きシステム

- 商店街のくじ引きシステム
- 店ごとに当たりくじを公平に分けた

この店、幼稚園児ばかり 来るから100%当たりに してあげて

当たり:3

外れ:7

当たり:9

外れ:21

当たり:9

外れ:21

設定変更

100%当たいになるように書き直すよ

当たり:10

外れ:0

当たり:9

外れ:21

当たり:9

外れ: 21

設定変更

おいおい、当たりの景品 が足りなくなるよ

当たり:10

外れ:0

当たり:9

外れ: 21

当たり:9

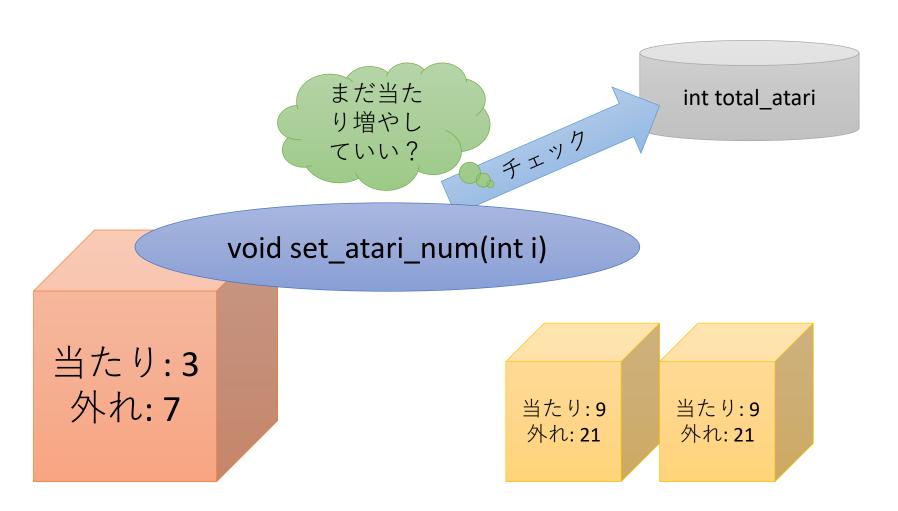
外れ: 21

言いたいこと

- データを勝手に書き換えると、裏側にあった意図が崩れるかもしれない
- 特に、複数人で作業しているときは起きがち

- これを防ぐには、責任の境界を決めることが大 事
 - くじの内訳は箱がきちんと管理する。外の人は勝手 に触らない。
 - 変えたいときは変える方法を「箱が」準備するので、 それを使う

設計例



カプセル化の効果

- 責任の境界を明確にできる
- 責任を超えて情報を書き換えることを防ぐ

- 今回の場合、どこがprivate?
 - 当たり、外れの本数はprivate
 - set_atari_num()はpublic
 - 外の人ができることを制限している

クラス設計

- 今回の場合、他の整理の仕方も考えられる
 - set_atari_num(int)ではなく、set_atari_ratio(double)
 - 当たり確率を設定
 - total_atariは作らない、全当たり本数を足し算して 計算
 - どこかを増やすときにはどこかを減らす
- こういう「どう整理するか」を考えるのが「設計」
 - ・自由度がある
 - 外の人に使いやすく、かつ変なことをされないよう に守れる設計が良さそう
 - カプセル化はそれをサポートする手段

クラスにもアクセス修飾子付 けられる

- パッケージ外から見えるかどうか
 - publicと「なし(パッケージprivate)」の2択のみ
- 再利用する、という観点からはpublic付けてお きたい
 - まぁ一時的なクラス、ここでしか使わないクラスなら「なし」でもいいかな

継承

オブジェクト指向の例

• 何が似ている?







みんなミュージシャン



• それ以外の共通点はないですね

データ

ミュージシャン

- 名前
- 楽器名
- ギャラ

1人1人違うデータを 同じ枠組みで整理す るのがクラスだった







ちょっと増えた

• グループはある?



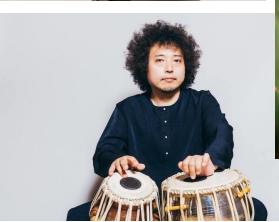






ちょっとした違い









・演奏するか、踊るか

データ

ミュージシャン

- 名前
- 楽器名
- ギャラ







ダンサー

- 名前
- ・ギャラ
- ・ジャンル



ちょっと違うクラスをまとめ たい

- ギャラの計算をそれぞれのデータごとに別々に 書くのは無駄
 - どうせ「ギャラ」というフィールドを読むだけ
- どうまとめる?

最小公倍数的?に考える?

ミュージシャンか ダンサー

- 名前
- 楽器名
- ギャラ
- ・ジャンル

できなくはなさそう

```
for (a : alist) {
   total += a.guarantee;
}
```

名前	楽器名	ギャラ	ジャンル
葉加瀬太郎	バイオリン	X	
ユザーン	タブラ	Υ	
レキシ	ボーカル	Z	
パパイヤ鈴木		W	J-POP

違う処理がしたいときは?

名前	楽器名	ギャラ	ジャンル
葉加瀬太郎	バイオリン	X	
ユザーン	タブラ	Υ	
レキシ	ボーカル	Z	
パパイヤ鈴木		W	J-POP

```
for (a: alist) {
    if (a.instrument != null) {
        // ミュージシャン
        total += a.guarantee;
    }
    if (a.genre != null) {
        // ダンサー
        ...
    }
}
```

時間がたったらどうなる?

- プログラムを継続的に開発していくとしたら、 何か困ったことが起きないだろうか?
- 考えてみよう
- データが増えていくと?
- 自分がプログラムを忘れると?

```
for (a : alist) {
    if (a.instrument != null) {
        // ミュージシャン
        total += a.guarantee;
    }
    if (a.genre != null) {
        // ダンサー
        ...
    }
}
```

- ミュージシャンにもジャンル入れたくなった ら?
- 別のジャンル(タレントとか?)入れたくなったら?
- データの列が増えていったら?
 - ほとんど空の表にならない?

固まりごとに見分けたい

名前	楽器名	ギャラ
葉加瀬太郎	バイオリン	X

名前	楽器名	ギャラ
ユザーン	タブラ	Υ

名前	楽器名	ギャラ
レキシ	ボーカル	Z

名前	ギャラ	ジャンル
パパイヤ鈴木	W	J-POP

こうしたくはない

名前	楽器名	ギャラ
葉加瀬太郎	バイオリン	X
ユザーン	タブラ	Υ
レキシ	ボーカル	Z

名前	ギャラ	ジャンル
パパイヤ鈴木	W	J-POP

```
for (a: musician) {
    // ミュージシャン
    total += a.guarantee;
}
for (a: dancer) {
    // ダンサー
    total += a.guarantee;
}
```

- 同じことを何度も書く必要あり
- タレントという種類 が増えたらどうす る?

こうしたくもない

名前	楽器名	ギャラ	
葉加沒名前	楽器名	ギャラ	
ユザ・名前	ム^	- ر شد	
	名前	ギャラ	ジャンル
レキシ	パパイヤ鈴木	W	J-POP

```
for (a: alist) {
    if (aがミュージシャン) {
        演奏してもらう
    } else if (aがダンサー) {
        ダンスしてもらう
    }
}
```

- 毎回データの「外で」 種類を意識したくない
 - 種類が増えたらあちこち直さないといけない

オブジェクト指向

- 処理が同じところは共通化したい
- 処理が違うところだけ部分的に変えたい
 - 変えるのは外の人は意識したくない
 - データが責任もって変えられれば良い





```
for (a: alist) {
   aにplayしてもらう
}
```





クラスのまとめ方:継承

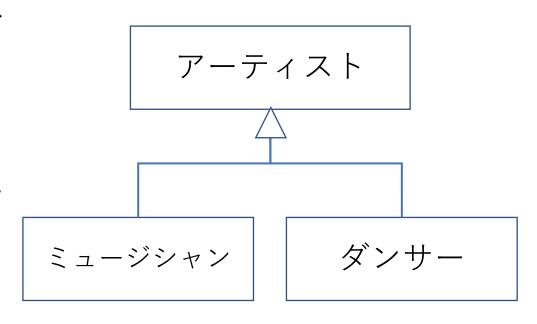
- クラス分けにはまとまりがある
- 共通部分に名前を付ける





クラスのまとめ方:継承

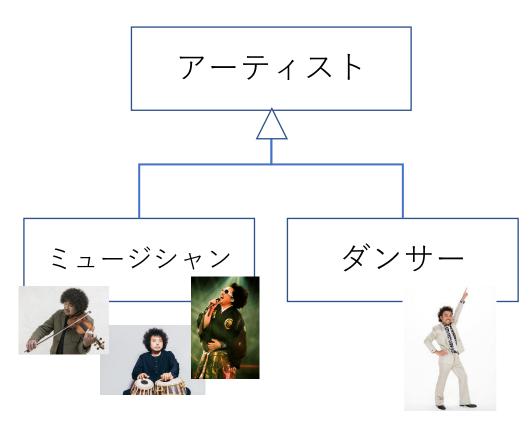
- クラスで共通する部分 を「親クラス」
- 違いがあるほうの分け 方を「子クラス」
- ・「子は親の一種」という関係が成立
 - ざっくり言うと親、細かく分けると子
- 親を「継承」して子クラスを定義する
 - 基本的には親と同じ
 - 違うところだけを書く よ



矢印の向きが逆に見える? 実はこう書くのが決まりに なっています(p.354)

クラスとインスタンス

- インスタンスはどこか 1つのクラスに属する
 - newされたときに決 まっている
- プログラム中で「ここでは~と扱うよ」という見方が様々に変わる
 - ここではアーティスト としてまとめて扱うよ、 と言われたらインスタ ンスはそのようにふる まう



継承の書式(p.374)

extends

```
class Artist {
   String name;
   int guarantee;
class Musician extends Artist {
   String instrument;
class Dancer extends Artist {
   String genre;
```

- ・同じ部分は親に1度書くだけ
- 子供は違う部分のみを書く

まとめたいもの

- ここまではデータについてを中心に考えていた
 - フィールド
- メソッドだってまとめたい
 - 名前を表示するメソッド、ギャラを出力するメソッドは全部のクラスで共通

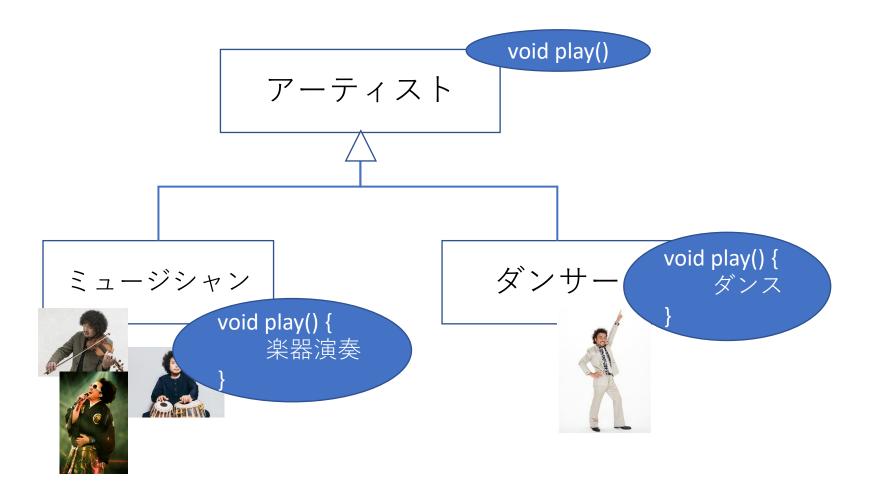
継承

- 親クラスを継承した 子クラスは、親クラ スの
 - フィールド
 - メソッドをそのまま使える
- 子クラスにフィール ドやメソッドを書く と、それが追加され る
 - 子クラスだけで使える フィールドやメソッド

```
class Artist {
   String name;
   int quarantee;
   void showname() { 名前を表示する
class Musician extends Artist {
   String instrument;
   void musicplay() { 演奏する }
class Dancer extends Artist {
   String genre;
   void dance() { ダンスする
```

継承されるもの

- 子クラスで新しい名前のフィールドやメソッドは「追加」される
- 子クラスで「同じ」名前のメソッドを定義すると、「上書き」することになる
 - オーバーライド
 - フィールドは上書きではなく、あまりうれしくない動きになるので使わない(詳細は後日)
- メソッドを呼ぶと、「今のインスタンスに適切なもの」が自動的に選ばれることになる
 - メソッドはインスタンスにくっついているから
- 詳細は後日



• インスタンスが「本当は何者なのか」によって play()は楽器演奏したりダンスしたりする

オーバーライド

- 違う部分を切り替え て同じように使いた いとき
 - play()と言われたら違 うことがしたい
- 同じ名前のメソッド をそれぞれのクラス で定義する

```
class Artist {
   String name;
   int quarantee;
   void play() { (何もしない) }
class Musician extends Artist {
   String instrument;
   void play() { 演奏する }
                   オーバーライド
class Dancer extends Artist {
   String genre;
   void play() { ダンスする
                  オーバーライド
```

使う側

- 同じ名前のメソッドがオブ ジェクトごとに違ったふる まいをする
 - 上の使い方ではあまりうれ しくない
- 同じ変数に代入されるものが色々ある、というシチュエーションだとありがたみが出てくる
 - ArtistはMusicianかDancerかはわからないが、勝手に正しいメソッドが呼ばれる

```
Musician m;
Dancer d;
im.play();
d.play();
```

```
Musician m;
Dancer d;
Artist a;
Artistでもある
...

a = m;
a.play();

Musicianは
Artistでもある
が自動的に
呼ばれる
```

代入

- 自然に考えられる型の違いは何も対応しなくて も代入できた
 - 「double に intの値を代入」は可能
- 継承の場合も同じ
 - 子は親の一種、なので親だと言っても嘘ではない
 - 「MusicianはArtistの一種」、つまりMusicianをArtist として扱って構わない
 - ArtistにMusicianを代入できる

配列やリスト

```
Artist[] alist = new Artist[10];
alist[0] = new Musician();
alist[1] = new Dancer();
...

for (Artist a : alist) {
   a.play();
}
```

- MusicianやDancerが何人もいる
- 全員にplayしてもらいたい
- Artistの集団だとして扱えばよい
 - Artistの配列に入れてしまえば全員同じように扱える

継承のここまでのまとめ

- クラスとはデータ(インスタンス)のまとめ方
- そのまとめ方にさらにまとまりをつけたい
 - ほとんど同じ分け方だけどちょっとだけ違うとか
- クラスの間に親子関係を作ってまとまりを表現する
 - 子の分け方は親の分け方の一種
 - 子クラスをざっくり言うと親クラスとも言える
- フィールドやメソッドを継承できる
 - 共通部分と個別部分が無駄なく記述できる
- メソッドをうまくオーバーライドすると切り替えができる

提出課題6: 円と三角形

- Circle クラスと Triangle クラスがあった
 - Circle:
 - 色、半径を覚えている(フィールドがある)
 - showCircle()メソッドで表示できる
 - Triangle:
 - 色、向きを覚えている
 - printTriangle()メソッドで表示できる
- 統一的に扱いたい
 - どっちのクラスもFigureの一種である、としてほしい
 - printFig()メソッドで表示できるようにしたい

課題

- ひな型ソースファイルは統合しようと作業し始めたところ
- FigureTest.main()のみ完成している
 - CircleとTriangleが1個ずつあり、それを同じように扱ってprintFig()したい、という使い方まではできている
- CircleクラスとTriangleクラスはもともとあった 状態のまま
 - 適切に直してほしい
- Figureクラスも新たに作る必要がありそう

注意

- 何も付けないclassは、1つのjavaファイルの中 に何個も置けます
 - パッケージ内からはアクセスできる、という状態の クラス
 - 今回のCircle, Triangle, Figureはこの状態で扱おう
 - FigureTest.java内に置くことにしよう
- public class は1つのjavaファイルには1個だけ
 - 今回はclass FigureTestだけがpublicにできる

提出物

- 提出物はFigureTest.java
 - ・先頭に「**組番号、名前**」と、 FigureTest.main()で出力された文字列をコメントで記入
 - 採点ミスを減らすための用心。ご協力ください。
 - package javalec6 とする
- 〆切は6/4(火) 17:00

ヒント

- なるべく共通部分は親クラスに取り出そう
 - 共通するデータはないか?
 - 可能なら、処理の中でも共通な部分はないか?

- (発展課題)コンストラクタについても調べてみ ると良い
 - 共通するフィールドの初期化をうまく書く方法がある
 - コンストラクタについてはまた次回以降で説明します(ので安心して)

本日のまとめ

- オブジェクト指向
 - ・カプセル化が大切な機能の1つ
 - アクセス修飾子: public, privateなど
- 継承
 - 考え方
 - 共通する機能やデータの共通化
 - 基本的な書き方
 - extends,代入、オーバーライド
- 提出課題6