《交互设计》课程简介

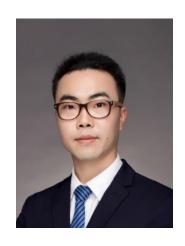
郭诗辉 副教授 厦门大学信息学院 & 电影学院

2024秋交互设计

钉钉扫码加入班级



个人介绍



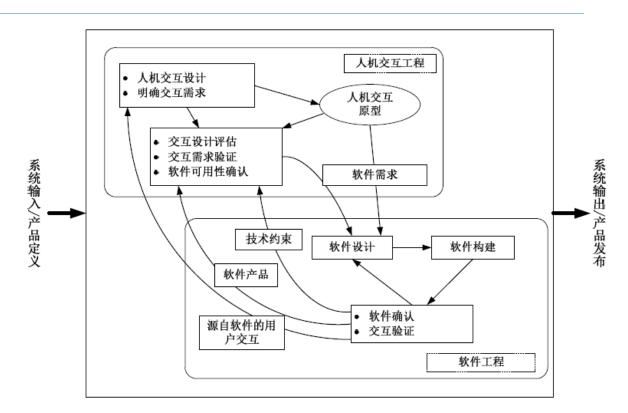
郭诗辉

厦门大学 信息学院 副教授

中国工程院与英国皇家工程院 创新领军人才 中国计算机学会人机交互专委会 常务委员(2024-)

- 本科毕业于北京大学元培学院、博士毕业于英国国家计算动画中心,博士期间在中国科学院软件研究所计算机科学国家重点实验室访问
- ▶ 研究领域:虚拟现实中的体感交互
- 承担包括国家自然科学基金委面上项目/青年项目、阿里巴巴达摩院创新研究计划、中国计算机学会—腾讯犀牛鸟基金
- 与北航、华为共同出版《增强现实技术与应用》教材,入选教育部软工 教指委第一批推荐教材
- ➤ 获得CVPR 2020最佳论文奖提名、ChinaVR 2021最佳海报奖
- ▶ 担任《Visual Informatics》青年编委、《Computer Animation & Virtual Worlds》编委
- ➤ 以第一/通讯作者在CHI、ToCHI、TVCG、TIP等国际学术期刊会议发表二十余篇。在相关领域获得发明专利授权20余项、美国发明专利(PCT)1项,完成专利许可1项。

▼ 交互设计与软件工程



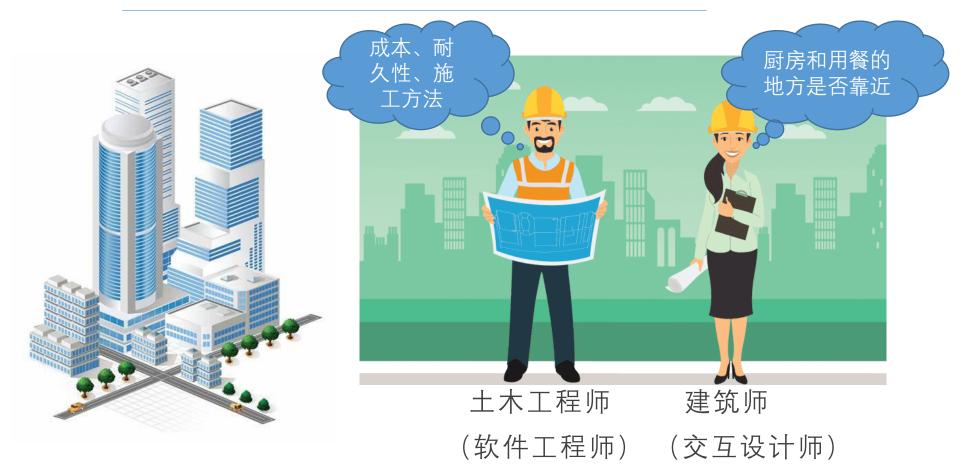
[Buie and Vallone 1997] Buie E.A. and Vallone A. Integrating HCI Engineering and Software Engineering: A Call to a Larger Vision. In Proceedings of HCI'97:525-530.

■ 交互设计与软件工程



- 关注点不同: 软件工程人员以系统功能为中心, 交互设计人员以用户为中心
- 评估方式不同: 软件工程以系统功能测试脚本为主,关注稳定性、鲁棒性、系统延时等等,交互设计评估主要通过真实用户,评价机制来自用户真实感受。

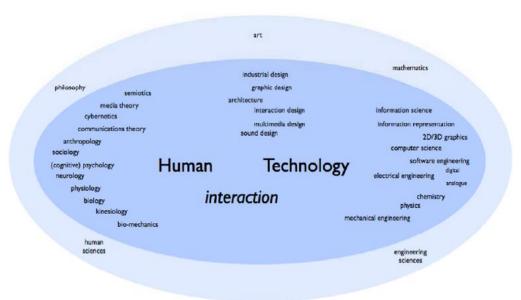
▼ 交互设计与软件工程





HCI典型的交叉学科

■孤立地从一个学科出发不可能设计出有效的交互式系统



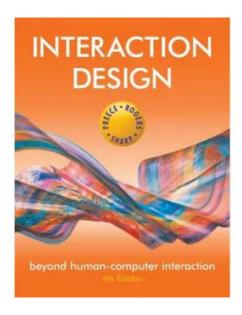
Bongers, B. and van der Veer, G., 2009, in IFIP International Federation for Information Processing, Volume 289; *Creativity and HCI: From Experience to Design in Education*; Paula Kotzé, William Wong, Joaquim Jorge, Alan Dix, Paula Alexandra Silva; (Boston: Springer), pp. 90–105.

选用教材

人机交互一软件工程视角,骆斌,冯桂焕,2021年

Interaction design beyond human-computer interaction, Jennifer Preece; Helen Sharp; Yvonne Rogers, 2015





B站新更

《交互设计》课程

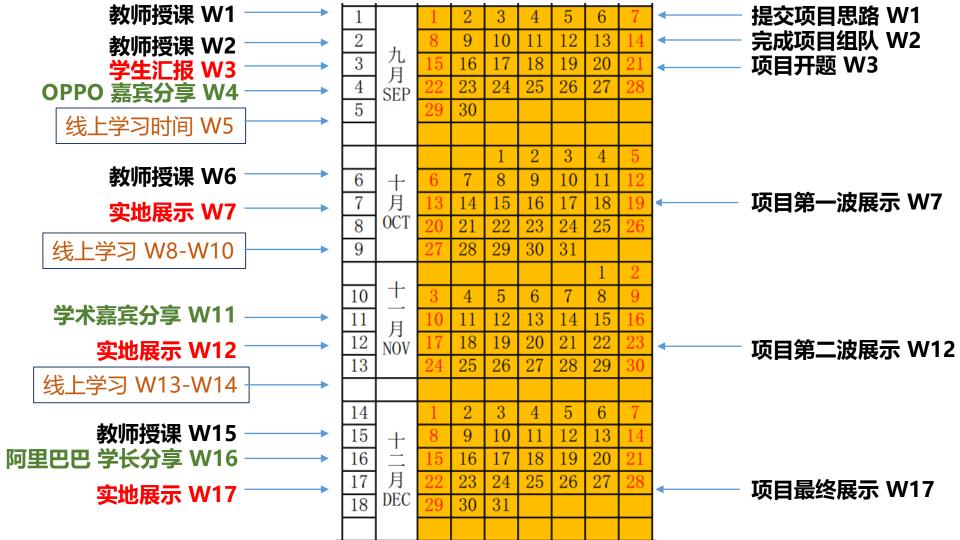
91 = 0 2024-09-02 11:31:15





https://www.bilibili.com/video/BV1LEHzeSE2k/

(搜索:郭诗辉交互设计)



考试方式

	类别	比例
个人成绩	课程考勤	10%
	课程参与	20%
团队成绩	项目开题	10%
	项目日常展示 (两次)	20%
	项目终期展示	20%
	项目报告、视频	20%

- 考勤缺1次扣1分,代考勤如被发现,扣10分
- 请注意, 个人成绩和团队成绩的区分

课程参与(20分)-项目思路5分

- 提交项目思路(5分)
 - 每个同学都可以选择提交/不提交项目思路
 - 我们最终会确定3-5个项目思路,开放给所有团队选择
 - 每个项目思路预期会有5-6个队伍并行完成,赛马机制,有竞争
 - •项目思路是日常生活中的实际问题,希望通过开发一个新的软件/硬件来解决,用不超过500字来描述这个问题。
 - 评价指标:
 - 问题是否有价值?
 - 是否有可行性?
 - 思路是否陈述清楚?
- 提交方式,提交PDF文档:
 - 【腾讯文档】《交互设计》课堂参与信息收集表 https://docs.qq.com/form/page/DQkh2RGVEc0tXZU52
- 提交项目思路得2-4分,入选最终的项目思路得5分。

课程参与(20分)-青蓝计划5分

- 选择人机交互中的一个主题, 和大家分享
 - 可以是郭老师B站视频的主题, 但你在此基础上的延伸
 - 可以阅读教材, 然后选择其中的篇章小节进行讨论
 - 可以是其他相关主题,只要和人机交互有关联就可以,例如最近很热的Sora
- PPT分享, 时间长度8分钟
 - 希望图文并茂、内容有趣、信息前沿、有自己的观点
- 打分形式
 - 实验课和我一对一进行交流。根据表现打分, 预期为3-5分。
- 报名方式,提交腾讯会议录制视频:

【腾讯文档】《交互设计》课堂参与信息收集表 https://docs.qq.com/form/page/DQkh2RGVEc0tXZU52

- 报名截止时间: 每次实验课前一天
- 可以采用在线录制视频的形式参与,但在线形式得分得分预期为2-4分。

课程参与(20分)-论文分享5分

- 论文分享:从这里面选择一篇论文,准备PPT分享
 - 【腾讯文档】交互设计论文阅读清单 https://docs.qq.com/sheet/DQm90SVZyWUpWb296?tab=BB08J2
- 打分形式:实验课和我一对一进行交流,根据表现打分,预期为3-5分。
- 报名方式, 提交腾讯会议录制视频:
 - 【腾讯文档】《交互设计》课堂参与信息收集表 https://docs.qq.com/form/page/DQkh2RGVEc0tXZU52
- 报名截止时间: 每次实验课前一天
- •可以采用在线录制视频的形式参与,但在线形式得分预期为2-4分。

课程参与(20分)-项目进展5分

- 项目进展: 围绕你们团队的项目, 准备好进展和问题, PPT汇报
- •时间长度5分钟
- 打分形式:实验课和我一对一进行交流,根据表现打分,预期为3-5分。一般情况下,团队每个人都可以得分(缺席不得分)。
- 报名方式, 提交腾讯会议录制视频:
 - 【腾讯文档】《交互设计》课堂参与信息收集表 https://docs.qq.com/form/page/DQkh2RGVEc0tXZU52
- •报名截止时间:每次实验课前一天
- •可以采用在线录制视频的形式参与,但在线形式得分预期为2-4分。

项目选择

- 每个项目思路至少需要3个队伍。每个队伍3-5人。
 - 一个组想要1个人? 或者6个人?
- 如果某个项目思路,报名队伍如果只有1个,那么主题取消;如果只有2个,那么将有可能被合并,或者取消,最好自己找到第三个队伍

项目形式

- 网页
- 小程序
- APP
- Unity3D
- 其他

项目输出

- 访谈
- 问卷
- Persona
- 原型设计
- 数据分析
- 原型Demo*

*原型Demo为可选项,但如果期望团队项目成绩在90分以上,我会期待要有一个可以演示的原型Demo程序。

项目开题报告

- 团队项目,只需要一个人汇报就可以
- 6分钟报告+ 4分钟提问(请严格控制报告时间,超时将中断)
- 2*45分钟,只能支持大概8个队伍
- 评分将打ABC,对应分数:
- 参与线下报告: A: >85, B: 80-85
- 只提交腾讯会议录制: B: 80-85, C: 75-80 (一般情况, 但不排除更低可能)
- 【腾讯文档】2024-2025学年秋季《交互设计》课程团队信息登记表 https://docs.qq.com/sheet/DQnZEV3IsUGxnblJ3?tab=BB08J2
- 组队信息: 第二周周二前
- 开题报告: 第三周周二前

项目开题报告

- ■课程实践前一定要进行同类型产品调研!
- ■也同时注意时间安排, 承诺太多可能也实现不了
- ■说清楚每个人在这里面的分工,记住这是期末 结束你和你队友翻脸的实证。

项目展示







- 所有的项目都进行线下的展示
- 评分将打ABC,对应分数: A:>85, B:80-85, C: 75-80 (一般情况,但不排除更低可能)

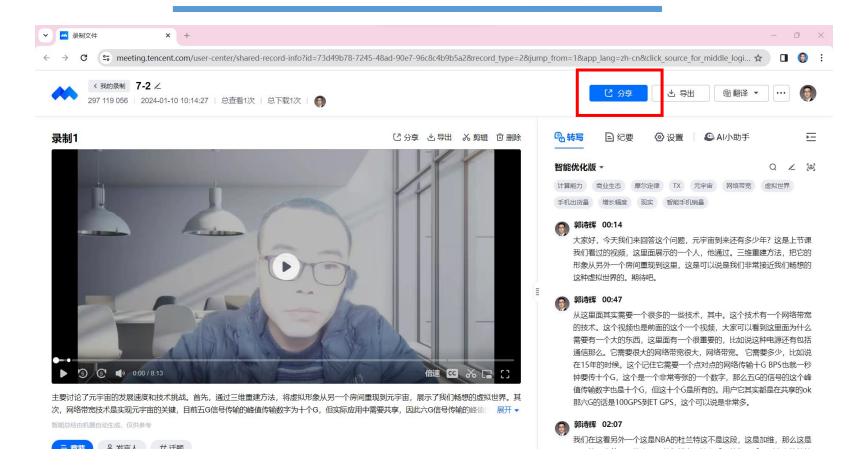
项目最终展示

- 所有的项目都进行线下的展示,包括
 - 一个30秒的视频,用于宣传、推介你的项目
 - 现场可展示的交互原型
- 评分将打ABC,对应分数: A: >85, B: 80-85, C: 75-80 (一般情况, 但不排除更低可能)

项目终期报告

- 团队项目,只需要提交一份文字报告就可以
- 请在封面注明组员及学号
- 文字报告不超过10页(不含封面、参考文献, 含图片等), 建议正文宋体小四、1.5倍行距。
- 内容包括:项目背景与意义、竞品调研、设计思路、技术方案、 成果展示、人员分工等。
- 最终项目提交: 第17周周日23:59分前, 将项目资料上传至FTP
- 资料: 开题报告、最终项目文字报告; 展示视频; 完整项目压缩包。

汇报视频录制



和之前学期的不同

- 新的教学素材
 - B站视频 (我、李双、宋彤的三方合作)
- •线上学时
 - 不局限在课堂教学, 给大家更多的自由
- 更注重设计
 - 访谈、问卷、Persona、用户需求等
 - 减弱了对编程实践、Demo开发的需求(但要满绩依然需要)
- 更多的节点检查
 - 期中前后分别一次,确保项目平稳有序
- 更深入的课堂参与
 - 实验课充分利用起来,引导不同形式的交流模式

课程原则

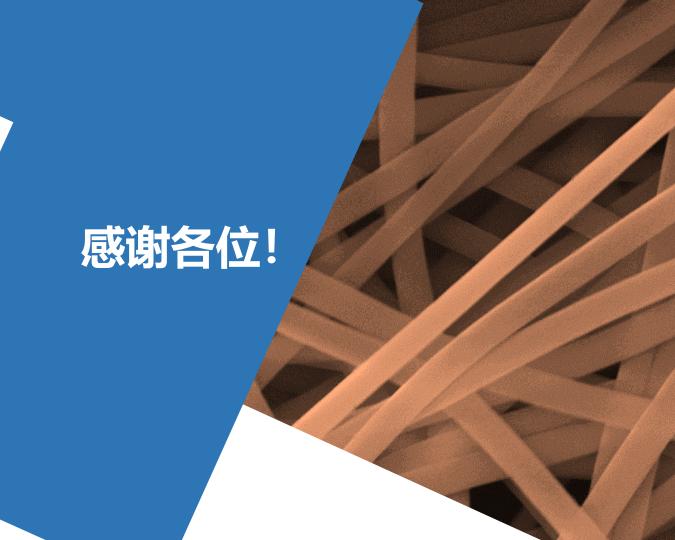
- 减少课堂理论授课, 增加师生讨论互动
- 摸鱼是很困难的,需要脸皮足够厚
- 要拿满绩也不容易,要挂科也不容易
- 考勤是一件重要的事情
- 所有的这些改革,都是希望能让这个课程能够更有意思一点,让 大家回忆这门课程,至少学到一点东西
- 希望大家认真对待这门课程,如果不适应这种风格/强度,慎重 选择!
- 欢迎大家和我交流,特别是在人数如此之多情况下,请主动交流

课程原则

- 我是一个比较push的人
 - 这个工作的价值在哪里?
 - 是否有把用户在设计过程中考虑进来?
 - 是否有做访谈?
 - 是否有做用户实验?
 - 实验数据是什么?
 - 会反复提醒你, 上次提的建议, 你是怎么考虑的?
 - 这两周的进展是什么?
- 如果不习惯被别人时刻评价, 建议慎重选择

选课 or 退选

- 树莓的同学,好像没有选择
- 有选择的同学, 还可以慎重考虑一下
- 还没选上课的同学,还可以再慎重考虑一下
 - 如果还是想选,看完我的B站视频,写个不超过800字的心得体会,给我 发个邮件: guoshihui@xmu.edu.cn
- 心得体会可以包括,但不局限于:
 - 吐槽这个B站视频,说说哪里不行
 - 陈述自己为什么希望选这门课
 - 陈述自己的优势, 为什么适合选这门课



郭诗辉 厦门大学 guoshihui@xmu.edu.cn

