# Ficher LRC à partir des TD

Charles Vin

M1-S1 2022

### 1 Formule

- F insatisfiable  $\Leftrightarrow \neg F$  valide
- F satisfiable  $\Leftrightarrow \neg F$  non valide
- $-\neg F$  satisfiable  $\Leftrightarrow F$  non valide
- F valide  $\Leftrightarrow \neg F$  insatisfiable
- $-A \rightarrow B \equiv \neg A \lor B$
- On développe  $\lor$  comme un + et  $\land$  comme un  $\times$

## 2 Méthode des tableaux

- S'entrainer! TME1, exo 2
- Règle  $\alpha$  = règles conjonctive,  $\beta$  règles disjonctive = On sépare en deux branches
- On s'arrete lorsque full atome dans la boite
- Feuille fermé ⇔ contradiction entre atome,
- Feuille ouverte = une solution, avec toutes les combinaisons possible qui respecte ce qu'il y a dans la feuille (penser à l'ensemble vide si tout est faux).
- Si toute les feuilles de l'arbre sont fermées alors F unsat  $\Leftrightarrow$  Une feuille ouverte  $\to F$  satisfiable
- Indiquer quelle règle on utilise sur le coté.

# 3 Système de Hilbert

#### 3.1 Preuve dans Hilbert

- S'entrainer! TME1, exo3-4
- On a: 3 axiomes + Modus Ponens
- Théorème de la déduction :  $A_1, \ldots, A_n \models B \Leftrightarrow A_1, \ldots, A_{n-1} \models A_n \rightarrow B$
- Les HP de départ sont déduite à partir du théorème de la déduction : on passe tout à gauche pour n'avoir plus qu'un atome à droite et bim voilà nos HP de départ. Par exemple :  $\models (P \to Q) \to ((Q \to R) \to (P \to R))$  devient  $(P \to Q), (Q \to R), P \models R$
- Avoir des hp de départ sous forme de clause.

### 3.2 Traduction d'énoncé en Hilbert

— Les  $\exists$  n'aime pas les  $\rightarrow$  à cause de  $A \rightarrow B \equiv \neg A \lor B$ 

# 4 Logique du première ordre

- Définition d'un modèle : fonction( $|M| \rightarrow |M|$ ) + prédicat ( $|M| \rightarrow \text{vrais/faux}$ )
- Lors de la traduction d'énoncé en LPPO, c'est pas mal de garder des  $\forall$ ,  $\exists$  à l'intérieur de la clause, ça permet de la simplifier pas mal finalement. Evite vraiment de se tromper genre pour la transformation en clause.

- Dans l'annale ils se sont pas fait chier sur ça, je cherchais compliqué avec les implications alors que c'était simple
- Ne pas oublier de mettre des ∧, pas des virgules
- Pas de  $\exists !$ . Pour avoir l'unicité on utilise une implication avec égalité au bout :  $\forall x \forall y \forall z (tableau(x) \land a_peint(y,x) \land a_peit(z,x)) \rightarrow eq(y,z)$
- On défini les variables qu'on déclare avec les précida unaire (tableau(x)) mais pas quand on envoie un paramètre (tableau("LesMenines")) t'as capté (exo1 annale 2019)

# 4.1 Preuve par résolution

— On ne peut simplifier qu'un truc à la fois :

$$\frac{\neg a \vee b \vee c \qquad a \vee \neg b \vee c}{b \vee \neg b \vee c}.$$

— Mieux de le faire en version Hilbert, permet de réutiliser les lignes plutôt que de les réécrire.

$$R_1: R(c,d) \qquad [Res(C_2,C_4); \{Y\backslash d\}]$$

- A refaire au moins une fois
- Pour prouver  $\models \phi$  on prouve  $\neg \phi \models \varnothing$  on prouve qu'il y a une contradiction dans les clauses

#### 4.2 Unification

- Unification : on peut changer les variables des deux cotés.
- Filtrage : On ne peut changer que les variables de  $F_1$
- Classiquement, on cherche  $F_2 = \sigma(F_1)$  avec  $\sigma = \{X/X', Z/g(a, X'), \ldots\}$  un ensemble de substitution.
- Utiliser des X<sup>'</sup> pour pas se tromper
- Écrire les variables en majuscule, et les constante en minuscule!
- On ne peux pas changer les constantes, on ne remplace pas une constante par une variable.
- A refaire au moins une fois

## 4.3 Transformation de formule en clause

Définition d'une clause :

- Pas de∃
- Pas de ∧
- Pas de ∀ implicite
- 1. Mettre les quantificateurs au début :

$$F_3: \forall x, \forall y (R(x,y) \rightarrow \exists z (R(x,z) \land R(z,y))).$$

Deviens

$$F_3: \forall x, \forall y, \exists z (\neg R(x,y)R(x,z) \land R(z,y)).$$

2. Skolenisation : supprimer les  $\exists$  en inventant des constante.

$$F_1 = \forall X, \exists Y, R(X, Y)$$

$$F_2 = \exists X, \forall Y, R(X, Y)$$

$$F_3 = \forall x, \forall y, \exists z (\neg R(x, y) R(x, z) \land R(z, y))$$

Devient

$$F_1 = \forall X, R(X, f(X))$$

$$F_2 = \forall Y, R(x_0, Y)$$

$$F_3 = \begin{cases} \neg R(X, Y) \lor R(X, g(X, Y)) \\ \neg R(X, Y) \lor R(g(X, Y), Y) \end{cases}$$

# 5 Graph conceptuel

## 5.1 Représentation des connaissances

- "Rocher: #" = "Le" rocher
- Bien choisir les relation dans les cercles

# 5.2 Joiture et généralisation

- Jointure maximale : Est-ce que les deux phrases représente la même chose  $\rightarrow$  Fusion ; / !\au contradiction
- Généralisation : Généralisation de ce qu'on dit, vrais pour les deux. On vas au plus générale qui rend vrais les deux
- Subsumption : Un graph en subsume un autre si il est plus général

# 6 Logique de description

## 6.1 $\mathcal{FL}^-$

- S'entrainer pas compris TD3  $\rightarrow$  Ca va en faite
- TBox : Concept atomique  $C \equiv D$ ,  $C \subseteq D \Leftrightarrow \forall x, C(x) \to D(x)$
- ABox: a : C, < a, b >: Role
- Grammaire : pas de variable lol
- Bien utiliser les définition de ∃. ∀

$$\exists R = \{x \in \Delta | \exists y, (x, y) \in R\}$$
$$\forall R.C = \{x \in \Delta | \forall y, (x, y) \in R \to y \in C\}$$

### **6.2** ALC

- S'entrainer RIEN RIEN compris TD3 → Ca va en faite
- Same de  $\mathcal{FL}^-$  plus :
- $-\exists R.C$  toujours role + concept atomique
- ¬, ⊥,  $\top$  autorisé → Pratique
- Bien utiliser les définition de ∃, ∀

$$\begin{split} &\exists R.C = \{x \in \Delta | \exists y, (x,y) \in R \land y \in C\} \\ &\forall R.C = \{x \in \Delta | \forall y, (x,y) \in R \rightarrow y \in C\} \text{ (comme } \mathcal{FL}^-\text{)} \end{split}$$

Penser aux □ dans la TBox

### 6.3 Interprétation

- On a un graph avec des flèches qui représente les appartenances aux rôles  $(x,y) \in R$  avec x monde de départ et y monde d'arrivé.
- Les appartenances au concept sont les attribues des mondes.
- Lister les mondes appartenant aux rôles  $\rightarrow$  Peut aider a appliquer la définition du  $\forall$ ,  $\exists$
- $-\exists s. \neg A$  se lit "Tous les mondes qui ont une flèche s qui pointe vers un monde qui vérifie  $\neg A$ "

# 6.4 Méthode des tableaux

TD4 mais pas beaucoup de correction

- On veux prouver  $\phi$  un truc vrais ou faux
- On part d'une TBox acyclique + tout sous forme normale négative : Développer les  $\neg$
- Puis notre première case du tableau contient  $Tbox \sqcap ABox \sqcap \phi$  avec  $\phi$  sous FNN et **avec les definitions remplacé!** OU avec  $\neg \phi$  il faut aller vers la contradiction
- Then on cherche à appliquer les bonnes règles pour arriver rapidement à notre objectif.
- On peut traduire les  $A \sqsubseteq B$  par  $i : A \sqcap B$

# 7 Logique Modale

- On développe les formule □, ◊ comme un arbre en explorant les possibilités.
- On peut donner des contres exemples.
- Règle de necessitation :  $M \models \phi \equiv M \models \Box \Phi$
- Penser que parfois les flèches de récursion ne sont pas dessiné
- /!\. Au implication, parfois une traduction en vaut la penne  $a \to b$  toujours vrais pour les mondes où a est faux  $\to$  vérifier surtout les mondes où a est vrais
- s'entraîner vite fait fin exo 1 TD5
- Penser au démo par l'absurde pour les trucs cons (TD5, fin exo3)
- Loi de Morgan
  - $\diamond \phi \equiv \neg \Box \neg \phi$
  - $-\Box\phi\equiv\neg\diamond\neg\phi$

Liste des axiomes logique épistémique S5 :

- T : Réflexivité des mondes  $\forall w: (w,w) \in R : \Box \phi \rightarrow \phi$
- D : Sérialité des mondes = aucun monde seul  $\forall w, \exists w' : (w, w') \in R : \Box \phi \rightarrow \diamond \phi$
- 4 : Transitivité : classiquement en math :  $\forall x, y, z \in E \quad (x\mathcal{R}y \land y\mathcal{R}z) \Rightarrow x\mathcal{R}z$ . bah pareil avec les mondes : si je sais phi je sais que je sais phi :  $\Box \phi \rightarrow \Box \Box \phi$
- 5 : Euclidienne :  $\diamond \phi \to \Box \diamond \phi$  Ca implique qu'il existe un lien entre chaque monde presque :  $\forall w, w', w'', (w, w') \in R, (w', w'') \in R \to (w', w'') \in R$ . D'après le prof c'est l'introspection negative : je sais ce que je ne sais pas.
- B : Symétrie des flèches :  $\phi \to \Box \diamond \phi$  Implique qu'il existe toujours le chemin retour :  $\forall w,w',(w,w') \in R \to (w',w) \in R$

# 7.1 Logique épistémique

- $-M, w_1 \models K_i p \equiv M, w_1 \models \Box p$  en utilisant les flèches indicées i
- Croire possible  $p \equiv B_i \phi \equiv \diamond \phi \equiv \neg \Box \neg \phi \equiv \neg K \neg \phi$
- Savoir si  $p: K^{si}p \equiv Kp \vee K \neg p$  Bien le traduire lui, il est piège
- Savoir lequel parmi  $a,b,c \equiv Ka \vee Kv \vee Kc$