

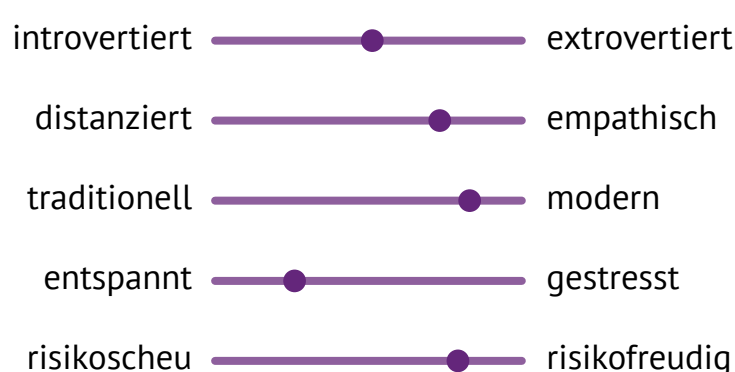


Linda Wendel

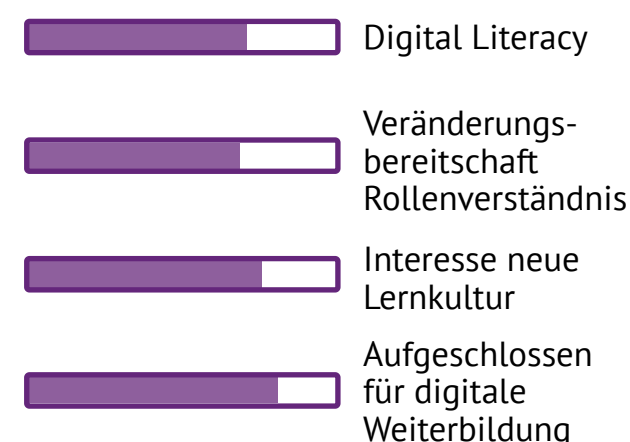
#FortschrittMachtBock #FrontalWarGestern #Lernbegleitung
32 Jahre | Englisch und Deutsch Lehrerin

„Ich möchte meine Schüler:innen auf ihr zukünftiges Leben vorbereiten. Sie sollen zu eigenverantwortlichen und motivierten Lernenden werden.“

Charakter



Innovationsbereitschaft



Routine

- digitale Planung des Unterrichts
- sucht nach Möglichkeiten, den Schüler:innen Kompetenzen zu vermitteln
- bereitet die Schüler:innen auf eine Zukunft vor, die auf Kompetenzen ausgerichtet ist

Schmerzpunkte

- das traditionelle Schulsystem
- schlecht ausgestattete Schulen
- alte Ansätze in der Bildung
- Mangel an aktuellem Lernmaterial
- hat aufgrund ihrer familiären Situation keine Möglichkeiten an Weiterbildungen in Präsenz teilzunehmen

Bedürfnisse

- benötigt einen Weg, um leichter mit ihren Kolleg:innen zu kooperieren
- möchte auf dem neuesten Stand über Lehrmethoden und -materialien sein
- braucht ein digitales Werkzeug, welches für ihre eigenverantwortlich lernenden Schüler:innen nutzbar ist
- möchte auf Materialien und Ansätze zur Unterrichtsentwicklung zugreifen, die qualitativ gesichert sind

Gewinne

- hat ein großes Netzwerk von Lehrerkolleg:innen
- begabt darin, ihre Schüler:innen zu motivieren
- liebt es, digitale Anwendungen für ihren Unterricht zu nutzen
- lernt am liebsten Peer-to-Peer und von ihren Kolleg:innen



Franz Seifert

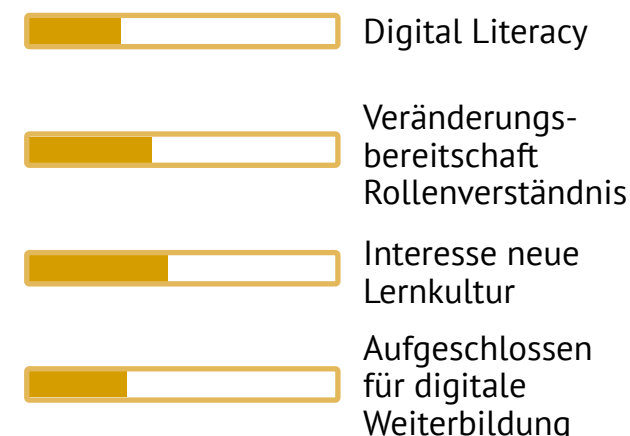
#WasIstEinHashtag
55 Jahre | Biologie und Geografie

„Obwohl ich der Digitalisierung skeptisch gegenüberstehe, möchte ich mich an die Bedürfnisse der Schüler:innen anpassen und Technologie in meinen Unterricht integrieren. Dieser soll dabei aber dynamisch und aktiv bleiben.“

Charakter



Innovationsbereitschaft



Routine

- Überarbeitung des vorhandenen Lehrmaterials
- Digitalisierung von Material zur gemeinsamen Nutzung
- viele Vertretungsstunden
- Kursplanung am Tag zuvor, Material wird zu Hause ausgedruckt

Schmerzpunkte

- skeptisch in Bezug auf den Datenschutz bei digitalen Werkzeugen
- zweifelt am Mehrwert der Cloud-Lösung
- Änderung der Formatierung des Materials schwierig
- hat Angst, den Anschluss an seine Schüler zu verlieren
- weiß nicht, wie er Apps und andere digitale Instrumente für eine stärkere individualisierte Förderung in den Unterricht einbinden kann

Bedürfnisse

- Anpassung an die Bedürfnisse der Schüler:innen, und nach digitalem Lernen
- den Unterricht interessanter gestalten und dynamisch halten
- Hilfe bei der Einbindung digitaler Werkzeuge
- Orientierung & Hilfestellung bei der Entwicklung von digital gestützten Unterrichtssequenzen
- sieht eine stärkere Ausrichtung von Schule & Unterricht an den SDGs als unbedingt erforderlich

Gewinne

- liebt dynamische, interaktiven Unterricht, bei dem alle beteiligt sind
- hat breites Wissen durch langjährige Lehrerfahrung
- hat Interesse an ko-konstruktiven und kollaborativen Lernformate

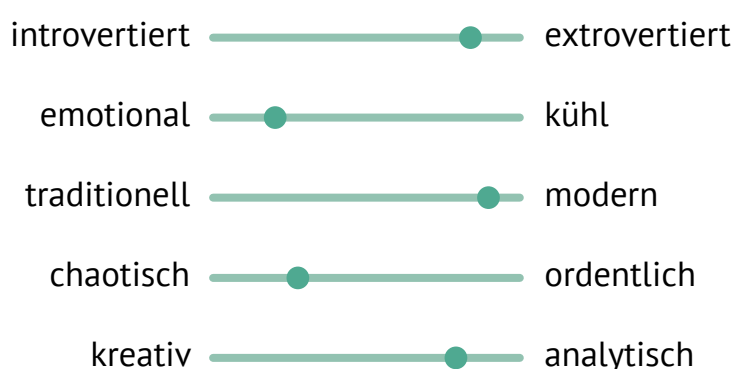


Elisa Morgenstern

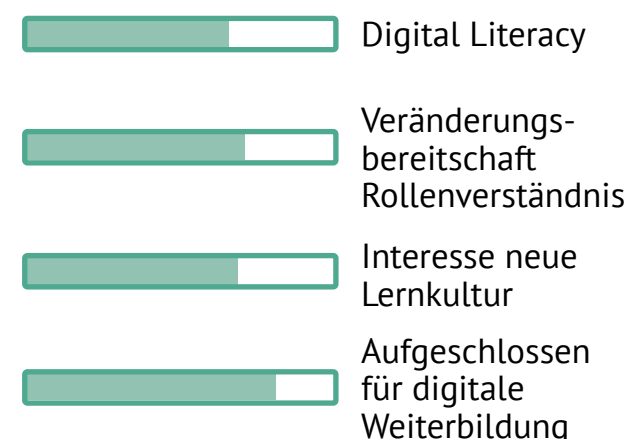
#MädchenKönnenTischeTragen #ImmerUpToDate #TrauDich
38 Jahre | Gemeinschaftskunde Lehrerin

„Vielen Kindern wird schon früh vermittelt, dass sie irgendwas nicht können oder sollen. Ich will dem aktiv entgegenreten und ihnen zeigen, dass sie alles erreichen können wenn sie es nur wollen.“

Charakter



Innovationsbereitschaft



🕒 Routine

- liest Zeitung am Morgen und informiert sich auf dem Weg zur Schule durch Blogbeiträge
- daraus ergeben sich meist aktuelle Diskussionsgrundlagen für den Unterricht
- schreibt sich Hausaufgaben in ihren Planer
- offen für kreative, innovative Ideen und hat keine Angst Fehler zu machen

⚡ Schmerzpunkte

- weiß nicht, wie sie digitale Medien in ihrem Unterricht nutzen kann
- ist sehr chaotisch, weshalb sie mit ihrem Stoff oft nicht durchkommt und Schüler:innen oft nicht wissen, was als Hausaufgabe zu tun ist
- Schüler:innen, die sich nicht trauen, laut zu sein und/oder mitzudiskutieren
- weiß nicht, wie sie eine sinnvolle Förderung der Future Skills in ihrem Unterricht ermöglichen kann

△ Bedürfnisse

- braucht mehr Struktur für ihren Unterricht
- braucht ein Medium um schüchterne Schüler:innen aus der Reserve zu locken
- braucht digitale Medien, die sie dabei unterstützen Diskussionsgrundlagen für den Unterricht zu schaffen
- benötigt Hilfestellung, wie sie Schüler:innen in kreative und partizipative Prozesse mithilfe digitaler Medien bringen kann

♥ Gewinne

- ist gut darin, einen Raum zu kreieren, in dem angeregte Diskussionen zu gesellschaftlichen Themen entstehen
- begeistert und motiviert andere
- hat sich zur Aufgabe gemacht, weniger berücksichtigte Schüler:innen und Minderheiten zu fördern
- für sie die stärkere soziale und kulturelle Teilhabe ein wichtiger Aspekt der digitalen Kulturalität