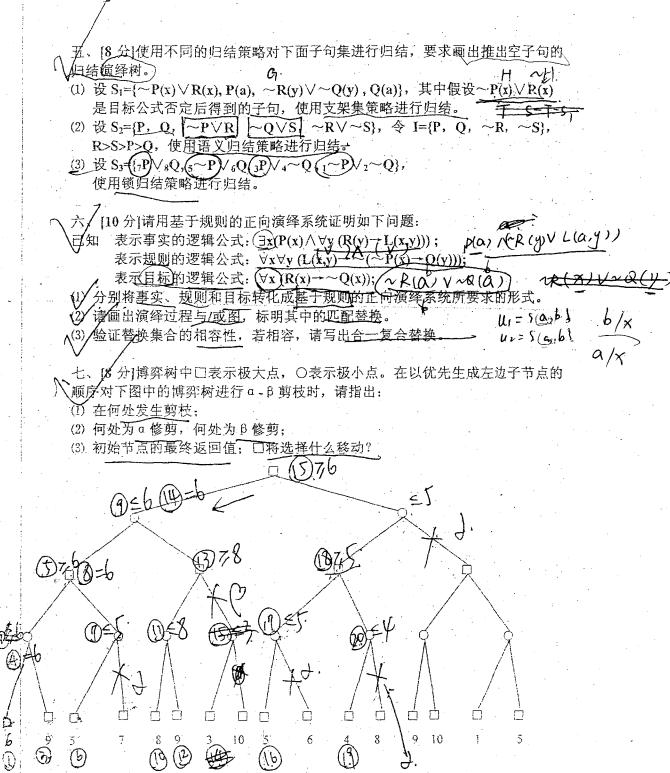
中では、10 PEN 36 12 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16) / n + h	
正		
正	LUIDONNAZORA PARO TELE TO TEL DON CLOSE TO TO THE	n. Broff
## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	3. 4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
→ 请将答案写在答题纸上,写明题号,不必抄题,等迹工整、清晰: → 请在答题纸和读题纸上都写上班级,学号和姓名,交卷时请将试题纸、答题纸和草纸一并交 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	100万人在13 2 3701EN 表统时间: 2013年1月 1710 [3	a .
→ 请将答案写在答题纸上、写明题号,不必抄题,等迹工整,满晰: → 请在答题纸和试题纸上都写上班级,学号和姓名,交卷时请将试题纸、答题纸和草纸一并交	班级	龙元女。
一、[40 分] 简要回答下列问题 (1)[10 分 情至少列举 3 位 20 世纪图灵奖获得者中的人工智能学者。 简定图灵测试的过程。 批判地对用图灵测试来判定非人机器是否能思考进行评价,至少提出一种不同观点。 (2)[8 分] 谓写出最早倡导知识工程的学者,指出世界上第一个专家系统的名称 2013 年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行2 解爱上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息?它是怎样被使用的? 「请写出图搜索过程的 A 算法。 ○ 「分别指出一般情况下 A*和 AO* 算法是否可采纳」如果不是,给出可采纳的条件。 ○ 「分别指出一般情况下 A*和 AO* 算法是否可采纳」如果不是,给出可采纳的条件。 ○ 「有一个人或者两个人的船。找到一个办法让所有的人能渡到河的另一岸,要求在任何地方野人数都不能多于传教士的人数。请用产生式系统表示该问题(不	奇 请将答案写在答题纸上,写明题号,不必抄题,字迹工整、清晰:	
(1)[10 分) 简要回答下列问题 (1)[10 分) 简要回答下列问题 (1)[10 分) 简至少列举 3 位 20 世纪图灵奖获得者中的人工智能学者。 简述图灵测试的过程。 批判地对用图灵测试来判定非人机器是否能思考进行评价,至少提出一种不同观点。 (2)[8 分] 例 清写出最早倡导知识工程的学者,指出世界上第一个专家系统的名称 2013 年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行2		
(1)[10 分情至少列举 3 位 20 世纪图灵奖获得者中的人工智能学者。 简述图灵测试的过程。 批判地对用图灵测试来判定非人机器是否能思考进行评价,至少提出一种不同观点。 (2)[8 分] 谓写出最早倡导知识工程的学者,指出世界上第一个专家系统的名称。 2013 年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行了, 课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息?它是怎样被使用的? 请写出图搜索过程的 A 算法。 ① 知精出一般情况下 A*和 AO* 算法是否可采纳 如果不是,给出可采纳的条件。 ① 纳的条件。① (5)[8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 14 分] 命题逻辑中,常用哪两种公式范式?一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 15 图义上证明于可集但假时,仅考虑该于句集的 Herbrand 解释是否够为。 20 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图		
简述图灵测试的过程。 批判地对用图灵测试来判定非人机器是否能思考进行评价,至少提出一种不同观点。 (2)[8 分] 清写出最早倡导知识工程的学者,指出世界上第一个专家系统的名称 2013 年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行之 课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息?它是怎样被使用的?		710012
#不同观点。 (2)[8 分] 清写出最早倡导知识工程的学者,指出世界上第一个专家系统的名称 2013 年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行之 课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息? 它是怎样被使用的? 6 十 8 + 8 + 18 = 50 (3)[10 分]什么叫启发信息? 它是怎样被使用的? 6 十 8 + 8 + 18 = 50 (3)[10 分] 给公叫启发信息? 它是怎样被使用的? 6 + 8 + 8 + 18 = 50 (3)[10 分] 价公叫启发信息? 它是怎样被使用的? (3)[10 分] 价公叫启发信息? 它是怎样被使用的? (3)[10 分] 行公叫启发情况下 A * 和 * AO * 算法是否可采纳,如果不是,给出可采纳的条件。① (3)[10 分] 命题逻辑中,常用哪两种公式范式? 一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (3)[10 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (3)[10 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (3)[10 分] 有	简述图灵测试的过程。	
2013年 IJCAI 将于几月份在哪个国家的哪个城市举行之,课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息?它是怎样被使用的? 请写出图搜索过程的 A 算法。 ①	种不同观点。	2)
课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? 所介绍的主要内容属于人工智能的哪个研究学派? (3)[10 分]什么叫启发信息? 它是怎样被使用的? (3)[10 分]什么叫启发信息? 它是怎样被使用的? (5)[10 分]指出一般情况下 A*和 AO*算法是否可采纳) 如果不是,给出可采纳的条件。 (5)[10 分] 命题逻辑中,常用哪两种公式范式? 一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? 一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[10 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (5)[10 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (5)[10 分] 叙述一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? 一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[10 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (5)[10 分] 统证,所逻辑解释的定义。 (5)[10 分] 统证,所逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[10 分] 级证 (6)[10 分] (6)[10 小] (
(3)[10 分]什么叫启发信息? 它是怎样被使用的? 6+8+8+16=30 分别指出一般情况下 A*和 AO*算法是否可采纳)如果不是,给出可采纳的条件。() 4)[4 分] 命题逻辑中,常用哪两种公式范式? 一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。	#课堂上重点介绍了哪几种知识表示方法? ~ ~ · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(1) 分别指出一般情况下 A*和 AO* 算法是否可来纳,如果不是,给出可来纳的条件。(1) 命题逻辑中,常用哪两种公式范式?一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5) [8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (5) [8 分] 叙述一阶逻辑解释。 (5) [8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 (6) [8 分] 《表述》, (6) [8 分] 《表述》, (7 分) [8 分] 《表述》, (7 分) [8 分] 《表述》, (7 分) 《表述》, (8 分) [8 分] 《表述》, (9 分) [8 分] 《表述》, (1 分) 《表述》, (1	所介绍的主要内容属于人工智能的哪个 <u>研究学派</u> ? ~	(. 1
如的条件。 如14分] 命题逻辑中,常用哪两种公式范式?一阶逻辑中,常用哪两种公式范式? (5)[8分] 叙述一阶逻辑解释的定义。 1	↑ 请写出图搜索过程的 A 算法。 ① 、	5=30
(5)[8 分] 叙述一阶逻辑解释的定义。	/ 幼的条件。()	er.
在语义上证明子句集恒假时,仅考虑该子句集的 Herbrand 解释是否够用?为什么? 为次系列	or the contract of the contrac	•
用?为什么? 为 /// 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大		
系能载一个人或者两个人的船。找到一个办法让所有的人能渡到河的另一岸,要 求在任何地方野人数都不能多于传教士的人数。请用产生式系统表示该问题(不	用?为什么?的农家到了一个和比与人们的一种的一种的一个人们的	\
求在任何地方野人数都不能多于传教士的人数。请用产生式系统表示该问题(不	V	
三 [8 分] 余一棋的弈法如下:假设有七枚钱币,任一选手只能将已分好的一堆		*
钱币分成两堆个数不等的钱币,两位选手轮流进行,直到每一堆都只有 <u>一个或两</u> 个钱币,不能再分为止,哪个选手遇到不能再分的情况,则就为输。使用博弈图		-
证明后走的选手一定能赢。		
(1) 求 S 的 H 域,原子集。		

- (2) 写出 Q(f(x))的所有基例。 (3) 分别画出 S 的完全语义树与封闭语义树,指出所有失效点与推理点。 (4) 写出被封闭语义树中所有失效点弄假的 S 的所有基例的集合。



八、[10分]设 S 是不可满足的 Horn 基子句集, 试证明: 存在从 S 出发推出空子 句的输入归结演绎。

9 10 5