

**evidenzbasiert
(evidence-based)**

Evidenz

Randomisierte
kontrollierte Studien

z.B. Slavin (2002)

Weitere quantitative
Studien

z.B. Goldacre (2023)

Qualitative Studien

Theorien

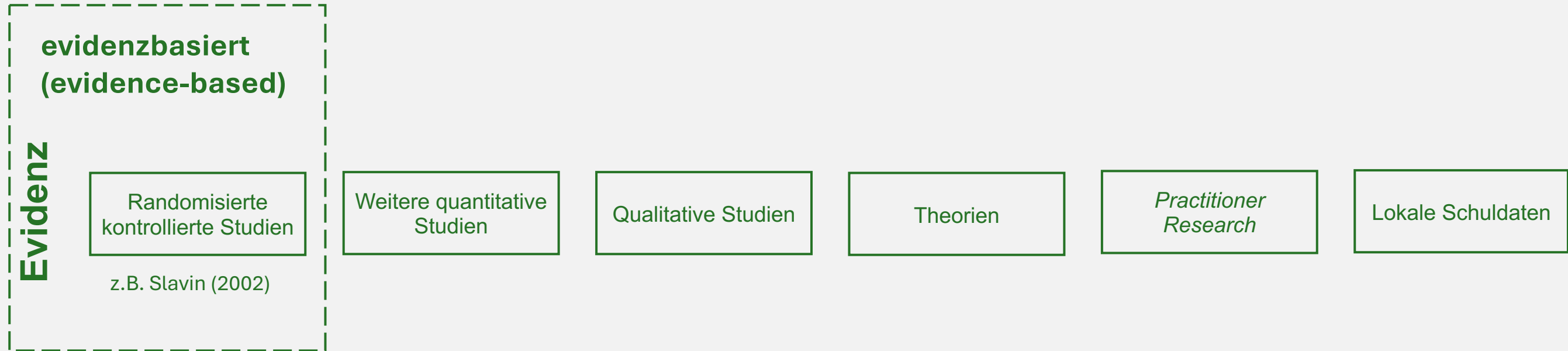
z.B. Rochnia &
Gräsel (2022)

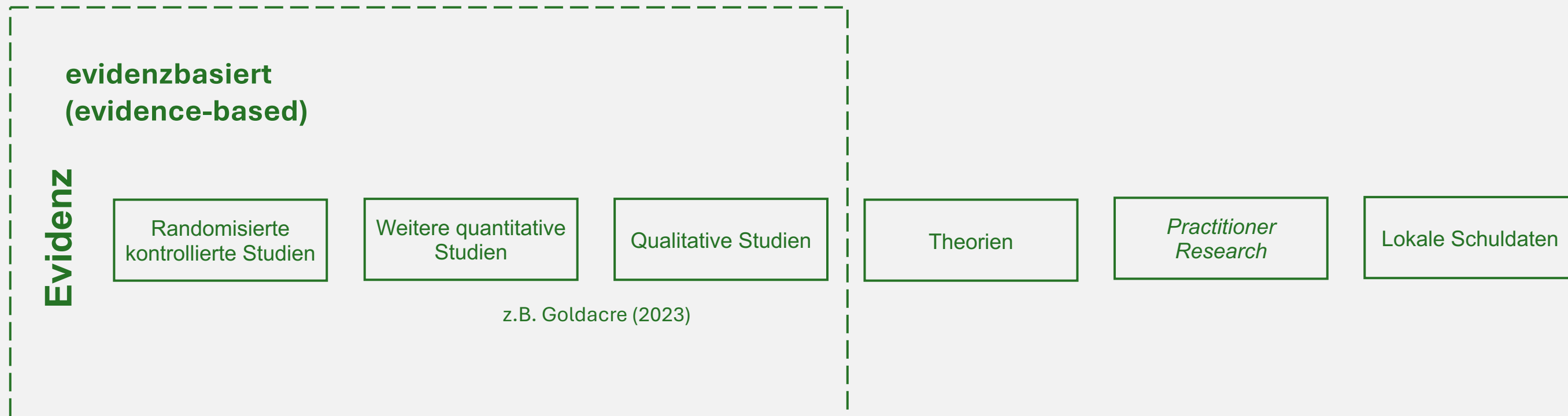
*Practitioner
Research*

z.B. Davies (1999)

Lokale Schuldaten

z.B. Demski (2017)







Evidenz

**evidenzbasiert
(evidence-based)**

Randomisierte
kontrollierte Studien

Weitere quantitative
Studien

Qualitative Studien

Theorien

*Practitioner
Research*

z.B. Davies (1999)

Lokale Schuldaten

Evidenz

evidenzbasiert
(evidence-based)

Randomisierte
kontrollierte Studien

Weitere quantitative
Studien

Qualitative Studien

Theorien

*Practitioner
Research*

Lokale Schuldaten

z.B. Demski (2017)

**evidenzbasiert
(evidence-based)**

Evidenz

Randomisierte
kontrollierte Studien

z.B. Slavin (2002)

Weitere quantitative
Studien

z.B. Goldacre (2023)

Qualitative Studien

Theorien

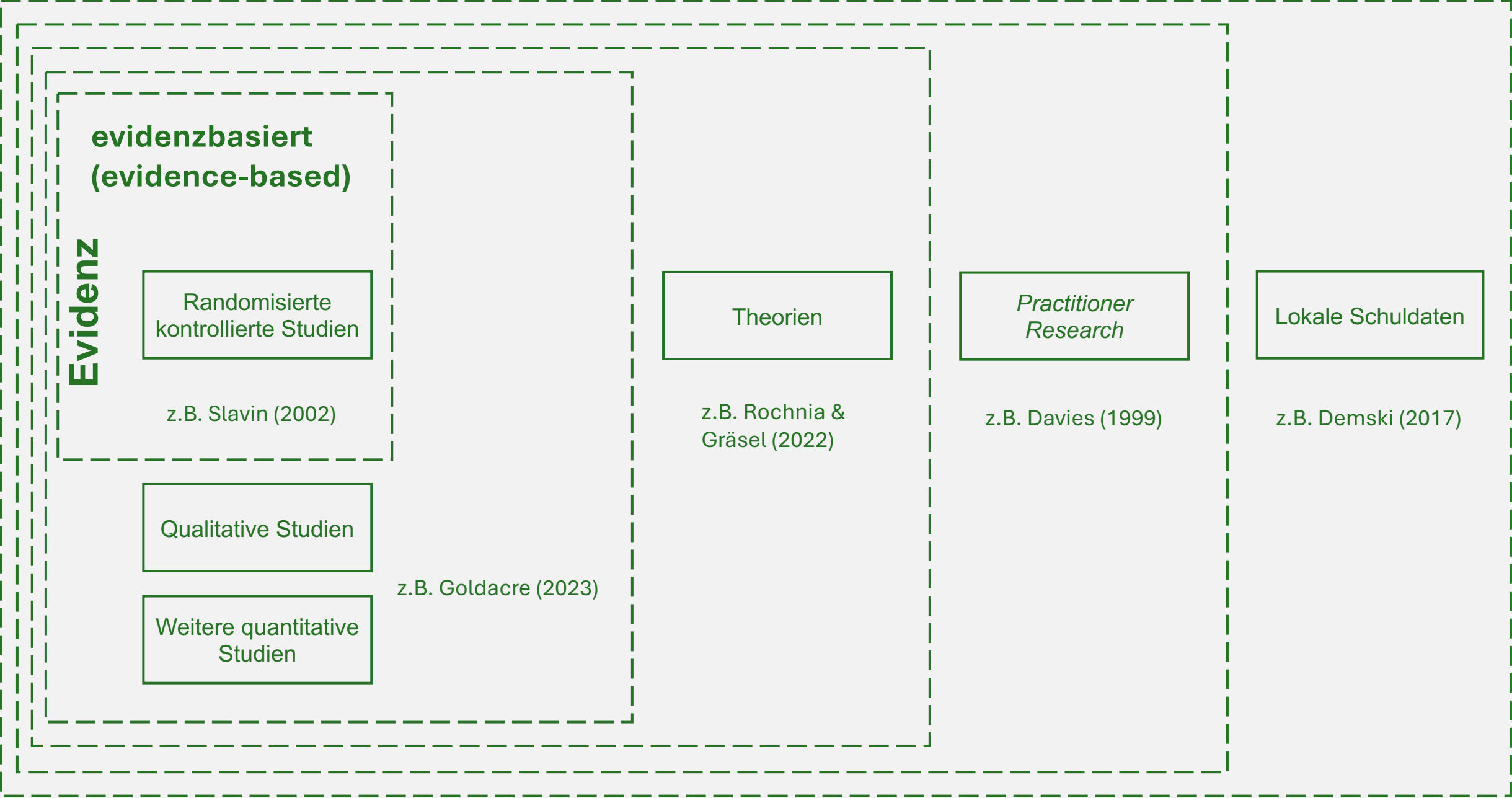
z.B. Rochnia &
Gräsel (2022)

*Practitioner
Research*

z.B. Davies (1999)

Lokale Schuldaten

z.B. Demski (2017)



**evidenzinformiert
(evidence-based)**

Evidenz

Randomisierte
kontrollierte Studien

Weitere quantitative
Studien

Qualitative Studien

Theorien

*Practitioner
Research*

Lokale Schuldaten

z.B. Shavelson et al. (2021)

z.B. Ferguson (2021)

z.B. XXX

z.B. Schildkamp (2019)

**evidenzinformiert
(evidence-informed)**

Evidenz

Randomisierte
kontrollierte Studien

Weitere quantitative
Studien

Qualitative Studien

Theorien

*Practitioner
Research*

Lokale Schuldaten

z.B. Shavelson et al. (2021)

z.B. Ferguson (2021)

z.B. XXX

z.B. Schildkamp (2019)