

Sehr geehrte Frau Kollegin,
sehr geehrter Herr Kollege,

in diesen Tagen führt die Universität Tübingen in der Kooperation mit forsa eine bundesweite Befragung von Lehrerinnen und Lehrern zu verschiedenen Themen des Lehrerinnen- und Lehrerberufes durch. Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft zur Unterstützung unseres Vorhabens, die wir sehr zu schätzen wissen.

Sie werden im Rahmen dieser Studie Fragen zu Wissenschaft und Forschung sowie zur Kommunikation von Forschungsergebnissen erhalten. Wir bitten Sie, diese Fragen vollständig zu beantworten. Am Ende des Fragebogens erheben wir außerdem einige Angaben zu Ihrer Person (z.B. Anzahl Ihrer Dienstjahre).

Ihre Mitwirkung bei dieser Studie erlaubt es, Erkenntnisse zu Einschätzungen von Lehrerinnen und Lehrern zu ihrem gesellschaftlich bedeutsamen Beruf zu erhalten. Damit soll ein besseres Bild von den Ansichten gewonnen werden, die Lehrerinnen und Lehrer zu ihrem Beruf haben. Nochmals herzlichen Dank!

Prof. Dr. Colin Cramer und das Forschungsteam der Universität Tübingen

Hinweise zur Freiwilligkeit der Teilnahme und zum Datenschutz

- Die Teilnahme an der Studie ist **freiwillig**.
- Sie können jederzeit und ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur Teilnahme an dieser Studie oder Ihre Einwilligung zur Speicherung der Daten bis zum Ende der Datenerhebung **widerrufen**, ohne dass Ihnen daraus Nachteile entstehen.
- Da **keine personenbezogenen Daten** erhoben werden, ist nach Abschluss der Datenerhebung prinzipiell **keine Zuordnung** mehr zwischen Ihren Angaben im Datensatz und Ihrer Person möglich: Der Datensatz ist vollständig anonym. Entsprechend ist nach Abschluss der Datenerhebung auch keine gezielte Löschung Ihrer Angaben im Fragebogen mehr möglich, da diese nicht identifiziert werden können.
- Die Ergebnisse und Daten dieser Studie werden als wissenschaftliche Publikation veröffentlicht. Dies geschieht in **anonymisierter** Form.
- Die vollständig anonymisierten Daten dieser Studie werden als offene Daten im Internet in einem Datenarchiv **zugänglich gemacht**. Damit folgt diese Studie den Empfehlungen der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) zur Qualitätssicherung in der wissenschaftlichen Forschung.

Mit der Beantwortung des Fragebogens bestätigen Sie, dass Sie diese **Hinweise zur Kenntnis genommen haben und einverstanden sind**. Rückfragen richten Sie gerne an: professionsforschung@ife.uni-tuebingen.de

Wissenschaftskommunikation

In diesem letzten Teil des Fragebogens wollen wir untersuchen, wie verständlich Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Formulierungsbausteine in Pressemitteilungen beurteilen. Dazu legen wir Ihnen im Folgenden Ausschnitte aus zwei Pressemitteilungen vor und bitten Sie um eine Einschätzung.

Die erste Pressemitteilung, die wir Ihnen zur Einschätzung vorlegen möchten, bezieht sich auf eine Studie, die untersuchte, `STRING_17`

STRING 18

[illegible][illegible][illegible]

Demografie

Welchem Geschlecht ordnen Sie sich zu?	<input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> anders
In welchem Jahr wurden Sie geboren?	__ __ __ __ (Bitte vierstellige Jahreszahl angeben)
Seit wie vielen Jahren sind Sie insgesamt als Lehrerin bzw. Lehrer (nach dem Referendariat) tätig?	__ __ (Bitte Anzahl an Jahren angeben)
Haben Sie einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Welche Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="radio"/> mindestens ein Fach im mathematischen, naturwissenschaftlichen oder technischen Bereich (z.B. Mathematik, Biologie, Chemie, Physik) <input type="radio"/> mindestens ein Fach im sprachlichen Bereich (z.B. Englisch, Französisch, Germanistik, Griechisch) <input type="radio"/> mindestens ein Fach im geisteswissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen Bereich (z.B. Theologie, Philosophie, Geschichte, Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, Sportwissenschaft) <input type="radio"/> mindestens ein Fach im ästhetischen Bereich (z.B. Kunstwissenschaft oder Musikwissenschaft)
Haben Sie eine der folgenden besonderen Aufgaben inne? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="radio"/> keine <input type="radio"/> Mitglied der Schulleitung <input type="radio"/> Mitglied der Steuergruppe <input type="radio"/> Bereichs- bzw. Fachschaftsleitung <input type="radio"/> Fachberaterin bzw. Fachberater <input type="radio"/> Beratungslehrerin bzw. Beratungslehrer <input type="radio"/> sonstige Position, nämlich: _____

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise im Durchschnitt in dieser Tätigkeit – einschließlich regelmäßig geleisteter Überstunden, Mehrarbeit, Bereitschaftsdienst usw.?

(Bitte tragen Sie rechts eine Zahl zwischen 0 und 99 ein)

Stunden

Welcher Schulform gehört Ihre Schule an?

(Bitte wählen Sie nur eine Antwort aus)

☐ Grundschule

☐ Hauptschule

☐ Realschule

☐ (berufliches) Gymnasium

☐ Schule mit mehreren Bildungsgängen
(z.B. Gemeinschaftsschule oder
Stadtteilschule)

☐ Förder- oder Sonderschule

☐ Berufsschule oder Berufskolleg

☐ Andere Schulform

Wie haben Sie Ihre Lehramtsqualifikation erworben?

(Bitte wählen Sie nur eine Antwort aus)

☐ Ich habe ein Lehramtsstudium an der Universität absolviert.

☐ Ich habe ein Lehramtsstudium an einer Pädagogischen Hochschule absolviert.

☐ Ich habe meine Lehramtsqualifikation an einer anderen lehrerbildenden Institution (z.B. Pädagogisches Fachseminar) erworben.

☐ Ich habe kein Lehramtsstudium absolviert und habe einen Seiten- bzw. Quereinstieg vollzogen.

Sehr geehrte Teilnehmer*innen,

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt und wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Teilnahme bedanken – nur in vertrauensvoller Zusammenarbeit kann unsere Forschung gelingen!

(...)

Um in Teil 4 unserer Untersuchung herauszufinden, wie verständlich Sie verschiedene Formulierungsbausteine in Pressemitteilungen einschätzen, haben wir originale Pressemitteilungen in ihren Formulierungen vereinheitlicht und geändert. Die originalen Pressemitteilungen finden Sie unter folgenden Links:

Originale Pressemitteilungen:

Pressemitteilung "[Konsequenzen der G8-Reform](#)":

Pressemitteilung „[Motivationsförderung im Mathematikunterricht](#)“

Pressemitteilung „[Faktenboxen](#)“

Pressemitteilung „[PISA 2009 in Deutschland](#)“

Pressemitteilung „[Untertitel in Filmen](#)“