

Rollenverteilung und -charakterisierung:

Lehrer:

Sportlehrer **Herr** Frank **Müller**, der coolste Lehrer der Schule Klassenlehrerin und Mathelehrerin **Frau** Katrin **Schäfer**

13 SuS Rollen:

Dennis: Störenfried der Klasse; arbeitet nicht am Arbeitsauftrag und wird ermahnt, redet mit seinem Hintermann und wirft Papierkugeln

Anu: Streberin der Klasse; zeigt beständig auf, wird aber nicht drangenommen

Schüler 1, Schüler 2, Schüler 3: sitzen nebeneinander und reden miteinander (werden stetig lauter)

Schüler 4 und 5: sitzen auseinander und werfen sich mit Papierkugel ab

Schüler 6 und 7: sitzen nahe der Kamera und haben Laptop/ Tablets. Einer schaut ein YouTube-Video (Fußball Zusammenfassung), der andere spielt ein Online-Spiel

Schüler 8 und 9: sitzen nebeneinander und arbeiten leise und konzentriert

Schüler 10: sitzt in der letzten Reihe und schläft mit Kopf auf Tisch

Schüler 11: steht auf und läuft zu **Schüler 6 und 7**, schaut zu und alle unterhalten sich über Spiel und/oder Video

Alle anderen SuS: sitzen auf ihren Plätzen, befolgen die Anweisungen der KL und verhalten sich ruhig.

Skript

Timeline	Szene
<p>0"</p> <p>Gruppenmobilisierung gelungen</p> <p>Rechenschafts prinzip gelungen</p>	<p>1. Phase: (ca. 1 Min)</p> <p>Szene: Ein Klassenzimmer. Die L steht vorne, die SuS sitzen an ihren Plätzen mit ihren Laptops. Die Lehrkraft beendet eine Inputphase mit einer Präsentation zu den binomischen Formeln und erteilt einen Einzelarbeitsauftrag für eine 10 minütige Übungsphase.</p> <p>Frau Schäfer: "Das wärs erstmal zu den Binomischen Formeln. Gibt's dazu noch Fragen?"</p> <p><i>(5-10 Sek warten, SuS melden sich nicht)</i></p> <p>„Okay dann dürft ihr nun euer Wissen mit Übungsaufgaben vertiefen. Ich habe euch dazu ein Dokument in Moodle hochgeladen. Ihr bekommt dafür 10 Minuten Zeit. Am Ende vergleichen wir die Ergebnisse.“</p> <p><i>(Klasse ist ruhig, manche SuS nicken, klappen ihre Laptops auf und beginnen zu arbeiten)</i></p> <p>Schüler 3: "Ja, passt"</p> <p>Dennis: <i>sitzt genau vor der Lehrerin, starrt in die Luft und macht erstmal nichts.</i></p> <p>Frau Schäfer: "Dennis, DU auch!"</p> <p>Dennis: <i>(genervt)</i> "Ja, okay. Ich mach ja schon."</p> <p>Frau Schäfer: „Falls ihr Fragen habt oder es Unklarheiten gibt, bin ich jederzeit ansprechbar. Nutzt wirklich die Chance nachzufragen! Arbeitet leise und konzentriert, okay?“</p> <p><i>(15-30 Sekunden ruhiges Arbeiten)</i></p>
~1"	<p>2. Phase: Let the chaos begin (ca. 3 Min)</p>

Allgegenwärtig
keit gestört

Überlappung
fehlt
~3"

Szene: Es klopft an der Tür. Herr Müller hält eine Mappe, tritt ein und hat eine Frage bezüglich der anstehenden Klassenfahrt. Dazu gehen die beiden Lehrkräfte zusammen an den Seitentisch und diskutieren das Anliegen. Die Klasse lässt sich dadurch ablenken, ergreift die Situation und macht Faxen.

Herr Müller: *(flüsternd)*

„Katrin, Entschuldigung, ich muss dich ganz kurz stören. Es geht um die Klassenfahrt nächste Woche, da ist ein Problem mit der Buchung aufgetaucht.“

Frau Schäfer: *(blickt entschuldigend in die Klasse)*

„Einen Moment, Kinder. Macht schon mal weiter!“

Frau Schäfer geht mit Herr Müller in eine Ecke des Klassenzimmers mit dem Rücken zur Klasse. Die beiden sprechen leise miteinander, doch die Klasse verliert sofort die Konzentration.)

Schüler 1: *(lehnt sich zu seinem Nachbarn und kichert)*

„Ey, hast du gehört, die haben vergessen, den Bus zu buchen!“

Schüler 6 und 7: Einer öffnet ein YouTube-Video und schaut es leise während der ganzen restlichen Szene an, der andere spielt ein Online-Spiel

Schüler 8 und 9: arbeiten ruhig an ihrem Platz

(Der Rest der Klasse arbeitet ruhig an der Aufgabe.)

Schüler 2: *(malt auf einem Blatt und lacht)*

„Oder wir laufen zur Klassenfahrt! Zu Fuß bis zum Zeltplatz!“

Schüler 3: *(laut und panisch)*

“Was, wir fahren nicht auf Klassenfahrt?”

Schüler 4 und 5: einer beginnt den anderen mit Papierkugeln zu bewerfen

Frau Schäfer: *(dreht nur ein bisschen weg vom Gespräch. Sagt nur halb in Richtung Klasse)*

„Ruhe bitte! Ich bin gleich wieder bei euch!“

(Die Klasse wird kurz leiser, aber dann wird sie schnell wieder unruhiger)

