

Exprimer en anglais ses idées et ses sentiments (niveau intermédiaire)

LEÇON 1 : LE PRÉSENT

Savoir conjuguer le verbe TO BE (être) au présent :

Affirmation	Négation	Question
<i>I am (I'm)</i>	<i>I'm not (I am not)</i>	<i>Am I... ?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you... ?</i>
<i>He is (he's)</i>	<i>He's not (he isn't)</i>	<i>Is he... ?</i>
<i>She is (she's)</i>	<i>She's not (she isn't)</i>	<i>Is she... ?</i>
<i>It is (it's)</i>	<i>It's not (it isn't)</i>	<i>Is it... ?</i>
<i>We are (we're)</i>	<i>We're not (we aren't)</i>	<i>Are we... ?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you... ?</i>
<i>They are (they're)</i>	<i>They're not (they aren't)</i>	<i>Are they... ?</i>

BE s'emploie souvent comme le verbe « être », mais pas toujours.
k exemples :

- Pour se présenter : *I'm Julie.*
- Pour demander comment ça va : *How are you ?*
- Pour dire quel âge on a : *I'm thirty-five years old (j'ai 35 ans).*

- Pour dire qu'on a faim / soif / froid : *I'm hungry / I'm thirsty / I'm cold.*
- Pour parler du temps : *It's cold / hot* (il fait froid / chaud).

Savoir conjuguer le verbe TO DO au présent

Affirmation	Négation	Question
<i>I do</i>	<i>I don't</i>	<i>Do I... ?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you... ?</i>
<i>He does</i>	<i>He doesn't</i>	<i>Does he... ?</i>
<i>She does</i>	<i>She doesn't</i>	<i>Does she... ?</i>
<i>It does</i>	<i>It doesn't</i>	<i>Does it... ?</i>
<i>We do</i>	<i>We don't</i>	<i>Do we... ?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you... ?</i>
<i>They do</i>	<i>They don't</i>	<i>Do they... ?</i>

DO forme ses temps du passé comme suit :

- *I did* (au prétérit)
- *I have done* (au present perfect)
- *I had done* (au past perfect)

Savoir conjuguer le verbe TO HAVE au présent

Affirmation	Négation	Question
<i>I have (I've)</i>	<i>I don't have (I haven't)</i>	<i>Do I have... ?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have... ?</i>
<i>He has (he's)</i>	<i>He doesn't have (he hasn't)</i>	<i>Does he have... ?</i>

<i>She has (she's)</i>	<i>She doesn't have (she hasn't)</i>	<i>Does she have... ?</i>
<i>It has (it's)</i>	<i>It doesn't have (it hasn't)</i>	<i>Does it have... ?</i>
<i>We have (we've)</i>	<i>We don't have (we haven't)</i>	<i>Do we have... ?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have... ?</i>

<i>They have (they've)</i>	<i>They don't have (they haven't)</i>	<i>Do they have... ?</i>
--------------------------------	---	------------------------------

HAVE se conjugue comme un verbe ordinaire avec *DO*.

HAVE s'emploie le plus souvent comme « avoir », pour exprimer la possession ou le lien de parenté. Dans ce cas, on peut lui rajouter « *got* » : *I have got* = je possède.

k Exemples :

- *I have (got) a dog.*
- *I have (got) a sister.*

HAVE a parfois un autre sens :

- *Have lunch / dinner* : déjeuner, dîner
- *Have a bath / a shower* : prendre un bain / une douche
- *Have fun* : s'amuser
- *Have drinks* : prendre un verre

HAVE forme ses temps du passé comme suit :

- *I had* (au prétérit) – J'avais
- *I have had* (au present perfect) – J'ai eu
- *I had had* (au past perfect) – J'avais eu