

Организационная встреча:

весенняя стажировка 2024



Университетский
консорциум
исследователей
больших данных



data-
diving

академия аналитики
данных



Национальный
исследовательский

Томский
государственный
университет

Чем мы занимаемся?



фундаментальные и прикладные исследования в области сбора и анализа больших данных

разработка продуктов и инструментария для работы с большими данными

исследования по широкому спектру **социально значимых направлений**, включая образование, общественную безопасность, экономику, политику.



РосНавык
мониторинг рынка труда

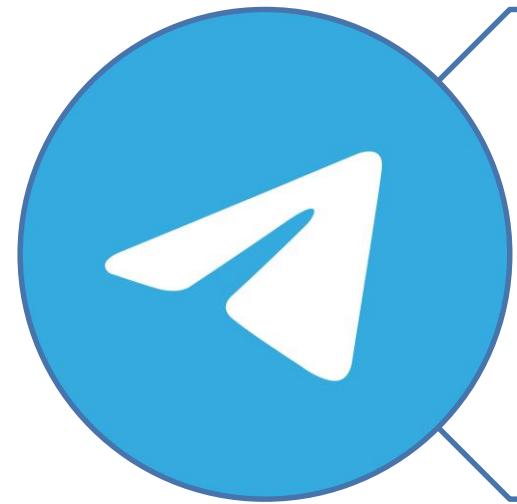


Примеры
исследований

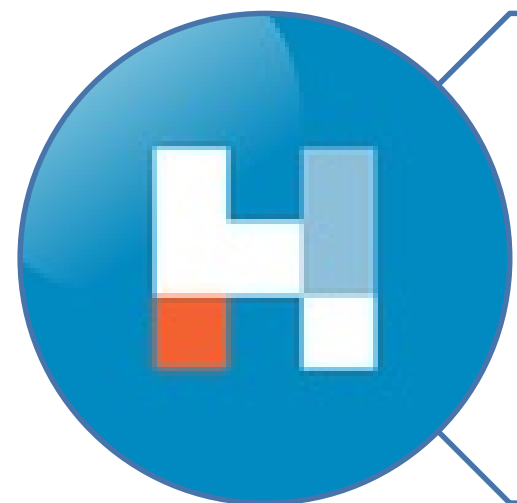
С какими данными мы работаем?



Пользователи (профили, интересы, посты, друзья, подписчики)
Сообщества (подписчики, стены, профили сообществ)



Публикации в Telegram-каналах
Комментарии к публикациям в Telegram-каналах
Профили Telegram-каналов



Регион
Период
Описание вакансии
Ключевые навыки



Упоминания в Интернет-СМИ, блоги, форумы, тематические порталы



Библиографические базы данных Scopus и Openalex

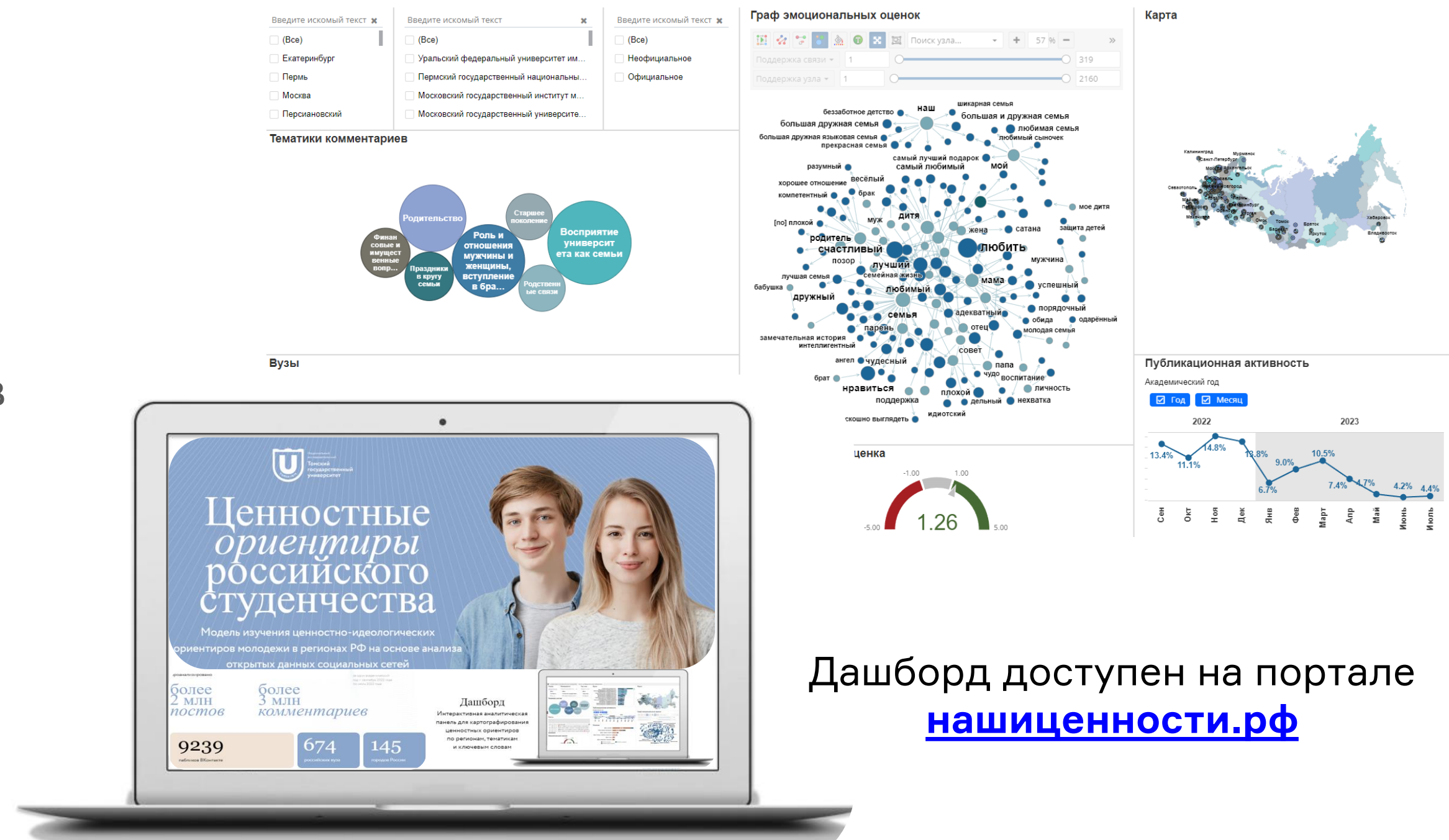


Поисковые запросы

Модель изучения ценностно-идеологических ориентиров молодежи в регионах РФ

В рамках проекта разработана интерактивная аналитическая панель для картографирования ценностных ориентиров по регионам, тематикам и ключевым словам.

- ▶ 9 239 университетских пабликов
- ▶ 7 480 925 подписчиков
- ▶ 674 вуза
- ▶ 145 городов
- ▶ 5,1 млн постов и комментариев



Дашборд доступен на портале [нашиценности.рф](https://naшиценности.рф)

Чем мы занимаемся?

Посты по осени считают: что говорят большие данные о качестве образования в постпандемийный период

2

Взаимодействие студентов и преподавателей как один из факторов качества образования в вузе

АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД



Технологии продолжают изменять высшее образование по всему миру, что требует систематического изучения особенностей взаимодействия между теми, кто обучает (преподаватели / научные руководители) и теми, кто обучается (студенты/аспиранты). Это исследование было отчасти основано на предыдущих, в которых изучался цифровой статус и предпочтения студентов вузов в отношении условий обучения и образовательных результатов¹⁴⁻¹⁶. Было доказано, что эффективность процесса дистанционного обучения зависит не столько от подготовленного материала, сколько от вовлеченности преподавателей в новую форму обучения и взаимодействия, которое может быть налажено между преподавателями и студентами (аспирантами и их научными руководителями).

Выборка данных по этой категории самая многочисленная – 41,72 %. Общее распределение между негативными, позитивными и нейтральными сообщениями по категории представлено на рисунке 1.

Интересно распределение среди постов и комментариев негатива и позитива. Пока все хорошо, никто не спешит поделиться новостью об увлекательной лекции, удачном походе на пару, прекрасными отношениями с преподавателем и прочем позитиве, потому что считается, что так и должно быть – это нормальное течение жизни, ничего примечательного. В то же время любой негативный случай вызывает желание поделиться неприглядной историей. Причем историей, в которой неприглядным выглядит кто-то другой. А вот когда обсуждение уже стартовало, именно в комментариях появляются люди, которые готовы утверждать, что ситуация не так плоха, есть множество плюсов происходящего, просто до того у них не было внутренней необходимости сообщить об этом. По этой причине в комплексе рассмотрены и посты, и комментарии к ним с целью отслеживания эмоционального настроения студентов по изучаемым категориям.

Далее было рассмотрено относительное количество постов и комментариев по эмоциональному настрою к обще-

¹⁴ Ситуации с качеством образования в период пандемии: что показывает анализ больших данных. Аналитический доклад / Ю. К. Александрова, А. В. Богданова, И. С. Васильева [и др.] // Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021. – 29 с. – ISBN 978-5-907642-37-5.

¹⁵ Табардзанидзе, Н. К. Применение анализа больших данных в управлении российскими высшими образованиями / Н. К. Табардзанидзе, Ю. К. Александрова, О. Н. Каченкова // Открытые данные. – 2021. Материалы Форума, Севастополя, 20 сентября – 22 октября 2021 года / Под редакцией А.Ю. Саркисовой. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021. – С. 34–40.

¹⁶ Каченкова, О. Н. Проблемы анализа данных в образовании / А. Ю. Саркисова, О. А. Воробьева, О. И. Бабченко [и др.] // Образовательная политика. – 2021. – № 3(87). – С. 60–65. – DOI: 10.22354/2078-838X.2021.3-60-64

Рис. 1. Распределение настроений в категории «Особенности взаимодействия преподавателей / научных руководителей и студентов/аспирантов»



РосНавык

Какие задачи решает?

- Выявление востребованных навыков и компетенций на российском рынке труда
- Сборка актуальных образовательных программ
- Профориентация и построение карьерных траекторий

4

источника

21

млн вакансий

89

субъектов РФ

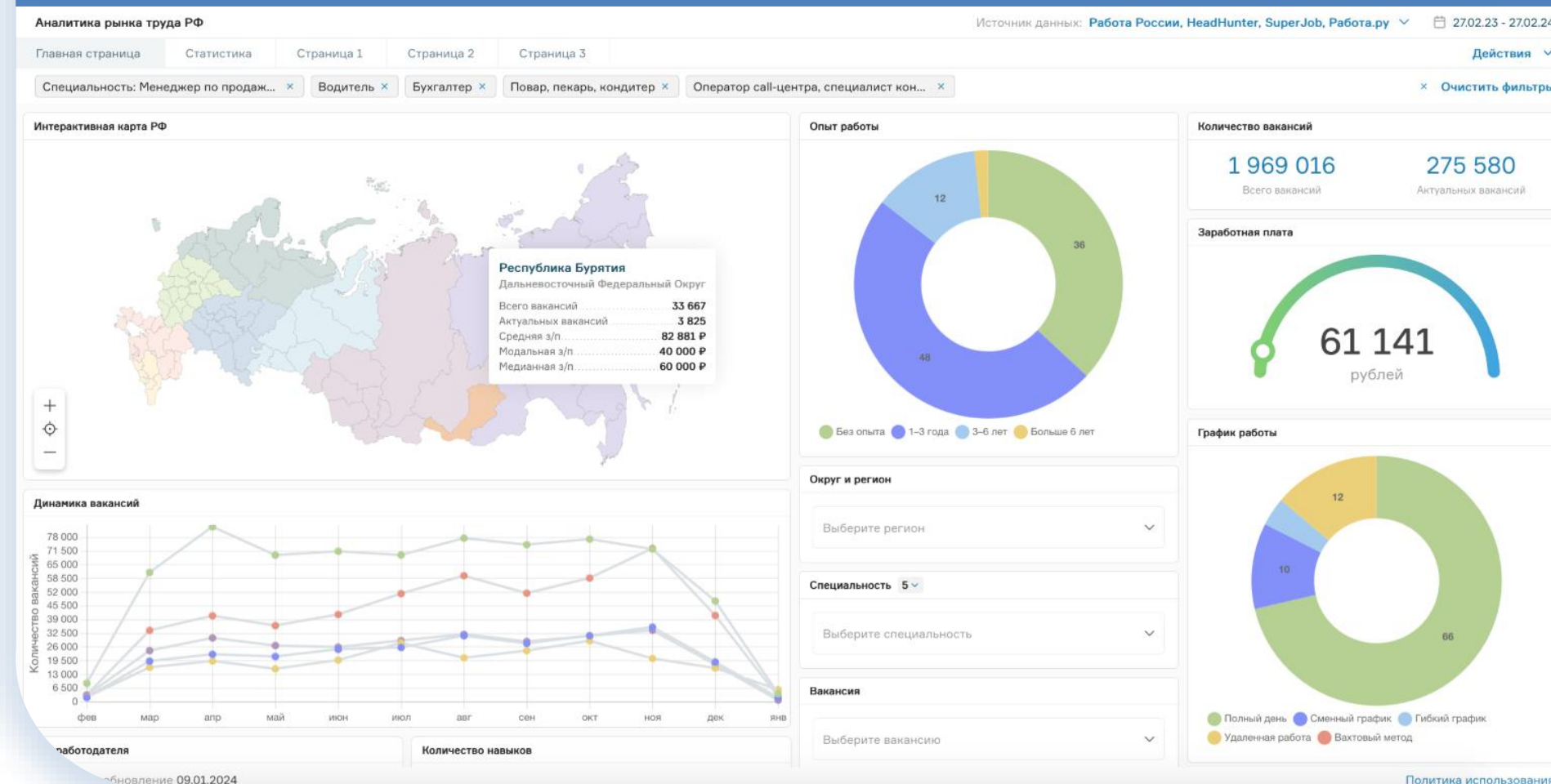


— простой инструмент
для аналитики рынка труда



Алгоритмы
автоматической
классификации

Экспертиза
навыков



Стажировка

1

Тестовое
задание +
анкета

2

Стажировка



Стажировка: 1 этап



Тестовое задание:

выполнение
исследовательского
проекта

Темы (1 на выбор):

- Туризм
- Ценности (в целом, семья, вера, патриотизм, знание)
- Образование
- Рынок труда
- Здоровоохранение

Что включает:

- Проблема
- Цель
- Источники данных
- Поиск открытых датасетов для выполнения проекта
- Анализ
- Аналитическая записка (не менее 4 страниц)



Анкета:



<https://forms.yandex.ru/oud/65f2f1963e9d086fb5eba1c0/>

Итоговый результат:

- Код или аналитический проект анализа
- Аналитическая записка
- Заполненная анкета (в онлайн)

Дедлайн: 24 марта 2024 18:00 (Томское время)
analytical_internships@data.tsu.ru

Стажировка

1

Тестовое
задание +
анкета

2

Стажировка
с 27 марта по 27 мая
(отбор по результатам
1 этапа)



Стажировка: 2 этап

Образовательный модуль

- ☐ Текстовая аналитика и работа на платформе PolyAnalyst
- ☐ Основы работы с базами данных и SQL
- ☐ Подготовка технического задания на сбор данных
- ☐ Аннотирование данных
- ☐ Визуализация и построение дашбордов
- ☐ Написание аналитических отчетов

Проектная работа

- ☐ Разработка концепции проекта
- ☐ Работа с базами данных
- ☐ Сбор и подготовка данных
- ☐ Анализ данных
- ☐ Построение дашбордов
- ☐ Написание отчетов

По результатам стажировки:

- Сертификат о прохождении стажировки
- Лучшие - трудоустройство