Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

*Факультет программной инженерии и компьютерной техники*

*Направление подготовки: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника, Компьютерные системы и технологии*

*Дисциплина «Информатика»*

**Отчет**

**По лабораторной работе №1**

**“Перевод чисел между различными системами счисления”**

**Вариант №15**

Выполнил:

Кучерук Родион Олегович

Группа:

Р3132

Преподаватель:

Доцент

Авксентьева Е.Ю.

Оглавление

[Задание 3](#_Toc146916570)

[Основные этапы вычисления 4](#_Toc146916571)

[Список Источников 9](#_Toc146916572)

Задание

Перевести число "А", заданное в системе счисления "В", в систему

счисления "С". Числа "А", "В" и "С" взять из представленных ниже

таблиц.

Дополнительное задание:

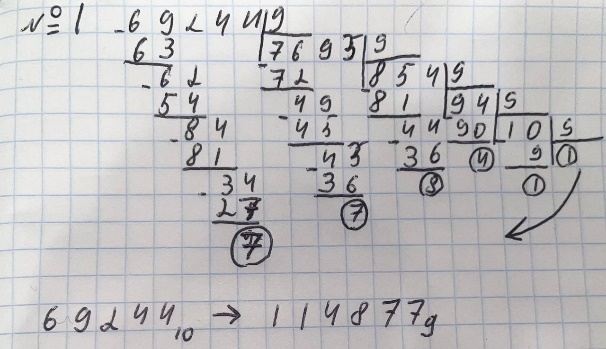
Написать программу на любом языке программирования, которая бы на вход получала число в системе счисления "С" из примера 11, а на выходе вы выдавала это число в системе счисления "B" из примера 11.

Основные этапы вычисления

ЗАДАНИЕ №1

Перевести число 69244 из 10-ой системы в 9-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

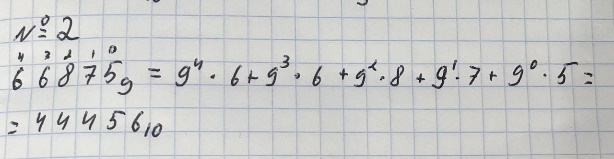


Рисунок

ЗАДАНИЕ №2

Перевести число 66875 из 9-ой системы в 10-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

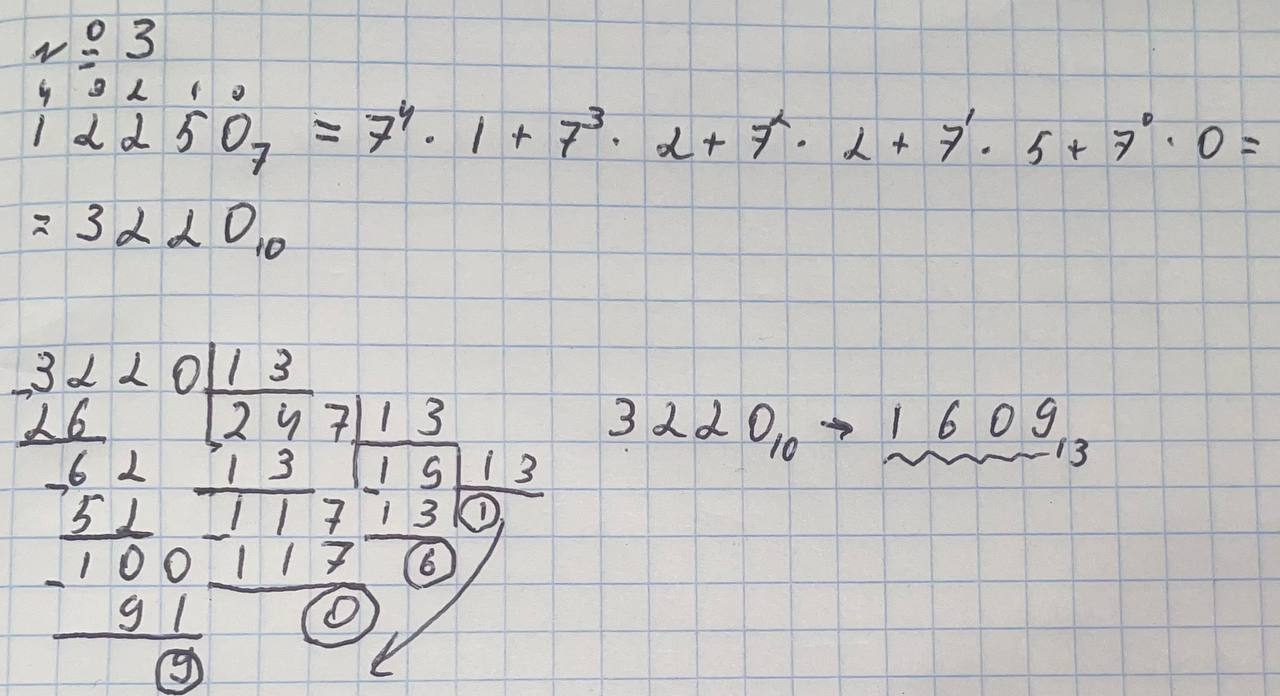


Рисунок

ЗАДАНИЕ №3

Перевести число 12250 из 7-ой системы в 13-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:



Рисунок

ЗАДАНИЕ №4

Перевести число 63,99 из 10-ой системы в 2-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, число

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №5

Перевести число 6B,51 16-ой системы в 2-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, рукописный

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №6

Перевести число 63,51 из 8-ой системы в 2-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, линия

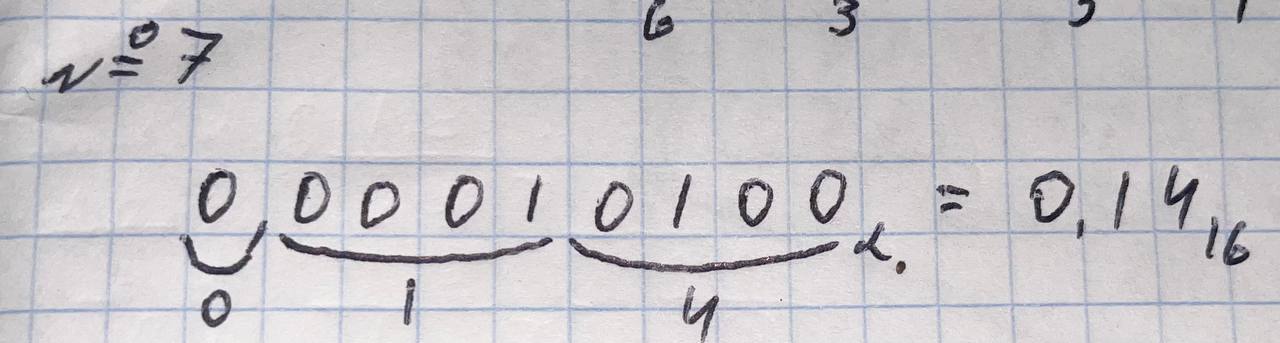
Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №7

Перевести число 0,000101 из 2-ой системы в 16-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:



Рисунок

ЗАДАНИЕ №8

Перевести число 0,010111 из 2-ой системы в 10-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, линия

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №9

Перевести число 6E,D5 из 16-ой системы в 10-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, линия

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №10

Перевести число 140301 из факториальной системы в 10-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, рукописный

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №11

Перевести число 175 из 10-ой системы счисления в фибоначчиеву систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, линия

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №12

Перевести число {1}20{2}4 из 9-ой симметричной системы в 10-ую систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, линия

Автоматически созданное описание

Рисунок

ЗАДАНИЕ №13

Перевести число 3579 из 10-ой системы в факториальную систему счисления

РЕШЕНИЕ:

Изображение выглядит как текст, рукописный текст, Шрифт, чернила

Автоматически созданное описание

Рисунок

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Написать программу, которая получает на вход число в 10-ой системе счисления, а на выходе выдает это число в фибоначчиевой системе счисления.

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, число

Автоматически созданное описание

Рисунок 14

Список Источников

1. Балакшин П.В., Соснин В.В., Калинин И.В., Малышева Т.А., Раков С.В., Рущенко Н.Г., Дергачев А.М. Информатика: лабораторные работы и тесты: Учебно-методическое пособие / Рецензент: Поляков В.И. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
2. Орлов С. А., Цилькер Б. Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для

вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 688 с.: ил.

1. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика. Мультимедийный электронный учебник