SISTEME DE CRIPTARE

I. Notiuni introductive

CIFRURI DE TRANSPOZIȚIE

II. Cifrul Rail Fence

- 1. Citiți despre modalitatea de criptare Rail Fence. Criptați un mesaj oarecare i vedeți cum funcționează.
- 2. Decriptați mesajul următor:



3. Care este cheia? Cum ați obținut-o?

CIFRURI DE SUBSTITUȚIE MONOALFABETICE

III. Sistemul de criptare Cezar

- 1. Citiți despre sistemul de criptare Cezar. Criptați un mesaj oarecare i vedeți cum funcționează.
- 2. Decriptați următorul mesaj:



- 3. Ce ați obținut? Care este cheia?
- 4. Câte chei posibile există?

IV. Analiza de frecventă

- 1. Citiți despre metoda analizei în frecvență.
- 2. Folosiți metoda de analiză în frecvență pentru a decripta următorul mesaj:



CIFRURI DE SUBSTITUȚIE POLIALFABETICE

V. Sistemul de criptare Vigenere

- 1. Cititi despre sistemul de criptare Vigenere.
- 2. Criptați un mesaj oarecare i vedeți cum funcționează.
- 3. Decriptați un mesaj utilizând o cheie cunoscută.

VI. Criptanaliza sistemului de criptare Vigenere

- 1. Citiți despre criptanaliza sistemului.
- 2. Folosiți metoda despre care ați citit pentru a decripta următorul mesaj:



ALTE CIFRURI DE SUBSTITUȚIE

VII. Cifrul Playfair

- 1. Citiți despre sistemul de criptare Playfair.
- 2. Criptați un mesaj oarecare i vedeți cum funcționează.
- 3. Decriptați mesajul următor:

Indicație: I/J se consideră o singură literă

Indicație: Mesajul clar conține cuvântul PLAYFAIR

SI YS BQ HU HQ AO UI QI ZU PC XG CA SW

_ Mai multe informații:

- 1. S.Singh "Cartea Codurilor Istoria secretă a codurilor i a spargerii lor", Ed. Humanitas, Bucure ti, 2005. http://simonsingh.net/The Black Chamber/index.html
- 2. Laurent Joffrin "Istoria codurilor secrete", Ed. Litera, Bucure ti, 2010.
- 3. V.Maieran, D.Dulciu "O istorie a criptografiei române ti", Ed. Rao, Bucure ti, 2010.
- 4. D.Kahn "The Codebreakers: The Comprehensive Story of Secret Communication from Ancient Times to the Internet", 1967 (1996).
- 5. CrypTool Online http://www.cryptool-online.org/
- 6. Crypto Club http://www.cryptoclub.org/