

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor(a):	Ariel Adara Mercado Martinez.
Asignatura:	Fundamentos de Programación.
Grupo:	2
No. de práctica(s):	Primera practica
Integrante(s):	Moisés Demián Pérez Baylón
No. de lista o brigada:	Núm. Lista. 27
Semestre:	2ndo semestre
Fecha de entrega:	02/03/25
Observaciones:	

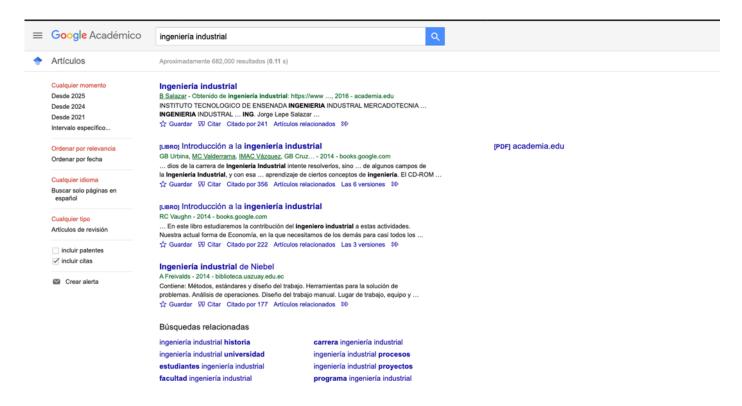
CALIFICACIÓN:			

Índice.

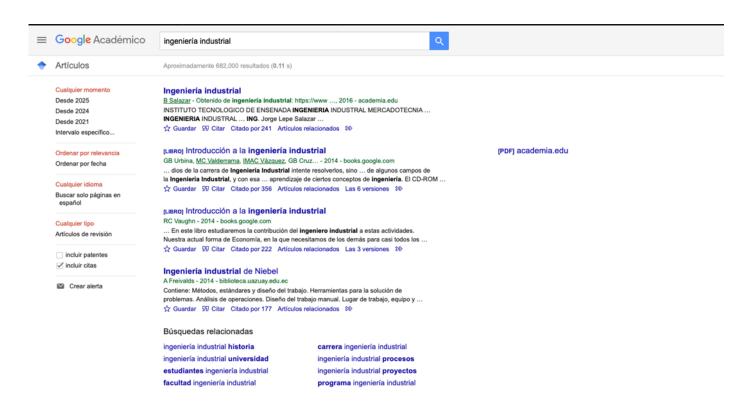
1	PORTADA.
3ll	NTROCUCCIÓN
4 – 7	.DESARROLLO.
8	CUESTIONARIO
9C0	ONCLUSIONES.
9F	REFERENCIAS

Introducción. En esta práctica vimos y les dimos uso a varios de los buscadores académicos que existen por internet. Estos buscadores permiten la interacción entre investigadores, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos y aprendizajes entre miles de millones de personas. Son herramientas especializadas que permiten a estudiantes, investigadores y profesionales acceder a información de distintas disciplinas. A diferencia de un motor de búsqueda básico como lo sería Google, Bing o incluso el ya olvidado Yahoo, estos buscadores nos proporcionas artículos científicos, tesis, libros y conferencias publicados en revistas y repositorios académicos reconocidos. El uso de estos buscadores académicos es un pilar para la investigación científica, ya que garantiza el acceso a información verificada y de buena calidad. Su buen uso facilita la elaboración de trabajos académicos y la actualización constante en distintas áreas del conocimiento. En esta práctica usamos: Google académico: "Especializado en artículos de revistas científicas, tesis, libros y otros recursos académicos. Permite filtrar por año, tipo de documento y citas relacionadas. Ideal para estudiantes que buscan trabajos de investigación de diversas disciplinas." Microsoft Academic: "Proporciona acceso a literatura académica y métricas de impacto. Ofrece visualizaciones y análisis de redes de citación". ResearchGate: "Plataforma que conecta investigadores de diversas disciplinas. Permite descargar artículos, interactuar con autores y acceder a documentos compartidos directamente." BASE (Bielefeld Academic Search Engine): "Uno de los buscadores académicos más completos con acceso a recursos de bibliotecas y repositorios. Incluye documentos de acceso abierto." Y, por último, y no por eso menos importante, Repositorio UNAM: "Plataforma de acceso abierto que concentra trabajos académicos, tesis, artículos y recursos de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México." Una vez terminamos de ver estos buscadores pasamos a ver algo más "futurístico", las inteligencias artificiales. Se exploraron diferentes IA's ya sea para el mejor manejo de nuestros proyectos o para tener una mejor estructura con lo que escribimos y hacemos. También vamos a crear un repositorio en Github.

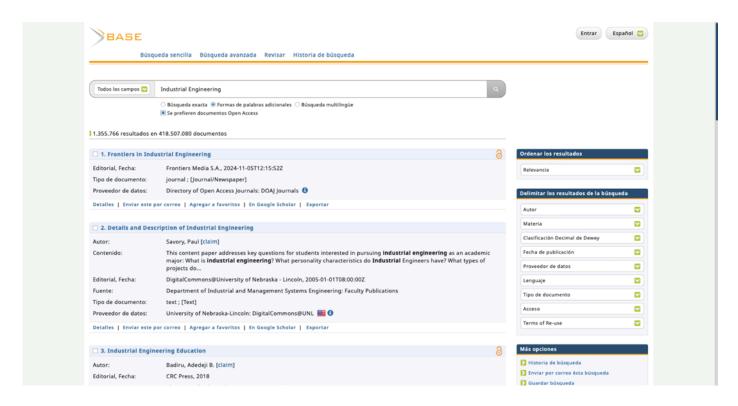
Desarrollo.



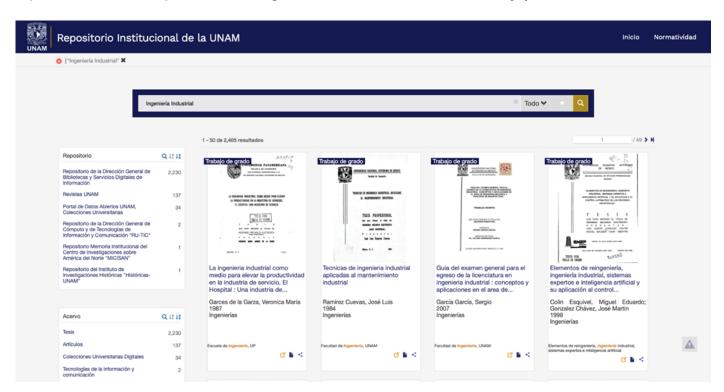
Aquí realice una búsqueda sobre "ingeniería industrial" en el Google académico.



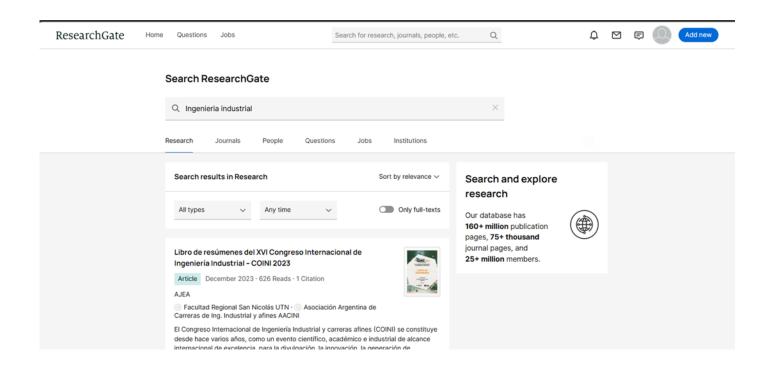
Esta página la olvide mencionar, pero tambien es confiable se llama "Makes You Fluent".



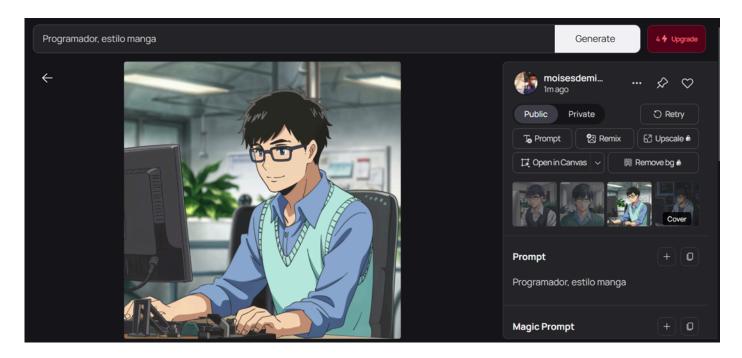
Aquí realice una búsqueda sobre "ingeniería industrial" en BASE, una joya de buscador.



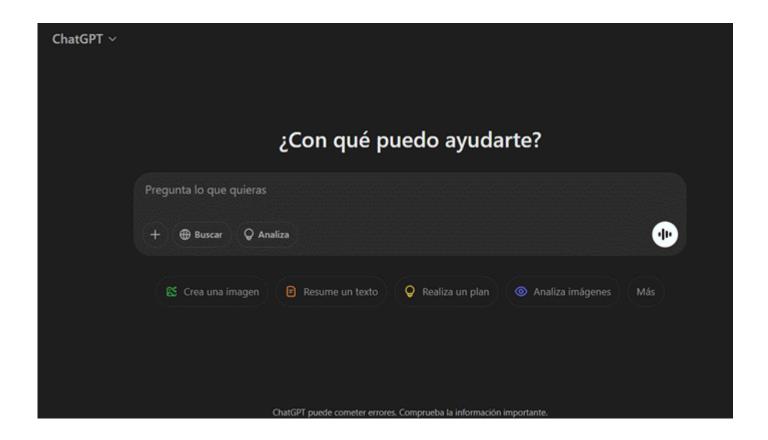
Aquí realice una búsqueda sobre "ingeniería industrial" en el repositorio UNAM.



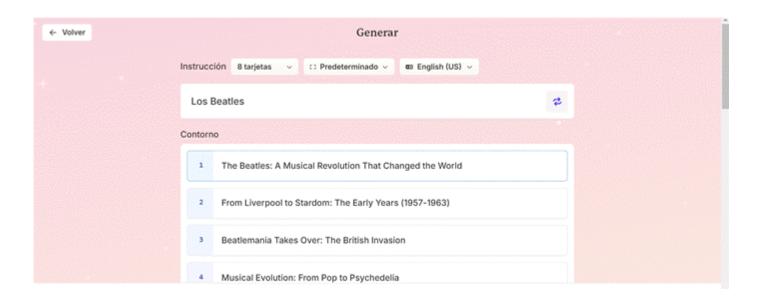
Aquí realice una búsqueda sobre "ingeniería industrial" en ResearchGate, esta raro que pida inicio de sesión, fuera de eso todo bien.



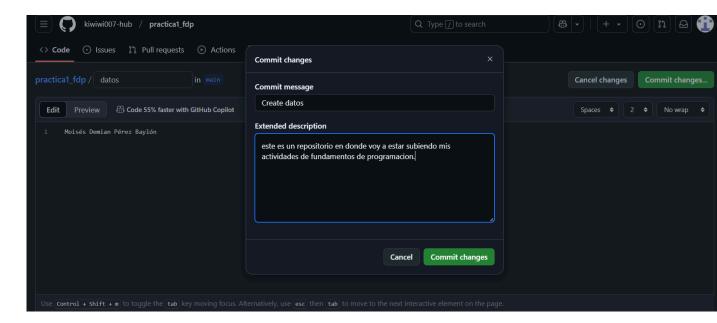
Este de aquí es Ideogram, bastante útil en creación de imágenes, a veces muy alocadas.



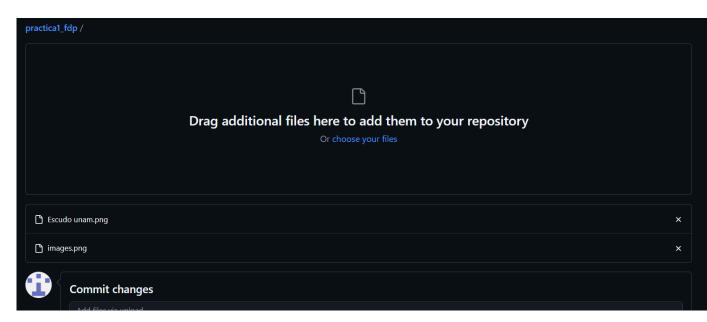
Nada que decir (chat té quiero mucho hermano).



Gamma, una IA poco común para mí, es muy útil te da muchas ideas para cualquier trabajo en el que andes.



Creando el repositorio en github.



Subiendo imágenes al repositorio.



seguimos los pasos que nos piden.

· ¿Qué herramientas de software relacionadas con las TIC consideras más útiles para tu desarrollo académico y profesional? Justifica tu respuesta.

R=Google académico, literal es casi como una algarabía de todo lo que existe en el mundillo de la gente culta, una caricia al alma de la gente de buen saber.

¿Cuál fue el proceso que seguiste para realizar búsquedas de información especializada utilizando un motor de búsqueda académico? Menciona al menos dos motores de búsqueda y las diferencias entre ellos.

R= BASE me gusto bastante, pero está toda la información en inglés por lo que si no tienes cierta noción del idioma es 0% recomendable. También use ResearchGate, muy bueno, porque puedes encontrar información tanto en español como en inglés, muy recomendado.

Describe cómo validaste el contenido generado por una herramienta de IA (por ejemplo, Chat GPT). ¿Qué pasos seguiste para verificar la veracidad de la información?

R= Pues es que después de pedirle información a Chat siempre le solicito las referencias que tomo, y si uso información poco fidedigna, pues le corrijo de forma muy amable su error.

 Explique la importancia de escribir un buen prompt al interactuar con herramientas de IA generativas. Da un ejemplo de un prompt bien redactado.

R= Bueno si queremos que la maquina haga un trabajo más preciso hay que ser detallado y paciente, obvio que puede que se equivoque mucho al inicio, pero con un par de instrucciones extras queda bien. Ejemplo "Por Favor, realiza una síntesis de máximo 12 renglones acerca de la historia de don Quijote de la Mancha, porfavor."

¿Cómo utilizaste herramientas para la detección de contenido generado por IA? Menciona al menos una herramienta y cómo te ayudó en tu proceso de validación.

R= Esta Winston IA que revisa con bastante detalle si un escrito es o no un trabajo hecho por IA's, son los verdugos de los estudiantes poco informados. Esto me ayudo a saber si algunas cosas escrito en general por otras personas son o no generadas por IA, no voy a mentir yo tambien he pecado de listo en aprovechar las IA, a veces de más y muy descaradamente...

¿Cuáles son los beneficios y retos que encuentras al integrar herramientas de IA en tus actividades académicas o profesionales?

R= Pues el hecho de que podemos dejarnos llevar por la ayuda desmedida de las IA's, y esto a la larga perjudica el desarrollo mental en todos nosotros...

Explica cómo utilizaste un repositorio de almacenamiento en línea (como GitHub) y cuál es su importancia en la gestión de proyectos académicos o profesionales.

R= Pues GitHub es un lugar donde puedes encontrar muchísimos ejemplos de códigos hechos por personas (eso espero) para no sé darte una idea de lo que vas a hacer de proyecto final, o en cualquier otra cosa relacionada a lo mismo.

Conclusión.

La verdad me sorprendió lo poco que sabia sobre algunos buscadores webs, no conocía ni la mitad de todos los que se me presentaron, sobre las IA's, a decir verdad, solo conocía a Chat-Gpt, y sabía que existían muchísimas más pero nunca me animé a revisarlas, que bueno que lo hice, puedo sacar provecho de todo lo nuevo que conozco ahora. Pero bueno como ultima reflexión hare esta pregunta ¿Fue algo bueno haber vuelto a llevar esta clase?, sí, pero siento que más que bueno es educativo y tengo el objetivo de pasar esta materia.

Referencias.

Laboratorio Salas A y B. (s. f.). Recuperado de http://lcp02.fi-b.unam.mx/

López, B. C. (2022). Inteligencia artificial y los entornos personales de aprendizaje: Atentos al uso adecuado de los recursos tecnológicos de los estudiantes universitarios. *Educación, 31*(60), 9-24. https://doi.org/10.18800/educacion.202201.001