# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

(4 академических часа)

Тема: Классы и объекты

## Цель задания:

Изучение понятия класса как пользовательского типа данных и приобретение навыков работы с классами.

## Теоретическая часть.

С# является полноценным объектно-ориентированным языком, следовательно, программу на С# можно представить в виде взаимосвязанных взаимодействующих между собой объектов.

Описанием объекта является класс, а объект представляет экземпляр этого класса.

Класс определяется с помощью ключевого слова class:

```
class Book
{
```

Вся функциональность класса представлена его членами - полями (полями называются переменные класса), свойствами, методами, событиями.

```
class Book
{
    public string name;
    public string author;
    public int year;
    public void Info()
    {
        Console.WriteLine("Книга '{0}' (автор {1}) была издана в {2} году", пате, author, year);
    }
}
```

Кроме обычных методов в классах используются также и специальные методы, которые называются конструкторами. Конструкторы вызываются при создании нового объекта данного класса. Отличительной чертой конструктора является то, что его название должно совпадать с названием класса:

```
Console.WriteLine("Книга '{0}' (автор {1}) была издана в {2} году", пате, author, year);
}
```

Одно из назначений конструктора - начальная инициализация членов класса. В данном случае мы использовали два конструктора. Один пустой. Второй конструктор наполняет поля класса начальными значениями, которые передаются через его параметры.

Поскольку имена параметров и имена полей (name, author, year) в данном случае совпадают, то мы используем ключевое слово this. Это ключевое слово представляет ссылку на текущий экземпляр класса. Поэтому в выражении this.name = name; первая часть this.name означает, что name - это поле текущего класса, а не название параметра name. Если бы у нас параметры и поля назывались по-разному, то использовать слово this было бы необязательно.

Теперь используем класс в программе. Создадим новый проект. Затем нажмем правой кнопкой мыши на название проекта в окне Solution Explorer (Обозреватель решений) и в появившемся меню выберем пункт Class.

В появившемся диалоговом окне дадим новому классу имя Book и нажмем кнопку Add (Добавить). В проект будет добавлен новый файл Book.cs, содержащий класс Book. Изменим в этом файле код класса Book на следующий:

```
class Book
{
    public string name;
    public string author;
    public int year;

    public Book()
{
        name = "неизвестно";
        author = "неизвестно";
        year = 0;
    }
    public Book(string name, string author, int year)
{
        this.name = name;
        this.author = author;
        this.year = year;
    }

    public void GetInformation()
    {
            Console.WriteLine("Книга '{0}' (автор {1}) была издана в {2} году", пате, author, year);
      }
}
```

Теперь перейдем к коду файла Program.cs и изменим метод Main класса Program следующим образом:

```
class Program
{
    static void Main(string[] args)
    {
```

```
Book b1 = new Book("Война и мир", "Л. Н. Толстой", 1869);
b1.GetInformation();
Book b2 = new Book();
b2.GetInformation();
Console.ReadLine();
}
```

Если мы запустим код на выполнение, то консоль выведет нам информацию о книгах b1 и b2. Обратите внимание, что чтобы создать новый объект с использованием конструктора, нам надо использовать ключевое слово new. Оператор new создает объект класса и выделяет для него область в памяти.

### Инициализаторы объектов

Для нашего класса Book мы могли бы установить последовательно значения для всех трех полей класса:

```
Book b1 = new Book();
b1.name = "Война и мир";
b1.author = "Л. Н. Толстой";
b1.year = 1869;
b1.GetInformation();
```

Но можно также использовать инициализатор объектов:

```
Book b2 = new Book \{ name = "Отцы и дети", author = "И. С. Тургенев", year = 1862 \}; <math>b2.GetInformation();
```

С помощью инициализатора объектов можно присваивать значения всем доступным полям и свойствам объекта в момент создания без явного вызова конструктора.

## **ЗАДАНИЕ**

Разработать класс, инкапсулирующий двумерный массив. Класс должен содержать поля и методы, необходимые для реализации индивидуального задания в соответствии с вариантом.

#### Вариант 1

Дана вещественная матрица размером 4 строки, 5 столбцов. Переставляя ее строки и столбцы, добейтесь того, чтобы наибольший элемент (один из них) оказался в верхнем левом углу.

### Вариант 2

Определите, является ли заданная целочисленная квадратная матрица порядка 5 симметричной относительно главной диагонали.

### Вариант 3

Дана вещественная матрица размером 4 строки, 5 столбцов. Поменяйте местами максимальный и минимальный элементы матрицы.

### Вариант 4

Дана целочисленная квадратная матрица порядка 5. Найдите максимальный элемент среди элементов, лежащих ниже главной диагонали, и максимальный элемент среди элементов, лежащих выше главной диагонали, поменяйте их местами.

### Вариант 5

Дана целочисленная квадратная матрица порядка 5. Найдите максимальный элемент среди элементов, лежащих левее вспомогательной диагонали, и максимальный элемент среди элементов, лежащих правее вспомогательной диагонали, поменяйте их местами.

### Вариант 6

Среди строк целочисленной квадратной матрицы порядка 5 найдите строку с минимальной суммой элементов.

### Вариант 7

Дана целочисленная квадратная матрица порядка 5. Найдите минимальный элемент среди элементов, лежащих ниже главной диагонали, и максимальный элемент среди элементов, лежащих выше главной диагонали, вычислите их среднее арифметическое.

### Вариант 8

Дана целочисленная квадратная матрица порядка 5. Найдите минимальный элемент среди элементов, лежащих левее вспомогательной диагонали, и максимальный элемент среди элементов, лежащих правее вспомогательной диагонали, и вычислить их среднее геометрическое.

### Вариант 9

Среди столбцов целочисленной квадратной матрицы порядка 5 найдите столбец с максимальной суммой элементов.

#### Вариант 10

Среди тех столбцов целочисленной матрицы размером 3 строки, 5 столбцов, которые содержат только такие элементы, значения которых по модулю не превышают 10, найдите столбец с минимальным произведением элементов.

#### Вариант 11

Даны целые числа a1,...,a10, целочисленная квадратная матрица порядка 5. Замените нулями в матрице те элементы, для которых имеются равные числа среди  $a_1,...,a_{10}$ .

#### Вариант 12

В двумерном целочисленном массиве размером 4 строки, 5 столбцов поменяйте местами строки, симметричные относительно середины массива (горизонтальной линии).

### Вариант 13

В двумерном целочисленном массиве размером 4 строки, 5 столбцов поменяйте местами столбцы, симметричные относительно середины массива (вертикальной линии).

### Вариант 14

Даны две вещественные квадратные матрицы порядка 4. Получите новую матрицу прибавлением к элементам каждого столбца первой матрицы минимального элемента соответствующего столбца второй матрицы.

### Вариант 15

В целочисленной квадратной матрице порядка 4 найдите наибольший по модулю элемент. Получите квадратную матрицу порядка 3 путем выбрасывания из исходной матрицы строки и столбца, на пересечении которых расположен элемент с найденным значением.

# Контрольные вопросы

- 1. Какие модификаторы доступа есть в С#?
- 2. Если классы и члены класса не имеют никаких модификаторов, какие модификаторы доступа к ним применяются по умолчанию?
- 3. Что выведет на консоль следующая программа и почему?

```
class Person
             int age = 26;
             string name = "Tom";
             public Person(int age, string name)
               this.age = age;
               this.name = name;
          class Program
             static void Main(string[] args)
               Person person = new Person(19, "Bob");
               Console.WriteLine(person.name);
               Console.ReadKey();
4. Дан следующий класс:
     class Person
       public string name = "Sam";
       public int age;
       public Person(string name, int age)
         this.name = name;
         this.age = age;
```