**You can’t touch this: Consumer-centric android application repackaging detection**

**1.摘要分析部分**

Application repackaging is a widely used method for malware distribution, revenue stealing and piracy. Repackaged applications are modified versions of original applications, that can potentially target large audiences based on the original application’s popularity.(简述论文的问题领域，并对专业术语进行简单的介绍：本文的研究领域是针对应用程序的重新打包，这种方法在防止恶意软件侵袭、资金盗取等方面得到了广泛应用。因为涉及的专业术语较为复杂，所以在文章开头，作者特对此进行解释。) In this paper, we propose an approach for detecting repackaged applications. （本文的目的：作者提出了一种检测应用程序是否重新打包的方法）Our approach takes advantages of the attacker’s reluctance to significantly alter the elements that characterize an application without notably impacting the application’s distribution. These elements include the application’s name and icon. The detection is initiated from the client side, prior to an application’s installation, making it application store agnostic.（介绍这种方法的主要原理和过程: 利用攻击者不愿改变的一些元素，这些元素在没有影响应用程序分布的情况下描述了应用的程序的基本特征，包括应用的名称和图标。这种检测从客户端发起，在应用程序安装之前。）Our experimental results show that detection based on our algorithm is effective and efficient.（主要结果及结论：实验结果表明基于我们这种算法的检测室有效地且高效的。）

**2.与第一部分异同点**

本文摘要属于叙述性摘要。第一部分调研的摘要四要素：原因目的性、问题领域、采用的方法论据、结论在本文摘要中均有体现。本文摘要均采用一般现在时态。” In this paper, we propose…” ”Our experimental results show that…”体现了摘要写作中的常用句式。

不同点在于：由于涉及的专业词汇比较复杂，所以在文章开头特对此进行解释说明；因为摘要中介绍的是研究方法作用的原理和过程，而不是人为实验中的方法流程，所以采用的时态为一般现在时。

**3.关于本专业的摘要写作建议**

（1）如果研究领域的核心词汇比较复杂，可以在摘要开头进行简要说明。

If the core vocabulary in the field of research is complex, you can explain briefly at the beginning of this paper.

在本篇摘要中，”Application repackaging”对于没有接触过计算机知识的人来说是很难理解的，而本文的内容却正是基于此。如果作者没有在摘要前进行解释的话，整篇摘要将很难读懂。

（2）在摘要中可适当提及本研究的创新和独到之处。

We can introduce the new and original of this reserch.

随着互联网的快速发展，计算机领域的新知识、新方法层出不穷。为了提高论文的吸引力，可在摘要后适当添加本研究的创新和独到之处。

（3）注重定量分析。

Pay attention to quantitative analysis.

注重定量分析是科学研究的重要特征之一。这一点也应该体现在英文摘要的写作中。因此在写作英文摘要时，要避免过于笼统的、空洞无物的一般论述和结论。要尽量利用文章中的最具体的语言来阐述你的方法、过程、结果和结论。这样既可以给读者一个清晰的思路，又可以使你的论述言之有物、有根有据。