

# 세그먼트 트리와 펜윅 트리 (도전)

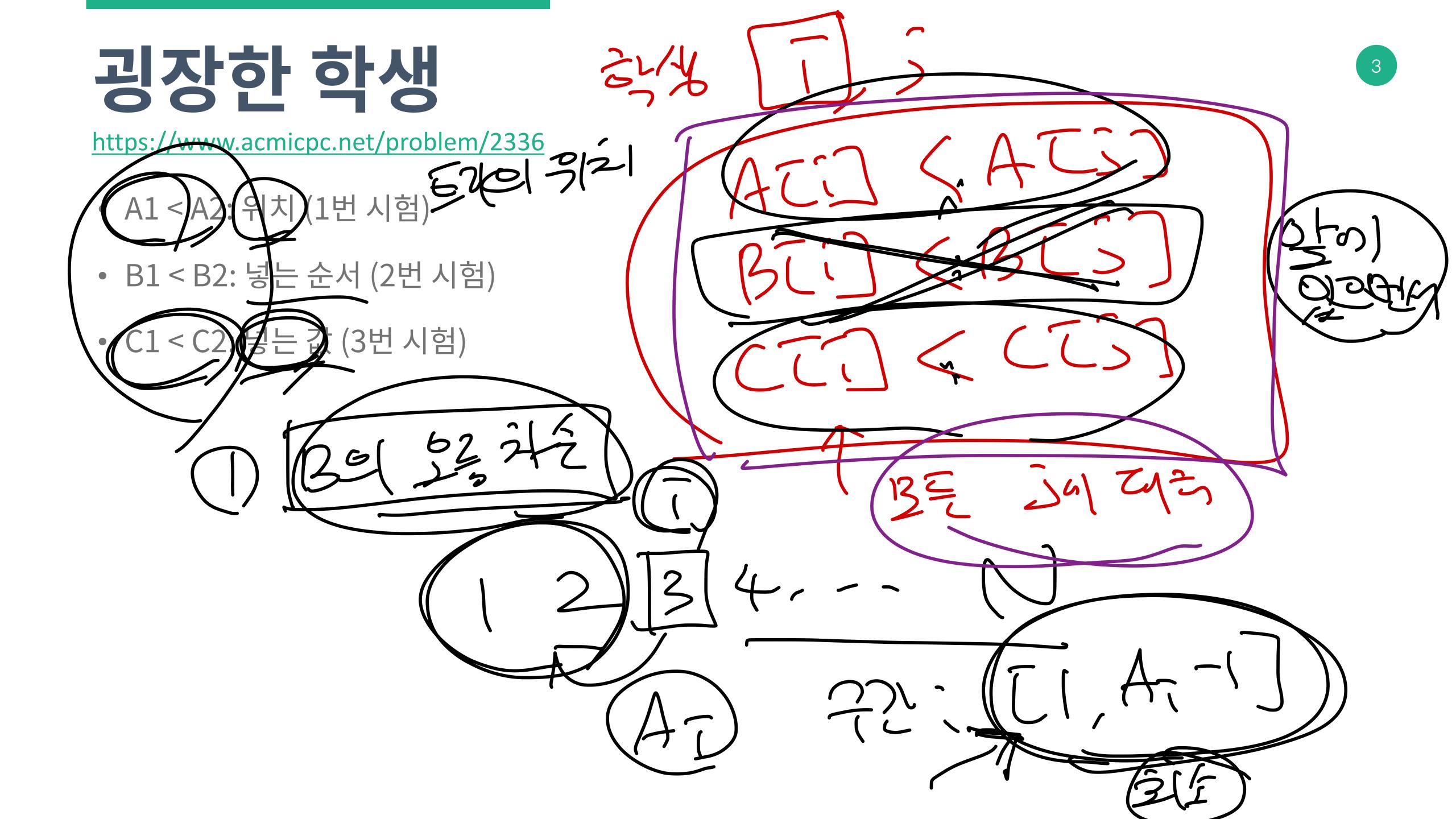
최백준 choi@startlink.io

https://www.acmicpc.net/problem/2336

- A라는 학생의 B라는 학생보다 세 번의 시험에서 모두 성적이 좋다면, A가 B보다 '대단하다'고 한다.
- 또 C라는 학생보다 '대<u>단한' 학</u>생이 한 명도 없으면, C를 '굉장하다'고 한다.
- 세 번의 시험에서 각 학생회 성적이 주어졌을 때, '굉장한' 학생의 수를 구하는 문제

• 1 ≤ 학생의 수 ≤ 500,000

ACI, BCI, CCII The 3484 A, B, C (135) NGN N



tree[]: Att 130] [Fel

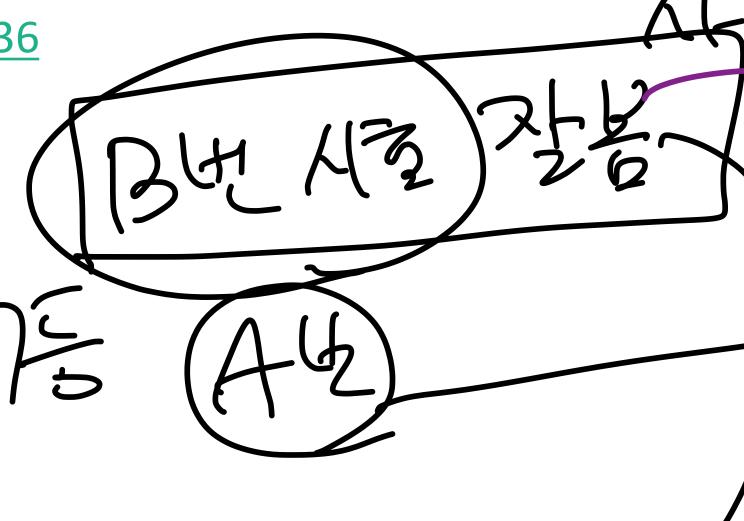
CH 43 54

https://www.acmicpc.net/problem/2336

• 학생의 등수

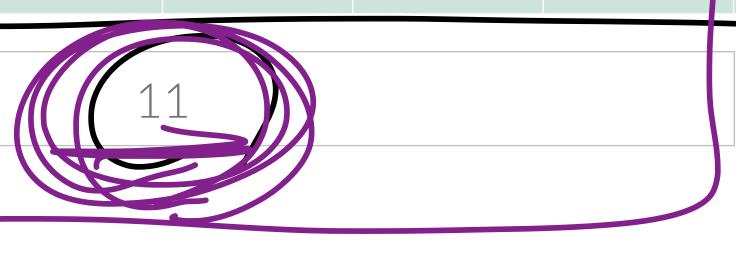


- 128
- 331
- 10 4 6
- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5 10 4



(线) 沙 25

tree[1	] tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11





B12: 23

- 학생의 등수
- 717



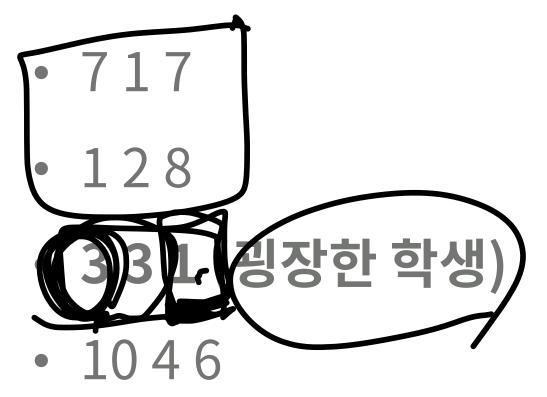
- 331
- 1046
- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5 10 4



tree[1]	tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
4	11	11	11	11	11	7	11	11	11

https://www.acmicpc.net/problem/2336

• 학생의 등수

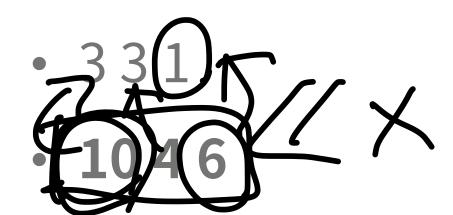


(B4/3) (E2)	6
+ SAG 113-2 243	· [2]
CY 132	3436

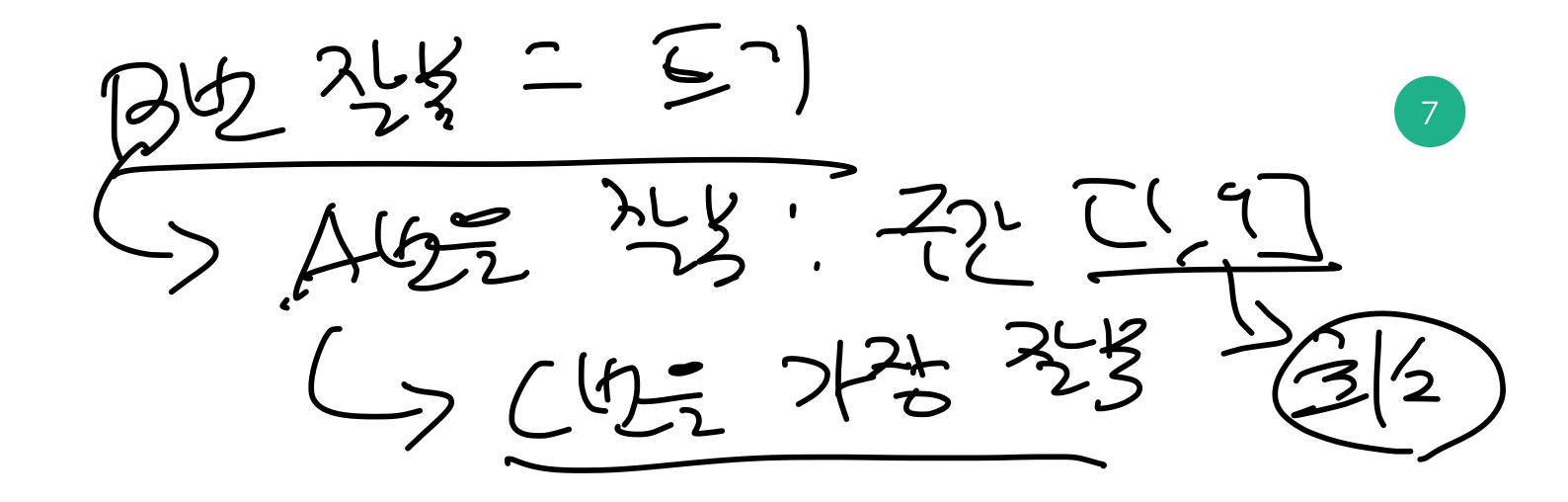
- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5 10 4

			tree[10]
8 11 11 11 11 11	7 11	11	11

- 학생의 등수
- 717
- 128



- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5104



tree[1]	tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
8	11	1	11	11	11	7	11	11	6

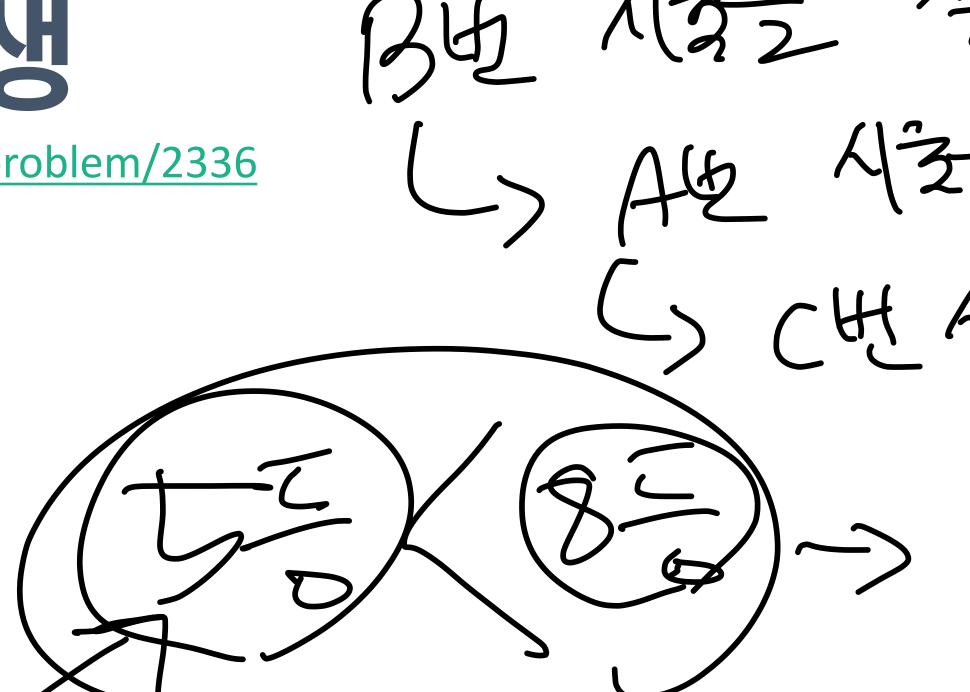
https://www.acmicpc.net/problem/2336

tree[1]

- 학생의 등수
- 717
- 128
- 331
- 1046



- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5104



4525 725 3/525 AB 524 3/525

32

tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
5	1	11	11	11	7	11	11	6

https://www.acmicpc.net/problem/2336

- 학생의 등수
- 717
- 128

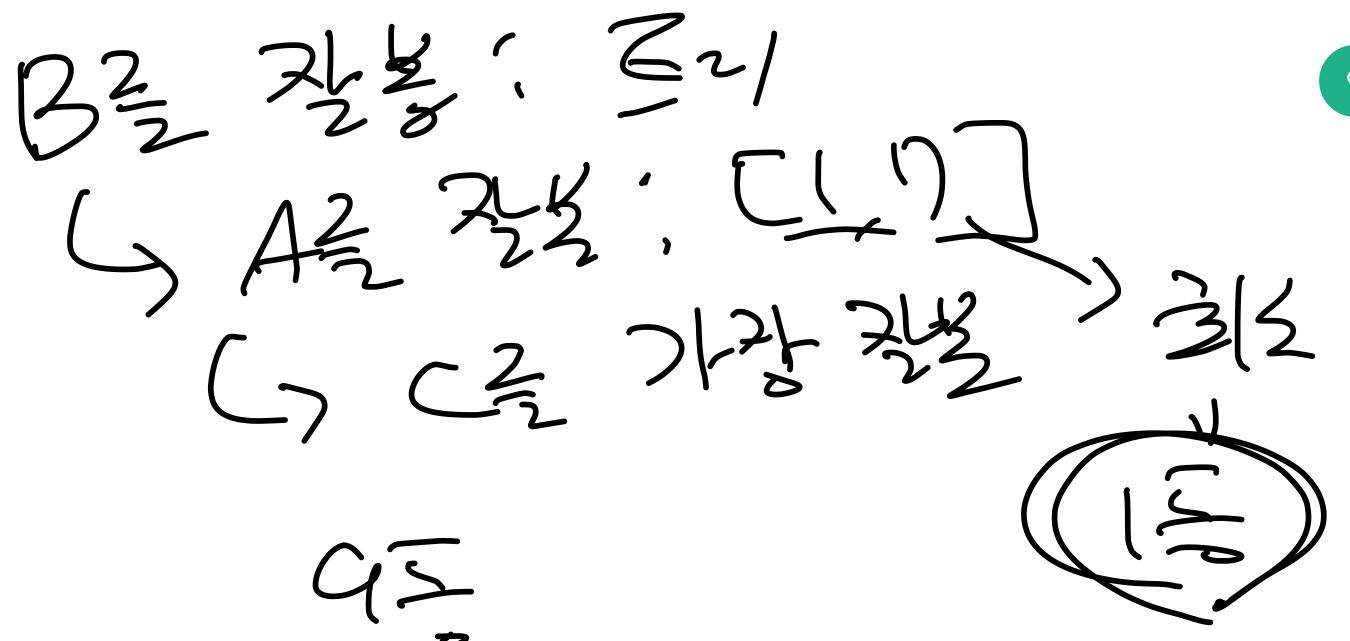
	3 3 10	1 4 6	<b>}</b>
•	25	5	
K	86	9	2>

•	6	7	3

• 482

• 9910

• 5 10 4

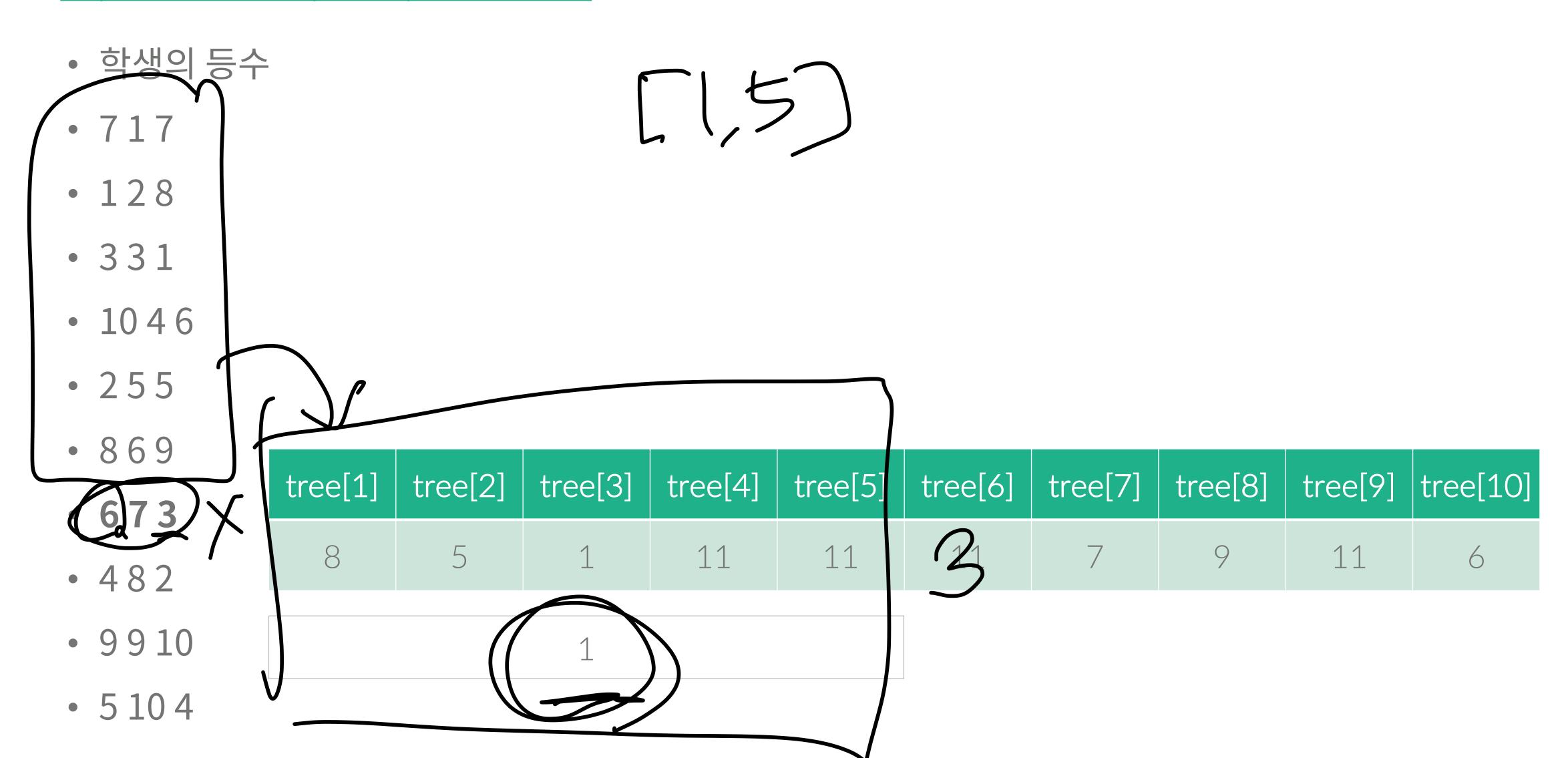


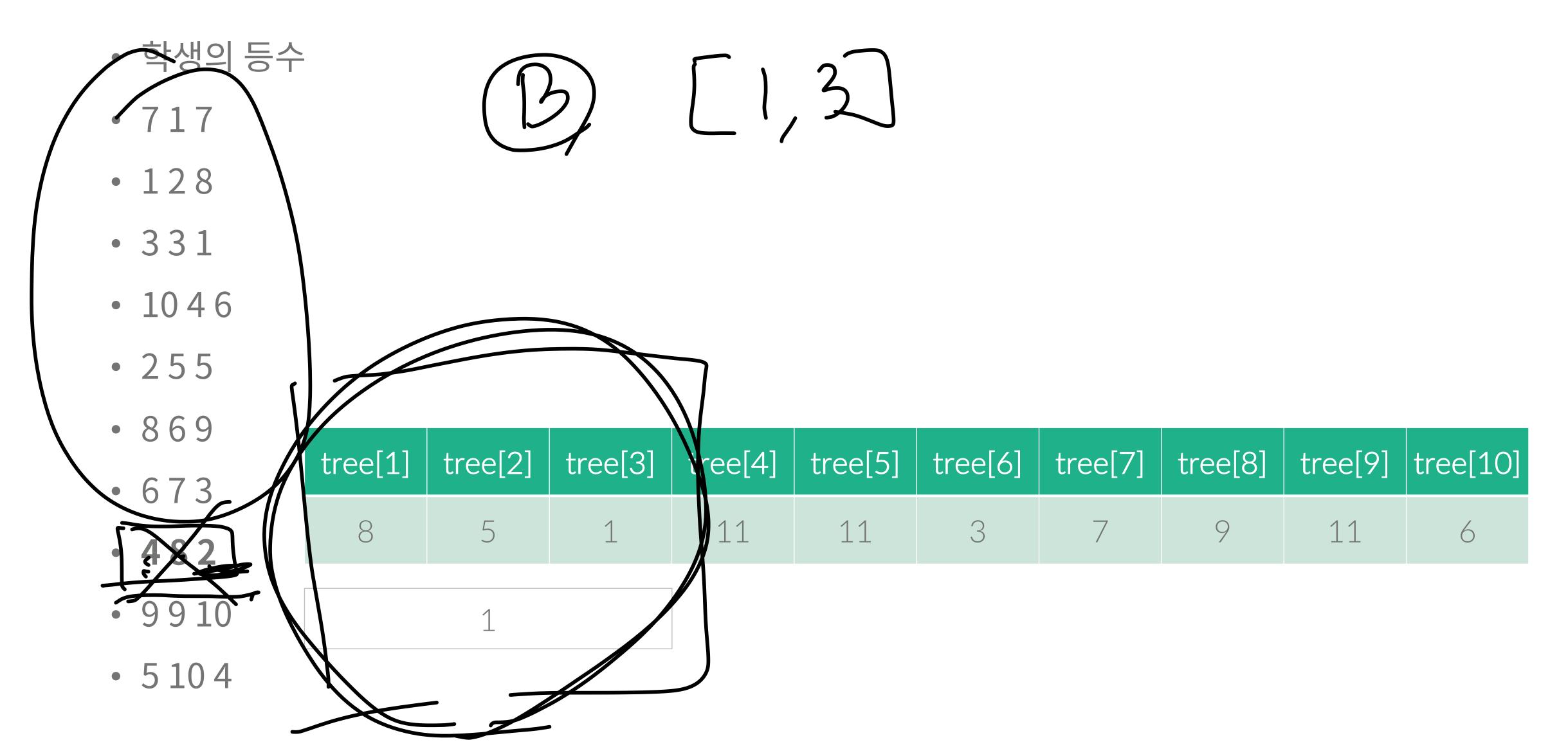
tree[8]

tree[9]

tree[10]

*	ree[1]	tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]
	8	5	1	11	11	11	7
				1			





- 학생의 등수
- 717
- 128
- 331
- 1046
- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5 10 4

tree[1]	tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
8	5	1	2	11	3	7	9	11	6

https://www.acmicpc.net/problem/2336

tree[1]

8

- 학생의 등수
- 717
- 128
- 331
- 1046
- 255
- 869
- 673
- 482

· 5104

102			
9 9 10	-	1	

tree[2]

tree[3]

tree[4]

tree[5]

11

tree[6]

3

tree[7]

tree[8]

9

tree[9]

10

tree[10]

6

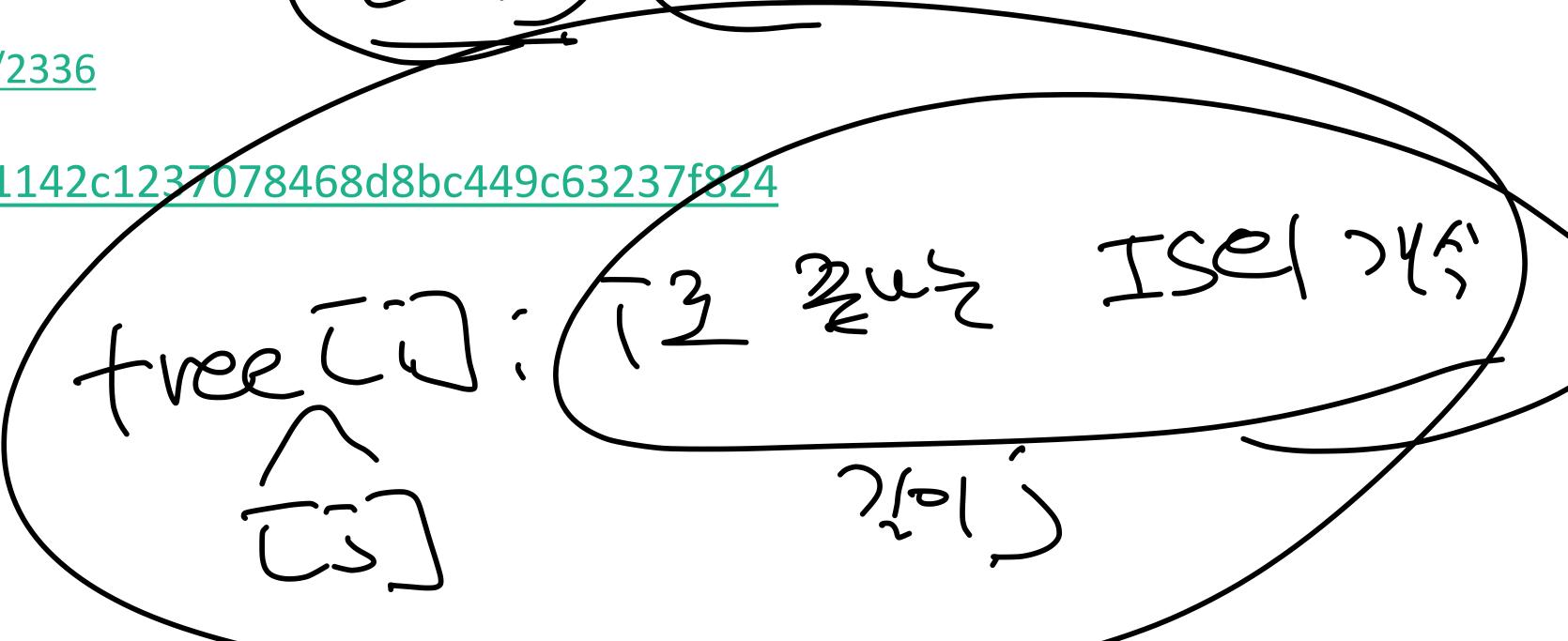
•	9 9 10	1

- 학생의 등수
- 717
- 128
- 331
- 1046
- 255
- 869
- 673
- 482
- 9910
- 5104



tree[1]	tree[2]	tree[3]	tree[4]	tree[5]	tree[6]	tree[7]	tree[8]	tree[9]	tree[10]
8	5	1	2	4	3	7	9	10	6

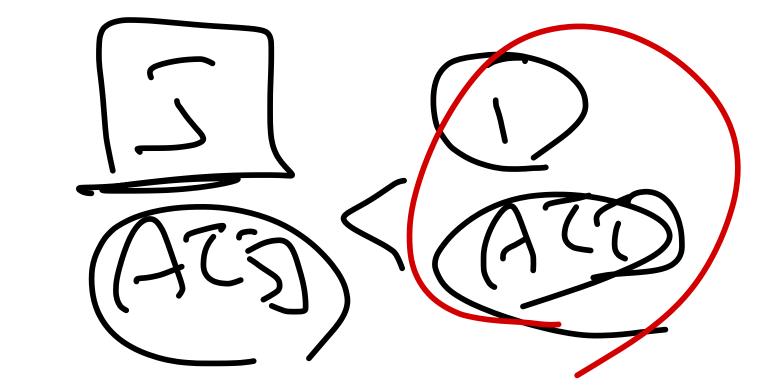




#### 중가하는 부분 수열

ttps://www.acmicpc.net/problem/13555

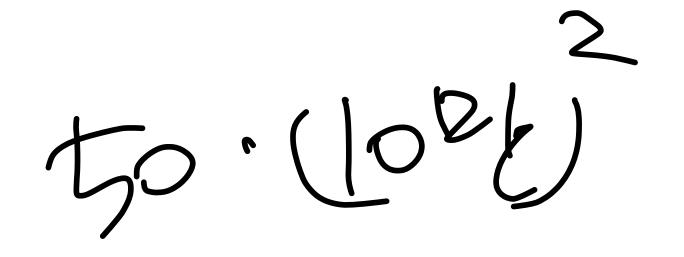
• 길이가 N인 수열  $A_1, A_2, \dots, A_N$ 과 정수 K가 있을 때



수열 A의 부분 수열 중에서 길이가 K이면서 중가하는 부분 수열의 개수를 구하는 문제

•  $1 \le N \le 100,000 (1 \le K \le 50) K \le N$ 

•  $1 \le A_i \le 100,000$ 





# 증가하는부분수열

https://www.acmicpc.net/problem/13555

D[i][j] = A[i]에서 끝나고, 길이가 j일 증가하는 부분 수열의 개수

D[i][1] = 1

- $D[i][j] \neq \Sigma D[k][j-1](k < i, A[k] < A[i])$
- (O(KN<sup>2</sup>)

ACECACS

ACE) ATT

#### 증가하는 부분 수열

https://www.acmicpc.net/problem/13555

- D[i][j] = A[i]에서 끝나고, 길이가 j인 증가하는 부분 수열의 개수
- D[i][1] = 1
- $D[i][j] = \sum D[k][j-1] (k < i, A[k] < A[i])$
- O(KN<sup>2</sup>)

• tree[j][i] = 
$$\sum D[k][j]$$
 (k  $\leq$  i)

- 라고 한다면
- D[i][j] = tree[j-1][A[i]-1] 로 구현할 수 있다.

夕2

5015

