Redes tróficas en los arroyos

Módulo de aprendizaje #13

**Actividad de inicio**

Pregunta 1:

Pregunta 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Productores | Herbívoros |
|  |  |
| Omnívoros | Carnívoros |
|  |  |

Redes tróficas en los arroyos

Módulo de aprendizaje #13

**Redes tróficas en los arroyos:** **Actividad**

Instrucciones:

1. Utilizar tijera para recortar los dibujos/cuadrados del ecosistema de la red trófica del arroyo. (p. 5).

**NOTA:** Las imágenes NO están dibujadas a escala. Algunos organismos son microscópicos (por ejemplo, las algas), y algunos organismos de la misma categoría tienen tamaños diferentes (por ejemplo, los peces no tienen todos el mismo tamaño).

1. Clasifica las imágenes/cuadros en grupos según:

a. Productores (crean su propio alimento a partir de la luz solar)

b. Herbívoros (se comen a los productores)

c. Carnívoros (comen animales)

d. Omnívoros (comen productores y animales)

1. Con lápices de colores, sombrea cada grupo con un color diferente. Crea aquí una referencia:

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo** | **Color** |
| Productores |  |
| Herbívoros |  |
| Carnívoros |  |
| Omnívoros |  |

1. Utilizando una hoja de papel y los dibujos/cuadros, crea dos cadenas alimentarias separadas tal y como ocurrirían en el ecosistema del arroyo. Dibuja flechas para mostrar que la energía pasa de un organismo a otro a medida que el organismo es devorado.
2. Una vez creadas las dos cadenas alimentarias, compararlas con un compañero. Luego, levanta la mano y pide que el instructor revise las cadenas alimentarias.
3. Ahora, utilizar un nuevo trozo de papel y TODOS los dibujos/cuadrados para crear una red alimentaria de arroyo. En primer lugar, colocar todos los dibujos/cuadrados en la hoja de papel. Cuando estés satisfecho con la disposición, puedes pegarlos con cinta adhesiva. A continuación, dibuja flechas para mostrar cómo pasa la energía de un organismo a otro.
4. Una vez creada la red alimentaria, compararla con un compañero. A continuación, levantar la mano y solicitar al instructor que compruebe la red trófica.
5. Responde a las siguientes preguntas.

Redes tróficas en los arroyos: Preguntas

1. Cuáles son los dos tipos principales de productores en las redes tróficas de los arroyos?
2. ¿Hay algún organismo en la red trófica del arroyo con el que no estés familiarizado o del que no hayas oído hablar antes? En caso afirmativo, ¿cuáles?
3. ¿Todos los organismos de la red trófica del arroyo viven realmente en el agua? En caso negativo, pon dos ejemplos de organismos que vivan fuera del agua.
4. ¿Qué le ocurriría a la red trófica del arroyo si se talaran todos los árboles de la orilla? Indica dos organismos que se verían directamente afectados. Indica dos organismos que podrían verse afectados indirectamente..
5. ¿Qué ocurriría en la red trófica del arroyo si murieran todas las aves (garza, martín pescador)? Indica dos organismos que se verían directamente afectados. Indica dos organismos que podrían verse afectados indirectamente.
6. ¿Hay alguna otra cosa interesante que observes en la red trófica del arroyo? Escríbelas aquí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Larvas de libélula**  (larvas de insectos)  Dragonfly Nymph – Sean Twiddy&#39;s Bughaus Productions  Carnivoro – come larvas de insectos | **Larva de tricóptero**  Identification Guide to Freshwater Macroinvertebrates(larvas de insectos)  Herbívoro – come pequeños trozos de hojas | **Larva de la mosca de piedra**  (larvas de insectos)  Herbívoro – desmenuza y come hojas |
| Printable Mayfly Coloring Page - ColoringBay **Larvas de la mosca de mayo**  (larvas de insectos)  Carnívoro – come algas de las rocas | **Crawfish - Crawfish Clip Art Black And White PNG Image | Transparent PNG  Free Download on SeekPNGCangrejo de río**  Omnívoro – come algas, larvas de insectos, y hojas | **Creek chub**  (pez pequeño)  Carnívoro – come larvas de insectos |
| **Hojas del álamo tulipán**  Genus Liriodendron, L. (Tulip Tree) | ClipArt ETC  Productor | **Hojas de arce rojo**  /var/folders/9r/f_58qgyx3rzbt44k4mwmkfn80000gn/T/com.microsoft.Word/Content.MSO/30C5BA7B.tmp  Productor | **Garza**  Vector Black And White Stock Images Credit - Great Blue Heron Transparent  PNG - 1000x1000 - Free Download on NicePNG  Carnívoro – come peces |
| **Caracol**  Snail - Snail Clipart Black And White, HD Png Download - kindpng  Herbívoro – come algas de las rocas | **Araña**  Carnívoro – come las larvas de insectos que se han convertido en adultos y han emergido | **Martín pescador**  /var/folders/9r/f_58qgyx3rzbt44k4mwmkfn80000gn/T/com.microsoft.Word/Content.MSO/2BC4B333.tmp  Carnívoro – come peces pequeños, cangrejo de río |
| **Lubina manchada**  (pez grande)  Carnívoro – come peces pequeños, larvas de insectos, cangrejo de río | **Algas**    Productor | **Lubina**  (pez grande)  Carnívoro – come peces pequeños, cangrejo de río, caracoles |

Redes tróficas en los arroyos

Módulo de aprendizaje #13

**Redes tróficas en los arroyos – Notas guiadas**

Instrucciones:

* Anota todo lo que aparezca en color marrón, en negrita o subrayado en los PowerPoints.
* No dudes en tomar notas adicionales.

Recursos basales

Algas – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hojas -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Macroinvertebrados -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Macroconsumidores -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consumidores terrestres -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Redes tróficas en los arroyos

Módulo de aprendizaje #13

**Proyección y debate del documental RiverWebs**

Instrucciones

Mientras se proyecta el documental, escribe:

* Una (o más) cosas/temas que te parezcan geniales o interesantes
* Una (o más) preguntas que tenga

Cosas/temas que te parezcan geniales o interesantes:

Preguntas que tenga:

Redes tróficas en los arroyos

Módulo de aprendizaje #13

**Actividad de cierre**

Pregunta 1:

Pregunta 2: