Monitoreo Bacterial

Módulo de aprendizaje #12

**Actividad de inicio**

Pregunta 1:

Monitoreo Bacterial

Módulo de aprendizaje #12

***E. coli* en el río Chattahoochee**

Acceda a la página Chattahoochee River BacteriALERT siguiendo estas instrucciones:

* Ir a Google
* Escribe “Chattahoochee RiverKeeper” en busqueda.
* Haga clic en el sitio web de Chattahoochee RiverKeeper (Chattahoochee.org)
* En la parte superior de la página inicial, dirijase a “Our Work”
* Haga click en “Our Work”, elija “Water Quality Monitoring” entre las opciones.
* Desplácese hacia abajo y haga clic en “View BacteriALERT Data”

Una vez en el sitio web, explóralo siguiendo las indicaciones/preguntas de esta hoja de ejercicios. Contesta a cada pregunta en el espacio correspondiente.

Indicaciones /preguntas guiadas:

1. Lea el párrafo en la parte superior de la página y luego responda las preguntas 2 a 5.
2. Cuál es el propósito de la página BacteriALERT?
3. Con qué frecuencia se recolectan muestras de agua del río Chattahoochee?
4. En cuántas estaciones se recolectan muestras de *E. coli*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La red BacteriALERT ha estado activa desde el año 2000. Para qué se han utilizado esos datos? Cómo se hace?
2. Mira el mapa en la parte superior derecha de la página. Explora el mapa ampliándolo o reduciéndolo, y luego responde la pregunta 7.
3. Imagina que vive en Alpharetta y desea ir a nadar en el río Chattahoochee. En qué estación o ubicación debería verificar los niveles de *E.coli.* Por qué?
4. Desplácese hacia abajo hasta la mitad de la página hasta la tabla denominada “BacteriALERT Sampling and Gage Sites.” Responder las preguntas 9 a 11.
5. ¿Qué estación tiene la estimación actual más alta de E. coli?
6. Qué estación tiene la estimación actual más bajas de *E. coli*?
7. Alguna de las estaciones está actualmente en “high risk”? Si es así, cuál es?
8. Desplázate hasta la parte inferior de la página hasta el gráfico titulado “Chattahoochee River near Norcross (Medlock Bridge) *E. coli”.* Lee la información que aparece bajo el título del gráfico y responde a las preguntas 13 a 16.

13.¿Qué se muestra en el eje x del gráfico?

Y el eje y?

1. Qué representa el área sombreada por encima y por debajo de los datos estimados de *E. coli*?
2. Cuál es el nivel de riesgo de EPA para *E. coli*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. En los últimos 7 días, Ha superado esta estación el nivel de riesgo de EPA? Si es así, qué dias?
4. Ahora, ve a la parte inferior y encuentra la barra que dice: “Plot data since – 7 days”. Desplace el botón verde hacia la DERECHA para que la barra indique, “Plot data since – 120 days”. (Nota: asegúrese de hacer clic en el botón azul “Update", de lo contrario el gráfico no se actualizará). Responda la pregunta 18.
5. En los últimos 120 días, ¿se han producido "picos" en las concentraciones de *E. coli*? En caso afirmativo, indique las fechas de esos picos. Puede indicar fechas aproximadas (principios de septiembre) o exactas (1 de septiembre). Tenga en cuenta que las fechas del gráfico se indican en AÑO/MES/DÍA.
6. Ahora busque la casilla que dice: "Plot with additional parameter". Haz clic en el botón azul que dice "Precipitation". ¿Se observa una tendencia entre las concentraciones de *E. coli* y la precipitación? En caso afirmativo, ¿cuál es la tendencia? ¿Por qué podría darse esta tendencia?
7. Ahora busque la casilla que dice: "Plot with addicional parameter". Haz clic en el botón verde que dice "Turbidity". ¿Se observa una tendencia entre las concentraciones de *E. coli* y la turbidez? En caso afirmativo, ¿cuál es la tendencia? ¿A qué se debe esta tendencia?
8. Si queda tiempo, no dude en explorar las tendencias de otros sitios de muestra para ver en qué difieren o se parecen al sitio del puente de Medlock.

Monitoreo Bacterial

Módulo de aprendizaje #12

**Actividad de cierre**

Pregunta 1:

Pregunta 2: