Recursos basales

Módulo de aprendizaje #14

**Actividad de inicio**

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Recursos basales

Módulo de aprendizaje #14

**Recursos Basales en nuestro Arroyo del Campus**

Observaciones de algas

**1er paso: Preparación preparación del portaobjetos de montaje húmedo**

*Instrucciones:*

1. Ponerse guantes
2. Saque la muestra (sustrato) de la bolsa whirl-pak y colóquela en una bandeja de plástico. Vierta el agua de la bolsa en la bandeja.
3. Utilice un cepillo de dientes para raspar suavemente el sustrato. Trate de raspar la superficie al menos 3 veces.
4. Utilice agua desionizada para enjuagar el sustrato Y el cepillo de dientes. NOTA: utilice la menor cantidad de agua posible. Utilizar demasiada agua diluirá la muestra, dificultando la observación de las algas.
5. Recoge 1 portaobjetos y 1 cubreobjetos de tu instructor.
6. Pipetear el agua de la muestra.
7. Colocar 1-2 gotas de agua de muestra en el portaobjetos del microscopio.
8. Coloque suavemente el cubreobjetos sobre la platina del microscopio.

**2do paso: Observación de las algas**

*Instrucciones*: Para cada muestra de algas vista en clase, rellena una fila de la siguiente tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Información de muestra | Tipo de Sustrato | Esquema de al menos una célula de alga de la muestra | Observaciones |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Información de muestra | Tipo de Sustrato | Esquema de al menos una célula de alga de la muestra | Observaciones |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Recursos basales

Módulo de aprendizaje #14

**Recursos basales y la salud del agua**

*Instruciones*: Responde a las preguntas después de ver o leer cada escenario/problema.

**Escenario 1**: Muerte de un perro en Georgia (vídeo)

1. ¿De cuál de los dos recursos basales trataba el escenario? Marque con un círculo

Hojas Algas

1. ¿El problema de salud se produjo debido a la cantidad (es decir, demasiada o muy poca) o al tipo (es decir, una determinada especie de alga o tipo de hoja) de recurso basal? Marque con un círculo uno o ambos

Cantidad Tipo

1. En tus propias palabras, describe el problema de salud que se produjo en el vídeo/lectura:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escenario 2**: La contaminación por nutrientes daña los arroyos (lectura del artículo)

1. *¿De cuál de los dos recursos basales trataba el escenario? Marque con un círculo*

Hojas Algas

1. ¿El problema de salud se produjo debido a la cantidad (es decir, demasiada o muy poca) o al tipo (es decir, una determinada especie de alga o tipo de hoja) de recurso basal? Marque con un círculo uno o ambos

Cantidad Tipo

1. En tus propias palabras, describe el problema de salud que se produjo en el vídeo/lectura:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escenario 3**: Muerte de peces en Australia (vídeo)

1. ¿De cuál de los dos recursos basales trataba el escenario? Marque con un círculo

Hojas Algas

1. ¿El problema de salud se produjo debido a la cantidad (es decir, demasiada o muy poca) o al tipo (es decir, una determinada especie de alga o tipo de hoja) de recurso basal? Marque con un círculo uno o ambos

Cantidad Tipo

1. En tus propias palabras, describe el problema de salud que se produjo en el vídeo/lectura:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recursos basales

Módulo de aprendizaje #14

**Actividad de cierre**

Pregunta 1: