Bioevaluación de arroyos, Parte A

Módulo de aprendizaje #16

**Actividad de apertura**

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Bioevaluación de arroyos, Parte A

Módulo de aprendizaje #16

**Todo sobre los Macroinvertebrados**

*Instrucciones*:

Para cada uno de sus macroinvertebrados, creará una diapositiva de PowerPoint. Cada diapositiva de macroinvertebrados debe contener:

1. Nombre común del macroinvertebrado (por ejemplo, "Mayflies")
2. Dos imágenes (asegúrese de proporcionar los créditos de la imagen)
3. Dos hechos
4. Tolerancia a la contaminación:

\*\*Usa esta redacción:

-Sensible (baja tolerancia)

-Algo sensible (tolerancia media)

-Tolerante (alta tolerancia)

Durante la presentación:

* Dispondrá de un minuto (¡como máximo!) para presentar cada una de sus diapositivas/macroinvertebrados.

Mientras ve las presentaciones:

* Para cada diapositiva de macroinvertebrados, utilice la tabla de la hoja de trabajo de la lección para anotar la tolerancia a la contaminación de cada macroinvertebrado.

También puedes escribir cualquier otra nota que desees.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macroinvertebrados** | **Tolerancia de contaminación** | **Notas** |
| Water penny larvae/ Psefénidos |  |  |
| Stonefly nymphs/ plecótero (mosca de la piedra) |  |  |
| Scud/ Camaroncito de agua dulce |  |  |
| Riffle beetle larvae/ Larvas de escarabajo de rápidos |  |  |
| **Macroinvertebrados** | **Tolerancia de contaminación** | **Notas** |
| Aquatic snipe flies/ Moscas agachonas de agua |  |  |
| Aquatic sow bugs/ Chinches acuáticas |  |  |
| Aquatic worms/Lombrices acuáticas |  |  |
| Black fly larvae/Larvas de mosca negra |  |  |
| Caddisflies/Tricópteros (o frigáneas) |  |  |
| Clams/ Almejas |  |  |
| Craneflies/ Zancudos |  |  |
| Crayfish/Cangrejos de ríos |  |  |
| Damselfly nymphs/ Ninfas de caballito del diablo (ó ninfas de damisela) |  |  |
| Dobsonfly nymphs/Megalópteros |  |  |
| **Macroinvertebrados** | **Tolerancia de contaminación** | **Notas** |
| Dragonfly nymphs/ Ninfas de libélula |  |  |
| Gilled snails/ Caracoles con branquias |  |  |
| Leeches/ Sanguijuelas |  |  |
| Lunged snails/ Caracoles pulmonados |  |  |
| Mayfly nymphs/ Efemeras |  |  |
| Midge fly larvae/ Larva de mosquitos no picadores |  |  |
| Net-spinning caddisflies/ Hidropsíquidos (o tricópteros) |  |  |

Bioevaluación de arroyos, Parte A

Módulo de aprendizaje #16

**Bioevaluación de arroyos**

Pregunta 1: ¿Por qué utilizamos las bioevaluaciones de arroyos?

*Haz una lluvia de ideas con tu grupo utilizando este espacio:*

Pregunta 2: ¿Qué hace que los macroinvertebrados sean útiles para las bioevaluaciones de arroyos?

*Haz una lluvia de ideas con tu grupo utilizando este espacio:*

Bioevaluación de arroyos, Parte A

Módulo de aprendizaje #16

**Actividad de cierre**

Pregunta 1: