|  |
| --- |
| **Water Dawgs: Plan de clase**  **Tema: Introducción al programa, Parte B**  **Módulo de aprendizaje #2** |
| No existe un plan específico de clases/ guía del instructor para la Introducción al Programa Water Dawgs (Parte B), ya que usted debe organizar la introducción al programa para que se adapte a las necesidades específicas de los alumnos, horario, universidad asociada, prácticas posteriores a la formación, etc.  Sin embargo, algunas actividades sugeridas para la Introducción al Programa (Parte B) incluyen:   * Distribuir el "paquete de bienvenida" del programa o los materiales del mismo a los estudiantes (~30 minutos)   + Puede optar por crear un "paquete de bienvenida" de materiales que los estudiantes necesitarán a lo largo de la formación del programa. Esto podría incluir, pero no limitarse a:      * + - Una mochila para las prácticas de campo     - Botas para lluvia     - Rite-in-Rain cuaderno espiral resistente a la interperie.     - Carpeta de 3 anillos con divisores, hojas sueltas para la carpeta     - Cuaderno espiral     - Portapapeles     - Lápiz     - Sharpies     - Protector solar     - Saco (camiseta, etc.)   + Puede utilizar este tiempo para mostrar a los alumnos cómo preparar y organizar la carpeta de 3 anillos. * Revisar la información pertinente del programa (~30 minutos)   + Distribuir el esquema del programa   + Discutir el horario del programa, etc. * Actividades para la formación de equipos (~2 horas)   + Le sugerimos que dedique la mayor parte de la Introducción al programa (Parte B) a diversas actividades de creación de equipos/para romper el hielo, de modo que los participantes en el programa puedan seguir conociéndose.   + Puede encontrar muchos recursos para actividades de creación de equipos en Google. * Sesión de preguntas y respuestas (~15-30 minutos)   + Dé a los estudiantes la oportunidad de hacer preguntas sobre el programa, el calendario, las, etc. |