

Nombre del recurso educativo digital:	Fractions: Intro
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

2. Modelo de evaluación

3. Criterios de evaluación del modelo
---------------------------------------

<b>Pasivo (P):</b> Los estudiantes observan ejemplos de fracciones sin interactuar con la simulación.	<b>Puntaje</b>					
	1	2	3	4	5	N/A

<b>Interactivo (I):</b> Los estudiantes dividen figuras, colorean fracciones y comparan representaciones.	<b>Puntaje</b>					
	1	2	3	4	5	N/A

<b>Creativo (C):</b> Los estudiantes crean sus propios problemas de fracciones y los resuelven.	<b>Puntaje</b>					
	1	2	3	4	5	N/A

<b>Reemplazo (R):</b> La simulación sustituye el uso de figuras recortadas o dibujos en papel.	<b>Puntaje</b>					
	1	2	3	4	5	N/A

<b>Amplificación (A):</b> La simulación permite visualizar y manipular fracciones en tiempo real, mejorando la comprensión.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

<b>Transformación (T):</b> Los estudiantes diseñan sus propios problemas y exploran conceptos avanzados de fracciones.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

4. Resultados de la de evaluación
<b>PIC (Relación del Estudiante con la Tecnología):</b> <b>RAT (Impacto de la Tecnología en la Práctica Docente):</b>
<b>Conclusiones de la evaluación:</b>

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s).
Revisado por:	Nombre del profesor.

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: