

SITIO WEB: MODELOS DE EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.

Blanco Falcón Ingri, Cossío Sandra y Moreno Vallejo Anyi

Universidad de Santander
Facultad de Ciencias Sociales
Especialización en Aplicación de TIC para la Enseñanza
Bucaramanga
2025

Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

2. Modelo de evaluación
Modelo: Norma UNE 71362
Descripción del modelo:

3. Criterios de evaluación del modelo
--

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)	Observaciones
1. Descripción didáctica: valor y coherencia didácticos		
Se especifican de manera clara los objetivos didácticos que se esperan abordar		
Presenta una contextualización oportuna con respecto a los destinatarios		
Aborda los posibles usos didácticos del RED		
Se indica el tiempo estimado de aprendizaje		
Se indican qué conocimientos previos del educando son requeridos		
TOTAL CRITERIO 1	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES

Máximo 5 puntos		
2. Calidad de los contenidos		
El contenido es coherente con los objetivos didácticos		
El contenido se presenta de manera clara y comprensible. Se destacan las ideas clave y se dan instrucciones claras en las actividades		
El contenido es científicamente correcto, no presenta sesgo ideológico		
El contenido respeta los derechos de propiedad intelectual		
El contenido declara las condiciones de uso del material educativo		
TOTAL CRITERIO 2	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 5 puntos		
3. Capacidad para generar aprendizaje		
Promueve el aprendizaje significativo del alumno, haciendo uso de los conocimientos previos		
Se estimula la reflexión y la capacidad crítica		
Se fomenta la creatividad e innovación, es decir, que el estudiante genere nuevas ideas y formas de aplicarlo		
TOTAL CRITERIO 3	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
4. Adaptabilidad		
El contenido se adapta al conocimiento previo del educando y a sus necesidades de aprendizaje		
Se puede modificar el contenido para ajustarlo a distintos grupos o tipos de educandos		

TOTAL CRITERIO 4	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		
5. Interactividad		
Fomenta la participación del educando durante la lectura, visualización o interacción con el mismo		
Contiene actividades interactivas para las ideas clave		
Se puede obtener el historial de ejecución de la actividad del alumno		
TOTAL CRITERIO 5	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
6. Motivación		
Existe relación entre lo aprendido y el entorno vital (profesional y/o social) del destinatario		
Se promueve el aprendizaje autónomo del alumno		
El tiempo de aprendizaje estimado es adecuado para alcanzar los objetivos didácticos y está de acuerdo con las previsiones y posibilidades de los alumnos		
TOTAL CRITERIO 6	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
7. Formato y diseño		
El diseño está bien organizado, es claro, conciso e intuitivo		
Las imágenes, audios y vídeos son de calidad		
El manejo de la interfaz es intuitivo. Asimismo, tiene instrucciones claras		
No presenta ruido visual ni sobrecarga informativa innecesaria		
TOTAL CRITERIO 7	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		
8. Reusabilidad		



El RED o alguno de sus módulos puede utilizarse para crear nuevos recursos educativos digitales		
El RED o alguno de sus módulos puede utilizarse en más de una disciplina o grupo de educandos		
TOTAL CRITERIO 8	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		
9. Portabilidad		
El RED se ha creado con formatos de uso mayoritario o estándares de facto		
El estudiante puede utilizar el RED con cualquier dispositivo con o sin conexión a internet		
Los metadatos del RED están creados conforme a estándares internacionales (por ejemplo, LOM-ES, Dublin Core)		
9.5. El MED se exporta utilizando los estándares internacionales de intercambio de contenidos educativos (por ejemplo, SCORM, IMS Content Package)		
TOTAL CRITERIO 9	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		
10. Robustez; estabilidad técnica		
El RED no falla durante su funcionamiento		
El RED responde con rapidez, de forma visible y audible ante las acciones del usuario		
Se proporciona funciones de ayuda sobre problemas comunes		
TOTAL CRITERIO 10	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
11. Estructura del		



escenario de aprendizaje		
Cada escenario de aprendizaje tiene un título único y significativo, y se puede acceder por canal visual, de forma directa o por acceso con los productos de apoyo		
Si se permiten escenarios de aprendizaje superpuestos, se pueden minimizar, maximizar, cambiar tamaño, restaurar y cerrar		
TOTAL CRITERIO 11	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		
12. Navegación		
El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces		
Los enlaces funcionan correctamente		
Se mantiene el orden lógico de navegación y la ubicación de los mecanismos de navegación, a menos que el estudiante los cambie		
El estudiante conoce su progreso en la ejecución del contenido		
En cada inicio de sesión el contenido vuelve a su configuración inicial		
TOTAL CRITERIO 5	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 5 puntos		
13. Operabilidad		
La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada		
Para realizar las tareas no existe ninguna limitación temporal o tiene un plazo de tiempo limitado establecido		

TOTAL CRITERIO 5	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		
14. Accesibilidad del contenido audiovisual		
Hay contraste suficiente entre el color de las imágenes y el color de fondo.		
Todos los contenidos audiovisuales han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo		
Los contenidos audiovisuales tienen alternativas sincronizadas, como subtitulado, audiodescripción, transcripción completa o Lenguaje de Señas Colombianas (LSC)		
El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones		
Si hay alertas visuales o sonoras, han de tener sus respectivas alternativas: sonoras para las visuales, visuales para las sonoras		
TOTAL CRITERIO 14	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 5 puntos		
15. Accesibilidad del contenido textual		
El texto es legible y/o puede ajustarse su tamaño		
Existe contraste entre el color de texto y el color del fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo		
Si hay formularios, tienen una estructura clara y coherente con la		

información que se presenta y se solicita		
Si hay tablas son sencillas y bien estructuradas		
TOTAL CRITERIO 15	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		

Preguntas abiertas:
¿Hay algo más que te gustaría contarnos sobre tu experiencia con el uso de estos materiales?
¿Hay algo más que te gustaría contarnos sobre tu experiencia con el uso de estos materiales?

4. Resultados de la de evaluación
Puntuación final:
Conclusiones de la evaluación:

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s).
Revisado por:	Nombre del profesor.

Modelo Norma UNE 71362 tomado y adaptado desde el Anexo F del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (2020)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: