

Universidad de Santander Curso: Evaluación de Recurso Educativos Digitales

Nombre del recurso educativo digital:	Fractions: Intro						
Grado de aplicación:							
Área de conocimiento:							
Objetivos de aprendizaje:							
Nombre del repositorio:							
URL del recurso educativo digital:							
1.	Descripción del recurso educativ	o dig	ital				
	2. Modelo de evaluación						
	3. Criterios de evaluación del mo	odelo					
	3. Criterios de evaluación del mo	odelo					
Pasivo (P): Los estudiante		odelo		Pu	ntai	P	
Pasivo (P): Los estudiante sin interactuar con la simula	es observan ejemplos de fracciones				ntaj	1	Ν/Δ
• •	es observan ejemplos de fracciones	delo	2	Pu 3	ntaj	e 5	N/A
sin interactuar con la simula	es observan ejemplos de fracciones ación. antes dividen figuras, colorean			3	1	5	N/A
sin interactuar con la simula	es observan ejemplos de fracciones ación. antes dividen figuras, colorean			3	4	5	N/A
sin interactuar con la simula Interactivo (I): Los estudia fracciones y comparan repr	es observan ejemplos de fracciones ación. Intes dividen figuras, colorean resentaciones.	1	2	3 Pu	4 ntaj	e 5	
Interactivo (I): Los estudia fracciones y comparan repr	es observan ejemplos de fracciones ación. Intes dividen figuras, colorean resentaciones. Ites crean sus propios problemas de	1	2	3 Pu	4 ntaj	5 e 5	N/A
sin interactuar con la simula Interactivo (I): Los estudia fracciones y comparan repr	es observan ejemplos de fracciones ación. Intes dividen figuras, colorean resentaciones. Ites crean sus propios problemas de	1	2	3 Pu	4 ntaj	e 5	
Interactivo (I): Los estudia fracciones y comparan representaciones y los resuelven.	es observan ejemplos de fracciones ación. Intes dividen figuras, colorean resentaciones. Ites crean sus propios problemas de	1	2	3 Pu 3	4 ntaj	5 e 5	N/A
Interactivo (I): Los estudia fracciones y comparan representativo (C): Los estudian fracciones y los resuelven.	es observan ejemplos de fracciones ación. Intes dividen figuras, colorean resentaciones. Ites crean sus propios problemas de ción sustituye el uso de figuras	1	2	3 Pu 3	4 ntaj	5 e 5	N/A



Universidad de Santander Curso: Evaluación de Recurso Educativos Digitales

Amplificación (A): La simulación permite visualizar y manipular fracciones en tiempo real, mejorando la comprensión.		Puntaje					
		2	3	4	5	N/A	
Transformación (T): Los estudiantes diseñan sus propios			Pu	ıntai	6		

Transformación (T): Los estudiantes diseñan sus propios problemas y exploran conceptos avanzados de fracciones.

Puntaje						
1	2	3	4	5	N/A	

4. Resultados de la de evaluación PIC (Relación del Estudiante con la Tecnología): RAT (Impacto de la Tecnología en la Práctica Docente): Conclusiones de la evaluación:

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s).
Revisado por:	Nombre del profesor.

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: