

# 国开学习网理工英语 3

## Unit 2 自主学习任务清单

时间	学习任务（国开学习网在线学习）	建议用时	任务类型	学习网	教材位置
Day 1	1. 听 listening & speaking 1 三遍，完成“exercises” 选择填空练习，截图提交单元学习讨论区	8 分钟	听力训练	listening & speaking 1	p.22 task 3
	2. 朗读 listening & speaking 1 并录音，在单元讨论区提交音频	5 分钟	朗读训练		
	3. 认识词汇 3 个：（记忆方法：跟读，读熟，每个单词抄写 5 遍，拍照上传单元讨论区） opening n. 空缺职位 as soon as possible 尽快 As you know, there is an <b>opening</b> in my department, and I need to fill this position <b>as soon as possible</b> . 你知道，我们部门目前有一个岗位空缺，我需要尽快填补这个岗位。 opportunity n. 机会，可能性 ...and I hope to have the <b>opportunity to</b> work for you. 希望能有机会为您工作。	4 分钟	词汇积累		
	4. 熟读下列面试用语： <b>M:</b> What are you looking for in a job? 您希望找什么样的工作？ <b>H:</b> I'd like a job that shows me what architecture is all about. I have learned a lot of architectural theory at school, and now it is time for me to put it into	4 分钟	交际表达		

	practice. 我想要一份工作来告诉我到底建筑是什么。我在学校学习了很多有关建筑的理论知识，现在是时候付诸实践了。				
	5. 学有余力的同学观看“会话讲析”视频讲解				
Day 2	1. 听读 listening & speaking 2 三遍，朗读并录音，在单元讨论区提交音频	10 分钟	听说训练	listening & speaking 2	p.23 task 4
	2. 认识词汇 2 个：（记忆方法：跟读，读熟，每个单词抄写 5 遍，句子抄写 2 遍，拍照上传单元讨论区） <b>Personnel Department</b> n. 人事部 Henry is recruited by the Design Department, and is now inquiring about salary range and induction training in the <b>Personnel Department</b> . 亨利被设计部录用了，他现在正在人事部咨询薪资范围和入职培训的有关情况。 <b>educational background</b> n. 教育背景 We are looking for fresh graduates with good <b>educational backgrounds</b> to take on as trainees. 我们正在寻找具有良好教育背景的应届毕业生作为实习生。	5 分钟	词汇积累	listening & speaking 2	p.23 task 4
	3. 熟读下列入职用语： H: Well, may I ask how long the training will be? 嗯，请问培训时间有多长？ M: The training will be for six months. 培训期为 6 个月。 H: And what will it involve? 将会涉及到什么呢？ M: It will cover the latest flood-proof design of houses. 它将介绍最新的防洪房屋的设计。	5 分钟	交际表达	listening & speaking 2	p.23 task 4
Day 3	1. 听读 Reading 1 一遍	4 分钟	听读训练	Reading 1	p.25 task 5
	2. 认识词汇 3 个：（记忆方法：跟读，读熟，每个词汇抄写 5 遍，拍照上传单元学习讨论区）	5 分钟	词汇积累	Reading 1	p.25 task 5

	<p><b>prominent</b> adj. 突出的, 杰出的</p> <p>Born in China in 1917, Pei was the son of a <b>prominent</b> banker. 贝 1917 年出生于中国, 他父亲是一位杰出银行家。</p> <p><b>ambitious</b> adj. 野心勃勃的, 有雄心的</p> <p><b>come up with</b> v. 想出</p> <p>In 1981, the newly elected President of France <b>came up with</b> an <b>ambitious</b> plan. 1981 年, 新当选的法国总统制定了一个雄心勃勃的计划。</p>				
	<p>3. 在 Reading 1 中找出下列句子, 抄写句子, 并将该强调句还原为陈述句, 拍照上传单元学习讨论区</p> <p><b>it is/was ...that...强调句</b></p> <p>...it was the Louvre Pyramid that brought him worldwide fame. 让他享誉世界的却是卢浮宫金字塔。</p> <p>请参考本表文末语法补充“强调句”。</p>	10 分钟	语法训练 强调句	Reading 1	p.25 task 5
	4. 学有余力的同学可以观看“短文讲析”中对课文内容的讲解视频				
Day 4	1. 听读 Reading 1 一遍	4 分钟	听读训练	Reading 1	p.25 task 5
	<p>2. 认识词汇 2 个: (记忆方法: 跟读, 读熟, 每个词汇抄写 5 遍, 拍照上传单元讨论区)</p> <p><b>witness</b> vt. 见证, 为……作证; 经历 (事件、变化等)</p> <p>Critics eased their opposition after <b>witnessing</b> the proposed scale of the pyramid. 在看到金字塔的拟建规格后, 批评者的抵触情绪有所缓和。</p> <p><b>rewarding</b> adj. 值得的</p> <p>The experience was exhausting for Pei, but also <b>rewarding</b>. 对于贝, 虽然这个经历令他疲惫, 但也有回报。</p>	3 分钟	词汇积累		

	<p>3. 在 Reading 1 中找出所有非谓语动词-ed 形式和过去分词, 并摘抄其中 3 句话, 标出句中非谓语动词-ed 形式和过去分词, 拍照上传单元学习讨论区。</p> <p>如: In 1981, the newly <b>elected</b> President of France came up with an ambitious plan for a variety of construction projects.1981 年, 新当选的法国总统制定了一个雄心勃勃的计划, 要大兴土木。</p>	10 分钟	语法素养		
	<p>4. 在 Reading 1 中找出下列句子, 思考 <b>was invited</b> 和 <b>was opened</b> 用法</p> <p>Pei <b>was invited</b> to join the renovating team.贝被邀请加入改造团队。</p> <p>The new entrance <b>was opened</b> to the public in March, 1989.新入口于 1989 年 3 月正式对外开放。</p>	3 分钟	语法 被动语态		
Day 5	1. 听读 Reading 2 一遍	4 分钟	听读训练	Reading 2	p.27 task 6
	<p>2. 认识词汇 2 个: (记忆方法: 跟读, 读熟, 每个词汇抄写 5 遍, 拍照上传单元讨论区)</p> <p><b>instead of</b> v. prep. 取代, 而不是</p> <p><b>adapt to</b> v. 适应</p> <p><b>Instead of</b> trying to beat back the rising flood, innovative amphibious buildings can <b>adapt to</b> the rising flood. 极具创新的水陆两用建筑可以适应不断上涨的洪水, 而不是试图去阻止它。</p>	3 分钟	词汇积累		
	<p>3. 了解被动语态, 在 Reading 2 中找出 3 句被动结构的句子, 抄写并拍照上传单元学习讨论区。</p> <p>主动语态表示主语是动作的执行者, 是常用的语态, 一般无需指出; 被动语态表示主语是动作的承受者, 句子中主要表现在动词形式需要用被动结构, 即 be + 过去分词, 注意 be 是一个原形, 根据时态不同, be 可以是 am / is / are / was / were 等等。下句中 complete 是被动结构, be 的形式为 will be</p>	10 分钟	被动语态		

	表示将来。 And the first amphibious building in Britain <b>will be completed</b> soon. 而且这栋房子马上就要竣工了。				
	4. 学习一个词缀，并抄写下列单词，后缀-less，加在名词后面，构成一个反义的形容词，表示“没有...的”，如： homeless 无家可归的                      careless 粗心的；疏忽的 aimless 无目的的；无目标的          endless 无止境的 eyeless 盲目的                              harmless 无害的	3 分钟	词汇积累		
	5. 学有余力的同学可以观看“短文讲析”中对课文内容的讲解视频				
Day 6	1. 听读 Reading 2, 完成文本下方英译汉练习，截图提交单元学习讨论区	10 分钟	翻译练习	Reading 2	p.28 task 6
	2. 阅读学习网给出的招聘广告，完成学习网上写一则招聘广告写作练习，拍照上传单元学习讨论区	15 分钟	应用文	Writing	p.29 task 7
Day 7	复习				

### 语法补充：强调句

It is/was + 被强调部分（通常是主语、宾语或状语）+ that/ who（who 用于当强调主语且主语指人时）+ 其他部分

原句：He met my dad yesterday. 他昨天见到了我爸。

强调时间状语：It was yesterday that he met my dad. 他是在昨天见到的我爸。

强调主语：It was he who met my dad yesterday. 是他在昨天见到了我爸。

强调宾语：It was my dad that he met yesterday. 他在昨天见到的是我爸。