

발 간 등 룩 번 호

7001220-C200092-000037-10



2020학년도 교육과정 안내

www.knue.ac.kr



한국교원대학교

Korea National University of Education

2020학년도

교육과정 안내



한국교원대학교

차 례

조 직

| | |
|--------------------|----|
| I. 기구표 | 9 |
| II. 부서별 업무소개 | 10 |
| III. 학과안내 | 18 |
| IV. 캠퍼스 맵 | 19 |

교육과정

| | |
|--------------------------------|----|
| I. 교육과정 기본 방향 | 23 |
| II. 교육과정 목표 | 23 |
| 1. 교양 교육의 목표 | 24 |
| 2. 교직 교육의 목표 | 24 |
| 3. 전공 교육의 과정 | 24 |
| III. 교육과정 운영 | 25 |
| 교육과정 운영 지침 | 25 |
| [별표1] 전체 교육과정 편제 | 31 |
| [별표2] 교과목 표기 방법 및 기준 | 35 |
| IV. 교육과정 구성 | 37 |
| 1. 교양과정 | 37 |
| 가. 교양 영역 | 37 |
| 나. 교양 과목 | 37 |
| 2. 교직과정 | 45 |
| 가. 교직이론 영역 편제 및 학점 배당 기준 | 45 |
| 나. 교직소양 영역 편제 및 학점 배당 기준 | 46 |
| 다. 교육실습 영역 | 46 |
| 3. 학군 무관 후보생 군사 교육과정 | 47 |
| 4. 사도 교육과정 | 47 |
| 5. 교사자격취득을 위한 개설과목 지정 | 47 |
| 가. 교직과목 | 47 |
| 나. 전공과목 | 48 |
| 1) 교과교육영역 | 48 |
| 2) 기본이수과목 | 51 |
| 6. 중복인정과목 지정 | 61 |
| □ 교직이론 | 61 |
| □ 통합사회 | 61 |
| □ 통합과학 | 64 |
| 7. 전공과정 | 66 |
| □ 교육학과 | 66 |
| □ 유아교육과 | 68 |
| □ 초등교육과 | 70 |

| | |
|--------------------------|-----|
| □ 국어교육과 | 77 |
| □ 영어교육과 | 80 |
| □ 독어교육과 | 82 |
| □ 불어교육과 | 84 |
| □ 중국어교육과 | 86 |
| □ 통합사회교육전공 | 88 |
| □ 윤리교육과 | 92 |
| □ 일반사회교육과 | 94 |
| □ 지리교육과 | 97 |
| □ 역사교육과 | 99 |
| □ 수학교육과 | 102 |
| □ 통합과학교육전공 | 104 |
| □ 물리교육과 | 107 |
| □ 화학교육과 | 109 |
| □ 생물교육과 | 111 |
| □ 지구과학교육과 | 113 |
| □ 가정교육과 | 116 |
| □ 환경교육과 | 118 |
| □ 기술교육과 | 121 |
| □ 컴퓨터교육과 | 123 |
| □ 음악교육과 | 125 |
| □ 미술교육과 | 128 |
| □ 체육교육과 | 131 |
| 8. 과목 폐지에 따른 대체 과목 지정 내역 | 134 |
| 가. 교양과목 | 134 |
| 나. 교직과목 | 137 |
| 다. 전공과목 | 138 |

■ 참고자료

| | |
|------------------------------------|-----|
| □ 한국교원대학교 설치령 | 169 |
| □ 한국교원대학교 학칙 | 174 |
| □ 한국교원대학교 학사관리 규정 | 212 |
| □ 한국교원대학교 타대학과의 학점인정에 관한 규정 | 241 |
| □ 한국교원대학교 복수전공 이수자 선발 및 이수에 관한 지침 | 249 |
| □ 한국교원대학교 편입학자 학점인정 등에 관한 지침 | 255 |
| □ 한국교원대학교 교육실습 운영 지침 | 258 |
| □ 한국교원대학교 계절수업 운영 지침 | 288 |
| □ 한국교원대학교 학사학위취득 및 수료의 유예 제도 운영 지침 | 290 |
| □ 대학 강좌 개설 세부 기준 | 294 |



학/사/일/정

◆ 1학기

| 월별/요일 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 대학(원)학사운영계획 |
|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|--|
| 2020 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1(일) 삽입절, 제1학기 개시, 입학일 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16(월) 제1학기 개강 16(월)~20(금) 제1학기 학부 신입생 수강신청, 재학생수강신청 변경 |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | 29 | 30 | 31 | | | | | 29(일) 사도교양교육원 입사 |
| 4 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 3(금) (교육정책전문)대학원 외국어 · 종합시험 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7(화) 수업일수 1/4선(휴 · 복학마감) |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 13(월)~17(금) 제2학기 중간시험 권장기간(5주차) 15(수) 국회의원 선거 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 20(월)~24(금) 초등교육 첨관실습 20(월)~25(금) 교육실습 II (6주~9주) 27(월)~29(수) 부처님오신날 대체휴일 수업보강 30(목) 부처님오신날 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 5 | | | | | | 1 | 2 | 5(화) 어린이날 6(수)~8(금) 어린이날 대체휴일 수업보강 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 15(금) 스승의 날 |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19(화)~21(목) 청림축전 |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 28(목) 수업일수 3/4선 |
| | 24 /31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6(토) 현충일 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15(월)~19(금) 제1학기 기말시험 권장기간 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 19(금) 제1학기 종강 20(토) 사도교양교육원 퇴사 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 15(월)~7.10(금) 제2교육실습 22(월)~7.10.(금) 하기계절수업 |
| | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 20(월)~8.28(금) 제2학기 휴 · 복학 신청 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 8 | | | | | | | 1 | 5(수)~11(화) 제1학기 교육대학원 · 교육정책전문대학원(계절제) 출석수업 3(월)~7(금) 제2학기 대학 · 대학원 · 교육정책전문대학원 수강신청 8(토) 교육대학원 · 교육정책전문대학원(계절제) 외국어 · 종합시험 10(월)~14(금) 제2학기 교육대학원 · 교육정책전문대학원(계절제) 수강신청 15(토) 광복절 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 24(월) 2019학년도 후기 출입일 25(화) 2019학년도 후기 학위수여식 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 28(금)~3(월) 2020학년도 제2학기 등록금 납부 30(일) 사도교양교육원 입사 |
| | 23 /30 | 24 /31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31(월) 제2학기 개강 31(월)~9.4(금) 제2학기대학 · 대학원 · 교육대학원 · 교육정책전문대학원 수강신청 변경 |

◆ 2학기

| 월별/요일 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 대학(원)학사운영계획 |
|-----------|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| 9 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1(화) 제2학기 개시 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 18(금) (교육정책전문)대학원 외국어 · 종합시험 |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22(화)~24(목) 동아리 대동제 23(수) 수업일수 1/4선(휴 · 복학마감) 24(목)~29(화) 주석 대체휴일 수업보강 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 30(수)~10.2(금) 추석연휴 |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | | | | 1 | 2 | 3 | | 3(토) 개천절 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6(화)~8(목) 한글날 수업보강 9(금) 한글날 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 12(월)~16(금) 제2학기 중간시험 권장기간(7주차) 17(토) 일반대학원 입시전형 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 19(월)~11.13(금) 교육실습 I <8주~11주> |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 31(토) 개교기념일 |
| | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 17(화) 수업일수 3/4선 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | 29 | 30 | | | | | | |
| 12 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5(토) 대학 입학 수시 전형 7(월)~11(금) 제2학기 기말시험 권장기간 11(금) 제2학기 종강 12(토) 사도교양교육원 퇴사 14(월)~1.1(금) 동기 계절수업 19(토) 교육대학원 입시전형 25(금) 기독탄신일 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | | | | |
| 2021 1 | | | | | | 1 | 2 | 1(금) 신정 4(월) 시무식 9(토)~10(일) 대학 입학 정시 전형 11(월)~23(토) 제2학기 교육대학원 · 교육정책전문대학원 (계절제) 출석수업 14(목) 교육정책전문대학원 입시전형 16(토) 교육대학원 · 교육정책전문대학원(계절제)외국어 · 종합시험 25(월)~2.28(일) 2021학년도 제1학기 휴 · 복학 신청 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | 24 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1(월)~5(금) 2021학년도 제1학기 대학 · 대학원 · 교육정책전문대학원 수강신청 11(목)~13(토) 설연휴 15(월)~19(금) 2021학년도 제1학기 교육대학원 · 교육정책전문대학원(계절제) 수강신청 17(수)~18(목) 새내기 미리배움터 19(금)~24(수) 2021학년도 제1학기 등록금 납부 23(화) 2020학년도 전기 학위수여식 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| | 28 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

조직

- I 기구표
- II 부서별 업무소개
- III 학과안내
- IV 캠퍼스 맵





기/구/표





부서별 업무 소개

■ 대학본부

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|-------|--|--|
| 교수지원과 | <ul style="list-style-type: none">■ 대학, 학과의 설치 · 폐지■ 대학의 학생 정원 관리■ 교수 풀(Pool)제 운영 관리■ 교원의 정원 및 인사관리■ 교수 복지에 관한 사항■ 교수 업적 평가 및 성과급 지급■ 교원 상훈 및 징계■ 교육 · 연구 및 학생지도비에 관한 사항■ 대학인사위원회 운영■ 교원의 국외 여행■ 부설학교 교원의 인사관리■ 전교 교수회의 및 대학평의원회 운영에 관한 사항■ 종합교육연수원 및 부설학교 운영(설치 · 폐지 포함) 지원 | 대학본부 501호 교원지원 043)230-3016~8 교원인사 043)230-3019~20 |
| 학사관리과 | <ul style="list-style-type: none">■ 학사운영 계획의 수립과 조정■ 교육과정 편성과 운영■ 수강신청과 수업관리■ 시험과 성적관리■ 국내 학점 교류■ 복수전공 이수자 선발에 관한 사항■ 학적관리(퇴학, 제적, 복학, 재입학 등)에 관한 사항■ 졸업과 교원자격증에 관한 사항■ 강의평가에 관한 사항■ 청람서비스센터 운영 | 대학본부 113호 수업 043)230-3025~7 학적 043)230-3028~30 |

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|----------------|--|---|
| 대학역량강화 사업단 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ACE+사업의 총괄적 수행 관리 · 지원 <ul style="list-style-type: none"> 가. 사업계획의 수립 및 사업별 예산 책정 나. 사업비의 총괄 집행 및 관리 다. 사업 집행 자문 및 성과지표 모니터링 라. 사업 성과의 홍보 · 확산 ■ ACE+사업 자체평가 추진 ■ ACE+사업계획서 및 결과보고서, 연차, 중간, 종합보고서 작성 ■ 기타 ACE+사업 운영에 관한 사항 | 대학본부 102호 043)230-3049~3 |
| 입학인재관리과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 입학전형 시행 계획 수립 ■ 대학 입학전형 제도 개선 및 정책 개발 연구 ■ 대학 입학전형 결과 분석 및 홍보 ■ 대학 입시관리 및 학생 선발 ■ 고교교육 기여대학 지원사업 운영 ■ 임용 및 취업에 관한 기본 계획 수립 ■ 임용 및 취업률 제고 지원 사업 ■ 취업 지도 및 관리 ■ 임용 및 취업관련 교육 프로그램 개발 및 운영 ■ 임용 및 취업 통계 및 관리 ■ 임용 및 취업 정보, 자료 수집 및 정보 제공 | 대학본부 307호 대학입시 043)230-3153~9 임용·취업 043)230-3168, 70 |
| 학생지원과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생활동지도 및 지원 ■ 학생 상별 ■ 학생봉사활동 ■ 학생회관 및 후생복지 시설의 관리 ■ 교육기부 관련 업무 ■ 신문방송사 운영 지원 ■ 특기적성 관련 업무 ■ 장애인 학생 지원 업무 ■ 대학 장학생 선발 및 관리 ■ 소비조합 운영 및 관리 ■ 보건 및 진료 업무 | 학생회관 215호 학생지도 043)230-3036~9 장학 043)230-3040~2 소비조합 043)230-3043~6 |
| KNUE 심리상담센터 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 생활 상담 및 심리검사 서비스 제공 ■ 성희롱·성폭력 예방교육 및 상담 ■ 상담연구 및 상담전문가 양성 | 교양학관 303호 심리상담 성문제상담실 043)230-3333 |

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|-------|---|--|
| 기획평가과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 발전계획 수립 및 추진 ■ 대학 조직의 설치 · 폐지 ■ 대학 구조개혁 및 특성화 업무 추진 ■ 정부재정지원사업 관련 업무 ■ 주요업무 계획 수립 및 관리 ■ 대학발전 정책연구 관련 업무 ■ 총장 공약사항 관리 ■ 위원회(발전기획, 시설기획) 운영 및 관리 ■ 제도 개선 업무 ■ 국가재정지원사업(국립대학육성사업)업무 ■ 교육연구원, 유아교육원, 교육정보원 및 황새생태연구원 운영 지원(네트워크 사업) ■ 대학 평가 계획 수립 및 추진 ■ 연구소 평가 계획 수립 및 추진 ■ 평가기획위원회 운영 및 관리 ■ 대학 정보공시제도 운영 ■ 교육 통계 관련 업무 ■ 연혁 관리 ■ 처내 다른 과의 주관에 속하지 아니하는 사항 | 대학본부 602호 기획 043)230-3055, 3056,3058 평가 043)230-3059~60 |
| 대외협력과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내 교류 협정 체결 ■ 대학 홍보 ■ 발전기금재단 및 발전후원회 관리 · 운영 ■ 동문회와의 협력 ■ 그 밖의 국내 교류에 관한 사항 ■ 국외 교류 협정 체결 ■ 교환학생 및 한국어연수생 모집 및 지원 ■ 학생의 국외 유학 · 연수 · 교류 지원 ■ 글로벌교원양성사업(GTU) 운영 ■ 글로벌언어교육센터 운영 ■ 그 밖의 국제 교류에 관한 사항 | 대학본부 604호 홍보 043)230-3065,7 발전기금, 국내교류 043)230-3066 국제교류 043)230-3176~8 |

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|-------|---|--|
| 총무과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 보안 ■ 관인관리 ■ 직원인사(교원의 인사관리를 제외) 및 연금관리 ■ 문서관리 ■ 법무(법제관리) ■ 학내 학칙 및 제규정 제·개정 관리 ■ 자체감사 ■ 직장예비군 및 민방위대원 관리, 비상기획 ■ 학생 병사 업무 ■ 기타 다른 과와 부·처의 주관에 속하지 아니하는 사항 | 대학본부 201호 총무 043)230-3072~3 인사 043)230-3077~9 조경 043)230-3082~3 비상계획 043)230-3081 대학본부 112호 직장예비군 043)230-3080 |
| 재무과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 세입징수관리 ■ 예산 배정 계획 수립 및 배정 ■ 예산 편성과 집행 ■ 세입세출 결산 ■ 세입세출외 현금출납 및 유가증권 취급 ■ 수입대체경비 출납 ■ 회계직공무원 임면 및 재정보증 ■ 급여 관리 ■ 부정당업자 제재 및 실적증명 발급 ■ 회계직공무원 직인관수 ■ 국유재산 관리 ■ 물품 관리 ■ 건물 화재 보험 등 제 보험 업무 ■ 차관사업 추진 ■ 건물 화재 보험 등 제 보험 업무 ■ 차관사업 추진 | 대학본부 204호 재무1팀 043)230-3093~5 재무2팀 043)230-3097~9 등록금 043)230-3095 급여 043)230-3096 국유재산 043)230-3100 |
| 시설관리과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 각종 공사 및 시설관리 ■ 외곽시설 및 내부시설에 관한 설계 및 공사 감독 ■ 시설물의 안전 및 하자관리 ■ 공사용 자재관리 | 대학본부 403호 건축 043)230-3106~8 토목 043)230-3111 기계 043)230-3112 전기 043)230-3121 통신 043)230-3127 |

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|---------|--|---|
| 산학협력단 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학 협력 계약의 체결 및 이행 ■ 산학 협력 사업과 관련한 회계의 관리 ■ 지적재산권의 취득·관리에 관한 업무 ■ 대학의 시설 및 운영의 지원 ■ 기술 이전·사업화 촉진에 관한 업무 ■ 산학협력수요 및 활동에 대한 정보의 수집·제공 및 홍보 ■ 산학협력사업 관련 업무담당자에 대한 교육·훈련 ■ 산학협력단 부설 사업단 설치·운영 ■ 산학협력단 자체계약직원 고용·관리 ■ 산학협력연구지원기관 협조 업무 ■ 산학협력단 소관 규정(지침) 제·개정 ■ 산학협력단 회계직 임명 ■ 간접연구비 회계 운영 ■ 산학협력단 연구원 고용 및 인사관리 ■ 학술연구지원 사업계획 수립·운영 ■ 학술연구비 회계관리 및 집행 ■ 학술연구활동 실적 통계 ■ 부설연구소(연구부 포함) 운영 지원 ■ 교내·외 학술행사 지원 ■ 산학협력단운영위원회·지적재산권심사위원회·연구비관리위원회·연구윤리진실성위원회·연구보안심의위원회 운영 ■ 생명윤리심의위원회(IRB) 지원 업무 ■ 동물실험윤리위원회 지원 업무 ■ 기타 학술연구지원 일반 업무 | 대학본부 504호 연구지원·산학협력 043)230-3136~43,47, 3818 |
| 종합교육연수원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 초·중등교장, 유치원장, 유치원감 등 초·중등교육법에 의한 자격연수과정 운영 ■ 역사, 인성, 예술 등 직무연수과정 운영 ■ 교육공무원법에 의한 특별연수과정 운영 ■ 교원, 교원이 아닌 교육공무원 및 그 외의 자에 대한 기타 연수과정 운영 ■ 원격연수과정 운영 ■ 연수에 관한 교육과정 및 자료 개발 | 종합교육연수원 연수기획부 043)230-3198, 3200~1 교육연수부 043)230-3203~5, 3207~10 직무연수부 043)230-3218, 3225, 3227~8, 3230, 3232 원격연수부 043)230-3211~4, 3216 국제연수부 043)230-3217, 3219~21 , 3235 총무부 043)230-3192~7 |

▣ 기타 하부조직

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|-------|---|---|
| 교육연구원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육의 기초이론, 교과교육, 교원교육에 관한 연구 ■ 현장교육 및 교육정책에 관한 연구 ■ 본교의 교육발전 및 교재연구를 포함하는 제반 연구 활동에 관한 사항 ■ 교육과정, 융합교육, 뇌기반교육, 인성교육, 통일·다문화교육 및 양성평등교육 등에 관한 연구 ■ 국제공동연구에 관한 사항 ■ 각종 교육연구 기관과의 상호 협력 및 그 교류에 관한 사항 ■ 연구결과의 보급 및 출판에 관한 사항 ■ 『교원교육』 학술지 발간 ■ 교수학습센터(CTL) 운영에 관한 사항 ■ 교육매체제작 등에 관한 사항 | 교육연구관 407호 연구기획부 043)230-3261 교육연구관 207호 교수학습센터 043)230-3260, 3853 교육연구관 214호 교육자료제작실 043)230-3257~8 교육연구관 106호 행정실 043)230-3252~4 |
| 도서관 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내외 각종 서적 및 기타 자료를 수집 정리 보존하여 본교 교직원 및 학생, 지역주민 일반회원 열람에 공여 ■ 희망도서 신청 서비스 ■ 국내외 학술전자정보(DB)서비스 ■ 국내 및 해외 상호대차 서비스 ■ 전자책 및 전자잡지 서비스 ■ 학위논문 원문 제공 서비스 ■ 교육학자료실 운영 ■ 인문과학자료실 운영 ■ 사회과학자료실 운영 ■ 자연·예체능자료실 운영 ■ 멀티미디어 자료 서비스 | 도서관 204호 학술정보과 043)230-3282~98 |

| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|---------|--|---|
| 사도교양교육원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사도교육과정 편성 및 운영 ■ 인·적성 사도교육프로그램 운영 ■ 사도교육 과정 평가 ■ 입사생 생활 지도 및 관리 | 사도교양교육원 2층 생활교육부 043)230-3322~4,3988 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교원인성 I, II 교과목 운영 ■ 응급처치 및 심폐소생술 실습운영 ■ 교양교육과정 개선 및 교양교과목 개발 | 복지관 2층 교양교육부 043)230-3317~8 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 급식계획 수립 및 식단 작성 ■ 사도교양교육원비 징수·반환 및 집행 ■ 사도교양교육원내 시설물 관리 | 사도교양교육원 2층 행정실 043)230-3327~30 |
| 신문방송사 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학신문의 발행 ■ 대학방송의 송출 ■ 대학문화 육성을 위한 사업 | 응용과학관 212호 043)230-3340 국(영)자편집실 043)230-3341~2 |
| | | 응용과학관 110호 방송편성실 043)230-3343 |
| 교육정보원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 정보화 계획 수립 및 시행 ■ 교육 및 연구를 위한 정보화 지원 ■ 학사 및 행정업무 정보화 지원 ■ 정보화 인프라 구축 및 운영 ■ 정보보안관리 ■ 교육연수에 관한 정보화 기술지원 ■ 이러닝시스템 운영 기술 지원 ■ 그 외 기타 대학정보화에 관한 사항 | 교육연구관 303호 정보화지원부, 정보화기반부 043)230-3346~52,55 |
| | | 교육연구관 303호 이러닝지원 043)230-3350 |
| | | 교육연구관 310호 컴퓨터종합지원실 043)230-3354 |
| 교육박물관 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자료의 수집·관리·전시, 조사·연구, 교육활동 및 교육과정의 지원, 기타 교육지원시설로서의 기능 수행에 필요한 사항 | 교육박물관 3층 학예연구실 043)230-3364~9 |
| | | 교육박물관 3층 행정실 043)230-3361~2 |

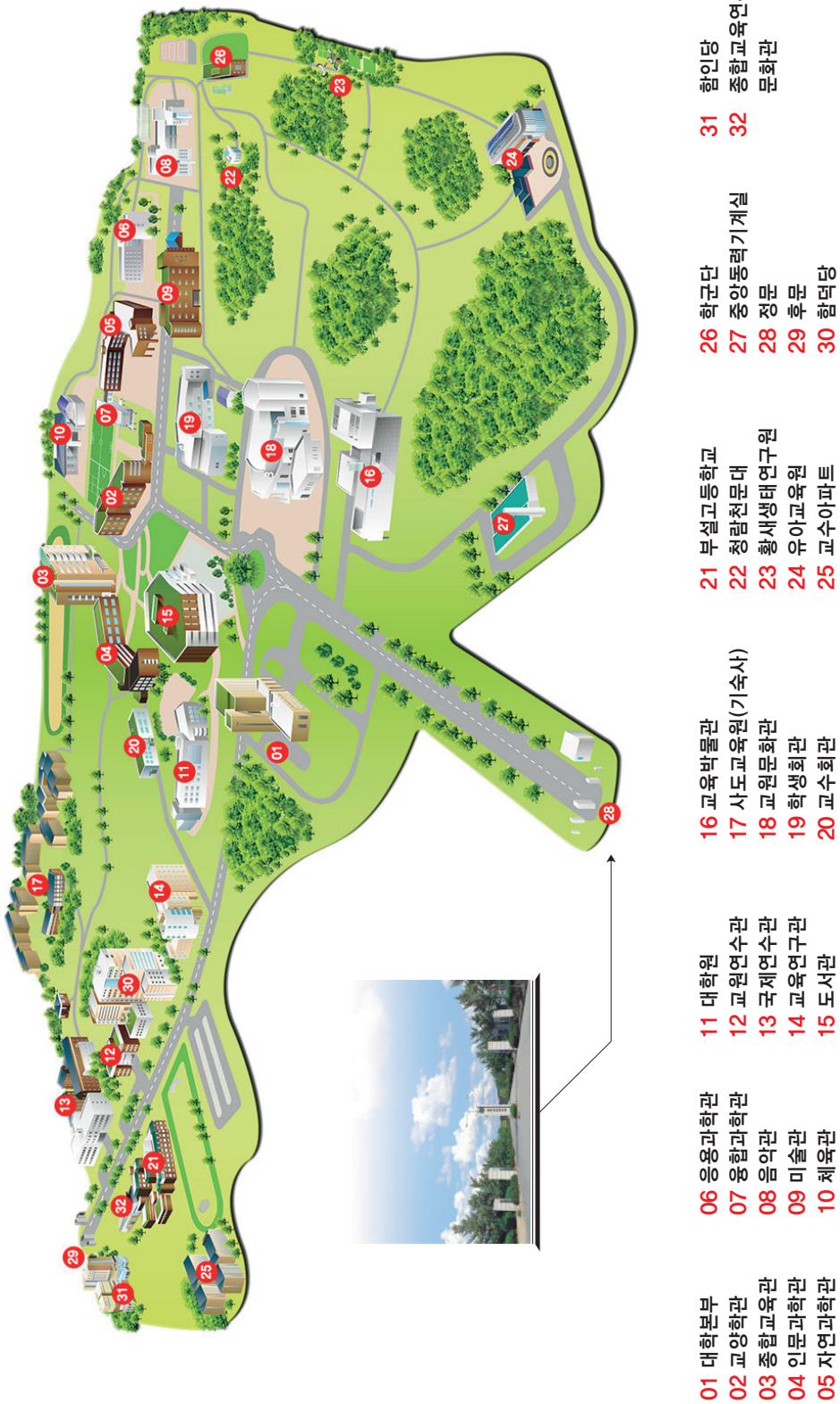
| 부서 | 업무 소개 | 부서위치 및 전화번호 |
|---------|---|---|
| 유아교육원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아교육 프로그램 개발 및 운영 ■ 유아교육 정책 관련 현장 연구 수행 ■ 유아교육 자료의 개발 및 보급 ■ 유아교육기관 교사 연수 프로그램 개발 및 적용 ■ 유아교육기관 컨설팅 지원 및 평가 ■ 유아교육 교재·교구 개발 및 인증 ■ 유아교육 정보 자료실 운영 ■ 유아교육 연구물 및 학술지 발간 ■ 국가, 지방자치단체 및 유아교육 유관기관 간의 네트워크 형성 및 협력 지원 ■ 교육의 3주체(유아, 학부모, 교사)를 위한 공동체 형성 지원 ■ 기타 설립목적에 부합하는 사업 | 유아교육원 208~209호 연수기획부 043)230-3378~9, 3383, 3388 |
| 황새생태연구원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 황새의 복원, 보존 및 야생 복귀를 위한 활동 및 연구 ■ 생태계 및 황새 서식지 복원 연구 ■ 천연기념물의 보전을 위한 생태 연구 ■ 생태 교육 자료 개발 및 교육 활동 ■ 그 밖에 제1조의 설립 목적에 부합하는 사업 | 자연관 110호 행정실 043)230-3391~2 사육실 043)230-3393 |
| 영재교육원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 영재의 발굴 및 교육 ■ 영재교육에 관한 연구 ■ 영재교육 프로그램의 개발 및 보급 ■ 영재 진로 지도 ■ 영재교육 관련 연수 ■ 그 밖에 설립 목적에 부합하는 사업 | 융합관 104호 043)230-3676 |



학과안내

| 대학 | 학과 | 학과위치 | 전화번호 |
|------|----------|--------------|-------------------|
| 제1대학 | 교육학과 | 인문과학관 337호 | 043)230-3410 |
| | 유아교육과 | 종합교육관 401호 | 043)230-3411 |
| | 초등교육과 | 종합교육관 303호 | 043)230-3417~3418 |
| 제2대학 | 국어교육과 | 인문과학관 223호 | 043)230-3500 |
| | 영어교육과 | 인문과학관 227-1호 | 043)230-3502 |
| | 독어교육과 | 인문과학관 330호 | 043)230-3503 |
| | 불어교육과 | 인문과학관 331호 | 043)230-3504 |
| | 중국어교육과 | 인문과학관 120-1호 | 043)230-3580 |
| | 윤리교육과 | 종합교육관 622호 | 043)230-3506 |
| | 일반사회교육과 | 종합교육관 516호 | 043)230-3507 |
| | 지리교육과 | 종합교육관 108호 | 043)230-3508 |
| | 역사교육과 | 종합교육관 415호 | 043)230-3509 |
| | 수학교육과 | 응용과학관 406호 | 043)230-3601 |
| 제3대학 | 물리교육과 | 자연과학관 417호 | 043)230-3602 |
| | 화학교육과 | 자연과학관 318호 | 043)230-3604 |
| | 생물교육과 | 자연과학관 101호 | 043)230-3605 |
| | 지구 과학교육과 | 자연과학관 204호 | 043)230-3606 |
| | 가정교육과 | 응용과학관 310호 | 043)230-3607 |
| | 환경교육과 | 융합과학관 407호 | 043)230-3608 |
| | 기술교육과 | 융합과학관 311호 | 043)230-3610 |
| | 컴퓨터교육과 | 융합과학관 508호 | 043)230-3611 |
| | 음악교육과 | 음악관 202호 | 043)230-3700 |
| 제4대학 | 미술교육과 | 미술관 201호 | 043)230-3701 |
| | 체육교육과 | 체육관 206호 | 043)230-3702 |

KNUE Campus Map (한국교원대학교 캠퍼스 안내지도)



교육과정

- I 교육과정 기본 방향
- II 교육과정 목표
- III 교육과정 운영
- IV 교육과정 구성

I

교육과정 기본 방향

현대 사회는 지식과 융합, 기술의 발달, 인성과 공유의 시대이다. 이는 교육에 대하여 새로운 패러다임을 요구하고 있다. 이와 같은 사회 환경 변화에 대응하고 주도할 수 있는 교원이 될 수 있도록 인재 양성이 필요하다.

1. 삶-전인적 인격의 충실 : 교사 이전의 전인적인 인격으로 사랑, 신뢰, 인내의 덕목을 배양하고, 이를 자신의 삶에서 실천하게 한다.
2. 암-전문인으로의 함양 : 분야별 지식과 학문 영역의 전문성과 영역 상호간의 연속성으로 균형 있고 전문적 지식과 소양을 갖추도록 한다.
3. 가르침-교육 지도자적 자질의 함양 : 인지적 측면의 교육뿐만 아니라 사도교육과정을 통하여 전인적 인격과 투철한 민족의식, 창의적 열성으로 한국교육의 장래를 책임질 지도자적 인재를 양성한다.
4. 배움-지속적인 전문성 함양 : 변화하는 환경에 대처하고 학문 연구 및 교육 기회 확대를 위해 배움을 지속하며, 전공 심화, 복수 전공 등이 활성화될 수 있도록 한다.

II

교육과정 목표

격조 있는 품성과 교육전문성, 그리고 자신의 전문 영역에 필요한 지식과 기능을 습득하게 함으로써, 우리의 미래를 짚어질 창의적인 인재를 육성하는 일에 높은 책임감과 사명의식을 갖추게 하고, 우리의 교육과 사회 발전에 이바지할 수 있는 교원이 되도록 한다.

- 진정한 삶의 가치를 구현할 전인적 인격의 교원을 양성한다.(인성·인격성)
- 교육 분야의 창의적 혁신에 능동적으로 참여하고 개인, 사회, 공동체의 성장에 헌신할 교원을 양성한다.(창의·혁신성)
- 지식사회의 학교 교육을 위해 전공 교과에 대한 전문적 지식과 우수한 교과 지도력을 갖춘 교원을 양성한다.(교육전문성)

1. 교양 교육의 목표

지식, 기술, 다양화와 융합의 시대에서 시민으로서 그리고 교원으로서 필요한 기초 능력을 함양 한다. 이를 위해 교과 영역에 상관없이 대학생으로서 필요한 공통된 능력과 교과영역별 기초가 되는 관련된 전공의 기초 능력을 기른다.

- 예비교원에게 필요한 핵심 능력을 함양한다.
- 일상의 삶과 인간에 대해 깊이 있게 이해를 한다.
- 사회와 문화 현상에 대하여 폭넓은 이해를 한다.
- 지식 사회에 필요한 탐구 정신과 기본 기능을 익힌다.
- 건전한 신체를 발달시키고 건전한 인격성을 기른다.
- 교과영역의 기초가 되고 연계가 필요한 기본 소양을 익힌다.

2. 교직 교육의 목표

교직의 전문성 향상을 위해 교육에 대한 다양한 이론을 이해하고 활용하는 능력과 수업을 포함한 교직의 다양한 업무 수행에 필요한 소양을 갖추도록 한다.

- 교육현상 및 교수·학습에 대한 전반적인 지식을 기른다.
- 교직의 다양한 업무 수행에 필요한 기초 지식과 기능을 익힌다.
- 인간과 학생의 심리 및 학습에 대한 기본 지식을 함양한다.
- 교육현장 경험을 통해 교직의 실제적 지식을 기른다.

3. 전공 교육의 목표

유아·초등·중등 교육에 대한 최신 이론과 현상에 대한 심층적 연구를 통해 세계화·정보화 시대의 교육을 선도하는 데 필요한 교사로서의 전문적 자질과 능력을 함양한다. 아울러 학문적 안목을 길러 교육에 대한 통합적 이해와 변화하는 현장 교육에의 적응력을 높인다.

- 전공 학문의 지식을 깊이 이해하고 기능을 습득한다.
- 전공 학문의 지식과 기능 및 태도를 효과적으로 교수하는 방법론을 체득한다.
- 복수전공을 통해 학교 급별 또는 교과교육간의 연계적 이해 높이고 현장에서의 변화에 효과적으로 적응할 수 있도록 한다.

III

교육과정 운영

교육과정 운영 및 이수에 관한 사항은 아래의 ‘교육과정 운영 지침’에 따른다.

교육과정 운영 지침

전면개정 2017. 2. 7.

일부개정 2019. 1. 17.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 지침은 한국교원대학교의 교육과정 운영 및 이수에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2장 교육과정의 편성

제2조(편성) 교육과정은 교양과정, 교직과정, 전공과정, 자유선택, 사도교육 영역으로 편성하고, 그 편성 체제(이하 “편제”라 한다)는 [별표 1]과 같다.

제3조(교양과정의 편성) 교양과정은 다음 각 호와 같이 세부영역을 구분하여 교과목을 편성한다.

1. 청람인성 : 교원인성 I, 교원인성 II

2. 청람역량 : 안전, 소통 · 상담

3. 청람융합 : 창의 · 융합, 인간과 삶, 사회와 문화, 자연과 과학, 예술과 스포츠

제4조(교직과정의 편성) ① 교직과정은 교원자격 무시험검정 기준을 충족할 수 있도록 편성하고, 교직이론, 교직소양, 교육실습(현장교육실습, 교육봉사, 응급처치 및 심폐소생술 실습)영역으로 구분한다.

② 교직이론 및 교직소양은 수강생을 감안하여 학년별·대학별로 이수시기를 정하여 편성한다.

③ 교육실습 중 현장교육실습은 2학년 1학기, 3학년 2학기 및 4학년 1학기에 편성하고, 학교 급별이 다른 복수전공자가 이수해야 할 제2교육실습은 하기 계절 학기에 편성한다. 단, 2학년 1학기에 편성하는 현장교육실습은 초등교육과 학생(복수전공자 포함)을 대상으로 한다.

제5조(전공과정의 편성) ① 전공과정은 다음 각 호와 같이 학교 급별로 세부 영역을 편성하고, 그 세부영역대로 학과별 교과목을 편성한다.

1. 유아 : 기본, 심화, 선택 영역

2. 초등 : 기본, 초등교육학, 교과교육 및 실기, 심화과정 영역

3. 중등 : 교과교육학(기본, 선택), 교과내용학(기본, 선택) 영역

② 전공과정의 기본 영역은 교원자격 무시험검정 기준의 표시(전공)과목별로 7과목(21학점) 이상을 이수할 수 있도록 편성하여야 한다.

③ 전공과정에는 교원자격 무시험검정 기준의 “교과교육 영역”에 해당되는 교과목을 3과목(8학점) 이상 이수할 수 있도록 편성하고, 해당 교과목에 ★(스타)표시를 해야 한다.

④ 전공과정은 학과별 특성에 따라 학년별 체제, 1~2학년·3~4학년 체제, 1학년·2학년·3~4학년 체제 중 하나를 선택하여 편성할 수 있다.

제6조(자유선택의 편성) 자유선택영역은 교양, 교직, 전공과정의 기준 이수학점을 제외한 졸업학점범위 내에서 학생이 개설된 교과목을 자유로이 이수할 수 있는 영역으로서 학사관리규정 제14조에 따라 별도로 교과목을 편성하지 아니한다.

제7조(교과목의 편성학점) ① 교양 및 전공과정의 교과목은 3학점(경우에 따라 1~2학점)으로, 교직과정의 교과목은 2학점으로 편성함을 원칙으로 하되, 2학년 1학기에 편성하는 현장교육실습과 응급처치 및 심폐소생술 실습은 P/F제로 한다.

② 이론 교과목은 1학점에 1시간, 실험·실습 및 실기 교과목은 1학점에 2시간으로 편성한다.

③ 교직과정의 교육실습 영역의 교과목 편성학점 등은 다음 각 호와 같다.

1. 현장교육실습 : 1학점당 2주
2. 교육봉사 : 1학점당 30시간
3. 응급처치 및 심폐소생술 실습 : 1회당 2시간

제8조(교과목의 표시) 교과목에는 이수영역, 학점 및 시간, 교과목 번호를 표시하여야 하며, 그 방법 및 기준은 [별표 2]와 같다.

제9조(교육과정 개편) ① 교육과정은 4년마다 개편함을 원칙으로 한다. 다만, 학과의 설폐 또는 교원자격 무시험검정 기준의 개정 등과 같은 부득이한 사유가 발생할 경우 개편할 수 있다.

- ② 교육과정의 개편은 학사관리규정 제11조에 따른다.

제3장 교육과정의 이수

제10조(이수단위) 교육과정의 이수단위는 수업시간이 아닌 학점단위로 한다.

제11조(졸업이수학점) 졸업에 필요한 이수학점은 140학점 이상으로 한다.

다만, 복수전공을 이수할 경우에는 [별표 1]에 따른다.

제12조(교양과정의 이수) ① 교양과정의 이수학점은 23학점 이상으로 하되, 청람인성 2학점, 청람역량 3학점, 청람융합 18학점을 이수하여야 한다.

제13조(교직과정의 이수) ① 교직과정의 이수학점은 24학점 이상으로 하되, 교직이론 12학점, 교직소양 6학점, 교육실습 6학점을 이수하여야 한다. 단, 초등교육과 학생(복수전공자 포함)은 현장교육실습 1주를 추가 이수하여야 한다.

- ② 교직이론은 9과목 중에서 6과목(12학점) 이상 이수하여야 한다.

③ 교육실습영역은 다음 각 호에서 정한 바에 따라 이수하되, 초등교육과(복수전공자 포함)는 초등교육참관실습을, 학교급별이 다른 복수전공자는 제2교육실습을 추가 이수하여야 한다.

1. 현장교육실습 : 4학점 8주 이수
- 가. 초등교육참관실습 : P/F, 1주

나. 제2교육실습 : 2학점, 4주

2. 교육봉사 : 2학점 60시간 이상 이수

3. 응급처치 및 심폐소생술 실습 : 2회(4시간) 이상 이수 (다만, 계절학기를 제외한 동일학기 내 중복 이수 불가)

제14조(전공과정의 이수) ① 전공과정의 이수학점은 학교 급별에 따라 다르게 운영하되, 다음 각 호와 같다.

1. 유아 : 66학점 이상(기본 24학점, 심화 15학점, 선택 27학점을 포함)

2. 초등 : 91학점 이상(기본 23학점, 초등교육학 9학점, 교과교육 및 실기 38학점, 심화과정 21학점을 포함)<개정 2019. 1. 17.>

3. 중등 : 57학점 이상(교과교육 기본 3학점, 교과교육 선택 6학점, 교과 내용 기본 18학점, 교과내용 선택 30학점을 포함)

② 교원자격 무시험검정 기준의 표시(전공)과목별로 기본이수과목 7과목(21학점) 이상, “교과교육 영역”에서 3과목(8학점)이상을 반드시 이수하여야 한다.

③ 기본 영역의 기준학점을 초과하여 이수한 학점은 선택영역의 학점으로 인정할 수 있다.

제15조(복수전공의 이수) ① 학생은 학칙 제50조 제4항에 따라 주전공(입학한 학과)외에 총장의 허가를 받아 다른 전공(연계전공을 포함하여 이하 “복수전공”이라 한다)을 이수할 수 있으며, 복수전공의 이수학점은 다음 각 호와 같다.

1. 유아 : 57학점 이상(기본 24학점, 심화 15학점, 선택 18학점을 포함)

2. 초등 : 68학점 이상(기본 23학점, 초등교육학 7학점, 교과교육 및 실기 38학점을 포함)<개정 2019. 1. 17.>

3. 중등 : 57학점 이상(교과교육 9학점, 교과내용 48학점을 포함)

② 복수전공을 이수할 경우에도 교원자격 무시험검정 기준의 표시(전공)과목별로 기본이수과목 7과목(21학점)이상, “교과교육 영역”에서 3과목(8학점)이상을 반드시 이수하여야 한다.

③ 복수전공 이수 시에는 자유선택 영역의 학점을 이수하지 않아도 되며, 주전공이 초등교육과인 학생이 유아 또는 중등학과를 복수전공할 경우 주 전공의 심화과정을 이수하지 않아도 된다.

④ 연계전공(통합사회, 통합과학)을 이수하는 경우 주전공에서 이수한 전공과목 중 15학점까지 연계전공의 이수학점으로 인정(중복인정)할 수 있다.

⑤ 복수전공을 포기할 경우 기 이수한 복수전공 교과목은 자유선택으로 인정할 수 있으며, 복수전공 이수 승인 전에 이수한 교과목 중 복수전공에 해당되는 교과목이 있을 경우 복수전공 이수 승인 후 복수전공 이수학점으로 인정할 수 있다.

제16조(자유선택의 이수) 자유선택은 교양, 교직, 전공과정에서 개설된 교과목을 자유로이 이수할 수 있으며, 교양, 교직, 전공과정의 기준학점을 초과한 학점은 자유선택 학점으로 인정한다.

제4장 교과목의 개설

제17조(교과목 개설) ① 교과목은 편제에 따라 개설함을 원칙으로 하되, 학과의 사정에 따라 학년 또는 학기를 구분하지 아니하고 개설할 수 있다.

② 학칙 제87조에 의해 계절수업을 실시할 경우 이 교육과정의 교과목에 따라 개설한다.

제5장 교육과정의 적용 및 경과조치

제18조(기본원칙) 교육과정의 적용은 입학당시 교육과정(이수학점)을 적용함을 원칙으로 한다.

제19조(학적변동자의 교육과정 적용) 재학 중 휴·복학 등으로 학적이 변동되었더라도 입학당시의 교육과정을 적용한다.

제20조(경과조치) 2016학년도 이전 입학자에 대한 경과조치는 다음 각 호와 같다.

1. 교양과정 : 청람인성, 청람역량, 청람융합 영역을 구분하지 않고 교양 21학점을 이수한다.

2. 전공과정

- 가. 영역이 변경된 교과목을 이수할 경우 변경 전 영역으로 인정할 수 있다.

나. 기본 영역의 교과목이 폐지되어 이수할 수 없을 경우에는 대체과목을 이수하여야 하며, 대체과목이 없을 경우에는 부족한 기본 이수학점을 선택 과목에서 이수한다.

다. 기본 영역의 2개 과목이 단일 과목으로 통합된 경우에 그 교과목을 이수하면 기본 영역 이수 과목은 2개로 인정하나, 학점은 이수한 학점만 인정한다.

라. 기본 영역의 단일 과목이 2개 과목으로 분리된 경우에 2개 과목을 모두 이수하였더라도 기본영역 이수 과목은 1개만 인정하고, 이수한 학점은 모두 인정한다.

부칙(2017. 2. 7.)

제1조(시행일) 이 지침은 2017년 3월 1일부터 시행하고 2017학년도 입학자부터 적용한다.

제2조(적용례) 2016학년도 입학자는 종전 “교육과정 운영 지침” 을 적용하되, 제20조에 의하여 이 교육과정을 적용할 수 있다.

부칙(2019. 1. 17.)

이 지침은 2019년 3월 1일부터 시행하고 2019학년도 입학자부터 적용한다.

[별표 1]

전체 교육과정 편제

□ 유아교육과

| 영 역 | | 이 수 단 위 | | 비 고 | |
|------|-------|-----------------|------|-----------------------------|--|
| | | 주전공 | 복수전공 | | |
| 교양 | 청람인성 | 교원인성 I | 1 | ※ 5개영역 중 4영역(1과목) 이상 | |
| | | 교원인성 II | 1 | | |
| | 청람역량 | 안전 | 3 | | |
| | | 소통·상담 | | | |
| | 청람융합 | 창의·융합 | 18 | | |
| | | 인간과 삶 | | | |
| | | 사회와 문화 | | | |
| | | 자연과 과학 | | | |
| | | 예술과 스포츠 | | | |
| | 교양 소계 | | 23 | | |
| 교직 | 교직이론 | | 12 | 복수전공자 제2교육실습 (2학점) 이수 | |
| | 교직소양 | | 6 | | |
| | 교육실습 | 현장교육실습 | 4 | | |
| | | 교육봉사 | 2 | | |
| | | 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | | |
| | 교직 소계 | | 24 | | |
| | | | 2 | | |
| 전공 | 기본 | | 24 | | |
| | 심화 | | 15 | | |
| | 선택 | | 27 | | |
| | 전공 소계 | | 66 | | |
| | | | 57 | | |
| 자유선택 | | 27 | | | |
| 사도교육 | | P/F | | | |
| 합 계 | | 140 | 59 | | |

□ 초등교육과

| 영 역 | | | 이 수 단 위 | | 비 고 |
|-----|---------|-----------------|---------|------|-----------------------------|
| | | | 주전공 | 복수전공 | |
| 교양 | 청람인성 | 교원인성 I | 1 | | |
| | | 교원인성 II | 1 | | |
| | 청람역량 | 안전 | | 3 | |
| | | 소통·상담 | | | |
| | 청람융합 | 창의·융합* | | | |
| | | 인간과 삶 | | | |
| | | 사회와 문화 | 18 | | |
| | | 자연과 과학* | | | |
| | | 예술과 스포츠 | | | |
| | 교양 소계 | | 23 | | |
| 교직 | 교직이론 | | 12 | | |
| | 교직소양 | | 6 | | |
| | 교육실습 | 현장교육실습 | 4 | 2 | |
| | | 참관실습 | P/F | P/F | 복수전공자 제2교육실습 (2학점) 이수 |
| | | 교육봉사 | 2 | | |
| | | 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | | |
| | 교직 소계 | | 24 | 2 | |
| 전공 | 기본 | | 23 | 23 | |
| | 초등교육학 | | 9 | 7 | |
| | 교과교육및실기 | | 38 | 38 | |
| | 심화과정 | | 21 | | |
| | 전공 소계 | | 91 | 68 | |
| | 자유선택 | | 2 | | |
| | 사도교육 | | P/F | | |
| 합 계 | | | 140 | 70 | |

* 초등교육과에서 개설한 교양(청람융합)의 창의·융합 및 자연과 과학 영역의 소프트웨어 교과목 2과목을
필히 수강하여야 함. 2019학년도 입학자 · 복수전공 선발자부터 적용함.

□ 중등학과(교육학과, 제2대학 ~ 제4대학)

| 영 역 | | | 이 수 단 위 | | 비 고 | |
|-----|-------|-----------------|---------|------|--|--|
| | | | 주전공 | 복수전공 | | |
| 교양 | 청람인성 | 교원인성 I | 1 | | | |
| | | 교원인성 II | 1 | | | |
| | 청람역량 | 안전 | | 3 | | |
| | | 소통·상담 | | | | |
| | 청람융합 | 창의·융합 | | | | |
| | | 인간과 삶 | | | | |
| | | 사회와 문화 | | | | |
| | | 자연과 과학 | | | | |
| | | 예술과 스포츠 | | | | |
| | 교양 소계 | | 23 | | | |
| 교직 | 교직이론 | | 12 | | 유아, 초등교육과 학생이 복수전공할 경우 제2교육실습 (2학점) 추가 이수 | |
| | 교직소양 | | 6 | | | |
| | 교육실습 | 현장교육실습 | 4 | (2) | | |
| | | 교육봉사 | 2 | | | |
| | | 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | | | |
| | 교직 소계 | | 24 | | | |
| | | | | | | |
| 전공 | 교과교육 | 기본 | 3 | 9 | 57 | |
| | | 선택 | 6 | | | |
| | 교과내용 | 기본 | 18 | | | |
| | | 선택 | 30 | | | |
| | 전공 소계 | | 57 | 57 | | |
| | 자유선택 | | 36 | | | |
| | 사도교육 | | P/F | | | |
| 합 계 | | | 140 | 57 | | |

※ 복수전공별 최소 이수학점

1. 단수 전공 이수 : 소속 전공 이수 영역 및 이수 학점(140학점)을 이수하여야 함.
2. 복수 전공 이수 : 주전공 이수학점을 이수하고, 해당 복수전공의 학점을 이수하여야함.

| 복수전공학과 소속학과 | 유 아 | 초 등 | 중등학과 |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 유 아 | | 183학점 유아(113)+초등(68)+실습(2+P/F) | 172학점 유아(113)+중등(57)+실습(2) |
| 초 등 | 176학점 초등(117)+유아(57)+실습(2) | | 176학점 초등(117)+중등(57)+실습(2) |
| 중등학과 | 163학점 중등(104)+유아(57)+실습(2) | 174학점 중등(104)+초등(68)+실습(2+P/F) | 161학점 중등(104)+중등(57) |

[별표2]

교과목 표기 방법 및 기준

▣ 교과목 영역 표기 방법

- 교과목의 영역은 아래와 같이 숫자로 표기함.

| 구 분 | 영 역 | | 표기방법 | 비 고 | | |
|-------|------------|------------|---|--|--|--|
| 주 전 공 | 교 양 과 정 | 청람인성 | 교원인성 I 교원인성 II | 10 | | |
| | | 청람역량 | 안전 소통·상담 | 14 | | |
| | | 청람융합 | 창의·융합 인간과 삶 사회와 문화 자연과 과학 예술과 스포츠 | 15 16 17 18 19 | | |
| | | | 교 직 이 론 | 21 | | |
| | | | 교 직 소 양 | 22 | | |
| | | | 교 육 실 습 | 23 | | |
| | | 교 과 교 육 | 기 본 | 31 | | |
| | | | 선 택 | 32 | | |
| | 전 공 과 정 | 교 과 내 용 | 기 본 | 33 | | |
| | | | 선 택 | 34 | | |
| 복수전공 | 전 공 과 정 | 교 과 교 육 | 기 본 | 41 | | |
| | | 선 택 | 42 | | | |
| | | 교 과 내 용 | 기 본 | 43 | | |
| | | | 선 택 | 44 | | |
| 기 타 | 자 유 선 택 | | 51 | < 예 외 > ○ 유아교육과 전공기본 35 / 전공선택 36 전공심화 30 ○ 초등교육과 기본 37 / 초등교육학 32 / 교과교육및실기 38 / 심화39 | | |
| | 군 사 학 | | 52 | | | |

▣ 학점·시간 표시

- 교과목의 학점 및 시간 표시는 첫째 숫자는 학점을 그 다음 숫자는 이론 강의 시간을 그리고 끝 숫자는 실험·실습 및 실기 시간을 나타내고 있다.
예) 3-3-0 : 3학점, 이론 강의 3시간으로 운영되는 교과목임

▣ 교과목 번호 부여 기준

- 교과목 번호는 아래와 같이 6개 단위 □□□-□□□로 부여함
 - 1) 첫째~셋째란 번호는 계열, 학과, 전공을 나타냄(표와 같음)
 - 2) 넷째란 번호는 다음과 같다.
 - 교양, 교직이론, 대학원 교육학(공통) 과목 : 0/ · 학부 전공 과목 : 1, 2, 3, 4
 - 석·박사 교과 과목 : 5, 6, 7/ · 석·박사 논문연구세미나 과목 : 8
 - 3) 다섯~여섯째란 번호는 교과목 고유번호를 나타냄

- 계열, 학과, 전공별 교과목 번호는 다음과 같음

| 계열 (첫째자리) | 학과 (둘째자리) | 전공 (셋째자리) | 과정 (넷째자리) | 고유번호 (다섯~여섯 째 자리) |
|--------------|--------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 0. 일반 | 0. 일반 | 0. 일반 | | |
| 1. 교육과학 | 1. 교육학과 | 1. 교육행정 2 교육철학 및 교육사 4. 교육사회 5. 교육심리 6. 교육공학 7. 상담심리 8. 특수교육 9. 교육학 0. 공통 | 0. 교양, 교직이론, 대학원 교육학 (공통)과목 | 교과목 일련 번호 |
| | 2. 유아교육 | 1. 유아교육 | | |
| | 3. 초등교육 | 1. 초등교육 | | |
| 2. 인문과학 | 1. 국어교육 | 1. 국어교육 2 초등국어 3. 한문교육 0. 공통 | 1~4 학부 전공 과목 | |
| | 2. 영어교육 | 1. 영어교육 2 초등영어 0. 공통 | 5~7. 석·박사 교과 과목 | |
| | 3. 독어교육 | 1. 독어교육 | | |
| | 4. 불어교육 | 1. 불어교육 | | |
| | 5. 중국어교육 | 1. 중국어교육 | | |
| 3. 사회과학 | 1. 윤리교육 | 1. 윤리교육 2 초등도덕 3. 철학교육 0. 공통 | 8. 석·박사 논문연구 세미나 과목 | |
| | 2 통합사회교육 | 1. 통합사회교육 2 초등사회 3. 인구다문화 | | |
| | 3. 사회과교육 | 1. 일반사회교육 2 지리교육 3. 역사교육 4. 사회과교육 0. 공통 | | |
| 4. 자연과학 | 1. 수학교육 | 1. 수학교육 2 초등수학 3. 수학영재교육 0. 공통 | | |
| | 2 통합과학교육 | 1. 통합과학교육 2 초등과학교육 3. 과학영재교육 | | |
| | 3. 과학교육 | 1. 물리교육 2. 화학교육 3. 생물교육 4. 지구과학교육 0. 공통 | | |
| | 4. 가정교육 | 1. 가정교육 | | |
| | 5. 기술교육 | 1. 기술교육 2. 초등실과교육 3. 공업교육 0. 공통 | | |
| | 6. 컴퓨터교육 | 1. 컴퓨터교육 2. 초등컴퓨터 교육 3. 정보통신교육 4. 정보영재교육 0. 공통 | | |
| | 7. 환경교육 | 1. 환경교육 | | |
| | 8. 협동과정 | 1. 농기반교육공통 2 농기반교육 0. 영재교육공통 | | |
| | 9. 실과교육 | 1. 초등실과교육 | | |
| 5. 예술 | 1. 음악교육 | 1. 음악교육 2 초등음악교육 0.공통 | | |
| | 2. 미술교육 | 1. 미술교육 2 초등미술교육 0.공통 | | |
| 6. 체육 | 1. 체육교육 | 1. 체육교육 2 초등체육교육 0.공통 | | |
| 7. 교육정책 | 1. 교육정책 | 1.학교교육정책 2. 인적자원정책 3. 교육시설정책 | | |

학과(전공)에 해당되지 않는 교과목(교직소양 / 교육실습/ 군사학 과목)
 교직소양 : 800 - □□□ / 교육실습 : 810 - □□□ / 군사학 : 820 - □□□ / 기타과목 : 900 - □□□

1. 교양과정

가. 교양 영역

| | 영 역 | 이수학점 | 이수기준 | 비고 |
|-----|------|---------|------|-----------------------------|
| 교양 | 청람인성 | 교원인성 I | 1 | |
| | | 교원인성 II | 1 | |
| | 청람역량 | 안전 | 3 | |
| | | 소통·상담 | | |
| | 청람융합 | 창의·융합 | 18 | ※ 5영역 중 4영역(1과목) 이상이수 |
| | | 인간과 삶 | | |
| | | 사회와 문화 | | |
| | | 자연과 과학 | | |
| | | 예술과 스포츠 | | |
| 합 계 | | 23 | | |

나. 교양 과목

1) 청람인성

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|---------|-------|---------|------------|---------|----------|-------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람인성 | 교원인성I | 10 | 000-052 | 공동체 인성의 함양 | 1-1-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람인성 | 교원인성 II | 10 | 000-053 | 교원인성의 실천 | 1-1-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |

2) 청람역량

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|-------|-------|---------|-----------------|---------|-------------|-------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 241-041 | 여행과 안전 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | G_국제 역량 |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 331-032 | 학교 안전 법과 정책 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 331-031 | 학교 폭력 법과 정책 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 451-010 | 안전과 표준 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 471-012 | 재난안전과 위기관리 능력 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 안전 | 14 | 611-341 | 학교안전교육 실습 및 지도법 | 3-2-2 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-039 | 영화속 아동청소년심리학 | 2-2-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-040 | 치유와 성장을 위한 영화치료 | 2-2-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-044 | 학교가족상담의 이해와 실제 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 000-019 | 의사소통과 협상 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-023 | 교사의 생활화법 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | E_협업 실무능력 |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|-------|-------|---------|-------------------------------|---------|-------------|-------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-027 | 인간관계와 의사소통 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-031 | 디지털 네이티브와 의사소통 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-029 | 삶의 변화를 위한 독서치료 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-028 | 삶의 변화를 위한 글쓰기 치료 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 211-030 | 세상을 변화시키는 토론 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 221-004 | 교양 영어 회화 I | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 221-005 | 교양 영어 회화 II | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 221-006 | 교양 영어 작문 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 221-009 | 교양 영어 강독 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 231-003 | 독일어 듣기 말하기 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 231-006 | 교양 독일어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 241-037 | 교양 프랑스어 I | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 251-001 | 교양 중국어 I | 3-3-0 | G_국제 역량 | L_통합 지성 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 331-003 | 성과 사랑의 심리학 | 3-3-0 | | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 331-061 | 대인관계의 심리학 | 3-3-0 | | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 000-047 | 국제화와 다문화 교육 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-050 | 수업소통을 위한 교육원리와 기법 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | E_협업 실무 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 471-111 | 지역사회와의 소통을 위한 지속 가능한 K-마을학 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-045 | 차유와 성장을 위한 영화 치료 2 | 2-2-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람역량 | 소통·상담 | 14 | 110-046 | 상담매체를 활용한 소통의 대화기술 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |

3) 청람·융합

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|-------|-------|---------|------------------|---------|---------------|-------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 131-012 | 초등소프트웨어교육과 컴퓨팅사고 | 3-3-0 | L_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 131-011 | 교실 속 창의성 | 2-1-2 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-016 | 삶과 진로 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-007 | 상호학습 콘텐츠 독일어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 211-032 | 대중매체와 고전 | 3-3-0 | H2_협력, 공감, 소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-025 | SF문학과 영화의 이해 I | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-026 | SF문학과 영화의 이해 II | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-027 | 언어와 현대 사회 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-435 | 독일영화를 통한 문화읽기 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 231-016 | 독일문화의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 241-029 | 프랑스문화의 어제와 오늘 | 3-3-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 251-008 | 미디어로 읽는 중국 | 3-3-0 | G_국제 역량 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 251-006 | 중국문화의 이해 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 311-002 | 영화로 배우는 철학 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 332-001 | 인간과 환경 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 333-012 | 영화와 민주주의 역사 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 333-019 | 영상으로 보는 2세기 아시아사 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-054 | 청람 어울림 특강 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-004 | 생명·과학·문화 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 411-005 | 수학과 문화 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-059 | 융합 교육의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|-------|----------|-----------|---------------------|---------------|-------------|-----------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-044 | 창 의 인 성 교 육 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-045 | 창 의 성 과 과 학 교 육 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-046 | 창의성을 위한 융합교육 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 433-005 | 1 0 대 의 뇌 발달 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 420-004 | 과 학 기 술 과 사 회 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-057 | S T E A M 융 합 교 육 I | 3-3-0 | R_창의 혁신 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 451-011 | 4차 산업혁명과 교육혁신 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-125 | 컴퓨팅 사고와 문제해결 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 521-009 | 과 학 과 미 술 의 만 남 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 611-340 | 운 동 화 신 은 우 주 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 110-049 | 미 래 교 육 디 자 인 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 251-012 | 한자 예술과 한자 문화 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 420-010 | 빛, 카메라, 그리고 사진 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 420-009 | 사고력을 기르는 교수법 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 121-024 | 별날단계별 창의성 융합교육방법론 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 520-001 | 체험하며 소통하는 음악과 미술 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 441-005 | 건강한 삶과 아름다운 인생 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 110-047 | 예비교사를 위한 양적 연구방법 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 110-048 | 예비교사를 위한 SPSS 실습 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 121-023 | 예비교사를 위한 질적 연구방법 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-063 | 생활속에서 만나는 한자와 한문 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 611-016 | 교 육 야 영 과 안 전 | 2-1-2 | H2_협력, 공감소통 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 131-016 | 유쾌한 상상표현과 컴퓨팅 사고력 | 2-2-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-065 | 범 교 과 교 육 론 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 211-035 | 고전 문학과 인문학적 상상력 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 211-036 | 언어 별달을 위한 놀이 학습 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 000-202 | 융 합 교 육 교 수 법 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 창의·융합 | 15 | 434-009 | 글로벌 목표를 위한 교육과정 | 2-2-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-064 | 예비교사를 위한 교과서 학습방법 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-033 | 성 인 학 습 및 상 담 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-042 | 사 진 과 인 간 심 리 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-011 | 심 리 학 개 론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-035 | 연 인 관 계 심 리 학 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-015 | 교 직 과 교 사 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-016 | 학습곤란과 장애의 이해 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-022 | 정서 및 행동장애의 이해 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-024 | 삶 과 교 육 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-025 | 평 생 교 육 프로그램 개 발론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-026 | 평 생 교 육 경 영 론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-027 | 평 생 교 육 방 법 론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-028 | 평 생 교 육 실 습 | 3-0-6 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-029 | 평 생 교 육 개 론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-032 | 교 육 과 논 술 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-037 | 시 민 교 육 론 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-043 | 노 년 학 개 론 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-055 | 창조적 교사교육의 이론과 실제 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-036 | 동 서 양 의 자 녀 교 육 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-041 | 교 육 사 상 의 이 해 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|--------|----------|-----------|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-013 | 교육복지의 이론과 실제 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 121-022 | 현대 사회와 부모 교육 | 3-3-0 | | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 121-021 | 유아 교육의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-038 | 인구와 가치 교육 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 131-009 | 대학에서의 공부법 | 2-2-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 131-010 | 배움중심수업의 이론과 실제 | 2-2-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-035 | 올바른 글쓰기 윤리 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 231-028 | 다문화와 유럽 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 241-028 | 프랑스 문학의 세계 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 241-035 | 신화의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 241-039 | 행복인문학 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-028 | 심리학의 이해 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-029 | 행복의 심리학 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-050 | 인권과 인권정책 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 333-008 | 여성과 역사 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-060 | 성공하는 대학생들의 기지 습관 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 000-040 | 차세대 여성 CEO 교육 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 432-011 | 생각의 탄생 | 2-2-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 433-002 | 성의 이해 | 2-2-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 471-003 | 환경과 교육의 대화 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 471-004 | 환경과 지속 가능한 삶 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 471-008 | 여성과 환경 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 471-010 | 환경 심리와 생활 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 110-051 | 예비교사를 위한 세계시민교육 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 311-011 | 미래 윤리학기·인생설계하기 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 119-001 | 뇌와 학습 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 119-002 | 학교공동체내 안전문화 이해와 대책 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 333-020 | 동아시아의 역사와 여행 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 333-021 | 세계사 속의 재판 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 인간과 삶 | 16 | 333-022 | 이미지로 보는 세계사 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-039 | 비밀의 정원·정원문화 그리고 교육 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 131-006 | 영자신문을 활용한 NIE | 2-1-2 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-010 | 예비교사를 위한 우리말 바로쓰기 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-025 | 국어 어휘의 올바른 이해 및 활용 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-001 | 사고와 표현 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-006 | 현대 문학의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-034 | 논어를 읽다 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-021 | 대중 문학의 이해 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-022 | 독서워크숍 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-002 | 한국민속의 세계 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-004 | 노래의 문화사 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-007 | 전통문화 속에서의 국어 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-008 | 한국인의 언어 문화 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력, 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-011 | 아동 문학과 교육 | 3-3-0 | H2_협력, 공감소통 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 211-033 | 교사를 위한 한자와 한문 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-010 | 영어쓰기와 프레젠테이션 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-007 | 영미 문학의 이해 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-008 | 언어학개론 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|--------|----------|-----------|-------------------------------|---------------|----------|------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-003 | 영어권 문화의 이해 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-013 | 내용중심 영어 수업 연습 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-004 | 실용독일어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-008 | 음악으로 배우는 독일어 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-014 | 생활독일어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-002 | 유럽문화의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-013 | 독일문학의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-020 | 독일어권 문화와 생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-012 | 사회학으로의 초대 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-013 | 학교와 법 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 231-015 | 독일민요 및 가곡 감상 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 241-038 | 교양프랑스어 II | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 241-034 | 양송으로 배우는 프랑스어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 241-031 | 실용프랑스어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 241-033 | 대중문화로 배우는 프랑스어 | 3-3-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-002 | 교양 중국어 II | 3-3-0 | G_국제 역량 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-004 | 스크린 중국어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-005 | 시와노래로 배우는 중국어 | 3-3-0 | G_국제 역량 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-011 | 중국 문학의 세계 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-007 | 중국고전의지혜 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-009 | 문화로 읽는 한자 | 3-3-0 | G_국제 역량 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 251-010 | 중국신화의 세계 | 3-3-0 | G_국제 역량 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-006 | 인간과 윤리 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-009 | 논리와 비판적 사고 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-010 | 행복을 위한 인성교육 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-005 | 서양철학의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-003 | 한국사상의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-032 | 국가사회와 시장에 대한 이해와 심화 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-002 | 정치와 생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-004 | 경제와 생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-001 | 문화와 생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-014 | 기업이해와 진로탐구 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-011 | 행정법의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-027 | 행정의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-051 | 정부의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-030 | 헌법의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-025 | 동북아 정치 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-026 | 국제협력과 세계시민 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-024 | 현대사회와 경제 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-005 | 현대사회론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-010 | 정치학개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 331-011 | 세계화와 정치 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-006 | 법학개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_통합 지성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 332-003 | 세계화시대의 지역 이해 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 332-004 | 자연환경과 지역 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 332-005 | 북한지리 | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 332-006 | The Korean Cultural Landscape | 3-3-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|--------|----------|-----------|-----------------------|---------------|----------|------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 332-007 | 영국:여행과 삶의 이해 | 2-2-0 | G_국제 역량 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-001 | 한국의 문화 유산 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-010 | 한국사의 새로운 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-004 | 한국현대사의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-005 | 동양의 역사와 문화 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-006 | 서양의 역사와 문화 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-007 | 서양근대의 형성과 발전 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 333-018 | 영상으로 보는 한국근현대사 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-021 | 한국과 미국교육제도 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 000-036 | 한미 학교교육의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 441-002 | 진로와 직업교육의 이해 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 441-001 | 결혼과 가족 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 441-004 | 현대 사회와 패션 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 461-009 | 국제 개발 협력과 교육 | 3-3-0 | G_국제 역량 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 221-014 | 영어 비전공자들을 위한 영어 발음 교실 | 3-3-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 434-006 | 다문화 교육의 실재 | 2-2-0 | G_국제 역량 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 434-007 | 행동하는 다문화 교육 | 2-2-0 | G_국제 역량 | |
| 청람융합 | 사회와 문화 | 17 | 311-020 | 학교 민주주의 살리기 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 131-013 | 소프트웨어와 초등 교육 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 110-034 | 학습과 테크놀로지 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 241-040 | 과학과 인문학 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 333-016 | 한국 생태 환경사의 이해 | 3-3-0 | | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 000-018 | 스마트 교육 콘텐츠 개발 | 3-3-0 | | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 411-003 | 수학의 세계 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 411-004 | 수학과 정보화 사회 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 431-002 | 생활 속의 물리학 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 431-003 | 빛과 소리 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 431-004 | 생활 속에서 찾는 과학 기술 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 431-006 | UCC 제작을 통한 물리 여행 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 432-012 | 생명과학의 현재와 미래 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 433-001 | 생명의 신비 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 433-004 | 황새 생태 탐구 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-021 | 영화, 책, 신문 속의 과학기술 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-001 | 현대 과학의 이해 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-002 | 과학과 미래 사회 | 2-2-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-003 | 과학 철학 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-005 | 생활과 과학 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-022 | 과학의 창의성 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-006 | 에너지와 우리 생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-002 | 합리적 선택이론과 과학방법론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-007 | 게임이론과 과학방법론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-003 | 게임이론과 응용 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-007 | 통합 과학 I | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 420-008 | 통합 과학 II | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 434-002 | 지구와 환경 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 434-003 | 우주로의 여행 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|--------|----------|-----------|------------------------|---------------|-------------|------------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 434-004 | 신비로운지구 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 000-017 | 스마트 교육의 이해 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 451-012 | 교양 기술사 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 451-013 | 현대 산업기술 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-002 | 컴퓨터의 이해와 활용 | 3-2-2 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-003 | 정보기술과 미래교육 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-004 | 인적자원개발과 정보기술 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-006 | 정보윤리 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-007 | 컴퓨터 프로그래밍의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-008 | I C T 교육 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-010 | 정보통신융합기술 | 3-3-0 | I_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-011 | 웹과 모바일 휴대기기 이해와 제작 | 3-3-0 | E_협업 실무능력 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 461-012 | 수학기초정보문제해결 프로그래밍 | 3-3-0 | E_통합 지성 | E_협업 실무능력 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 471-001 | 환경과문화 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 471-002 | 환경탐구 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 471-005 | 생태와환경 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 471-006 | 에너지와환경 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 471-007 | 에코캠퍼스 | 3-3-0 | H1_공동체인성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 451-014 | 손으로 만지는 과학과 기술 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 000-201 | 과학적생각법 | 3-3-0 | R_창의 혁신 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 434-008 | 인간과우주 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 자연과 과학 | 18 | 421-023 | 진화심리학과 인류의 기원 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 231-009 | 세계의 음악 예술 문화의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 241-027 | 프랑스 영화와의 만남 | 3-3-0 | I_통합 지성 | H1_공동체인성 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 241-032 | 프랑스 예술의 세계 | 3-3-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 510-001 | 생활속의 클래식 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-005 | 국악감상 | 2-2-0 | I_통합 지성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-007 | 음악과생활 | 2-2-0 | G_국제 역량 | I_통합 지성 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-009 | 오페라의 이해 | 2-2-0 | I_통합 지성 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-013 | 사운드스케이프(소리풍경)로 이해하는 세계 | 2-2-0 | G_국제 역량 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-011 | 한국음악의 이해 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-012 | 음악감상 | 2-2-0 | I_통합 지성 | H2_협력 공감소통 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 511-008 | 오페라와 서양근대문화 | 2-2-0 | H2_협력, 공감소통 | G_국제 역량 |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 512-001 | 초등교양합창 | 1-0-2 | H2_협력, 공감소통 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-001 | 동양미술개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-002 | 서양미술개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-005 | 미술의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-003 | 디자인과생활 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-004 | 사진학개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-006 | 예술교육상담 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-007 | 문화정책및문화예술교육의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 521-008 | 영상학개론 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 611-001 | 생활과배드민턴 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 611-002 | 생활과테니스 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 611-003 | 생활과인라인스케이트 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과스포츠 | 19 | 611-004 | 생활과골프 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |

| 영역 | 세부구분 | 이수 표기 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 역량 구분 | |
|------|---------|----------|-----------|-------------|---------------|----------|---------|
| | | | | | | I | II |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-005 | 생활과 스키 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-006 | 생활과 요가 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-007 | 생활과 탁구 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-008 | 생활과 재즈댄스 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-009 | 운동과 건강 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-010 | 스포츠 문화의 이해 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-011 | 운동과 웰니스 | 3-3-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-012 | 생활과 웰빙 피트니스 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-013 | 생활과 농구 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-014 | 생활과 뜬살 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 611-015 | 생활과 스노우보드 | 1-0-2 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 510-002 | 음악과 사회의 이해 | 2-2-0 | I_통합 지성 | |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 521-010 | 세계미술산책 | 3-3-0 | I_통합 지성 | R_창의 혁신 |
| 청람융합 | 예술과 스포츠 | 19 | 511-014 | 교양합창 | 2-2-0 | H1_공동체인성 | |

2. 교직과정

가. 교직이론 영역 편제 및 학점 배당 기준

1) 제1, 2대학

| 번호 | 교과목 | 학년 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 이수 학점 |
|--------------|-------------|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|-------|
| | | 학기 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 110-001 | 교육학개론 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| 112-001 | 교육철학 및 교육사 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| 115-001 | 교육심리학 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| 113-001 | 교육과정 | | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| 113-002 | 교육평가 | | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| 116-001 | 교육방법 및 교육공학 | | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| 114-001 | 교육사회학 | | | | | | 2-2-0 | | | | | |
| 117-001 | 생활지도 | | | | | | | 2-2-0 | | | | |
| 111-001 | 교육행정 및 경영 | | | | | | 2-2-0 | | | | | |
| 9과목 중 6과목 이수 | | | | | | | | | | | | 12 |

2) 제3, 4대학

| 번호 | 교과목 | 학년 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 이수 학점 |
|--------------|-------------|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|-------|
| | | 학기 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 110-001 | 교육학개론 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| 113-001 | 교육과정 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| 113-002 | 교육평가 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| 116-001 | 교육방법 및 교육공학 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| 112-001 | 교육철학 및 교육사 | | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| 115-001 | 교육심리학 | | | | | | 2-2-0 | | | | | |
| 117-001 | 생활지도 | | | | | | | 2-2-0 | | | | |
| 114-001 | 교육사회학 | | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| 111-001 | 교육행정 및 경영 | | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| 9과목 중 6과목 이수 | | | | | | | | | | | | 12 |

※ 2014학년도 입학자는 ‘교육심리학’ 과목을 2학년 2학기에 수강할 수 있다.

나. 교직소양 영역 편제 및 학점 배당 기준

| 구 분 | 교과목번호 | 학년 학기 | 학 | | 1 | | 2 | | 3 | | 이수 학점 | 비 고 |
|-------|---------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|--|----------|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 1~2대학 | 800-003 | 특수교육학개론 | | 2-2-0 | | | | | | | 2 | |
| | 800-002 | 교직실무 | | | | 2-2-0 | | | | | 2 | |
| | 800-006 | 학교폭력예방및학생의이해 | | | | | 2-2-0 | | | | 2 | |
| | 3과목 | | | | | | | | | | 6 | |
| 3~4대학 | 800-003 | 특수교육학개론 | | | 2-2-0 | | | | | | 2 | |
| | 800-002 | 교직실무 | | | | 2-2-0 | | | | | 2 | |
| | 800-006 | 학교폭력예방및학생의이해 | | | | | | | 2-2-0 | | 2 | |
| | 3과목 | | | | | | | | | | 6 | |

다. 교육실습 영역

1) 제1전공

| 구 分 | 교과목번호 | 학점 | 실습(주) | 이수 시기 |
|----------|---------|-----|-------|-------|
| 교육 실습 I | 810-001 | 2 | 4 | 6 학기 |
| 교육 실습 II | 810-002 | 2 | 4 | 7 학기 |
| 초등교육참관실습 | 810-007 | P/F | 1 | 3 학기 |

※ 초등교육참관실습 : 초등교육과 학생으로서 2014학년도 입학자부터

2) 제2전공(학교급별이 다른 제2전공 이수시)

| 구 分 | 교과목번호 | 학점 | 실습(주) | 이수 시기 |
|--------------------|--------------------|----------|--------|----------------|
| 제2교육실습 초등교육참관실습 | 810-003 810-007 | 2 P/F | 4 1 | 하기방학 중 3 학기 |

※ 초등교육참관실습 : 초등교육 복수전공자로서 2015학년도 선발자부터

3) 교육봉사

| 구 分 | 교과목번호 | 학점 및 시수 | 이수방법 | 비고 |
|----------|---------|---------|-----------------|----|
| 교육 봉사 II | 810-005 | 2-0-4 | ◦ 60시간 이수(P/F제) | |

※ 이수 방법 : 재적 중 전국 유·초·중·고·특수학교[부설(실습)학교, 재외 한국학교 및 외국 대학이] 지정한 정규학교 포함], 공공기관이 인정한 비영리 기관에서 교육봉사

4) 응급처치 및 심폐소생술 실습

| 교과목명 | 교과목번호 | 학점 | 이수기준(시간) | 비고 |
|-------------------|---------|-----|----------|-------|
| 응급처치 및 심폐소생술 실습 | 810-008 | P/F | 1회(2시간) | 1-2학년 |
| 응급처치 및 심폐소생술 실습 I | 810-009 | P/F | 1회(2시간) | 3-4학년 |

3. 학군 무관 후보생 군사 교육과정

- R.O.T.C 후보생이 수강하여야 하는 교과목을 다음과 같이 개설한다.

| 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 및 시간 | 비 고 |
|---------|----------------|---------|-------|
| 820-305 | 안보학 | 2 | 5 학 기 |
| 820-306 | 안전 및 조직관리 사례연구 | 2 | 6 학 기 |
| 820-403 | 조직리더십 | 2 | 7 학 기 |
| 820-404 | 조직리더십 사례연구 | 2 | 8 학 기 |
| 계 | | 8 | |

4. 사도교육과정

| 구 분 | 과 목 명 | 학점 및 시간 | 이 수 학 년 |
|-----|--------|---------------|-------------|
| 필 수 | 사도교육과정 | 이수(P)/ 미이수(F) | 1, 2학년 4개학기 |

5. 교사자격취득을 위한 개설과목 지정

가. 교직과목

| 구분 | 교육부 고시 교과목 명칭 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|-------|------------------|---------|----------------------|-----|--|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 교직이론 | 교육학개론 | 110-001 | 교육학개론 | 2 | 12학점 (6과목) 이상 이수 |
| | 교육철학 및 교육사 | 112-001 | 교육철학 및 교육사 | 2 | |
| | 교육과정 | 113-001 | 교육과정 | 2 | |
| | 교육평가 | 113-002 | 교육평가 | 2 | |
| | 교육방법 및 교육공학 | 116-001 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | |
| | 교육심리 | 115-001 | 교육심리학 | 2 | |
| | 교육사회 | 114-001 | 교육사회학 | 2 | |
| | 교육행정 및 교육경영 | 111-001 | 교육행정 및 경영 | 2 | |
| 교직소양 | 생활지도 및 상담 | 117-001 | 생활지도 | 2 | 6학점 이수 |
| | 특수교육학 개론 | 800-003 | 특수교육학 개론 | 2 | |
| | 교직실무 | 800-002 | 교직실무 | 2 | |
| 교육 실습 | 학교폭력예방및학생의이해 | 800-006 | 학교폭력 예 방 및 학 생 의 이 해 | 2 | 4학점 이수 초등교육과 학생 이수 (복수전공자포함) |
| | 현장교육실습 | 810-001 | 교육 실습 I | 2 | |
| | | 810-002 | 교육 실습 II | 2 | |
| | | 810-007 | 초등교육참관실습 | P/F | |
| | 교육봉사활동 | 810-003 | 제2교육실습 | 2 | 학교급별이 다른 경우 |
| | | 810-005 | 교육봉사 II | 2 | 60시간 |
| | | 810-008 | 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | 1회(2시간) |
| | | 810-009 | 응급처치 및 심폐소생술 실습 I | P/F | 1회(2시간) |

나. 전공과목

1) 교과교육영역

‘교과교육론’, ‘교과교재 연구 및 지도법’, ‘논리 및 논술’ 분야에서 각 1과목을 반드시 포함하여 8학점 이상을 이수하여야 함.

| 학과 | 교육부 고시 교과목 명칭 | 본교 개설 과목 | | | 비고 |
|----|-------------------|----------|---------------|----|--------|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 교육 | 교육학교과교육론 | 119-101 | 교육학교과교육론 | 3 | |
| | 교육학교과 교재 연구 및 지도법 | 119-102 | 교육학교재연구및지도법 | 3 | |
| | 교육학교과 논리 및 논술 | 119-103 | 교육학교과논리와 논술 | 3 | |
| 유아 | 유아교과교육론 | 121-111 | 유아교육론 | 3 | |
| | 유아교과 교재 연구 및 지도법 | 121-433 | 교과교재연구및지도법 | 3 | |
| | 유아교과 논리 및 논술 | 121-323 | 유아교직및교과논술 | 3 | |
| 초등 | 초등교과교육론 | 312-308 | 초등도덕교육론 | 2 | 초등윤리 |
| | | 212-307 | 초등국어교육론 | 2 | 초등국어 |
| | | 412-309 | 초등수학교육론 | 2 | 초등수학 |
| | | 322-203 | 초등사회교육론 | 2 | 초등사회 |
| | | 422-201 | 초등과학교육론 | 2 | 초등과학 |
| | | 612-204 | 초등체육교육론 | 2 | 초등체육 |
| | | 512-310 | 초등음악교육론 | 2 | 초등음악 |
| | | 522-202 | 초등미술교육론 | 2 | 초등미술 |
| | | 452-206 | 초등실과교육론 | 2 | 초등실과 |
| | | 222-205 | 초등영어교육론 | 2 | 초등영어 |
| | | 131-314 | 초등소프트웨어교육론 | 1 | 초등컴퓨터 |
| | | 131-409 | 초등통합교과교육론 | 1 | 통합교과 |
| | | 131-212 | 초등안전교육 | 1 | 초등안전교육 |
| | 초등교과 교재 연구 및 지도법 | 312-318 | 초등도덕교육방법론 | 2 | 초등윤리 |
| | | 212-316 | 초등국어교육방법론 | 3 | 초등국어 |
| | | 412-319 | 초등수학교육방법론 | 3 | 초등수학 |
| | | 322-315 | 초등사회교육방법론 | 3 | 초등사회 |
| | | 422-213 | 초등과학교육방법론 | 2 | 초등과학 |
| | | 612-422 | 초등체육교육방법론 | 2 | 초등체육 |
| | | 512-320 | 초등음악교육방법론 | 2 | 초등음악 |
| | | 522-317 | 초등미술교육방법론 | 2 | 초등미술 |
| | | 452-423 | 초등실과교육방법론 | 2 | 초등실과 |
| | | 222-314 | 초등영어교육방법론 | 3 | 초등영어 |
| | 초등교과 논리 및 논술 | 131-411 | 초등통합교과방법론 | 1 | 통합교과 |
| | | 131-403 | 초등교직 및 교과논술특강 | 2 | |

| 학과 (전공) | 교육부 고시 교과목 명칭 | 본교 개설 과목 | | | 비고 |
|------------|--------------------|----------|-------------|----|--------------------------|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 국어 | 국어교과교육론 | 211-101 | 국어교육론 | 3 | |
| | 국어교과 교재 연구 및 지도법 | 211-219 | 국어과교재연구및지도법 | 3 | |
| | 국어교과 논리 및 논술 | 211-307 | 국어과논리논술 | 3 | |
| 영어 | 영어교과교육론 | 221-201 | 영어교육론 | 3 | |
| | 영어교과 교재 연구 및 지도법 | 221-302 | 영어과교재연구 | 3 | |
| | 영어교과 논리 및 논술 | 221-461 | 영어논술 | 3 | |
| 독어 | 독일어교과교육론 | 231-331 | 독일어교육론 | 3 | |
| | 독일어교과 교재 연구 및 지도법 | 231-333 | 독일어교재연구 | 3 | |
| | 독일어교과 논리 및 녺술 | 231-304 | 독일어교육논술 | 3 | |
| 불어 | 프랑스어교과교육론 | 241-301 | 프랑스어교육론 | 3 | |
| | 프랑스어교과 교재 연구 및 지도법 | 241-307 | 프랑스어교재론 | 3 | |
| | 프랑스어교과 논리 및 논술 | 241-402 | 프랑스어교육논술 | 3 | |
| 중국어 | 중국어교과교육론 | 251-301 | 중국어교육론 | 3 | |
| | 중국어교과 교재 연구 및 지도법 | 251-302 | 중국어교재론 | 3 | |
| | 중국어교과 논리 및 녺술 | 251-405 | 중국어교육논술 | 3 | |
| 통합사회 | 통합사회교과교육론 | 321-201 | 통합사회교육론 | 3 | |
| | 통합사회교과 교재 연구 및 지도법 | 331-249 | 일반사회교수론 | 3 | 5과목 중 1과목 이상 선택 이수 |
| | | 332-331 | 지리수업설계론 | 3 | |
| | | 333-311 | 한국사교재론 | 3 | |
| | | 333-312 | 세계사교재론 | 3 | |
| | | 311-105 | 도덕과교재론 | 3 | |
| | 통합사회교과 논리 및 녺술 | 321-202 | 통합사회와 논술 | 3 | |
| 윤리 | 윤리교과교육론 | 311-101 | 도덕과교육론 | 3 | |
| | 윤리교과 교재 연구 및 지도법 | 311-105 | 도덕과교재론 | 3 | |
| | 윤리교과 논리 및 녺술 | 311-102 | 윤리와 논술 | 3 | |
| 일반사회 | 일반사회교과교육론 | 331-101 | 사회과교육론 | 3 | |
| | 일반사회교과 교재 연구 및 지도법 | 331-249 | 일반사회교수론 | 3 | 2과목 중 1과목 이수 |
| | | 331-250 | 일반사회교재론 | 3 | |
| | 일반사회교과 논리 및 녺술 | 331-108 | 일반사회와논술 | 3 | |
| 지리 | 지리교과교육론 | 332-427 | 지리교육론 | 3 | |
| | 지리교과 교재 연구 및 지도법 | 332-301 | 지리수업설계론 | 3 | |
| | 지리교과 논리 및 녺술 | 332-402 | 지리논술교육론 | 3 | |
| 역사 | 역사교과교육론 | 333-211 | 역사교육론 | 3 | |
| | 역사교과 교재 연구 및 지도법 | 333-313 | 역사과교수법 | 3 | |
| | 역사교과 논리 및 녺술 | 333-411 | 역사과논술 | 3 | |
| 수학 | 수학교과교육론 | 411-110 | 수학교육론 | 3 | |
| | 수학교과 교재 연구 및 지도법 | 411-406 | 수학교육교재연구 | 3 | |
| | 수학교과 논리 및 녺술 | 411-330 | 수학논술 | 3 | |

| 학과 (전공) | 교육부 고시 교과목 명칭 | 본교 개설 과목 | | | 비고 |
|------------|--------------------|----------|--------------|----|-----------------------|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 통합과학 | 통합과학교과교육론 | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 통합과학교과 교재 연구 및 지도법 | 420-320 | 과학교재론 | 3 | |
| | 통합과학교과 논리 및 논술 | 431-420 | 물리논술교육 및 지도법 | 3 | 4과목 중 1과목 선택 이수 |
| | | 432-411 | 화학논술 | 3 | |
| | | 433-415 | 생물논술 | 3 | |
| | | 434-414 | 지구과학논술 | 3 | |
| 물리 | 물리교과교육론 | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 물리교과 교재 연구 및 지도법 | 431-410 | 물리교재론 | 3 | |
| | 물리교과 논리 및 논술 | 431-420 | 물리논술교육 및 지도법 | 3 | |
| 화학 | 화학교과교육론 | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 화학교과 교재 연구 및 지도법 | 432-214 | 화학교재연구 | 3 | |
| | 화학교과 논리 및 논술 | 432-411 | 화학논술 | 3 | |
| 생물 | 생물교과교육론 | 433-319 | 생명과학교육론 | 3 | 2과목 중 1과목 이수 |
| | | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 생물교과 교재 연구 및 지도법 | 433-413 | 생물교재론 | 3 | |
| | 생물교과 논리 및 논술 | 433-415 | 생물논술 | 3 | |
| 지구 과학 | 지구과학교과교육론 | 434-311 | 지구과학교육론 | 3 | 2과목 중 1과목 이수 |
| | | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 지구과학교과 교재 연구 및 지도법 | 434-313 | 지구과학교재연구 | 3 | |
| 가정 | 가정교과교육론 | 441-211 | 가정과교육론 | 3 | |
| | 가정교과 교재 연구 및 지도법 | 441-326 | 가정교재 및 연구법 | 3 | |
| | 가정교과논리및논술 | 441-410 | 가정과논술 | 3 | |
| 기술 | 기술교과교육론 | 451-110 | 기술교육론 | 3 | |
| | 기술교과 교재 연구 및 지도법 | 451-487 | 기술교재연구개발 | 3 | |
| | 기술교과논리및논술 | 451-485 | 기술논술 | 3 | |
| 컴퓨터 | 정보교과교육론 | 461-101 | 정보교과교육론 | 3 | |
| | 정보교과 교재 연구 및 지도법 | 461-121 | 정보교과교재연구 | 3 | |
| | 정보교과 논리 및 논술 | 461-126 | 정보교과논술개론 | 3 | |
| 환경 | 환경교과교육론 | 471-101 | 환경교육론 | 3 | |
| | 환경교과 교재 연구 및 지도법 | 471-202 | 환경교육과정 및 교재론 | 3 | |
| | 환경교과논리및논술 | 471-203 | 환경논술의 이론과 실제 | 3 | |
| 음악 | 음악교과교육론 | 511-201 | 음악교육론 | 3 | |
| | 음악교과 교재 연구 및 지도법 | 511-305 | 음악과교재연구 | 3 | |
| | 음악교과논리및논술 | 511-402 | 음악과 논술 | 3 | |
| 미술 | 미술교과교육론 | 521-205 | 미술교육론 | 3 | |
| | 미술교과 교재 연구 및 지도법 | 521-302 | 미술교재론 | 3 | |
| | 미술교과 논리 및 논술 | 521-206 | 미술과논술 | 3 | |
| 체육 | 체육교과교육론 | 611-201 | 체육교육론 | 3 | |
| | 체육교과 교재 연구 및 지도법 | 611-335 | 체육교재론 | 3 | |
| | 체육교과 논리 및 논술 | 611-318 | 체육교육과논술 | 3 | |

2) 기본이수과목 [표시과목별 21학점(7개과목) 이상 반드시 이수하여야 함]

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|----------------------|-----------------|---------|------------|----|----|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 교육학 (Pedagogics) | 교육학개론 | 119-111 | 교육학개론 | 3 | |
| | 교육과정 | 119-212 | 교육과정 | 3 | |
| | 교수-학습이론 | 119-311 | 교수학습이론 | 3 | |
| | 교육철학 | 119-121 | 교육철학 | 3 | |
| | 교육심리 | 119-214 | 교육심리학 | 3 | |
| | 교육평가 | 119-222 | 교육평가 | 3 | |
| | 교육사회학 | 119-211 | 교육사회학 | 3 | |
| | 교육행정 | 119-223 | 교육행정학 | 3 | |
| | 학교상담론 | 119-213 | 학교상담론 | 3 | |
| | 교육공학 | 119-224 | 교육공학 | 3 | |
| | 평생교육 | 119-122 | 평생교육론 | 3 | |
| | 교육사(한국교육사 포함) | 119-221 | 교육사 | 3 | |
| 유아 (Kindergarten) | 유아교육론 | 121-111 | 유아교육론 | 3 | |
| | 유아교육과정 | 121-212 | 유아교육과정 | 3 | |
| | 영유아발달과교육 | 121-429 | 영유아발달과교육 | 3 | |
| | 유아안전교육 | 121-126 | 유아안전교육 | 3 | |
| | 유아교사론 | 121-411 | 유아교사론 | 3 | |
| | 유아놀이지도 | 121-221 | 놀이지도 | 3 | |
| | 아동복지 | 121-321 | 아동복지 | 3 | |
| | 유아관찰및실습 | 121-312 | 유아관찰및실습 | 3 | |
| 초등 (Elementary) | 초등윤리 | 312-308 | 초등도덕교육론 | 2 | |
| | 초등국어 | 212-307 | 초등국어교육론 | 2 | |
| | 초등수학 | 412-309 | 초등수학교육론 | 2 | |
| | 초등사회 | 322-203 | 초등사회교육론 | 2 | |
| | 초등과학 | 422-201 | 초등과학교육론 | 2 | |
| | 초등체육 | 612-204 | 초등체육교육론 | 2 | |
| | 초등음악 | 512-310 | 초등음악교육론 | 2 | |
| | 초등미술 | 522-202 | 초등미술교육론 | 2 | |
| | 초등실과 | 452-206 | 초등실과교육론 | 2 | |
| | 초등영어 | 222-205 | 초등영어교육론 | 2 | |
| | 초등컴퓨터 | 131-314 | 초등소프트웨어교육론 | 1 | |
| | 통합교과 | 131-409 | 초등통합교과교육론 | 1 | |
| | 초등안전교육 | 131-212 | 초등안전교육 | 1 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|-------------------------|---------------------------------|---|--------------------|--------------------|--------|--|
| | | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 국어 (Korean Language) | (1) | 국어교육론 | 211-101 | 국어교육론 | 3 | (1)-(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수하여야 하며, 21학점(7과목) 이상 |
| | | 국어학개론 | 211-102 | 국어학개론 | 3 | |
| | (2) | 국어문법론 | 211-201 | 국어문법론 | 3 | |
| | | 국어사 | 211-401 | 국어사 | 3 | |
| | (3) | 국문학개론 | 211-103 | 국문학개론 | 3 | |
| | | 국문학사 | 211-202 211-301 | 국문학사 I 국문학사 II | 3 3 | |
| | (4) | 문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론) | 211-302 211-303 | 고전문학교육론 현대문학교육론 | 3 3 | |
| | | 의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론) | 211-203 211-304 | 독서교육론 작문교육론 | 3 3 | |
| 영어 (English) | 영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또는 외국어교육론) | | 221-201 | 영어교육론 | 3 | |
| | 영어학개론 | | 221-213 | 영어학개론 | 3 | |
| | 영문학개론 | | 221-211 | 영문학개론 | 3 | |
| | 영문법(또는 영어문법지도법) | | 221-312 | 영어문법 | 3 | |
| | 영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기지도법) | | 221-111 | 영어회화 | 3 | |
| | 영어작문(또는 영어쓰기지도법) | | 221-114 | 영어작문 | 3 | |
| | 영어독해(또는 영어일기지도법) | | 221-261 | 영어독해 | 3 | |
| | 영어음성음운론 | | 221-212 | 영어음성음운론 | 3 | |
| | 영미문화 | | 221-364 | 영미문화 | 3 | |
| 독어 (German) | 독일어교육론(또는 외국어교육론) | | 231-331 | 독일어교육론 | 3 | |
| | 독일어학개론 | | 231-212 | 독일어학개론 | 3 | |
| | 독일어권문학개론 | | 231-213 | 독일어권문학개론 | 3 | |
| | 독일어문법 | | 231-412 | 독일어문법 II | 3 | |
| | 독일어회화 | | 231-225 | 독일어회화 II | 3 | |
| | 독일어강독 | | 231-228 | 독일어강독 | 3 | |
| | 독일어작문 | | 231-327 | 독일어작문 II | 3 | |
| | 독일어권문화 | | 231-216 | 독일어권문화 | 3 | |
| | 독일문학사 | | 231-332 | 독일문학사 | 3 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|---|---------------------------|---------|--------------|----|---|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 불어 (French) | 프랑스어교육론(또는 외국어교육론) | 241-301 | 프랑스어교육론 | 3 | |
| | 프랑스어학개론 | 241-302 | 프랑스어학개론 | 3 | |
| | 프랑스문학개론 | 241-207 | 프랑스문학개론 | 3 | |
| | 프랑스어문법 | 241-101 | 프랑스어문법 I | 3 | |
| | 프랑스어회화 | 241-201 | 프랑스어회화 I | 3 | |
| | 프랑스어강독 | 241-105 | 프랑스어강독 | 3 | |
| | 프랑스어작문 | 241-202 | 프랑스어작문 I | 3 | |
| | 프랑스어권문화 | 241-206 | 프랑스어권문화 | 3 | |
| | 프랑스어 발음연습 | 241-102 | 프랑스어 발음연습 | 3 | |
| 중국어 (Chinese) | 중국어교육론 | 251-301 | 중국어교육론 | 3 | |
| | 중국어학개론 | 251-312 | 중국어학개론 | 3 | |
| | 중국문학개론 | 251-211 | 중국문학개론 | 3 | |
| | 중국어문법 | 251-217 | 현대중국어문법 | 3 | |
| | 중국어회화 | 251-106 | 중국어회화 I | 3 | |
| | 중국어작문 | 251-208 | 중국어작문 I | 3 | |
| | 중국어강독 | 251-215 | 중국어강독 | 3 | |
| | 한문강독 | 251-108 | 고대중국어의기초 | 3 | |
| | 중국어권문화 | 251-210 | 중국어권 문화 | 3 | |
| 통합 사회 (Integrated Social Studies) | (1) 통합사회교육론 (또는 사회교육론) | 321-201 | 통합사회교육론 | 3 | (1)분야에서 1과목, (2)-(5)분야 중 각 분 야에서 2과목 이상 이 수(주전공 표시과목 해 당 분야 제외) |
| | (2) 정치와사회(또는 정치학) | 331-202 | 정치와사회 | 3 | |
| | 경제와사회(또는 경제학) | 331-205 | 경제와사회 | 3 | |
| | (2) 문화와사회(또는 사회학) | 331-204 | 문화와사회 | 3 | |
| | 법과사회(또는 법학) | 331-203 | 법과사회 | 3 | |
| | 인간과사회(문화인류학) | 331-201 | 인간과사회 | 3 | |
| | (3) 한국사개론 | 333-131 | 한국사개론 | 3 | |
| | 동양사개론 | 333-141 | 동양사개론 | 3 | |
| | 서양사개론 | 333-142 | 서양사개론 | 3 | |
| | 역사학개론 | 333-121 | 역사학개론 | 3 | |
| | (4) 자연지리학(개론) | 332-123 | 자연지리학 및 실습 | 3 | |
| | 인문지리학(개론) | 332-228 | 인문지리학 및 실습 | 3 | |
| | (4) 한국지리 | 332-330 | 한국지리 특강 및 실습 | 3 | |
| | 세계지리 | 332-112 | 세계지리 | 3 | |
| | 지도학 | 332-221 | 지도학 및 실습 | 3 | |
| | (5) 윤리학개론 | 311-201 | 윤리학개론 | 3 | |
| | 동양윤리사상 | 311-202 | 동양윤리사상 | 3 | |
| | 서양윤리사상 | 311-203 | 서양윤리사상 | 3 | |
| | 한국윤리사상 | 311-204 | 한국윤리사상 | 3 | |
| | 응용윤리(사회윤리) | 311-205 | 사회윤리 | 3 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|---------------------------------|-------------------|---------|------------|----|---|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 윤리 (Ethics) | (1) 도덕 · 윤리교육론 | 311-101 | 도덕과교육론 | 3 | (1)분야에서 1과목, (2)-(3)분야 중 각 분야에서 3 과목 이상 이수 |
| | 윤리학개론 | 311-201 | 윤리학개론 | 3 | |
| | 동양윤리사상 | 311-202 | 동양윤리사상 | 3 | |
| | 서양윤리사상 | 311-203 | 서양윤리사상 | 3 | |
| | (2) 한국윤리사상 | 311-204 | 한국윤리사상 | 3 | |
| | 윤리고전강독 | 311-238 | 서양윤리고전강독 | 3 | |
| | 응용윤리(또는 사회윤리) | 311-205 | 사회윤리 | 3 | |
| | 윤리와 논술 | 311-102 | 윤리와 논술 | 3 | |
| | (3) 민주주의론 | 311-206 | 민주주의론 | 3 | |
| | 통일교육론 | 311-207 | 통일교육론 | 3 | |
| | 시민교육론 | 311-237 | 시민윤리교육론 | 3 | |
| | 도덕심리학(또는 발달심리학) | 311-234 | 도덕심리학 | 3 | |
| | 도덕 사회학 | 311-227 | 도덕 사회학 | 3 | |
| 일반 사회 (Social Studies) | 일반사회교육론(또는 사회교육론) | 331-101 | 사회과교육론 | 3 | |
| | 정치와사회(또는 정치학) | 331-202 | 정치와사회 | 3 | |
| | 경제와사회(또는 경제학) | 331-205 | 경제와사회 | 3 | |
| | 문화와사회(또는 문화인류학) | 331-204 | 문화와사회 | 3 | |
| | 법과사회(또는 법학) | 331-203 | 법과사회 | 3 | |
| | 사회과학방법론 | 331-206 | 사회과학방법론 | 3 | |
| | 인간과사회(또는 사회학) | 331-201 | 인간과사회 | 3 | |
| | 인간과행정(또는 행정학) | 331-208 | 인간과행정 | 3 | |
| | 시민교육과사회윤리 | 331-207 | 시민교육과사회윤리 | 3 | |
| 지리 (Geography) | 지리교육론(또는 사회교육론) | 332-427 | 지리교육론 | 3 | |
| | 자연지리학 | 332-123 | 자연지리학및 실습 | 3 | |
| | 인문지리학 | 332-228 | 인문지리학및 실습 | 3 | |
| | 도시지리학 | 332-311 | 도시지리학 | 3 | |
| | 경제지리학 | 332-312 | 경제지리학 | 3 | |
| | 문화지리학 | 332-211 | 문화지리학 | 3 | |
| | 지형학 | 332-212 | 지형학 및 실습 | 3 | |
| | 기후학 | 332-222 | 기후학 | 3 | |
| | 환경지리학 | 332-325 | 환경지리학 | 3 | |
| | 한국지리 | 332-330 | 한국지리특강및 실습 | 3 | |
| | 세계지리(또는 지역지리) | 332-112 | 세계지리 | 3 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|---------------------|---|---------|----------|----|---|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 역사 (History) | (1) 역사교육론(또는 사회교육론) | 333-211 | 역사교육론 | 3 | (1)-(6) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수하여야 하며, 7과목 21학점 이상 이수 |
| | (2) 역사학방법론(역사학개론, 사료강독) | 333-121 | 역사학개론 | 3 | |
| | | 333-223 | 동양사사료강독 | 3 | |
| | | 333-224 | 서양사사료강독 | 3 | |
| | | 333-225 | 한국사사료강독 | 3 | |
| | (3) 분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문화사, 한국대외교류사, 동서교류사, 사학사) | 333-232 | 한국대외교류사 | 3 | |
| | | 333-245 | 동서교류사 | 3 | |
| | | 333-235 | 한국사상·문화사 | 3 | |
| | | 333-332 | 한국사회경제사 | 3 | |
| | | 333-432 | 한국사학사 | 3 | |
| | | 333-433 | 동양사학사 | 3 | |
| | | 333-434 | 서양사학사 | 3 | |
| | (4) 한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사) | 333-246 | 한국고대사 | 3 | |
| | | 333-247 | 한국중세사 | 3 | |
| | | 333-345 | 한국근세사 | 3 | |
| | | 333-346 | 한국근대사 | 3 | |
| 수학 (Mathematics) | (5) 세계사(동아시아 고대사, 동아시아 중세사, 동아시아 근세사, 동아시아 근대사, 서양고대사, 서양중세사, 서양근대사, 인도·동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) | 333-251 | 동아시아고대사 | 3 | |
| | | 333-253 | 동아시아중세사 | 3 | |
| | | 333-353 | 동아시아근세사 | 3 | |
| | | 333-355 | 동아시아근대사 | 3 | |
| | | 333-252 | 서양고대사 | 3 | |
| | | 333-254 | 서양중세사 | 3 | |
| | | 333-354 | 서양근대사 | 3 | |
| | (6) 현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양현대사, 20세기 현대사, 현대세계와한국) | 333-443 | 인도동남아시아사 | 3 | |
| | | 333-344 | 아메리카사 | 3 | |
| | | 333-463 | 한국현대사 | 3 | |
| | | 333-461 | 동아시아현대사 | 3 | |
| | | 333-462 | 서양현대사 | 3 | |
| | | 333-351 | 현대세계와한국 | 3 | |
| | | 333-352 | 20세기현대사 | 3 | |
| | | 411-110 | 수학교육론 | 3 | |
| | 수학 | 411-216 | 정수론 | 3 | |
| | 수학 | 411-451 | 복소해석학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-212 | 해석학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-483 | 선형대수학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-311 | 현대대수학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-412 | 미분기하학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-472 | 현대기하학 | 3 | |
| | 수학 | 411-455 | 위상수학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-334 | 확률·통계학 I | 3 | |
| | 수학 | 411-118 | 이산수학 | 3 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|---------------------------------|----------------------|---------|-------------|----|---|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| (통합 과학) (Integrated Science) | (1) 통합과학교육론 및 통합과학지도 | 420-310 | 과학교육론 | 3 | (1) 분야에서 1과목 (2)-(5) 분야 중 각 분야에서 2 과목 이상이거나 (주전공 표시 과목 해당 분야 제외) |
| | (2) 일반물리학 및 실험 | 421-111 | 기본물리학및실험I | 모두 | |
| | | 421-112 | 기본물리학및실험II | 이수 | |
| | 전자기학 | 431-311 | 전자기학 I | 3 | |
| | 현대물리학 | 431-221 | 현대물리학 I | 3 | |
| | (3) 일반화학 및 실험 | 421-113 | 기본화학및실험I | 모두 | |
| | | 421-114 | 기본화학및실험II | 이수 | |
| | 무기화학 | 432-212 | 무기화학 I | 3 | |
| | 유기화학 | 432-211 | 유기화학 I | 3 | |
| | (4) 일반생물학 및 실험 | 421-115 | 기본생물학및실험I | 모두 | |
| | | 421-116 | 기본생물학및실험II | 이수 | |
| | 세포학 | 433-317 | 세포생물학 | 3 | |
| | 분자생물학 | 433-422 | 분자생물학 | 3 | |
| | (5) 일반지구과학 및 실험 | 421-117 | 기본지구과학및실험I | 모두 | |
| | | 421-118 | 기본지구과학및실험II | 이수 | |
| | 지질학 | 434-202 | 지질학 I | 3 | |
| | 대기과학 | 434-405 | 대기과학 | 3 | |
| (물리) (Physics) | 물리교육론(또는 과학교육론) | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 역학 | 431-211 | 역학 I | 3 | |
| | 양자역학 | 431-321 | 양자물리학 I | 3 | |
| | 전자기학 | 431-311 | 전자기학 I | 3 | |
| | 열및통계물리 | 431-322 | 열및통계물리 | 3 | |
| | 파동및광학 | 431-412 | 광학 | 3 | |
| | 전산물리 | 431-212 | 전산물리 | 3 | |
| | 현대물리 | 431-221 | 현대물리학 I | 3 | |
| | 물리교육실험 | 431-217 | 물리교육실험 | 3 | |
| (화학) (Chemistry) | 화학교육론(또는 과학교육론) | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| | 물리화학 | 432-223 | 물리화학 I | 3 | |
| | 물리화학 실험 | 432-312 | 물리화학실험 | 2 | |
| | 유기화학 | 432-211 | 유기화학 I | 3 | |
| | 유기화학 실험 | 432-221 | 유기화학실험 | 2 | |
| | 무기화학 | 432-212 | 무기화학 I | 3 | |
| | 무기화학 실험 | 432-213 | 무기화학실험 | 2 | |
| | 분석화학 | 432-311 | 분석화학 I | 3 | |
| | 분석화학 실험 | 432-321 | 분석화학실험 | 2 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|---------------------|---|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 생물 (Biology) | 생명과학교육론(또는 과학교육론) | 420-310 433-319 | 과학교육론 생명과학교육론 | 3 3 | 중 택1 |
| | 세포학 | 433-317 | 세포생물학 | 3 | |
| | 발생학 | 433-313 | 발생학 | 3 | |
| | 식물생리학 | 433-318 | 식물생리학 | 3 | |
| | 동물생리학 | 433-311 | 동물생리학 | 3 | |
| | 유전학 | 433-411 | 유전학 | 3 | |
| | 분류학 | 433-219 433-220 | 식물분류학 동물분류학 | 3 3 | |
| | 생태학 | 433-435 | 생태학 | 3 | |
| | 분자생물학 | 433-422 | 분자생물학 | 3 | |
| | 미생물학 | 433-316 | 미생물학 | 3 | |
| | 생물화학 | 433-312 | 생물화학 | 3 | |
| | 지구과학교육론(또는 과학교육론) | 420-310 | 과학교육론 | 3 | |
| 지구 과학 (Earth) | 지질학 | 434-202 434-303 | 지질학 I 지질학 II | 3 | 중 택1 |
| | 천문학 | 434-204 | 천문학 | 3 | |
| | 대기과학 | 434-405 | 대기과학 | 3 | |
| | 해양학 | 434-206 | 해양학 I | 3 | |
| | 지구물리학 | 434-307 | 지구물리학 I | 3 | |
| | 지구환경과학 | 434-108 | 지구환경과학 I | 3 | |
| | 자연재해와에너지자원 | 434-409 | 자연재해와에너지자원 | 3 | |
| | (1) 가정교육론 (2) 영양학 식품과조리 (3) 의복재료와관리 의복디자인과구성 (4) 주거학 실내디자인 (5) 가정경영 소비자학 (6) 아동학 가족학 (7) 가정생활과복지 가정생활문화 가정생활과 진로 | 441-211 441-120 441-123 441-210 441-121 441-213 441-310 | 가정과교육론 영양학 의류재료학 주거학 가정자원관리학 가족학 가정생활과복지 | 3 3 3 3 3 3 3 | (1)-(7)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|--------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|--|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 기술 (Technology) | (1) 기술교육론 | 451-110 | 기술교육론 | 3 | (1)-(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수하여야 하며, 7과목 21학점 이상 이수 |
| | (2) 제조기술(제도, 기계) | 451-131 451-230 | 제도와설계 기계기술 | 3 3 | |
| | (3) 건설기술(토목, 건축) | 451-250 451-151 | 건축기술 토목기술 | 3 3 | |
| | (4) 수송기술(에너지, 자동차 공학) | 451-120 451-423 451-121 | 에너지기술 열기관 열유체역학 | 3 3 3 | |
| | (5) 정보통신기술(전기, 전자, 컴퓨터, 정보통신) | 451-240 451-342 451-161 451-360 | 전기기술 전자통신기술 컴퓨터기술 정보통신기술 | 3 3 3 3 | |
| | (6) 생명기술(재배사육, 생명 기술기초) | 451-470 | 재배사육기술 | 3 | |
| 컴퓨터 (Computer) | (1) 컴퓨터(정보)교육론 | 461-101 | 정보교과교육론 | 3 | (1)분야 필수, (2)~(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |
| | 프로그래밍 | 461-239 | C프로그래밍 | 3 | |
| | (2) 알고리즘 | 461-235 | 알고리즘 | 3 | |
| | 이산수학 | 461-231 | 이산수학 | 3 | |
| | 인공지능 | 461-263 | 인공지능 | 3 | |
| | (3) 자료구조 | 461-238 | 자료구조 | 3 | |
| | 데이터베이스 | 461-234 | 데이터베이스 | 3 | |
| | (4) 운영체제 | 461-236 | 운영체제 | 3 | |
| | 네트워크 | 461-233 | 컴퓨터네트워크 | 3 | |
| | (5) 컴퓨터구조 | 461-252 | 컴퓨터구조 | 3 | |
| | 논리회로 | 461-352 | 논리회로 | 3 | |
| | (6) 정보통신윤리 | 461-282 | 정보통신윤리 | 3 | |
| | 소프트웨어공학 | 461-248 | 소프트웨어공학 | 3 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 |
|--------------------------------|-----------------|---------|------------|----|----|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 환경 (Environment Science) | 환경교육론 | 471-101 | 환경교육론 | 3 | |
| | 대기오염론 | 471-103 | 대기오염론 | 3 | |
| | 수질오염론 | 471-105 | 수질오염론 | 3 | |
| | 토양오염론 | 471-107 | 토양오염론 | 3 | |
| | 환경법과정책 | 471-108 | 환경법과정책 | 3 | |
| | 지구환경론 | 471-109 | 지구환경론 | 3 | |
| | 생물환경론 | 471-104 | 생물환경론 | 3 | |
| | 환경지리학 | 471-106 | 환경지리학 | 3 | |
| | 해양환경론 | 471-110 | 해양환경론 | 3 | |
| | 환경보호론 | 471-102 | 환경보호론 | 3 | |
| 음악 (Music) | 음악교육론 | 511-201 | 음악교육론 | 3 | |
| | 음악(국악)교수법 | 511-304 | 음악(국악)교수법 | 3 | |
| | 전공실기 | 511-101 | 음악전공실기 I | 1 | |
| | | 511-105 | 음악전공실기 II | 1 | |
| | | 511-202 | 음악전공실기 III | 1 | |
| | | 511-206 | 음악전공실기 IV | 1 | |
| | 국악실기 | 511-203 | 국악실기 I | 1 | |
| | | 511-207 | 국악실기 II | 1 | |
| | 시창 · 청음 | 511-103 | 시창·청음 I | 1 | |
| | 국악가창지도법 | 511-204 | 전통음악가창론 I | 2 | |
| | 합창 · 합주지도법 | 511-102 | 합창 I | 1 | |
| | | 511-106 | 합창 II | 1 | |
| | 국악개론 | 511-104 | 국악개론 I | 2 | |
| | 국악사 | 511-208 | 한국음악사 I | 2 | |
| | 서양음악사 | 511-302 | 서양음악사 I | 2 | |
| | 화성법 | 511-205 | 화성학실습 I | 2 | |
| | 음악분석및형식론 | 511-301 | 음악분석및형식론 | 2 | |
| | 장구반주법 | 511-401 | 장구반주법 I | 2 | |
| | 피아노반주법 | 511-303 | 피아노반주법 | 2 | |

| 학과 | 기본이수과목 또는 분야 | 본교 개설과목 | | | 비고 | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|----------|--|--|
| | | 교과목번호 | 교과목명 | 학점 | | |
| 미술 (Fine Arts) | 미술교육론 | 521-205 | 미술교육론 | 3 | | |
| | 현대미술론 | 521-301 | 현대미술론 | 3 | | |
| | 소묘 | 521-101 | 소묘 | 2 | | |
| | 색채학 | 521-105 | 색채학 | 3 | | |
| | 한국화 | 521-201 | 기초한국화 | 2 | | |
| | 서양화 | 521-202 | 기초서양화 | 2 | | |
| | 조소 | 521-203 | 기초조소 | 2 | | |
| | 공예 | 521-103 | 공예 | 2 | | |
| | 디자인 | 521-204 | 기초디자인 | 2 | | |
| | 판화 | 521-107 | 판화 | 2 | | |
| | 표현기법 | 521-109 | 평면조형실습 I | 택1 | | |
| | | 521-207 | 평면조형실습 II | | | |
| | | 521-110 | 입체조형실습 I | | | |
| | | 521-208 | 입체조형실습 II | | | |
| | 서예 | 521-108 | 서예 | 2 | | |
| | 영상(또는 애니메이션) | 521-417 | 영상 | 2 | | |
| | 미술사(한국, 동양, 서양미술사 포함) | 521-106 | 한국미술사 | 택1 | | |
| | | 521-321 | 동양미술사 | | | |
| | | 521-102 | 서양미술사 | | | |
| 체육 (Physical Education) | *체육교육론 | 611-201 611-319 | 체육교육론 체육교수법 | 모두 이수 | 21 학점(7과목) 이상 이수 * 과목은 모두 이수 해야 인정함 | |
| | 체육사 · 철학 | 611-101 | 체육사 | 택1 | | |
| | | 611-111 | 체육철학 | | | |
| | 스포츠사회학 | 611-211 | 스포츠사회학I | 택1 | | |
| | | 611-303 | 스포츠사회학II | | | |
| | 운동생리학 및 운동처방 | 611-337 | 운동생리학 | 택1 | | |
| | | 611-338 | 운동처방 | | | |
| | 응급처치와 심폐소생술 | 611-339 | 응급처치와 심폐소생술 | 3 | | |
| | 운동역학 | 611-304 | 운동역학I | 택1 | | |
| | | 611-321 | 운동역학II | | | |
| | 체육측정 평가 | 611-323 | 체육측정평가 | 3 | | |
| | 건강교육 | 611-306 | 건강교육 | 3 | | |
| | 무용교육 | 611-324 | 무용교육론 | 3 | | |
| | *운동실기 | 611-102 | 육상실기및지도법I | 모두 이수 | | |
| | | 611-103 | 체조실기및지도법I | | | |
| | | 611-104 | 수영실기및지도법I | | | |
| | 특수체육 | 611-212 | 특수체육 | 3 | | |
| | *운동학습 및 심리(또는 스포츠심리 및 운동학습) | 611-302 | 스포츠심리 | 모두 이수 | | |
| | | 611-322 | 운동학습 | | | |
| | 여가레크리에이션 | 611-112 | 여가레크레이션 | 3 | | |

6. 중복인정과목 지정

교직이론, 연계전공(통합사회·통합과학)에 대해 다음과 같이 중복인정과목을 지정하여 운영. 단, 이는 영역을 인정하는 것이지 이수학점 수를 중복으로 인정하는 것은 아니니, 중복인정으로 부족한 학점 수는 반드시 전공과목을 추가로 이수하여야 함.

※ 전공과목 학점 충족시 타 영역 이수 가능

▣ 교직이론 [교육학 주·복수 전공자]

2011학년도 입학자부터 전공과목으로 이수한 교직이론 과목은 7과목(14학점) [※ 2013 학년도 이후 입학자 : 6과목(12학점)] 범위 내에서 중복 인정이 가능

※ 교육학과 전공 교육학개론(3학점)을 이수할 경우 교직이론 과목 ‘교육학개론(2학점)’으로 2학점을 중복 인정이 가능하나 전공과목에서 2학점을 추가로 이수하여야 함

| 학 과 (전 공) | 개 설 표시과목 | 교육학과 전공과목 | | 교직이론과목 | 중복인정과목 |
|--------------|-------------|--------------------|-----|--------------|--------------|
| 교육학과 | 교육학 | 교육학개론(3) | | 교육학개론(2) | 교육학개론(2) |
| | | 교육철학(3), 교육사(3) | 택 1 | 교육철학및교육사(2) | 교육철학및교육사(2) |
| | | 교육심리학(3) | | 교육심리학(2) | 교육심리학(2) |
| | | 교육과정(3) | | 교육과정(2) | 교육과정(2) |
| | | 교육평가(3) | | 교육평가(2) | 교육평가(2) |
| | | 교육공학(3) | | 교육방법및교육공학(2) | 교육방법및교육공학(2) |
| | | 교육사회학(3) | | 교육사회학(2) | 교육사회학(2) |
| | | 교육행정학(3) | | 교육행정및경영(2) | 교육행정및경영(2) |

▣ 통합사회 [통합사회 복수 전공자]

주전공에서 이수한 전공과목 중 15학점까지 연계전공의 이수학점으로 중복 인정이 가능

| 학 과 (전 공) | 개설표시 과 목 | 주전공 교육과정 | 통합사회 교육과정 | 중복 인정 과목 |
|--------------|-------------|---|---|---|
| 윤리 교육과 | 도덕·윤리 | 윤리학개론(3) 서양윤리사상(3) 한국윤리사상(3) 사회윤리(3) 민주주의론(3) 인성교육론(3) 가치교육론(3) 도덕심리학(3) 도덕사회학(3) | 윤리학개론(3) 서양윤리사상(3) 한국윤리사상(3) 사회윤리(3) 민주주의론(3) 인성교육론(3) 가치교육론(3) 도덕심리학(3) 도덕사회학(3) | 윤리학개론(3) 서양윤리사상(3) 한국윤리사상(3) 사회윤리(3) 민주주의론(3) |

| 학 과 (전공) | 개설표시 과 목 | 주전공 교육과정 | 통합사회 교육과정 | 증복 인정 과목 |
|-------------|-------------|---|---|---|
| | | 현대윤리학의동향(3) 동양윤리고전강독(3) 서양윤리고전강독(3) 사회사상가(3) 통일교육론(3) | 현대윤리학의동향(3) 동양윤리고전강독(3) 서양윤리고전강독(3) 사회사상가(3) 통일교육론(3) | |
| 일반사회 교육과 | 일반사회 | 인간과사회(3) 정치와사회(3) 경제와사회(3) 법과사회(3) 문화와사회(3) 한국정치론(3) 정치사상(3) 민주주의연구(3) 헌법(3) 행정법(3) 한국경제론(3) 경제학특강(3) 복지와사회(3) 인구와사회(3) 사회심리학(3) | 인간과사회(3) 정치와사회(3) 경제와사회(3) 법과사회(3) 문화와사회(3) 한국정치론(3) 정치사상(3) 민주주의연구(3) 헌법(3) 행정법(3) 한국경제론(3) 경제학특강(3) 복지와사회(3) 인구와사회(3) 사회심리학(3) | 인간과사회(3) 정치와사회(3) 경제와사회(3) 법과사회(3) 문화와사회(3) |
| 지 리 교육과 | 지 리 | 인문지리학및실습(3) 자연지리학및실습(3) 한국지리특강및실습(3) 세계지리(3) 문화지리학(3) 경제지리학(3) 도시지리학(3) 지형학및실습(3) 기후학(3) 지도학및실습(3) 총락지리학(3) 사회지리학(3) 환경지리학(3) 지리조사법(3) | 인문지리학및실습(3) 자연지리학및실습(3) 한국지리특강및실습(3) 세계지리(3) 문화지리학(3) 경제지리학(3) 도시지리학(3) 지형학및실습(3) 기후학(3) 지도학및실습(3) 총락지리학(3) 사회지리학(3) 환경지리학(3) 지리조사법(3) | 인문지리학및실습(3) 자연지리학및실습(3) 한국지리특강및실습(3) 세계지리(3) |

| 학 과 (전공) | 개설표시 과 목 | 주전공 교육과정 | 통합사회 교육과정 | 증복 인정 과목 |
|-------------|-------------|--|--|--|
| 역 사 교육과 | 역 사 | 한국사개론(3) 동양사개론(3) 서양사개론(3) 역사학개론(3) 한국고대사(3) 서양고대사(3) 한국중세사(3) 서양중세사(3) 동아시아중세사(3) 동아시아근대사(3) 한국사회경제사(3) 한국근대사(3) 서양근대사(3) 동아시아현대사(3) 서양현대사(3) | 한국사개론(3) 동양사개론(3) 서양사개론(3) 역사학개론(3) 한국고대사(3) 서양고대사(3) 한국중세사(3) 서양중세사(3) 동아시아중세사(3) 동아시아근대사(3) 한국사회경제사(3) 한국근대사(3) 서양근대사(3) 동아시아현대사(3) 서양현대사(3) | 한국사개론(3) 동양사개론(3) 서양사개론(3) 역사학개론(3) |

▣ 통합과학 [통합과학 복수 전공자]

주전공에서 이수한 전공과목 중 15학점까지 연계전공의 이수학점으로 중복 인정이 가능

| 학 과 (전공) | 개설표시 과 목 | 주전공 교육과정 | 통합과학 교육과정 | 중복 인정 과목 |
|-------------|----------------|----------------|-----------------|---|
| 물리 교육과 | 물리 | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) |
| | | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) |
| | | 물리논술교육및지도법(3) | 물리논술교육및지도법(3) | 물리논술교육및지도법(3) |
| | | 일반물리학 I (3) | 기본물리학및실험 I (3) | 기본물리학및실험 I (3)* |
| | | 일반물리학실험 I (1) | | |
| | | 일반물리학 II (3) | 기본물리학및실험 II (3) | 기본물리학및실험 II (3)** |
| | | 일반물리학실험 II (1) | | |
| | | 전자기학 I (3) | 전자기학 I (3) | *주전공에서 일반물리학 I 과 일반 물리학실험 I 을 이수한 경우 |
| | | 현대물리학 I (3) | 현대물리학 I (3) | **주전공에서 일반물리학 II 와 일반물리학실험 II 를 이수한 경우 |
| | | 물리교육연구(3) | 물리교육연구(3) | |
| | | 역학 I (3) | 역학 I (3) | |
| 화학 교육과 | 화학 | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) |
| | | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) |
| | | 화학논술(3) | 화학논술(3) | 화학논술(3) |
| | | 유기화학 I (3) | 유기화학 I (3) | 유기화학 I (3) |
| | | 무기화학 I (3) | 무기화학 I (3) | 무기화학 I (3) |
| | | 일반화학 I (3) | 기본화학및실험 I (3) | 기본화학및실험 I (3)* |
| | | 일반화학실험 I (1) | | |
| | | 일반화학 II (3) | 기본화학및실험 II (3) | 기본화학및실험 II (3)** |
| | | 일반화학실험 II (1) | | |
| | | 학생중심화학학습지도(3) | 학생중심화학학습지도(3) | *주전공에서 일반화학 I 과 일반 화학실험 I 을 이수한 경우 |
| | | 물리화학 I (3) | 물리화학 I (3) | **주전공에서 일반화학 II 와 일반 화학실험 II 를 이수한 경우 |
| | | 분석화학 I (3) | 분석화학 I (3) | |
| 생물 교육과 | 생물 | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) |
| | | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) |
| | | 생물논술(3) | 생물논술(3) | 생물논술(3) |
| | | 일반생물학 I (3) | 기본생물학및실험 I (3) | 기본생물학및실험 I (3)* |
| | | 일반생물학실험 I (1) | | |
| | | 일반생물학 II (3) | 기본생물학및실험 II (3) | 기본생물학및실험 II (3)** |
| | | 일반생물학실험 II (1) | | |
| | | 세포생물학(3) | 세포생물학(3) | 세포생물학(3) |
| | | 분자생물학(3) | 분자생물학(3) | 분자생물학(3) |
| | | 생물교육연구(3) | 생물교육연구(3) | |

| 학 과 (전공) | 개설표시 과목 | 주전공 교육과정 | 통합과학 교육과정 | 중복 인정 과목 |
|-------------|-------------|---------------|------------------|---|
| | | 생물학연구(3) | 생물학연구(3) | *주전공에서 일반생물학 I 과 일반생물학실험 I 을 이수한 경우 **주전공에서 일반생물학 II 와 일반생물학실험 II 를 이수한 경우 |
| 지구과학 교육과 | 지구과학 교육과 | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) | 과학교육론(3) |
| | | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) | 과학교재론(3) |
| | | 지구과학논술(3) | 지구과학논술(3) | 지구과학논술(3) |
| | | 지질학 I(3) | 지질학 I(3) | 지질학 I(3) |
| | | 대기과학 (3) | 대기과학 (3) | 대기과학 (3) |
| | | 지구과학 I (3) | 기본지구과학및실험 I (3) | 기본지구과학및실험 I (3)* |
| | | 지구과학실험 I (1) | | |
| | | 지구과학 II (3) | 기본지구과학및실험 II (3) | 기본지구과학및실험 II (3)** |
| | | 지구과학실험 II (1) | | |
| | | 지구과학탐구론(3) | 지구과학탐구론(3) | *주전공에서 지구과학 I 과 지구과학실험 I 을 이수한 경우 |
| | | 지구과학교육세미나(2) | 지구과학교육세미나(2) | **주전공에서 지구과학 II 와 지구과학실험 II 를 이수한 경우 |
| | | 지구물리학 I (3) | 지구물리학 I (3) | |
| | | 야외지질학및실습(2) | 야외지질학및실습(2) | |

교육학과

교육학과는 학생들로 하여금 교육학 제 이론을 체계적으로 학습하고 유·초·중등을 아우르는 교육 실제를 경험하도록 함으로써 유능한 교사, 교육정책 입안을 통해 국가의 교육발전을 선도 할 수 있는 유능한 교육행정전문가, 교육현상을 과학적으로 설명하고 교육현장과 전문적인 학문 영역에서 부딪치는 문제들을 해결할 수 있는 교육학자, 각종 사회교육 및 기업체 교육을 담당할 평생교육사 등을 양성하는데 목적이 있다.

이러한 교육목표를 달성하기 위하여 교육의 역사적, 철학적, 사회적, 심리적 기초를 닦고, 그 바탕 위에 교육과정, 교수-학습 방법, 교육평가, 생활지도 및 상담, 교육행정, 교사론 등 교육학의 제 영역을 교육하고 있다. 또한 변화하는 사회의 교육수요를 충실히 반영하여 교육과정을 탄력적으로 편성·운영함으로써 경쟁력 있는 인재를 양성하는데 역점을 둔다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|--------|-------------|
| 명예교수 | 강윤중 | Ph.D. | 교육 철학 |
| 명예교수 | 권낙원 | Ph.D. | 교육 과정 |
| 명예교수 | 권이종 | Ph.D. | 교육 사회 |
| 명예교수 | 김명수 | Ph.D. | 교육 행정 |
| 명예교수 | 백종억 | Ph.D. | 교육 행정 |
| 명예교수 | 신극범 | Ph.D. | 교육 행정 |
| 명예교수 | 허병기 | 교육학 박사 | 교육 행정 |
| 교수 | 김경용 | 교육학 박사 | 교육사 |
| 교수 | 김도기 | 교육학 박사 | 교육 행정 |
| 교수 | 김한별 | Ph.D. | 교육사회 및 평생교육 |
| 교수 | 김현진 | Ph.D. | 교육 공학 |
| 교수 | 김희정 | Ph.D. | 상담 심리 |
| 교수 | 선헤연 | 교육학 박사 | 상담 심리 |
| 교수 | 손준종 | 교육학 박사 | 교육 사회 |
| 교수 | 유진은 | Ph.D. | 교육 평가 |
| 교수 | 유형근 | 교육학 박사 | 상담 심리 |
| 교수 | 정동영 | 문학 박사 | 특수 교육 |
| 교수 | 정여주 | 교육학 박사 | 상담 심리 |
| 교수 | 최성욱 | 교육학 박사 | 교육 과정 |
| 교수 | 최하영 | Ph.D. | 특수 교육(장애아동) |
| 부교수 | 고영준 | 교육학 박사 | 교육 철학 |
| 부교수 | 김갑성 | Ph.D. | 교육 행정 |
| 부교수 | 김영석 | Ph.D. | 교육사회 및 평생교육 |
| 부교수 | 이승은 | Ph.D. | 교육 과정 |
| 부교수 | 이영주 | Ph.D. | 교육 공학 |
| 부교수 | 이우걸 | Ph.D. | 교육 심리 |
| 조교수 | 송주연 | 교육학 박사 | 교육 심리 |
| 조교수 | 이재덕 | 교육학 박사 | 교육 행정 |
| 조교수 | 정평강 | Ph.D. | 특수 교육(경도장애) |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 교육학과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------------------|------------------|---------|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소 계 | 계 |
| 전 | 교 과 교 육 | 119-101 | 교육학교과 교육론★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 119-102 | 교육학교재연구및지도법★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 6 | 9 |
| | | 119-103 | 교육학교과논리와 논술★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 기본 | 119-111 | 교 육 학 개 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 119-221 | 교 육 육 사 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 119-211 | 교 육 사 회 학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 119-214 | 교 육 심 리 학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 119-122 | 평 생 교 육 론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 119-212 | 교 육 과 정 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 119-213 | 학 교 상 담 론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | 18 |
| | | 119-121 | 교 육 철 학 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-222 | 교 육 평 가 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-223 | 교 육 행 정 학 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-224 | 교 육 공 학 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-311 | 교 수 학 습 이 론 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 공 교 과 내 용 | 교 과 내 용 | 119-322 | 교 사 와 교 직 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 119-325 | 생활지도 및 상담 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 119-312 | 특 수 아 통 합 교 육 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | 48 |
| | | 119-313 | 현 대 교 육 사 상 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-328 | 학 습 과 발 달 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-315 | 교 육 제 도 와 법 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-323 | 학 교 사 회 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 119-324 | 교 육 통 계 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-327 | 이 러 닝 교 육 론 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 119-411 | 교 육 연 구 방 법 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 119-412 | 교수설계이론과 실제 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | 30 |
| | | 119-413 | 상 담 실습 및 사례 연구 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 119-416 | 행 동 수 정 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 119-421 | 학 교 경 영 론 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 119-422 | 도덕 및 인성 교 육 론 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 119-423 | 창 의 성 교 육 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 119-425 | 교 육 학 특 강 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 119-426 | 교 육 문 제 세 미 나 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 119-427 | 한 국 교 육 사 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 119-428 | 평 생 교 육 세 미 나 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

유아교육과

유아교육과는 유아 교육의 이론과 현상에 대한 연구를 통하여 전문인으로서의 학문적 소양을 심화하고, 질 높은 한국 유아 교육을 실천하는 창의적이고 유능한 연구자와 교육 실천자를 육성하는 것을 목적으로 하고 있다.

현재 본 학과에서는 유아 교육 및 관련 분야에 관한 제반 이론과 현상을 탐구하게 하고, 이론과 실제에 관한 연구를 수행할 수 있게 하며, 유아 교육의 질을 고양할 수 있는 교육 실천 능력을 기르는 교육을 하고 있다.

유아 교육에 관한 관심도의 상승에 따라 유아 교육학 분야에서 양성된 유아 교육 교사들의 수요가 증가하고 있어, 졸업 후 공·사립 유치원, 연구소 등으로 졸업생들이 진출하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-----|--------|---------|
| 명예교수 | 김숙자 | Ed.D. | 유아 교육 |
| 명예교수 | 노영희 | 문학 박사 | 유아 교육 |
| 명예교수 | 단현국 | Ph.D. | 유아 교육 |
| 명예교수 | 최기영 | 교육학 박사 | 유아 교육 |
| 교 수 | 김경철 | 문학 박사 | 유아 교육 |
| 교 수 | 오채선 | Ph.D. | 유아 교육 |
| 교 수 | 조부경 | 문학 박사 | 유아 교육 |
| 교 수 | 최연철 | Ph.D. | 유아 교육 |
| 부교수 | 김미애 | Ph.D. | 유아 교육 |
| 조교수 | 김언경 | 문학 박사 | 유아 교육 |
| 조교수 | 서윤희 | 교육학 박사 | 유아 교육 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 유아교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|---------------|-----|---------|-------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소 계 | 계 |
| 기 본 | | 121-111 | 유 아 교 육 론 ★ | L_전공기초 | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | 21 | 21 |
| | | 121-212 | 유 아 교 육 과 정 | L_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 121-411 | 유 아 교 사 론 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-426 | 유 아 생 활 지 도 연 구 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 121-432 | 부 모 교 육 | L_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 121-433 | 교과교재연구및지도법★ | L_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 121-126 | 유 아 안 전 교 육 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 전 교 과 학 및 공 육 | | 121-123 | 현 대 사 회 와 유 아 교 육 | L_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 42 | 42 |
| | | 121-313 | 유 아 교 육 사 조 | L_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 121-429 | 영 유 아 발 달 과 교 육 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-221 | 놀 이 지 도 | L_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-113 | 유 아 와 캐 퓨 터 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-211 | 유 아 사 회 교 육 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-222 | 유 아 과 학 교 육 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-311 | 유 아 수 학 교 육 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-322 | 유 아 언 어 교 육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-428 | 유 아 음 악 교 육 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-226 | 한 국 유 아 교 육 론 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-312 | 유 아 관 찰 및 실 습 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-323 | 유아교직및교과논술★ | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-422 | 유아교육기관운영관리 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| 정 용 | | 121-321 | 아 동 복 지 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | 3 | 3 |
| | | 121-412 | 유 아 교 육 연 구 | L_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 121-217 | 아 동 문 학 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 121-218 | 기 악 | R_전공심화 | | | 2-1-2 | | | | | | | |
| | | 121-227 | 전 통 음 악 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 121-427 | 유 아 건 강 교 육 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-430 | 유 아 동 작 교 육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-431 | 유 아 미 술 교 육 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 121-424 | 영유아교육프로그램 및 평가 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-434 | 지속가능발전유아환경교육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 121-324 | 유 아 교 수 매 체 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 121-214 | 특 수 유 아 교 육 | L_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 121-423 | 초 등 교 육 개 론 | L_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 66 | 66 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 반드시 3과목(8학점)이상을 이수하여야 함.

※ “유아관찰 및 실습”은 4학년 1학기 교육실습Ⅱ와 연계하여 이수하여야 함.

초등교육과

초등교육과는 1985년 개교 당시 유아교육과와 함께 기초 교육을 담당할 교원을 양성하고 초등 교원으로서의 전문적 자질을 함양하기 위하여 설립되었다. 학과 설치 당시 학생 정원수는 80명이었으나, 89학년도 이후 120명으로 증원되었고 93학년도부터 160명으로 증원되었으나, 2020학년도 현재 111명으로 감소했다.

본과는 초등학교의 특수성·전문성을 감안한 통합적 자질을 갖춘 초등 교원의 양성을 위하여 다양한 교육 과정을 제공하고 있으며, 전문가로서의 교사 양성뿐만 아니라 인격자로서의 교사 양성 또한 중시하여 교양적 자질을 갖추도록 노력하고 있다.

학생들의 성장 잠재력과 교육의 효율성을 극대화하기 위해 심화과정과 학번에 의한 분반으로 운영되고 있다. 또한, 초등 교사로서의 전문성 및 다양한 경험을 할 수 있도록 연례행사로 색동 잔치, 학술제, 교외 교육 등을 실시하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-------|--------|-------------|
| 명예교수 | 강 총 열 | Ph.D. | 초등 교육 |
| 명예교수 | 김 동 영 | 미술학 박사 | 미술 교육 |
| 명예교수 | 김 정 자 | 교육학석사 | 체조·체육 교육 |
| 명예교수 | 남 상 준 | 교육학 박사 | 초등 사회과 교육 |
| 명예교수 | 신 현 재 | 문학 박사 | 국어교육 |
| 명예교수 | 이 병 진 | Ph.D. | 교육학 |
| 명예교수 | 이 홍 수 | Ph.D. | 음악 교육 |
| 명예교수 | 전 평 국 | Ph.D. | 수학 교육 |
| 명예교수 | 정 성 봉 | 농학 박사 | 실과 교육 |
| 명예교수 | 최 용 규 | 교육학 박사 | 사회과 교육 |
| 교 수 | 권 동 택 | 교육학 박사 | 초등 교육 |
| 교 수 | 김 영 식 | 교육학 박사 | 초등 체육 교과 교육 |
| 교 수 | 김 정 렐 | Ph.D. | 초등 영어 교육 |
| 교 수 | 김 효 남 | Ph.D. | 과학 교육 |

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|----------|-----------------|
| 교 수 | 방 정 숙 | Ph.D. | 초등 수학 교육 |
| 교 수 | 승 윤 희 | 음악학 박사 | 음악 교육 |
| 교 수 | 양 일 호 | 교육학 박사 | 초등 과학 교육 |
| 교 수 | 이 경 화 | 교육학 박사 | 초등 국어 교육 |
| 교 수 | 이 광 호 | Ph.D. | 초등 수학 교육 |
| 교 수 | 이 남 재 | Ph.D. | 초등 음악실기 및 이론 |
| 교 수 | 이 재 근 | 문학 박사 | 초등 영어 교육 |
| 교 수 | 이 재 영 | Ph.D. | 초등 미술 교육 |
| 교 수 | 임 병 덕 | 교육학 박사 | 도덕과 교육 |
| 교 수 | 정 광 순 | 교육학 박사 | 초등 교육 통합 교과 |
| 교 수 | 조 순 묵 | 교육학 박사 | 초등 체육 교육 및 구기운동 |
| 교 수 | 차 우 규 | 교육학 박사 | 초등 도덕과 교육 |
| 교 수 | 최 지연 | 교육학 박사 | 초등 실과 교육 |
| 부 교 수 | 권 수 미 | DMA&ED.D | 피아노실기 및 음악교육 |
| 부 교 수 | 김 봉 석 | 교육학 박사 | 역사 교육 |
| 부 교 수 | 김 상 한 | 교육학 박사 | 초등 국어 교육 |
| 부 교 수 | 박 재 정 | 교육학 박사 | 체육 교과 교육 및 체육실기 |
| 부 교 수 | 이 건 남 | 교육학 박사 | 초등 실과 교육 |
| 부 교 수 | 이 미 정 | 교육학 박사 | 초등 미술 교육 |
| 부 교 수 | 이 지 연 | Ph.D. | 미술 교육 |
| 조 교 수 | 김 현 육 | 교육학 박사 | 초등 교육 |
| 조 교 수 | 김 혜 진 | 문학 박사 | 초등 사회과 교육 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 초등교육과 교육과정 ■

| 구 분 과 정 | 분 과 영역 | 번 호 과목명 | 학년 / 학기 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|-------|----|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | |
| 전 교 과 교 학 | 초 등 교 육 학 | 422-201 초등과학교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-1-2 | | | | | | | | |
| | | 522-202 초등미술교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 322-203 초등사회교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 612-204 초등체육교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 222-205 초등영어교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 452-206 초등실과교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 212-307 초등국어교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | 23 | 23 |
| | | 312-308 초등도덕교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 412-309 초등수학교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 512-310 초등음악교육론 ★ | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 131-409 초등통합교과교육론 ★ | I_전공기초 | | | 1-1-0 | | | | | | | | |
| | | 131-314 초등소프트웨어교육론 ★ | I_전공기초 | | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 131-212 초등안전교육 ★ | I_전공기초 | | | 1-1-0 | | | | | | | | |
| 공 우 및 교 과 교 학 | 초 등 교 육 학 | 131-101 초등교육론 ★ | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 131-202 아동발달의교육적이해 ★ | I_전공기초 | | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 131-403 초등교직및교과논술특강★ | R_전공심화 | | | | | | | | | | 2-1-2 | 9 |
| | | 131-211 교육과정기반초등수업설계 | R_전공심화 | | | | | | | | | | 2-2-0 | |
| 정 용 및 교 과 교 학 | 초 등 교 육 학 | 512-101 음악실기 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | | |
| | | 522-102 미술실기 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | | |
| | | 612-103 체육실기 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | | |
| | | 512-104 음악실기 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 522-105 미술실기 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 612-106 체육실기 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 512-207 음악실기 III | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 522-208 미술실기 III | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 612-209 체육실기 III | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 512-210 음악실기 심화 | R_전공심화 | | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 522-211 미술실기 심화 | E_전공응용 | | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 612-212 체육실기 심화 | R_전공심화 | | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| 정 용 및 교 과 교 학 | 초 등 교 육 학 | 422-213 초등과학교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | 2-1-2 | | | | | | | | 38 |
| | | 222-314 초등영어교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 322-315 초등사회교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 212-316 초등국어교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 522-317 초등미술교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | 2-1-2 | | | | | | | |
| | | 312-318 초등도덕교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | 2-1-2 | | | | | | | |
| | | 412-319 초등수학교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 512-320 초등음악교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | 2-1-2 | | | | | | | |
| | | 222-321 교실영어교육 ★ | E_전공응용 | | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 612-422 초등체육교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 452-423 초등실과교육방법론 ★ | E_전공응용 | | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 131-411 초등통합교과방법론 ★ | E_전공응용 | | | | | 1-1-0 | | | | | | |
| 심화 | 별지 참조 | | | | | | | | | | | | 21 | |
| | | 계 | | | | | | | | | | | 91 | 91 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 주전공 이수자는 “초등교육론”, “아동발달의교육적이해”, “초등교직및교과논술특강” 과목을 포함하여 최소 3과목(8학점) 이상을 이수하여야 하며, 복수전공 이수자는 “초등교육론”, “아동발달의교육적이해”, “초등교직및교과논술특강” 과목을 이수하여야 한다.

[별지] 초등교육과 심화과정 : 각 학년 편제, 3~4학년 편제 혼합

| 구 분 과 정 | 번 호 영역 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|--|--|------|----|-------|----|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | | |
| 초 등 교 육 학 심 화 | 131-301 131-209 131-102 131-405 131-302 131-406 131-401 131-402 131-312 131-313 131-210 131-103 131-303 131-424 131-425 131-315 | 초 등 교 직 리 더 십 초 등 교 육 철 학 초 등 교 육 사 초 등 교 육 연 구 법 초 등 교 육 과 정 론 초 등 학 교 문 화 연 구 초 등 교 수 학 습 통 합 교 육 론 초 등 생 활 지 도 초 등 학 생 상 담 실 습 초 등 교 육 문 제 세 미 나 세 계 의 초 등 교 육 초 등 교 육 성 격 론 초 등 학 교 및 학 급 경 영 창 의 · 인 성 교 육 론 소프트웨어와초등교육학 | R_전공심화 L_전공기초 L_전공기초 R_전공심화 L_전공기초 R_전공심화 R_전공심화 E_전공응용 L_전공기초 E_전공응용 R_전공심화 L_전공기초 L_전공기초 R_전공심화 L_전공기초 R_전공심화 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | | | |
| | | 한국전래동요 · 동화의 이해 화법교육의이론및실제 한국현대문학의이해 표준발음 · 정서법이해 읽기교육이론및실제 한국어의이해 아동문학교육이해 쓰기교육이론및실제 아동언어발달론 국어과중심통합교육론 초등한자 · 한문교육론 아동문학창작과비평 초등국어부진 · 영재지도 다문화시대초등국어교육 소프트웨어와초등국어 | L_전공기초 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 L_전공기초 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 21 | 21 | | | |
| | | 212-301 212-304 212-305 212-302 212-306 212-308 212-403 212-408 212-409 212-410 212-411 212-201 212-309 212-412 212-317 | 한국전래동요 · 동화의 이해 화법교육의이론및실제 한국현대문학의이해 표준발음 · 정서법이해 읽기교육이론및실제 한국어의이해 아동문학교육이해 쓰기교육이론및실제 아동언어발달론 국어과중심통합교육론 초등한자 · 한문교육론 아동문학창작과비평 초등국어부진 · 영재지도 다문화시대초등국어교육 소프트웨어와초등국어 | L_전공기초 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 L_전공기초 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 21 | 21 | | |
| | | 222-301 222-304 222-305 222-302 222-306 222-307 222-403 222-408 222-409 222-412 222-413 | 영어학과초등영어교육 초등영어교육특강 초등영어발음교육 초등영어교수법 멀티미디어초등영어교육 초등영어교재연구 초등영어통합교육론 초등영어기능별교육 아동문학과초등영어교육 초등영어교육과정 초등영어교육자료개발 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | | 21 | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | 2-1-2 | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|---------|--------|--------|---|--|-----|-----|--|--|--|--|-----|----------|----------|---|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소 계 | 계 |
| 전 공 과 정 | 선 택 과정 | 초등도덕심화 | 312-301 윤리학과초등도덕교육 312-403 초 등 도 덕 발 달 론 312-323 윤리 학 개 론 (초 등) 312-324 민 주 주 의 론 (초 등) 312-404 초 등 통 일 교 육 론 312-413 도 덕 과 교 육 론 (초 등) 312-414 서 양 윤 리 사 상 (초 등) 312-415 한 국 윤 리 사 상 (초 등) 312-405 초 등 인 성 교 육 론 312-101 사 회 변 동 과 도 덕 교 육 312-201 초 등 도 덕 교 육 과 정 론 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 I_전공기초 R_전공심화 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | 21 21 | |
| | | 초등사회심화 | 322-301 초 등 역 사 교 육 연 구 322-403 초 등 지 리 교 육 연 구 322-304 한 국 사 의 재 조 명 322-409 초등사회과수업·평가연구 322-410 세 계 사 의 새 로 운 이 해 322-411 자 연 지 리 학 이 해 322-302 현 대 사 회 문 제 연 구 322-306 초 등 사회 과 교 재 연 구 322-307 현 대 경 제 의 이 해 322-308 인 문 지 리 학 이 해 322-201 초등사회과교육과정연구 322-316 소프트웨어와초등사회 | R_전공심화 R_전공심화 I_전공기초 R_전공심화 I_전공기초 I_전공기초 I_전공기초 I_전공기초 I_전공기초 I_전공기초 R_전공심화 | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | 21 21 | | |
| | | 초등수학심화 | 412-301 초 등 대 수 학 412-304 초 등 수 학 기 초 론 412-305 초 등 수 학 교 재 론 412-302 초 등 기 하 학 412-306 초 등 해 석 학 412-307 초 등 이 산 수 학 412-308 초등수학교육과교수매체 412-403 초등수학교육연구와실제 412-409 초 등 통 계 학 412-410 수 학 학 습 심 리 412-411 초 등 수 학 수 업 이 해 412-412 수 학 및 수 학 교 육 사 412-320 소프트웨어와초등수학 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 | | | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | | | | 21 21 | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|--------|--|--|--|--|---|---|---|----------|-----|-----|-----|-----|------|---|
| 과정 | 영역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 초등과학심화 | 422-101 422-303 422-304 422-305 422-407 422-302 422-406 422-409 422-411 422-414 422-301 422-408 422-412 422-306 422-307 422-308 | 과학 본성의 이해 기초 화학 및 실험 기초 생물학 및 실험 기초지구과학 및 실험 화학 탐구 기초 물리학 및 실험 물리 탐구 지구 과학 탐구 과학 영재 교육론 초등과학 수업의 이해 초등과학 교재 연구 생물 탐구 초등 과학 교육 연구 초등 탐구 과학 교육 과학 동아리 운영 소프트웨어와 초등과학 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 I_통합지성 | 2-2-0 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0 | 3-2-2 2-2-0 2-2-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-2-0 3-3-0 2-1-2 2-1-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 2-2-0 2-2-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 21 21 | | | | | | | |
| 전공선택과정 | 452-304 452-302 452-307 452-403 452-425 452-410 452-411 452-417 452-426 452-415 452-101 452-201 452-102 452-202 452-309 452-207 452-424 452-310 | 실과교수학습과 평가 가정과학 탐구 정보통신기술의 이해와 활용 실과교재 연구 멀티미디어와 소프트웨어 주생활과자원 관리 에너지와환경기술 생활 원예 소프트웨어와 생활 건강한 가족생활 가꾸기와기르기의기초 설계와문제해결 건강한 가족생활 가꾸기와기르기의기초 설계와문제해결 식품과영양 의생활의기초 진로교육의기초 소프트웨어와문제해결 창의적컴퓨팅사고 소프트웨어와 초등실과 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 I_통합지성 | | | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-1-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 21 21 | | | | | | |
| 초등음악심화 | 512-301 512-212 512-324 512-302 512-309 512-404 512-325 512-403 512-304 512-409 512-410 512-405 512-406 512-408 512-311 512-312 512-323 | 기초 음악 이론 양상 불(초등) 음악 전공 실기 I(초등) 기초 국악 개론 음악 이론 심화 서양 음악 사 음악 전공 실기 II(초등) 초등 음악 교재 연구 동요 작곡법 합주 지도법 합창 지도법 국악 지도법 감상 지도법 컴퓨터와 음악 교육 시창·청음 국악 실기 소프트웨어와 초등음악 | R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 R_전공심화 I_통합지성 | 2-1-2 3-3-0 3-3-0 2-1-2 2-1-2 2-1-2 3-3-0 1-0-2 2-2-0 2-2-0 2-2-0 1-0-2 2-2-0 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 3-3-0 | 3-3-0 1-0-2 2-2-0 1-0-2 1-0-2 3-3-0 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2 3-3-0 | 2-2-0 1-0-2 1-0-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-1-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 1-0-2 3-3-0 | 21 21 | | | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|--------|--------|---------|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|
| 과정 | 영역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 초등미술심화 | 초등미술심화 | 522-001 | 초등미술교재연구 I | R_전공심화 | 2-1-2 | 2-1-2 | 2-1-2 | 2-1-2 | 3-3-0 | 2-1-2 | 2-1-2 | 2-1-2 | 21 | 21 |
| | | 522-002 | 초등미술교재연구 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-003 | 초등평면표현 I | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-004 | 초등평면표현 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-005 | 초등평면표현 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-006 | 초등평면표현 IV | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-007 | 초등입체표현 I | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-008 | 초등입체표현 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-011 | 초등미술교재연구 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-012 | 초등평면표현 V | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-013 | 초등미술감상연구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 522-318 | 소프트웨어와초등미술 | I_통합지성 | | | | | | | | | | |
| 전공과정 | 선택 | 612-303 | 수영실기 및 지도법 | R_전공심화 | 1-0-2 | 1-0-2 | 1-0-2 | 1-0-2 | 3-3-0 | 2-1-2 | 2-1-2 | 2-1-2 | 21 | 21 |
| | | 612-310 | 배드민턴실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-306 | 골프실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-305 | 뉴스포츠실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-302 | 체조실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-304 | 탁구실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-309 | 야외교육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-311 | 댄스스포츠실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-312 | 스노보드실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-301 | 체육원리 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-307 | 음악줄넘기실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-403 | 육상실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-406 | 축구실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| 초등체육심화 | 초등체육심화 | 612-409 | 볼링실기 및 지도법 | R_전공심화 | 1-0-2 | 1-0-2 | 1-0-2 | 1-0-2 | 3-3-0 | 2-1-2 | 2-1-2 | 2-1-2 | 21 | 21 |
| | | 612-407 | 배구실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-404 | 해양스포츠실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-405 | 요ガ실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-101 | 티볼실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-316 | 테니스실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-317 | 스포츠와현대사회 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-318 | 스포츠와윤리 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-319 | 양궁실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 612-320 | 자전거교통안전실기 및 지도법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |

※ 심화과목을 미개설하였거나 또는 복수전공 포기 시, 타 학과에서 개설된 교과목이라도, 소속 지도교수와 학과장의 승인 하에 초등심화과목으로 인정 받을 수 있음.

국어교육과

국어교육과는 전문성을 갖춘 국어교육 담당자 양성을 목적으로 설립되었다.

국어 교사로 대표되는 국어과 교육 담당자는 한국어와 한국문학교육에 필요한 내용지식을 갖추며, 국어과의 교육을 기획 실천하는 전문인이다. 또한 국어과 교육과정의 구체적인 실현 뿐 아니라, 교육 과정 및 각종 교재의 제작과 평가, 개선을 위한 역할도 하게 된다.

국어교육과는 교육 현장에서 국어과 교육을 담당할 국어과 교사의 양성에 일차적 목표를 둔다. 그리고 대학원과 연계해 정책 및 국어과 교육에 관한 장학, 학사 관리, 교육 연구 등을 담당할 국어 교육 전문 인력도 양성한다.

현재 본 학과는 미래의 국어과 교육 담당자, 나아가 넓은 의미의 국어 교육 담당자를 양성하기 위한 학문적·기술적·교양적 기초를 제공하는 것에 일차적이고도 궁극적인 목표를 두고 있다.

□ 교수 현황 □

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|---------------|
| 명예교수 | 박 희 숙 | 문학 박사 | 국어학(국어사) |
| 명예교수 | 성 기 조 | 문학 박사 | 국문학 |
| 명예교수 | 성 낙 수 | 문학 박사 | 국어학(음운론) |
| 명예교수 | 원 용 우 | 문학 박사 | 고전 문학 |
| 명예교수 | 최 운 식 | 문학 박사 | 고전문학(고전서사) |
| 명예교수 | 한 철 우 | Ph.D. | 국어 교육학(독서 교육) |
| 명예교수 | 조 일 영 | 문학 박사 | 국어학(의미론) |
| 교 수 | 권 순 회 | 문학 박사 | 고전 문학(고전시가) |
| 교 수 | 김 왕 규 | 문학 박사 | 한문학 |
| 교 수 | 나 병 철 | 문학 박사 | 현대 문학(현대소설) |
| 교 수 | 박 영 민 | 교육학 박사 | 국어 교육학(작문 교육) |
| 교 수 | 박 형 우 | 교육학 박사 | 국어학(국어사) |
| 교 수 | 오 윤 선 | 문학 박사 | 고전 문학(고전서사) |
| 교 수 | 임 수 만 | 문학 박사 | 현대 문학(현대시) |
| 부 교 수 | 이 동 석 | 문학 박사 | 국어학(음운론) |
| 부 교 수 | 최 숙 기 | 교육학 박사 | 국어 교육학(독서 교육) |
| 조 교 수 | 윤 천 탁 | 교육학 박사 | 국어학(어휘교육) |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 국어교육과 교육 과정 ■

| 구 분 과 정 | 번 호 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1~2학년 | | 3~4학년 | | 이수학점 | |
|--|--|---------|------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 기본 | 211-101 | 국 어 교 육 론 ★ | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | 3 |
| | 선택 | 211-204 | 국 어 과 교 육 과 정 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-219 | 국 어 과 교 재 연구 및 지 도 법 ★ | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-305 | 국 어 과 교 수 학 습 론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-402 | 화 법 교 육 론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-403 | 국 어 과 수 업 관 칠 및 분 석 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-410 | 국 어 과 평 가 방 법 론 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-404 | 국 어 교 육 세 미 나 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-307 | 국 어 과 논 리 논술 ★ | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-319 | 국 어 과 교 육 방 법 론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-320 | 국 어 과 현 장 교 육 의 이 해 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| 전 공 교 과 교 육 | (1) 기 | 211-102 | 국 어 학 개 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-201 | 국 어 문 법 론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-401 | 국 어 사 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | |
| | (2) | 211-103 | 국 문 학 개 론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-202 | 국 문 학 사 I | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-301 | 국 문 학 사 II | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | |
| | (3) 본 | 211-302 | 고 전 문 학 교 육 론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-303 | 현 대 문 학 교 육 론 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | (4) | 211-203 | 독 서 교 육 론 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-304 | 작 문 교 육 론 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | |
| 교 과 교 과 교 과 교 과 교 과 교 과 | 내 용 정 정 정 정 정 정 정 정 정 정 | 211-206 | 국 어 형 태 론 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-208 | 국 어 화 법 론 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-105 | 훈 민 정 음 강 의 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-104 | 국 어 음 운 론 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-207 | 국 어 정 서 법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | |
| | | 211-209 | 문 법 교 수 학 습 법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-308 | 학 교 문 법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-310 | 한 국 어 문 법 교 육 론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-311 | 중 세 국 어 문 법 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-309 | 의 미 교 육 의 실 제 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-405 | 국 어 학 세 미 나 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-312 | 중 세 국 어 강 독 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-220 | 국 어 어 회 와 어 회 교 육 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | |
| 태 교 전 문 학 | | 211-211 | 한 국 고 전 소 설 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | 3-3-0 | |
| | | 211-212 | 한 국 고 전 문 학 강 독 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-107 | 한 국 구 비 문 학 론 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | |
| | | 211-214 | 한 국 한 시 의 미 학 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | |
| | | 211-313 | 고 대 시 가 론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-314 | 한 국 고 전 문 학 작 가 론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-316 | 고 전 작 문 론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |
| | | 211-406 | 고 전 문 학 교 육 세 미 나 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | |

| 구 분 과 정 | 번 호 | 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1~2학년 | | 3~4학년 | | 이수학점 | |
|------------------|---------|-------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 현 대 문 학 | 211-210 | 근 세 시 가 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | |
| | 211-213 | 고 전 산 문 의 미 학 | E_전공응용 | | | | | | | |
| | 211-315 | 고 전 독 서 론 | I_전공기초 | | | | | | | |
| | 211-109 | 기 초 한 문 1 | I_전공기초 | | | | | | | |
| | 211-110 | 기 초 한 문 2 | I_전공기초 | | | | | | | |
| | 211-111 | 한 국 고 전 수 필 문 학 론 | I_전공기초 | | | | | | | |
| | 211-112 | 한 국 고 전 산 문 특 강 | R_전공심화 | | | | | | | |
| | 211-108 | 현 대 문 학 개 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | |
| | 211-215 | 한 국 현 대 소 설 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-216 | 한 국 현 대 시 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-217 | 문 예 비 평 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-321 | 현 대 시 작 품 론 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-407 | 현 대 시 인 론 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-408 | 현 대 문 학 특 강 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | |
| | 211-318 | 한 국 현 대 문 학 강 독 | R_전공심화 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | |
| | 211-409 | 현 대 문 학 세 미 나 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 교과내용의 기본영역(1,2,3,4)에서 각 영역별로 1개 교과목이상은 이수하여야 한다.

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

영어교육과

영어교육과는 21세기 정보화, 세계화 시대에 우리나라의 영어 교육 발전에 기여할 훌륭한 영어 교사와 고급 인력 양성을 목적으로 한다. 실용적인 영어 사용 능력을 배양하여 국제어로서 영어를 효과적으로 사용하는데 조금도 부족함이 없도록 영어로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 기능을 충실히 연마하도록 다양한 영어 실습 과목을 제공하고 있다. 특히, 대부분의 실습 과목은 멀티미디어 시스템과 위성 방송 수신 시스템이 완비된 어학 실습실을 이용하고 있으며, 원어민 교수가 다양한 교수 매체를 이용하여 재미있게 영어를 습득하도록 도와주고 있다.

이와 함께, 모든 학생이 이론적 지식의 습득을 통하여 전문화 된 영어 교수 능력을 배양할 수 있도록 영어학, 영어교육학, 영미문학 등 영어 관련 학문을 제공함으로써 영어 교사로서의 자질과 능력을 충분히 갖추고 일선 교육 현장에서 창의적인 교사로서 활동할 수 있도록 성실히 매진하고 있다.

마지막으로, 본과는 인간화 교육을 통하여 이상적인 인재를 길러낼 수 있는 영어 교사를 배출시키기 위하여 교과 교육 뿐 아니라 인성 교육 측면도 매우 강조하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|----------|--------|----------|
| 명예교수 | 김 기 섭 | Ph.D. | 영어학 |
| 명예교수 | 김 희 숙 | Ph.D. | 영어학 |
| 명예교수 | 박 성 수 | 문학 박사 | 영미문학 |
| 명예교수 | 박 형 기 | Ph.D. | 영어교육 |
| 명예교수 | 배 두 본 | Ph.D. | 영어교육 |
| 명예교수 | 전 조 영 | 문학 박사 | 영미문학 |
| 명예교수 | 정 길 정 | Ph.D. | 영어학 |
| 명예교수 | 최 수 영 | Ph.D. | 영어교육 |
| 교 수 | Judy Yin | 교육학 박사 | 영어교육학 |
| 교 수 | 김 경 한 | Ph.D. | 영미시 |
| 교 수 | 김 윤 규 | Ph.D. | 영어교육학 |
| 교 수 | 민 찬 규 | Ph.D. | 영어교육학 |
| 교 수 | 박 두 현 | Ph.D. | 영미희곡 |
| 교 수 | 이 상 기 | Ph.D. | 영어학 |
| 교 수 | 정 현 성 | Ph.D. | 영어음성·음운학 |
| 부 교 수 | 김 지 혜 | Ph.D. | 영어학 |
| 부 교 수 | 이 동 주 | Ph.D. | 영어교육학 |
| 조 교 수 | 이 성 호 | Ph.D. | 영미소설 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 영어교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구분 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|------|----|---------------------|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 기본 | 221-201 영어교육론★ | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | 9 |
| | | 221-451 멀티미디어영어교육 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 221-302 영어과교재연구★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 221-304 영어평가론 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 221-461 영어논술★ | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | 기본 | 221-213 영어학개론 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 18 |
| | | 221-111 영어회화 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-261 영어독해 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-212 영어음성음운론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-312 영어문법 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 전공교과 | 선택 | 221-114 영어작문 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 48 |
| | | 221-364 영미문화 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-211 영문학개론 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-203 영어교수법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-360 영어청해지도법 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | 221-361 영어말하기지도법 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 30 |
| | | 221-362 영어읽기지도법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-460 영어쓰기지도법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-436 영어교육학특강 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-441 영어과교육과정연구 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 공교과 | 선택 | 221-450 영어과수업연구 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 48 |
| | | 221-262 영어학습자문학읽기 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-215 영미단편과영어교육 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-452 영미시와영어교육 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-448 고급영어독해 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | 221-423 영미드라마와영어교육 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 30 |
| | | 221-326 영미소설독해 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-424 미디어와영미문학의이해 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-265 영어담화와화용 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-427 응용언어학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 과정 | 선택 | 221-434 영어발음교육 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 30 |
| | | 221-323 영한대조분석기초 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-437 영어의미의이해 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-430 영어통사론 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-322 영어어사사론 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | 221-428 영어학특강 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 48 |
| | | 221-115 초급영어청해 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-116 초급영어회화 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-117 초급영어작문 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-119 시사영어 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 교과 | 선택 | 221-120 영어듣기와말하기I | L_전공기초 | | 2-2-0 | | | | | | | | | 30 |
| | | 221-113 영어듣기 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-118 초급영어독해 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-328 고급영어회화 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-263 영어프레젠테이션 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | 221-264 영어듣기와말하기II | E_전공응용 | | 2-2-0 | | | | | | | | | 48 |
| | | 221-363 영어토론 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-462 영어인터뷰 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 221-463 교사영어발음연습 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 계 | | | | | | | | | | | | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

독어교육과

독어교육과는 뛰어난 독일어 능력을 바탕으로 독일어학, 독일어권 문학 및 문화, 교수법에 대한 폭넓고 심도 있는 전문 지식을 갖춘 독일어 교사를 양성하고 연수하는 것을 목적으로 설립되었다. 교육환경의 변화에 적극적으로 대응하면서 독일어 교육과정과 교육내용을 지속적으로 연구하고 가르침으로써 미래 교육을 선도할 인재를 양성하기 위하여 노력하고 있다.

졸업할 때까지 유럽공통참조기준(GER)에 따른 B1 이상의 독일어 능력을 성취할 수 있도록 유럽형 언어교육모델을 도입하여 독일어 습득 교육과정에 적용하고 있다. 원어민 교수를 중심으로 한 소그룹별 집중학습을 통하여 독일어 회화 능력을 효율적으로 향상시키고, 첨단 멀티미디어 기자재를 갖춘 어학 실습실과 다양한 최신 어학교재와 멀티미디어 자료를 구비한 학과 도서관을 마련하여 학생들의 자율적인 학습 활동을 지원하고 있다.

특히 전공 영역에 대한 심도 있는 연구 토대를 마련해주고자 독일어학, 독일어권 문학 및 문화에 대한 다양한 학문적 기초를 닦을 수 있는 교육과정을 운영하고 있으며, 유능한 독일어 교사를 양성하기 위하여 교육이론, 교육실습, 교수 방법 및 평가 등에 관한 폭 넓은 교육을 실시하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|---------|
| 명예교수 | 서 순 석 | 문학 박사 | 독문학 |
| 명예교수 | 양 도 원 | 문학 박사 | 독어교육학 |
| 명예교수 | 차 덕 응 | 문학 박사 | 독어학 |
| 명예교수 | 황 도 생 | 교육학 박사 | 독어학 |
| 교 수 | 강 태 호 | Ph.D. | 독문학 |
| 교 수 | 남 운 | Ph.D. | 독문학 |
| 교 수 | 박 현 선 | Ph.D. | 독어교육학 |
| 부 교 수 | 권 민 재 | Ph.D. | 독일어학 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 독어교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년 / 학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|--------|--------|---------|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|----|
| 과정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 기본 | 231-331 | 독일어 교육론 ★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 231-333 | 독일어 교재 연구 ★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 231-304 | 독일어 교육 논술 ★ | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | 6 | 9 |
| | | 231-403 | 독일어 교수법 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 기본 | 231-212 | 독일어 학개론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-228 | 독일어 강독 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-216 | 독일어 권문화 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-213 | 독일어 권문학개론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-225 | 독일어 회화 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-332 | 독일문학사 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-327 | 독일어 작문 II | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 231-412 | 독일어 문법 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| 전공과내용 | 교과내용 | 231-111 | 독일어 문법 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 231-121 | 독일어 듣기 연습 I | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 231-122 | 독일어 읽기 연습 I | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 231-123 | 독일어 텍스트의 이해 I | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 231-113 | 독일어 작문 I | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 231-124 | 독일어 듣기 연습 II | E_전공응용 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 231-125 | 독일어 읽기 연습 II | E_전공응용 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 231-126 | 독일어 텍스트의 이해 II | I_전공기초 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 231-220 | 독일어 회화 I | E_전공응용 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 231-321 | 독일어 회화 III | R_전공심화 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| 정용 | 독문학 | 231-128 | 독일어 발음 연습 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 231-222 | 독일청소년 문학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 231-208 | 독일문학과영화 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 231-315 | 독일작가론 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 231-334 | 독일소설의 이해 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 231-406 | 현대독일문학 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | 독어학 | 231-420 | 독일문학특강 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 231-221 | 독일어어휘와문장의 이해 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 231-323 | 현대독일어학 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 231-414 | 독일어학특강 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 독일어권문화 | 독일어권문화 | 231-424 | 독일어문장의구조와형성 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 231-127 | 독일사정교육 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 231-326 | 독일문화학 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 231-433 | 독일교육과정의 이해 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

불어교육과

불어교육과는 프랑스어, 프랑스 문화, 프랑스 사정에 관한 내용을 학습하고, 이를 토대로 이러한 내용에 대한 교수-학습 이론과 실제를 통하여 프랑스어를 효율적으로 교수할 수 있는 능력을 갖춤으로써 우리나라 교육 발전에 기여하는 프랑스어 교육 분야의 고급 인력 양성을 목적으로 한다.

현재 본 학과의 교육 및 연구 분야는 우선 프랑스어 문법, 프랑스어 발음 연습, 프랑스어 강독, 프랑스어 회화, 프랑스어 작문, 프랑스어권문화 등이 있어 이를 통하여 프랑스어에 관한 언어적 지식을 철저하게 습득하고 이러한 지식을 바탕으로 프랑스어 교수에 필요한 프랑스 문화와 사정에 관한 내용을 프랑스 문학, 프랑스 문화, 프랑스 사회, 시사 프랑스어, 생활 프랑스어 등을 통하여 습득한다.

이러한 교육 및 연구 내용을 보다 효과적으로 수행하기 위해서 본 과는 TV, VTR, 녹음기, 멀티 미디어 컴퓨터 등의 시설이 동시에 갖추어져 있는 언어 학습실을 사용하고 있으며, 그 외에도 종합 방식의 VTR, 위성 방송 수신기, 어학학습기 등의 기자재를 보유, 활용하고 있다.

세계화, 국제화, 정보화라는 시대적 흐름에 따라 외국어의 중요성이 점차 확대되고, 여러 외국어 중에서도 국제어로서 중심적인 역할을 담당하고 있는 프랑스어에 대한 관심도가 증대됨에 따라 프랑스어 교육 분야에서 유능한 교원의 필요성이 확대되고 있어 졸업 후 각급 학교 및 교육 관련 기관 등으로 졸업생들이 진출하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-------|--------|---------|
| 명예교수 | 권 오 용 | 문학 박사 | 불문학 |
| 명예교수 | 박 재 임 | 문학 박사 | 불문학 |
| 명예교수 | 한 상 현 | 문학 박사 | 불어교육학 |
| 교 수 | 김 종 우 | 문학 박사 | 불문학 |
| 교 수 | 전 경 준 | 언어학 박사 | 불어학 |
| 교 수 | 한 정 길 | 언어학 박사 | 불어학 |
| 조교수 | 정 우 향 | 교육학 박사 | 프랑스어교육학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 불어교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구분 | 번호 | 학년/학기 | 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|---------|------|---------|------------|--------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 241-301 | 프랑스어 교육론* | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 241-307 | 프랑스어 교재론* | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-308 | 프랑스어교육평가론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | 6 | 9 |
| | | 241-401 | 프랑스어 교수법 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-402 | 프랑스어교육논술* | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 기본 | 241-101 | 프랑스어 문법 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 241-201 | 프랑스어 회화 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-202 | 프랑스어 작문 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | 18 |
| | | 241-206 | 프랑스어 권문화 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-207 | 프랑스 문학 개론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-302 | 프랑스어 학개론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 전교교내과대학 | 교과선택 | 241-102 | 프랑스어 발음연습 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 241-103 | 프랑스어 문법 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-104 | 생활프랑스어 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-105 | 프랑스어 강독 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-203 | 고급프랑스어문법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-204 | 멜 프 1 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-208 | 프랑스어 회화 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-209 | 프랑스어 작문 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-210 | 멜 프 2 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-303 | 실용프랑스어연습 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-309 | 시사프랑스어 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | 교과선택 | 241-304 | 프랑스어 음성학 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-310 | 프랑스어 사 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | 48 |
| | | 241-311 | 프랑스어 통사론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-403 | 프랑스어 형태론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-404 | 프랑스어 문체론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-410 | 프랑스어의미·화용론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | 30 |
| | 교과선택 | 241-411 | 프랑스어 학특강 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-106 | 프랑스작품선 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 241-205 | 프랑스소설강독 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 241-211 | 프랑스희곡강독 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-305 | 프랑스시강독 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-306 | 프랑스문예사조론 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-312 | 19세기프랑스문학 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-313 | 프랑스계몽사상 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-405 | 프랑스작가연구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-406 | 20세기프랑스문학 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-407 | 프랑스고전주의 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-412 | 프랑스비평연구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 교과선택 | 241-413 | 프랑스문학세미나 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-212 | 프랑스영화답론분석 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-408 | 프랑스문학과영화 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 241-409 | 프랑스문화연구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 교과선택 | 241-414 | 프랑스교육연구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 계 | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

중국어교육과

중국어교육과는 중국 문화와 역사 및 문학 전통과 중국어의 특징에 대한 인식을 기초로 적절하고 효과적인 교수 방법을 통해 중국어와 중국문화를 지도함으로써 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 중국어 교육전문가의 양성을 목표로 한다.

이를 위해 본 학과에서는 다양한 의사소통 상황에 대응할 수 있도록 중국어 구어와 문어 훈련을 충실히 지도함과 동시에 고급 문어의 이해와 산출을 위한 고대중국어(한문) 교육, 중국 인문전통의 이해를 위한 고전 교육과 중국 정통문학 교육, 현대 중국과 중국인에 대한 인식 심화를 위한 중국 현대문학 교육, 중국인의 삶과 사고에 다가가기 위한 중국문화 교육 등을 폭넓게 실시하고 있다.

또 중국의 언어와 문자에 대한 심층적인 접근을 돋기 위해 중국언어학 교육을 실시하고, 대상과 상황에 맞게 효율적으로 중국어를 지도할 수 있도록 언어습득, 외국어 교수법, 교재론, 교육과정, 평가론 등 중국어교육 제 분야에 대한 지도에 심혈을 기울이고 있다.

중국어는 한반도에서 가장 오랜 접촉과 교육의 역사를 가지고 있으며, ‘죽의 장막’으로 상징되는 단절의 시기를 지나 개혁개방과 한중수교를 거치며 비약의 시기를 맞이하고 있다. 본 학과는 체계화된 학습과 훈련 프로그램을 통해 이러한 시대적 요구에 부응하기 위해 힘쓰고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-------|-------|---------|
| 부 교수 | 김 석 영 | Ph.D. | 중국어교육 |
| 부 교수 | 김 준 수 | Ph.D. | 중국어학 |
| 부 교수 | 김 도 경 | Ph.D. | 중국문화학 |
| 조 교수 | 장 현 주 | Ph.D. | 중국문학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 중국어교육과 교육 과정 ■

| 과 정 | 구 분 | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매 칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------------------|-----------------------|---------|-------------------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 선택 | 251-301 | 중 국 어 교 육 론 ★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 251-302 | 중 국 어 교 재 론 ★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-303 | 중 국 어 평 가 론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-404 | 중 국 어 교 수 법 | R_전공심화 | | | | | | | | | 6 | |
| | | 251-405 | 중 국 어 교 육 논 술 ★ | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | 9 |
| 전 | 기본 | 251-108 | 고 대 중 국 어 의 기 초 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 251-114 | 중 국 어 회 화 II | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 251-208 | 중 국 어 작 문 I | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 251-210 | 중 국 어 권 문 화 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 251-211 | 중 국 문 학 개 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 18 |
| | | 251-215 | 중 국 어 강 둑 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 251-217 | 현 대 중 국 어 문 법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 251-312 | 중 국 어 학 개 론 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 공 교 교 능 력 | 중 국 어 능 력 | 251-106 | 중 국 어 회 화 I | I_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 251-113 | 중 국 어 발 음 연 습 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 251-216 | 중 국 어 작 문 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 251-318 | 시 청 각 중 국 어 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-319 | 실 용 중 국 어 연 습 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-320 | 중 국 어 문 법 연 습 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-321 | 고 급 중 국 어 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-421 | 중국어로읽는중국사회 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| 과 교 과 내 | 중 국 어 능 력 | 251-222 | 중 국 의 언 어 와 문 자 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-323 | 중 국 문 자 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-324 | 중 국 어 음 성 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-425 | 중 국 어 어 휘 론 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-426 | 중 국 사 회 언 어 학 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-428 | 중 국 어 학 특 강 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-429 | 고 대 중 국 어 의 이 해 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 251-129 | 중 국 문 학 산 책 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 정 용 정 택 | 중 국 문 학 | 251-231 | 중 국 고 전 시 가 강 둑 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-232 | 경 서 강 둑 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-233 | 제 자 강 둑 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-332 | 중 국 현 대 문 학 강 둑 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-333 | 중 국 문 학 사 I | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-334 | 중 국 문 학 사 II | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-335 | 중 국 고 전 문 학 강 둑 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-435 | 중 국 현 대 문 학 사 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 중 국 문 화 | 중 국 문 학 | 251-436 | 중 국 고 전 소 설 강 둑 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 251-438 | 중 국 문 학 특 강 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-138 | 한 자 문 화 와 한 자 예 술 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-240 | 현 대 중 국 의 이 해 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 251-340 | 영 화로 이 해 하는 중 국 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 계 | 중 국 문 학 | 251-441 | 중 국 문 화 연 구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 251-442 | 중 국 교 육 연 구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

통합사회교육전공

통합사회교육전공은 중학교 사회와 고등학교 통합 사회를 담당할 교사의 양성을 목적으로 설치되었다. 중학교 사회와 고등학교 통합 사회를 지도하는 교사는 사회과의 각 영역을 종합하여 체계적으로 지도하는데 필요한 폭 넓은 지식과 기능, 관점을 갖추어야 한다. 이를 위해서 본 전공에서는 사회과 영역 전반에 걸친 포괄적인 지식, 교수 방법, 교재의 개발과 활용, 평가 등에 관한 이론적, 실천적 방안들이 깊이 있게 다루어질 것이다.

이와 함께 본 전공에서는 교육 과정이나 장학과 같은 사회과 교육에 관한 정책을 세우거나 사회과 교육 이론을 연구하는 전문 인력의 양성을 겸하고 있다. 이를 위해 본 전공은 대학원 교육과 연결될 수 있는 교육 체제를 구성하며, 실제의 사회과 교육 현장에 적용할 수 있는 프로그램을 제공한다.

본 전공은 사회과의 다른 전공이나 인근 학과와의 긴밀한 연계를 가지면서 운영함으로써 유능한 사회과 교사를 효율적으로 양성하게 될 것이다.

■ 교수 현황 ■

| 학 과 | 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-----------|-------|-------|--------|-----------|
| 윤리 교육과 | 명예교수 | 남궁달화 | Ph.D. | 도덕과 교육학 |
| | 명예교수 | 조 성 민 | Ph.D. | 윤리학 |
| | 명예교수 | 한 용 원 | 정치학 박사 | 정치학 |
| | 교 수 | 김 주 휘 | Ph.D. | 사회철학 |
| | 교 수 | 김 진 근 | 철학 박사 | 동양 철학 |
| | 교 수 | 류 지 한 | 교육학 박사 | 윤리학, 서양윤리 |
| | 교 수 | 박 병 기 | 교육학 박사 | 윤리과 교육 |
| | 교 수 | 박 정 원 | Ph.D. | 정치학 |
| | 교 수 | 한 상 우 | Ph.D. | 한국사상 |
| | 부 교 수 | 김 국 현 | 교육학 박사 | 도덕과 교육학 |

| | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|---------------|
| 일반사회 교육과 | 명예교수 | 김 관 수 | Ph.D. | 경제학(계량 경제학) |
| | 명예교수 | 김 범 주 | 법학 박사 | 공법학(교육법, 환경법) |
| | 명예교수 | 김 주 성 | 정치학 박사 | 정치학 |
| | 명예교수 | 김 태 현 | Ph.D. | 인구학, 사회 조사 |
| | 명예교수 | 윤 덕 중 | 사회학 박사 | 사회학이론 |
| | 명예교수 | 최 병 모 | 교육학 박사 | 사회과교육학 |
| | 교 수 | 김 지 경 | 심리학 박사 | 심리학 |
| | 교 수 | 박 도 영 | 경제학 박사 | 경제학 |
| | 교 수 | 박 선 웅 | Ph.D. | 사회학이론 |
| | 교 수 | 손 병 노 | Ed.D. | 사회과교육학 |
| 지 리 교육과 | 부 교 수 | 박 상 영 | Ph.D. | 정치학 |
| | 부 교 수 | 정 필 운 | 법학 박사 | 법학 |
| | 부 교 수 | 허 수 미 | 교육학 박사 | 사회과 교육 |
| | 명예교수 | 김 일 기 | 문학 박사 | 지리교육학 |
| | 명예교수 | 류 제 현 | Ph.D. | 문화 · 역사지리학 |
| | 명예교수 | 오 경 섭 | Ph.D. | 지형학 |
| | 명예교수 | 이 민 부 | Ph.D. | 자연지리학 및 환경교육학 |
| 역 사 교육과 | 명예교수 | 주 경 식 | 이학 박사 | 도시지리학 |
| | 교 수 | 권 정 화 | 교육학 박사 | 지리교육학 |
| | 교 수 | 김 영 훈 | Ph.D. | GIS 및 지도학 |
| | 교 수 | 장 영 진 | 교육학 박사 | 경제지리학 |
| | 부 교 수 | 김 결 | Ph.D. | 도시지리학 |
| | 조 교 수 | 김 영 래 | 교육학 박사 | 지형학 및 자연지리학 |
| | 조 교 수 | 한 지 은 | 교육학 박사 | 문화 · 역사지리학 |
| | 조 교 수 | 홍 성 찬 | 교육학 박사 | 자연지리학 |
| | 명예교수 | 김 은 숙 | 문학 박사 | 일본사 |
| | 명예교수 | 김 항 구 | 문학 박사 | 한국근대사 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 통합사회교육전공 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-------|------|---------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 기본 | 321-203 | 통합사회교육론★ | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | 3 | 9 |
| | | 321-204 | 통합사회와논술★ | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | 선택 | 331-249 | 일반사회교수론★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-331 | 지리수업설계론★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 333-312 | 세계사교재론★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 333-311 | 한국사교재론★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 311-105 | 도덕과교재론★ | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 331-204 | 문화와사회 | I_전공기초 | | 3-3-0 | 3-3-0 | | | | | | | |
| 전기자리 | 일반사회 | 331-203 | 법과사회 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | 3-3-0 | | | | | 18 |
| | | 331-205 | 경제와사회 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 331-201 | 인간과사회 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 331-202 | 정치와사회 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 332-123 | 자연지리학및실습 | E_전공응용 | | 3-2-2 | 3-2-2 | | | | | | | |
| | 본 역사 | 332-228 | 인문지리학및실습 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 332-330 | 한국지리특강및실습 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-141 | 동양사개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 공교과내용 | 윤리 | 333-142 | 서양사개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 48 |
| | | 333-131 | 한국사개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 311-201 | 윤리학개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 311-203 | 서양윤리사상 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 311-204 | 한국윤리사상 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 311-205 | 사회윤리 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | 일반사회 | 311-206 | 민주주의론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | 30 |
| | | 311-237 | 시민윤리교육론 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 331-209 | 한국정치론 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-210 | 정치사상 | 기타 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 331-234 | 복지와사회 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 정지리 | 선택 | 331-215 | 현법 | I_전공기초 | | | | | | | | | | 48 |
| | | 331-238 | 인구와사회 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 331-248 | 사회조사방법론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 331-224 | 한국경제론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 331-226 | 경제학특강 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 331-239 | 사회심리학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 331-213 | 민주주의연구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 331-217 | 행정 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 332-112 | 세계지리 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | 지리 | 332-211 | 문화지리학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | 30 |
| | | 332-212 | 지형학및실습 | R_전공심화 | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 332-223 | 총학지리학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 332-222 | 기후학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 332-312 | 경제지리학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 332-221 | 지도학및실습 | R_전공심화 | | | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | 332-317 | 지리조사법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 332-311 | 도시지리학 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 332-325 | 환경지리학 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 332-411 | 사회지리학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----|-----|---------|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소 계 | 계 |
| 역사 | | 333-121 | 역 사 학 개 론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | 3-3-0 | | | |
| | | 333-246 | 한 국 고 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-252 | 서 양 고 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-247 | 한 국 중 세 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-254 | 서 양 중 세 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-253 | 동 아 시 아 중 세 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-355 | 동 아 시 아 근 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-332 | 한 국 사 회 경 계 사 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 333-346 | 한 국 근 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-354 | 서 양 근 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-461 | 동 아 시 아 현 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 333-462 | 서 양 현 대 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| 윤리 | | 311-204 | 인 성 교 육 론 | E_전공응용 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | |
| | | 311-103 | 가 치 교 육 론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 311-234 | 도 덕 심 리 학 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 311-227 | 도 덕 사 회 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 311-213 | 현 대 윤 리 학 의 동 향 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 311-235 | 동 양 윤 리 고 전 강 득 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 311-238 | 서 양 윤 리 고 전 강 득 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 311-226 | 사 회 사 상 사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 311-207 | 통 일 교 육 론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 “통합사회교육론”, “통합사회와 논술”을 포함하여 8학점 이상을 이수하여야 한다.

윤리교육과

윤리교육과는 중등 학교에서 인간 교육을 담당할 윤리·도덕 교사의 양성을 목적으로 한다. 과학 기술의 발달과 사회 변화에 따른 가치 혼란의 극복 문제, 민주적 자질의 함양과 공동체 의식, 그리고 통일 한국을 지향하는 이데올로기 문제 등에 대한 연구와 교육을 담당할 능력을 갖춘 전문적이고 사명감 있는 우수한 교사를 양성하는 학과이다.

교육은 ‘인간’을 ‘인간 되게’ 하는 것이다. 이는 교육이란 곧 인간 교육임을 말해 준다.

오늘날 우리는 전인 교육 또는 인성 교육을 강조한다. 이는 교육 그 자체가 제대로 이루어지고 있지 못하다는 지적인 동시에 개탄의 소리로 볼 수 있다. 교육이 인간을 구성하는 知·德體 또는 知·情·意를 조화롭고 균형 있게 발달시키는 접근과 노력을 계울리 하지 않았다면 새삼스럽게 ‘교육’을 강조하기 위해 그 앞에 전인(全人)이니 인성이니 하는 수식어가 붙지 않았을지도 모른다.

윤리교육과는 도덕성 내지는 인간성의 문제에 관심을 가지고 가차도덕 교육을 통해 인간을 ‘인간되게’ 하는 교사의 양성과 그러한 교사에게 요구되는 자질을 비롯해 지식, 기술, 방법 등에 관해 연구하는 학과이다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|-----------|
| 명예교수 | 남궁달화 | Ph.D. | 도덕과 교육학 |
| 명예교수 | 조 성 민 | Ph.D. | 윤리학 |
| 명예교수 | 한 용 원 | 정치학 박사 | 정치학 |
| 교 수 | 김 주 휘 | Ph.D. | 사회철학 |
| 교 수 | 김 진 근 | 철학 박사 | 동양 철학 |
| 교 수 | 류 지 한 | 교육학 박사 | 윤리학, 서양윤리 |
| 교 수 | 박 병 기 | 교육학 박사 | 윤리과 교육 |
| 교 수 | 박 정 원 | Ph.D. | 정치학 |
| 교 수 | 한 상 우 | Ph.D. | 한국사상 |
| 부 교 수 | 김 국 현 | 교육학 박사 | 도덕과 교육학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 윤리교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구분 영역 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------|----------|-----|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 기본 | 311-101 도덕과교육론 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | 9 |
| | | | 311-104 인성교육론 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 311-107 도덕과수업 및 평가론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 311-102 윤리와논술 * | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | 6 | |
| | | | 311-108 전통도덕교육론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 311-105 도덕과교재론 * | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| 전공본부 | 기본 | (1) | 311-201 윤리학개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | | | | | | 9 |
| | | | 311-202 동양윤리사상 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 311-203 서양윤리사상 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 311-204 한국윤리사상 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 311-205 사회윤리 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | (2) | | 311-206 민주주의론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | | 9 |
| | | | 311-207 통일교육론 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-237 시민윤리교육론 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-234 도덕심리학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-227 도덕사회학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| 공교과내선 | 윤리학 | | 311-210 유교윤리 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | | 48 |
| | | | 311-213 현대윤리학의동향 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-212 불교윤리 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-216 종교와윤리 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-235 동양윤리고전강독 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-215 응용윤리 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-214 비교윤리학 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-238 서양윤리고전강독 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-103 가치교육론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-236 뇌기반도덕교육 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| 정용택 | 철학 | | 311-239 스마트도덕교육 | E_전공응용 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | 311-223 철학적인간학 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 311-218 동양철학사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-219 서양철학사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-217 한국철학사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-220 서양고중세철학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-240 성리학의문제들 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-221 서양근현대철학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-222 비교철학 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-225 제자백가의윤리와사상 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| 사회과학 및 기타 | | | 311-109 철학교육론 | R_전공심화 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | 311-226 사회사상사 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 311-230 한국문화의이해 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-228 정치철학 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 311-231 국제문제와윤리 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 311-232 통일연구특강 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | 3-3-0 | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

일반사회교육과

일반사회교육과는 사회 과학의 제반분야 즉 사회학, 정치학, 경제학, 법학, 인구학 등의 전문적인 지식을 바탕으로 현실적인 각종 사회 관련 문제에 올바르게 대처하여 합리적인 의사 결정을 할 수 있는 지식인과 전문인을 육성하고자 한다. 아울러 이를 바탕으로 사회과 교육의 연구가, 실천가로서 사회과학 지식, 방법을 효율적이고 체계적으로 학생들에게 전달할 수 있는 교수-학습 방법을 창안하고 연구 개발하여 장차 사회과 현장 교육의 우수한 교사 양성을 목적으로 한다.

현재 본 학과의 연구 분야는 사회학, 정치학, 경제학, 법학, 인구학, 심리학, 사회과 교육학 등 사회 과학과 교육학의 전반적인 분야에 중점을 두고 있고, 교수 및 학생들의 사회 연구를 위한 정기적인 사회 조사의 실시와 컴퓨터를 이용한 자료 정리 및 분석을 수행하고 이 결과를 교육에 이용할 수 있도록 정리, 보관하여 수시로 사회과 교육 연구에 활용하고 있다. 현재 국내에서 사회과 교육 관련 여러 연구 성과물을 발표하고 있으며 사회과 교육 과정, 교수-학습 이론 개발 등에도 주력을 하고 있다. 아울러(정기) 세미나를 주기적으로 개최하여 교수학생들의 활발한 연구활동을 유도하여 사회과 교육 연구가로서의 자질을 함양시키고 있다. 현재 대부분 전국 각지에서 사회과 교사로서 활동하고 있으며, 직업 다양화의 영향으로 각종 고시(교육 행정, 사법 고시), 공무원 시험, 기타 폭 넓은 분야로의 진출에도 유리한 장점을 가지고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|---------------|
| 명예교수 | 김 관 수 | Ph.D. | 경제학(계량 경제학) |
| 명예교수 | 김 범 주 | 법학 박사 | 공법학(교육법, 환경법) |
| 명예교수 | 김 주 성 | 정치학 박사 | 정치학 |
| 명예교수 | 김 태 현 | Ph.D. | 인구학, 사회 조사 |
| 명예교수 | 윤 덕 중 | 사회학 박사 | 사회학이론 |
| 명예교수 | 최 병 모 | 교육학 박사 | 사회과교육학 |
| 교 수 | 김 지 경 | 심리학 박사 | 심리학 |
| 교 수 | 박 도 영 | 경제학 박사 | 경제학 |
| 교 수 | 박 선 웅 | Ph.D. | 사회학이론 |
| 교 수 | 손 병 노 | Ed.D. | 사회과교육학 |
| 부 교 수 | 박 상 영 | Ph.D. | 정치학 |
| 부 교 수 | 정 필 운 | 법학 박사 | 법학 |
| 부 교 수 | 허 수 미 | 교육학 박사 | 사회과 교육 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 일반사회교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 과목명 | 학년 / 학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------------------|----|---------|---------------------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|----|
| 과정 | 영역 | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 선택 | 331-101 | 사 회 과 교 육 론 | * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | 9 |
| | | 331-249 | 일 반 사 회 교 수 론 | * | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-250 | 일 반 사 회 교 재 론 | * | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-104 | 일 반 사 회 교 육 평 가 론 | | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-106 | 민 주 시 민 교 육 론 | | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-108 | 일 반 사 회 와 논 술 | * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-107 | 다 문 화 교 육 론 | | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-103 | 사 회 과 교 사 의 세 상 읽 기 | | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-201 | 인 간 과 사 회 | | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 전 공 교 과 내 | 기본 | 331-202 | 정 치 와 사 회 | | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | 18 |
| | | 331-205 | 경 제 와 사 회 | | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 331-203 | 법 과 사 회 | | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 331-204 | 문 화 와 사 회 | | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-206 | 사 회 과 학 방 법 론 | | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-207 | 시 민 교 육 과 사 회 윤 리 | | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-208 | 인 간 과 행 정 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-109 | 정 치 교 육 | | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-119 | 일 반 사 회 교 육 과 신 매 체 | | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| 공 교 과 내 | 선택 | 331-110 | 법 교 육 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | 48 |
| | | 331-111 | 경 제 교 육 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-118 | 일 반 사 회 와 사 회 과 학 | | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-105 | 일 반 사 회 교 육 특 강 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-115 | 사 회 · 문 화 교 육 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-112 | 정 치 교 재 론 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-113 | 법 교 재 론 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-114 | 경 제 교 재 론 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-116 | 사 회 · 문 화 교 재 론 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 정 용 | 선택 | 331-117 | 사 회 · 문 화 교 육 연 구 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | 30 |
| | | 331-210 | 정 치 사 상 | | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-209 | 한 국 정 치 | | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-213 | 민 주 주 의 연 구 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-212 | 정 치 학 특 강 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-214 | 세 계 기 구 와 국 제 정 치 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-215 | 현 법 총 칙 | | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-216 | 민 법 총 칙 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-217 | 행 정 법 칙 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 경 제 | 선택 | 331-218 | 형 법 총 칙 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-219 | 교 육 법 규 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-220 | 법 학 특 강 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-223 | 경 제 와 사 회 | II | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-224 | 한 국 경 제 | | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-246 | 미 시 경 제 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 경 제 | 선택 | 331-247 | 거 시 경 제 | | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | 30 |
| | | 331-221 | 경 제 사 상 과 경 제 이 론 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-225 | 경 제 문 제 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-226 | 경 제 학 특 강 | | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년 / 학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|---------|---------|---------|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|
| 과정 | 영역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 사회문화 I | 사회문화 I | 331-227 | 한국사회론 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-228 | 가족과사회 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-229 | 시민사회론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 331-230 | 사회문제 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-231 | 문화사회학특강 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 331-232 | 사회사상과사회이론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-235 | 사회학특강 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-234 | 복지와사회 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 331-252 | 사회변동론 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 331-255 | 사회학특강 I | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| 사회문화 II | 사회문화 II | 331-236 | 인간심리의이해 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-237 | 사회통계학 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 331-238 | 인구와사회 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 331-239 | 사회심리학 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 331-243 | 청년심리 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 331-245 | 사회문제와심리학 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 331-240 | 성격심리학 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 331-242 | 문화와심리 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 331-244 | 사회조사연습 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 331-253 | 교육불평등연구 | R_전공심화 | | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 331-254 | 사회계층론 | E_전공응용 | | | | | | | | 3-3-0 | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목 중 “일반사회교수론”과 “일반사회교재론” 중 1과목과 “사회과교육론”, “일반사회와 논술”은 모두 이수하여야 한다.

지리교육과

지리교육과는 중등학교의 유능한 지리 교사 양성을 목적으로 하고 있다. 본 학과에서는 인간과 자연과의 관계를 추구하는 기초적인 인문사회 과학으로서의 지리학을 바탕으로 하여, 중등 지리 과목과 중등 통합 사회과 과목에 있어서 지리 분야의 교과 교육학의 연구, 교육, 실습 등을 응용하고 있다. 자연 지리, 인문 지리, 한국 지리, 세계 지리, 지도학 등의 지리학 기초 과목들을 수강하고, 지리 교육 이론, 교재 연구, 지리 교육 실습 등을 통하여 지리 교사로서의 자질을 기르게 한다.

본과는 학문적인 특성상 현지 답사를 중시한다. 따라서 매 학기 정기 답사를 시행하여 4년 동안 7차례에 걸쳐 전국의 주요 지역 답사를 실시함으로써, 이론과 실제의 지역 조사, 교육이 일체가 되도록 지도하고 있다.

본 학과에는 자연지리 실습실, 인문지리 실습실, GIS 실습실 등을 갖추고 야외 자료의 분석, 지도 분석, 항공 사진 분석, GIS 분석, 통계 분석 등을 실시하고 있다. 물론 지형, 토양, 식생 등의 조사와 항공 사진 판독, 지도 제작, 모형도 제작을 위한 각종 실험과 장비를 이용하여 다양한 조사와 실험을 통하여 이론과 실제, 실질적인 지역 조사의 경험을 쌓을 수 있도록 한다.

본 학과의 졸업생들은 주로 중등학교의 지리 교사로 진출하고 있다. 그 외 지리학이나 지리 교육과 연관된 출판사, 언론사, 정부 기관, 연구소, 항공사, 여행사 등으로 진출하고 있다. 앞으로도 세계화와 지방화, 지리 정보 체계의 보편화, 교육의 정보화 시대와 함께 본과의 졸업생들에 대한 수요가 계속 증가할 것으로 보인다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|---------------|
| 명예교수 | 김 일 기 | 문학 박사 | 지리교육학 |
| 명예교수 | 류 제 현 | Ph.D. | 문화·역사지리학 |
| 명예교수 | 오 경 섭 | Ph.D. | 지형학 |
| 명예교수 | 이 민 부 | Ph.D. | 자연지리학 및 환경교육학 |
| 명예교수 | 주 경 식 | 이학 박사 | 도시지리학 |
| 교 수 | 권 정 화 | 교육학 박사 | 지리교육학 |
| 교 수 | 김 영 훈 | Ph.D. | GIS 및 지도학 |
| 교 수 | 장 영 진 | 교육학 박사 | 경제지리학 |
| 부 교 수 | 김 결 | Ph.D. | 도시지리학 |
| 조 교 수 | 김 영 래 | 교육학 박사 | 지형학 및 자연지리학 |
| 조 교 수 | 한 지 은 | 교육학 박사 | 문화·역사지리학 |
| 조 교 수 | 홍 성 찬 | 교육학 박사 | 자연지리학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 지리교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 분야 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|----------------------------|---------------|---------|--------------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과 교육 | 선택 | 332-427 | 지 리 교 육 론 * | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | 9 |
| | | 332-331 | 지 리 수업 설계론 * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-402 | 지 리 논술 교육론 * | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-302 | 지 리 과 지 도 론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-428 | 지 리 교 육 평가론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-429 | 지 리 교 육 과정론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 전 교 과 과 과 정 | 기 본 | 332-228 | 인문지리학 및 실습 | I_전공기초 | 3-2-2 | | | | | | | | | 18 |
| | | 332-211 | 문 화 지 리 학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 332-312 | 경 제 지 리 학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 332-311 | 도 시 지 리 학 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 자연 지리 | 332-123 | 자연지리학 및 실습 | E_전공응용 | 3-2-2 | | | | | | | | | 18 |
| | | 332-212 | 지 형 학 및 실 습 | R_전공심화 | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 332-222 | 기 후 학 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 지역 지리 | 332-330 | 한국지리특강 및 실습 | I_전공기초 | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 332-112 | 세 계 지 리 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | 연구 방법 론 | 332-221 | 지 도 학 및 실 습 | R_전공심화 | | | | | 3-2-2 | | | | | |
| | 선 내 용 | 332-213 | 인 구 지 리 학 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | 48 |
| | | 332-223 | 총 랙 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-313 | 역 사 지 리 학 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-226 | 지 역 개 발 론 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-328 | 산업지역의 이해 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-411 | 사 회 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-414 | 지 역 연 구 론 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-418 | 정 치 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 자연 지리 | 332-424 | 관 광 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-323 | 기 후 지 형 학 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 332-325 | 환 경 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | 지역 지리 | 332-413 | 생 태 지 리 학 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 332-227 | 열 대 지 역의 이해 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | 30 |
| | | 332-329 | 제 3 세 계의 이해 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-426 | 선 진 지 역의 이해 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-214 | 아 시 아 지 리 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 택 | 332-224 | 유 럽 지 리 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-225 | 아 메 리 카 지 리 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-216 | 지 리 학 방 법 론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | 1-0-2 | | | | | | | |
| | 연구 방법 론 | 332-217 | 지 역 조 사 I | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 332-316 | 지 역 조 사 II | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | | | | |
| | | 332-321 | 계량지리학 및 실습 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-317 | 지 리 조 사 법 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-315 | 공 간 분 석 론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-327 | 지 리 정 보 론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 332-422 | 지 리 학 사 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 332-421 | 지 리 학 세 미 나 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

역사교육과

역사교육과는 우리나라 역사교육을 담당할 역사 교육 전문가와 역사학 연구자를 양성하는 학과입니다. 이를 위해 본과에서는 한국사와 세계사 및 역사교육에 대한 체계적인 지식과 교육 방법을 습득할 수 있도록 교육과정을 마련하고 있습니다.

역사연구의 능력을 향상하기 위한 한국사와 세계사에 관한 전문 강좌와 역사교육학 관련 강좌, 사회에 대한 폭넓은 시각을 얻기 위한 교양강좌를 개설하고 있습니다. 또한 교육현장에서 지도 역량을 발휘할 수 있도록 역사 유적 답사, 교육 실습 등 다양한 활동을 제공하고 있습니다.

현재까지 졸업생의 대다수는 중, 고등학교의 교사로 활동하고 있습니다. 그러나 초등학교 교사, 대학교수, 박물관 연구원, 공무원, 변호사, 회사원 등 다양한 분야에서 활약하고 있는 사람들도 있습니다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|--------|----------------|
| 명예교수 | 김 은 숙 | 문학 박사 | 일본사 |
| 명예교수 | 김 항 구 | 문학 박사 | 한국근대사 |
| 명예교수 | 정 영 호 | 문학 박사 | 한국고대사, 고고미술사 |
| 명예교수 | 조 한 육 | Ph.D. | 역사이론 및 서양근대사상사 |
| 명예교수 | 주 명 철 | Ph.D. | 서양근대사 |
| 교 수 | 김 한 종 | 교육학 박사 | 역사교육 |
| 교 수 | 송 호 정 | 문학 박사 | 한국고대사 |
| 교 수 | 이 병 인 | 문학 박사 | 중국사 |
| 교 수 | 이 병 희 | 문학 박사 | 한국중세사회경제사 |
| 부 교 수 | 김 용 우 | 문학 박사 | 서양근현대사 |
| 부 교 수 | 이 용 기 | 문학 박사 | 한국근대사 |
| 부 교 수 | 임 병 철 | Ph.D. | 서양고중세사 |
| 조 교 수 | 이 세 연 | 학술 박사 | 일본사 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 역사교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구분 영역 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|------|----------|---------|--------------------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 교과교육 | 기본 | 333-211 역사교육론 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | |
| | | 선택 | 333-311 한국사 교재론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 333-312 세계사 교재론 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | 6 | 9 |
| | | | 333-313 역사과 교수법 * | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 333-411 역사과 논술 * | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | 전공교과 | 기본 | 333-121 역사학 개론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-223 동양사 사료 강독 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-246 한국 고대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | 18 |
| | | | 333-332 한국 사회 경제사 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 333-354 서양 근대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 과내용 | 전공교과선 | 기본 | 333-463 한국 현대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 역사학 방법론 | 333-225 한국사 사료 강독 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-224 서양사 사료 강독 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-221 답사의이론과실제 | E_전공응용 | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 분야사 | 333-245 동서교류사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-232 한국 대외교류사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-235 한국사상·문화사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-356 지방사의이론과방법 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-222 박물관학개론 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-233 고고미술사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| 과정 | 태 | 기본 | 333-432 한국사 학사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 333-433 동양사 학사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 333-434 서양사 학사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 333-421 동양사 상사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 333-423 서양지성사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 한국사 | 333-131 한국사 개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 333-247 한국 중세사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-345 한국 근세사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | 30 |
| | | | 333-346 한국 근대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-431 한국사 특강 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | 세계사 | 기본 | 333-111 동아시아의역사와문화 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-141 동양사 개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-142 서양사 개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 333-251 동아시아 고대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-252 서양 고대사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 태 | 333-253 동아시아 중세사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-254 서양 중세사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-344 아메리카사 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | | 333-353 동아시아 근세사 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-355 동아시아 근대사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-343 일본사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-442 서양사 특강 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-441 동양사 특강 | R_전공심화 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | | 333-443 인도·동남아시아사 | E_전공응용 | | 3-3-0 | | | | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----|----|---------|--|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|----|
| 과정 | 영역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| | | 현대 사 | 333-351 333-352 333-461 333-462 | 현 대 세 계 와 한 국 2 0 세 기 현 대 사 동 아 시 아 현 대 사 서 양 현 대 사 | R_전공심화 R_전공심화 L_전공기초 L_전공기초 | | | | | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 57 | 57 |
| | | 계 | | | | | | | | | | | | |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

수학교육과

수학교육과는 순수 수학 및 학교 수학에 대한 기본 개념과 수학 교육에 대한 기본 지식을 교육하여 우수한 중등 수학 교사와 수학 교육자를 양성하는 것을 그 목표로 한다. 존경받는 전문 수학 교육자가 되기 위해서는 교직에 대한 바람직한 성향과 철학을 바탕으로 수학 교수 활동을 뒷받침할 수 있는 충실힐 수학 내용학 및 수학 교육학적 지식과 수업 기능을 가져야 한다. 이를 위해 대수학, 기하학, 해석학, 위상 수학, 통계 및 확률론, 응용 수학, 수학사 및 수리 철학 등의 수학 내용학과 수학 교육 철학, 수학 교육 심리학, 수학 교육 과정론, 수학 교수 학습 방법 및 평가론, 수학 교육 공학 등의 수학 교육학 강좌가 개설되고 있으며, 학생들에게 실제 학교 교실에서의 지도 경험과 임상 경험을 쌓게 하고, 경험이 풍부한 수학교사들과 수학 교육의 제 문제를 논의를 할 수 있는 기회를 주는 내실 있는 교생 실습이 강조되고 있다.

본 학과는 학생들이 장차 수학 교사가 되었을 때, 현장에 대한 문제점을 파악하고 그 문제점을 개선하는 능력을 향상시키기 위해 수학 교육에 대한 강연회와 세미나를 주기적으로 개최하고 있으며, 학생들도 과에서 제공되는 프로그램 이외에 수학 교육 분과, 수학퍼즐 분과, 수학사 분과, 셈틀아룸 분과 등 다양한 분과 활동을 자치적으로 운영하고 학기마다 그 결과를 발표하는 기회를 활발히 갖고 있다. 또한, 본 수학교육과는 수학 교육에 대한 우리나라의 유일한 종합 연구소로서 <수학 교육 연구소>를 운영하여 수학 교육을 이론적으로 탐구하고 그 결과를 교사 양성 과정에 반영함으로써 명실 공히 이론과 실제가 조화된 수학 교육의 메카로서 그 위치를 확고히 하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|--------|-------|------|
| 명예교수 | 김원경 | Ph.D. | 통계학 |
| 명예교수 | 박배훈 | 이학 박사 | 위상수학 |
| 명예교수 | 박한식 | 이학 박사 | 수학교육 |
| 명예교수 | 신현용 | Ph.D. | 대수학 |
| 명예교수 | 이재학 | Ph.D. | 해석학 |
| 교수 | 류희찬 | Ed.D. | 수학교육 |
| 교수 | 신인선 | Ph.D. | 해석학 |
| 교수 | 윤종국 | 이학 박사 | 기하학 |
| 교수 | 이기석 | Ph.D. | 대수학 |
| 교수 | 조민식 | Ph.D. | 기하학 |
| 부교수 | 성찬영 | Ph.D. | 위상수학 |
| 부교수 | 신재홍 | Ph.D. | 수학교육 |
| 부교수 | 윤영주 | Ph.D. | 통계학 |
| 부교수 | 이수진 | Ph.D. | 수학교육 |
| 조교수 | 양종호 | 이학 박사 | 해석학 |
| 조교수 | 코니히요아힘 | Ph.D. | 대수학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 수학교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|------|------|--------|----------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 과정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 기본 | 411-110 수학교육론 * | L_전공기초 | | 330 | | | | | | | 3 | 9 |
| | | | 411-406 수학교육교재 연구 * | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-201 수학교육공학 | R_전공심화 | | 330 | | | | | | | 6 | |
| | | | 411-405 수학교육과정론 | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-304 수학교교수법 | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-330 수학논술 * | E_전공응용 | | | | 330 | | | | | | |
| 전공내용 | 기본 | | 411-212 해석학 I | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | | 18 |
| | | | 411-451 복소해석학 I | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-311 현대대수학 I | I_R_전공심화 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-412 미분기하학 I | I_R_전공심화 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-455 위상수학 I | I_R_전공심화 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-334 확률·통계학 I | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | | |
| | 선택 | 미적 | 411-119 미적분학 및 연습 I | I_L_전공기초 | 330 | | | | | | | | | 48 |
| | | 분학 | 411-120 미적분학 및 연습 II | I_L_전공기초 | | 330 | | | | | | | | |
| | | 집합론 | 411-470 집합론 | I_L_전공기초 | 330 | | | | | | | | | |
| | | 해석학 | 411-215 해석학 II | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-478 수치해석학 및 실습 | I_L_전공기초 | | | 322 | | | | | | | |
| | | | 411-452 복소해석학 II | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | 220 | |
| | 과정내용 | | 411-442 교사를 위한 해석학 | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | 30 |
| | | | 411-485 다변수해석학 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 대수학 | 411-216 정수론 | I_L_전공기초 | 330 | | | | | | | | | |
| | | | 411-483 선형대수학 I | I_L_전공기초 | | 330 | | | | | | | | |
| | | | 411-484 선형대수학 II | I_L_전공기초 | | 330 | | | | | | | | |
| | | | 411-439 교사를 위한 대수학 | R_전공심화 | | | 330 | | | | | | 220 | |
| | 선택 | | 411-317 현대대수학 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | 57 |
| | | 기하학 | 411-472 현대기하학 | R_전공심화 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-416 미분기하학 II | R_전공심화 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-456 위상수학 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 확률·통계학 | 411-441 확률·통계학 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 411-443 교사를 위한 확률통계학 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | 응용수학 | | 411-479 수학적모델링및실습 I | E_전공응용 | | | 322 | | | | | | | 57 |
| | | | 411-480 수학적모델링및실습 II | E_전공응용 | | | 322 | | | | | | | |
| | | | 411-337 수학적계획법 | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-488 응용수학 I | E_전공응용 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-489 응용수학 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 기타 | 411-118 이산수학 | E_전공응용 | 330 | | | | | | | | | |
| | | | 411-477 미분방정식 | I_L_전공기초 | | | 330 | | | | | | | |
| | | | 411-454 수학사 및 수리철학 | I_L_전공기초 | | | | | | | | | 330 | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

통합과학교육전공

통합과학교육전공은 중등학교에서 과학 일반을 가르칠 교사 요원을 양성하기 위하여 설립되었다. 과학은 세부적으로 물리, 화학, 생물, 지구과학의 네 분야로 이루어져 있다. 그러나 어떤 내용은 이 네 분야와 모두 관련된 통합적인 성격을 띤 것도 있다. 따라서 분리된 네 분야의 전공만으로는 중등학교의 교육 과정을 원만하게 운영할 교사 요원을 양성하기 어렵다. 따라서, 통합 과학 전공의 설립이 요구된다. 통합과학 전공에서는 중등학교에서 과학 과목을 효과적으로 지도할 수 있는 교사를 양성하게 된다.

이를 위해서 본 전공에서는 과학의 네 분야인 물리, 화학, 생물, 지구과학의 기초내용을 폭넓게 학습함은 물론, 네 분야가 통합된 교과와 이의 지도 방법에 대한 교육을 받게 된다. 뿐만 아니라, 기준의 네 분야를 전공한 학생이 복수전공을 통하여 과학 일반을 지도할 수 있는 자질을 함양하도록 교과의 내용을 구성하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 학 과 | 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-----------|-------|-------|--------|---------|
| 물리 교육과 | 명예교수 | 권 재 술 | Ph.D. | 물리 교육 |
| | 명예교수 | 김 범 기 | 교육학 박사 | 물리 교육 |
| | 명예교수 | 김 상 년 | 이학 박사 | 입자 물리학 |
| | 명예교수 | 윤 성 현 | Ph.D. | 수리 물리학 |
| | 명예교수 | 장 세 중 | 공학 박사 | 고체 물리학 |
| | 교 수 | 강 남 화 | Ph.D. | 과학 교육 |
| | 교 수 | 김 종 복 | 이학 박사 | 광학 |
| | 교 수 | 김 현 주 | 이학 박사 | 계산 물리 |
| | 부 교 수 | 류 광 수 | 이학 박사 | 물리학 |
| | 부 교 수 | 최 혁 준 | 교육학 박사 | 물리 교육 |
| | 조 교 수 | 서 민 석 | 이학 박사 | 입자 물리학 |
| | 조 교 수 | 정 선 재 | 이학 박사 | 고체 물리학 |
| 화학 교육과 | 명예교수 | 박 국 태 | 이학 박사 | 유기화학 |
| | 명예교수 | 최 병 순 | Ph.D. | 화학교육 |
| | 교 수 | 강 성 주 | Ph.D. | 무기화학 |
| | 교 수 | 박 용 남 | Ph.D. | 분석화학 |
| | 교 수 | 백 성 혜 | 교육학 박사 | 화학교육 |
| | 교 수 | 신 현 철 | 약학 박사 | 생화학 |
| | 부 교 수 | 양 성 호 | 이학 박사 | 유기화학 |
| | 조 교 수 | 유 선 아 | Ph.D. | 화학교육 |

| 학 과 | 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|---------------|------|-------|--------|-------------|
| 생 물 교 육 과 | 명예교수 | 박 시룡 | 이학박사 | 동물행동학 |
| | 명예교수 | 이 길재 | Ph.D. | 분자생물학 |
| | 명예교수 | 정 완호 | 교육학박사 | 과학교육 |
| | 교 수 | 권 용주 | Ph.D. | 생물 교과교육 |
| | 교 수 | 김 성하 | Ph.D. | 식물생리학 |
| | 교 수 | 엄 안 흠 | Ph.D. | 균학 및 식물계통학 |
| | 교 수 | 차희영 | Ph.D. | 생물교육학 |
| | 교 수 | 천재순 | Ph.D. | 면역학 |
| | 조 교수 | 김완연 | Ph.D. | 분자생물학 |
| | 조 교수 | 박동선 | Ph.D. | 동물생리학 |
| 지구과학 교 육 과 | 명예교수 | 김정률 | 이학 박사 | 총서 고생물학 |
| | 명예교수 | 우종옥 | 이학 박사 | 천문학 |
| | 명예교수 | 정진우 | Ed.D. | 과학교육 |
| | 교 수 | 경재복 | 이학 박사 | 해양학 및 지구물리학 |
| | 교 수 | 김학성 | 교육학 박사 | 기상학 |
| | 교 수 | 손정주 | 이학 박사 | 천문학 |
| | 교 수 | 위수민 | Ph.D. | 암석학 및 광물학 |
| | 조 교수 | 곽영순 | Ph.D. | 지구과학교육 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 통합과학교육전공 교육 과정 ■

| 과정 | 영역 | 번호 | 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|------|------|---------|------------------|----------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 기본 | 420-310 | 과학 교육론 | * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | 9 |
| | | 431-420 | 물리 논술 교육 및 지도법 | * | R_전공심화 | | | | | | | | | 3-3-0 | |
| | | 432-411 | 화학 논술 | * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 433-415 | 생물 논술 | * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 434-414 | 지구 과학 논술 | * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | 선택 | 420-320 | 과학 교재론 | * | E_전공응용 | | | | | | 2-1-2 | 3-3-0 | | | 9 |
| | | 421-403 | 컴퓨터와 과학 교육 | * | E_전공응용 | | | | | | 3-2-2 | 3-3-0 | | | |
| | | 421-101 | 중등 과학 실험 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 431-411 | 물리 교육 연구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 432-225 | 학생 중심 심화 학습 지도 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| 전공교과 | 물리 | 421-320 | 화학 수업의 실제 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | 18 |
| | | 432-320 | 화학 수업의 연구 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| | | 433-416 | 생물 교육 연구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 421-414 | 지구 과학 교육 연구 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 421-215 | S T E A M 교육론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| | 기화학 | 421-119 | 융합 교육의 이해 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | 18 |
| | | 421-111 | 기본 물리학 및 실험 | I_전공기초 | 3-2-2 | | | | | | | | | | |
| | | 421-112 | 기본 물리학 및 실험 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 431-221 | 현대 물리학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 431-311 | 전자 기학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| 과교과 | 본생물 | 421-113 | 기본 화학 및 실험 I | I_전공기초 | 3-2-2 | | | | | | | | | | 18 |
| | | 421-114 | 기본 화학 및 실험 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 432-211 | 유기화학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 432-212 | 무기화학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 421-115 | 기본 생물학 및 실험 I | I_전공기초 | 3-2-2 | | | | | | | | | | |
| | 지구과학 | 421-116 | 기본 생물학 및 실험 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | | 30 |
| | | 433-317 | 세포 생물학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 433-422 | 분자 생물학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 421-117 | 기본 지구 과학 및 실험 I | I_전공기초 | 3-2-2 | | | | | | | | | | |
| | | 421-118 | 기본 지구 과학 및 실험 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| 과정내용 | 선택 | 434-202 | 지질학 | I_E_전공응용 | | | | | | | | | | | 48 |
| | | 434-405 | 대기 과학 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| | | 431-215 | 물리학 탐구 | E_전공응용 | | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 421-214 | 기초 역사학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 431-211 | 역학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 432-223 | 물리화학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 421-313 | 물리학 세미나 | R_전공심화 | | | | | | | 2-2-0 | | | | |
| | | 421-441 | 일반 천문학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 434-329 | 야외 지질학 및 실험 | I_전공기초 | | | | | | 3-2-2 | | | | | |
| | | 432-311 | 분석화학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 교과 | 선택 | 432-429 | 화학 세미나 | R_전공심화 | | | | | | | 2-2-0 | | | | 30 |
| | | 421-444 | 일반 지질학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 434-307 | 지구 물리학 | I_E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 432-314 | 탐구화학 및 실험 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 421-464 | 기초 미생물학 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 421-465 | 기초 생태학 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 434-415 | 지구 과학 탐구론 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 421-453 | 생물세미나 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 433-451 | 생물학 연구 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 421-461 | 기초 동물생리학 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| 교과 | 선택 | 421-462 | 기초 식물생리학 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | | 22 |
| | | 434-416 | 지구 과학 세미나 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 434-303 | 지구 질학 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 계 | | | | | | | | | | | | | 57 |

* 교과내용 기본영역(물리, 화학, 생물, 지구과학)에서 소속학과를 제외한 각 영역별로 2과목이상은 이수하여야 한다.

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 “과학교육론”, “과학교재론”, “통합과학과 논리 및 논술

(물리논술교육 및 지도법, 화학 논술, 생물 논술, 지구과학 논술 중 택1)을 포함하여 8학점 이상을 이수하여야 한다.

물리교육과

물리교육과는 우수한 전문 지식과 바람직한 교사상을 가진 교원을 양성하기 위해 학생들에게 물리학과 교육학을 병행하여 심도 있게 가르치고 있다. 먼저 전공 분야인 물리학은 전 영역에 걸쳐 일관성 있는 교육을 하고 있는데 1학년의 경우 물리학과 물리학 실험 등을 통하여 물리학에 대한 전반적인 기초 소양을 쌓고, 2학년의 경우 역학과 수리 물리학 등을 통하여 고전 물리학에 대한 지식을 얻게 된다. 또한, 전자 과학이라는 과목을 통하여 컴퓨터를 이용한 물리교육의 방법을 배우게 된다.

3, 4학년은 전자기학, 양자 물리학, 광학 그리고 핵 및 입자 물리학 등의 여러 과목을 통하여 현대 물리학에 대해 심도 있고 전문적인 지식을 습득하게 된다. 또한, 학생들의 학습 성취도를 알기 위해서 중간고사나 기말고사 이외에도 전 학년에 걸쳐 수시로 시험을 보아 학생들의 학습 수준을 일정하게 유지하도록 하고 있고 1학년부터 4학년까지 계속적인 실험을 하도록 하여 이론과 실기가 병행할 수 있는 전문 지식인을 양성하고 있다. 교육학 분야는 수업시 학생들에게 물리적 지식의 전달을 용이하게 하기 위한 다양한 교육매체제작에 대한 수업뿐만 아니라 학생들이 올바른 교직관을 가질 수 있는 인성교육 등 다양한 방법을 통한 접근을 하고 있다. 이와 같이 물리교육과에서는 학생들이 교육 과정을 통하여 전문 지식과 실험 등을 폭넓게 배우고 다양한 연구 방법을 숙달케하여 우수한 교원이 나올 수 있도록 노력하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|--------|--------|
| 명예교수 | 권재술 | Ph.D. | 물리 교육 |
| 명예교수 | 김범기 | 교육학 박사 | 물리 교육 |
| 명예교수 | 김상년 | 이학 박사 | 입자 물리학 |
| 명예교수 | 윤성현 | Ph.D. | 수리 물리학 |
| 명예교수 | 장세중 | 공학 박사 | 고체 물리학 |
| 교수 | 강남화 | Ph.D. | 과학 교육 |
| 교수 | 김중복 | 이학 박사 | 광학 |
| 교수 | 김현주 | 이학 박사 | 계산 물리 |
| 부교수 | 류광수 | 이학 박사 | 물리학 |
| 부교수 | 최혁준 | 교육학 박사 | 물리 교육 |
| 조교수 | 서민석 | 이학 박사 | 입자 물리학 |
| 조교수 | 정선재 | 이학 박사 | 고체 물리학 |

※교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 물리교육과 교육 과정 ■

| 구 분 과 정 | 번 호 영역 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------------------|-----------|------------------------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|----|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 선택 | 기본 420-310 과학 교육론 ★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | 420-320 과학 교재론 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 431-324 물리교육과정 및 평가 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 431-410 물리 교재론 ★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | 6 | 9 |
| | | 431-411 물리 교육 연구 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 431-420 물리논술교육 및 지도법 ★ | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| 전 | 기 본 | 431-211 역학 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-212 전산물리 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-217 물리교육실험 | E_전공응용 | | | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | 431-221 현대물리학 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | 18 |
| | | 431-311 전자기학 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-321 양자물리학 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-322 열 및 통계물리 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 431-412 광학 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 431-224 파동과 진동 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| 공 교 과 내 용 | 선택 | 431-111 일반물리학 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 431-112 일반물리학 I 연습 | I_전공기초 | 1-1-0 | | | | | | | | | |
| | | 431-113 일반물리학 실험 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 431-114 물리튜토리얼 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | 431-121 일반물리학 II | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 431-122 일반물리학 II 연습 | E_전공응용 | | 1-1-0 | | | | | | | | |
| | | 431-123 일반물리학 실험 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 431-213 수리물리학 I | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-222 수리물리학 II | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-223 역학 II | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | 48 |
| | | 431-224 파동과 진동 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 431-226 역학 및 열물리학 실험 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 431-227 현대물리교육실험 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 431-312 현대물리학 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | 30 |
| | | 431-314 전자과학 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 431-315 멀티미디어와 물리교육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 431-316 전자기학 및 광학 실험 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 431-323 전자기학 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 431-413 양자물리학 II | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 431-414 물리학연습 I | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 431-415 응집물리학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 431-416 핵 및 입자물리학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 431-421 상대론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 431-422 원자분광학 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 431-423 물리학연습 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 431-424 물리교육세미나 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 431-425 물리학개인연구 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

화학교육과

화학교육과는 화학에 대한 깊이 있는 이해와 교육에 대한 전문성을 갖춘 우수 화학 교사를 양성하는 것을 목적으로 하고 있다. 따라서 화학교육과에서는 학생들에게 교육학, 화학, 화학교육학, 교육 실습의 영역을 균형있게 지도하고 있다. 화학 영역에서는 대표적인 세부 분야인 유기화학, 물리화학, 무기화학, 분석화학, 생화학 등을 실험과 함께 심도있게 가르침으로써 화학 현상에 대한 이해를 넓히고 있다.

교육하고 화학교육학 영역에서는 학생과 학습에 대한 이해를 위해서 기초 교육학 이론을 학습하고, 이를 바탕으로 화학을 중등학생들에게 어떻게 효과적으로 가르칠 수 있는지에 관한 전문적 안목을 갖추기 위해서 과학교육론, 과학교수이론 및 화학지도 등의 화학교육학 교과목을 지도한다. 이와 같은 교육과정의 운영을 통해서 화학교육과에서는 화학교육에 관한 이론과 실제를 두루 갖춘 우수 교사의 양성에 전력을 다하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|-------|------|
| 명예교수 | 박국태 | 이학박사 | 유기화학 |
| 명예교수 | 최병순 | Ph.D. | 화학교육 |
| 교수 | 강성주 | Ph.D. | 무기화학 |
| 교수 | 박용남 | Ph.D. | 분석화학 |
| 교수 | 백성혜 | 교육학박사 | 화학교육 |
| 교수 | 신현철 | 약학박사 | 생화학 |
| 부교수 | 양성호 | 이학박사 | 유기화학 |
| 조교수 | 유선아 | Ph.D. | 화학교육 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 화학교육과 교육 과정 ■

| 구 분 과 정 영역 | 번 호 | 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----------------------|------------------|---------|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 기 본 | 420-310 | 과 학 교 육 론 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | |
| | 선 택 | 432-118 | 과 학 철 학 및 과 학 사 | I_전공기초 | 3-2-2 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 9 | |
| | | 432-125 | 화 학 교 육 과 정 및 평 가 * | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 432-214 | 화 학 교 재 연 구 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 432-225 | 학 생 중 심 화 학 학 습 지 도 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 432-314 | 탐 구 화 학 재 실 험 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 420-320 | 과 학 교 교 재 미 나 * | E_전공응용 | | | | | | | | | | 6 |
| | | 432-421 | 화 학 학 학 세 미 나 * | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-411 | 화 학 학 학 세 술 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 432-320 | 화 학 수 업 의 실 제 | E_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| 전 기 본 | 기 본 | 432-417 | 화 학 교 육 론 심 화 I | R_전공선택화 | 3-3-0 | | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-2-2 | 18 | |
| | | 432-418 | 화 학 교 육 론 심 화 II | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 420-101 | 테크놀로지기반 화학교수전문성 발달 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 432-211 | 유 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-212 | 무 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-221 | 유 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-213 | 무 기 리 석 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-223 | 물 분 물 분 리 석 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-311 | 분 물 리 석 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-312 | 분 물 리 석 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| 공 과 교 내 용 | 과 교 내 용 | 432-113 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 48 | |
| | | 432-114 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-115 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-117 | 기 초 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-122 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-123 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-124 | 일 반 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-126 | 기 초 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-215 | 화 유 기 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-226 | 무 유 기 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-227 | 무 유 기 기 화 학 학 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 432-315 | 유 기 기 금 화 학 학 학 | R_전공선택화 | 1-0-2 | | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 30 | |
| | | 432-316 | 유 물 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-317 | 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-318 | 유 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-412 | 유 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-419 | 기 물 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-414 | 기 물 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-415 | 생 기 물 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-416 | 화 생 기 물 생 기 리 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-324 | 부 분 통 생 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-325 | 통 생 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-326 | 생 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-327 | 화 학 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-429 | 학 학 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-430 | 학 학 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-422 | 유 기 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-423 | 무 기 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-428 | 광 분 기 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-425 | 분 석 자 경 화 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-426 | 양 환 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| | | 432-427 | 환경 화 학 학 학 학 | R_전공선택화 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

생물교육과

생물교육과는 생물학에 대하여 깊이 있고 폭넓게 연구함으로써 생명의 원리를 이해하여 미래 생물교육 분야를 선도할 우수한 교원 양성을 그 목표로 한다.

본 학과에서는 동물, 식물, 미생물에 관한 다양한 강좌를 통하여 생명 현상의 기본 원리를 이해 하며, 각종 첨단 과학 기자재를 이용한 실험 실습을 통하여 유능한 인재를 양성하고자 한다. 특히, 중고등학교의 생물 교과목 및 과학 교과목을 가르칠 수 있는 교사를 양성하기 위해 과학에 관한 전반적인 지식과 생물학의 전문 지식을 제공하고 있다.

과학적 지식 및 생물학에 관련한 풍부한 소양을 갖춘 교육자로서의 자질을 함양하여 생물교육 분야의 우수한 인재로 미래 한국 사회에서 크게 활동할 것으로 기대하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|-------|------------|
| 명예교수 | 박시룡 | 이학박사 | 동물행동학 |
| 명예교수 | 이길재 | Ph.D. | 분자생물학 |
| 명예교수 | 정완호 | 교육학박사 | 과학교육 |
| 교수 | 권용주 | Ph.D. | 생물 교과교육 |
| 교수 | 김성하 | Ph.D. | 식물생리학 |
| 교수 | 엄안흠 | Ph.D. | 균학 및 식물계통학 |
| 교수 | 차희영 | Ph.D. | 생물교육학 |
| 교수 | 천재순 | Ph.D. | 면역학 |
| 조교수 | 김완연 | Ph.D. | 분자생물학 |
| 조교수 | 박동선 | Ph.D. | 동물생리학 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 생물교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구 분 영 역 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 소계 |
|------|------------|---------|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------------|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | |
| 교과교육 | 기 본 | 420-310 | 과 학 교 육 론 * | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 |
| | | 433-319 | 생 명 과 학 교 육 론 * | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | 선택 | 433-413 | 생 물 교 재 론 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | 9 |
| | | 420-320 | 과 학 교 재 론 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-415 | 생 물 논 술 * | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-416 | 생 물 교 육 연 구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-465 | 생 물 교 육 연 습 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| 전기본 | 분류학 | 433-219 | 식 물 분 류 학 | I_전공기초 | | | 3-2-2 | | | | | | 18 |
| | | 433-220 | 동 물 분 류 학 | I_전공기초 | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | 생물화학 | 433-312 | 생 물 화 학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 433-311 | 동 물 생 리 학 | I_전공기초 | | | | | 3-2-2 | | | | |
| | 생리학 | 433-318 | 식 물 생 리 학 | R_전공심화 | | | | | 3-2-2 | | | | |
| | | 433-317 | 세 포 생 물 학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | 세포학 | 433-313 | 발 생 학 | R_전공심화 | | | | | 3-2-2 | | | | |
| | | 433-411 | 유 전 학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | 미생물학 | 433-316 | 미 생 물 학 | I_전공기초 | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 433-435 | 생 태 학 | I_전공기초 | | | | | | 3-2-2 | | | |
| 교과내용 | 선택 | 433-422 | 분 자 생 물 학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | 48 |
| | | 433-151 | 일 반 생 물 학 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 433-153 | 일반생물학 실험 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 433-152 | 일 반 생 물 학 II | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 433-154 | 일반생물학 실험 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 433-213 | 식 물 형 태 학 | I_전공기초 | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 433-320 | 식 물 교 재 탐구실험 | E_전공응용 | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 433-424 | 동 물 행 동 학 | I_전공기초 | | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | 433-216 | 야 외 실습 I | I_전공기초 | | | 1-0-2 | | | | | | |
| | | 433-321 | 비 교 해 부 학 | I_전공기초 | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | 선택 | 433-315 | 야 외 실습 II | I_전공기초 | | | | 1-0-2 | | | | | 30 |
| | | 433-345 | 하 등 식 물 학 | I_전공기초 | | | | | 2-2-0 | | | | |
| | | 433-215 | 해 양 생 물 학 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 433-346 | 곤충 학 | I_전공기초 | | | | | 2-2-0 | | | | |
| | | 433-464 | 면 역 학 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 433-322 | 세포·분자유전 실험실습 | E_전공응용 | | | | | 2-1-2 | | | | |
| 과정정 | 선택 | 433-436 | 진화 학 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 30 |
| | | 433-419 | 생 물 통 계 학 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 433-463 | 신 경 생 물 학 | I_전공기초 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-425 | 환 경 생 물 학 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-414 | 응 용 미 생 물 학 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-451 | 생 물 학 연 구 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 433-423 | 생 물 학 탐 구 실 험 | R_전공심화 | | | | | | 2-1-2 | | | |
| | | 433-466 | 생 물 학 연 습 | E_전공응용 | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 계 | | | | | | | | | | | 57 |
| | | | | | | | | | | | | | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목 중 “과학교육론”과 “생명과학교육론” 중 1과목과 “생물논술”, “생물교재론”은 모두 이수하여야 한다.

지구과학교육과

지구 과학은 지구 내부로부터 지표, 대기뿐만 아니라 우주 전체에 이르는 광범위한 공간을 대상으로 하며 우주의 탄생으로부터 현재, 미래에 이르기까지 장구한 시간을 다루는 종합적인 학문이다. 지구 과학 교육과는 이러한 시·공간적으로 광범위한 지구 과학의 제 영역을 폭넓게 이해하고 이를 바탕으로 미래 지구과학 교육 분야를 선도할 우수한 교육 인재를 양성함을 주요 목적으로 한다.

본 학과의 주요 연구 분야는 천문학, 대기 과학, 해양학, 지질학, 지구 물리학, 지구 환경 등을 중심으로 이론뿐만 아니라 관측, 실험, 야외 관찰 등을 통하여 지구과학 분야의 주요 내용에 대해 폭넓은 지식과 과학적 이해를 도모하며, 지구와 지구 환경의 제 문제에 대한 종합적 이해와 탐구 능력을 구축하는 것이 본 학과의 주요 교육 내용이 된다. 또한, 지구 과학을 지도할 수 있는 훌륭한 교육자로서의 자질을 연마하기 위해 교육학 및 교과 교육학 영역의 교육이 주요 교과목으로 포함된다.

따라서 본 학과 학생들은 종합 과학으로서의 지구 과학의 제 영역에 대해 깊이 있는 지식, 균형 있는 종합적인 시견과 문제 해결 및 탐구 능력을 갖춤과 동시에 교육자로서의 바른 자질을 함양하여 지구 과학 교육 분야의 우수한 인재로서 각 분야에서 큰 활동이 기대된다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|--------|-------------|
| 명예교수 | 김정률 | 이학 박사 | 충서 고생물학 |
| 명예교수 | 우종옥 | 이학 박사 | 천문학 |
| 명예교수 | 정진우 | Ed.D. | 과학교육 |
| 교수 | 경재복 | 이학 박사 | 해양학 및 지구물리학 |
| 교수 | 김학성 | 교육학 박사 | 기상학 |
| 교수 | 손정주 | 이학 박사 | 천문학 |
| 교수 | 위수민 | Ph.D. | 암석학 및 광물학 |
| 조교수 | 곽영순 | Ph.D. | 지구과학교육 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 지구과학교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 구분 영역 | 번호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|----------|----------|---------|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 기본 | 420-310 | 과 학 교 육 론 * | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | 9 |
| | | 434-311 | 지 구 과 학 교 육 론 * | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 선택 | 420-320 | 과 학 교 재 론 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 434-313 | 지 구 과 학 교 재 연구* | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 434-415 | 지 구 과 학 탐 구 론 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 434-414 | 지 구 과 학 논 술 * | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 434-416 | 지 구 과 학 교육세미나 | R_전공심화 | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| 전공과목내용선택 | 기본 | 434-108 | 지 구 환 경 과 학 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 18 |
| | | 434-202 | 지 질 학 I | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 434-204 | 천 문 학 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 434-206 | 해 양 학 I | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 434-303 | 지 질 학 II | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 434-307 | 지 구 물 리 학 I | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 434-405 | 대 기 과 학 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 434-409 | 자연재해와에너지자원 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | 지질학 | 434-221 | 응 용 지 질 학 및 실습 | E_전공응용 | | | 2-1-2 | | | | | | | 48 |
| | | 434-224 | 암 석 학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 434-223 | 암 석 학 실 험 | E_전공응용 | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 434-324 | 광 물 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 434-329 | 야외 지 질 학 및 실습 | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 434-326 | 구 조 지 질 학 | E_전공응용 | | | | | 2-2-0 | | | | | |
| | | 434-330 | 총 서 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 434-328 | 지 구 화 학 | I_전공기초 | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| | | 434-437 | 고 생 물 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | | | | |
| 정용선택 | 해양학 | 434-430 | 광 상 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | | | | 2-1-2 | | | 30 |
| | | 434-438 | 지 사 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | | | | 3-2-2 | | | |
| | | 434-432 | 한국지질론 및 실 험 | E_전공응용 | | | | | | | 1-0-2 | | | |
| | 지구물리 | 434-347 | 해 양 학 II | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | 2-1-2 |
| | | 434-434 | 해 양 물 리 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | | | | 2-1-2 | | | |
| | 대기과학 | 434-439 | 지 구 물 리 학 II | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | | 2-1-2 |
| | | 434-436 | 탐사지구물리학및실험 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 선택 | 천문학 | 434-237 | 기 상 학 | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 434-338 | 기 상 분 석 및 실 험 | I_전공기초 | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 434-339 | 대 기 과 학 및 실 험 | E_전공응용 | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | 일반지구 | 434-253 | 천 체 관 측 법 | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | | | | 3-3-0 |
| | | 434-351 | 태 양 계 천 문 학 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | 434-352 | 항 성 과 항 성 계 | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | |
| | | 434-451 | 은 하 와 우 주 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | |
| | | 434-452 | 현 대 우 주 론 | R_전공심화 | | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | 기상학 | 434-453 | 관 측 천 문 학 및 실습 | E_전공응용 | | | | | | 3-2-2 | | | | 3-3-0 |
| | | 434-151 | 지 구 과 학 I | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 기후학 | 434-152 | 지 구 과 학 실 험 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----|-----|---------|----------------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| | | 434-155 | 지구환경과학실험 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 434-153 | 지 구 과 학 II | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 434-154 | 지 구 과 학 실 험 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 434-156 | 지 구 환 경 과 학 II | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 434-157 | 지구환경과학실험 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 434-258 | 응 용 수 학 | I_전공기초 | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 434-259 | 응 용 수 학 연 습 | I_전공기초 | | | 1-1-0 | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목 중 “과학교육론”과 “지구과학교육론” 중 1과목과 “지구과학논술”, “지구 과학교재연구”는 필히 이수하여야 한다.

가정교육과

가정교육과는 미래의 가정교육 분야를 책임질 우수한 교육 인재 양성을 목표로 하고 있다.

가정교육과는 현대 사회에서 그 중요성이 더해 가는 가정의 의, 식, 주, 가족 관련 여러 문제를 이해하고 비판적으로 분석하여 건강한 가정생활을 이끌어나갈 수 있도록 지도하는데 필요한 교육과정을 운영하고 있다.

이에 본 학과에서는 영양학, 식품화학, 의류재료학, 주거학, 소비자학, 아동학, 가족학, 가정자원 관리학 등의 교과목을 개설하여 가정생활에 대한 이론 지식을 익히고, 피복관리학, 의복구성원리 및 실습, 음식문화와 실습 등의 실험·실습 교과목을 통하여 실천적 능력을 겸비하도록 지도하고 있다. 또한 가정교육철학, 가정과교육론 등의 교과목을 통하여 한국의 가정학 및 가정교육을 역사적으로 분석·성찰하고 앞으로 가정교육학이 나아가야 할 창조적이고 미래 지향적인 방향을 제시할 수 있는 철학적 자세를 확립할 수 있게 한다. 그리고 가정과교수법, 가정과교재 및 연구법, 가정교육평가 및 장학, 가정과 논술 등과 같은 교과목을 학습함으로써 교육현장을 체험하고 선도적이고 창의적인 가정 교육자로서의 자질을 함양하게 된다.

가정교육과 학생들은 다양한 교과목을 학습함으로써 종합적인 시견을 습득하고 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사결정 등의 능력을 갖춤과 동시에 인격적으로 성숙한 교육자로서의 자질 함양을 통하여 가정교육 분야의 선도적 역할을 수행할 것으로 기대된다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|------|-------|------------|
| 명예교수 | 이 혜자 | 이학박사 | 의류학 |
| 명예교수 | 윤인경 | Ph.D. | 가정교육학 |
| 명예교수 | 조병은 | Ph.D. | 인간발달과 가족학 |
| 명예교수 | 김영남 | Ph.D. | 식품영양학 |
| 교 수 | 조재순 | Ph.D. | 주거학 |
| 교 수 | 채정현 | Ph.D. | 가정교육학 |
| 부교수 | 심현섭 | Ph.D. | 의류학 |
| 부교수 | 최새은 | Ph.D. | 인간발달 및 가족학 |
| 조교수 | 박미정 | 교육학박사 | 가정교육학 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 가정교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | 번 호 | 학년/학기 | 역량 매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|------|------|-------|---------|--------------|--------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 기본 | 441-211 | 가정과교육론 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | 3 | |
| | | | 441-221 | 가정과교수법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 441-326 | 가정교재 및 연구법 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 441-316 | 가정교육 평가 및 장학 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | 6 | 9 |
| | | | 441-320 | 가정교육 현장 연구 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 441-410 | 가정과논술 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 441-420 | 가정과직업·진로교육 | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | |
| 전공과정 | 기본 | | 441-120 | 영양학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-123 | 의류재료학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-210 | 주거학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | 18 |
| | | | 441-310 | 가정생활과복지 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-213 | 가족학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-121 | 가정자원관리학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | 교과내용 | | 441-110 | 아동학 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-111 | 식품화학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-112 | 소비자학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-126 | 가정학철학 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-124 | 인간발달 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-317 | 가계재무관리학 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | 48 |
| | | | 441-214 | 조리의과학 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-220 | 의복구성원리 및 실습 | E_전공응용 | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | | 441-212 | 피복관리학 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | 30 |
| | | | 441-224 | 음식문화와실습 | E_전공응용 | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | | 441-223 | 주택설내디자인 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-322 | 복식디자인 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-315 | 식생활관리 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-323 | 부모교육 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-324 | 주거관리 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-325 | 가족의전강과영양 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 441-421 | 복식사 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

환경교육과

환경교육과는 현대 사회에서 날로 심각해지는 기후변화 등 국내외환경 문제를 폭넓게 이해하고 이를 바탕으로 미래 환경 교육 분야를 선도할 우수한 교육 인재를 양성함을 그 목표로 한다. 본 학과의 주요 연구 분야는 대기 오염, 수질 오염 및 수자원, 폐기물 관리, 해양 오염, 토양 오염 등 환경 오염 문제가 발생하는 매체별 연구를 비롯하여 이들의 문제에 대한 과학적 인식의 바탕이 될 환경학, 환경 생태학, 환경 생물학, 환경 화학, 자원과 에너지 등을 들 수 있다. 또한, 환경 분야의 폭넓은 이해를 위해 환경 철학, 환경 지리학, 환경 보건학, 환경법 및 정책 그리고 환경 정보 체계와 환경 영향 평가에 이르기까지 다양한 학문 탐구를 통하여 과학적이고 체계적인 이해를 구축한다. 아울러 지속가능한 미래를 창출하는 환경학을 탐구하는 것이 본 학과의 주요 교육 내용이 되며, 훌륭한 교육자로서의 자질을 연마하기 위한 교육학 및 교과 교육학 영역의 교육 및 연구도 함께 포함된다.

따라서 본 학과 졸업생들은 종합 과학 및 융합학문의 특성을 띠고 있는 환경학의 제 영역에 대해 깊이 있는 과학적 지식과 실험관찰·측정 기술을 연구하고자 한다. 동시에 환경 문제와 관련한 균형 있는 시스템적 사고와 이해를 바탕으로 교육자로서의 바른 자질을 함양한 우수한 인재로 환경교육학 및 환경교육 분야에서 크게 활동할 것으로 기대되고 있다.

▣ 교수 현황 ▣

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|--------|--------------|
| 명예교수 | 정용승 | 이학 박사 | 대기 및 환경과학 |
| 명예교수 | 최돈형 | 교육학 박사 | 환경교육 및 과학교육학 |
| 교수 | 김기대 | 이학 박사 | 환경생태학 |
| 교수 | 남영숙 | 공학 박사 | 환경평가 |
| 교수 | 문윤섭 | 이학 박사 | 대기환경 |
| 교수 | 이두곤 | Ph.D. | 수질 및 해양환경 |
| 부교수 | 김찬국 | Ph.D. | 환경교육학 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 환경교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | 번 호 | 학년 / 학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3~4학년 | | 이수학점 | |
|--------|-----|---------|------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과교육 | 선택 | 기본 | 471-101 환경교육론 * | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | 3 | 9 |
| | | | 471-201 환경교수학습론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 471-202 환경교육과정 및 교재론 * | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | |
| | | | 471-203 환경논술의 이론과 실제 * | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-204 환경교육과 평가 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | 6 | |
| | | | 471-205 환경교육과 연구 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-206 환경교육세미나 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| 전공선택 | 기본 | | 471-207 환경과 녹색성장교육론 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-102 환경보호론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | | | 471-103 대기오염론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 471-104 생물환경론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 471-105 수질오염론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 471-106 환경지리학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | 18 |
| | | | 471-107 토양오염론 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-108 환경법과정책 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-109 지구환경론 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-110 해양환경론 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | |
| 공교과내정용 | 선택 | | 471-301 환경학개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | | | 471-302 대기환경 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | |
| | | | 471-303 수질분석 및 실험 I | E_전공응용 | | 3-2-2 | | | | | |
| | | | 471-304 환경화학 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 471-305 수질분석 및 실험 II | E_전공응용 | | | 3-2-2 | | | | |
| | | | 471-306 자원순환형폐기물관리론 | I_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | |
| | | | 471-309 대기오염분석 및 실험 | E_전공응용 | | 3-2-2 | | | | | |
| | | | 471-307 환경기상학 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 471-308 환경생태학 및 실험 I | E_전공응용 | | | 3-2-2 | | | | 48 |
| | | | 471-310 환경영향평가론 | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | |
| | | | 471-311 환경학과환경교육 | R_전공심화 | | | | | | | |
| | | | 471-312 환경화학 및 연습 | I_전공기초 | | | | 3-2-2 | | | |
| | | | 471-313 환경생태학 및 실험 II | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | 30 |
| | | | 471-314 수자원과환경 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-315 환경변화와복원 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-316 환경철학 | I_전공기초 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-317 신재생에너지의 현재와 미래 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-318 과학, 기술, 사회와환경 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-319 해양오염 | E_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | |
| | | | 471-320 토양분석 및 실험 | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | |
| | | | 471-321 지구환경분석 및 실험 | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | |
| | | | 471-322 도시 및 지역개발과환경 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | |
| | | | 471-323 환경통계 및 정보시스템 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | |
| | | | 471-324 경관생태와응용 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | |
| | | | 471-325 지속가능발전론 | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년 / 학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3~4학년 | | 이수학점 | | |
|-----|-----|---------|----------------|--------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|----|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | |
| | | 471-326 | 환경학탐구 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-327 | 자원과에너지원환경 | I_전공기초 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-328 | 환경위생및보건학 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-329 | 환경과소음 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-330 | 환경관리론 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-331 | 토양오염과복원 | E_전공응용 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-332 | 환경및지속가능경영 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 471-333 | 환경수학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | 57 | 57 |
| 계 | | | | | | | | | | | | | |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

기술교육과

기술교육은 현대 문명 사회를 살아가는 데 필수적인 기술적 지식, 태도 및 능력을 길러주기 위한 일반 교육이다. 기술교육과는 중고등학교에서 이와 같은 일반 교육으로서의 기술 교육을 담당하는 기술 교사 양성을 목적으로 한다.

기술교육과 학생들은 4년 동안 교육학 분야와 전공 분야를 심도 있게 다루어 기술 교사로서 전문 교과 지식을 갖추도록 한다. 교육학 분야로는 일반 교육학과 기술교과 교육학을 다루며 기술교과 내용학으로는 제조 기술, 건설 기술, 수송 기술, 통신 기술, 생명 기술 등에서 현대와 미래의 핵심 기술 내용을 다룬다. 또한, 다양한 교육시설을 이용하여 여러 가지 실험·실습을 통해 장차 한국 기술 교육을 이끌어 가는 선도적인 기술 교사에게 요구되는 여러 가지 체험을 하게 한다.

기술교육과를 졸업한 뒤 학생들은 중·고등학교의 기술 교사뿐만 아니라, 대학원 진학을 통하여 대학 또는 교육 연구기관에 종사하는 기술교육 학자, 교육부, 각 시도교육청 등 행정 기관의 기술 관련 분야에 종사하는 교육 행정가 등으로 진출하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-------|-------|--------------|
| 명예교수 | 이 상 혁 | 공학 박사 | 기계 공작 |
| 명예교수 | 정 동 양 | 공학 박사 | 건설 기술 |
| 명예교수 | 최 준 섭 | 공학 박사 | 열유체 기술 |
| 교 수 | 김 진 수 | 공학 박사 | 전기 공학 |
| 교 수 | 이 상 봉 | Ph.D. | 공업 기술 교육학 |
| 교 수 | 이 용 진 | 이학 박사 | 정보통신 및 컴퓨터공학 |
| 부 교수 | 유 현 석 | 공학 박사 | 건축 공학 |
| 부 교수 | 이 경 택 | 공학 박사 | 기계 기술 |
| 조 교수 | 김 지 민 | 공학 박사 | 열유체역학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 기술교육과 교육 과정 ■

| 과정 | 분야 | 번호 | 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | | |
|------|--------|---------|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|----|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | |
| 교과교육 | 선택 | 451-110 | 기술교육론 * | L_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | 3 | 9 | |
| | | 451-501 | 기술교과교육과정및시설 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | | |
| | | 451-312 | 기술교과수업방법및평가 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | 6 | | |
| | | 451-487 | 기술교재연구개발 * | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | | | | | | |
| | | 451-485 | 기술논술 * | R_전공심화 | | | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| 전공 | 기본 | 451-120 | 에너지기술 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | | 18 | |
| | | 451-230 | 기계기술 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 451-240 | 전기기술 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 451-250 | 건축기술 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 451-360 | 정보통신기술 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | | |
| | | 451-470 | 재배사육기술 | L_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 공교 | 제조기술 | 451-131 | 제도와설계 | E_전공응용 | | 3-2-2 | | | | | | | | | 48 | |
| | | 451-535 | 제조실습 | E_전공응용 | | | 3-2-2 | | | | | | | 2-2-0 | | |
| | | 451-488 | 기계기술응용 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | | |
| | 건설기술 | 451-151 | 토목기술 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 451-252 | 토목실습 | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | | | | | | |
| | | 451-353 | 건축실습 | E_전공응용 | | | | | 3-2-2 | | | | | | | |
| 과내선택 | 수송기술 | 451-121 | 열유체역학 | L_전공기초 | | 3-3-0 | | | | | | | | | 30 | |
| | | 451-222 | 자동차기술 | L_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | | 3-3-0 | | |
| | | 451-423 | 열기관 | L_전공기초 | | | | | | | | | | 2-1-2 | | |
| | | 451-424 | 열기관실습 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | | |
| | 정보통신기술 | 451-161 | 컴퓨터기술 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | | | |
| | | 451-162 | 컴퓨터실습 | E_전공응용 | | 3-2-2 | | | | | | | | | | |
| 정용 | 기술일반 | 451-241 | 전자기술실습 | E_전공응용 | | | | 3-2-2 | | | | | | | 57 | |
| | | 451-342 | 전자통신기술 | L_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 451-364 | 정보통신응용 | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 451-443 | 전자자실습 | E_전공응용 | | | | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 451-585 | 기술교육의 이해 | L_전공기초 | 3-3-0 | | | | | 3-2-2 | | | | | | |
| | | 451-232 | 기술과발명 | R_전공심화 | | | | | | | 3-3-0 | | | 2-2-0 | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

컴퓨터교육과

컴퓨터교육과는 정보화 사회와 지식기반사회를 주도할 학생들을 교육하기 위한 유능한 정보교과교사 양성에 목적을 둔다. 또한 정보교과 교육의 다양한 연구 활동을 위해 최신 네트워크 장비, Workstation Computer 및 개인용 컴퓨터 시설 등을 구비하고 있으며 이러한 실습장비에 이론을 적용한 실제적인 교육 활동을 전개하고 있다. 아울러 교육 현장에서 활용할 수 있는 교육용 소프트웨어, 어플리케이션 및 멀티미디어 소프트웨어의 개발과 적용 등으로 정보교과 교육의 선구적인 역할을 담당하고 있다.

이와 함께 정보교과교육학으로서 정보교과교육, 정보교과교재연구, 정보교과교수법 등을 통해 정보교과교육의 본질, 교육과정, 수업전략 및 평가, 교수학습이론 등을 섭렵하고, 정보교과내용학으로서 컴퓨터구조, 프로그래밍, 자료구조, 멀티미디어, 데이터베이스, 운영체제론, 네트워킹 등의 컴퓨터과학의 기본 지식과 이를 정보교과교육의 활용을 위한 인터넷, 디지털정보처리, 창의적문제해결, 컴퓨터그래픽스, 정보교육세미나 등을 통해 정보교과 교사에게 기본적으로 필요한 자질을 함양하고, 지식을 습득하여 활용하며, 나아가 교육실습을 통해 습득한 지식을 실제 교육에 적용하고 활용함으로써 전문적인 교사 양성을 위해 힘을 쏟고 있다.

졸업생들은 주로 중등학교 정보교과 교사로 진출하고 있지만, 어느 전공분야에 비해서도 다양하게 개척되고 있으며, 특히 컴퓨터 분야는 우리나라를 물론 세계 각국의 중심산업으로 발전하고 있기 때문에 졸업생들의 활약이 기대된다.

■ 교수 현황 ■

| 직명 | 성명 | 학위 | 전공분야 |
|------|-----|-------|---------------|
| 명예교수 | 김명렬 | 이학 박사 | 프로그래밍 언어 |
| 교수 | 김성식 | Ph.D. | 인공지능 |
| 교수 | 김영식 | Ph.D. | 컴퓨터구조 및 운영체제 |
| 교수 | 김태영 | Ph.D. | 데이터베이스 및 네트워킹 |
| 교수 | 송기상 | Ph.D. | 멀티미디어 |
| 교수 | 이영준 | Ph.D. | 정보통신 |
| 교수 | 이태욱 | Ph.D. | 컴퓨터교육 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 컴퓨터교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|--------------------------------------|-----|-----|---------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 선택 | 기본 | 461-101 정보 교과 교육론 * | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | 9 |
| | | | 461-121 정보교과교재연구* | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 461-126 정보교과논술개론* | R_전공심화 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 461-125 정보 교육 세 미 나 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 461-122 정보 교과 교수법 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 461-123 정보교과수업실기 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | | 461-124 정보교육과정및평가 | E_전공응용 | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| 전 공 교 과 과 과 내 용 | 기본 | | 461-239 C 프로그래밍 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 18 |
| | | | 461-234 데 이 터 베 이 스 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-238 자료구조 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-233 컴퓨터네트워크 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-236 운영체제 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-235 알고리즘 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-345 교육용프로그램 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | | 461-241 프로그래밍 I | E_전공응용 | 3-2-2 | | | | | | | | | 48 |
| | | | 461-242 프로그래밍 II | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-346 소프트웨어교육 I | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-347 소프트웨어교육 II | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-344 스마트교육시스템개발 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-354 A I 프로그래밍 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-244 운영체제의응용 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 정 부 교 과 과 과 내 용 | 선택 | | 461-348 자바프로그래밍 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 30 |
| | | | 461-246 저작도구 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-248 소프트웨어공학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-258 인터넷 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-352 논리회로 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-252 컴퓨터구조 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-255 정보보안 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | | 461-254 정보통신 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 3-3-0 |
| | | | 461-353 디자인컴퓨팅 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 미래정보교육 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 정 부 교 과 과 과 내 용 | 선택 | | 461-263 인공지능 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | 3-3-0 |
| | | | 461-264 디지털정보처리 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-265 창의적문제해결 | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | 선택 | | 461-271 멀티미디어 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 3-3-0 |
| | | | 461-272 원격교육론 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-274 컴퓨터그래픽스 | E_전공응용 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-231 이산수학 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| 정 부 교 과 과 과 내 용 | 선택 | | 461-281 컴퓨터개론 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | 57 |
| | | | 461-282 정보통신윤리 | I_전공기초 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-285 정보기술세미나 I | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 461-286 정보기술세미나 II | R_전공심화 | 3-3-0 | | | | | | | | | |
| | | | 계 | | | | | | | | | | | |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

음악교육과

음악교육과는 음악의 이론 및 실기분야에 기본적인 능력과 재능을 가지고 있는 학생들을 선발하여 투철한 사명감과 지도 능력을 고루 갖춘 중고등학교의 음악 교사로서의 인재 양성을 목적으로 하고 있다.

현재 본 학과의 연구 분야는 포괄적인 음악 지도 능력을 갖춘 음악 교사 양성을 위한 교과목으로 음악교육론, 음악교육방법론, 음악교수법 등 교과교육학을 비롯하여, 시창·청음, 합창, 건반·화성, 반주법, 교실 악기(기타·단소), 국악 실기, 전통 음악 가창론, 양상불 등 학교 현장에서 실제적으로 요구되는 실기 관련 교과목과 음악 이론, 국악개론, 서양 음악사, 한국 음악사, 형식론, 화성학, 대위법 등 이론 분야의 교과목을 교육하고 있다. 뿐만 아니라, 8학기에 걸친 다양한 분야의 전공 실기와 4학기에 걸친 연주 수업을 통하여 전문적인 음악인으로서의 소양을 기르는 데에도 주력하고 있다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|------|-------|----------------------|----------|
| 명예교수 | 김 광 휘 | M.Phil | 작곡 |
| 명예교수 | 송 은 선 | Diploma Pianist | 피아노 |
| 명예교수 | 이 도 식 | 음악학 석사 | 성악 |
| 명예교수 | 이 종 국 | Diploma di dottorato | 성악 |
| 명예교수 | 이 현 자 | 음악학 석사 | 피아노 |
| 교 수 | 고 영 신 | 음악학박사 | 작곡·이론 |
| 교 수 | 민 경 훈 | 교육학 박사 | 음악교육학 |
| 교 수 | 변 미 혜 | 박사과정 수료 | 국악이론 |
| 교 수 | 전 미 영 | 음악학 석사 | 피아노 |
| 부교수 | 고 미 현 | 음악학 박사 | 성악 |
| 부교수 | 손 민 정 | 음악학 박사 | 음악학 |
| 부교수 | 임 리 라 | 음악학 박사 | 피아노 |
| 부교수 | 최 진 | 음악학 박사 | 국악실기·가야금 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임.

■ 음악교육과 교육 과정 ■

| 구 분 과정 | 분 영역 | 번 호 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | | |
|------------------|------------------|------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | |
| 교 과 교 육 | 선택 | 511-201 | 음 악 교 육 론 ★ | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | | |
| | | 511-209 | 음 악 교 육 방 법 론 | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 511-305 | 음 악 교과 재 연구 ★ | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | 6 | 9 | |
| | | 511-304 | 음 악(국 악) 교수 법 | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| | | 511-402 | 음 악 과 논 술 ★ | E_전공응용 | | | | 3-3-0 | | | | | | | |
| 전 공 교 과 | 기 본 | 511-101 | 음 악 전 공 실 기 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | | |
| | | 511-102 | 합 창 | I | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-103 | 시 창 · 청 음 | I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-104 | 국 악 개 론 | I | I_전공기초 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-107 | 음 악 이 론 | I | I_전공기초 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-105 | 음 악 전 공 실 기 II | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-106 | 합 창 | II | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-202 | 음 악 전 공 실 기 III | I_전공기초 | | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 511-203 | 국 악 실 기 | I | I_전공기초 | | | 1-0-2 | | | | | | 18 | |
| | | 511-204 | 전 통 음 악 가 창 론 | I | E_전공응용 | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 511-205 | 화 성 학 실 습 | I | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 511-206 | 음 악 전 공 실 기 IV | I_전공기초 | | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 511-207 | 국 악 실 기 | II | I_전공기초 | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 511-208 | 한 국 음 악 사 | I | E_전공응용 | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 511-301 | 음 악 분석 및 형식론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| | | 511-302 | 서 양 음 악 사 | I | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 511-303 | 피 아 노 반 주 법 | E_전공응용 | | | | | | | | | | | |
| | | 511-401 | 장 구 반 주 법 | I | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 내 정 용 | 선 이 택 론 | 511-108 | 국 악 개 론 | II | I_전공기초 | | 2-2-0 | | | | | | | 48 | |
| | | 511-109 | 음 악 이 론 | II | I_전공기초 | | 2-2-0 | | | | | | | | |
| | | 511-212 | 악 기 론 | E_전공응용 | | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-210 | 컴 퓨 터 와 음 악 교 육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 511-211 | 화 성 학 실 습 | II | I_전공기초 | | | 2-2-0 | | | | | | | |
| | | 511-306 | 한 국 음 악 사 | II | E_전공응용 | | | | 2-2-0 | | | | | | |
| | | 511-307 | 응 용 화 성 | I | E_전공응용 | | | | | 2-2-0 | | | | | |
| | | 511-308 | 기 악 합 주 지 도 법 | E_전공응용 | | | | | | 2-2-0 | | | | 30 | |
| | | 511-324 | 국 악 감 상 지 도 법 | E_전공응용 | | | | | | | 2-2-0 | | | | |
| | | 511-309 | 서 양 음 악 사 | II | E_전공응용 | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| | | 511-311 | 응 용 화 성 | II | E_전공응용 | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| | | 511-404 | 실 용 반 주 법 | E_전공응용 | | | | | | | | 2-2-0 | | | |
| | | 511-403 | 대 위 법 | I_전공기초 | | | | | | | | | 2-2-0 | | |
| | | 511-408 | 편 곡 법 | R_전공심화 | | | | | | | | | 2-2-0 | | |
| | | 511-310 | 2 0 세 기 음 악 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 511-412 | 전 통 음 악 가 창 지 도 법 | E_전공응용 | | | | | | | | | 2-1-2 | | |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로써 모두 이수하여야 한다.

※ 연주 I ~ VI(6개 과목)은 학점이 없고 P/F제로 성적 반영함

| 과정 | 영역 | 번호 | 과목명 | 학년/학기 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|----------|----|---------|----------|--------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 전교공과선태과정 | 내용 | 511-110 | 연주 | I | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-111 | 피아노 실기 | I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-112 | 성악 실기 | I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-113 | 양상 불 | E_전공응용 | 2-1-2 | | | | | | | | | | |
| | | 511-217 | 교실 악기 | I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-121 | 성악 양상 불 | I | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-122 | 성악 양상 불 | II | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-115 | 연주 | II | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-116 | 시창·청음 | II | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-117 | 피아노 실기 | II | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-118 | 성악 실기 | II | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-123 | 지휘법 | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| | | 511-226 | 교실 악기 | II | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-213 | 합창 | III | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-214 | 연주 | III | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-215 | 시창·청음 | III | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-216 | 견반화성 | I | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-214 | 교실 악기 | III | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-218 | 피아노 실기 | III | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-219 | 성악 실기 | III | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-229 | 가창교육론 | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| | | 511-220 | 합창 | IV | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-221 | 연주 | IV | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-222 | 시창·청음 | IV | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-223 | 견반화성 | II | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-225 | 전통음악가창론 | II | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-120 | 교실 악기 | IV | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-227 | 피아노 실기 | IV | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-228 | 성악 실기 | IV | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-312 | 음악전공실기 | V | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-313 | 합창 | V | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-314 | 연주 | V | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-315 | 국악 실기 | III | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-321 | 피아노 앙상블 | I | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-316 | 음악전공실기 | VI | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-317 | 합창 | VI | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-318 | 연주 | VI | E_전공응용 | 0-0-1 | | | | | | | | | |
| | | 511-319 | 국악 실기 | IV | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-320 | 국악합주법 | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| | | 511-322 | 피아노 앙상블 | II | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-323 | 범창 범주지도법 | E_전공응용 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| | | 511-325 | 국악 성악 실기 | E_전공응용 | 2-1-2 | | | | | | | | | | |
| | | 511-409 | 음악전공실기 | VII | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-410 | 음악전공실기 | VIII | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 511-411 | 장구반주법 | II | R_전공심화 | 2-2-0 | | | | | | | | | |
| | | 511-413 | 동양음악의 이해 | I_전공기초 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| | | 511-414 | 세계음악지도법 | R_전공심화 | 2-2-0 | | | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 교과내용영역의 이론과 실기를 합하여 30학점을 이수하여야 함

미술교육과

미술교육과는 미술 전 영역에 걸친 기초 능력을 연마하도록 하는데 중점을 두고 1, 2학년에서 각 영역별 기초 강좌를 집중적이고 연계성 있게 수강하도록 하여 포괄적인 미술지도 능력을 기를 수 있도록 운영한다. 또한 지도 교사로서의 올바른 교직관을 정립시켜주기 위해 교과교육의 현장성을 중시하며 해당 강좌를 다양하게 개설 운영한다. 특히 개인의 특성에 따라 선택한 영역에서 관심 깊게 연구하기 위하여 십화 과정을 두어 창작 활동의 가능성을 열어줌으로써 작품으로 자아실현을 성취하도록 기회를 제공해 주는 특색을 가진다. 또한 미술 교사로서의 전문성을 갖추고 다양한 경험을 할 수 있도록 연례행사로 과제전, 졸업전, 교외 교육 활동, 공모전 등을 실시한다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|-----------------|-----------------|
| 명예교수 | 박 주 영 | 미술학 석사 | 동양화 |
| 명예교수 | 손 정 리 | 미술학 석사 | 공예미술 |
| 명예교수 | 이 성 도 | 미술학 석사 | 조소 및 미술교육 |
| 명예교수 | 이 창 림 | 미술학 석사 | 조소 |
| 명예교수 | 임 정 기 | 미술학 석사 | 미술교육 및 서양화 |
| 명예교수 | 홍 민 표 | 미술학 석사 | 서양화 |
| 교 수 | 박 은 덕 | 교육학 박사 | 디자인 |
| 교 수 | 최 정 아 | 디자인학 박사(Ph.D.) | 산업디자인 |
| 부 교 수 | 정 은 영 | 미술사학 박사(Ph.D.) | 미술사 및 미학 |
| 부 교 수 | 정 현 일 | 미술학 박사(Ph.D.) | 미술교육 |
| 부 교 수 | 최 철 | 조형예술학 박사(Ph.D.) | 서양화, 조형 예술학, 판화 |
| 조 교 수 | 박 진 희 | 미술학 박사(Ph.D.) | 조소, 조형 예술학 |
| 조 교 수 | 윤 기 언 | 미술학 박사(D.F.A.) | 한국화 |

※ 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

□ 미술교육과 교육 과정 □

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | | |
|--------|---------|-----------|--------------|------------|----------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|------|----|----|
| 과정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 | |
| 교과교육 | 기 본 선 택 | 521-205 | 미술교육론 ★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | 3 | 9 | |
| | | 521-206 | 미술논술 ★ | I_전공기초 | | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 521-303 | 미술교수법 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | 6 | | |
| | | 521-302 | 미술교재론 ★ | E_전공응용 | | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| 전공과목내용 | 기 본 | 521-101 | 소묘 | I_전공기초 | 2-1-2 | 3-3-0 | | | | | | | | 18 | |
| | | 521-102 | 서양미술사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-103 | 공예 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-201 | 기초한국화 | I_전공기초 | 2-1-2 | 2-1-2 | | | | | | | | | |
| | | 521-202 | 기초서양화 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-203 | 기초조소 | I_전공기초 | | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 521-204 | 기초디자인 | I_전공기초 | | | | | 2-1-2 | | | | | | |
| | | 521-301 | 현대미술론 | R_전공심화 | | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | 미술이론 | 521-104 | 미술해부학(격년) | E_전공응용 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | 3-3-0 | | | | | 30 | |
| | | 521-105 | 색채학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-106 | 한국미술사 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| 과정선택 | | 521-304 | 미학 | R_전공심화 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 521-321 | 동양미술사 | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-209 | 디자인론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-424 | 미술수업개발 I | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| | | 521-425 | 미술수업개발 II | R_전공심화 | | | | | | | | | | | |
| 미술실기 | 521-107 | 판화 | R_전공심화 | 2-1-2 | | | | | | | | | 48 | | |
| | 521-109 | 평면조형실습 I | I_전공기초 | 2-1-2 | | | | | | | | | | | |
| | 521-110 | 입체조형실습 I | I_전공기초 | 2-1-2 | | | | | | | | | | | |
| | 521-108 | 서예 | E_전공응용 | 2-1-2 | | | | | | | | | | | |
| | 521-207 | 평면조형실습 II | I_전공기초 | 2-1-2 | | | | | | | | | | | |
| | 521-208 | 입체조형실습 II | I_전공기초 | 2-1-2 | | | | | | | | | | | |
| | 521-305 | 한국화 I | E_전공응용 | | | | | 2-1-2 | | | | | | | |
| | 521-401 | 한국화 실기 I | I_전공심화 | | | | | | | | | | | | |
| | 521-306 | 서양화 I | I_E_전공응용 | | | | | | | | | | | | |
| | 521-402 | 서양화 실기 I | I_R_전공심화 | | | | | | | | | | | | |
| | 정 | | 521-313 | 한국화 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | 521-409 | 한국화 실기 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-314 | 서양화 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-410 | 서양화 실기 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-307 | 조소 I | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-403 | 조소 실기 I | I_R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-315 | 조소 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-411 | 조소 실기 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-308 | 디자인 I | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-404 | 디자인 실기 I | I_R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-316 | 디자인 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | | 521-412 | 디자인 실기 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |

* 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

체육교육과

체육교육과는 체육 교육에 관한 전문적인 지식과 기능을 갖춘 유능한 학교 현장 지도자 및 체육 관리자를 양성하는데 목적을 두어 강의와 실습 및 실기 활동을 통하여 체육 교육의 목적과 방법에 대한 전문 지식, 건강 증진, 교수 기술의 향상을 위해 연구한다.

따라서 체육 현장에서 체육 교육을 담당하게 될 자원들이 전문인으로서 능력을 다할 수 있도록 폭 넓은 지식과 전문적인 소양을 겸비시켜 체육 교육의 전문적인 학문 분야를 연구할 수 있는 능력을 개발시킨다.

■ 교수 현황 ■

| 직 명 | 성 명 | 학 위 | 전 공 분 야 |
|-------|-------|---------|----------------|
| 명예교수 | 김 진 원 | 보건학 석사 | 운동생리학 |
| 명예교수 | 예 종 이 | 이 학 박 사 | 운동역학 |
| 명예교수 | 윤 명 희 | 교육학 박사 | 스포츠교육학 |
| 명예교수 | 임 영 무 | 이 학 박 사 | 체육사 |
| 교 수 | 박 종 률 | 교육학 박사 | 스포츠교육학 |
| 교 수 | 이 철 화 | 이 학 박 사 | 스포츠사회학 |
| 교 수 | 정 구 인 | 이 학 박 사 | 스포츠심리학 |
| 교 수 | 주 명 덕 | 교육학 박사 | 운동역학 및 운동해부기능학 |
| 부 교 수 | 김 경 래 | 체육학 박사 | 운동생리학 및 운동처방 |
| 부 교 수 | 김 혜 진 | 이 학 박 사 | 체육측정평가 및 체육통계 |
| 조 교 수 | 박 대 원 | 교육학 박사 | 스포츠교육학 |

* 교수 현황은 직명별 가, 나, 다 순서임

■ 체육교육과 교육 과정 ■

| 구 분 | | 변 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|--------------------------------------|-------------|---------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교 과 교 육 | 선택 | 611-201 | 체 육 교 육 론 ★ | I_전공기초 | | | 3-3-0 | | | | | | 3 | 9 |
| | | 611-318 | 체 육 교 육 과 논술 * | R_전공심화 | | | | 3-3-0 | | | | | | |
| | | 611-210 | 체 육 교 육 과 정 론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-335 | 체 육 교 재 론 ★ | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-319 | 체 육 교 수 법 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 611-301 | 체 육 수업분석 및 비평 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| 전 기 본 분 교 과 교 육 | (1) | 611-101 | 체 육 사 운 동 생 리 학 | I_전공기초 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | 3-3-0 | | | | | | 18 |
| | | 611-337 | 체 육 철 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-111 | 체 육 철 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-211 | 스 포츠 사 회 학 I | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-338 | 운 동 처 방 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-339 | 응급처치와 심폐소생술 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-303 | 스 포츠 사 회 학 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-304 | 운 동 역 학 I | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-302 | 스 포츠 심 리 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-322 | 운 동 학 습 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-321 | 운 동 역 학 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-102 | 육 상 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-103 | 체 조 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-104 | 수 영 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| 교 과 교 육 | (2) | 611-112 | 여 가 래 크 래 이 션 | R_전공심화 | 3-2-2 | | | | | | | | | 48 |
| | | 611-212 | 특 수 체 육 | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 611-323 | 체 육 측 정 평 가 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-306 | 건 강 교 육 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-324 | 무 용 교 육 론 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-113 | 체 육 통 계 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-203 | 트 레 이 닝 방 법 론 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-219 | 체 육 원 리 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-204 | 운 동 해 부 기 능 학 | I_전공기초 | | | | | | | | | | |
| | | 611-213 | 학 교 체 육 관 리 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-205 | 수 영 실 기 및 지 도 법 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-114 | 육 상 실 기 및 지 도 법 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-115 | 체 조 실 기 및 지 도 법 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 교 과 교 육 | 정 용 선 | 611-307 | 맨 손 체 조 실 기 및 지 도 법 | E_전공응용 | | | | | | | | | | 30 |
| | | 611-308 | 수 영 실 기 및 지 도 법 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 611-214 | 체 조 실 기 및 지 도 법 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 611-215 | 육 상 실 기 및 지 도 법 III | R_전공심화 | | | | | | | | | | |
| | | 611-106 | 탁 구 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-105 | 축 구 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-107 | 농 구 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-116 | 축 구 실 기 및 지 도 법 II | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-118 | 소프트볼 실 기 및 지 도 법 | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| | | 611-206 | 테니스 실 기 및 지 도 법 I | E_전공응용 | | | | | | | | | | |
| 교 과 교 육 | 택 구 | 611-207 | 골프 실 기 및 지 도 법 I | I_전공기초 | 1-0-2 | | | | | | | | | |
| | | 611-311 | 핸드볼 실 기 및 지 도 법 | E_전공응용 | 1-0-2 | | | | | | | | | |

| 구 분 | | 번 호 | 학년/학기 과목명 | 역량매칭 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | 이수학점 | |
|-----|-----|---------|------------------|--------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|------|----|
| 과 정 | 영 역 | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 소계 | 계 |
| 교과 | 체육 | 611-216 | 배구 실기 및 지도법 I | I_전공기초 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 611-217 | 테니스 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 611-117 | 농구 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 611-310 | 배구 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 611-325 | 골프 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | | 611-309 | 탁구 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | | | | 1-0-2 | | | | | |
| | 특기 | 611-108 | 태권도 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 611-119 | 유도 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| | | 611-312 | 씨름 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | | 1-0-2 | | | | | | | |
| 교과 | 체육 | 611-109 | 무용 실기 및 지도법 I | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-120 | 무용 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-208 | 댄스스포츠 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-314 | 무용 실기 및 지도법 III | R_전공심화 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-326 | 재즈댄스 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-313 | 리듬체조 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | 여가 | 611-331 | 음악 줄넘기 실기 및 지도법 | R_전공심화 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-336 | 스노우보드 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-334 | 야외교육 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-332 | 뉴스포츠 실기 및 지도법 | R_전공심화 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| 교과 | 교과 | 611-332 | 인라인스케이트 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-110 | 스키 실기 및 지도법 I | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-218 | 해양스포츠 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-209 | 배드민턴 실기 및 지도법 I | I_전공기초 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-315 | 볼링 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-328 | 교육 야영 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-329 | 스키 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-316 | 양궁 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-317 | 스포츠 클라이밍 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-330 | 원드서핑 실기 및 지도법 | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| | | 611-327 | 배드민턴 실기 및 지도법 II | E_전공응용 | | 1-0-2 | | | | | | | | |
| 계 | | | | | | | | | | | | | 57 | 57 |

※ 별표(★)가 표시된 교과목은 교과교육영역으로서 모두 이수하여야 한다.

8. 과목 폐지에 따른 대체 과목 지정 내역

가. 교양과목

| 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | | 비고 |
|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|----|
| 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 000-003 | 의사소통과협상 | 2-2-0 | 000-019 | 의사소통과협상 | 3-3-0 | |
| 000-009 | 리더십의이론과실제 | 2-2-0 | 131-002 | 리더와리더십 | 2-2-0 | |
| 000-015 | 여성학 | 3-3-0 | 000-048 | 젠더와섹슈얼리티 | 3-3-0 | |
| 000-034 | 정보과학적사고와교육 | 3-3-0 | 000-125 | 컴퓨팅사고와문제해결 | 3-3-0 | |
| 110-011 | 교육매체제작의이론과실제 | 2-2-0 | 110-012 | 교육매체제작의이론과실제 | 2-2-0 | |
| 110-012 | 교육매체제작의이론과실제 | 2-2-0 | 110-031 | 교육매체의이론과실제 | 3-3-0 | |
| 110-031 | 교육매체의이론과실제 | 3-3-0 | 110-034 | 학습과테크놀리지 | 3-3-0 | |
| 112-002 | 현대교육사조 | 2-2-0 | 110-014 | 현대교육사조 | 2-2-0 | |
| 115-001 | 심리학개론 | 3-3-0 | 110-011 | 심리학개론 | 3-3-0 | |
| 110-012 | 생활지도 | 3-3-0 | 110-013 | 생활지도 | 3-3-0 | |
| 110-013 | 평생교육 | 2-2-0 | 110-017 | 평생교육 | 2-2-0 | |
| 113-002 | 교육과정이론 | 2-2-0 | 110-018 | 교육과정교육과정 | 2-2-0 | |
| 110-017 | 영재교육 | 2-2-0 | 110-019 | 영재와창의성 | 2-2-0 | |
| 110-019 | 영재와창의성 | 3-3-0 | 110-021 | 영재와창의성 | 3-3-0 | |
| 110-020 | 교육상담이론 | 2-2-0 | 110-020 | 교육상담이론 | 2-2-0 | |
| 110-015 | 부모교육 | 2-2-0 | 121-015 | 부모교육 | 3-3-0 | |
| 121-015 | 부모교육 | 3-3-0 | 121-022 | 현대사회와부모교육 | 3-3-0 | |
| 110-021 | 유아교육의이해 | 3-3-0 | 121-021 | 유아교육의이해 | 3-3-0 | |
| 131-005 | 영어인터뷰 | 2-1-2 | 131-011 | 교실속창의성 | 2-1-2 | |
| 200-001 | 사고와표현 | 1-0-2 | 211-001 | 사고와표현 | 3-3-0 | |
| 211-016 | 한국의민속 | 3-3-0 | 211-002 | 한국민속의세계 | 3-3-0 | |
| 211-021 | 대중문학의이해 | 3-3-0 | 211-021 | 대중문학의이해 | 3-3-0 | |
| 211-022 | 독서워크숍 | 3-3-0 | 211-022 | 독서워크숍 | 3-3-0 | |
| 211-023 | 교사의생활화법 | 3-3-0 | 211-023 | 교사의생활화법 | 3-3-0 | |
| 211-012 | 한문과생활 | 3-3-0 | 211-003 | 교직한자 | 3-3-0 | |
| 211-024 | 한국문학의이해 | 3-3-0 | 211-006 | 현대문학의이해 | 3-3-0 | |
| 211-025 | 아동문학과교육 | 3-3-0 | 211-011 | 아동문학과교육 | 3-3-0 | |
| 211-026 | 고전문학을활용한인성교육 | 3-3-0 | 211-028 | 대중매체와고전 | 3-3-0 | |
| 211-028 | 국어표현의기초 | 3-3-0 | 211-008 | 한국인의언어문화 | 3-3-0 | |
| 211-008 | 언어학개론 | 3-3-0 | 221-008 | 언어학개론 | 3-3-0 | |
| 221-001 | 초급영어회화 | 3-3-0 | 221-004 | 교양영어회화I | 3-3-0 | |
| 221-002 | 초급영어독해 | 3-3-0 | 221-009 | 교양영어강독 | 3-3-0 | |
| 221-007 | 영미문학의이해 | 3-3-0 | 221-007 | 영미문학의이해 | 3-3-0 | |
| 222-011 | 교양독일어 | 3-3-0 | 231-011 | 교양독일어 | 3-3-0 | |
| 222-013 | 독일문학의이해 | 3-3-0 | 231-013 | 독일문학의이해 | 3-3-0 | |
| 222-014 | 생활독일어 | 3-3-0 | 231-014 | 생활독일어 | 3-3-0 | |
| 222-015 | 독일민요및가곡감상 | 3-3-0 | 231-015 | 독일민요및가곡감상 | 3-3-0 | |
| 222-016 | 독일문화의이해 | 3-3-0 | 231-016 | 독일문화의이해 | 3-3-0 | |
| 223-027 | 프랑스영화와의만남 | 3-3-0 | 241-027 | 프랑스영화와의만남 | 3-3-0 | |
| 223-028 | 프랑스문학의세계 | 3-3-0 | 241-028 | 프랑스문학의세계 | 3-3-0 | |
| 223-029 | 프랑스문화의어제와오늘 | 3-3-0 | 241-029 | 프랑스문화의어제와오늘 | 3-3-0 | |
| 223-030 | 교양프랑스어 | 3-3-0 | 241-030 | 교양프랑스어 | 3-3-0 | |
| 223-031 | 실용프랑스어 | 3-3-0 | 241-031 | 실용프랑스어 | 3-3-0 | |
| 223-032 | 프랑스예술의세계 | 3-3-0 | 241-032 | 프랑스예술의세계 | 3-3-0 | |
| 223-033 | 대중문화로배우는프랑스어 | 3-3-0 | 241-033 | 대중문화로배우는프랑스어 | 3-3-0 | |
| 231-022 | 과학인식과인문학 | 3-3-0 | 241-036 | 과학과인문학 | 3-3-0 | |

| 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | | 비고 |
|---------|----------------------------------|-------|---------|-------------------------------|-------|----|
| 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 231-434 | 세계의 음악, 예술, 문화의 이해 | 3-3-0 | 231-009 | 세계의 음악, 예술, 문화의 이해 | 3-3-0 | |
| 231-436 | 상호 학습 콘텐츠 독일어 | 3-3-0 | 231-007 | 상호 학습 콘텐츠 독일어 | 3-3-0 | |
| 231-437 | 교양 독일어 | 3-3-0 | 231-006 | 교양 독일어 | 3-3-0 | |
| 311-009 | 논리와 비판적 사고 | 3-3-0 | 311-009 | 논리와 비판적 사고 | 3-3-0 | |
| 311-001 | 인간과 도덕과 교육 | 3-3-0 | 311-006 | 인간과 윤리 | 3-3-0 | |
| 321-003 | 문화 인류학 | 3-3-0 | 331-001 | 문화와 생활 | 3-3-0 | |
| 321-006 | 정치와 사회 | 3-3-0 | 331-002 | 정치와 생활 | 3-3-0 | |
| 321-010 | 경제와 생활 | 3-3-0 | 331-004 | 경제와 생활 | 3-3-0 | |
| 321-005 | 현대사회론 | 3-3-0 | 331-005 | 현대사회론 | 3-3-0 | |
| 321-011 | 인구변동과 미래사회 | 3-3-0 | 331-006 | 인구변동과 미래사회 | 3-3-0 | |
| 321-008 | 생활과 법률 | 3-3-0 | 331-007 | 생활과 법률 | 3-3-0 | |
| 321-012 | 성과사랑의 심리학 | 3-3-0 | 331-003 | 성과사랑의 심리학 | 3-3-0 | |
| 323-001 | 인간과 환경 | 3-3-0 | 332-001 | 인간과 환경 | 3-3-0 | |
| 332-002 | The Korean Culture and Landscape | 3-3-0 | 332-006 | The Korean Cultural Landscape | 3-3-0 | |
| 323-008 | 세계화 시대의 지역 이해 | 3-3-0 | 332-003 | 세계화 시대의 지역 이해 | 3-3-0 | |
| 323-009 | 자연환경과 지역 이해 | 3-3-0 | 332-004 | 자연환경과 지역 이해 | 3-3-0 | |
| 323-010 | 북한지리 | 3-3-0 | 332-005 | 북한지리 | 3-3-0 | |
| 322-012 | 20세기 한국사의 이해 | 3-3-0 | 333-004 | 한국현대사의 이해 | 3-3-0 | |
| 322-004 | 동양문화사 | 3-3-0 | 333-005 | 동양의 역사와 문화 | 3-3-0 | |
| 322-005 | 서양문화사 | 3-3-0 | 333-006 | 서양의 역사와 문화 | 3-3-0 | |
| 322-010 | 현대세계의 이해 | 3-3-0 | 333-007 | 서양근대의 형성과 발전 | 3-3-0 | |
| 322-011 | 한국의 문화유산 | 3-3-0 | 333-001 | 한국의 문화유산 | 3-3-0 | |
| 322-007 | 한국의 전통사상 | 3-3-0 | 333-002 | 한국의 전통사상 | 3-3-0 | |
| 322-013 | 여성과역사 | 3-3-0 | 333-008 | 여성과역사 | 3-3-0 | |
| 331-009 | 성공하는 대학생들의 7가지습관 | 3-3-0 | 000-001 | 성공하는 대학생들의 7가지습관 | 3-3-0 | |
| 310-003 | 사회봉사 I | 1-0-2 | 310-003 | 사회봉사 I | 1-0-2 | |
| 310-004 | 사회봉사 II | 1-0-2 | 310-004 | 사회봉사 II | 1-0-2 | |
| 411-017 | 수학과정보화사회 | 2-2-0 | 411-001 | 수학과정보화사회 | 2-2-0 | |
| 411-001 | 수학과정보화사회 | 2-2-0 | 411-004 | 수학과정보화사회 | 3-3-0 | |
| 411-018 | 수학과문화 | 2-2-0 | 411-002 | 수학과문화 | 2-2-0 | |
| 411-002 | 수학과문화 | 2-2-0 | 411-005 | 수학과문화 | 3-3-0 | |
| 411-019 | 수학의세계 | 3-3-0 | 411-003 | 수학의세계 | 3-3-0 | |
| 421-022 | 현대물리학의정신 | 2-2-0 | 431-001 | 현대물리학의 이해 | 3-3-0 | |
| 421-023 | 생활속의물리학 | 3-3-0 | 431-002 | 생활속의물리학 | 3-3-0 | |
| 421-024 | 빛과소리 | 3-3-0 | 431-003 | 빛과소리 | 3-3-0 | |
| 422-024 | 생활과학학 | 2-2-0 | | | | |
| 422-025 | 화학의세계 | 3-3-0 | 432-001 | 생활과학학 | 2-2-0 | |
| 423-026 | 생명의신비 | 2-2-0 | 433-001 | 생명의신비 | 2-2-0 | |
| 423-027 | 성의이해 | 2-2-0 | 433-002 | 성의이해 | 2-2-0 | |
| 424-028 | 우주와지구 | 2-2-0 | 434-001 | 우주와지구 | 2-2-0 | |
| 424-029 | 지구와환경 | 3-3-0 | 434-002 | 지구와환경 | 3-3-0 | |
| 431-031 | 결혼과가족 | 3-3-0 | 441-001 | 결혼과가족 | 3-3-0 | |
| 452-447 | 진로와직업교육의이해 | 3-3-0 | 441-002 | 진로와직업교육의이해 | 3-3-0 | |
| 432-032 | 현대산업기술 | 3-3-0 | 451-001 | 현대산업기술 | 3-3-0 | |
| 432-033 | 생활기기술 | 2-2-0 | 451-002 | 생활기기술 | 3-3-0 | |
| 452-034 | 인간과식량 | 2-2-0 | 451-003 | 인간과식량 | 3-3-0 | |
| 461-001 | I C T 교육 | 1-0-2 | 461-005 | I C T 교육 | 2-2-0 | |
| 461-005 | I C T 교육 | 2-2-0 | 461-008 | I C T 교육 | 3-3-0 | |

| 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | | 비고 |
|---------|----------------|-------|---------|------------------------|-------|----|
| 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 431-020 | 컴퓨터의 이해와 활용 | 3-2-2 | 461-002 | 컴퓨터의 이해와 활용 | 3-2-2 | |
| 425-034 | 환경과 생활 | 2-2-0 | 471-001 | 환경과 문화 | 3-3-0 | |
| 425-035 | 환경과학 | 3-3-0 | 471-002 | 환경탐구 | 3-3-0 | |
| 471-009 | 기후변화와 지속가능발전 | 3-3-0 | 471-010 | 환경심리와 생활 | 3-3-0 | |
| 420-001 | 현대과학의 이해 | 2-2-0 | 420-001 | 현대과학의 이해 | 2-2-0 | |
| 410-012 | 과학과 미래사회 | 2-2-0 | 420-002 | 과학과 미래사회 | 2-2-0 | |
| 410-013 | 과학 철학 | 3-3-0 | 420-003 | 과학 철학 | 3-3-0 | |
| 410-014 | 과학기술과 사회 | 3-3-0 | 420-004 | 과학기술과 사회 | 3-3-0 | |
| 410-015 | 생활과학 | 3-3-0 | 420-005 | 생활과학 | 3-3-0 | |
| 410-016 | 에너지와 우리생활 | 3-3-0 | 420-006 | 에너지와 우리생활 | 3-3-0 | |
| 510-012 | 음악감상 I | 2-2-0 | 511-001 | 음악감상 I | 2-2-0 | |
| 510-013 | 음악감상 II | 2-2-0 | 511-002 | 음악감상 II | 2-2-0 | |
| 510-003 | 한국음악의 이해 I | 2-2-0 | 511-003 | 한국음악의 이해 I | 2-2-0 | |
| 510-014 | 한국음악의 이해 II | 2-2-0 | 511-004 | 한국음악의 이해 II | 2-2-0 | |
| 510-016 | 국악감상 | 2-2-0 | 511-005 | 국악감상 | 2-2-0 | |
| 510-018 | 교양합창 | 1-0-2 | 511-006 | 교양합창 | 1-0-2 | |
| 511-001 | 음악감상 I | 2-2-0 | 511-012 | 음악감상 | 2-2-0 | |
| 511-002 | 음악감상 II | 2-2-0 | | | | |
| 511-003 | 한국음악의 이해 I | 2-2-0 | 511-011 | 한국음악의 이해 | 2-2-0 | |
| 511-004 | 한국음악의 이해 II | 2-2-0 | | | | |
| 520-002 | 미술의 이해 | 2-2-0 | 521-005 | 미술의 이해 | 3-3-0 | |
| 520-004 | 서양미술개론 | 2-2-0 | 521-002 | 서양미술개론 | 3-3-0 | |
| 520-015 | 디자인과 생활 | 2-2-0 | 521-003 | 디자인과 생활 | 3-3-0 | |
| 520-008 | 사진학개론 | 2-2-0 | 521-004 | 사진학개론 | 3-3-0 | |
| 610-041 | 생활과 배드민턴 | 1-0-2 | 611-001 | 생활과 배드민턴 | 1-0-2 | |
| 610-042 | 생활과 테니스 | 1-0-2 | 611-002 | 생활과 테니스 | 1-0-2 | |
| 610-043 | 생활과 탁구 | 1-0-2 | 611-007 | 생활과 탁구 | 1-0-2 | |
| 610-044 | 인라인스케이트 | 1-0-2 | 611-003 | 생활과 인라인스케이트 | 1-0-2 | |
| 610-047 | 생활과 골프 | 1-0-2 | 611-004 | 생활과 골프 | 1-0-2 | |
| 610-045 | 스포츠클라이밍 | 1-0-2 | 611-005 | 생활과 스키 | 1-0-2 | |
| 610-048 | 현대인과 건강관리 | 2-2-0 | 611-009 | 운동과 건강 | 3-3-0 | |
| 610-046 | 재즈댄스 | 1-0-2 | 611-008 | 생활과 재즈댄스 | 1-0-2 | |
| 110-030 | 차와 교육 | 3-3-0 | 110-049 | 미래교육디자인 | 3-3-0 | |
| 211-009 | 언어와 문학 | 3-3-0 | 211-032 | 논어를 읽다 | 3-3-0 | |
| 211-003 | 교직한자 | 3-3-0 | 211-033 | 교사를 위한 한자와 한문 | 3-3-0 | |
| 333-010 | 영화 속의 아메리카 역사 | 3-3-0 | 333-019 | 영상으로 보는 20세기 아시아 | 3-3-0 | |
| 511-010 | 월드뮤직의 이해 | 2-2-0 | 511-003 | 사운드스케이프(소리풍경)로 이해하는 세계 | 2-2-0 | |
| 000-061 | 명상과 인성교육 | 3-3-0 | 000-065 | 범교과교육론 | 3-3-0 | |
| 333-009 | 책, 영화, 역사 | 3-3-0 | 333-021 | 세계사 속의 재판 | 3-3-0 | |
| 333-014 | 파시즘과 제노사이드의 역사 | 3-3-0 | 333-022 | 이미지로 보는 세계사 | 3-3-0 | |
| 434-005 | 인간과 우주 | 3-3-0 | 434-008 | 인간과 우주 | 2-2-0 | |
| 511-006 | 교양합창 | 1-0-2 | 511-014 | 교양합창 | 2-2-0 | |

나. 교직과목

| 영 역 | 폐 지 과 목 | | | 대 체 과 목 | | |
|------|---------|-----------------------|-------|---------|-----------------------|-------|
| | 번호 | 교 과 목 명 | 학점 | 번호 | 교 과 목 명 | 학점 |
| 교직이론 | 110-101 | 교 육 학 개 론 | 2-2-0 | 110-001 | 교 육 학 개 론 | 2-2-0 |
| | 116-201 | 교 육 사 회 학 | 2-2-0 | 114-001 | 교 육 사 회 학 | 2-2-0 |
| | 111-201 | 교 육 철 학 및 교 육 사 | 2-2-0 | 112-001 | 교 육 철 학 및 교 육 사 | 2-2-0 |
| | 115-201 | 교 육 심 리 학 | 2-2-0 | 115-001 | 교 육 심 리 학 | 2-2-0 |
| | 113-301 | 교 육 과 정 및 평 가 | 2-2-0 | 113-001 | 교 육 과 정 | 2-2-0 |
| | | | | 113-002 | 교 육 평 가 | 2-2-0 |
| | 114-301 | 교 육 방 법 및 교 육 공 학 | 2-2-0 | 116-001 | 교 육 방 법 및 교 육 공 학 | 2-2-0 |
| | 117-401 | 교 육 행 정 및 경 영 | 2-2-0 | 111-001 | 교 육 행 정 및 경 영 | 2-2-0 |
| 교직소양 | 800-001 | 특 수 아 동 의 이 해 | 2-2-0 | 800-003 | 특 수 교 육 학 개 론 | 2-2-0 |
| | 800-004 | 학 교 폭 력 의 예 방 과 대 책 | 2-2-0 | 800-005 | 학 교 폭 력 예 방 의 이론과 실 제 | 2-2-0 |
| | 800-005 | 학 교 폭 력 예 방 의 이론과 실 제 | 2-2-0 | 800-006 | 학 교 폭 력 예 방 및 학생 의 이해 | 2-2-0 |

다. 전공과목

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|---------------|-------|---------|----------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 교육 | 119-321 | 교육과 컴퓨터 | 3-3-0 | 119-327 | 이러닝교육론 | 3-3-0 |
| | 119-326 | 교육사 연구특강 | 3-3-0 | 119-427 | 한국교육사 | 3-3-0 |
| | 119-314 | 인간학습과 발달 | 3-3-0 | 119-328 | 학습과 발달 | 3-3-0 |
| 유아 | 118-104 | 유아교육개론 | 3-3-0 | 121-111 | 유아교육론 | 3-3-0 |
| | 118-102 | 아동발달심리 | 3-3-0 | 121-121 | 아동발달 | 3-3-0 |
| | 118-311 | 유아건강 및 안전 | 2-2-0 | 121-122 | 아동건강교육 | 3-3-0 |
| | 118-401 | 유아정서 및 사회교육 | 3-3-0 | 121-211 | 유아사회교육 | 3-3-0 |
| | 118-201 | 유치원교육과정 | 3-3-0 | 121-212 | 유아교육과정 | 3-3-0 |
| | 118-206 | 유아놀이지도 | 3-3-0 | 121-221 | 놀이지도 | 3-3-0 |
| | 118-318 | 유아과학교육 | 3-3-0 | 121-222 | 유아과학교육 | 3-3-0 |
| | 118-317 | 유아수학교육 | 3-3-0 | 121-311 | 유아수학교육 | 3-3-0 |
| | 118-415 | 유아교육현장연구 및 평가 | 3-3-0 | 121-312 | 유아관찰 및 실태 | 3-3-0 |
| | 118-407 | 유치원교사론 | 3-3-0 | 121-411 | 유아교사론 | 3-3-0 |
| | 122-411 | 아동복지의 이론과 실제 | 3-3-0 | 121-321 | 아동복지 | 3-3-0 |
| | 118-304 | 유아언어교육 | 3-3-0 | 121-322 | 유아언어교육 | 3-3-0 |
| | 118-105 | 정신위생 | 3-3-0 | 121-112 | 정신건강 | 3-3-0 |
| | 122-219 | 유아와컴퓨터 | 3-3-0 | 121-113 | 유아와컴퓨터 | 3-3-0 |
| | 118-217 | 유아음악교육 | 3-3-0 | 121-114 | 유아음악교육 및 실제 | 3-3-0 |
| | 118-106 | 특수아교육의 실제 | 2-1-2 | 121-115 | 특수유아통합교육 | 2-1-2 |
| | 118-215 | 현대사회와유아교육 | 3-3-0 | 121-123 | 현대사회와유아교육 | 3-3-0 |
| | 118-418 | 유아동작교육 | 2-1-2 | 121-124 | 유아동작교육 및 실제 | 2-1-2 |
| | 121-124 | 유아동작교육 및 실제 | 2-1-2 | 121-125 | 유아동작교육 및 실제 | 3-3-0 |
| | 122-218 | 유아문학 | 3-3-0 | 121-213 | 유아문학 | 3-3-0 |
| | 118-403 | 특수아교육 | 3-3-0 | 121-214 | 특수유아교육 | 3-3-0 |
| | 118-307 | 유아미술교육 | 3-3-0 | 121-215 | 아동미술 | 3-3-0 |
| | 118-203 | 기악 I | 1-0-2 | 121-216 | 기악 I | 1-0-2 |
| | 118-413 | 부모참여교육론 | 3-3-0 | 121-223 | 부모교육론 | 3-3-0 |
| | 118-205 | 기악 II | 1-0-2 | 121-224 | 기악 II | 1-0-2 |
| | 118-310 | 전통음악 | 1-0-2 | 121-225 | 전통음악 | 2-1-2 |
| | 118-414 | 한국유아교육론 | 3-3-0 | 121-226 | 한국유아교육론 | 3-3-0 |
| | 118-214 | 유아교육사조 | 3-3-0 | 121-313 | 유아교육사조 | 3-3-0 |
| | 122-220 | 교과교재연구 | 3-3-0 | 121-314 | 교과교재연구 | 3-3-0 |
| | 118-314 | 교육이론과 실제 | 3-3-0 | 121-315 | 교육이론과 실제 | 3-3-0 |
| | 118-402 | 유아교육연구 | 3-3-0 | 121-412 | 유아교육연구 | 3-3-0 |
| | 118-306 | 영아발달연구 | 3-3-0 | 121-413 | 영아발달연구 | 3-3-0 |
| | 118-211 | 아동상담이론 | 3-3-0 | 121-414 | 아동상담 | 3-3-0 |
| | 118-210 | 유아교수매체 | 3-3-0 | 121-324 | 유아교수매체 | 3-3-0 |
| | 118-308 | 유아행동분석법 | 3-3-0 | 121-325 | 유아행동분석법 | 3-3-0 |
| | 118-301 | 유아교육교수법 | 3-3-0 | 121-421 | 유아교육교수법 | 3-3-0 |
| | 118-404 | 유아교육운영관리 | 3-3-0 | 121-422 | 유아교육기관운영관리 | 3-3-0 |
| | 118-417 | 초등교육개론 | 3-3-0 | 121-423 | 초등교육개론 | 3-3-0 |
| | 118-412 | 영유아교육프로그램 | 3-3-0 | 121-424 | 영유아교육프로그램개발및평가 | 3-3-0 |
| | 118-409 | 비교유아교육론 | 3-3-0 | 121-425 | 비교유아교육론 | 3-3-0 |
| | 121-213 | 유아문학 | 3-3-0 | 121-217 | 아동문학 | 3-3-0 |
| | 121-112 | 정신건강 | 3-3-0 | 121-427 | 유아건강교육 | 3-3-0 |
| | 121-114 | 유아음악교육 및 실제 | 3-3-0 | 121-428 | 유아음악교육 | 3-3-0 |
| | 121-121 | 아동발달 | 3-3-0 | 121-429 | 영유아발달과교육 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|---------------|-------|---------|---------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 유아 | 121-122 | 아동건강교육 | 3-3-0 | 121-427 | 유아건강교육 | 3-3-0 |
| | 121-125 | 유아동작교육 및 실제 | 3-3-0 | 121-430 | 유아동작교육 | 3-3-0 |
| | 121-215 | 아동미술 | 3-3-0 | 121-431 | 유아미술교육 | 3-3-0 |
| | 121-223 | 부모교육론 | 3-3-0 | 121-432 | 부모교육 | 3-3-0 |
| | 121-314 | 교과교재연구 | 3-3-0 | 121-433 | 교과교재연구 및 지도법 | 3-3-0 |
| | 121-325 | 유아행동분석법 | 3-3-0 | 121-312 | 유아관찰 및 실습 | 3-3-0 |
| | 121-413 | 영아발달연구 | 3-3-0 | 121-429 | 영유아발달과교육 | 3-3-0 |
| | 121-414 | 아동상담 | 3-3-0 | 121-426 | 유아생활지도연구 | 3-3-0 |
| | 121-421 | 유아교육교수법 | 3-3-0 | 121-433 | 교과교재연구 및 지도법 | 3-3-0 |
| | 119-201 | 초등교육론 | 3-3-0 | 131-101 | 초등교육론 | 3-3-0 |
| 초등 | 119-306 | 아동발달과교육 | 3-3-0 | 131-202 | 아동발달의교육적이해 | 2-2-0 |
| | 119-302 | 초등학교 및 학급경영 | 3-3-0 | 131-204 | 초등학급관리 | 2-2-0 |
| | 119-307 | 초등수업설계 | 3-3-0 | 131-205 | 초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 119-115 | 초등특수교육 | 3-3-0 | 131-206 | 초등특수교육 | 2-2-0 |
| | 119-116 | 초등영재교육 | 3-3-0 | 131-207 | 초등영재교육 | 2-2-0 |
| | 119-113 | 아동생활과사회 | 3-3-0 | 131-208 | 아동생활과사회 | 2-2-0 |
| | 131-304 | 초등교육철학 | 3-3-0 | 131-209 | 초등교육철학 | 3-3-0 |
| | 131-204 | 초등학급관리 | 2-2-0 | 131-211 | 교육과정_초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 131-205 | 초등수업설계 | 2-2-0 | 131-211 | 교육과정_초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 131-206 | 초등특수교육 | 2-2-0 | 131-211 | 교육과정_초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 131-207 | 초등영재교육 | 2-2-0 | 131-211 | 교육과정_초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 131-208 | 아동생활과사회 | 2-2-0 | 131-211 | 교육과정_초등수업설계 | 2-2-0 |
| | 131-422 | 교육리더십이론과실제 | 3-3-0 | 131-301 | 초등교직리더십 | 3-3-0 |
| | 219-491 | 초등국어교육론 | 2-2-0 | 212-307 | 초등국어교육론 | 2-2-0 |
| | 329-491 | 초등사회교육론 | 2-2-0 | 322-203 | 초등사회교육론 | 2-2-0 |
| | 429-493 | 초등과학교육론 | 2-1-2 | 422-201 | 초등과학교육론 | 2-1-2 |
| | 619-491 | 초등체육교육론 | 2-2-0 | 612-204 | 초등체육교육론 | 2-2-0 |
| | 221-491 | 초등영어교육론 | 2-2-0 | 222-205 | 초등영어교육론 | 2-2-0 |
| | 439-491 | 초등실과교육론 | 2-2-0 | 452-206 | 초등실과교육론 | 2-2-0 |
| | 319-491 | 초등도덕교육론 | 2-2-0 | 312-308 | 초등도덕교육론 | 2-2-0 |
| | 419-491 | 초등수학교육론 | 2-2-0 | 412-309 | 초등수학교육론 | 2-2-0 |
| | 519-491 | 초등음악교육론 | 2-2-0 | 512-310 | 초등음악교육론 | 2-2-0 |
| | 529-491 | 초등미술교육론 | 2-2-0 | 522-202 | 초등미술교육론 | 2-2-0 |
| | 119-405 | 초등교과통합지도 | 1-1-0 | 131-409 | 초등통합교과교육론 | 1-1-0 |
| | 119-737 | 초등특별활동 및 재량활동 | 1-1-1 | 131-412 | 초등특별활동 및 재량활동 | 1-0-2 |
| | 131-412 | 초등특별활동 및 재량활동 | 1-0-2 | 131-421 | 창의적체험활동 | 1-2-0 |
| | 519-101 | 음악실기 I | 1-0-2 | 512-101 | 음악실기 I | 1-0-2 |
| | 529-101 | 미술실기 I | 1-0-2 | 522-102 | 미술실기 I | 1-0-2 |
| | 619-101 | 체육실기 I | 1-0-2 | 612-103 | 체육실기 I | 1-0-2 |
| | 519-102 | 음악실기 II | 1-0-2 | 512-104 | 음악실기 II | 1-0-2 |
| | 529-102 | 미술실기 II | 1-0-2 | 522-105 | 미술실기 II | 1-0-2 |
| | 619-102 | 체육실기 II | 1-0-2 | 612-106 | 체육실기 II | 1-0-2 |
| | 519-201 | 음악실기 III | 1-0-2 | 512-207 | 음악실기 III | 1-0-2 |
| | 529-201 | 미술실기 III | 1-0-2 | 522-208 | 미술실기 III | 1-0-2 |
| | 619-203 | 체육실기 III | 1-0-2 | 612-209 | 체육실기 III | 1-0-2 |
| | 519-203 | 음악실기 심화 | 1-0-2 | 512-210 | 음악실기 심화 | 1-0-2 |
| | 529-202 | 미술실기 심화 | 1-0-2 | 522-211 | 미술실기 심화 | 1-0-2 |
| | 619-204 | 체육실기 심화 | 1-0-2 | 612-212 | 체육실기 심화 | 1-0-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|-----------------|-------|---------|---------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 초등 | 219-492 | 초등 국어 교육 방법론 | 3-3-0 | 212-316 | 초등 국어 교육 방법론 | 3-3-0 |
| | 329-492 | 초등 사회 교육 방법론 | 3-3-0 | 322-315 | 초등 사회 교육 방법론 | 3-3-0 |
| | 429-492 | 초등 과학 교육 방법론 | 2-1-2 | 422-213 | 초등 과학 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 221-492 | 초등 영어 교육 방법론 | 3-2-2 | 222-314 | 초등 영어 교육 방법론 | 3-2-2 |
| | 229-112 | 교실 영어 교육 | 2-2-0 | 222-321 | 교실 영어 교육 | 2-2-0 |
| | 319-492 | 초등 도덕 교육 방법론 | 2-1-2 | 312-318 | 초등 도덕 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 419-492 | 초등 수학 교육 방법론 | 3-3-0 | 412-319 | 초등 수학 교육 방법론 | 3-3-0 |
| | 519-492 | 초등 음악 교육 방법론 | 2-1-2 | 512-320 | 초등 음악 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 439-492 | 초등 실과 교육 방법론 | 2-1-2 | 452-423 | 초등 실과 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 529-492 | 초등 미술 교육 방법론 | 2-1-2 | 522-317 | 초등 미술 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 619-492 | 초등 체육 교육 방법론 | 2-1-2 | 612-422 | 초등 체육 교육 방법론 | 2-1-2 |
| | 119-406 | 초등 교과 통합 의실제 | 1-0-2 | 131-411 | 초등 통합 교과방법론 | 1-0-2 |
| | 119-101 | 초등 교직리더쉽 | 3-3-0 | 131-301 | 초등 교직리더쉽 | 3-3-0 |
| | 119-301 | 초등 교육과정론 | 3-3-0 | 131-302 | 초등 교육과정론 | 3-3-0 |
| | 119-102 | 통합교육론 | 3-3-0 | 131-404 | 통합교육론 | 3-3-0 |
| | 131-404 | 통합교육론 | 3-3-0 | 131-402 | 통합교육론 | 3-3-0 |
| | 119-103 | 초등 교수 - 학습론 | 3-3-0 | 131-311 | 초등 교수학습 | 3-3-0 |
| | 131-311 | 초등 교수학습 | 3-3-0 | 131-401 | 초등 교수학습 | 3-3-0 |
| | 131-414 | 초등 학생상담실습 | 3-3-0 | 131-313 | 초등 학생상담실습 | 3-3-0 |
| | 119-105 | 초등 교육사 | 3-3-0 | 131-306 | 초등 교육사 | 3-3-0 |
| | 131-306 | 초등 교육사 | 3-3-0 | 131-102 | 초등 교육사 | 3-3-0 |
| | 119-107 | 교육과사회 | 3-3-0 | 131-310 | 초등 교육과사회변화 | 3-3-0 |
| | 119-108 | 교육과정이론 | 3-3-0 | 131-309 | 초등 교육과정개발론 | 3-3-0 |
| | 119-110 | 교육연구법 | 3-3-0 | 131-307 | 초등 교육연구법 | 3-3-0 |
| | 119-109 | 교육평가 | 3-3-0 | 131-307 | 초등 교육연구법 | 3-3-0 |
| | 131-203 | 초등 안전교육 실습 및 실기 | 1-0-2 | 131-212 | 초등 안전교육 | 1-1-0 |
| | 131-307 | 초등 교육연구법 | 3-3-0 | 131-405 | 초등 교육연구법 | 3-3-0 |
| | 131-308 | 초등 학교문화연구 | 3-3-0 | 131-406 | 초등 학교문화연구 | 3-3-0 |
| | 119-111 | 초등 교육철학 | 3-3-0 | 131-304 | 초등 교육철학 | 3-3-0 |
| | 119-104 | 초등 생활지도 및 상담 | 3-3-0 | 131-420 | 초등 생활지도 | 3-3-0 |
| | 131-420 | 초등 생활지도 | 3-3-0 | 131-312 | 초등 생활지도 | 3-3-0 |
| | 119-106 | 교육공학 | 3-3-0 | 131-413 | 초등 디지털 교수자료제작 | 3-3-0 |
| | 119-112 | 초등 교육행정론 | 3-3-0 | 131-418 | 학교조직의 이해 | 3-3-0 |
| | 131-418 | 학교조직의 이해 | 3-3-0 | 131-407 | 학교조직의 이해 | 3-3-0 |
| | 131-407 | 학교조직의 이해 | 3-3-0 | 131-425 | 창의·인성교육론 | 3-3-0 |
| | 131-419 | 초등 교육문제세미나 | 3-3-0 | 131-210 | 초등 교육문제세미나 | 3-3-0 |
| | 219-101 | 한국전래동요·동화의 이해 | 3-3-0 | 212-301 | 한국전래동요·동화의 이해 | 3-3-0 |
| | 219-102 | 표준발음·정서법 이해 | 3-3-0 | 212-302 | 표준발음·정서법 이해 | 3-3-0 |
| | 219-103 | 아동문학교육이해 | 3-3-0 | 212-403 | 아동문학교육이해 | 3-3-0 |
| | 219-104 | 화법교육의이론및실제 | 3-3-0 | 212-304 | 화법교육의이론및실제 | 3-3-0 |
| | 219-105 | 한국현대문학의이해 | 3-3-0 | 212-305 | 한국현대문학의이해 | 3-3-0 |
| | 219-106 | 읽기교육이론및실제 | 3-3-0 | 212-306 | 읽기교육이론및실제 | 3-3-0 |
| | 219-107 | 한국어의이해 | 3-3-0 | 212-308 | 한국어의이해 | 3-3-0 |
| | 219-108 | 쓰기교육이론및실제 | 3-3-0 | 212-408 | 쓰기교육이론및실제 | 3-3-0 |
| | 219-109 | 아동언어발달론 | 3-3-0 | 212-409 | 아동언어발달론 | 3-3-0 |
| | 219-110 | 국어과중심통합교육론 | 3-3-0 | 212-410 | 국어과중심통합교육론 | 3-3-0 |
| | 219-111 | 초등 한자·한문교육론 | 3-3-0 | 212-411 | 초등 한자·한문교육론 | 3-3-0 |
| | 229-101 | 영어학과초등영어교육 | 3-3-0 | 222-301 | 영어학과초등영어교육 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 초등 | 221-443 | 초등영어교수법 | 3-3-0 | 222-302 | 초등영어교수법 | 3-3-0 |
| | 222-101 | 초등영어교육입문 | 3-3-0 | 222-102 | 초등영어교육입문 | 2-1-2 |
| | 222-102 | 초등영어교육입문 | 2-1-2 | 222-103 | 초등영어교육입문 | 3-3-0 |
| | 229-102 | 초등영어통합교육론 | 3-3-0 | 222-403 | 초등영어통합교육론 | 3-3-0 |
| | 229-103 | 초등영어교육특강 | 3-3-0 | 222-304 | 초등영어교육특강 | 3-3-0 |
| | 229-104 | 초등영어발음교육 | 3-3-0 | 222-305 | 초등영어발음교육 | 3-3-0 |
| | 229-105 | 멀티미디어초등영어교육 | 3-3-0 | 222-306 | 멀티미디어초등영어교육 | 3-3-0 |
| | 229-106 | 초등영어교재론 | 3-3-0 | 222-307 | 초등영어교재연구 | 3-3-0 |
| | 229-107 | 초등영어기능별교육 | 3-3-0 | 222-408 | 초등영어기능별교육 | 3-3-0 |
| | 229-109 | 아동문학과초등영어교육 | 3-3-0 | 222-409 | 아동문학과초등영어교육 | 3-3-0 |
| | 229-108 | 초등영어교육과정 | 3-3-0 | 222-410 | 초등영어교육과정 | 3-3-0 |
| | 222-410 | 초등영어교육과정 | 3-3-0 | 222-412 | 초등영어교육과정 | 2-1-2 |
| | 229-110 | 초등영어교육자료개발 | 3-3-0 | 222-411 | 초등영어교육자료개발 | 3-3-0 |
| | 222-411 | 초등영어교육자료개발 | 3-3-0 | 222-413 | 초등영어교육자료개발 | 2-1-2 |
| | 319-103 | 윤리학과초등도덕교육 | 3-3-0 | 312-301 | 윤리학과초등도덕교육 | 3-3-0 |
| | 319-101 | 도덕교육론 | 3-3-0 | 311-101 | 도덕과교육론 | 3-3-0 |
| | 131-001 | 도덕발달론 | 3-3-0 | 312-403 | 초등도덕발달론 | 3-3-0 |
| | 311-113 | 윤리학개론 | 3-3-0 | 311-201 | 윤리학개론 | 3-3-0 |
| | 311-415 | 한국윤리사상 | 3-3-0 | 311-204 | 한국윤리사상 | 3-3-0 |
| | 311-213 | 민주주의론 | 3-3-0 | 311-206 | 민주주의론 | 3-3-0 |
| | 311-318 | 사회사상사 | 3-3-0 | 311-226 | 사회사상사 | 3-3-0 |
| | 319-102 | 초등인성교육론 | 3-3-0 | 312-405 | 초등인성교육론 | 3-3-0 |
| | 311-431 | 동양고전강독 | 3-3-0 | 311-211 | 윤리고전강독 | 3-3-0 |
| | 311-411 | 철학적인간학 | 3-3-0 | 311-203 | 서양윤리사상 | 3-3-0 |
| | 311-424 | 국가론 | 3-3-0 | 312-404 | 초등통일교육론 | 3-3-0 |
| | 329-112 | 초등역사교육연구 | 3-3-0 | 322-301 | 초등역사교육연구 | 3-3-0 |
| | 329-103 | 현대사회문제연구 | 3-3-0 | 322-302 | 현대사회문제연구 | 3-3-0 |
| | 329-113 | 초등지리교육연구 | 3-3-0 | 322-403 | 초등지리교육연구 | 3-3-0 |
| | 329-104 | 한국사의재조명 | 3-3-0 | 322-304 | 한국사의재조명 | 3-3-0 |
| | 329-105 | 민주사회와시민 | 3-3-0 | 322-305 | 민주사회와시민 | 3-3-0 |
| | 329-106 | 초등사회과교재연구 | 3-3-0 | 322-306 | 초등사회과교재연구 | 3-3-0 |
| | 329-107 | 현대경제의이해 | 3-3-0 | 322-307 | 현대경제의이해 | 3-3-0 |
| | 329-108 | 인문지리학이해 | 3-3-0 | 322-308 | 인문지리학이해 | 3-3-0 |
| | 329-109 | 초등사회과수업·평가연구 | 3-3-0 | 322-409 | 초등사회과수업·평가연구 | 3-3-0 |
| | 329-110 | 세계사의새로운이해 | 3-3-0 | 322-410 | 세계사의새로운이해 | 3-3-0 |
| | 329-111 | 자연지리학이해 | 3-3-0 | 322-411 | 자연지리학이해 | 3-3-0 |
| | 322-305 | 민주사회와시민 | 3-3-0 | 322-201 | 초등사회과교육과정연구 | 3-3-0 |
| | 419-101 | 초등대수학 | 3-3-0 | 412-301 | 초등대수학 | 3-3-0 |
| | 419-102 | 초등기하학 | 3-3-0 | 412-302 | 초등기하학 | 3-3-0 |
| | 419-103 | 초등수학교육연구와실제 | 3-3-0 | 412-403 | 초등수학교육연구와실제 | 3-3-0 |
| | 419-104 | 초등수학기초론 | 3-3-0 | 412-304 | 초등수학기초론 | 3-3-0 |
| | 419-105 | 초등위상수학 | 3-3-0 | 412-305 | 초등수학교재론 | 3-3-0 |
| | 419-106 | 초등해석학 | 3-3-0 | 412-306 | 초등해석학 | 3-3-0 |
| | 419-107 | 초등이산수학 | 3-3-0 | 412-307 | 초등이산수학 | 3-3-0 |
| | 419-108 | 초등통계학 | 3-3-0 | 412-409 | 초등통계학 | 3-3-0 |
| | 419-109 | 수학학습심리 | 3-3-0 | 412-410 | 수학학습심리 | 3-3-0 |
| | 419-110 | 현대수학의이해 | 3-3-0 | 412-411 | 초등수학수업이해 | 3-3-0 |
| | 419-111 | 초등수학교육과교수매체 | 3-3-0 | 412-308 | 초등수학교육과교수매체 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|--------------|-------|---------|-----------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 초등 | 419-112 | 수학 및 수학 교육사 | 3-3-0 | 412-412 | 수학 및 수학 교육사 | 3-3-0 |
| | 422-413 | 초등 과학 수업의 이해 | 3-2-2 | 422-414 | 초등 과학 수업의 이해 | 3-3-0 |
| | 429-101 | 초등 과학 교재 연구 | 3-3-0 | 422-301 | 초등 과학 교재 연구 | 3-3-0 |
| | 429-102 | 기초 물리학 및 실험 | 3-2-2 | 422-302 | 기초 물리학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 429-103 | 기초 화학 및 실험 | 3-2-2 | 422-303 | 기초 화학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 429-104 | 기초 생물학 및 실험 | 3-2-2 | 422-304 | 기초 생물학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 429-109 | 기초 지구과학 및 실험 | 3-2-2 | 422-305 | 기초 지구과학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 429-106 | 물리 탐구 | 2-2-0 | 422-406 | 물리 탐구 | 2-2-0 |
| | 429-105 | 화학 탐구 | 2-2-0 | 422-407 | 화학 탐구 | 2-2-0 |
| | 429-110 | 생물 탐구 | 2-2-0 | 422-408 | 생물 탐구 | 2-2-0 |
| | 429-108 | 지구 과학 탐구 | 2-2-0 | 422-409 | 지구 과학 탐구 | 2-2-0 |
| | 429-107 | 환경 탐구 | 3-3-0 | 422-410 | 환경 탐구 | 2-2-0 |
| | 140-003 | 초등 과학 교육 연구 | 3-3-0 | 422-412 | 초등 과학 교육 연구 | 3-3-0 |
| | 439-101 | 설계 공작 | 3-2-2 | 452-301 | 설계와 기술 | 3-2-2 |
| | 452-301 | 설계와 기술 | 3-2-2 | 452-201 | 설계와 문제 해결 | 2-1-2 |
| | 439-102 | 가정 과학 탐구 | 3-3-0 | 452-302 | 가정 과학 탐구 | 3-3-0 |
| | 439-103 | 실과 교재 연구 | 3-3-0 | 452-403 | 실과 교재 연구 | 3-3-0 |
| | 439-104 | 실과 교수 학습 평가 | 3-3-0 | 452-304 | 실과 교수 학습 평가 | 3-3-0 |
| | 439-105 | 식품 과 조리 | 3-2-2 | 452-305 | 식품 과 영양 | 3-3-0 |
| | 452-305 | 식품 과 영양 | 3-3-0 | 452-102 | 식품 과 영양 | 2-1-2 |
| | 439-106 | 농업 과학 기술 | 3-3-0 | 452-306 | 농업 과학 기술 | 3-3-0 |
| | 452-306 | 농업 과학 기술 | 3-3-0 | 452-101 | 가꾸기와 기르기의 기초 | 2-1-2 |
| | 439-107 | 컴퓨터 응용 | 3-3-0 | 452-307 | 정보통신 기술의 이해와 활용 | 3-3-0 |
| | 439-108 | 의복 구성과 수공의기초 | 3-2-2 | 452-308 | 의생활의 기초 | 3-3-0 |
| | 452-308 | 의생활의 기초 | 3-3-0 | 452-202 | 의생활의 기초 | 2-1-2 |
| | 439-109 | 정보 기술 | 3-3-0 | 452-409 | 멀티미디어 자료 개발 | 3-3-0 |
| | 439-110 | 가족과 가정 관리 | 3-3-0 | 452-413 | 건강한 가정 생활 | 3-3-0 |
| | 452-413 | 건강한 가정 생활 | 3-3-0 | 452-415 | 건강한 가족 생활 | 3-3-0 |
| | 439-111 | 생활 원예 | 3-3-0 | 452-412 | 생활 원예 | 3-3-0 |
| | 439-112 | 전기전자와 생활 | 3-3-0 | 452-414 | 전기전자와 생활 | 3-3-0 |
| | 439-113 | 에너지와 환경 기술 | 3-3-0 | 452-411 | 에너지와 환경 기술 | 3-3-0 |
| | 452-409 | 멀티미디어 자료 개발 | 3-3-0 | 452-416 | 멀티미디어 자료 개발 | 2-1-2 |
| | 452-412 | 생활 원예 | 3-3-0 | 452-417 | 생활 원예 | 2-1-2 |
| | 151-001 | 기초 음악 이론 | 3-3-0 | 512-301 | 기초 음악 이론 | 3-3-0 |
| | 519-107 | 기초 국악 개론 | 3-3-0 | 512-302 | 기초 국악 개론 | 3-3-0 |
| | 519-108 | 초등 음악 교재 연구 | 3-3-0 | 512-403 | 초등 음악 교재 연구 | 3-3-0 |
| | 519-105 | 동요 작곡법 | 2-1-2 | 512-304 | 동요 작곡법 | 2-1-2 |
| | 519-106 | 기초 화성법 | 2-2-0 | 512-305 | 기초 화성법 | 2-2-0 |
| | 512-305 | 기초 화성법 | 2-2-0 | 512-306 | 합주지도법 | 1-0-2 |
| | 510-430 | 전자 음악 | 2-2-0 | 511-210 | 컴퓨터와 음악 교육 | 2-2-0 |
| | 510-121 | 시창·청음 I | 1-1-1 | 511-103 | 시창·청음 I | 1-0-2 |
| | 510-135 | 앙상불 | 2-1-2 | 511-113 | 앙상불 | 2-1-2 |
| | 510-111 | 음악 전공 실기 I | 1-0-2 | 511-101 | 음악 전공 실기 I | 1-0-2 |
| | 510-132 | 음악 이론 II | 2-2-0 | 511-109 | 음악 이론 II | 2-2-0 |
| | 511-109 | 음악 이론 II | 2-2-0 | 512-309 | 음악 이론 심화 | 2-2-0 |
| | 510-122 | 시창·청음 II | 1-1-1 | 511-116 | 시창·청음 II | 1-0-2 |
| | 510-112 | 음악 전공 실기 II | 1-0-2 | 511-105 | 음악 전공 실기 II | 1-0-2 |
| | 510-217 | 국악 실기 I | 1-0-2 | 511-203 | 국악 실기 I | 1-0-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|---------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 초등 | 510-236 | 지휘법 | 1-0-2 | 511-119 | 지휘법 | 1-0-2 |
| | 510-218 | 국악실기Ⅱ | 1-0-2 | 511-207 | 국악실기Ⅱ | 1-0-2 |
| | 510-364 | 가창론 | 1-1-1 | 511-224 | 가창론 | 2-2-0 |
| | 512-307 | 시창·청음 | 1-0-2 | 512-102 | 통합음악실기 | 2-0-4 |
| | 512-308 | 국악실기 | 1-0-2 | 512-102 | 통합음악실기 | 2-0-4 |
| | 529-108 | 초등미술교재연구 | 3-3-0 | 522-301 | 초등미술교재연구 | 3-3-0 |
| | 529-109 | 초등미술통합지도론 | 3-3-0 | 522-302 | 초등미술통합지도론 | 3-3-0 |
| | 529-103 | 아동미술감상연구 | 3-3-0 | 522-403 | 아동미술감상연구 | 3-3-0 |
| | 529-104 | 미술사 | 2-2-0 | 522-304 | 미술사 | 2-2-0 |
| | 529-105 | 기초입체표현 | 2-1-2 | 522-305 | 기초입체표현 | 2-1-2 |
| | 529-106 | 기초평면표현 | 2-1-2 | 522-406 | 기초평면표현 | 2-1-2 |
| | 529-107 | 컴퓨터그래픽 | 2-1-2 | 522-407 | 컴퓨터그래픽 | 2-1-2 |
| | 520-111 | 소묘 I | 2-1-2 | 521-101 | 소묘 | 2-1-2 |
| | 520-211 | 기초동양화 I | 2-1-2 | 521-201 | 기초한국화 | 2-1-2 |
| | 520-316 | 판화 I | 2-1-2 | 521-107 | 판화 | 2-1-2 |
| | 520-212 | 기초서양화 I | 2-1-2 | 521-202 | 기초서양화 | 2-1-2 |
| | 520-213 | 기초조소 I | 2-1-2 | 521-203 | 기초조소 | 2-1-2 |
| | 520-214 | 기초디자인 I | 2-1-2 | 521-204 | 기초디자인 | 2-1-2 |
| | 521-101 | 소묘 | 2-1-2 | 522-003 | 초등평면표현 I | 2-1-2 |
| | 521-107 | 판화 | 2-1-2 | 522-006 | 초등평면표현 IV | 2-1-2 |
| | 521-201 | 기초한국화 | 2-1-2 | 522-004 | 초등평면표현 II | 2-1-2 |
| | 521-202 | 기초서양화 | 2-1-2 | 522-005 | 초등평면표현 III | 2-1-2 |
| | 521-203 | 기초조소 | 2-1-2 | 522-007 | 초등입체표현 I | 2-1-2 |
| | 521-204 | 기초디자인 | 2-1-2 | 522-002 | 초등미술교재연구 II | 2-1-2 |
| | 521-301 | 초등미술교재연구 | 3-3-0 | 522-001 | 초등미술교재연구 I | 3-3-0 |
| | 522-304 | 미술사 | 2-2-0 | 522-010 | 초등미술감상연구 II | 2-2-0 |
| | 522-305 | 기초입체표현 | 2-1-2 | 522-008 | 초등입체표현 II | 2-1-2 |
| | 522-403 | 아동미술감상연구 | 3-3-0 | 522-009 | 초등미술감상연구 I | 2-2-0 |
| | 522-406 | 기초평면표현 | 2-1-2 | 522-003 | 초등평면표현 I | 2-1-2 |
| | 522-407 | 컴퓨터그래픽 | 2-1-2 | 522-002 | 초등미술교재연구 II | 2-1-2 |
| | 522-009 | 초등미술감상연구 I | 2-2-0 | 522-011 | 초등미술교재연구 III | 2-1-2 |
| | 522-010 | 초등미술감상연구 II | 2-2-0 | 522-013 | 초등미술감상연구 | 2-2-0 |
| | 522-302 | 초등미술통합지도론 | 3-3-0 | 522-011 | 초등미술교재연구 III | 2-1-2 |
| | 610-131 | 육상실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-102 | 육상실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-132 | 체조실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-103 | 체조실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-133 | 수영실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-104 | 수영실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-211 | 체육사 | 3-3-0 | 611-101 | 체육사 | 3-3-0 |
| | 610-442 | 스포츠사회학 | 3-3-0 | 611-211 | 스포츠사회학 I | 3-3-0 |
| | 610-341 | 운동생리학 | 3-3-0 | 611-202 | 운동생리학 I | 3-3-0 |
| | 610-431 | 스포츠심리학 | 3-3-0 | 611-322 | 운동학습 | 3-3-0 |
| | 610-411 | 생체역학 | 3-3-0 | 611-304 | 운동역학 I | 3-3-0 |
| | 610-141 | 한국무용실기및지도법 | 1-0-2 | 611-109 | 무용실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-134 | 축구실기및지도법 | 1-0-2 | 611-105 | 축구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-115 | 테니스실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-206 | 테니스실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-342 | 태권도실기및지도법 | 1-0-2 | 611-108 | 태권도실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 611-217 | 배드민턴실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-209 | 배드민턴실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-237 | 댄스스포츠실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-208 | 댄스스포츠실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 610-242 | 스키실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-218 | 스키실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-231 | 배구실기및지도법 | 1-0-2 | 611-216 | 배구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-350 | 교육야영실기및지도법 | 1-0-2 | 611-328 | 교육야영실기및지도법 | 1-0-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|---------------------------|-------|---------|-----------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 초등 | 611-413 | S p o r t C l i m b i n g | 1-0-2 | 611-317 | 스포츠 클라이밍 | 1-0-2 |
| | 610-116 | 체육 원리 | 3-3-0 | 611-301 | 체육 수업 분석 및 비평 | 3-3-0 |
| | 610-402 | 체육 교육 연구법 | 3-3-0 | 611-206 | 테니스 실기 및 지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-315 | 테니스 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-208 | 댄스 스포츠 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 611-317 | 댄스 스포츠 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-218 | 스키 실기 및 지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-353 | 스키 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-209 | 배드민턴 실기 및 지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-431 | 배드민턴 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 612-317 | 스포츠와 현대 사회 | 3-3-0 |
| | 612-315 | 스포츠와 현대 사회 | 2-2-0 | 611-306 | 건강 교육 | 3-3-0 |
| | 610-226 | 학교보건 | 3-3-0 | 131-423 | 창의적 체험 활동 | 1-1-0 |
| | 131-421 | 창의적 체험 활동 | 1-2-0 | 512-307 | 시창·청음 I | 1-0-2 |
| | 511-103 | 시창·청음 I | 1-0-2 | 512-404 | 서양음악사 | 1-0-2 |
| | 511-116 | 시창·청음 II | 1-0-2 | 512-308 | 국악 실기 | 1-0-2 |
| | 511-203 | 국악 실기 I | 1-0-2 | 512-405 | 국악지도법 | 1-0-2 |
| | 511-207 | 국악 실기 II | 1-0-2 | 512-409 | 합주지도법 | 2-2-0 |
| | 512-306 | 합주지도법 | 1-0-2 | 512-410 | 합창지도법 | 2-2-0 |
| | 511-407 | 합창지도법 | 2-2-0 | 131-314 | 초등 소프트웨어 교육론 | 1-0-2 |
| | 131-410 | 초등 컴퓨터 활용 의실제 | 1-0-2 | 452-425 | 멀티미디어와 소프트웨어 | 2-1-2 |
| | 452-416 | 멀티미디어 자료 개발 | 2-1-2 | 452-426 | 소프트웨어와 생활 | 3-3-0 |
| | 452-414 | 전기전자와 생활 | 3-3-0 | 312-323 | 윤리학개론(초등) | 3-3-0 |
| | 311-201 | 윤리학개론 | 3-3-0 | 312-324 | 민주주의론(초등) | 3-3-0 |
| | 311-206 | 민주주의론 | 3-3-0 | 312-413 | 도덕과 교육론(초등) | 3-3-0 |
| | 311-101 | 도덕과 교육론 | 3-3-0 | 312-414 | 서양윤리사상(초등) | 3-3-0 |
| | 311-203 | 서양윤리사상 | 3-3-0 | 312-415 | 한국윤리사상(초등) | 3-3-0 |
| | 311-204 | 한국윤리사상 | 3-3-0 | 512-212 | 앙상블(초등) | 2-1-2 |
| | 511-113 | 앙상블 | 2-1-2 | 512-324 | 음악전공실기 I(초등) | 1-0-2 |
| | 511-101 | 음악전공실기 I | 1-0-2 | 512-325 | 음악전공실기 II(초등) | 1-0-2 |
| | 511-105 | 음악전공실기 II | 1-0-2 | | | |
| 국어 | 211-411 | 국어학사 | 3-3-0 | 211-209 | 문법교수-학습법 | 3-3-0 |
| | 211-422 | 근대국어강독 | 3-3-0 | 211-105 | 훈민정음강의 | 3-3-0 |
| | 211-423 | 국어정책론 | 3-3-0 | 211-310 | 한국어문법교육론 | 3-3-0 |
| | 211-414 | 국어학특강 | 3-3-0 | 211-208 | 국어화법론 | 3-3-0 |
| | 211-301 | 국어과교육론 | 3-3-0 | 211-101 | 국어교육론 | 3-3-0 |
| | 211-302 | 국어과교재연구 | 3-3-0 | 211-218 | 국어과교재 및 연구법 | 3-3-0 |
| | 211-218 | 국어과교재 및 연구법 | 3-3-0 | 211-219 | 국어과교재연구 및 지도법 | 3-3-0 |
| | 211-327 | 독서교육론 | 3-3-0 | 211-203 | 독서교육론 | 3-3-0 |
| | 211-328 | 화법교육론 | 3-3-0 | 211-402 | 화법교육론 | 3-3-0 |
| | 211-329 | 작문교육론 | 3-3-0 | 211-304 | 작문교육론 | 3-3-0 |
| | 211-111 | 국어학개론 | 3-3-0 | 211-102 | 국어학개론 | 3-3-0 |
| | 211-112 | 국문학개론 | 3-3-0 | 211-103 | 국문학개론 | 3-3-0 |
| | 211-211 | 국어음운론 | 3-3-0 | 211-104 | 국어음운론 | 3-3-0 |
| | 211-228 | 문예비평론 | 2-2-0 | 211-217 | 문예비평론 | 3-3-0 |
| | 211-412 | 국문학사 | 3-3-0 | 211-202 | 국문학사 I | 3-3-0 |
| | 211-311 | 한국현대문학사 | 3-3-0 | 211-301 | 국문학사 II | 3-3-0 |
| | 211-226 | 교육국문법 | 2-2-0 | 211-308 | 학교문법론 | 3-3-0 |
| | 211-101 | 현대문학개론 | 3-3-0 | 211-108 | 현대문학개론 | 3-3-0 |
| | 211-102 | 기초한문 | 3-3-0 | 211-106 | 기초한문 | 3-3-0 |
| | 211-121 | 국어형태론 | 3-3-0 | 211-206 | 국어형태론 | 3-3-0 |
| | 211-122 | 고전작가론 | 3-3-0 | 211-314 | 한국고전문학작가론 | 3-3-0 |
| | 211-214 | 한국구비문학론 | 3-3-0 | 211-107 | 한국구비문학론 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|-------------|-------|---------|-------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 국어 | 211-215 | 한국고전문학강독 | 3-3-0 | 211-212 | 한국고전문학강독 | 3-3-0 |
| | 211-229 | 한국현대소설론 | 3-3-0 | 211-215 | 한국현대소설론 | 3-3-0 |
| | 211-004 | 국어정서법 | 3-3-0 | 211-207 | 국어정서법 | 3-3-0 |
| | 211-217 | 한국고전소설론 | 3-3-0 | 211-211 | 한국고전소설론 | 3-3-0 |
| | 211-218 | 한국현대시론 | 3-3-0 | 211-216 | 한국현대시론 | 3-3-0 |
| | 211-227 | 한문교육론 | 3-3-0 | 211-302 | 고전문학교육론 | 3-3-0 |
| | 211-323 | 한문학개론 | 3-3-0 | 211-214 | 한국한시의미학 | 3-3-0 |
| | 211-314 | 국어통사론 | 3-3-0 | 211-201 | 국어문법론 | 3-3-0 |
| | 211-315 | 중세국어문법 | 3-3-0 | 211-311 | 중세국어문법 | 3-3-0 |
| | 211-316 | 시조가사론 | 3-3-0 | 211-210 | 근세시가론 | 3-3-0 |
| | 211-219 | 한국한문강독 | 3-3-0 | 211-213 | 고전산문의미학 | 3-3-0 |
| | 211-317 | 문예사조론 | 3-3-0 | 211-321 | 현대시작품론 | 3-3-0 |
| | 211-318 | 중세국어강독 | 3-3-0 | 211-312 | 중세국어강독 | 3-3-0 |
| | 211-319 | 향가여요론 | 3-3-0 | 211-313 | 고대시가론 | 3-3-0 |
| | 211-320 | 한국현대문학강독 | 3-3-0 | 211-318 | 한국현대문학강독 | 3-3-0 |
| | 211-418 | 문예사조론 | 3-3-0 | 211-317 | 문예사조론 | 3-3-0 |
| | 211-413 | 한국작가론 | 3-3-0 | 211-407 | 현대시인론 | 3-3-0 |
| | 211-415 | 고전문학특강 | 3-3-0 | 211-406 | 고전문학교육세미나 | 3-3-0 |
| | 211-416 | 현대문학특강 | 3-3-0 | 211-408 | 현대문학특강 | 3-3-0 |
| | 211-417 | 국어사 | 3-3-0 | 211-401 | 국어사 | 3-3-0 |
| | 211-425 | 국어학연습 | 2-2-0 | 211-405 | 국어학세미나 | 3-3-0 |
| | 211-426 | 국문학연습 | 2-2-0 | 211-409 | 현대문학세미나 | 3-3-0 |
| | 211-427 | 국어교육연습 | 2-2-0 | 211-404 | 국어교육세미나 | 3-3-0 |
| | 211-306 | 국어과평가방법및통계 | 3-3-0 | 121-427 | 국어과평가방법론 | 3-3-0 |
| 영어 | 221-201 | 영어과교육론 | 3-3-0 | 221-201 | 영어교육론 | 3-3-0 |
| | 221-211 | 영미문학개론 | 3-3-0 | 221-211 | 영문학개론 | 3-3-0 |
| | 221-312 | 학교영문법 | 3-3-0 | 221-312 | 영어문법 | 3-3-0 |
| | 221-111 | 영어청해및구두표현I | 2-2-0 | 221-111 | 영어회화 | 3-3-0 |
| | 221-114 | 영어필기표현II | 2-2-0 | 221-114 | 영어작문 | 3-3-0 |
| | 221-212 | 영어음성학 | 3-3-0 | 221-212 | 영어음성음운론 | 3-3-0 |
| | 221-303 | 영어과교수법 | 3-3-0 | 221-203 | 영어교수법 | 3-3-0 |
| | 221-304 | 영어과평가론 | 3-3-0 | 221-304 | 영어평가론 | 3-3-0 |
| | 221-323 | 영한대조분석 | 3-3-0 | 221-323 | 영한대조분석기초 | 3-3-0 |
| | 221-451 | 멀티미디어와영어교육 | 3-3-0 | 221-451 | 멀티미디어영어교육 | 3-3-0 |
| | 221-441 | 영어교육과정론 | 3-3-0 | 221-441 | 영어교육과정연구 | 3-3-0 |
| | 221-215 | 영미단편강독 | 3-3-0 | 221-215 | 영미단편과영어교육 | 3-3-0 |
| | 221-326 | 영국소설강독 | 3-3-0 | 221-326 | 영미소설독해 | 3-3-0 |
| | 221-424 | 세익스피어강독 | 3-3-0 | 221-424 | 미디어와영미문학의이해 | 3-3-0 |
| | 221-423 | 영미희곡 | 3-3-0 | 221-423 | 영미드라마와영어교육 | 3-3-0 |
| | 221-452 | 영미시개론 | 3-3-0 | 221-452 | 영미시와영어교육 | 3-3-0 |
| | 221-448 | 영미수필강독 | 3-3-0 | 221-448 | 고급영어독해 | 3-3-0 |
| | 221-322 | 영어발달사 | 3-3-0 | 221-322 | 영어사 | 3-3-0 |
| | 221-434 | 영어음운론응용 | 3-3-0 | 221-434 | 영어발음교육 | 3-3-0 |
| | 221-437 | 영어의미론응용 | 3-3-0 | 221-437 | 영어의미의이해 | 3-3-0 |
| | 221-331 | 고급영문법 | 3-3-0 | 221-331 | 영어담화분석 | 3-3-0 |
| | 221-328 | 고급영어회화연습 | 2-2-0 | 221-328 | 고급영어회화 | 3-3-0 |
| | 221-113 | 영어청해및구두표현II | 2-2-0 | 221-113 | 영어듣기 | 3-3-0 |
| | 221-302 | 영어과교재연구 | 3-3-0 | 221-302 | 영어과교재연구 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 영어 | 221-213 | 영어학개론 | 3-3-0 | 221-213 | 영어학개론 | 3-3-0 |
| | 221-342 | I C T 영어교재개발 | 3-3-0 | 221-343 | I C T 활용영어수업 | 3-3-0 |
| | 221-436 | 영어교육학특강 | 3-3-0 | 221-436 | 영어교육학특강 | 3-3-0 |
| | 221-450 | 영어과수업연구 | 3-3-0 | 221-450 | 영어과수업연구 | 3-3-0 |
| | 221-226 | 영어화용론 | 3-3-0 | 221-226 | 영어화용론 | 3-3-0 |
| | 221-226 | 영어화용론 | 3-3-0 | 221-265 | 영어담화와화용 | 3-3-0 |
| | 221-331 | 영어담화분석 | 3-3-0 | 221-265 | 영어담화와화용 | 3-3-0 |
| | 221-427 | 응용언어학 | 3-3-0 | 221-427 | 응용언어학 | 3-3-0 |
| | 221-430 | 영어통사론 | 3-3-0 | 221-430 | 영어통사론 | 3-3-0 |
| | 221-428 | 영어학특강 | 3-3-0 | 221-428 | 영어학특강 | 3-3-0 |
| 독어 | 222-111 | 독문법 및 작문 I | 2-2-0 | 231-111 | 독일어문법 I | 3-3-0 |
| | 222-113 | 독문법 및 작문 II | 2-2-0 | 231-113 | 독일어작문 I | 3-3-0 |
| | 222-124 | 독일어듣기연습 II | 2-2-0 | 231-124 | 독일어듣기연습 II | 3-3-0 |
| | 222-125 | 독일어읽기연습 II | 2-2-0 | 231-125 | 독일어읽기연습 II | 3-3-0 |
| | 222-127 | 독일사정 | 2-2-0 | 231-127 | 독일사정교육 | 3-3-0 |
| | 222-213 | 독문예학개론 | 3-3-0 | 231-213 | 독일어권문학개론 | 3-3-0 |
| | 222-221 | 현대독일어 | 3-3-0 | 231-221 | 독일어어휘와문장의이해 | 3-3-0 |
| | 222-226 | 독일어음성학 / 음운론 | 3-3-0 | 231-226 | 독일어음성과체계 | 3-3-0 |
| | 222-227 | 중급독일어 | 3-3-0 | 231-327 | 독일어작문 II | 3-3-0 |
| | 222-228 | 독일산문읽기 | 3-3-0 | 231-228 | 독일어강독 | 3-3-0 |
| | 222-312 | 독어학개론 | 3-3-0 | 231-212 | 독일어학개론 | 3-3-0 |
| | 222-315 | 18세기독문학 | 3-3-0 | 231-315 | 독일작가론 | 3-3-0 |
| | 222-316 | 독일문화사 | 3-3-0 | 231-216 | 독일권문화 | 3-3-0 |
| | 222-318 | 19세기독문학 | 3-3-0 | 231-218 | 독일명작의이해 | 3-3-0 |
| | 222-320 | 독어사 | 3-3-0 | 231-320 | 독일어의역사 | 3-3-0 |
| | 222-322 | 독일어형태론 | 3-3-0 | 231-322 | 독일어단어의구조와형성 | 3-3-0 |
| | 222-324 | 독일어통사론 | 3-3-0 | 231-424 | 독일어문장의구조와형성 | 3-3-0 |
| | 222-404 | 독일어교육연구 | 3-3-0 | 231-304 | 독일어교육논술 | 3-3-0 |
| | 222-405 | 독일어의미론 | 3-3-0 | 231-405 | 독일어의의미 | 3-3-0 |
| | 222-406 | 20세기독문학 | 3-3-0 | 231-406 | 현대독일문학 | 3-3-0 |
| | 222-410 | 독어학과그응용 | 3-3-0 | 231-410 | 독일어학과그응용 | 3-3-0 |
| | 222-412 | 고급독문법 | 3-3-0 | 231-412 | 독일어문법 II | 3-3-0 |
| | 222-414 | 독어학특강 | 3-3-0 | 231-414 | 독일어학특강 | 3-3-0 |
| | 222-420 | 독문학특강 | 3-3-0 | 231-420 | 독일문학특강 | 3-3-0 |
| | 222-423 | 현대독어학 | 3-3-0 | 231-323 | 현대독일어학 | 3-3-0 |
| | 222-331 | 독일어교육론 | 3-3-0 | 231-331 | 독일어교육론 | 3-3-0 |
| | 222-333 | 독일어교재연구 | 3-3-0 | 231-333 | 독일어교재연구 | 3-3-0 |
| | 222-403 | 독일어교수법 | 3-3-0 | 231-403 | 독일어교수법 | 3-3-0 |
| | 222-220 | 독일어회화 I | 3-3-0 | 231-220 | 독일어회화 I | 3-3-0 |
| | 222-332 | 독일문학사 | 3-3-0 | 231-332 | 독일문학사 | 3-3-0 |
| | 222-334 | 독일소설의이해 | 3-3-0 | 231-334 | 독일소설의이해 | 3-3-0 |
| | 222-121 | 독일어듣기연습 I | 3-3-0 | 231-121 | 독일어듣기연습 I | 3-3-0 |
| | 222-122 | 독일어읽기연습 I | 3-3-0 | 231-122 | 독일어읽기연습 I | 3-3-0 |
| | 222-222 | 독일청소년문학 | 3-3-0 | 231-222 | 독일청소년문학 | 3-3-0 |
| | 222-225 | 독일어회화 II | 3-3-0 | 231-225 | 독일어회화 II | 3-3-0 |
| | 222-321 | 독일어회화 III | 3-3-0 | 231-321 | 독일어회화 III | 3-3-0 |
| | 222-323 | 독일희곡의이해 | 3-3-0 | 231-313 | 독일희곡의이해 | 3-3-0 |
| | 222-326 | 독일문화학 | 3-3-0 | 231-326 | 독일문화학 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-----|---------|------------|-------|---------|------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 불어 | 222-407 | 독일시의이해 | 3-3-0 | 231-407 | 독일시의이해 | 3-3-0 |
| | 222-408 | 독일문학과영화 | 3-3-0 | 231-208 | 독일문학과영화 | 3-3-0 |
| | 223-301 | 불어교육론 | 3-3-0 | 241-301 | 프랑스어교육론 | 3-3-0 |
| | 223-111 | 불문법I | 3-3-0 | 241-101 | 프랑스어문법I | 3-3-0 |
| | 223-114 | 불문강독 | 3-3-0 | 241-105 | 프랑스어강독 | 3-3-0 |
| | 223-215 | 불어회화I | 3-3-0 | 241-201 | 프랑스어회화I | 3-3-0 |
| | 223-212 | 불작문I | 3-3-0 | 241-202 | 프랑스어작문I | 3-3-0 |
| | 223-225 | 불문학개론 | 3-3-0 | 241-207 | 프랑스문학개론 | 3-3-0 |
| | 223-214 | 불어학개론 | 3-3-0 | 241-302 | 프랑스어학개론 | 3-3-0 |
| | 223-226 | 불문화입문 | 2-2-0 | 241-206 | 프랑스어권문화 | 3-3-0 |
| | 223-402 | 불어교육연구 | 3-3-0 | 241-402 | 프랑스어교육논술 | 3-3-0 |
| | 223-302 | 불어교재론 | 3-3-0 | 241-307 | 프랑스어교재론 | 3-3-0 |
| | 223-401 | 불어교수법 | 3-3-0 | 241-401 | 프랑스어교수법 | 3-3-0 |
| | 223-115 | 불어발음연습 | 2-2-0 | 241-102 | 프랑스어발음연습 | 3-3-0 |
| | 223-112 | 불문법II | 3-3-0 | 241-103 | 프랑스어문법II | 3-3-0 |
| | 223-117 | 생활불어 | 3-3-0 | 241-104 | 생활프랑스어 | 3-3-0 |
| | 223-224 | 고급불문법 | 3-3-0 | 241-203 | 고급프랑스어문법 | 3-3-0 |
| | 223-217 | 불어회화II | 3-3-0 | 241-208 | 프랑스어회화II | 3-3-0 |
| | 223-218 | 불작문II | 3-3-0 | 241-209 | 프랑스어작문II | 3-3-0 |
| | 223-325 | 실용불어연습 | 3-3-0 | 241-303 | 실용프랑스어연습 | 3-3-0 |
| | 223-319 | 시사불어 | 3-3-0 | 241-309 | 시사프랑스어 | 3-3-0 |
| | 223-311 | 불음성학 | 3-3-0 | 241-304 | 프랑스어음성학 | 3-3-0 |
| | 223-312 | 불어사 | 3-3-0 | 241-310 | 프랑스어사 | 3-3-0 |
| | 223-315 | 불통사론 | 3-3-0 | 241-311 | 프랑스어통사론 | 3-3-0 |
| | 223-418 | 불형태론 | 3-3-0 | 241-403 | 프랑스어형태론 | 3-3-0 |
| | 223-424 | 불문체론 | 2-2-0 | 241-404 | 프랑스어문체론 | 3-3-0 |
| | 223-426 | 불어의미·화용론 | 2-2-0 | 241-410 | 프랑스어의미·화용론 | 3-3-0 |
| | 223-415 | 불어학특강 | 3-3-0 | 241-411 | 프랑스어학특강 | 3-3-0 |
| | 223-116 | 불작품선 | 3-3-0 | 241-106 | 프랑스작품선 | 3-3-0 |
| | 223-216 | 불소설강독 | 3-3-0 | 241-205 | 프랑스소설강독 | 3-3-0 |
| | 223-219 | 불회곡강독 | 3-3-0 | 241-211 | 프랑스회곡강독 | 3-3-0 |
| | 223-314 | 불시강독 | 3-3-0 | 241-305 | 프랑스시강독 | 3-3-0 |
| | 223-326 | 19·20세기불문학 | 3-3-0 | 241-312 | 19세기프랑스문학 | 3-3-0 |
| | 223-416 | 불비평연구 | 3-3-0 | 241-412 | 프랑스비평연구 | 3-3-0 |
| | 223-417 | 불작가연구 | 3-3-0 | 241-405 | 프랑스작가연구 | 3-3-0 |
| | 223-429 | 20세기문학사상 | 3-3-0 | 241-406 | 20세기프랑스문학 | 3-3-0 |
| | 223-425 | 고전주의연구 | 2-2-0 | 241-407 | 프랑스고전주의 | 3-3-0 |
| | 223-427 | 계몽사상연구 | 3-3-0 | 241-313 | 프랑스계몽사상 | 3-3-0 |
| | 223-419 | 불문학세미나 | 2-2-0 | 241-413 | 프랑스문학세미나 | 3-3-0 |
| | 223-423 | 불문화연구 | 3-3-0 | 241-409 | 프랑스문화연구 | 3-3-0 |
| | 223-414 | 불란서사회와문화 | 3-3-0 | 241-414 | 프랑스교육연구 | 3-3-0 |
| | 223-228 | 텔프1 | 3-3-0 | 241-204 | 텔프1 | 3-3-0 |
| | 223-229 | 텔프2 | 3-3-0 | 241-210 | 텔프2 | 3-3-0 |
| | 223-320 | 프랑스문예사조론 | 3-3-0 | 241-306 | 프랑스문예사조론 | 3-3-0 |
| | 223-428 | 프랑스문학과영화 | 3-3-0 | 241-408 | 프랑스문학과영화 | 3-3-0 |
| 중국어 | 251-107 | 한문강독 | 3-3-0 | 251-108 | 고대중국어의기초 | 3-3-0 |
| | 251-209 | 중국어문법I | 3-3-0 | 251-217 | 현대중국어문법 | 3-3-0 |
| 윤리 | 311-301 | 윤리과교육론 | 3-3-0 | 311-101 | 도덕과교육론 | 3-3-0 |
| | 311-323 | 윤리과교재연구 | 3-3-0 | 311-105 | 도덕과교재론 | 3-3-0 |
| | 311-212 | 서양철학사 | 3-3-0 | 311-203 | 서양윤리사상 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 윤리 | 311-328 | 동양철학사 | 3-3-0 | 311-218 | 동양철학사 | 3-3-0 |
| | 311-330 | 사회윤리 | 3-3-0 | 311-205 | 사회윤리 | 3-3-0 |
| | 311-217 | 한국학입문 | 3-3-0 | 311-230 | 한국문화의이해 | 3-3-0 |
| | 311-216 | 동양정치사상 | 3-3-0 | 311-224 | 성리학의제문제 | 3-3-0 |
| | 311-214 | 철학의제문제 | 3-3-0 | 311-220 | 서양고중세철학 | 3-3-0 |
| | 311-218 | 서양정치사상 | 3-3-0 | 311-219 | 서양철학사 | 3-3-0 |
| | 311-424 | 국가론 | 3-3-0 | 311-228 | 정치철학 | 3-3-0 |
| | 311-324 | 현대철학 | 3-3-0 | 311-221 | 서양근현대철학 | 3-3-0 |
| | 311-419 | 역사철학 | 3-3-0 | 311-222 | 비교철학 | 3-3-0 |
| | 311-326 | 한국정치론 | 2-2-0 | 311-229 | 한국사회의이해 | 3-3-0 |
| | 311-431 | 동양고전강독 | 3-3-0 | 311-211 | 윤리고전강독 | 3-3-0 |
| | 311-412 | 한국사상사 | 3-3-0 | 311-217 | 한국철학사 | 3-3-0 |
| | 311-430 | 윤리학방법론 | 3-3-0 | 311-227 | 도덕사회학 | 3-3-0 |
| | 311-429 | 동양윤리학특강 | 3-3-0 | 311-202 | 동양윤리사상 | 3-3-0 |
| | 311-418 | 북한연구 | 3-3-0 | 311-233 | 북한사회의이해 | 3-3-0 |
| | 311-420 | 현대윤리의제문제 | 3-3-0 | 311-213 | 현대윤리학의동향 | 3-3-0 |
| | 311-220 | 인성교육론 | 3-3-0 | 311-104 | 인성교육론 | 3-3-0 |
| | 311-219 | 가치교육론 | 3-3-0 | 311-103 | 가치교육론 | 3-3-0 |
| | 311-113 | 윤리학개론 | 3-3-0 | 311-201 | 윤리학개론 | 3-3-0 |
| | 311-213 | 민주주의론 | 3-3-0 | 311-206 | 민주주의론 | 3-3-0 |
| | 311-318 | 사회사상사 | 3-3-0 | 311-226 | 사회사상사 | 3-3-0 |
| | 311-329 | 통일교육론 | 2-2-0 | 311-207 | 통일교육론 | 3-3-0 |
| | 311-415 | 한국윤리사상 | 3-3-0 | 311-204 | 한국윤리사상 | 3-3-0 |
| | 311-411 | 철학적인간학 | 3-3-0 | 311-223 | 철학적인간학 | 3-3-0 |
| | 311-316 | 종교와윤리 | 3-3-0 | 311-216 | 종교와윤리 | 3-3-0 |
| | 311-425 | 통일연구특강 | 2-2-0 | 311-232 | 통일연구특강 | 3-3-0 |
| | 311-417 | 비교윤리학 | 3-3-0 | 311-214 | 비교윤리학 | 3-3-0 |
| | 311-313 | 국제정치론 | 3-3-0 | 311-231 | 국제문제와윤리 | 3-3-0 |
| | 311-327 | 국제윤리 | 3-3-0 | | | |
| | 311-209 | 시민교육론 | 3-3-0 | 311-237 | 시민윤리교육론 | 3-3-0 |
| | 311-211 | 윤리고전강독 | 3-3-0 | 311-238 | 서양윤리고전강독 | 3-3-0 |
| | 311-224 | 성리학의제문제 | 3-3-0 | 311-240 | 성리학의문제들 | 3-3-0 |
| 일반 사회 | 310-201 | 사회과교육론 | 3-3-0 | 331-101 | 사회과교육론 | 3-3-0 |
| | 321-113 | 정치와생활 | 3-3-0 | 331-202 | 정치와사회 | 3-3-0 |
| | 321-336 | 한반도와국제정세 | 3-3-0 | 331-211 | 한반도와4장정치 | 3-3-0 |
| | 321-329 | 민주시민특강 | 3-3-0 | 331-213 | 민주주의연구 | 3-3-0 |
| | 321-335 | 동양정치론 | 3-3-0 | 331-214 | 세계기구와국제정치 | 3-3-0 |
| | 321-121 | 경제와사회I | 3-3-0 | 331-222 | 경제와사회I | 3-3-0 |
| | | | | 331-205 | 경제와사회 | 3-3-0 |
| | 331-222 | 경제와사회I | 3-3-0 | 331-205 | 경제와사회 | 3-3-0 |
| | 321-211 | 경제와사회II | 3-3-0 | 331-223 | 경제와사회II | 3-3-0 |
| | 321-111 | 사회학개론 | 3-3-0 | 331-201 | 인간과사회 | 3-3-0 |
| | 321-225 | 문화와사회 | 3-3-0 | 331-204 | 문화와사회 | 3-3-0 |
| | 321-426 | 행정학 | 3-3-0 | 331-208 | 인간과행정 | 3-3-0 |
| | 321-307 | 일반사회교육과정론 | 3-3-0 | 331-103 | 일반사회교육과정론 | 3-3-0 |
| | 321-213 | 헌법 | 3-3-0 | 331-215 | 헌법 | 3-3-0 |
| | 321-339 | 한국정치론 | 3-3-0 | 331-209 | 한국정치론 | 3-3-0 |
| | 321-227 | 사회심리학 | 3-3-0 | 331-239 | 사회심리학 | 3-3-0 |
| | 321-311 | 사회조사방법론 | 3-3-0 | 331-206 | 사회과학방법론 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-------|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 일반 사회 | 321-122 | 법과사회 | 3-3-0 | 331-203 | 법과사회 | 3-3-0 |
| | 321-123 | 사회통계학 | 3-3-0 | 331-237 | 사회통계학 | 3-3-0 |
| | 321-226 | 인간심리의이해 | 3-3-0 | 331-236 | 인간심리의이해 | 3-3-0 |
| | 321-328 | 정치사상사 | 3-3-0 | 331-210 | 정치사상 | 3-3-0 |
| | 321-415 | 경제사상사 | 3-3-0 | 331-247 | 거시경제학 | 3-3-0 |
| | 321-224 | 시민사회론 | 3-3-0 | 331-229 | 시민사회론 | 3-3-0 |
| | 321-221 | 인구와사회 | 3-3-0 | 331-238 | 인구와사회 | 3-3-0 |
| | 321-436 | 경제학특강 | 3-3-0 | 331-226 | 경제학특강 | 3-3-0 |
| | 321-318 | 민법총칙 | 3-3-0 | 331-216 | 민법총칙 | 3-3-0 |
| | 321-341 | 성격심리학 | 3-3-0 | 331-240 | 성격심리학 | 3-3-0 |
| | 321-433 | 미래사회연구 | 3-3-0 | 331-233 | 미래사회연구 | 3-3-0 |
| | 321-431 | 경제교재론 | 3-3-0 | 331-114 | 경제교재론 | 3-3-0 |
| | 321-223 | 법교재론 | 3-3-0 | 331-113 | 법교재론 | 3-3-0 |
| | 321-340 | 복지와사회 | 3-3-0 | 331-234 | 복지와사회 | 3-3-0 |
| | 321-338 | 형법총칙 | 3-3-0 | 331-218 | 형법총칙 | 3-3-0 |
| | 321-411 | 한국경제론 | 3-3-0 | 331-224 | 한국경제론 | 3-3-0 |
| | 321-322 | 도시와농촌 | 3-3-0 | 331-241 | 도시와농촌 | 3-3-0 |
| | 321-337 | 사회사상과사회이론 | 3-3-0 | 331-232 | 사회사상과사회이론 | 3-3-0 |
| | 321-417 | 교육법규 | 3-3-0 | 331-219 | 교육법규 | 3-3-0 |
| | 321-437 | 문화와심리 | 3-3-0 | 331-242 | 문화와심리 | 3-3-0 |
| | 321-435 | 가족과사회 | 3-3-0 | 331-228 | 가족과사회 | 3-3-0 |
| | 321-413 | 경제문제 | 3-3-0 | 331-225 | 경제문제 | 3-3-0 |
| | 321-416 | 행정법 | 3-3-0 | 331-217 | 행정법 | 3-3-0 |
| | 321-333 | 정치교재론 | 3-3-0 | 331-112 | 정치교재론 | 3-3-0 |
| | 321-422 | 한국사회론 | 3-3-0 | 331-227 | 한국사회론 | 3-3-0 |
| | 321-438 | 청년심리 | 3-3-0 | 331-243 | 청년심리 | 3-3-0 |
| | 321-421 | 사회문제 | 3-3-0 | 331-230 | 사회문제 | 3-3-0 |
| | 321-434 | 일반사회교육특강 | 3-3-0 | 331-105 | 일반사회교육특강 | 3-3-0 |
| | 321-334 | 사회·문화교재론 | 3-3-0 | 331-116 | 사회·문화교재론 | 3-3-0 |
| | 321-203 | 일반사회교수론 | 3-3-0 | 331-102 | 일반사회교수 및 교재론 | 3-3-0 |
| | 321-306 | 일반사회교재론 | 3-3-0 | 331-249 | 일반사회교수론 | 3-3-0 |
| | 331-102 | 일반사회교수 및 교재론 | 3-3-0 | 331-118 | 일반사회와사회과학 | 3-3-0 |
| | 331-103 | 일반사회교육과정론 | 3-3-0 | 332-402 | 지리교육연구론 | 3-3-0 |
| 지리 | 323-214 | 아시아지리 | 2-2-0 | 332-214 | 아시아지리 | 3-3-0 |
| | 323-227 | 열대지역의이해 | 2-2-0 | 332-227 | 열대지역의이해 | 3-3-0 |
| | 323-222 | 기후학 및 실습 | 3-2-2 | 332-222 | 기후학 | 3-3-0 |
| | 323-224 | 유럽지리 | 2-2-0 | 332-224 | 유럽지리 | 3-3-0 |
| | 323-225 | 미주지리 | 2-2-0 | 332-225 | 아메리카지리 | 3-3-0 |
| | 323-226 | 지역개발론 | 2-2-0 | 332-226 | 지역개발론 | 3-3-0 |
| | 323-317 | 지리조사법 | 2-2-0 | 332-317 | 지리조사법 | 3-3-0 |
| | 323-328 | 농업지리학 | 2-2-0 | 332-328 | 산업지역의이해 | 3-3-0 |
| | 323-327 | G I S론 | 3-3-0 | 332-327 | 지리정보보론 | 3-3-0 |
| | 323-213 | 인구지리 | 3-3-0 | 332-213 | 인구지리학 | 3-3-0 |
| | 323-418 | 정치지리학 | 2-2-0 | 332-418 | 정치지리학 | 3-3-0 |
| | 323-424 | 토지이용론 | 3-3-0 | 332-424 | 관광지리학 | 3-3-0 |
| | 310-201 | 사회과교육론 | 3-3-0 | 332-427 | 지리교육론 | 3-3-0 |
| | 323-301 | 지리과교재론 | 3-3-0 | 332-301 | 지리과교재론 | 3-3-0 |
| | 323-302 | 지리과지도론 | 3-3-0 | 332-302 | 지리과지도론 | 3-3-0 |
| | 323-113 | 인문지리특강 | 2-2-0 | 332-113 | 인문지리특강 | 2-2-0 |
| | 332-113 | 인문지리특강 | 2-2-0 | 332-228 | 인문지리학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 323-114 | 자연지리특강 | 2-2-0 | 332-114 | 자연지리특강 | 2-2-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|------------|-------|---------|-------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 지리 | 332-114 | 자연지리특강 | 2-2-0 | 332-123 | 자연지리학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 323-122 | 한국지리 및 실습 | 3-2-2 | 332-122 | 한국지리 및 실습 | 3-2-2 |
| | 332-122 | 한국지리 및 실습 | 3-2-2 | 332-330 | 한국지리특강 및 실습 | 3-2-2 |
| | 323-112 | 세계지리 | 3-3-0 | 332-112 | 세계지리 | 3-3-0 |
| | 323-211 | 문화지리학 | 3-3-0 | 332-211 | 문화지리학 | 3-3-0 |
| | 323-212 | 지형학 및 실습 | 3-2-2 | 332-212 | 지형학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 323-311 | 도시지리학 | 3-3-0 | 332-311 | 도시지리학 | 3-3-0 |
| | 323-325 | 환경지리학 | 3-3-0 | 332-325 | 환경지리학 | 3-3-0 |
| | 323-115 | 인문지리실습 | 1-0-2 | 332-115 | 인문지리실습 | 1-0-2 |
| | 323-116 | 자연지리실습 | 1-0-2 | 332-116 | 자연지리실습 | 1-0-2 |
| | 323-216 | 지리학방법론 | 3-3-0 | 332-216 | 지리학방법론 | 3-3-0 |
| | 323-223 | 총학지리학 | 3-3-0 | 332-223 | 총학지리학 | 3-3-0 |
| | 323-217 | 지역조사 I | 1-0-2 | 332-217 | 지역조사 I | 1-0-2 |
| | 323-312 | 경제지리학 | 3-3-0 | 332-312 | 경제지리학 | 3-3-0 |
| | 323-221 | 지도학 및 실습 | 3-2-2 | 332-221 | 지도학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 323-321 | 계량지리학 및 실습 | 3-2-2 | 332-321 | 계량지리학 및 실습 | 3-3-0 |
| | 323-313 | 역사지리학 | 3-3-0 | 332-313 | 역사지리학 | 3-3-0 |
| | 323-315 | 공간분석론 | 3-3-0 | 332-315 | 공간분석론 | 3-3-0 |
| | 323-316 | 지역조사 II | 1-0-2 | 332-316 | 지역조사 II | 1-0-2 |
| | 323-323 | 기후지형학 | 3-3-0 | 332-323 | 기후지형학 | 3-3-0 |
| | 323-329 | 제3세계의 이해 | 3-3-0 | 332-329 | 제3세계의 이해 | 3-3-0 |
| | 323-411 | 사회지리학 | 3-3-0 | 332-411 | 사회지리학 | 3-3-0 |
| | 323-413 | 생태지리학 | 3-3-0 | 332-413 | 생태지리학 | 3-3-0 |
| | 323-414 | 지역연구론 | 3-3-0 | 332-414 | 지역연구론 | 3-3-0 |
| 역사 | 323-421 | 지리학세미나 | 3-3-0 | 332-421 | 지리학세미나 | 3-3-0 |
| | 323-422 | 지리학사 | 3-3-0 | 332-422 | 지리학사 | 3-3-0 |
| | 323-426 | 선진지역의 이해 | 3-3-0 | 332-426 | 선진지역의 이해 | 3-3-0 |
| | 332-301 | 지리과교재론 | 3-3-0 | 332-331 | 지리수업설계론 | 3-3-0 |
| | 310-201 | 사회과교육론 | 3-3-0 | 333-211 | 역사교육론 | 3-3-0 |
| | 322-420 | 한국현대사 | 3-3-0 | 333-351 | 현대세계와 한국 | 3-3-0 |
| | 333-241 | 동아시아전근대사 | 3-3-0 | 333-251 | 동아시아고대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-253 | 동아시아중세사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-353 | 동아시아근세사 | 3-3-0 |
| | 333-242 | 서양전근대사 | 3-3-0 | 333-252 | 서양고대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-254 | 서양중세사 | 3-3-0 |
| | 322-444 | 한국사연습 | 3-3-0 | 333-411 | 역사과논술 | 3-3-0 |
| | 322-445 | 동양사연습 | 3-3-0 | | | |
| | 322-446 | 서양사연습 | 3-3-0 | | | |
| | 333-231 | 한국전근대사 | 3-3-0 | 333-246 | 한국고대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-247 | 한국중세사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-345 | 한국근세사 | 3-3-0 |
| | 322-121 | 한국문명사 | 3-3-0 | 333-131 | 한국사개론 | 3-3-0 |
| | 333-422 | 동·서양사학사 | 3-3-0 | 333-432 | 한국사학사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-433 | 동양사학사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-434 | 서양사학사 | 3-3-0 |
| | 322-421 | 동양사상사 | 3-3-0 | 333-421 | 동양사상사 | 3-3-0 |
| | 322-423 | 서양지성사 | 3-3-0 | 333-423 | 서양지성사 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-------|---------|-------------|-------|---------|-----------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| | 322-411 | 한국사 학사 | 3-3-0 | 333-235 | 한국사상·문화사 | 3-3-0 |
| | 322-422 | 한국사상사 | 3-3-0 | 333-346 | 한국근대사 | 3-3-0 |
| | 333-331 | 한국근현대사 | 3-3-0 | 333-463 | 한국현대사 | 3-3-0 |
| | 322-112 | 동양문명사 | 3-3-0 | 333-141 | 동양사개론 | 3-3-0 |
| | 322-122 | 서양문명사 | 3-3-0 | 333-142 | 서양사개론 | 3-3-0 |
| | 333-342 | 동아시아근현대사 | 3-3-0 | 333-355 | 동아시아근대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-461 | 동아시아현대사 | 3-3-0 |
| | 333-341 | 서양근현대사 | 3-3-0 | 333-354 | 서양근대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-462 | 서양현대사 | 3-3-0 |
| | 322-326 | 미국사 | 3-3-0 | 333-344 | 아메리카사 | 3-3-0 |
| | 322-321 | 1945이후의세계 | 3-3-0 | 333-352 | 20세기현대사 | 3-3-0 |
| | 322-303 | 국사교재론 | 3-3-0 | 333-311 | 한국사교재론 | 3-3-0 |
| | 322-405 | 역사과교수법 | 3-3-0 | 333-313 | 역사과교수법 | 3-3-0 |
| | 322-304 | 세계사교재론 | 3-3-0 | 333-312 | 세계사교재론 | 3-3-0 |
| | 322-123 | 역사학개론 | 3-3-0 | 333-121 | 역사학개론 | 3-3-0 |
| | 333-243 | 동양사강독 | 3-3-0 | 333-223 | 동양사사료강독 | 3-3-0 |
| | 333-244 | 서양사강독 | 3-3-0 | 333-224 | 서양사사료강독 | 3-3-0 |
| | 333-234 | 한국사강독 | 3-3-0 | 333-225 | 한국사사료강독 | 3-3-0 |
| | 333-444 | 서남아시아·아프리카사 | 3-3-0 | 333-441 | 동양사특강 | 3-3-0 |
| | 322-228 | 답사의이론과실제 | 3-2-2 | 333-221 | 답사의이론과실제 | 3-3-0 |
| | 322-229 | 고고미술사 | 3-3-0 | 333-233 | 고고미술사 | 3-3-0 |
| | 322-317 | 박물관학개론 | 3-3-0 | 333-222 | 박물관학개론 | 3-3-0 |
| | 322-324 | 한국사회경제사 | 3-3-0 | 333-332 | 한국사회경제사 | 3-3-0 |
| | 322-325 | 일본사 | 3-3-0 | 333-343 | 일본사 | 3-3-0 |
| | 322-413 | 한국사특강 | 3-3-0 | 333-431 | 한국사특강 | 3-3-0 |
| | 322-414 | 동양사특강 | 3-3-0 | 333-441 | 동양사특강 | 3-3-0 |
| | 322-415 | 서양사특강 | 3-3-0 | 333-442 | 서양사특강 | 3-3-0 |
| 통합 사회 | 323-317 | 지리조사법 | 2-2-0 | 332-317 | 지리조사법 | 3-3-0 |
| | 323-222 | 기후학및실습 | 3-2-2 | 332-222 | 기후학 | 3-3-0 |
| | 323-330 | 한국지리특강및실습 | 2-1-2 | 332-330 | 한국지리특강및실습 | 3-2-2 |
| | 322-112 | 동양문명사 | 3-3-0 | 333-141 | 동양사개론 | 3-3-0 |
| | 322-122 | 서양문명사 | 3-3-0 | 333-142 | 서양사개론 | 3-3-0 |
| | 322-327 | 한국문명사 | 2-2-0 | 333-131 | 한국사개론 | 3-3-0 |
| | 333-342 | 동아시아근현대사 | 3-3-0 | 333-461 | 동아시아현대사 | 3-3-0 |
| | 333-341 | 서양근현대사 | 3-3-0 | 333-462 | 서양현대사 | 3-3-0 |
| | 333-331 | 한국근현대사 | 3-3-0 | 333-346 | 한국근대사 | 3-3-0 |
| | 310-201 | 사회과교육론 | 3-3-0 | 321-201 | 공통사회교육론 | 3-3-0 |
| | 321-111 | 사회학개론 | 3-3-0 | 331-201 | 인간과사회 | 3-3-0 |
| | 321-113 | 정치와생활 | 3-3-0 | 331-202 | 정치와사회 | 3-3-0 |
| | 321-121 | 경제와사회I | 3-3-0 | 331-205 | 경제와사회 | 3-3-0 |
| | 321-329 | 민주시민특강 | 3-3-0 | 331-213 | 민주주의연구 | 3-3-0 |
| | 333-241 | 동아시아전근대사 | 3-3-0 | 333-253 | 동아시아중세사 | 3-3-0 |
| | 333-231 | 한국전근대사 | 3-3-0 | 333-246 | 한국고대사 | 3-3-0 |
| | | | | 333-247 | 한국중세사 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-------|---------|-------------|-------|---------|-------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 통합 사회 | 333-242 | 서양전근대사 | 3-3-0 | 333-254 | 서양중세사 | 3-3-0 |
| | 333-343 | 일본사 | 3-3-0 | 333-355 | 동아시아근대사 | 3-3-0 |
| | 333-344 | 아메리카사 | 3-3-0 | 333-354 | 서양근대사 | 3-3-0 |
| | 333-351 | 현대세계와한국 | 3-3-0 | 333-346 | 한국근대사 | 3-3-0 |
| | 321-309 | 일반사회과교재및지도론 | 3-3-0 | 331-309 | 일반사회과교재및지도론 | 3-3-0 |
| | 331-309 | 일반사회과교재및지도론 | 3-3-0 | 331-249 | 일반사회교수론 | 3-3-0 |
| | 322-404 | 역사과교재및지도론 | 3-3-0 | 333-314 | 역사과교재및지도론 | 3-3-0 |
| | 323-304 | 지리과교재및지도론 | 3-3-0 | 332-304 | 지리과교재및지도론 | 3-3-0 |
| | 323-123 | 자연지리학및실습 | 3-2-2 | 332-123 | 자연지리학및실습 | 3-2-2 |
| | 323-228 | 인문지리학및실습 | 3-2-2 | 332-228 | 인문지리학및실습 | 3-2-2 |
| | 321-213 | 헌법 | 3-3-0 | 331-215 | 헌법 | 3-3-0 |
| | 321-340 | 복지와사회 | 3-3-0 | 331-234 | 복지와사회 | 3-3-0 |
| | 321-339 | 한국정치론 | 3-3-0 | 331-209 | 한국정치론 | 3-3-0 |
| | 321-122 | 법과사회 | 3-3-0 | 331-203 | 법과사회 | 3-3-0 |
| | 322-123 | 역사학개론 | 3-3-0 | 333-121 | 역사학개론 | 3-3-0 |
| | 323-112 | 세계지리 | 3-3-0 | 332-112 | 세계지리 | 3-3-0 |
| | 321-225 | 문화와사회 | 3-3-0 | 331-204 | 문화와사회 | 3-3-0 |
| | 321-328 | 정치사상 | 3-3-0 | 331-210 | 정치사상 | 3-3-0 |
| | 323-211 | 문화지리학 | 3-3-0 | 332-211 | 문화지리학 | 3-3-0 |
| | 323-212 | 지형학및실습 | 3-2-2 | 332-212 | 지형학및실습 | 3-2-2 |
| | 323-223 | 총학지리학 | 3-3-0 | 332-223 | 총학지리학 | 3-3-0 |
| | 321-221 | 인구와사회 | 3-3-0 | 331-238 | 인구와사회 | 3-3-0 |
| | 323-312 | 경제지리학 | 3-3-0 | 332-312 | 경제지리학 | 3-3-0 |
| | 323-221 | 지도학및실습 | 3-2-2 | 332-221 | 지도학및실습 | 3-2-2 |
| | 321-311 | 사회조사방법론 | 3-3-0 | 331-248 | 사회조사방법론 | 3-3-0 |
| | 321-436 | 경제학특강 | 3-3-0 | 331-226 | 경제학특강 | 3-3-0 |
| | 321-411 | 한국경제론 | 3-3-0 | 331-224 | 한국경제론 | 3-3-0 |
| | 323-311 | 도시지리학 | 3-3-0 | 332-311 | 도시지리학 | 3-3-0 |
| | 323-325 | 환경지리학 | 3-3-0 | 332-325 | 환경지리학 | 3-3-0 |
| | 321-416 | 행정법 | 3-3-0 | 331-217 | 행정법 | 3-3-0 |
| | 323-411 | 사회지리학 | 3-3-0 | 332-411 | 사회지리학 | 3-3-0 |
| | 332-304 | 지리과교재및지도론 | 3-3-0 | 332-301 | 지리과교재론 | 3-3-0 |
| | 333-314 | 역사과교재및지도론 | 3-3-0 | 333-311 | 한국사교재론 | 3-3-0 |
| | | | | 333-312 | 세계사교재론 | 3-3-0 |
| 수학 | 410-303 | 수학교육학개론 | 3-3-0 | 411-110 | 수학교육론 | 3-3-0 |
| | 411-332 | 복소변수함수론 | 3-3-0 | 411-220 | 복소해석학 | 3-3-0 |
| | 411-220 | 복소해석학 | 3-3-0 | 411-451 | 복소해석학 I | 3-3-0 |
| | 410-304 | 수학교수법 | 3-3-0 | 411-304 | 수학교수법 | 3-3-0 |
| | 411-201 | 수학교육공학 | 3-3-0 | 411-201 | 수학교육공학 | 3-3-0 |
| | 411-405 | 수학교육과정론 | 3-3-0 | 411-405 | 수학교육과정론 | 3-3-0 |
| | 411-406 | 수학교육교재연구 | 3-3-0 | 411-406 | 수학교육교재연구 | 3-3-0 |
| | 410-113 | 집합론및연습 | 2-1-2 | 411-113 | 집합론및연습 | 2-1-2 |
| | 410-212 | 해석학 I | 3-3-0 | 411-212 | 해석학 I | 3-3-0 |
| | 411-211 | 선형대수학 | 3-3-0 | 411-483 | 선형대수학 | 3-3-0 |
| | 411-331 | 현대기하학및연습 | 2-1-2 | 411-331 | 현대기하학및연습 | 2-1-2 |
| | 410-311 | 현대대수학 I | 3-3-0 | 411-311 | 현대대수학 I | 3-3-0 |
| | 411-333 | 위상수학 | 3-3-0 | 411-333 | 위상수학 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|------|---------|----------------|-------|---------|----------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 수학 | 411-334 | 확률·통계학 I | 3-3-0 | 411-334 | 확률·통계학 I | 3-3-0 |
| | 410-115 | 미적분학 및 연습 I | 3-2-2 | 411-115 | 미적분학 및 연습 I | 3-2-2 |
| | 410-117 | 미적분학 및 연습 II | 3-2-2 | 411-117 | 미적분학 및 연습 II | 3-2-2 |
| | 411-118 | 이산수학 | 3-3-0 | 411-118 | 이산수학 | 3-3-0 |
| | 411-211 | 선형대수학 | 3-3-0 | 411-483 | 선형대수학 I | 3-3-0 |
| | 411-235 | 수학적모델링 I | 3-3-0 | 411-237 | 수학적모델링 및 실습 I | 2-1-2 |
| | 411-236 | 수학적모델링 II | 3-3-0 | 411-238 | 수학적모델링 및 실습 II | 2-1-2 |
| | 410-216 | 정수론 | 3-3-0 | 411-216 | 정수론 | 3-3-0 |
| | 411-213 | 미분방정식 | 3-3-0 | 411-214 | 미분방정식 및 실습 | 2-1-2 |
| | 410-215 | 해석학 II | 3-3-0 | 411-215 | 해석학 II | 3-3-0 |
| | 411-337 | 수학적계회법 | 3-3-0 | 411-337 | 수학적계회법 | 3-3-0 |
| | 410-321 | 수치해석학 및 연습 | 2-1-2 | 411-321 | 수치해석학 및 연습 | 2-1-2 |
| | 411-338 | 응용수학 I | 3-3-0 | 411-339 | 응용수학 및 실습 I | 2-1-2 |
| | 410-412 | 미분기하학 I | 3-3-0 | 411-412 | 미분기하학 I | 3-3-0 |
| | 410-317 | 현대대수학 II | 3-3-0 | 411-317 | 현대대수학 II | 3-3-0 |
| | 411-439 | 교사를위한대수학 | 2-2-0 | 411-439 | 교사를위한대수학 | 2-2-0 |
| | 410-416 | 미분기하학 II | 3-3-0 | 411-416 | 미분기하학 II | 3-3-0 |
| | 411-440 | 교사를위한위상·기하학 | 2-2-0 | 411-440 | 교사를위한위상·기하학 | 2-2-0 |
| | 411-441 | 확률·통계학 II | 3-3-0 | 411-441 | 확률·통계학 II | 3-3-0 |
| | 410-421 | 수학사및수리철학 | 2-2-0 | 411-421 | 수학사및수리철학 | 2-2-0 |
| | 411-421 | 수학사및수리철학 | 2-2-0 | 411-454 | 수학사및수리철학 | 3-3-0 |
| | 411-442 | 교사를위한해석학 | 2-2-0 | 411-442 | 교사를위한해석학 | 2-2-0 |
| | 411-419 | 응용수학 II | 3-3-0 | 411-420 | 응용수학 및 실습 II | 2-1-2 |
| | 411-443 | 교사를위한화률·통계학 | 2-2-0 | 411-443 | 교사를위한화률·통계학 | 2-2-0 |
| | 411-332 | 복소변수함수론 | 3-3-0 | 411-451 | 복소해석학 I | 3-3-0 |
| | 411-333 | 위상수학 | 3-3-0 | 411-455 | 위상수학 I | 3-3-0 |
| | 411-440 | 교사를위한위상·기하학 | 2-2-0 | 411-456 | 위상수학 II | 3-3-0 |
| | 411-113 | 집합론 및 연습 | 2-1-2 | 411-470 | 집합론 | 3-3-0 |
| | 411-457 | 집합론 및 연습 | 3-3-0 | | 집합론 | 3-3-0 |
| | 411-321 | 수치해석학 및 연습 | 2-1-2 | 411-471 | 수치해석학 | 3-3-0 |
| | 411-471 | 수치해석학 | 3-3-0 | 411-478 | 수치해석학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 411-331 | 현대기하학 및 연습 | 2-1-2 | 411-472 | 현대기하학 | 3-3-0 |
| | 411-459 | 현대기하학 및 연습 | 3-3-0 | | 현대기하학 | 3-3-0 |
| | 411-237 | 수학적모델링 및 실습 I | 2-1-2 | 411-473 | 수학적모델링 I | 3-3-0 |
| | 411-473 | 수학적모델링 I | 3-3-0 | 411-479 | 수학적모델링 및 실습 I | 3-2-2 |
| | 411-238 | 수학적모델링 및 실습 II | 2-1-2 | 411-474 | 수학적모델링 II | 3-3-0 |
| | 411-474 | 수학적모델링 II | 3-3-0 | 411-480 | 수학적모델링 및 실습 II | 3-2-2 |
| | 411-339 | 응용수학 및 실습 I | 2-1-2 | 411-475 | 응용수학 I | 3-3-0 |
| | 411-475 | 응용수학 I | 3-3-0 | 411-481 | 응용수학 및 실습 I | 3-2-2 |
| | 411-420 | 응용수학 및 실습 II | 2-1-2 | 411-476 | 응용수학 II | 3-3-0 |
| | 411-463 | 응용수학 및 실습 II | 3-3-0 | | 응용수학 및 실습 II | 3-2-2 |
| | 411-476 | 응용수학 II | 3-3-0 | 411-482 | 응용수학 및 실습 II | 3-2-2 |
| | 411-214 | 미분방정식 및 실습 | 2-1-2 | 411-477 | 미분방정식 | 3-3-0 |
| | 411-464 | 미분방정식 및 실습 | 3-3-0 | | 미분방정식 | 3-3-0 |
| | 411-115 | 미적분학 및 연습 I | 3-3-0 | 411-119 | 미적분학 및 연습 I | 3-3-0 |
| | 411-117 | 미적분학 및 연습 II | 3-3-0 | 411-120 | 미적분학 및 연습 II | 3-3-0 |
| | 411-481 | 응용수학 및 실습 I | 3-2-2 | 411-488 | 응용수학 I | 3-3-0 |
| | 411-482 | 응용수학 및 실습 II | 3-2-2 | 411-489 | 응용수학 II | 3-3-0 |
| 통합과학 | 422-321 | 과학교수이론 및 화학지도 | 3-3-0 | 432-225 | 학생중심화학학습지도 | 3-3-0 |
| | 400-322 | 현대물리학 | 2-2-0 | 421-322 | 현대물리학 | 3-3-0 |
| | 424-332 | 지구물리학 I 및 실험 | 2-1-2 | 434-307 | 지구물리학 I | 3-3-0 |
| | 424-458 | 지구과학세미나 | 3-3-0 | 434-415 | 지구과학탐구론 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|------|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 통합과학 | 420-310 | 과학 교육론 | 3-3-0 | 420-310 | 과학 교육론 | 3-3-0 |
| | 420-320 | 과학 교재론 | 3-3-0 | 420-320 | 과학 교재론 | 3-3-0 |
| | 400-101 | 중등 과학 실험 | 3-2-2 | 421-101 | 중등 과학 실험 | 3-2-2 |
| | 421-020 | 화학 교육 세미나 | 2-2-0 | 432-429 | 화학 세미나 I | 2-2-0 |
| | 421-420 | 물리 교육 연구 | 3-3-0 | 431-411 | 물리 교육 연구 | 3-3-0 |
| | 423-416 | 생물 교육 연구 | 3-3-0 | 433-416 | 생물 교육 연구 | 3-3-0 |
| | 424-414 | 지구 과학 교육 연구 | 3-3-0 | 421-414 | 지구 과학 교육 연구 | 3-3-0 |
| | 421-111 | 일반 물리학 I | 3-3-0 | 431-111 | 일반 물리학 I | 3-3-0 |
| | 422-111 | 일반 화학 I | 3-3-0 | 432-113 | 일반 화학 I | 3-3-0 |
| | 421-112 | 일반 물리학 II | 3-3-0 | 431-121 | 일반 물리학 II | 3-3-0 |
| | 422-121 | 일반 화학 II | 3-3-0 | 432-122 | 일반 화학 II | 3-3-0 |
| | 423-151 | 일반 생물학 I | 3-3-0 | 433-151 | 일반 생물학 I | 3-3-0 |
| | 424-141 | 지구 과학 I | 3-3-0 | 434-151 | 지구 과학 I | 3-3-0 |
| | 423-152 | 일반 생물학 II | 3-3-0 | 433-152 | 일반 생물학 II | 3-3-0 |
| | 424-143 | 지구 과학 II | 3-3-0 | 434-153 | 지구 과학 II | 3-3-0 |
| | 421-113 | 일반 물리학 실험 I | 1-0-2 | 431-113 | 일반 물리학 실험 I | 1-0-2 |
| | 422-112 | 일반 화학 실험 I | 1-0-2 | 432-114 | 일반 화학 실험 I | 1-0-2 |
| | 421-114 | 일반 물리학 실험 II | 1-0-2 | 431-123 | 일반 물리학 실험 II | 1-0-2 |
| | 421-412 | 탐구화학 및 실험 | 3-2-2 | 432-314 | 탐구화학 실험 | 3-2-2 |
| | 422-122 | 일반 화학 실험 II | 1-0-2 | 432-123 | 일반 화학 실험 II | 1-0-2 |
| | 400-210 | 물리학 탐구 | 1-0-2 | 431-215 | 물리학 탐구 | 1-0-2 |
| | 400-214 | 기초역학 | 3-3-0 | 421-214 | 기초역학 | 3-3-0 |
| | 421-221 | 역학 I | 3-3-0 | 431-211 | 역학 I | 3-3-0 |
| | 422-213 | 유기화학 I | 3-3-0 | 432-211 | 유기화학 I | 3-3-0 |
| | 422-214 | 물리화학 I | 3-3-0 | 432-223 | 물리화학 I | 3-3-0 |
| | 423-153 | 일반 생물학 실험 I | 1-0-2 | 433-153 | 일반 생물학 실험 I | 1-0-2 |
| | 424-142 | 지구 과학 실험 I | 1-0-2 | 434-152 | 지구 과학 실험 I | 1-0-2 |
| | 400-231 | 기초동물생리학 | 2-2-0 | 421-231 | 기초동물생리학 | 2-2-0 |
| | 423-154 | 일반 생물학 실험 II | 1-0-2 | 433-154 | 일반 생물학 실험 II | 1-0-2 |
| | 424-144 | 지구 과학 실험 II | 1-0-2 | 434-154 | 지구 과학 실험 II | 1-0-2 |
| | 400-313 | 물리학 세미나 | 2-2-0 | 421-313 | 물리학 세미나 | 2-2-0 |
| | 400-411 | 전자기학 | 3-3-0 | 431-311 | 전자기학 I | 3-3-0 |
| | 422-322 | 현대물리학 | 3-3-0 | 431-221 | 현대물리학 I | 3-3-0 |
| | 400-441 | 일반천문학 | 3-3-0 | 421-441 | 일반천문학 | 3-3-0 |
| | 422-315 | 무기화학 I | 3-3-0 | 432-212 | 무기화학 I | 3-3-0 |
| | 422-316 | 분석화학 I | 3-3-0 | 432-311 | 분석화학 I | 3-3-0 |
| | 420-300 | 기초세포생물학 | 2-2-0 | 421-300 | 기초세포생물학 | 2-2-0 |
| | 421-300 | 기초세포생물학 | 2-2-0 | 433-317 | 세포생물학 | 3-3-0 |
| | 424-325 | 야외지질학 및 실습 | 2-1-2 | 434-325 | 야외지질학 및 실습 | 2-1-2 |
| | 400-020 | 화학 세미나 | 2-2-0 | 421-020 | 화학 교육 세미나 | 2-2-0 |
| | 400-446 | 기초미생물학 | 2-2-0 | 421-446 | 기초미생물학 | 2-2-0 |
| | 400-444 | 일반지질학 | 3-3-0 | 421-444 | 일반지질학 | 3-3-0 |
| | 400-412 | 탐구화학 및 실험 | 3-2-2 | 421-412 | 탐구화학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 400-433 | 기초생태학 | 2-2-0 | 421-433 | 기초생태학 | 2-2-0 |
| | 423-453 | 생물세미나 | 2-2-0 | 421-453 | 생물세미나 | 2-2-0 |
| | 423-451 | 생물학 연구 | 3-3-0 | 433-451 | 생물학 연구 | 3-3-0 |
| | 424-460 | 지구 과학 교육 세미나 | 2-2-0 | 434-416 | 지구 과학 교육 세미나 | 2-2-0 |
| 물리 | 421-234 | 실험 I | 2-0-4 | 431-214 | 물리교육 실험 | 2-0-4 |
| | 421-335 | 실험 II | 2-0-4 | 431-225 | 역학 및 열물리학 실험 | 2-0-4 |
| | 421-336 | 실험 III | 2-0-4 | 431-313 | 전자기학 및 광학 실험 | 2-0-4 |
| | 421-437 | 실험 IV | 2-0-4 | 431-417 | 현대물리학 실험 | 2-0-4 |
| | 421-156 | 물리학 I 연습 | 1-1-0 | 431-112 | 일반물리학 I 연습 | 1-1-0 |
| | 421-157 | 물리학 II 연습 | 1-1-0 | 431-122 | 일반물리학 II 연습 | 1-1-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|------------------|-------|---------|----------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 물리 | 420-310 | 과학 교육론 | 3-3-0 | 420-310 | 과학 교육론 | 3-3-0 |
| | 420-320 | 과학 교재론 | 3-3-0 | 420-320 | 과학 교재론 | 3-3-0 |
| | 421-410 | 물리 교재론 | 3-3-0 | 431-410 | 물리 교재론 | 3-3-0 |
| | 421-420 | 물리 교육 연구 | 3-3-0 | 431-411 | 물리 교육 연구 | 3-3-0 |
| | 421-111 | 일반 물리학 I | 3-3-0 | 431-111 | 일반 물리학 I | 3-3-0 |
| | 421-113 | 일반 물리학 실험 I | 1-0-2 | 431-113 | 일반 물리학 실험 I | 1-0-2 |
| | 421-112 | 일반 물리학 II | 1-0-2 | 431-121 | 일반 물리학 II | 1-0-2 |
| | 421-114 | 일반 물리학 실험 II | 3-3-0 | 431-123 | 일반 물리학 실험 II | 3-3-0 |
| | 421-221 | 역학 I | 3-3-0 | 431-211 | 역학 I | 3-3-0 |
| | 421-269 | 현대 물리학 I | 3-3-0 | 431-221 | 현대 물리학 I | 3-3-0 |
| | 421-323 | 전자 기학 I | 3-3-0 | 431-311 | 전자 기학 I | 3-3-0 |
| | 421-325 | 양자 물리학 I | 3-3-0 | 431-321 | 양자 물리학 I | 3-3-0 |
| | 421-433 | 열 및 통계 물리 | 3-3-0 | 431-322 | 열 및 통계 물리 | 3-3-0 |
| | 421-158 | 전산 물리 | 3-3-0 | 431-212 | 전산 물리 | 3-3-0 |
| | 421-231 | 수리 물리학 I | 3-3-0 | 431-213 | 수리 물리학 I | 3-3-0 |
| | 421-222 | 역학 II | 3-3-0 | 431-223 | 역학 II | 3-3-0 |
| | 421-232 | 수리 물리학 II | 3-3-0 | 431-222 | 수리 물리학 II | 3-3-0 |
| | 421-265 | 물리학 III | 3-3-0 | 431-125 | 일반 물리학 III | 2-2-0 |
| | 421-266 | 파동 과진동 | 3-3-0 | 431-224 | 파동 과진동 | 3-3-0 |
| | 421-263 | 멀티미디어 와 물리교육 | 3-2-2 | 431-315 | 멀티미디어 와 물리교육 | 3-2-2 |
| | 421-324 | 전자 기학 II | 3-3-0 | 431-323 | 전자 기학 II | 3-3-0 |
| | 421-425 | 양자 물리학 II | 3-3-0 | 431-413 | 양자 물리학 II | 3-3-0 |
| | 421-256 | 전자 과학 | 3-2-2 | 431-314 | 전자 과학 | 3-2-2 |
| | 421-367 | 현대 물리학 II | 3-3-0 | 431-312 | 현대 물리학 II | 3-3-0 |
| | 421-458 | 광학 | 3-3-0 | 431-412 | 광학 | 3-3-0 |
| | 421-468 | 원자 분광학 | 3-3-0 | 431-422 | 원자 분광학 | 3-3-0 |
| | 421-444 | 상대론 | 3-3-0 | 431-421 | 상대론 | 3-3-0 |
| | 421-461 | 응집 물리학 | 3-3-0 | 431-415 | 응집 물리학 | 3-3-0 |
| | 421-459 | 핵 및 입자 물리학 | 3-3-0 | 431-416 | 핵 및 입자 물리학 | 3-3-0 |
| | 421-448 | 물리 교육 세미나 | 3-3-0 | 431-424 | 물리 교육 세미나 | 3-3-0 |
| | 421-439 | 물리학 개인 연구 | 1-0-2 | 431-425 | 물리학 개인 연구 | 1-0-2 |
| | 431-214 | 물리 교육 실험 | 2-0-4 | 431-216 | 물리 교육 실험 | 1-0-2 |
| | 431-216 | 물리 교육 실험 | 1-0-2 | 431-217 | 물리 교육 실험 | 3-2-2 |
| | 431-225 | 역학 및 열 물리학 실험 | 2-0-4 | 431-226 | 역학 및 열 물리학 실험 | 1-0-2 |
| | 431-313 | 전자 기학 및 광학 실험 | 2-0-4 | 431-316 | 전자 기학 및 광학 실험 | 1-0-2 |
| | 431-417 | 현대 물리학 실험 | 2-0-4 | 431-418 | 현대 물리학 실험 | 1-0-2 |
| | 431-418 | 현대 물리학 실험 | 1-0-2 | 431-227 | 현대 물리학 실험 | 3-2-2 |
| 화학 | 422-321 | 과학 교수 이론 및 화학 지도 | 3-3-0 | 432-214 | 화학 교재 연구 | 3-3-0 |
| | | | | 432-225 | 학생 중심 화학 학습 지도 | 3-3-0 |
| | 422-448 | 기초 화학 및 실험 I | 3-2-2 | 432-113 | 일반 화학 I | 3-3-0 |
| | 422-449 | 기초 화학 및 실험 II | 3-2-2 | 432-122 | 일반 화학 II | 3-3-0 |
| | 422-452 | 자연 과학사 | 2-2-0 | 432-116 | 과학 철학 및 과학사 | 3-3-0 |
| | 432-116 | 과학 철학 및 과학사 | 3-3-0 | 432-118 | 과학 철학 및 과학사 | 3-3-0 |
| | 420-403 | 컴퓨터와 과학 교육 | 2-1-2 | 432-225 | 학생 중심 화학 학습 지도 | 3-3-0 |
| | 422-341 | 고분자화학 | 2-2-0 | 432-422 | 유기 합성 | 2-2-0 |
| | 422-454 | 유기금속화학 | 3-3-0 | 432-316 | 유기금속화학 | 3-3-0 |
| | 422-455 | 기기분석 | 3-3-0 | 432-413 | 기기분석 및 실험 | 3-2-2 |
| | 422-411 | 탐구화학 실험 | 3-3-0 | 432-314 | 탐구화학 실험 | 3-2-2 |
| | 422-226 | 유기화학 II | 2-2-0 | 432-226 | 유기화학 II | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 화학 | 422-225 | 유기화학실험 | 1-0-2 | 432-221 | 유기화학실험 | 2-0-4 |
| | 422-337 | 물리화학실험 | 1-0-2 | 432-312 | 물리화학실험 | 2-0-4 |
| | 422-328 | 무기화학실험 | 1-0-2 | 432-213 | 무기화학실험 | 2-0-4 |
| | 422-445 | 분석화학실험 | 1-0-2 | 432-321 | 분석화학실험 | 2-0-4 |
| | 422-343 | 양자화학학 | 3-3-0 | 432-426 | 양자화학학 | 2-2-0 |
| | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 |
| | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 |
| | 422-111 | 일반화학I | 3-3-0 | 432-113 | 일반화학I | 3-3-0 |
| | 422-112 | 일반화학실험I | 1-0-2 | 432-114 | 일반화학실험I | 1-0-2 |
| | 422-121 | 일반화학II | 3-3-0 | 432-122 | 일반화학II | 3-3-0 |
| | 422-122 | 일반화학실험II | 1-0-2 | 432-123 | 일반화학실험II | 1-0-2 |
| | 422-213 | 유기화학I | 3-3-0 | 432-211 | 유기화학I | 3-3-0 |
| | 422-214 | 물리화학I | 3-3-0 | 432-223 | 물리화학I | 3-3-0 |
| | 422-315 | 무기화학I | 3-3-0 | 432-212 | 무기화학I | 3-3-0 |
| | 422-316 | 분석화학I | 3-3-0 | 432-311 | 분석화학I | 3-3-0 |
| | 422-110 | 일반화학연습I | 1-1-0 | 432-115 | 일반화학연습I | 1-1-0 |
| | 422-120 | 일반화학연습II | 1-1-0 | 432-124 | 일반화학연습II | 1-1-0 |
| | 422-125 | 화학수학 | 2-2-0 | 432-215 | 화학수학 | 2-2-0 |
| | 422-228 | 물리화학II | 3-3-0 | 432-317 | 물리화학II | 3-3-0 |
| | 422-342 | 유기분광학 | 3-3-0 | 432-315 | 유기분광학 | 3-3-0 |
| | 422-320 | 화학사 | 2-2-0 | 432-416 | 화학사 | 2-2-0 |
| | 422-344 | 무기화학II | 3-3-0 | 432-227 | 무기화학II | 3-3-0 |
| | 422-345 | 분석화학II | 3-3-0 | 432-325 | 분석화학II | 3-3-0 |
| | 422-434 | 통계열역학 | 2-2-0 | 432-326 | 통계열역학 | 2-2-0 |
| | 422-432 | 물리화학특강 | 2-2-0 | 432-414 | 물리화학특강 | 2-2-0 |
| | 422-453 | 생화학I | 3-3-0 | 432-318 | 생화학I | 3-3-0 |
| | 422-435 | 유기화학특강 | 2-2-0 | 432-412 | 유기화학특강 | 2-2-0 |
| | 422-440 | 무기화학특강 | 2-2-0 | 432-423 | 무기화학특강 | 2-2-0 |
| | 422-441 | 분석화학특강 | 2-2-0 | 432-425 | 분석화학특강 | 2-2-0 |
| | 422-456 | 생화학II | 3-3-0 | 432-327 | 생화학II | 3-3-0 |
| | 422-443 | 환경화학 | 2-2-0 | 432-427 | 환경화학 | 2-2-0 |
| | 422-457 | 화학교육세미나 | 3-3-0 | 432-421 | 화학교육세미나 | 3-3-0 |
| | 432-413 | 기기분석및실험 | 3-2-2 | 432-419 | 기기분석 | 3-2-2 |
| | 432-424 | 전기분석화학 | 3-3-0 | 432-428 | 분광분리분석화학 | 3-3-0 |
| 생물 | 423-115 | 기초생물학I | 3-3-0 | 433-151 | 일반생물학I | 3-3-0 |
| | 423-116 | 기초생물학실험I | 1-0-2 | 433-153 | 일반생물학실험I | 1-0-2 |
| | 423-124 | 기초생물학II | 3-3-0 | 433-152 | 일반생물학II | 3-3-0 |
| | 423-125 | 기초생물학실험II | 1-0-2 | 433-154 | 일반생물학실험II | 1-0-2 |
| | 423-318 | 식물생리학 | 3-2-2 | 433-318 | 식물생리학 | 3-2-2 |
| | 423-317 | 세포생물학 | 3-2-2 | 433-317 | 세포생물학 | 3-3-0 |
| | 423-411 | 유전학 | 3-2-2 | 433-411 | 유전학 | 3-3-0 |
| | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 |
| | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 |
| | 423-413 | 생물교재론 | 3-3-0 | 433-413 | 생물교재론 | 3-3-0 |
| | 423-416 | 생물교육연구 | 3-3-0 | 433-416 | 생물교육연구 | 3-3-0 |
| | 423-217 | 식물분류학 | 2-1-2 | 433-217 | 식물분류학 | 2-1-2 |
| | 433-217 | 식물분류학 | 2-1-2 | 433-219 | 식물분류학 | 3-2-2 |
| | 423-218 | 동물분류학 | 2-1-2 | 433-218 | 동물분류학 | 2-1-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|------|---------|--------------|-------|---------|-------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 생물 | 433-218 | 동물분류학 | 2-1-2 | 433-220 | 동물분류학 | 3-2-2 |
| | 423-311 | 동물생리학 | 3-2-2 | 433-311 | 동물생리학 | 3-2-2 |
| | 423-316 | 미생물학 | 3-2-2 | 433-316 | 미생물학 | 3-2-2 |
| | 423-435 | 생태학 | 3-2-2 | 433-435 | 생태학 | 3-2-2 |
| | 423-151 | 일반생물학 I | 3-3-0 | 433-151 | 일반생물학 I | 3-3-0 |
| | 423-153 | 일반생물학 실험 I | 1-0-2 | 433-153 | 일반생물학 실험 I | 1-0-2 |
| | 423-152 | 일반생물학 II | 3-3-0 | 433-152 | 일반생물학 II | 3-3-0 |
| | 423-154 | 일반생물학 실험 II | 1-0-2 | 433-154 | 일반생물학 실험 II | 1-0-2 |
| | 423-213 | 식물형태학 | 3-2-2 | 433-213 | 식물형태학 | 3-2-2 |
| | 423-216 | 야외실습 I | 1-0-2 | 433-216 | 야외실습 I | 1-0-2 |
| | 423-321 | 비교해부학 | 3-2-2 | 433-321 | 비교해부학 | 3-2-2 |
| | 423-312 | 생물화학 | 3-3-0 | 433-312 | 생물화학 | 3-3-0 |
| | 423-315 | 야외실습 II | 1-0-2 | 433-315 | 야외실습 II | 1-0-2 |
| | 423-313 | 발생학 | 3-2-2 | 433-313 | 발생학 | 3-2-2 |
| | 423-345 | 하동식물학 | 2-2-0 | 433-345 | 하동식물학 | 2-2-0 |
| | 423-215 | 해양생물학 | 3-3-0 | 433-215 | 해양생물학 | 3-3-0 |
| | 423-346 | 곤충학 | 2-2-0 | 433-346 | 곤충학 | 2-2-0 |
| | 423-464 | 면역학 | 3-3-0 | 433-464 | 면역학 | 3-3-0 |
| | 423-424 | 동물행동학 | 3-2-2 | 433-424 | 동물행동학 | 3-2-2 |
| | 423-419 | 생물통계학 | 3-3-0 | 433-419 | 생물통계학 | 3-3-0 |
| | 423-434 | 진화학 | 2-2-0 | 433-434 | 진화학 | 2-2-0 |
| | 433-434 | 진화학 | 2-2-0 | 433-436 | 진화학 | 3-3-0 |
| | 423-463 | 신경생물학 | 3-3-0 | 433-463 | 신경생물학 | 3-3-0 |
| | 423-425 | 환경생물학 | 3-3-0 | 433-425 | 환경생물학 | 3-3-0 |
| | 423-414 | 응용미생물학 | 3-3-0 | 433-414 | 응용미생물학 | 3-3-0 |
| | 423-422 | 분자생물학 | 3-3-0 | 433-422 | 분자생물학 | 3-3-0 |
| | 423-451 | 생물학연구 | 3-3-0 | 433-451 | 생물학연구 | 3-3-0 |
| | 433-428 | 생물학연습 I | 3-3-0 | 433-466 | 생물학연습 | 3-3-0 |
| | 433-429 | 생물학연습 II | 3-3-0 | | 생물학연습 | 3-3-0 |
| 지구과학 | 424-454 | 전파천문학 II | 2-2-0 | 434-240 | 천문수치해석 | 2-2-0 |
| | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 | 420-310 | 과학교육론 | 3-3-0 |
| | 424-231 | 지질학 I | 2-2-0 | 434-202 | 지질학 I | 3-3-0 |
| | 424-232 | 지질학 II | 2-2-0 | 434-303 | 지질학 II | 3-3-0 |
| | 424-233 | 천문학 | 2-2-0 | 434-404 | 천문학 | 3-3-0 |
| | 434-240 | 천문수치해석 | 2-2-0 | 434-252 | 천문관측및실습 | 3-2-2 |
| | 424-462 | 대기과학 II | 3-3-0 | 434-405 | 대기과학 | 3-3-0 |
| | 424-323 | 해양학 I | 2-2-0 | 434-206 | 해양학 I | 3-3-0 |
| | 424-332 | 지구물리학 I 및 실험 | 2-1-2 | 434-307 | 지구물리학 I | 3-3-0 |
| | 424-413 | 지구과학교육지도법 | 3-3-0 | 434-311 | 지구과학교육론 | 3-3-0 |
| | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 | 420-320 | 과학교재론 | 3-3-0 |
| | 424-461 | 지구과학교재연구 | 3-3-0 | 434-313 | 지구과학교재연구 | 3-3-0 |
| | 424-458 | 지구과학세미나 | 3-3-0 | 434-415 | 지구과학탐구론 | 3-3-0 |
| | 424-311 | 대기과학 I 및 실험 | 2-1-2 | 434-339 | 대기과학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-258 | 응용지질학 및 실험 | 2-1-2 | 434-221 | 응용지질학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-141 | 지구과학 I | 3-3-0 | 434-151 | 지구과학 I | 3-3-0 |
| | 424-142 | 지구과학실험 I | 1-0-2 | 434-152 | 지구과학실험 I | 1-0-2 |
| | 424-143 | 지구과학 II | 3-3-0 | 434-153 | 지구과학 II | 3-3-0 |
| | 424-144 | 지구과학실험 II | 1-0-2 | 434-154 | 지구과학실험 II | 1-0-2 |
| | 424-234 | 기상학 | 2-2-0 | 434-237 | 기상학 | 2-2-0 |
| | 424-224 | 천문학실험 | 1-0-2 | 434-448 | 천문학실험 | 1-0-2 |
| | 424-131 | 지구환경과학 I | 3-3-0 | 434-108 | 지구환경과학 I | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-------|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 지구 과학 | 424-132 | 지구환경과학실험Ⅰ | 1-0-2 | 434-155 | 지구환경과학실험Ⅰ | 1-0-2 |
| | 424-133 | 지구환경과학Ⅱ | 3-3-0 | 434-156 | 지구환경과학Ⅱ | 3-3-0 |
| | 424-134 | 지구환경과학실험Ⅱ | 1-0-2 | 434-157 | 지구환경과학실험Ⅱ | 1-0-2 |
| | 424-310 | 응용수학 | 2-2-0 | 434-258 | 응용수학 | 2-2-0 |
| | 424-235 | 암석학 | 2-2-0 | 434-222 | 암석학 | 2-2-0 |
| | 434-222 | 암석학 | 2-2-0 | 434-224 | 암석학 | 3-3-0 |
| | 424-236 | 응용수학연습 | 1-1-0 | 434-259 | 응용수학연습 | 1-1-0 |
| | 424-276 | 광물학 및 실험 | 2-1-2 | 434-324 | 광물학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-325 | 야외지질학 및 실습 | 2-1-2 | 434-325 | 야외지질학 및 실습 | 2-1-2 |
| | 434-325 | 야외지질학 및 실습 | 2-1-2 | 434-329 | 야외지질학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 424-227 | 암석학실험 | 1-0-2 | 434-223 | 암석학실험 | 1-0-2 |
| | 424-320 | 천체물리학서론Ⅰ | 2-2-0 | 434-341 | 천체물리학서론Ⅰ | 2-2-0 |
| | 424-328 | 항성천문학Ⅰ | 2-2-0 | 434-342 | 항성천문학Ⅰ | 2-2-0 |
| | 424-318 | 해양학Ⅱ 및 실험 | 2-1-2 | 434-333 | 해양학Ⅱ 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-352 | 기상분석 및 실험 | 2-1-2 | 434-338 | 기상분석 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-317 | 구조지질학 | 2-2-0 | 434-326 | 구조지질학 | 2-2-0 |
| | 424-327 | 총서학 및 실험 | 2-1-2 | 434-327 | 총서학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 434-327 | 총서학 및 실험 | 2-1-2 | 434-330 | 총서학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 424-353 | 지구화학 | 2-2-0 | 434-328 | 지구화학 | 2-2-0 |
| | 424-321 | 천체물리학서론Ⅱ | 2-2-0 | 434-343 | 천체물리학서론Ⅱ | 2-2-0 |
| | 434-345 | 천체물리학서론Ⅰ | 3-3-0 | 434-351 | 태양계천문학 | 3-3-0 |
| | 434-346 | 천체물리학서론Ⅱ | 3-3-0 | 434-352 | 항성과항성계 | 3-3-0 |
| | 424-324 | 항성천문학Ⅱ | 2-2-0 | 434-344 | 항성천문학Ⅱ | 2-2-0 |
| | 424-431 | 해양물리학 및 실험 | 2-1-2 | 434-434 | 해양물리학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-438 | 지구물리학Ⅱ 및 실험 | 2-1-2 | 434-435 | 지구물리학Ⅱ 및 실험 | 2-1-2 |
| | 434-435 | 지구물리학Ⅱ 및 실험 | 2-1-2 | 434-439 | 지구물리학Ⅱ | 3-3-0 |
| | 424-430 | 관측천문학Ⅰ | 1-1-0 | 434-445 | 관측천문학Ⅰ | 1-1-0 |
| | 434-445 | 관측천문학Ⅰ | 1-1-0 | 434-252 | 천문관측 및 실습 | 3-2-2 |
| | 424-412 | 천체물리학Ⅰ | 2-2-0 | 434-446 | 천체물리학Ⅰ | 2-2-0 |
| | 434-446 | 천체물리학Ⅰ | 2-2-0 | 434-451 | 은하와우주 | 3-3-0 |
| | 424-435 | 전파천문학Ⅰ | 2-2-0 | 434-447 | 전파천문학Ⅰ | 2-2-0 |
| | 434-447 | 전파천문학Ⅰ | 2-2-0 | 434-452 | 현대우주론 | 3-3-0 |
| | 424-436 | 고생물학 및 실험 | 2-1-2 | 434-429 | 고생물학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 434-429 | 고생물학 및 실험 | 2-1-2 | 434-437 | 고생물학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 424-437 | 광상학 및 실험 | 2-1-2 | 434-430 | 광상학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-450 | 관측천문학Ⅱ | 1-1-0 | 434-449 | 관측천문학Ⅱ | 1-1-0 |
| | 434-449 | 관측천문학Ⅱ | 1-1-0 | 434-252 | 천문관측 및 실습 | 3-2-2 |
| | 424-451 | 탐사지구물리학 및 실험 | 2-1-2 | 434-436 | 탐사지구물리학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 424-421 | 천체물리학Ⅱ | 2-2-0 | 434-450 | 천체물리학Ⅱ | 2-2-0 |
| | 434-450 | 천체물리학Ⅱ | 2-2-0 | 434-452 | 현대우주론 | 3-3-0 |
| | 424-455 | 지사학 및 실험 | 2-1-2 | 434-431 | 지사학 및 실험 | 2-1-2 |
| | 434-431 | 지사학 및 실험 | 2-1-2 | 434-438 | 지사학 및 실험 | 3-2-2 |
| | 424-460 | 지구과학교육세미나 | 2-2-0 | 434-416 | 지구과학교육세미나 | 2-2-0 |
| | 424-457 | 한국지질론 및 실험 | 1-0-2 | 434-432 | 한국지질론 및 실험 | 1-0-2 |
| | 434-341 | 천체물리학서론Ⅰ | 2-2-0 | 434-345 | 천체물리학서론Ⅰ | 3-3-0 |
| | 434-343 | 천체물리학서론Ⅱ | 2-2-0 | 434-346 | 천체물리학서론Ⅱ | 3-3-0 |
| | 434-333 | 해양학Ⅱ 및 실험 | 2-2-0 | 434-347 | 해양학Ⅱ | 3-3-0 |
| | 434-252 | 천문관측 및 실습 | 3-2-2 | 434-253 | 천체관측법 | 3-2-2 |
| | 434-448 | 천문학실험 | 1-0-2 | 434-453 | 관측천문학 및 실습 | 3-2-2 |
| 가정 | 431-116 | 아동학 | 2-2-0 | 441-110 | 아동학 | 3-3-0 |
| | 431-112 | 피복재료학 | 3-3-0 | 441-123 | 의류재료학 | 3-3-0 |
| | 431-327 | 서양의복구성 | 2-0-4 | 441-220 | 의복구성원리 및 실습 | 3-2-2 |
| | 431-328 | 가족자원관리학 | 3-3-0 | 441-121 | 가정자원관리학 | 3-3-0 |
| | 441-313 | 조리의과학 | 3-3-0 | 441-315 | 식생활관리 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|-------------|-------|---------|---------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 가정 | 441-122 | 가정교육철학 및 평가 | 3-3-0 | 441-125 | 가정교육철학 | 3-3-0 |
| | 431-411 | 복식의장학 | 3-3-0 | 441-322 | 복식디자인 | 3-3-0 |
| | 431-428 | 가정과와직업교육 | 3-3-0 | 441-420 | 가정과와직업·진로교육 | 3-3-0 |
| | 431-201 | 가정과교육론 | 3-3-0 | 441-211 | 가정과교육론 | 3-3-0 |
| | 431-401 | 가정과교수법 | 3-3-0 | 441-221 | 가정과교수법 | 3-3-0 |
| | 431-421 | 가정교육현장연구 | 3-3-0 | 441-320 | 가정교육현장연구 | 3-3-0 |
| | 431-211 | 영양학 | 3-3-0 | 441-120 | 영양학 | 3-3-0 |
| | 431-212 | 주거학 | 3-3-0 | 441-210 | 주거학 | 3-3-0 |
| | 431-113 | 가족학 | 3-3-0 | 441-213 | 가족학 | 3-3-0 |
| | 431-312 | 식품화학 | 3-3-0 | 441-111 | 식품화학 | 3-3-0 |
| | 431-426 | 소비자학 | 3-3-0 | 441-112 | 소비자학 | 3-3-0 |
| | 431-317 | 인간발달 | 3-3-0 | 441-124 | 인간발달 | 3-3-0 |
| | 431-314 | 피복관리학 | 3-3-0 | 441-212 | 피복관리학 | 3-3-0 |
| | 431-222 | 주택실내디자인 | 3-3-0 | 441-223 | 주택실내디자인 | 3-3-0 |
| | 431-313 | 가정경제학 | 3-3-0 | 441-312 | 가정경제학 | 3-3-0 |
| | 441-312 | 가정경제학 | 3-3-0 | 441-317 | 가계재무관리학 | 3-3-0 |
| | 431-320 | 부모교육 | 3-3-0 | 441-323 | 부모교육 | 3-3-0 |
| | 431-429 | 주거관리 | 3-3-0 | 441-324 | 주거관리 | 3-3-0 |
| | 441-321 | 가정교육연구방법과동향 | 3-3-0 | 441-326 | 가정교재 및 연구법 | 3-3-0 |
| 기술 | 441-222 | 세계의음식과문화 | 3-1-4 | 441-224 | 음식문화와설습 | 3-2-2 |
| | 441-311 | 가정교육장학 | 3-3-0 | 441-316 | 가정교육평가 및 장학 | 3-3-0 |
| | 441-125 | 가정교육철학 | 3-3-0 | 441-126 | 가정학철학 | 3-3-0 |
| | 441-312 | 가정경제학 | 3-3-0 | 441-317 | 가계재무관리학 | 3-3-0 |
| | 452-101 | 에너지와동력 | 3-3-0 | 451-120 | 에너지기술 | 3-3-0 |
| | 452-123 | 기초제도 | 3-2-2 | 451-131 | 제도와설계 | 3-2-2 |
| | 452-113 | 토목공학개론 | 3-3-0 | 451-151 | 토목기술 | 3-3-0 |
| | 452-124 | 컴퓨터응용 | 3-2-2 | 451-162 | 컴퓨터실습 | 3-2-2 |
| | 542-121 | 재료공학개론 | 3-3-0 | 451-181 | 공업재료기술 | 3-3-0 |
| | 452-227 | 자동차공학 | 3-3-0 | 451-222 | 자동차기술 | 3-3-0 |
| | 432-311 | 기계공학개론 | 3-3-0 | 451-230 | 기계기술 | 3-3-0 |
| | 452-214 | 공업제도 | 3-2-2 | 451-232 | 기술과발명 | 3-2-2 |
| | 432-321 | 전기공학개론 | 3-3-0 | 451-240 | 전기기술 | 3-3-0 |
| | 452-221 | 건축공학개론 | 3-3-0 | 451-250 | 건축기술 | 3-3-0 |
| | 452-328 | 기술교과수업방법 | 3-3-0 | 451-312 | 기술교과수업방법 및 평가 | 3-3-0 |
| | 452-332 | 전자공학개론 | 3-3-0 | 451-342 | 전자통신기술 | 3-3-0 |
| | 452-317 | 정보통신공학개론 | 3-3-0 | 451-360 | 정보통신기술 | 3-3-0 |
| | 451-363 | 정보통신설습 | 3-2-2 | 451-364 | 정보통신응용 | 3-3-0 |
| | 452-335 | 조경및생활원예 | 3-2-2 | 451-371 | 생명기술기초 | 3-3-0 |
| | 452-446 | 농업과학기술 | 2-1-2 | 451-470 | 재배사육기술 | 3-3-0 |
| | 432-109 | 열유체역학 | 3-3-0 | 451-121 | 열유체역학 | 3-3-0 |
| | 452-115 | 컴퓨터기술 | 3-3-0 | 451-161 | 컴퓨터기술 | 3-3-0 |
| | 432-102 | 공업역학 | 2-2-0 | 451-180 | 공업역학 | 2-2-0 |
| | 451-180 | 공업역학 | 2-2-0 | 451-182 | 공업역학 | 3-3-0 |
| | 451-211 | 기술교과교육과정 | 3-3-0 | 451-501 | 기술교과교육과정 및 시설 | 3-3-0 |
| | 452-226 | 전기설습 | 3-2-2 | 451-241 | 전기설습 | 3-2-2 |
| | 452-213 | 토목설습 | 3-2-2 | 451-252 | 토목설습 | 3-2-2 |
| | 452-225 | 공업디자인 | 3-2-2 | 451-282 | 공업디자인 | 3-2-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | | 대체 과목 | | | |
|-----|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|--|----|
| | 번호 | 교과목명 | | 학점 | 번호 | 교과목명 | | 학점 |
| 기술 | 432-310 | 기계공작실습 | 3-2-2 | 451-333 | 기계공작실습 | 3-2-2 | | |
| | 452-314 | 건축실습 | 3-2-2 | 451-353 | 건축실습 | 3-2-2 | | |
| | 432-430 | 열기관 | 3-3-0 | 451-423 | 열기관 | 3-3-0 | | |
| | 432-436 | 열기관실습 | 2-1-2 | 451-424 | 열기관실습 | 2-1-2 | | |
| | 432-427 | 제조실습 | 2-1-2 | 451-434 | 제조실습 | 2-1-2 | | |
| | 452-415 | 전자실습 | 3-2-2 | 451-443 | 전자실습 | 3-2-2 | | |
| | 432-437 | 진로지도 | 2-2-0 | 451-484 | 진로지도 | 2-2-0 | | |
| | 451-333 | 기계공작실습 | 3-2-2 | 451-535 | 제조실습 | 3-2-2 | | |
| | 451-434 | 제조실습 | 2-1-2 | 451-636 | 기계기술응용 | 2-1-2 | | |
| | 451-601 | 기술교재및연구 | 3-3-0 | 451-487 | 기술교재연구개발 | 3-2-2 | | |
| | 451-636 | 기계기술응용 | 2-1-2 | 451-488 | 기계기술응용 | 2-2-0 | | |
| 컴퓨터 | 411-311 | 자료구조론 | 3-3-0 | 461-232 | 자료구조 | 3-3-0 | | |
| | 461-232 | 자료구조 | 3-3-0 | 461-237 | 자료구조 | 4-4-0 | | |
| | 461-237 | 자료구조 | 4-4-0 | 461-238 | 자료구조 | 3-3-0 | | |
| | 411-220 | 네트워킹 | 3-3-0 | 461-233 | 컴퓨터네트워크 | 3-3-0 | | |
| | 411-312 | 운영체제론 | 3-3-0 | 461-236 | 운영체제 | 3-3-0 | | |
| | 411-303 | 컴퓨터교재연구 | 3-3-0 | 461-121 | 정보교과교재연구 | 3-3-0 | | |
| | 411-403 | 컴퓨터교수법 | 3-3-0 | 461-122 | 정보교과교수법 | 3-3-0 | | |
| | 411-401 | 컴퓨터교육연구 | 3-3-0 | 461-123 | 정보교과수업설기 | 3-2-2 | | |
| | 411-425 | 컴퓨터교육세미나 | 2-1-2 | 461-125 | 정보교육세미나 | 3-3-0 | | |
| | 411-114 | 프로그래밍 | 3-2-2 | 461-241 | 프로그래밍 I | 3-2-2 | | |
| | 411-214 | 응용프로그래밍 I | 3-2-2 | 461-242 | 프로그래밍 II | 3-3-0 | | |
| | 411-219 | 디지털회로 | 3-3-0 | 461-252 | 컴퓨터구조 | 3-3-0 | | |
| | 411-313 | 컴퓨터구조론 | 3-3-0 | 461-253 | 컴퓨터구조의응용 | 3-3-0 | | |
| | 411-411 | 그래픽스 | 3-3-0 | 461-274 | 컴퓨터그래픽스 | 3-3-0 | | |
| | 411-113 | 컴퓨터개론 | 2-2-0 | 461-281 | 컴퓨터개론 | 3-3-0 | | |
| | 411-323 | C A I | 2-2-0 | 461-243 | C A I | 3-3-0 | | |
| | 461-243 | C A I | 3-3-0 | 461-344 | 스마트교육시스템개발 | 3-3-0 | | |
| | 411-326 | 어셈블리 | 3-2-2 | 461-244 | 운영체제의응용 | 3-3-0 | | |
| | 411-217 | 알고리즘 | 3-2-2 | 461-235 | 알고리즘 | 3-3-0 | | |
| | 411-420 | 저작도구 | 2-1-2 | 461-246 | 저작도구 | 3-3-0 | | |
| | 411-421 | 시뮬레이션 | 3-2-2 | 461-247 | 시뮬레이션 | 3-3-0 | | |
| | 411-412 | 소프트웨어공학 | 3-3-0 | 461-248 | 소프트웨어공학 | 3-3-0 | | |
| | 411-424 | 컴파일러 | 3-3-0 | 461-249 | 컴파일러 | 3-3-0 | | |
| | 431-422 | 정보보안 | 2-2-0 | 461-255 | 정보보안 | 3-3-0 | | |
| | 411-427 | 분산시스템 | 3-3-0 | 461-257 | 분산시스템 | 2-2-0 | | |
| | 411-122 | 인터넷넷 | 3-2-2 | 461-251 | 인터넷넷 | 3-2-2 | | |
| | 461-251 | 인터넷넷 | 3-2-2 | 461-258 | 인터넷넷 | 3-3-0 | | |
| | 411-213 | 이산수학 | 3-3-0 | 461-231 | 이산수학 | 3-3-0 | | |
| | 411-218 | 멀티미디어 | 3-3-0 | 461-271 | 멀티미디어 | 3-3-0 | | |
| | 431-221 | I C T 코스웨어설계 | 3-3-0 | 461-273 | I C T 코스웨어설계 | 3-3-0 | | |
| | 431-322 | 원격교육론 | 3-3-0 | 461-272 | 원격교육론 | 3-3-0 | | |
| | 411-324 | 데이터베이스 | 3-3-0 | 461-234 | 데이터베이스 | 3-3-0 | | |
| | 411-325 | 프로그래밍언어론 | 3-3-0 | 461-245 | 프로그래밍언어론 | 3-3-0 | | |
| | 461-257 | 분산시스템 | 2-2-0 | 461-260 | 분산시스템 | 3-3-0 | | |
| | 410-419 | 인공지능 | 3-3-0 | 461-263 | 인공지능 | 3-3-0 | | |
| | 411-327 | 디지털정보처리 | 3-2-2 | 461-261 | 디지털정보처리 | 3-2-2 | | |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|-----|---------|---------------|-------|---------|---------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 컴퓨터 | 461-261 | 디지털 정보처리 | 3-2-2 | 461-264 | 디지털 정보처리 | 3-3-0 |
| | 431-329 | 계산이론 | 3-3-0 | 461-283 | 계산이론 | 3-3-0 |
| | 431-330 | 정보통신윤리 | 3-3-0 | 461-282 | 정보통신윤리 | 3-3-0 |
| | 461-284 | 정보기기술 | 3-3-0 | 461-285 | 정보기술세미나 I | 3-3-0 |
| | 431-420 | 지능형교수시스템 | 3-3-0 | 461-262 | 지능형교수시스템 | 3-3-0 |
| | 411-422 | 정보통신 | 3-3-0 | 461-254 | 정보통신 | 3-3-0 |
| | 411-423 | 시스템분석 | 3-3-0 | 461-256 | 시스템분석 | 3-3-0 |
| | 461-256 | 시스템분석 | 3-3-0 | 461-351 | 시스템분석 및 설계 | 3-3-0 |
| | 461-245 | 프로그래밍언어론 | 3-3-0 | 461-348 | 자바프로그래밍 | 3-3-0 |
| | 461-351 | 시스템분석 및 설계 | 3-3-0 | 461-353 | 피지컬컴퓨팅 | 3-3-0 |
| | 461-253 | 컴퓨터구조의응용 | 3-3-0 | 461-352 | 논리회로 | 3-3-0 |
| | 425-219 | 환경화학 및 실험 II | 3-2-2 | 471-304 | 환경화학 | 3-3-0 |
| | 425-216 | 대기분석 및 실험 II | 3-2-2 | 471-309 | 대기오염분석 및 실험 | 3-2-2 |
| | 425-333 | 토양분석 및 실험 II | 3-2-2 | 471-320 | 토양분석 및 실험 | 3-2-2 |
| 환경 | 425-317 | 환경분석화학 I | 3-3-0 | 471-312 | 환경화학 및 연습 | 3-2-2 |
| | 425-327 | 환경분석화학 II | 3-3-0 | | | |
| | 425-322 | 환경미생물학 | 3-3-0 | 471-315 | 환경변화와복원 | 3-3-0 |
| | 425-413 | 환경정보체계 | 3-3-0 | 471-323 | 환경통계 및 정보시스템 | 3-3-0 |
| | 425-323 | 대기오염 | 3-3-0 | 471-103 | 대기오염론 | 3-3-0 |
| | 425-121 | 환경생태학 | 3-3-0 | 471-104 | 생물환경론 | 3-3-0 |
| | 425-324 | 수질오염 | 3-3-0 | 471-105 | 수질오염론 | 3-3-0 |
| | 425-312 | 환경지리학 | 2-2-0 | 471-106 | 환경지리학 | 3-3-0 |
| | 425-311 | 토양과환경 | 3-3-0 | 471-107 | 토양오염론 | 3-3-0 |
| | 425-222 | 해양과환경 | 3-3-0 | 471-110 | 해양환경론 | 3-3-0 |
| | 425-404 | 환경과교수법 | 3-3-0 | 471-201 | 환경교수·학습론 | 3-3-0 |
| | 425-403 | 환경교재연구 | 3-3-0 | 471-202 | 환경교육과정 및 교재론 | 3-3-0 |
| | 425-405 | 환경교육연구 | 3-3-0 | 471-205 | 환경교육과연구 | 3-3-0 |
| | 425-215 | 환경생물학 및 실험 I | 3-2-2 | 471-308 | 환경생태학 및 실험 I | 3-2-2 |
| | 425-128 | 환경화학 및 실험 I | 2-1-2 | 471-304 | 환경화학 | 3-3-0 |
| | 425-214 | 폐기물관리 | 3-3-0 | 471-306 | 자원순환형폐기물관리론 | 3-3-0 |
| | 425-125 | 대기분석 및 실험 I | 3-2-2 | 471-309 | 대기오염분석 및 실험 | 3-2-2 |
| | 425-316 | 환경영향평가 | 3-3-0 | 471-310 | 환경영향평가론 | 3-3-0 |
| | 425-227 | 환경생물학 및 실험 II | 3-2-2 | 471-313 | 환경생태학 및 실험 II | 3-2-2 |
| | 425-412 | 환경철학 | 2-2-0 | 471-316 | 환경철학 | 3-3-0 |
| | 425-226 | 토양분석 및 실험 I | 3-2-2 | 471-320 | 토양분석 및 실험 | 3-2-2 |
| | 425-415 | 환경통계 | 3-3-0 | 471-323 | 환경통계 및 정보시스템 | 3-3-0 |
| | 425-224 | 농촌환경 | 3-3-0 | 471-324 | 경관생태와응용 | 3-3-0 |
| | 425-123 | 자원과환경 | 3-3-0 | 471-327 | 자원과에너지환경 | 3-3-0 |
| | 425-427 | 환경보건학 | 2-2-0 | 471-328 | 환경위생 및 보건학 | 3-3-0 |
| | 425-229 | 소음과진동 | 2-2-0 | 471-329 | 환경과소음 | 3-3-0 |
| | 425-423 | 토양오염 | 3-3-0 | 471-331 | 토양오염과복원 | 3-3-0 |
| | 425-301 | 환경교육론 | 3-3-0 | 471-101 | 환경교육론 | 3-3-0 |
| | 425-419 | 환경법과정책 | 3-3-0 | 471-108 | 환경법과정책 | 3-3-0 |
| | 425-111 | 환경학개론 | 3-3-0 | 471-301 | 환경학개론 | 3-3-0 |
| | 425-313 | 대기환경 | 3-3-0 | 471-302 | 대기환경 | 3-3-0 |
| | 425-126 | 수질분석 및 실험 I | 3-2-2 | 471-305 | 수질분석 및 실험 I | 3-2-2 |
| | 425-217 | 수질분석 및 실험 II | 3-2-2 | 471-307 | 수질분석 및 실험 II | 3-2-2 |
| | 425-112 | 환경기상학 | 3-3-0 | 471-308 | 환경기상학 | 3-3-0 |
| | 425-223 | 수자원과환경 | 3-3-0 | 471-314 | 수자원과환경 | 3-3-0 |
| | 425-414 | 해양오염 | 3-3-0 | 471-319 | 해양오염 | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|------------|-------|---------|------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 음악 | 510-236 | 지휘법 | 1-0-2 | 511-119 | 지휘법 | 1-0-2 |
| | 510-348 | 특수악기 | IV | 1-0-2 | 교실악기 | IV |
| | 510-219 | 합창 | III | 1-1-1 | 합창 | III |
| | 510-221 | 연주 | III | 0-0-1 | 연주 | III |
| | 510-223 | 시창·청음 | III | 1-1-1 | 시창·청음 | III |
| | 510-251 | 건반화성 | I | 2-2-0 | 건반화성 | I |
| | 510-111 | 음악전공실기 | I | 1-0-2 | 음악전공실기 | I |
| | 510-117 | 합창 | I | 1-1-1 | 합창 | I |
| | 510-121 | 시창·청음 | I | 1-1-1 | 시창·청음 | I |
| | 510-123 | 국악개론 | I | 2-2-0 | 국악개론 | I |
| | 510-112 | 음악전공실기 | II | 1-0-2 | 음악전공실기 | II |
| | 510-118 | 합창 | II | 1-1-1 | 합창 | II |
| | 510-303 | 음악교육론 | 3-3-0 | 511-201 | 음악교육론 | 3-3-0 |
| | 510-211 | 음악전공실기 | III | 1-0-2 | 음악전공실기 | III |
| | 510-217 | 국악실기 | I | 1-0-2 | 국악실기 | I |
| | 510-354 | 전통음악가창론 | I | 2-2-0 | 전통음악가창론 | I |
| | 510-252 | 화성학실습 | I | 1-1-1 | 화성학실습 | I |
| | 510-212 | 음악전공실기 | IV | 1-0-2 | 음악전공실기 | IV |
| | 510-218 | 국악실기 | II | 1-0-2 | 국악실기 | II |
| | 510-254 | 한국음악사 | 2-2-0 | 511-208 | 한국음악사 | I |
| | 511-353 | 음악분석 및 형식론 | 2-2-0 | 511-301 | 음악분석 및 형식론 | 2-2-0 |
| | 510-365 | 서양음악사 | I | 2-2-0 | 서양음악사 | I |
| | 511-359 | 반주법 | 2-2-0 | 511-303 | 피아노반주법 | 2-2-0 |
| | 510-304 | 음악교수법 | 3-3-0 | 511-304 | 음악(국악)교수법 | 3-3-0 |
| | 510-445 | 국악반주법 | I | 2-2-0 | 장구반주법 | I |
| | 510-402 | 음악교육연구방법 | 3-3-0 | 511-209 | 음악교육방법론 | 3-3-0 |
| | 510-401 | 음악과교재연구 | 3-3-0 | 511-305 | 음악과교재연구 | 3-3-0 |
| | 510-131 | 음악이론 | I | 2-2-0 | 음악이론 | I |
| | 510-124 | 국악개론 | II | 2-2-0 | 국악개론 | II |
| | 510-132 | 음악이론 | II | 2-2-0 | 음악이론 | II |
| | 510-430 | 전자자음악 | 2-2-0 | 511-210 | 컴퓨터와음악교육 | 2-2-0 |
| | 510-253 | 화성학실습 | II | 1-1-1 | 화성학실습 | II |
| | 510-133 | 악기론 | 2-2-0 | 511-212 | 악기론 | 2-2-0 |
| | 510-337 | 응용화성 | I | 2-2-0 | 응용화성 | I |
| | 510-366 | 서양음악사 | II | 2-2-0 | 서양음악사 | II |
| | 510-429 | 20세기음악 | 2-2-0 | 511-310 | 20세기음악 | 2-2-0 |
| | 510-338 | 응용화성 | II | 2-2-0 | 응용화성 | II |
| | 510-437 | 대위법 | 2-2-0 | 511-403 | 대위법 | 2-2-0 |
| | 511-448 | 기악합주법 | 2-2-0 | 511-308 | 기악합주지도법 | 2-2-0 |
| | 510-443 | 동양음악사 | 2-2-0 | 511-405 | 동양음악사 | 2-2-0 |
| | 511-449 | 생활음악 | 2-2-0 | 511-406 | 생활음악 | 2-2-0 |
| | 510-434 | 음악실습세미나 | 2-2-0 | 511-407 | 음악실습세미나 | 2-2-0 |
| | 510-441 | 편곡법 | 2-2-0 | 511-408 | 편곡법 | 2-2-0 |
| | 510-119 | 연주 | I | 0-0-1 | 연주 | I |
| | 510-113 | 피아노실기 | I | 1-0-2 | 피아노실기 | I |
| | 510-114 | 성악실기 | I | 1-0-2 | 성악실기 | I |
| | 510-135 | 양상불 | 2-1-2 | 511-113 | 양상불 | 2-1-2 |
| | 510-344 | 특수악기 | III | 1-0-2 | 교실악기 | III |
| | 510-120 | 연주 | II | 0-0-1 | 연주 | II |
| | 510-122 | 시창·청음 | II | 1-1-1 | 시창·청음 | II |
| | 510-115 | 피아노실기 | II | 1-0-2 | 피아노실기 | II |
| | 510-116 | 성악실기 | II | 1-0-2 | 성악실기 | II |
| | 510-134 | 특수악기 | I | 1-0-2 | 교실악기 | I |
| | 510-213 | 피아노실기 | III | 1-0-2 | 피아노실기 | III |

| 학과 | 폐지 과목 | | | | 대체 과목 | | | |
|----|---------|---------|------|-------|---------|---------|------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | | 학점 | 번호 | 교과목명 | | 학점 |
| 음악 | 510-214 | 성악 실기 | III | 1-0-2 | 511-219 | 성악 실기 | III | 1-0-2 |
| | 510-220 | 합창 | IV | 1-1-1 | 511-220 | 합창 | IV | 1-0-2 |
| | 510-222 | 연주 | IV | 0-0-1 | 511-221 | 연주 | IV | 0-0-1 |
| | 510-224 | 시창·청음 | IV | 1-1-1 | 511-222 | 시창·청음 | IV | 1-0-2 |
| | 510-249 | 견반화성 | II | 2-2-0 | 511-223 | 견반화성 | II | 2-2-0 |
| | 510-364 | 가창론 | I | 1-1-1 | 511-224 | 가창론 | I | 2-2-0 |
| | 510-357 | 전통음악가창론 | II | 2-2-0 | 511-225 | 전통음악가창론 | II | 2-2-0 |
| | 510-239 | 특수악기 | II | 1-0-2 | 511-226 | 교실악기 | II | 1-0-2 |
| | 510-215 | 피아노실기 | IV | 1-0-2 | 511-227 | 피아노실기 | IV | 1-0-2 |
| | 510-216 | 성악실기 | IV | 1-0-2 | 511-228 | 성악실기 | IV | 1-0-2 |
| | 510-324 | 음악전공실기 | V | 1-0-2 | 511-312 | 음악전공실기 | V | 1-0-2 |
| | 510-315 | 합창 | V | 1-1-1 | 511-313 | 합창 | V | 1-0-2 |
| | 510-317 | 연주 | V | 0-0-1 | 511-314 | 연주 | V | 0-0-1 |
| | 510-313 | 국악실기 | III | 1-0-2 | 511-315 | 국악실기 | III | 1-0-2 |
| | 510-312 | 음악전공실기 | VI | 1-0-2 | 511-316 | 음악전공실기 | VI | 1-0-2 |
| | 510-316 | 합창 | VI | 1-1-1 | 511-317 | 합창 | VI | 1-0-2 |
| | 510-318 | 연주 | VI | 0-0-1 | 511-318 | 연주 | VI | 0-0-1 |
| | 510-314 | 국악실기 | IV | 1-0-2 | 511-319 | 국악실기 | IV | 1-0-2 |
| | 510-362 | 국악합주법 | II | 2-2-0 | 511-320 | 국악합주법 | II | 2-2-0 |
| | 510-411 | 음악전공실기 | VII | 1-0-2 | 511-409 | 음악전공실기 | VII | 1-0-2 |
| | 510-412 | 음악전공실기 | VIII | 1-0-2 | 511-410 | 음악전공실기 | VIII | 1-0-2 |
| | 510-446 | 국악반주법 | II | 2-2-0 | 511-411 | 장구반주법 | II | 2-2-0 |
| | 511-224 | 가창론 | I | 2-2-0 | 511-229 | 가창교육론 | I | 2-2-0 |
| | 511-405 | 동양음악사 | I | 2-2-0 | 511-413 | 동양음악의이해 | I | 2-2-0 |
| | 511-119 | 지휘법 | I | 1-0-2 | 511-123 | 지휘법 | I | 2-2-0 |
| 미술 | 520-226 | 미술해부학 | I | 2-2-0 | 521-104 | 미술해부학 | I | 3-3-0 |
| | 520-118 | 서양미술사 | I | 2-2-0 | 521-102 | 서양미술사 | I | 3-3-0 |
| | 520-317 | 색채학 | I | 2-2-0 | 521-105 | 색채학 | I | 3-3-0 |
| | 522-451 | 사진영상상 | I | 2-1-2 | 521-417 | 영상 | I | 2-1-2 |
| | 520-222 | 서예 | I | 2-1-2 | 521-108 | 서예 | I | 2-1-2 |
| | 520-478 | 공예 | I | 2-1-2 | 521-103 | 공예 | I | 2-1-2 |
| | 520-316 | 판화 | I | 2-1-2 | 521-107 | 판화 | I | 2-1-2 |
| | 520-506 | 동양화 | I | 3-0-6 | 521-305 | 한국화 | I | 2-1-2 |
| | 520-514 | 동양화 | II | 3-0-6 | 521-309 | 한국화 | II | 2-1-2 |
| | 520-518 | 서양화 | I | 3-0-6 | 521-306 | 서양화 | I | 2-1-2 |
| | 520-515 | 서양화 | II | 3-0-6 | 521-310 | 서양화 | II | 2-1-2 |
| | 520-508 | 조소 | I | 3-0-6 | 521-307 | 조소 | I | 2-1-2 |
| | 520-516 | 조소 | II | 3-0-6 | 521-311 | 조소 | II | 2-1-2 |
| | 520-509 | 디자인 | I | 3-0-6 | 521-308 | 디자인 | I | 2-1-2 |
| | 520-517 | 디자인 | II | 3-0-6 | 521-312 | 디자인 | II | 2-1-2 |
| | 520-318 | 동양화실기 | I | 3-0-6 | 521-401 | 한국화실기 | I | 2-1-2 |
| | 520-459 | 동양화실기 | II | 3-0-6 | 521-405 | 한국화실기 | II | 2-1-2 |
| | 520-319 | 서양화실기 | I | 3-0-6 | 521-402 | 서양화실기 | I | 2-1-2 |
| | 520-460 | 서양화실기 | II | 3-0-6 | 521-406 | 서양화실기 | II | 2-1-2 |
| | 520-320 | 조소실기 | I | 3-0-6 | 521-403 | 조소실기 | I | 2-1-2 |
| | 520-461 | 조소실기 | II | 3-0-6 | 521-407 | 조소실기 | II | 2-1-2 |
| | 520-321 | 디자인실기 | I | 3-0-6 | 521-404 | 디자인실기 | I | 2-1-2 |
| | 520-462 | 디자인실기 | II | 3-0-6 | 521-408 | 디자인실기 | II | 2-1-2 |
| | 520-301 | 미술교육론 | I | 3-3-0 | 521-205 | 미술교육론 | I | 3-3-0 |
| | 520-302 | 미술교재론 | I | 3-3-0 | 521-302 | 미술교재론 | I | 3-3-0 |
| | 520-401 | 미술교수법 | I | 3-3-0 | 521-303 | 미술교수법 | I | 3-3-0 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|----------------|-------|---------|---------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 미술 | 520-111 | 소묘 I | 2-1-2 | 521-101 | 소묘 | 2-1-2 |
| | 522-120 | 입체조형실습 I | 2-1-2 | 521-110 | 입체조형실습 I | 2-1-2 |
| | 520-228 | 입체조형실습 II | 2-1-2 | 521-208 | 입체조형실습 II | 2-1-2 |
| | 522-121 | 평면조형실습 I | 2-1-2 | 521-109 | 평면조형실습 I | 2-1-2 |
| | 520-227 | 평면조형실습 II | 2-1-2 | 521-207 | 평면조형실습 II | 2-1-2 |
| | 520-211 | 기초동양화 I | 2-1-2 | 521-201 | 기초한국화 | 2-1-2 |
| | 520-212 | 기초서양화 I | 2-1-2 | 521-202 | 기초서양화 | 2-1-2 |
| | 520-213 | 기초조소 I | 2-1-2 | 521-203 | 기초조소 | 2-1-2 |
| | 520-214 | 기초디자인 I | 2-1-2 | 521-204 | 기초디자인 | 2-1-2 |
| | 520-117 | 한국미술사 | 2-2-0 | 521-106 | 한국미술사 | 3-3-0 |
| | 520-428 | 현대미술론 | 2-2-0 | 521-301 | 현대미술론 | 3-3-0 |
| | 610-226 | 학교보건 | 3-3-0 | 611-306 | 건강교육 | 3-3-0 |
| 체육 | 611-317 | 댄스스포츠실기및지도법 II | 1-0-2 | 611-208 | 댄스스포츠실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 611-434 | 스쿼시실기및지도법 | 1-0-2 | 611-206 | 테니스실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-137 | 민속무용실기및지도법 | 1-0-2 | 611-109 | 무용실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-232 | 레크레이션실기및지도법 | 1-0-2 | 611-112 | 여가레크레이션 | 3-2-2 |
| | 610-349 | 육상도약실기및지도법 | 1-0-2 | 611-102 | 육상실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-311 | 창작무용실기및지도법 | 1-0-2 | 611-314 | 무용실기및지도법 III | 1-0-2 |
| | 610-141 | 한국무용실기및지도법 | 1-0-2 | 611-109 | 무용실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-148 | 현대무용실기및지도법 | 1-0-2 | 611-120 | 무용실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-234 | 철봉실기및지도법 | 1-0-2 | 611-115 | 체조실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-134 | 축구실기및지도법 | 1-0-2 | 611-105 | 축구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-230 | 농구실기및지도법 | 1-0-2 | 611-107 | 농구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-301 | 체육과교육론 | 3-3-0 | 611-201 | 체육교육론 | 3-3-0 |
| | 610-341 | 운동생리학 | 3-3-0 | 611-202 | 운동생리학 I | 3-3-0 |
| | 611-237 | 댄스스포츠실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-208 | 댄스스포츠실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 610-442 | 스포츠사회학 | 3-3-0 | 611-211 | 스포츠사회학 I | 3-3-0 |
| | 610-440 | 특수체육론 | 3-3-0 | 611-212 | 특수체육 | 3-3-0 |
| | 610-231 | 배구실기및지도법 | 1-0-2 | 611-216 | 배구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-411 | 생체역학 | 3-3-0 | 611-304 | 운동역학 I | 3-3-0 |
| | 610-441 | 건강관리 | 3-3-0 | 611-306 | 건강교육 | 3-3-0 |
| | 610-431 | 스포츠심리학 | 3-3-0 | 611-322 | 스포츠심리 | 3-3-0 |
| | 610-211 | 체육사 | 3-3-0 | 611-101 | 체육사 | 3-3-0 |
| | 610-131 | 육상실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-102 | 육상실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-132 | 체조실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-103 | 체조실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-133 | 수영실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-104 | 수영실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-117 | 탁구실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-106 | 탁구실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-342 | 태권도실기및지도법 | 1-0-2 | 611-108 | 태권도실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 611-132 | 인라인스케이트실기및지도법 | 1-0-2 | 611-110 | 인라인스케이트실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 610-321 | 체육통계 | 3-3-0 | 611-113 | 체육통계 | 3-3-0 |
| | 610-143 | 육상실기및지도법 II | 1-0-2 | 611-114 | 육상실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-144 | 체조실기및지도법 II | 1-0-2 | 611-115 | 체조실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-139 | 소프트볼실기및지도법 | 1-0-2 | 611-118 | 소프트볼실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 610-147 | 유도실기및지도법 | 1-0-2 | 611-119 | 유도실기및지도법 | 1-0-2 |
| | 610-416 | 트레이닝방법론 | 3-3-0 | 611-203 | 트레이닝방법론 | 3-3-0 |
| | 610-344 | 운동해부기능학 | 3-3-0 | 611-204 | 운동해부기능학 | 3-3-0 |
| | 610-346 | 수영실기및지도법 II | 1-0-2 | 611-205 | 수영실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 611-115 | 테니스실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-206 | 테니스실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-234 | 골프실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-206 | 골프실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 611-217 | 배드민턴실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-209 | 배드민턴실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-354 | 학교체육관리 | 3-3-0 | 611-213 | 학교체육관리 | 3-3-0 |
| | 611-315 | 테니스실기및지도법 II | 1-0-2 | 611-217 | 테니스실기및지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-242 | 스키실기및지도법 I | 1-0-2 | 611-218 | 스키실기및지도법 I | 1-0-2 |
| | 610-435 | 맨손체조실기및지도법 | 1-0-2 | 611-307 | 맨손체조실기및지도법 | 1-0-2 |

| 학과 | 폐지 과목 | | | 대체 과목 | | |
|----|---------|---------------------------|-------|---------|------------------|-------|
| | 번호 | 교과목명 | 학점 | 번호 | 교과목명 | 학점 |
| 체육 | 611-333 | 탁구 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-309 | 탁구 실기 및 지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-146 | 핸드볼 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-311 | 핸드볼 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 610-142 | 씨름 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-312 | 씨름 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 610-140 | 리듬체조 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-313 | 리듬체조 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 610-352 | 볼링 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-315 | 볼링 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 610-240 | 양궁 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-316 | 양궁 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 611-413 | S p o r t C l i m b i n g | 1-0-2 | 611-317 | 스포츠 클라이밍 | 1-0-2 |
| | 610-401 | 체육 교수법 | 3-3-0 | 611-319 | 체육 교수법 | 3-3-0 |
| | 610-331 | 체육 측정 평가 | 3-3-0 | 611-323 | 체육 측정 평가 | 3-3-0 |
| | 611-414 | 골프 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-325 | 골프 실기 및 지도법 II | 1-0-2 |
| | 611-431 | 배드민턴 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-327 | 배드민턴 실기 및 지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-350 | 교육 앙상블 실기 및 지도법 | 1-0-2 | 611-328 | 교육 앙상블 실기 및 지도법 | 1-0-2 |
| | 610-353 | 스키 실기 및 지도법 II | 1-0-2 | 611-329 | 스키 실기 및 지도법 II | 1-0-2 |
| | 610-116 | 체육 원리 | 3-3-0 | 611-219 | 체육 원리 | 3-3-0 |
| | 611-202 | 운동 생리학 I | 3-3-0 | 611-337 | 운동 생리학 | 3-3-0 |
| | 611-305 | 운동 생리학 II | 3-3-0 | 611-338 | 운동처방 | 3-3-0 |

참고 자료

- 한국교원대학교 설치령
- 한국교원대학교 학칙
- 한국교원대학교 학사관리 규정
- 한국교원대학교 타대학과의 학점인정에 관한 규정
- 한국교원대학교 복수전공 이수자 선발 및 이수에 관한 지침
- 한국교원대학교 편입학자 학점인정 등에 관한 지침
- 한국교원대학교 교육실습 운영 지침
- 한국교원대학교 계절수업 운영 지침
- 한국교원대학교 학사학위취득 및 수료의 유예 제도 운영 지침
- 대학 강좌 개설 세부 기준

한국교원대학교 설치령

| | | | |
|----|-------------|------|---------|
| 제정 | 1984.03.15. | 대통령령 | 제11382호 |
| 개정 | 1985.09.13. | 대통령령 | 제11765호 |
| 개정 | 1985.12.31. | 대통령령 | 제11827호 |
| 개정 | 1989.03.06. | 대통령령 | 제12639호 |
| 개정 | 1990.03.06. | 대통령령 | 제12943호 |
| 개정 | 1991.02.01. | 대통령령 | 제13282호 |
| 개정 | 1992.03.06. | 대통령령 | 제13606호 |
| 개정 | 1996.02.22. | 대통령령 | 제14920호 |
| 개정 | 1997.02.27. | 대통령령 | 제15293호 |
| 개정 | 2000.02.28. | 대통령령 | 제16725호 |
| 개정 | 2001.03.02. | 대통령령 | 제17145호 |
| 개정 | 2002.02.04. | 대통령령 | 제17503호 |
| 개정 | 2004.10.29. | 대통령령 | 제18569호 |
| 개정 | 2006.02.28. | 대통령령 | 제19359호 |
| 개정 | 2006.06.30. | 대통령령 | 제19591호 |
| 개정 | 2007.02.28. | 대통령령 | 제19902호 |
| 개정 | 2008.02.29. | 대통령령 | 제20740호 |
| 개정 | 2009.02.27. | 대통령령 | 제21335호 |
| 개정 | 2009.09.03. | 대통령령 | 제21708호 |
| 개정 | 2013.03.23. | 대통령령 | 제24423호 |
| 개정 | 2015.02.03. | 대통령령 | 제26081호 |

제1조(목적) 이 영은 「교육기본법」 제11조제1항 및 「고등교육법」 제18조·제19조에 따라 국립학교인 한국교원대학교의 설치·조직 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2009. 2. 27.>

제2조(설치) 교육부장관의 관할 아래 각급 학교의 교원양성, 교원의 재교육 및 교육연구 기능에 관한 사항을 담당하기 위하여 한국교원대학교를 둔다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>

제3조(소재지) 한국교원대학교의 소재지는 충청북도로 한다.

제4조(운영의 원칙) 한국교원대학교의 운영에 있어서는 고등교육법 제43조의 규정에 의한 종합교원양성대학의 목적을 달성하기 위하여 교육의 기회균등과 자율성이 보장되도록 하여야 한다.

제5조(공무원의 정원) 한국교원대학교에 두는 공무원의 정원은 따로 대통령령으로 정 한다.

제6조(학교의 장) ① 한국교원대학교에 총장을 둔다.

② 총장은 교무를 통합하고 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도하고 학교를 대표한다.

제6조의2(부총장) ① 한국교원대학교에 총장의 직무를 보좌하기 위하여 한국교원대학교의 교수 중에서 부총장을 둘 수 있다.

② 부총장은 총장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.

③ 부총장은 대학의 업무를 효율적으로 추진하기 위하여 학사 등 일부의 권한에 대하여 총장의 위임을 받아 그 직무를 수행할 수 있다.

[본조신설 2009. 2. 27.]

제7조(단과대학 등) ① 한국교원대학교에 학교규칙(이하 "학칙"이라 한다)으로 정하는 범위에서 단과대학 및 대학원을, 단과대학 및 대학원에 학과 및 학부를 둘 수 있다.

<개정 2009. 2. 27.>

② 제1항의 규정에 의한 단과대학·대학원·학과 및 학부에 장을 각각 두되, 단과대학 및 대학원의 장은 교수 또는 부교수로, 학과 및 학부의 장은 교수·부교수 또는 조교수로 겸보한다.

③ 단과대학 및 대학원의 장은 총장의, 학과 및 학부의 장은 단과대학 또는 대학원의 장의 명을 받아 당해 단과대학·대학원·학과 및 학부의 교무를 통합하고 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도한다.

제8조(종합교육연수원 등 <개정 2009. 2. 27.>) ① 한국교원대학교에 종합교육연수원, 교육연구원 및 「대학설립·운영규정」 제4조제1항에 따른 지원시설 · 연구시설 · 부속 시설 및 그 밖의 필요한 시설(이하 "종합교육연수원등"이라 한다)을 둘 수 있다. <개정 2009. 2. 27.>

② 종합교육연수원 등에 장을 각각 두되, 종합교육연수원 등의 장은 관련 단과대학·대학원·학과 또는 학부의 장 중에서 두는 것을 원칙으로 한다.<개정 2009. 2. 27.>

③ 종합교육연수원 등의 장은 총장, 단과대학 또는 대학원의 장의 명을 받아 소관 사무를 통합하고 소속 교직원을 감독한다. <개정 2009. 2. 27.>

④ 총장은 종합교육연수원 등의 시설 중 「대학설립·운영 규정」 제4조제1항에 따른 연구시설 및 부속시설(공통시설을 제외한다)에 대하여는 3년 이내의 범위에서 학칙으로 정하는 기간마다 해당 시설의 운영실적을 평가하여 존속 또는 폐지여부를 결정하여야 한다. 이 경우 평가에 관한 세부사항은 총장이 정한다. <개정 2009. 2. 27.>

제9조(부설학교) ① 한국교원대학교에 다음 각 호의 학교를 부설한다.

1. 부설유치원
2. 부설초등학교
3. 부설중학교
4. 부설고등학교

② 제1항의 규정에 의한 부설학교에 장을 각각 두되, 부설학교의 장은 총장의 명을 받아 당해 학교의 교무를 통할하고 소속 교직원을 감독하며, 학생 또는 원생을 지도한다.

제10조(하부조직) ① 한국교원대학교에 교수부 및 사무국과 2개의 범위 안에서 처 및 실을 두되, 국장은 고위공무원단에 속하는 일반직공무원·부이사관·서기관 또는 기술서기관으로 보하고, 교수부장·처장 및 실장은 교수 또는 부교수로 겸보한다. <개정 2004. 10. 29., 2006. 2. 28., 2006. 6. 30.>

② 사무국장은 별표 2의 사무를 분장하고, 교수부장·처장 및 실장의 분장 사무는 학칙으로 정한다. <개정 2009. 2. 27.>

③ 종합교육연수원등과 제1항에 따른 교수부·사무국·처 및 실에 10개의 범위에서 과 및 담당관을 둔다. 이 경우 과 및 담당관의 명칭에 관하여는 총장이 이와 다르게 정할 수 있다. <개정 2009. 2. 27.>

④ 과장 및 담당관은 부이사관·서기관 또는 기술서기관·행정사무관·사서사무관·공업사무관·시설사무관 또는 전산사무관으로 보한다. <개정 2006. 2. 28., 2007. 2. 28., 2009. 2. 27.>

제11조(월정직책급 등) <개정 2009. 9. 3.> 제6조의2·제7조·제8조 및 제10조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 교수·부교수·조교수 또는 전임강사의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다. <개정 2009. 9. 3.>

제12조(학비보조 등) ① 한국교원대학교의 학생에 대하여는 입학금과 교육부장관이 정하는 바에 따라 수업료의 전부 또는 일부를 면제한다. <개정 2015.2.3.>

② 한국교원대학교의 학생으로서 재학 중 생활관에 입사하여 생활훈련을 받는 학생에 대하여는 생활관비와 피복비를 국고에서 지급한다. 이 경우 생활관비와 피복비의 지급기간은 2년에 한한다.

③ 학생생활관에 거주하여 근무하는 교직원에 대하여는 식비를 국고에서 지급한다.

제13조(조직 등에 관한 세부사항) ① 한국교원대학교의 조직 등에 관한 세부사항은 학칙으로 정한다.

② 학칙에는 다음 각 호의 사항을 기재하여야 한다. <개정 2009. 2. 27.>

1. 단과대학·대학원·학과 및 학부의 설치
2. 부설학교 및 종합교육연수원 등의 설치
3. 하부조직(종합교육연수원 등에 두는 하부조직을 포함한다)과 그 분장사무
4. 그 밖에 조직관리에 관하여 필요한 사항

③ 총장은 업무의 성질과 양에 따라 조직 및 인력배치의 효율성을 높일 수 있도록 제2항의 규정에 의한 사항을 종합적·체계적으로 정하되, 책임의 소재를 명확히 할 수 있도록 하여야 한다.

부칙<제21708호, 2009. 9. 3.>

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

부칙<제24423호, 2013. 3. 23.>

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

부칙<제26081호, 2015. 2. 3.>

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

[별표 2]**사무국장의 분장사무(제10조제2항 관련)**

| 명칭 | 분장사무 |
|------|--|
| 사무국장 | 보안, 관인관리, 직원인사, 급여, 문서관리, 법무, 자체감사, 예산편성 및 집행관리, 회계 및 결산, 국유재산 및 물품관리, 각종 공사 및 시설관리, 직장예비군 및 민방위대원 관리, 비상기획, 그 밖에 총장이 정하는 사항 |

한국교원대학교 학칙

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 제정 | 1985.03.01. | |
| 개정 | 1985.12.27. | |
| 개정 | 1987.03.01. | |
| 개정 | 1987.09.01. | |
| 개정 | 1988.08.22. | |
| 개정 | 1989.03.16. | |
| 개정 | 1990.07.18. | |
| 개정 | 1992.03.12. | |
| 개정 | 1992.08.11.(규정 제 96호) | |
| 개정 | 1995.04.13.(규정 제119호) | |
| 개정 | 1997.01.15.(규정 제141호) | |
| 개정 | 1997.03.11.(규정 제142호) | |
| 개정 | 1997.12.22. | |
| 개정 | 1998.06.01.(규정 제161호) | |
| 개정 | 2000.10.12.(규정 제176호) | |
| 개정 | 2001.09.01.(규정 제187호) | |
| 개정 | 2001.12.05.(규정 제224호) | |
| 개정 | 2002.03.01.(규정 제225호) | |
| 개정 | 2002.06.26.(규정 제229호) | |
| 개정 | 2002.11.29.(규정 제238호) | |
| 개정 | 2003.10.01.(규정 제248호) | |
| 개정 | 2004.02.20.(규정 제258호) | |
| 개정 | 2005.03.15.(규정 제271호) | |
| 개정 | 2006.03.01.(규정 제312호) | |
| 개정 | 2006.09.20.(규정 제314호) | |
| 개정 | 2006.11.28.(규정 제325호) | |
| 개정 | 2007.09.01.(규정 제334호) | |
| 개정 | 2007.12.11.(규정 제346호) | |
| 개정 | 2008.03.01.(규정 제348호) | |
| 개정 | 2008.07.31.(규정 제355호) | |
| 개정 | 2008.09.17.(규정 제368호) | |
| 개정 | 2008.11.26.(규정 제371호) | |
| 개정 | 2009.01.07.(규정 제372호) | |
| 개정 | 2009.03.01.(규정 제373호) | |
| 개정 | 2009.05.01.(규정 제391호) | |
| 개정 | 2009.08.01.(규정 제395호) | |
| 개정 | 2009.12.08.(규정 제401호) | |
| 개정 | 2010.02.26.(규정 제413호) | |
| 개정 | 2010.08.06.(규정 제424호) | |
| 개정 | 2010.12.21.(규정 제428호) | |
| 개정 | 2011.02.28.(규정 제432호) | |
| 개정 | 2011.04.07.(규정 제437호) | |
| 개정 | 2011.12.12.(규정 제450호) | |
| 개정 | 2012.05.01.(규정 제456호) | |
| 개정 | 2012.06.08.(규정 제467호) | |
| 개정 | 2012.07.22.(규정 제471호) | |

| | |
|----|------------------------|
| 개정 | 2012.10.05.(규정 제475호) |
| 개정 | 2012.10.11.(규정 제478호) |
| 개정 | 2012.12.11.(규정 제489호) |
| 개정 | 2013.01.22.(규정 제493호) |
| 개정 | 2013.03.01.(규정 제498호) |
| 개정 | 2013.04.11.(규정 제505호) |
| 개정 | 2013.06.04.(규정 제511호) |
| 개정 | 2013.09.06.(규정 제525호) |
| 개정 | 2014.01.28.(규정 제534호) |
| 개정 | 2014.05.20.(규정 제541호) |
| 개정 | 2014.06.03.(규정 제544호) |
| 개정 | 2015.02.25.(규정 제564호) |
| 개정 | 2015.03.18.(규정 제570호) |
| 개정 | 2015.06.05.(규정 제574호) |
| 개정 | 2016.02.18.(규정 제594호) |
| 개정 | 2016.04.01.(규정 제596호) |
| 개정 | 2016.06.02.(규정 제600호) |
| 개정 | 2016.10.07.(규정 제609호) |
| 개정 | 2016.12.05.(규정 제617호) |
| 개정 | 2017. 1. 25.(규정 제619호) |
| 개정 | 2017. 6. 29.(규정 제633호) |
| 개정 | 2018. 3. 1.(규정 제646호) |
| 개정 | 2019. 3. 1.(규정 제667호) |
| 개정 | 2019. 6. 10.(규정 제675호) |
| 개정 | 2019. 6. 26.(규정 제679호) |
| 개정 | 2020. 2. 26.(규정 제698호) |

제1장 총칙

제1조(목적) 한국교원대학교(이하 “본교”라 한다)는 국가와 인류 사회에 이바지할 우수한 교원을 양성하고, 현직 교원에 대한 계속 교육을 체계적으로 실시하며, 교육의 이론과 실제에 관한 연구를 효율적으로 추진함으로써, 교원 교육의 중추기관으로 우리나라의 교육 발전에 기여하기 위하여 고등교육법 및 한국교원대학교 설치령의 규정에 의거 설립된 대학교로서, 이 학칙은 본교의 교육 조직과 학사 운영에 관한 기본적인 사항을 규정함에 목적을 둔다.

제2조(운영의 원칙) 본교에 설치된 단과대학, 대학원, 교육대학원, 교육정책 전문대학원, 부속시설 및 부설학교는 상호 유기적인 운영을 도모하고, 직전 교육과 현직 교육 및 교육 연구의 연계 강화로 교육의 효율성 제고에 노력하여야 한다.<개정 2009. 1. 7. >

제3조(전임교원) ① 전임교원은 본교에 재직 중인 교수·부교수·조교수를 말한다.<개정 2014. 1. 28. >

② 전임교원은 교수부에 소속한다.<개정 2014. 1. 28. >

- ③ 제2항에 따라 소속된 전임교원은 제1대학, 제2대학, 제3대학, 제4대학, 대학원, 교육대학원, 교육정책전문대학원, 종합교육연수원, 교육연구원 등 부속시설에 겸무 할 수 있다.<개정 2009. 1. 7., 2014. 1. 28.〉
- ④ 전임 교원은 고등교육법 시행령 제6조에 따라 정해진 강의시간을 준수하여야 하며, 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2013. 6. 4., 개정 2014. 1. 28.〉
- ⑤ 제1항의 전임교원의 임용 등에 관한 사항은 따로 정한다.<신설 2014. 1. 28.〉
- 제4조(학생의 소속)** 본교의 학생(부설학교 학생은 제외한다. 이하 같다)은 전공 학과에 소속되며, 그 전공 학과를 통하여 대학 또는 대학원에 소속된다.
- 제5조(강사 등)** ① 본교에 강사, 명예교수, 겸임교원 및 초빙교원 등을 두어 교육이나 연구를 담당하게 할 수 있다.<개정 2014. 1. 28., 2019. 6. 10.〉
- ② 제1항의 강사 등의 임용 및 운영 등에 관한 사항은 따로 정한다.<개정 2014. 1. 28., 2019. 6. 10.〉
- 제5조의2(평가)** ① 총장은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 교육·연구 등 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하고, 그 결과를 공시하여야 한다.<신설 2009. 3. 1.〉
- ② 자체평가의 기준, 절차, 방법 등 세부사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2009. 3. 1.〉

제2장 교육 조직

- 제6조(대학 및 대학원)** 본교에는 제1대학, 제2대학, 제3대학, 제4대학, 대학원, 교육대학원 및 교육정책전문대학원을 둔다.<개정 2009. 1. 7.〉
- 제7조(대학의 학과)** 각 대학별 설치학과 및 학과별 학생정원은 별표 1과 같다. <개정 2007. 12. 11., 2009. 1. 7., 2009. 3. 1., 2009. 12. 8., 2010. 12. 21., 2019. 3. 1., 2019. 6. 10.〉
- 제8조(대학장 등)** ① 각 대학에는 학장을 두며, 학장은 교수 또는 부교수로 겸보한다.
- ② 각 대학의 학과에는 학과장은 교수·부교수 또는 조교수로 겸보한다.
- ③ 초등교육과에 심화군을 둘 수 있으며, 심화군 전공주임은 교수·부교수 또는 조교수로 겸보한다.<개정 2019. 3. 1.〉
- ④ 학장은 총장의, 학과장은 단과대학장의 명을 받아 당해 단과대학·학과의 교무를 통할하고 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도한다.<개정 2008. 7. 31., 2019. 3. 1.〉
- ⑤ 학장은 대학과 대학원 및 교육대학원간의 연계교육 등 효율적인 학사운영을 위하여 대학원 및 교육대학원 행정업무에 협조하여야 한다.<신설 2019. 3. 1.〉
- 제9조(대학원장 등)** ① 각 대학원에는 대학원장을 두며, 대학원장은 교수 또는

부교수로 겸보한다.

② 제8조의 학과장은 대학원장의 명을 받아 대학원 학과의 교무를 겸무한다.
<신설 2010. 2. 26.›

③ 대학원의 학과에 전공을 두고, 각 전공에 전공주임을 두며 전임교원 중에서 대학원장의 추천을 받아 총장이 임명한다.<신설 2010. 2. 26.›

④ 각 대학원의 운영에 관한 사항은 대학원학칙으로 정한다.

제10조(교수부) ① 본교 교원의 교수·연구 기타 교육에 관한 사항을 지원하기 위하여 총장 밑에 교수부를 둔다.

② 교수부장은 교수 또는 부교수로 겸보한다.

③ 교수부장은 교육과정 운영에 있어 총장이 정하는 바에 따라 모든 교원을 전공 계열별로 구분하여 지원·관리한다.

제3장 관리 조직

제11조(총장) ① 총장은 본교의 교무를 통괄하고 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도하고 학교를 대표한다.

② 총장임용후보자의 선정은 직접선거제로 하고, 선거 방식·절차 및 총장 임용추천위원회의 구성·운영 등에 관한 세부사항은 대학평의원회의 심의를 거쳐 별도의 규정으로 정한다.<신설 2012.10.11., 개정 2019. 6. 10.›

제12조(부총장) ① 교수부 업무에 관하여 총장을 보좌하기 위하여 부총장을 둔다.<개정 2019. 3. 1.›

② 부총장은 교수부장으로 겸보한다.<개정 2019. 3. 1.›

제13조(부, 처, 국) ① 총장 밑에 교수부를 포함하여 입학학생처·기획처·사무국을 두며, 각 처장은 교수 또는 부교수로 겸보하고, 국장은 고위공무원단에 속하는 일반직 공무원 또는 부이사관으로 보한다.<개정 2019. 3. 1.›

② 부·처·국장의 사무분장에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.<개정 2019. 3. 1.›

제14조(대학원 부원장 등) 교무의 원활한 운영을 위하여 대학원에 부원장, 종합교육연수원에 부원장을 둘 수 있다. <개정 2012. 5. 1., 2016. 10. 7., 2017. 6. 29., 2018. 3. 1., 2019. 3. 1.›

② <삭제 2012. 5. 1.›

③ <삭제 2012. 5. 1.›

④ <삭제 2018. 3. 1.›

제15조(하부조직) ① 제6조, 제10조, 제13조, 제16조, 제17조, 제18조 및 제19조에 의한 조직 밑에 다음의 하부조직을 둘 수 있다.〈개정 2019. 3. 1.〉

1. 부·처·국 : 과, 사업단, 센터, 팀

2. 대학·대학원 : 행정실, 팀

3. 산학협력단 : 부

4. 부속시설 : 과, 부, 센터, 행정실

② 제1항에 따른 하부조직의 설치에 관한 사항은 한국교원대학교 조직 설치 규정에 따로 정한다.〈개정 2019. 3. 1.〉

제3장의2 지원시설<신설 2012. 5. 1.〉

제16조(산학협력단) ① 본교에 「산업교육 진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」에 따라 산학 협력에 관한 업무를 담당할 조직(이하 “산학협력단”이라 한다.)을 두되, 법인으로 한다.〈신설 2008. 9. 17., 2009. 12. 8., 2019. 3. 1.〉

② 산학협력단은 제1항에 따른 산학협력에 관한 업무와 학술연구지원 등에 관한 업무를 관장한다.〈2009. 12. 8., 2019. 3. 1.〉

③ 산학협력단에는 단장을 두되, 단장은 본교의 교수 또는 부교수 중에서 총장이 임명한다.〈2009. 12. 8., 2019. 3. 1.〉

④ 산학협력단의 설치 운영에 관한 세부 사항은 총장이 정관으로 따로 정한다.〈신설 2008. 9. 17., 2009. 12. 8., 2019. 3. 1.〉

제16조의3(입학인재관리본부) 삭제 <2018. 3. 1.〉

제16조의4(인재개발본부) <삭제> <신설 2012. 10. 11.><삭제 2016. 6. 2.〉

① <삭제> <신설 2012. 10. 11.><삭제 2016. 6. 2.〉

② <삭제> <신설 2012. 5. 1., 개정 2012. 10. 11.><삭제 2016. 6. 2.〉

③ <삭제> <신설 2012. 5. 1., 개정 2012. 10. 11.><삭제 2016. 6. 2.〉

제16조의5(국제교류본부) 삭제 <2018. 3. 1.〉

제4장 종합교육연수원과 교육연구원

제17조(종합교육연수원) ① 교원등의연수에관한규정 제3조의 규정에 의한 연수대상자들의 연수에 관한 사무를 관장하게 하기 위하여 종합교육연수원(이하 “연수원”이라 한다.)을 설치 운영한다.

② 연수원의 설치 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

- 제18조(교육연구원)** ① 대학, 대학원, 연수원 및 교육 현장과의 연계를 가지면서 교과 교육, 교원 교육, 현장 교육 및 교육 정책 등의 연구를 통하여 전국 수준의 실천적 교육 연구의 중추 기관으로서 각 시·도 교육연구원, 민간 연구 단체와 상호 협력 관계를 유지하며 자료의 개발·보급의 임무를 수행하는 등 우리나라 교육의 질 향상에 기여하기 위하여 교육연구원을 설치 운영한다.
- ② 교육연구원은 제19조제2항에 따라 각 대학 및 대학원에 설치한 연구소의 원활한 운영을 위하여 상호 협력하고 지원한다.<개정 2011. 4. 7. >
- ③ 교육연구원의 설치운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제5장 부속 시설 및 부설 학교

- 제19조(부속 시설)** ① 본교에는 부속시설로서 제17조의 종합교육연수원, 제18조의 교육연구원 외에 다음 기관을 둔다.<개정 2008. 7. 31., 2009. 5. 1., 2009. 8. 1., 2010. 12. 21., 2011. 4. 7., 2012. 5. 1., 2012. 10. 11., 2013. 2. 28., 2013. 4. 11., 2013. 6. 4., 2013. 9. 6., 2018. 3. 1. >

1. 도서관
2. 사도교양교육원
3. 신문방송사
4. 교육정보원
5. 교육박물관
6. 유아교육원
7. 황새생태연구원
8. 영재교육원
9. 삭제<2015. 6. 5. >

- ② 각 대학 및 대학원에 대학 특성을 살리는 연구소를 설치 할 수 있다.
<개정 2009. 3. 1. >
- ③ 부속시설에 각각장을 두며, 부속시설의 장은 교수 또는 부교수로 겸보하되, 관련 단과대학·대학원·학과의 장으로 겸임하는 것을 원칙으로 한다.<개정 2008. 7. 31., 2009. 5. 1. >
- ④ 부속시설의 장은 총장의 명을 받아 그 부속시설에 관한 소관 사무를 통할하고 소속 교직원을 감독한다.
- ⑤ 부속시설의 설치운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.
- ⑥ 설치령 제8조제4항의 규정에 의한 운영실적 평가 대상이 되는 시설은

제19조제2항에 따라 각 대학 및 대학원에 설치한 연구소와 제18조제3항에 따라 교육연구원에 설치한 연구소로 하고, 3년 이내의 범위에서 해당시설의 운영실적을 평가하여 존속 또는 폐지 여부를 결정하며 평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.<개정 2010. 2. 26., 2011. 4. 7., 2012. 5. 1.〉

제20조(도서관) ① 도서관의 발전계획수립, 운영위원회, 예산, 시설, 직원, 자료의 기준 등 설치·운영에 관한 사항은 따로 정한다.<개정 2019. 3. 1.〉
② <개정 2016. 12. 5., 삭제 2019. 3. 1.〉

제21조(부설 학교) ① 본교에는 다음의 부설 학교를 둔다.

1. 부설유치원
2. 부설초등학교
3. 부설중학교
4. 부설고등학교

② 각 부설 학교의 조직과 운영에 관한 사항은 각 부설 학교 학칙으로 정한다.

제6장 교수회

제22조(전교교수회의) ① 본교의 교육에 관한 주요 사항을 심의·의결하기 위하여 전교교수회의를 둔다.

② 전교교수회의는 조교수 이상의 교원으로 구성하며, 회의는 교수 회원의 4분의 1이상의 요구가 있을 때 또는 총장이 필요하다고 인정할 때 총장이 소집하고 그 의장이 된다.<개정 2012. 7. 22.〉

③ 전교교수회의는 교수 회원 과반수의 출석으로 개회하고 출석 인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 전교교수회의는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 대학(원), 학과 및 부속 기관의 설치와 폐지에 관한 건의
2. 학칙 및 기타 제규정의 제정과 개정에 관한 중요 사항
3. 교수 및 연구에 관한 사항
4. 삭제<2008. 3. 1.〉
5. 학생 지도 및 상별에 관한 사항
6. 삭제<2008. 3. 1.〉

7. 기타 교육에 관한 중요 사항<개정 2008. 7. 31.〉

⑤ 전교교수회의는 제4항을 심의할 교수회평의회를 두며, 교수회평의회 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.<신설 2016. 10. 7.〉

- 제23조(단과대학교수회)** ① 각 대학은 해당 대학에 위임된 사항 및 교육에 관한 중요 사항을 심의·의결하기 위하여 단과대학교수회를 둔다.
② 단과대학교수회는 해당 대학의 조교수 이상의 교원으로 구성하며, 회의는 교수 회원의 4분의 1이상의 요구가 있을 때 또는 학장이 필요하다고 인정할 때 학장이 소집하고 그 의장이 된다.〈개정 2012. 7. 22.〉
③ 단과대학교수회는 교수 회원 과반수의 출석으로 개최하고 출석 인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7장 대학평의원회 〈개정 2016. 10. 7.〉

- 제24조(대학평의원회)** ① 본교에 고등교육법 제19조2에 따라 대학 발전계획에 관한 사항 등을 심의·자문하기 위하여 대학평의원회를 둔다.〈개정 2016. 10. 7., 2019. 3. 1.〉
② 대학평의원회의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.〈개정 2016. 10. 7.〉

제8장 교무회의

- 제25조(목적)** 본교의 교육에 관한 중요 사항을 종합 심의하기 위하여 교무 회의를 둔다.

- 제26조(구성)** ① 교무회의는 총장, 부총장, 교수부장, 대학원장, 제1대학장, 제2 대학장, 제3대학장, 제4대학장, 입학학생처장, 기획처장, 사무국장, 종합교육연 수원장, 교육연구원장, 도서관장, 사도교양교육원장 및 산학협력단장으로 구성 한다.〈개정 2008. 7. 31., 2008. 9. 17., 2009. 12. 8., 2012. 5. 1., 2013. 1. 22., 2016. 4. 1., 2016. 6. 2., 2018. 3. 1.〉
② 교무회의는 총장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.
③ 교무회의의 간사는 사무국 총무과장이 된다.
④ 교무회의는 필요에 따라 교직원을 출석시켜 발언하게 할 수 있다.

- 제27조(심의 사항)** 교무회의는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학(원), 학과 및 부속 기관의 설치와 폐지에 관한 사항
2. 학칙, 기타 제 규정의 제정과 개정에 관한 사항
3. 입학, 수료 및 졸업에 관한 사항
4. 고사 및 시험에 관한 사항
5. 학생 지도, 장학 및 후생에 관한 사항

6. 연구비, 장학금 등 제 보조금의 지급에 관한 사항
7. 주요 사업 계획에 관한 사항
8. 기타 총장이 필요하다고 부의 하는 사항

제9장 위원회

제28조(위원회) ① 본교에는 총장의 자문에 응하기 위하여 발전기획위원회를 둔다.<개정 2008. 3. 1. >

1. 삭제<2008. 3. 1. >

2. 삭제<2008. 3. 1. >

② 교원자격검정 실시 및 교육과정의 개발 · 편성, 운영 등에 관한 사항을 심의 · 의결하기 위하여 교원양성위원회를 둔다.<신설 2008. 3. 1. >

③ 본교에서 징수하는 입학금 및 수업료의 책정에 관한 사항을 심의하기 위하여 등록금심의위원회를 둔다.<개정 2015. 2. 25. >

④ 본교의 장애학생에 대한 지원계획 등에 관한 사항을 심의 · 의결하기 위하여 장애학생특별지원위원회를 둔다.<신설 2011. 2. 28. >

⑤ 본교에서 수행하는 인간대상 및 인체유래물 연구의 윤리적·과학적 타당성을 심의하기 위하여 생명윤리위원회를 둔다.<신설 2016. 10. 7. >

⑥ 본교에서 수행하는 동물 대상 실험의 윤리성, 안전성 및 신뢰성을 확보하고, 동물 실험에 관한 사항을 심의하기 위하여 동물실험윤리위원회를 둔다. <신설 2019. 6. 10. >

⑦ 각 위원회의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.<개정 2008. 3. 1., 개정 2010. 12. 21., 2016. 10. 7., 2019. 6. 10. >

제29조(대학인사위원회) ① 본교에 대학인사위원회를 두며, 인사위원회는 대학원장, 단과대학장, 교수부장, 입학학생처장, 기획처장 및 총장이 지명하는 8인 이내의 조교수 이상의 교원으로 구성하되 여성 교원의 비율을 20% 이상으로 한다.<개정 2008. 9. 17., 2012. 5. 1., 2018. 3. 1. >

② 대학인사위원회의 조직·기능 및 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제10장 학년, 학기, 수업일수 및 휴업일

제30조(학년, 학기) ① 학년은 3월 1일부터 다음해 2월 말까지로 한다.

② 학년은 다음과 같이 2학기로 나눈다.

- 제1학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지
- 제2학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지

다만, 제2학기의 수업은 2주를 초과하지 않는 범위 안에서 학기 개시일전에 개강할 수 있다.

제31조(수업 일수) 수업 일수는 매학년 30주 이상(매학기 15주 이상)으로 한다. 다만 계절수업을 운영할 경우에는 수업 일수를 단축하여 운영할 수 있다. 이 경우에도 소정의 교과목 이수에 필요한 학점을 취득하여야 한다.

제32조(휴업일) ① 정기 휴업일은 관공서의 공휴일 및 개교기념일과 하기·동기 휴가 기간으로 한다.

② 휴업일은 필요에 따라서 총장이 조정할 수 있다.

③ 휴업일에도 필요에 따라 과제 등을 과할 수 있다.

제33조(임시 휴업) 입학시험, 졸업식, 기타 사정이 있을 때에는 제31조의 규정에 저촉되지 않는 범위 내에서 임시 휴업을 할 수 있다. 다만, 비상 재해 기타, 불가피한 사정이 있을 때에는 제31조의 규정에 불구하고 임시 휴업을 할 수 있다.

제11장 입학, 편입학 및 등록<개정 2019. 3. 1. >

제34조(입학 시기) 입학의 허가는 매 학기 초 20일 이내에 한다.

제35조(입학 자격) 대학에 입학할 수 있는 사람은 고등학교를 졸업한 사람이나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.<개정 2008. 7. 31., 2019. 6. 26.>

제36조(재입학) ① 재입학은 모집단위별 입학 정원에 여석이 있을 때 1회에 한하여 재적하였던 학과의 동일 학년 이하에 허가할 수 있다.<개정 2008. 3. 1.>

② 다음 각 호에 해당하는 자는 재입학할 수 없다.<개정 2008. 3. 1.>

1. 징계에 의하여 제명된 자.<개정 2008. 3. 1.>

2. 재학연한 초과자.<신설 2008. 3. 1.>

③ 재입학에 관한 세부사항은 따로 정한다.<개정 2008. 3. 1.>

제37조(편입학) ① 일반편입학(정원 내)으로 제3학년에 편입학을 하고자 하는 사람은 편입학 대상 직전 학기까지의 과정을 수료한 사람 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로서 정원에 여석이 있을 경우에 허가할 수 있다.<개정 2014. 6. 3.>

② 학사편입학(정원 외)으로 제3학년에 편입학 하고자 하는 사람은 학사학위를 소지한 사람으로서 「고등교육법 시행령」 제29조제2항 관련 별표1 범위에서 허가할 수 있다.<개정 2014. 6. 3.>

③ 편입학한 자는 당해 학과에서 기 취득학점으로 인정하는 교과목을 제외하고 잔여 교육 과정을 이수하여야 한다.

④ 전적 대학에서 징계 처분에 의하여 제적된 자는 편입학할 수 없다.

⑤ 편입학생의 선발 절차, 방법 및 기타 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제38조(전과) <삭제 2019. 3. 1.>

제39조(지원 절차) 본교에 입학을 원하는 자는 본교에서 정한 절차와 방법에 따라 소정의 서류를 갖추어 지원하여야 한다.〈개정 2008. 7. 31.〉

제40조(입학 전형) 신입생의 선발 방법 기타 필요한 사항은 따로 정한다.

제40조의2(입학전형의 선행학습 영향평가) ① 「공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 따라 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.〈신설 2015. 3. 18.〉

② 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 세부사항은 총장이 따로 정한다.〈신설 2015. 3. 18.〉

제41조(입학전형관리위원회 및 공정관리대책위원회) ① 입학전형 관리의 효율성 및 공정성 확보를 위하여 입학전형관리위원회 및 공정관리대책위원회를 둔다.
② 입학전형관리위원회 및 공정관리대책위원회의 구성, 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제42조(입학 허가) ① 입학 허가는 총장이 결정한다.

② 입학이 허가된 사람은 해당 지역의 시·도교육감 추천을 받아야 한다. 다만, 재외국민과 외국인 전형으로 입학을 원하는 사람, 한국학교·외국고등학교를 졸업한 사람 등은 추천을 받지 아니한다.〈개정 2019. 6. 26.〉

제43조(입학 절차) ① 입학 전형에 합격한 사람은 정해진 기간에 등록금을 납부하여 등록을 마쳐야 한다.〈개정 2014. 6. 3.〉

② 정해진 기간에 등록을 필하지 아니한 사람은 입학을 허가하지 아니한다.〈개정 2014. 6. 3.〉

③ 부정한 방법으로 합격하여 입학한 사람은 입학 허가를 무효화하며 입학을 취소한다.〈신설 2014. 6. 3.〉

제44조(보증인) ① <삭제 2014. 6. 3.>

② <삭제 2014. 6. 3.>

제45조(등록) 학생은 매학기 소정 기일 내에 소정 절차에 의한 등록을 마쳐야 한다.

제12장 수업연한, 재학연한, 교과, 학점 및 졸업〈개정 2008. 3. 1.〉

제46조(수업연한) 본 대학교의 수업연한은 4년(편입학생은 2년)으로 한다.
〈개정 2008. 3. 1., 2009. 3. 1.〉

제47조(재학연한) ① 재학연한은 수업연한의 2배를 초과할 수 없다.〈개정 2008. 3. 1., 2009. 3. 1.〉

② 휴학 기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.〈개정 2008. 3. 1.〉

③ 재입학자의 재학연한은 종전에 재학한 연한을 통산한다.〈개정 2008. 3. 1.〉

제48조(교과목 구분) ① 본교의 교육 과정 교과목은 교양 과목, 교직 과목, 전공 과목 및 사도교양교육원 교육(이하 “사도교육”이라 한다)으로 하고, 교과목의 구분은 교육 과정에 의한다.〈개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1., 2018. 3. 1.〉

② 〈삭제〉〈개정 2009. 3. 1.〉

③ 교과 이수 단위는 학점으로 하되 1학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 다만, 실험, 실습, 실기는 1학기 30시간 이상을 1학점으로 한다.

제49조(교육 과정의 편성) ① 교육과정은 교양, 교직, 전공, 자유선택, 사도 교육으로 편성하되, 교원자격검정 기준을 충족하여야 하며, 세부영역 및 이수 학점에 관하여는 총장이 따로 정한다.〈개정 2012. 12. 11.〉

② 〈삭제〉〈개정 2012. 12. 11.〉

③ 교사로서의 인성과 자질 함양을 위하여 사도교육과정을 운영한다.〈개정 2008. 7. 31.〉

④ 편입학자가 이수하여야 할 교과목은 재학 연한 등을 고려하여 교육과정을 편성·운영할 수 있다.〈개정 2009. 3. 1.〉

⑤ 〈삭제〉〈개정 2009. 3. 1.〉

제50조(교육 과정의 이수) ① 학생은 제49조에 따라 편성된 영역별 이수학점 이상을 이수하여야 한다.〈개정 2012. 12. 11.〉

② 〈삭제〉〈개정 2009. 3. 1., 2012. 12. 11.〉

③ 〈삭제〉〈개정 2012. 12. 11.〉

④ 학생은 주전공(입학한 학과)외에 총장의 허가를 받아 다른 전공(연계전공을 포함하여 이하 “복수전공”이라 한다.)을 이수할 수 있으며, 이 경우 제49조에 따라 편성된 교육과정의 복수전공 이수학점 이상을 이수하여야 한다.〈개정 2008. 3. 1., 2009. 3. 1., 2012. 12. 11.〉

⑤ 학생은 1, 2학년(2년)동안 의무적으로 사도교양교육원의 기숙시설(이하 “생활관”이라 한다.)에 입사하여 매학기 사도교육을 이수하여야 한다. 다만, 편입학생은 1년을 이수하여야 한다.〈개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1., 2018. 3. 1.〉

제51조 <삭제> <2008. 3. 1.>

제52조(수업 시간표) 매 학기 수업 시간표는 개강전에 결정하여 발표한다.

제53조(교과목 번호) 각 교과목에 대하여는 교과목 번호를 부여하되 교과목 번호에 관한 사항은 따로 정한다.

제54조(수강 신청) ① 학생은 매 학기 소정 기일 내에 그 학기에 수강할 과목에 대하여 소속 학과장의 수강 지도를 받아 수강 신청한다.

② 전항의 절차를 거치지 아니한 자는 수강을 하지 못한다.

③ 승인된 교과목은 총장의 허가 없이 학기 도중에 취소 또는 변경하지 못한다.

④ 수강 신청 변경에 필요한 사항은 따로 정한다.

제55조(수강 신청 학점) ① 학생은 매 학기 3학점 이상 21학점 이내로 수강 신청함을 원칙으로 하되, 직전 학기 성적 평점 평균이 B○ 등급 이상인 경우 24학점까지 수강 신청할 수 있다.<개정 2012. 6. 8.>

② 수강 신청 상한 학점에는 군사 교육과정의 교과목을 제외한다.<개정 2020. 2. 26.>

③ 필요한 경우에는 전공 선택 과목을 지정하여 이수하게 할 수 있다.

제56조(학사 과정의 학점별 학년) 학사 과정의 학점에 의한 학년의 구분에 관하여는 제1학년은 35학점 이하, 제2학년은 36학점 이상 70학점 이하, 제3학년은 71학점 이상 105학점 이하, 제4학년은 106학점 이상으로 한다.

제57조(학년 수료증) 해당 학년까지 소정의 등록을 하고 다음의 학점을 취득한 자는 별지 서식(3)의 학년 수료증을 교부할 수 있다.

1학년의 수료 인정 학점 : 35학점 - 69학점

2학년의 수료 인정 학점 : 70학점 - 104학점

3학년의 수료 인정 학점 : 105학점 - 139학점

제58조(졸업 논문) ① 학생은 최종 졸업 학기의 소정 기일까지 졸업 논문을 제출하여야 한다. 다만, 학과에 따라 실험 실습 보고, 실기 발표, 졸업 종합 시험 등으로 이를 갈음할 수 있다.

② 졸업 논문(실험 실습 보고, 실기 발표, 졸업 종합 시험 포함)에 관한 사항은 따로 정한다.

제59조(졸업 학점) 졸업에 필요한 요건은 본교에서 4년(편입학생은 2년)이상 재학하고 140학점 이상의 학점을 취득한 것으로 한다. 다만, 제50조 제4항에 따라 복수전공을 이수할 경우에는 별도 교육과정에 편성된 복수전공 이수 학점 이상을 취득하여야 한다.<개정 2008. 3. 1., 2009. 3. 1., 2012. 12. 11.>

제60조(학사학위취득 및 수료의 유예) ① 제61조 제1항 및 제2항의 학사학위 취득 및 수료 요건이 충족된 자가 학사학위취득 및 수료 유예를 원하는 경우 총장은 재학연한의 범위 내에서 학기 단위로 2개 학기까지 학사학위취득 및 수료를 유예할 수 있다.〈개정 2008. 3. 1., 2012. 10. 5., 2019. 3. 1.〉

② 학사학위취득 및 수료 유예의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.〈신설 2012. 10. 5., 개정 2019. 3. 1.〉

③ 학사학위취득을 유예한 자는 재학생에 준하여 학교 시설을 이용 할 수 있다. 단, 미등록자는 총장이 정하는 바에 따라 소정의 사용료를 납부하여야 한다.〈신설 2019. 3. 1.〉

제61조(졸업과 학위) ① 소정의 전 교육 과정을 이수하고 졸업 논문을 제출하여 논문 심사에 통과된 자로서 사도교육과정을 이수한 자에 대하여는 졸업을 인정하고 별지(1)의 졸업 증서에 의거 교육학사 학위를 수여하되, 학위증서에는 반드시 전공을 표시하여야 한다.〈개정 2009. 3. 1., 2012. 10. 5.〉

② 소정의 교육과정을 이수한 자라도 졸업논문을 제출하지 않거나, 논문심사에 불합격하여 졸업사정에서 수료자로 판명될 경우에는 별지(2)의 수료 증서를 수여할 수 있다.〈신설 2012. 10. 5.〉

③ 졸업생 또는 수료생이 제1항과 제2항의 졸업 및 수료 요건에 결격 사유가 발생되었거나 부정한 방법으로 학위를 취득하였을 경우에는 학위수여 및 수료를 취소할 수 있다.〈신설 2015. 6. 5.〉

제62조(시험과 결석) ① 매 학기말에 각 교과목에 대하여 정기 시험을 시행한다. 다만, 중간 시험을 시행할 수 있다.

② 해당 학기 수업 일수의 4분의 3이상을 수강하지 아니한 자는 그 교과목의 학점을 취득할 수 없다.

③ 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 정기 시험에 응시하지 못한 자는 소정의 절차를 거쳐 추가 시험에 응시할 수 있다. 추가 시험은 정기 시험 종료 후 10일 이내에 시행하여야 한다.

④ 학생이 질병 기타 부득이한 사유로 결석할 때에는 지체 없이 학장에게 결석계를 제출하여야 한다.

제62조의 2(조기취업자에 대한 특례) 학칙 제62조 및 제63조의 조항에도 불구하고 졸업 직전 학기까지의 과정을 이수하고 조기 취업한자의 수업 및 성적 평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.〈신설 2017. 1. 25.〉

제63조(성적 평가) ① 학업 성적은 각 교과목별로 시험 성적, 출석 상황, 연구 보고서, 평소 학습 태도 등을 참작하여 결정하되 그 등급과 평점은 다음과 같다.

| 성적등급 | 실 점 | 평 점 | 성적등급 | 실 점 | 평 점 |
|----------------|----------|-----|----------------|---------|-----|
| A ⁺ | 97 - 100 | 4.5 | C ⁺ | 77 - 79 | 2.4 |
| A○ | 94 - 96 | 4.1 | C○ | 74 - 76 | 2.1 |
| A ⁻ | 90 - 93 | 3.8 | C ⁻ | 70 - 73 | 1.8 |
| B ⁺ | 87 - 89 | 3.4 | D ⁺ | 67 - 69 | 1.4 |
| B○ | 84 - 86 | 3.1 | D○ | 64 - 66 | 1.1 |
| B ⁻ | 80 - 83 | 2.8 | D ⁻ | 60 - 63 | 0.8 |
| | | | F | 60점 미만 | 0.0 |

② 학업 성적은 D-등급 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정되며, 졸업에 필요한 교육과정의 영역별 성적 평점 평균은 다음 각 호와 같고 모두 총족 하여야 한다.<개정 2012. 12. 11.›

1. 전체 : 2.1 이상<개정 2012. 12. 11.›

2. 교직과정 : 2.5 이상<개정 2012. 12. 11.›

3. 전공, 복수전공 과정 : 각각 2.1 이상<개정 2015. 6. 5.›

③ 수강 신청한 교과목은 변경 승인 없이 이수하지 아니한 경우에는 그 교과목의 성적을 F 등급으로 한다.

④ 학생은 이미 이수한 교과목을 재이수 할 수 있다. 이 경우 당초 이수한 교과목 성적은 취득학점 및 평점 계산에서 제외한다.<개정 2009. 3. 1., 2010. 2. 26., 2012. 12. 11.›

⑤ 교과목 폐지로 인하여 재이수가 불가능한 교과목은 이미 이수한 교과목의 학점을 포기할 수 있다.<개정 2009. 3. 1.›

제64조(성적 경고) ① 학사 과정 학생으로서 한 학기의 성적 평점 평균이 2.0에 미달하는 자에게는 경고를 한다.

② 경고를 받은 학생에게는 수강 학점수를 제한할 수 있다.

제13장 휴학, 복학, 퇴학 및 제적<개정 2009. 3. 1.›

제65조(휴학) ① 학생이 수학을 할 수 없는 사정이 있으면 학과장은 거쳐 총장의 허가를 받아 휴학할 수 있다.<개정 2010. 2. 26., 2012. 12. 11.›

② 휴학은 다음 각 호와 같이 구분한다. <개정 2008. 3. 1., 2010. 2. 26., 2012. 12. 11.›

1. 일반휴학 : 특별휴학을 제외한 휴학<개정 2012. 12. 11.›

2. 특별휴학 : 다음 각 목과 같다.<개정 2012. 12. 11. >
- 가. 입대휴학 : 군복무를 위한 휴학<개정 2012. 12. 11. >
- 나. 질병휴학 : 4주 이상의 질병 치료를 위한 휴학<개정 2012. 12. 11. >
- 다. 임신휴학 : 임신에 따른 휴학<개정 2012. 12. 11. >
- 라. 출산·육아휴학 : 출산 및 육아(3년)를 위한 휴학<개정 2012. 12. 11. >
- 마. 기타휴학 : 가목에서 라목 외에 총장이 특별히 인정하는 휴학<개정 2012. 12. 11. >
- ③ 정상적인 수업을 받기 어렵다고 판단될 때에는 총장은 휴학을 명할 수 있다.
- ④ 제1항에도 불구하고 입학(재입학 및 편입학을 포함한다)한 후 첫 학기에는 일반휴학을 할 수 없다.<신설 2010. 2. 26., 개정 2012. 12. 11. >

제65조의2(휴학기간 및 신청) ① 휴학기간은 재학 기간을 통산하여 6학기를 초과할 수 없다. 다만, 특별휴학 기간은 휴학기간에 산입하지 아니한다.<신설 2012. 12. 11. >

- ② 휴학은 당해학기 휴학신청 기간 및 수업일수 4분의 1선 이내에 신청하여야 한다. 다만, 특별휴학은 그 사유가 발생했을 때 신청할 수 있다.<신설 2012. 12. 11. >
- ③ 휴학의 기간, 절차, 제출서류 등에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2012. 12. 11. >

제66조(복학) ① 휴학한 사람은 그 기간이 만료되거나 사유가 종료되면 학과장을 거쳐 총장의 허가를 받아 복학하여야 한다. 다만, 휴학 기간 중이라도 총장의 허가를 받아 복학할 수 있다.<개정 2012. 12. 11. >

- ② 휴학 기간이 만료되거나 또는 휴학 사유가 종료된 경우라도 수학상 지장이 있다고 판단될 때에는 총장은 복학을 유예시킬 수 있다.

제67조(퇴학) 퇴학하고자 하는 자는 퇴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

제68조(제적) 다음 각 호의 1에 해당하는 사람은 제적한다.<개정 2008. 3. 1., 2012. 12. 11. >

1. 휴학 기간 만료 후 수업일수 4분의 1이 경과해도 복학하지 아니한 사람<개정 2012. 12. 11. >
2. 삭제<2008. 3. 1. >
3. 등록 기간 중 휴학 허가 없이 등록하지 아니한 사람<개정 2012. 12. 11. >
4. 재학연한을 초과한 사람<개정 2008. 3. 1., 2012. 12. 11. >
5. 성적경고를 연속 3회 받은 사람<개정 2008. 3. 1., 2012. 6. 8., 2012. 12. 11. >
6. 질병 기타 사유로 학업수행이 불가능하다고 인정된 사람<개정 2008. 3. 1.,

2012. 12. 11.〉

7. 동조 제5호로 제적된 후 재입학 하여 성적경고(1회)를 받은 사람〈신설

2008. 3. 1., 개정 2012. 12. 11.〉

② 삭제〈2008. 3. 1.〉

제14장 학생자치활동

제69조(학생 자치 단체) ① 건전한 학풍을 조성하고 지도력과 자치 능력을 신장하며, 본교의 교육 목적에 입각한 학생 자치활동을 하게 하기 위하여 학생회 등 학생 자치 단체를 구성한다.

② 위 단체의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제70조(학생 지도) 학생들이 학업 및 학교 생활에 있어서 지도 또는 조언을 받을 수 있도록 필요한 경우 지도 교수제를 운영할 수 있다.

제71조(학생 활동의 제한) ① 학생은 수업, 연구, 학사 운영 등 학교의 기본적 기능수행을 방해하는 개인 또는 집단적 행위와 교육 목적에 위배되는 활동을 할 수 없다.

② 학생 활동을 제한하는 구체적인 내용은 별도로 정한다.〈신설 2010. 2. 26.〉

제72조(간행물) 학생 또는 학생 단체의 간행물 발간 및 배포에 관한 사항은 따로 정한다.

제15장 포상과 징계

제73조(포상 대상자) 학생으로서 품행이 방정하고 학업 성적이 우수하거나 또는 선행이 있는 자에게는 포상할 수 있다.

제74조(학년 우등생) 학생으로서 매학년 성적의 평점 평균이 3.8(A-) 이상인 자는 학년 우등생으로 학적부에 기재한다. 다만, 징계 처분을 받은 자는 그 대상에서 제외한다.

제75조(졸업 우등생) 졸업 대상자로서 재학 중 학업 성적이 특히 우수한 자에게는 졸업시 총장이 이를 표창하고 학적부에 기재한다.

제76조(징계) ① 총장 또는 대학(원)장은 다음 각 호의 1에 해당하는 자에 대하여는 한국교원대학교 학생징계위원회 또는 대학(원) 학생징계위원회의 심의·의결을 거쳐 징계할 수 있다.〈개정 2018. 3. 1.〉

1. 수업 및 기타 학내 질서를 심히 문란하게 한 자

2. 형사 처벌을 받은 자
3. 학생의 본분에 어긋난 행위를 한 자
4. 「한국교원대학교 성 문제 예방 및 대책에 관한 규정」 제14조의 규정에 의한 징계 요청이 있는 자 <신설 2018. 3. 1.>
5. 기타 학칙을 위반한 자
 - ② 징계는 근신, 정학 및 제명으로 한다.
 - ③ 징계에 관한 사항은 따로 정한다.

제16장 등록금<개정 2010. 12. 21.›

제77조(등록금 납부 의무) ① 학생은 매학기 등록시에 소정의 등록금을 납부하여야 한다. 다만, 신입생 이외의 학생으로 납기일 전에 휴학한 자는 휴학 기간에 한하여 그 학기부터 면제할 수 있다.<개정 2010. 12. 21.›
 ② 총장은 학업성적이 우수하고 품행이 단정하며, 경제 사정으로 등록금의 납부가 곤란한 자에게 따로 정하는 바에 의하여 등록금을 감면할 수 있다.
 <개정 2010. 12. 21.›

제78조(학비보조등) 본교의 학생에게는 입학금과 교육부장관이 정하는 바에 따라 수업료의 전부 또는 일부를 면제한다.<개정 2015. 2. 25.›

제79조(복학자의 등록금) 복학이 허가된 자 중 휴학 당시 등록금을 납부하지 아니한 자는 당해 학기의 등록금을 납부하여야 한다.<개정 2010. 12. 21.›

제80조(등록금의 반환) ① 등록금이 과오납된 경우에는 그 금액을 전액 반환하며, 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 제2항의 규정에 따라 이미 납부한 등록금을 반환한다.<개정 2010. 12. 21.›

1. 법령에 의하여 입학(재입학 및 편입학을 포함한다.)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
2. 입학 허가를 받은 자가 입학 포기의 의사를 표시한 경우
3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우
4. 휴학 중인 자가 복학하지 않아 제적 된 경우<개정 2010. 12. 21.›
5. 본인의 질병·사망 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 당해 학교에 입학을 하지 아니하게 되거나 학업을 계속하지 아니하게 된 경우<개정 2010. 12. 21.›
- ② 등록금의 반환 사유 발생일별 반환 금액은 다음 각 호와 같다.<개정 2010. 12. 21.›
 1. 해당 학기 개시일(입학생은 입학일) 전일까지 : 등록금 전액<개정 2010. 12. 21.›
 2. 학기 개시일부터 30일까지 : 입학금을 제외한 등록금의 6분의 5 해당액<개정 2010. 12. 21.›

3. 학기 개시일에서 30일이 지난날부터 60일까지 : 입학금을 제외한 등록금의 3분의 2 해당액<개정 2010. 12. 21. >
4. 학기 개시일에서 60일이 지난날부터 90일까지 : 입학금을 제외한 등록금의 2분의 1 해당액<개정 2010. 12. 21. >
5. 학기 개시일에서 90일이 지난 날 : 반환하지 아니함.<개정 2010. 12. 21. >

제17장 장학금

제81조(장학금) ① 본교 학생중 품행이 방정하고 학업 성적이 우수한 자에게는 따로 정하는 바에 의하여 장학금을 지급할 수 있다.
② 장학금에 관한 규정은 따로 정한다.

제18장 사도 교육

제82조(사도교육) 학교 내에서 공동 생활을 통하여 사회 생활의 기본이 되는 인화 단결, 자치 능력을 배양하고 여가를 선용하여 교사로서의 인격 도야와 협동정신을 함양하고 교직 전문가로서의 긍지와 자부심을 가질 뿐만 아니라 전인교육의 선도자로서의 기틀을 닦기 위하여 사도교육을 실시하여야 한다.
<개정 2008. 7. 31. >

제83조(생활관 입사 및 숙식비) ① 학생이 1, 2학년(2년)동안 의무적으로 생활관에 입사하기가 곤란하다고 인정 될 때에는 총장은 교무회의를 거쳐 이를 유보시킬 수 있다.<개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1. >
② 전항에 의하여 유보가 결정된 학생은 수업연한 내에 사도교육을 이수하여야 한다.<개정 2008. 3. 1., 2008. 7. 31. >
③ 생활관에 입사하여 사도교육을 받는 학생에 대하여는 숙식비를 2년 동안 국고에서 지급한다. 단, 제1항에 의하여 생활관 입사가 유보된 학생이 사도교육을 이수할 경우에는 숙식비를 국고에서 부담하되, 사도교육을 미 이수한 학생이 재 이수할 경우에는 숙식비를 개인이 부담한다.<개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1. >
④ 사도교육에 관한 사항은 따로 정한다.<개정 2008. 7. 31. >

제84조(피복 지급) ① 제83조의 규정에 의하여 생활관에 입사하여 사도교육을 받는 학생에 대하여는 국고 예산의 범위 내에서 피복을 지급할 수 있다.
<개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1. >
② 전항의 피복의 종류, 지급 절차 등에 관한 사항은 따로 정한다.

제19장 공개 강좌

- 제85조(공개 강좌)** ① 본교는 평생 교육의 일환으로 사회인에게 교양, 학술 또는 직업과 기술에 관한 이론과 실제를 수득할 기회를 제공하기 위하여 공개강좌를 둘 수 있다.
 ② 공개 강좌의 설치, 운영에 대한 사항은 따로 정한다.

제20장 야간 수업, 계절 수업

- 제86조(야간 수업)** ① 야간에 수업을 해야 할 경우에는 이를 실시할 수 있다.
 ② 야간 수업 실시에 관한 사항은 따로 정한다.

- 제87조(계절 수업)** ① 교육의 충실을 기하기 위하여 하기 및 동기 휴가 중 계절 수업을 실시할 수 있다.

- ② 계절 수업 실시에 관한 사항은 따로 정한다.

제21장 타 대학 등 수학, 국내 타 대학 및 외국 대학 특별생 등

〈개정 2010. 2. 26.〉

- 제88조(재학생 타 대학 수학)** ① 본교의 학생이 국내외 대학에서 교과목을 이수하려면 총장의 허가를 받아 수학할 수 있다.〈개정 2012. 12. 11.〉
 ② 전항의 수학 기간은 본교의 재학 기간으로 하며, 그 기간은 총장이 따로 정한다.〈개정 2012. 12. 11.〉
 ③ 재학생의 국내·외 타 대학 수학에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 제89조(타 대학 등 수학 학점인정)〈개정 2010. 2. 26.〉** ① 제88조의 경우 국내·외 타 대학에서 이수한 학점의 인정은 총장이 따로 정한다 〈개정 2018. 3. 1.〉.

- ② 군입대 휴학 중인 자가 온라인을 활용한 원격 수업 및 「학점인정 등에 관한 법률」 제3조에 따라 평가 인정을 받은 군 교육훈련기관의 학습과정을 이수하여 취득한 학점은 학기당 6학점 이내, 연 12학점 이내로 인정할 수 있다.〈신설 2010. 2. 26., 개정 2010. 8. 6., 2016. 2. 18.〉

- ③ 본교 학생이 국내·외 고등학교 재학 중 학점인정 등에 관한 협약에 따라 대학 교육과정에 상당하는 교과목을 이수한 경우 취득학점으로 인정할 수 있다.〈개정 2018. 3. 1.〉.

- 제90조(국내 타 대학 및 외국 대학 특별생)** ① 본교에는 국내 타 대학 및 외국 대학 특별생을 둘 수 있다.

② 국내 타 대학 및 외국 대학 특별생의 자격, 등록, 수업 및 증명 등에 관한 사항은 따로 정한다.

- 제91조(재외국민 및 외국인 학생)** ① 재외국민과 외국인 전형으로 입학을 원하는 자에게는 본교에서 정한 지원 자격 및 학력을 심사·평가한 후 정원 외로 입학을 허가할 수 있다.〈개정 2008. 7. 31.〉
- ② 재외국민과 외국인 전형으로 입학한 학생에게는 따로 정한 규정이 없는 한 본 학칙을 준용한다.〈개정 2008. 7. 31.〉

제22장 학생군사교육단 사관후보생 과정〈신설 2009. 3. 1.〉

- 제92조(학생군사 교육과정 설치)** ① 본교에 학생군사교육단 사관후보생 과정의 군사교육을 실시하기 위하여 학생군사교육단을 둘 수 있다.〈신설 2009. 3. 1.〉
- ② 학생군사교육단 사관후보생 과정의 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.〈신설 2009. 3. 1.〉

부칙

이 학칙은 1985년 3월 1일부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1986학년도부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1987학년도부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1987년 9월 1일부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1988년 8월 22일부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1989학년도부터 시행한다.

부칙

1. (시행일)이 학칙은 1990학년도부터 시행한다.

2. (1989학년도 이전 입학자에 대한 경과 조치) 1989학년도 이전 입학자에 대하여는 제71조 내지 제74조의 규정에 불구하고 종전의 학칙에 의한다.

부칙

이 학칙은 1992학년도부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1992년도 8월 11일부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 1995년 4월 1일부터 적용한다.

부칙

1. 이 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.

2. 제40조(교육 과정의 편성)제2항, 제41조의 2(부전공 및 복수전공), 제45조(이수학점), 제46조(학사 과정의 학점별 학년), 제47조(학년 수료증), 제49조(졸업 학점)는 1997학년도 입학자부터 적용한다.

부칙

이 학칙은 1997년 3월 11일부터 시행한다.

부칙

①(시행일) 이 변경 학칙은 인가일로부터 시행한다.

②(경과 규정) 제40조, 제41조의 2 및 제45조의 규정은 1997학년도 입학자부터 적용한다.

부칙

①(시행일) 이 개정 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

②(경과 규정) 1. 제40조, 제41조의 규정은 1997학년도 이후 입학자부터 적용한다.

2. 1996학년도 이전 입학자도 이 학칙 시행 당시 직전 학칙 부칙 제2호의 규정에 불구하고 본인의 선택에 의하여 2개 이상의 전공을 이수할 수 있다.

부칙(2000. 10. 12.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2001. 9. 1.)

제1조 (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

제2조 (다른 규정의 폐지) 한국교원대학교교수부규정, 한국교원대학교학생생활연구소규정, 한국교원대학교보건진료소규정, 한국교원대학교교육과정연구소규정, 한국교원대학교새마을연구소규정, 한국교원대학교부설교과교육공동연구소규정, 한국교원대학교학생회관관리규정은 이를 폐지한다.

제3조 (다른 규정과의 관계 등) ① 이 학칙 시행 당시의 다른 학칙 및 규정 중 “부속기관”은 “부속시설”로, “부속학교”는 “부설학교”로, “학생기숙사”는 “생활관”으로, “기획담당관, 연구지원담당관”은 “기획연구지원과(장)”으로, “수업과(장), 학적과(장)”은 “학사관리과(장)”으로, “장학담당관, 학생과(장)”은 “학생지원과(장)”으로, “후생과(장)”은 “학생복지과(장)”으로 본다.
② 이 학칙 시행당시 다른 학칙 및 규정에서 종전의 학칙을 인용한 경우에는 이 학칙 중 그에 해당하는 규정이 있는 때에는 종전의 학칙에 갈음하여 이 학칙 또는 이 학칙 해당 조항을 인용한 것으로 본다.

부칙(2001. 12. 5.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2002. 3. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2002. 6. 26.)

①(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

②(경과 조치) 제48조제1항, 제49조제3항, 제50조제5항, 제61조, 제82조 내지 제84조의 규정은 2002학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(2002. 11. 29.)

(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2003. 10. 1.)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 제51조 제1항은 2003학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(2004. 2. 20.)

- ①(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.
②(경과조치) 제50조 3항 및 제59조의 단서 규정은 2004학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(2005. 3. 15.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

이 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

부칙(2006. 9. 20.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2006. 11. 28.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2007. 9. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2007. 12. 11.)

이 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부칙(2008. 3. 1.)

이 학칙은 공포한 날로 부터 시행한다. 다만, 이 학칙 개정 전에 부전공을 이수중인자에 대하여는 종전의 학칙을 적용한다.

부칙(2008. 7. 31.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2008. 9. 17.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

- 제2조(다른 규정과의 관계 등) ① 이 학칙 시행 당시의 다른 학칙 및 규정 중 “기획·연구처”는 “기획처”로, “기획홍보과”는 “기획평가과” 또는 “대외협력과”로, “연구지원과”는 “산학협력단”으로, “교무관리과”는 “학사관리과”로, “기획·연구처장”은 “기획처장”으로, “기획홍보과장”은 “기획평가과장” 또는 “대외협력과장”으로, “교무관리과장”은 “학사관리과장”으로 본다.
- ② 한국교원대학교연구비관리규정 제20조제1항의 규정 중 “기획·연구처장”을 “산학협력단장”으로 한다.
- ③ 이 학칙 시행 당시 다른 학칙 및 규정에서 종전의 학칙을 인용한 경우에는 이 학칙 중 그에 해당하는 규정이 있는 때에는 종전의 학칙에 갈음하여 이 학칙 또는 이 학칙 해당 조항을 인용한 것으로 본다.

부칙(규정 제371호, 2008. 11. 26.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제372호, 2009. 1. 7.)

이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부칙(규정 제373호, 2009. 3. 1.)

- ①(시행일) 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
- ②(경과조치) 2008학년도 이전 입학자에 대하여는 제48조, 제50조, 제59조의 규정에 불구하고 종전의 학칙에 의한다.

부칙(규정 제391호, 2009. 5. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제395호, 2009. 8. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제401호, 2009. 12. 8.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제7조 별표1의 개정내용과 제26조 제1항은 각각 2010년 3월 1일과 2010년 1월 1일부터 시행한다.

부칙(규정 제413호, 2010. 2. 26.)

이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 제65조제1항의 단서 규정은 2011학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(규정 제424호, 2010. 8. 6.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제428호, 2010. 12. 21.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 제28조제3항은 2011학년도 등록금 책정시부터 적용 한다.

제2조(다른 규정의 개정) 한국교원대학교 대학원 학칙, 교육대학원 학칙, 교육정책전문 대학원 학칙, 학사관리 규정 중 “납입금”은 “등록금”으로, “납입고지서”는 “등록금 고지서”로 한다. 다만, 학사관리 규정 제46조의 “납입금”은 “수강료”로 한다.

부칙(규정 제432호, 2011. 2. 28.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제437호, 2011. 4. 7.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제450호, 2011. 12. 12.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제456호, 2012. 5. 1.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정) ① 학사관리규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제94조제1항 · 제3항 및 제4항, 제96조제1항 · 제2항, 제97조제1항, 제101조, 제115조 중 “학생처”를 “교학처”로 하고, 제104조 표 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.
② 도서관 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

③ 부설평생교육원 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

④ 교원양성위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제1항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 하고, 제2조제2항 및 제5조제2항 중 “교수부장”을 “교학처장”으로 한다.

⑤ 학생활동상담 위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 하고, 제5조제1항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑥ 발전기획위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항, 제8조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑦ 시설기획위원회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑧ 일반직 등 성과급심사위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑨ 연수기숙사관리위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑩ 성문제 예방 및 대책에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 하고, “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑪ 학위검증위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑫ 제규정관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제3항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑬ 표창 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑭ 교원문화관 관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제3항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑮ 교수회관 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제3항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑯ 주택관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제11조 제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑰ 자체평가 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑱ 교원 및 조교 임용 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제14조의3제1항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑯ 교원 겸보 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조 중 “총장, 대학원장, 대학장”을 “총장, 부총장, 대학원장, 대학장”으로 한다.

제3조제1호 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑰ 교수업적평가 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑱ 연구년교수 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제9조제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

⑲ 연구실 안전관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조제3항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

⑳ 장학금 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조, 제4조제3항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 하고, 제7조, 제8조 중 “학생처”를 “교학처”로 한다.

㉑ 소비조합 정관 일부를 다음과 같이 개정한다.

제13조제1항 중 “학생처장”을 “교학처장”로 하고, “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 하며, 제18조제2항 중 “학생처 학생복지과”를 “교학처 학생지원과”로 한다.

㉒ 발전기금재단 정관 일부를 다음과 같이 개정한다.

제19조제2항 중 “학생처장”을 “교학처장”으로 한다.

㉓ 한국교원대학교 예산집행심의회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2항 중 “학생복지과장”을 “학생지원과장”으로 한다.

부칙(규정 제467호, 2012. 6. 8.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(규정 제471호, 2012. 7. 22.)

제1조(시행일) 이 학칙은 2012년 7월 22일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 개정규정 시행당시 종전의 규정에 따른 전임강사는 이 규정에 따른 조교수로 본다.

② 개정규정 시행당시 종전의 규정에 따른 전임강사 근무경력은 이 규정에 따른 조교수 근무경력으로 본다.

제3조(다른 규정의 개정) ① 학사관리규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제66조제1항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

② 대학원 학위수여 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제12조의2제1항 중 “조교수 및 박사학위를 소지한 전임강사”를 “조교수”로 하고, 제19조제1항 중 “조교수 및 전임강사”를 “조교수”로 한다.

③ 교육연구원 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제4항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

④ 교육박물관 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제16조제2항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑤ 사도교육원 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조제2항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑥ 대학(원)연구소 설치운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제8조제2항 및 제3항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑦ 성문제 예방 및 대책에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제2항 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑧ 주택관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제1항제1호 및 제3조제2항제1호 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑨ 교원 및 조교 임용 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조 중 “전임강사”를 삭제하고, 제8조 중 “조교수 또는 전임강사”를 “조교수”로 한다.

제14조의2제2항 중 “전임강사 및 조교”를 “조교”로 하고, 제14조의2제2항제3호 “전임강사 : 2년”을 삭제하며 별표1 중 “전임강사→조교수”를 삭제한다.

⑩ 겸임교원 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조 중 “전임강사”를 “조교수”로 하고, 제3조제1항제4호 “겸임 전임강사 : 3년 이상”을 삭제한다.

⑪ 교수업적평가 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조 중 “전임강사”를 “조교수”로 한다.

⑫ 초빙교원 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조제2항 중 “전임강사대우”를 삭제한다.

부칙(규정 제475호, 2012. 10. 5.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행하되, 제60조는 2012학년도 전기 졸업대상자부터 적용한다.

부칙(규정 제478호, 2012. 10. 11.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제489호, 2012. 12. 11.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제63조제4항은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(적용례) 제49조제1항 및 제2항, 제50조제1항~제4항, 제59조, 제63조제2항의 개정규정은 2013학년도 입학생부터 적용한다.

부칙(규정 제493호, 2013. 1. 22.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제498호, 2013. 3. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제505호, 2013. 4. 11.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제511호, 2013. 6. 4.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 폐지) 글로벌언어교육원 운영 규정을 폐지한다.

부칙(규정 제525호, 2013. 9. 6.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제534호, 2014. 1. 28.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제541호, 2014. 5. 20.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제544호, 2014. 6. 3.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제564호, 2015. 2. 25.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제570호, 2015. 3. 18.)

- ① (시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (적용례) 제63조 제2항은 2013학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(규정 제574호, 2015. 6. 5.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제594호, 2016. 2. 18.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제596호, 2016. 4. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제600호, 2016. 6. 2.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정)

- ① 한국교원대학교 입학전형관리위원회 및 공정관리대책위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “입학관리본부장”을 “입학인재관리본부장”으로 한다.

제8조제1항 중 “입학관리과장”을 “입학인재관리과장”으로 한다.

- ② 한국교원대학교 총장후보자 선정에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제3항 중 “입학관리본부장, 인재개발본부장”을 “입학인재관리본부장”으로 한다.

부칙(규정 제609호, 2016. 10. 7.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제617호, 2016. 12. 5.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제619호, 2017. 1. 25.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제633호, 2017. 6. 29.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제646호, 2018. 3. 1.)

제1조(시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정) ① 한국교원대학교 학사관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제13조제2항, 제24조제3항 및 제31조제2항 중 “사도교육원”을 각각 “사도교양 교육원”으로 한다.

제78조 중 “한국교원대학교사도교육원규정”을 “한국교원대학교 사도교양교육원 규정”으로 한다.

제94조제1항, 같은 조 제3항, 같은 조 제4항, 제96조제1항, 같은 조 제2항, 제97조제1항, 제101조 및 제115조제1항 중 “교학처”를 각각 “입학학생처”로 한다.

제104조 표 중 “교학처장”을 입학학생처장으로 한다.

② 한국교원대학교 도서관 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

③ 한국교원대학교 신문방송사 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제10조제1항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

④ 한국교원대학교 교원양성위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제1항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

제2조제2항 및 제5조제2항 중 “교학처장”을 각각 “교수부장”으로 한다.

⑤ 한국교원대학교 입학전형관리위원회 및 공정관리대책위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “입학인재관리본부장”을 “입학학생처장”으로 하고, “교학처장”을 “기획처장”으로 한다.

⑥ 한국교원대학교 발전기획위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑦ 한국교원대학교 시설기획위원회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑧ 한국교원대학교 연구윤리진실성위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제10조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑨ 한국교원대학교 성문제 예방 및 대책에 관한 규정 일부를 다음과 같이

개정한다.

제5조 중 “교학처”를 “입학학생처”로 한다.

제8조 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑩ 한국교원대학교 표창 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑪ 한국교원대학교 시설 사용료 징수에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제11조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

[별표 1] 중 “교학처”를 “입학학생처”로 하고, “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑫ 한국교원대학교 주택관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제11조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑬ 한국교원대학교 공간관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑭ 한국교원대학교 자체평가 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑮ 한국교원대학교 자체행정감사규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제17조제3항 본문 및 단서 중 “교학처장”을 각각 “입학학생처장”으로 한다.

⑯ 한국교원대학교 후원명칭 사용승인 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑰ 한국교원대학교 재정 및 회계 운영에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

[별표] 중 “사도교육원”을 “사도교양교육원”으로 한다.

⑲ 한국교원대학교 교원 겸보 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제1호 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑲ 한국교원대학교 교수업적평가 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.

⑳ 한국교원대학교 총장후보자 선정에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제3항 중 “본교 교무위원(총장, 부총장, 교수부장, 대학(원)장, 교학처장, 기획처장, 종합교육연수원장, 교육연구원장, 도서관장, 사도교육원장, 산학협력단장, 입학인재관리본부장)”을 “본교 교무위원(총장, 부총장, 교수부장, 대학(원)장, 입학학생처장, 기획처장, 종합교육연수원장, 교육연구원장, 도서관장, 사도교양 교육원장 및 산학협력단장)”로 한다.

제9조제2호 및 제14조제3호 중 “교학처장”을 각각 “입학학생처장”으로 한다.

- ㉑ 한국교원대학교 연구년교수 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제9조제3항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.
- ㉒ 한국교원대학교 학위검증위원회 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제5조 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.
- ㉓ 한국교원대학교 장학금 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제4조 및 제5조제3항 중 “교학처장”을 각각 “입학학생처장”으로 한다.
제5조제4항 중 “교학처”를 “입학학생처”로 한다.
- ㉔ 한국교원대학교 소비조합 정관 일부를 다음과 같이 개정한다.
제13조제1항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.
- 제13조제2항 중 “사도교육원장”을 “사도교양교육원장”으로 한다.
제18조제2항 중 “교학처”를 “입학학생처”로 한다.
- ㉕ 재단법인한국교원대학교발전기금재단 정관 일부를 다음과 같이 개정한다.
제19조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.
- ㉖ 한국교원대학교 산학협력단 정관 일부를 다음과 같이 개정한다.
제11조제2항 중 “교학처장”을 “입학학생처장”으로 한다.
- ㉗ 한국교원대학교 대학자율역량강화사업단 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제2조제2항 및 제4조제2항 중 “교학처장”을 “교수부장”으로 한다.
제4조제3항 중 “교학처장, 교수부장, 기획처장, 사무국장, 입학인재관리본부장, 교육연구원장, 사도교육원장, 교육정보원장”을 “교수부장, 입학학생처장, 기획처장, 사무국장, 교육연구원장, 사도교양교육원장 및 교육정보원장”으로 한다.

부칙(규정 제667호, 2019. 3. 1.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행하되, 제60조는 2018학년도 전기 졸업(수료) 유예를 승인 받은 학생부터 적용한다.

부칙(규정 제675호, 2019. 6. 10.)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(강사 등에 관한 적용례) 제5의 개정규정은 2019년 8월 1일 이후 신규 임용되는 강사 등부터 적용한다.

부칙(규정 제679호, 개정 2019. 6. 26.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제698호, 개정 2020. 2. 26.)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

(별표 1)〈개정 2014. 5. 20., 2016. 2. 18., 2019. 3. 1., 2019. 6. 10.〉

학생 정원 현황

| 단과대학 | 계열 및 학과 | 입학정원 | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2021학년도 | 2020학년도 | 2019학년도 | 2018학년도 |
| 제1대학 | 교육학계 | 148 | 139 | 139 | 139 |
| | 교육학과 | 148 | 139 | 139 | 139 |
| | 유아교육과 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 초등교육과 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 특수교육과 | 111 | 111 | 111 | 111 |
| 제2대학 | 9 | | | | |
| | 161 | 166 | 166 | 166 | |
| | 어문교육계 | 85 | 87 | 87 | 87 |
| | 국어교육과 | 34 | 35 | 35 | 35 |
| | 영어교육과 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| | 독어교육과 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 불어교육과 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 중국어교육과 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 인문사회교육계 | 76 | 79 | 79 | 79 |
| | 윤리교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| 제3대학 | 일반사회교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| | 지리교육과 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 역사교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| | 180 | 182 | 182 | 182 | |
| | 이학교육계 | 140 | 143 | 143 | 143 |
| | 수학교육과 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| | 물리교육과 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | 화학교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| | 생물교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| | 지구과학교육과 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 제4대학 | 가정교육과 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 환경교육과 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 공학교육계 | 40 | 39 | 39 | 39 |
| | 기술교육과 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | 컴퓨터교육과 | 20 | 19 | 19 | 19 |
| | 57 | 59 | 59 | 59 | |
| | 예·체능교육계 | 57 | 59 | 59 | 59 |
| | 음악교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| | 미술교육과 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 체육교육과 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| 총계 | | 546 | 546 | 546 | 546 |

※ 학과별 학생 입학정원에 변경이 없는 경우 별표 안의 4개 학년도는 각각 다음 학년도로 갱신된다.

제 호

졸업증서

성명 ○○○

년 월 일생

위 사람은 우리 대학 제 0 대학 00 교육과(00교육 부전공)와
제 0 대학 00 교육과에서 소정의 전과정을 이수하고 교육 학사의
자격을 갖추었으므로 이를 인정함.

년 월 일

한국교원대학교 제 대학장 ○ ○ 박사 ○ ○ ○

한국교원대학교 제 대학장 ○ ○ 박사 ○ ○ ○

위의 인정에 의하여 이 증서를 수여함.

년 월 일

한국교원대학교 총장 ○ ○ 박사 ○ ○ ○

학위등록번호 :

* 밑줄 친 부분은 복수전공 및 부전공의 소속 대학이 전공의 소속대학과 다를 경우
표기 방법임.

제 호

수 료 증 서

성명

19 년 월 생

위 사람은 본교 제 대학
수료하였음을 인정함.

20 년 월 일

한국 교원 대학교 제 대학장 학위 성명 인

위 인정에 의하여 본 증서를 수여함

20 년 월 일

한국 교원 대학교 총장 학위 성명 인

제 호

학년 수료증

성명

19 년 월 일 생

위 사람은 본교 제 대학 과에 20 년 월 일에 입학
하여 20 년 월 일까지 제 학년 수료에 상당하는 학점을
취득하였음을 증명함.

20 년 월 일

한국 교원 대학교 제 대학장 학위 성명 인

위 증명에 의하여 본 수료증을 교부함.

20 년 월 일

한국 교원 대학교 총장 학위 성명 인

한국교원대학교 학사관리 규정

| | | |
|----|-----------------|--------|
| 제정 | 1985. 3. 1.(규정 | 제 7호) |
| 개정 | 1986. 2.28.(규정 | 제 29호) |
| 개정 | 1989. 2.27.(규정 | 제 64호) |
| 개정 | 1991. 6.19.(규정 | 제 82호) |
| 개정 | 1992. 7.13.(규정 | 제 95호) |
| 개정 | 1993. 7.22.(규정 | 제101호) |
| 개정 | 1995. 7. 1.(규정 | 제120호) |
| 개정 | 1997. 6.23.(규정 | 제153호) |
| 개정 | 1998. 1. 6.(규정 | 제159호) |
| 개정 | 2000.10.12.(규정 | 제179호) |
| 개정 | 2001. 9. 1.(규정 | 제203호) |
| 개정 | 2002. 3. 1.(규정 | 제227호) |
| 개정 | 2002. 6.26.(규정 | 제232호) |
| 개정 | 2003. 1.16.(규정 | 제239호) |
| 개정 | 2003.10. 1.(규정 | 제252호) |
| 개정 | 2004. 2.20.(규정 | 제259호) |
| 개정 | 2004.10. 1.(규정 | 제265호) |
| 개정 | 2005. 9.30.(규정 | 제275호) |
| 개정 | 2006. 9.20.(규정 | 제315호) |
| 개정 | 2007. 3. 9.(규정 | 제327호) |
| 개정 | 2007. 9. 1.(규정 | 제340호) |
| 개정 | 2008. 3. 1.(규정 | 제349호) |
| 개정 | 2008. 7.31.(규정 | 제359호) |
| 개정 | 2009. 3. 1.(규정 | 제377호) |
| 개정 | 2010. 2.26.(규정 | 제416호) |
| 개정 | 2010. 7.26.(규정 | 제422호) |
| 개정 | 2010.12.21.(규정 | 제429호) |
| 개정 | 2011. 8. 3.(규정 | 제443호) |
| 개정 | 2011.11.21.(규정 | 제445호) |
| 개정 | 2011.12.20.(규정 | 제452호) |
| 개정 | 2012. 5. 1.(규정 | 제456호) |
| 개정 | 2012. 5.24.(규정 | 제466호) |
| 개정 | 2012. 7.22.(규정 | 제471호) |
| 개정 | 2012. 8.20.(규정 | 제474호) |
| 개정 | 2012.10. 5.(규정 | 제476호) |
| 개정 | 2012.12.11.(규정 | 제490호) |
| 개정 | 2013. 6. 4.(규정 | 제512호) |
| 개정 | 2013. 7.17.(규정 | 제519호) |
| 개정 | 2013. 9. 5.(규정 | 제522호) |
| 개정 | 2014. 6. 3.(규정 | 제545호) |
| 개정 | 2015. 2.25.(규정 | 제565호) |
| 개정 | 2015. 5. 5.(규정 | 제565호) |
| 개정 | 2015. 6. 5.(규정 | 제575호) |
| 개정 | 2016. 5. 9.(규정 | 제598호) |
| 개정 | 2017. 1. 25.(규정 | 제620호) |
| 개정 | 2017. 2. 23.(규정 | 제621호) |
| 개정 | 2017. 6. 29.(규정 | 제631호) |

| | |
|----|-----------------------|
| 개정 | 2018. 3. 1.(규정 제646호) |
| 개정 | 2018. 3. 1.(규정 제647호) |
| 개정 | 2018. 4.18.(규정 제653호) |
| 개정 | 2019. 3. 1.(규정 제670호) |
| 개정 | 2019. 6.10.(규정 제677호) |
| 개정 | 2019. 8. 7.(규정 제685호) |
| 개정 | 2019.12.16.(규정 제690호) |
| 개정 | 2020. 1. 6.(규정 제693호) |

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 학칙에 따른 세부 사항과 학사 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 범위) 학사 관리에 관한 사항은 별도 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 의한다.

제2장 입학과 등록

제1절 입학

제3조(학생 모집) 총장은 입학 지원서 접수 개시 30일 전까지 신입생 모집 요강을 공고하여야 한다.

제4조(입학 전형) 입학 전형은 당해 연도 대학 신입생 모집 요강 및 입학 전형 계획에 의한다.

제5조(합격자 결정) 합격자는 입학 전형 계획에서 정한 합격자 사정 원칙에 따라 입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 총장이 결정한다.〈개정 2008. 3. 1〉

제6조(합격자 발표) 합격자 발표는 본교 홈페이지에 공고한다.〈개정 2014. 6. 3〉

제2절 등록

제7조(등록금) ① 총장은 학생의 매 학기 등록에 따른 등록금과 그 납부기일을 학기 개시 20일 전에 공시하여야 한다.〈개정 2010. 12. 21.〉

② 학생은 정해진 기간에 등록금을 납부하고 해당 학기 수강 신청을 하여야 한다.〈개정 2010. 12. 21., 2013. 6. 4.〉

③ 복학 허가를 받은 학생은 등록금 고지서를 받은 날로부터 7일 이내에 등록금을 납부하여야 한다.〈개정 2010. 12. 21., 2013. 6. 4.〉

④ 학칙에서 정한 수업연한을 초과한 학생에 대하여 다음 각 호의 기준에 따라

수업료를 징수한다.(다만, 교육부장관이 정한 면제 금액은 제외한다.)<개정 2015. 2. 25.›

1. 3학점 : 해당 학기 수업료의 6분의 1 해당액<개정 2015. 2. 25.›
2. 4학점부터 6학점까지 : 해당 학기 수업료의 3분의 1 해당액<개정 2015. 2. 25.›
3. 7학점부터 9학점까지 : 해당 학기 수업료의 2분의 1 해당액<개정 2015. 2. 25.›
4. 10학점 이상 : 해당 학기 수업료의 전액<개정 2015. 2. 25.›

제8조(신입생 등록) 입학전형에 합격한 사람은 정해진 기간에 등록금을 납부하여야 한다. 총장은 이를 이행하지 아니한 학생의 입학을 허가하지 아니한다.<개정 2014. 6. 3.›

1. (삭제)<개정 2014. 6. 3.›
2. (삭제)<개정 2014. 6. 3.›

제3절 학사력

제9조(학사력) ① 총장은 학년도 개시 10일 이전에 학사력을 작성 공고하여야 한다.
② 학사력에는 학기 구분, 수업 일수, 방학, 공휴일, 중간 시험, 기말 시험, 중요 행사 등이 명시되어야 한다.
③ 학사력에 중요 변경 사항이 있으면 변경 내용을 공고하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.›

제3장 교육 과정

제1절 교육 과정 편성

제10조(편성 원칙) 교육 과정은 학문의 발전과 변천하는 사회에 부응할 수 있고, 학문간의 연계성을 유지하고 인접 학문과의 중복을 피하여 능률적으로 교육할 수 있도록 편성한다.

제11조(개편) ① 교육 과정 개편안은 각 대학장의 의견을 들어 작성하며 개편 사유와 신·구 교과목의 내용과 교과목 번호를 명시하여야 한다.
② 교육과정 개편 및 편성 운영 등에 관한 사항은 교원양성위원회의 심의 · 의결을 거쳐 총장이 정한다.<개정 2008. 3. 1.›

제12조(선수·후수 과목) 같은 이름의 교과목을 2개 학기 이상 개설하려면 선수·후수 과목 순서대로 I · II로 표시한다.<개정 2013. 6. 4.›

제2절 개설 과목

제13조(개설 과목) ① 학년별, 학기별 개설 과목은 학칙 제49조에 따라 정한 교육 과정에 의한다.<개정 2010. 12. 21., 2012. 12. 11.〉

② 교양 과목 및 사도교양교육원 교육(이하 “사도교육”이라 한다.)은 저학년에서, 전공 과목은 고학년에서 이수함을 원칙으로 한다.<개정 2008. 7. 31., 2018. 3. 1.〉

제14조(자유 선택 과목) ① 학생은 개설된 교과목 범위에서 자유 선택 과목을 이수할 수 있다.<개정 2013. 6. 4.〉

② 교양 과목, 교직 과목 및 전공과목의 기준 이수 학점을 초과 이수한 학점은 자유 선택 학점으로 인정할 수 있다.<개정 2011. 8. 3.〉

③ 학생이 복수전공을 포기하면 이미 이수한 복수전공 교과목은 자유 선택 과목으로 인정할 수 있다.<개정 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.〉

제15조(복학자의 교육 과정 적용) 휴학 기간 중 교육 과정이 개편되면 복학자는 복학할 당시의 교육과정에 따라 이수하되, 졸업에 필요한 학점 및 영역별 이수 기준은 입학 당시 교육과정을 적용할 수 있다.<개정 2013. 6. 4.〉

제3절 교과목 번호

제16조(교과목 번호 부여) ① 모든 교과목에는 교과목 번호를 부여한다.

② 교과목 번호는 해당 학과의 의견을 들어 부여한다.

제17조(교과목 번호 부여 요령) ① 교과목 번호는 다음과 같이 6개 단위 □□□-□□□로 부여한다.<개정 2013. 6. 4.〉

1. 첫째 란 번호는 각 계열을 나타낸다.
2. 둘째 란은 그 계열에서의 분야를 나타낸다.
3. 셋째 란은 그 분야에서의 전공을 나타낸다.
4. 넷째 란은 다음과 같다.

가. 교양 과목 : 0

나. 학부 전공 과목 : 1, 2, 3, 4

다. 석·박사 과정 과목 : 5, 6, 7, 8<개정 2009. 3. 1.〉

5. 다섯째와 여섯째 란은 교과목 고유 번호를 나타낸다.

② 계열별, 분야별, 전공별은 교과목 코드번호는 교육과정에서 정한다.

제4장 복수 전공<개정 2008. 3. 1.〉

제18조(이수 범위) ① 복수 전공은 계열에 관계없이 이수할 수 있다. 다만,

연계전공은 2개 이상의 학과가 연계하여 교육과정을 운영하는 표시과목 관련 학과의 학생만이 이수할 수 있다.〈개정 2008. 3. 1.〉

② 복수전공 학생 선발인원 · 기준 · 방법 등에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.〈개정 2008. 3. 1.〉

③ 삭제〈2008. 3. 1.〉

제19조(이수 학점) ① 이수 학점은 교육과정에서 정한 편제상 각 영역별 학점을 충족시켜 이수하여야 한다.

② 초등 교육 심화과정에 대한 사항은 초등교육과 교육과정에서 정한대로 이수하여야 하며, 복수 전공 이수자는 초등교육과 심화과정을 이수하지 않아도 된다. 다만, 복수 전공 이수에 관한 사항은 따로 정한다.

③ 기본 이수 영역 개설 과목은 교육 과정으로 정한다.

제20조(이수 신청 등) ① 1학년 제2학기부터 4학년 제1학기 사이에 재학 중인 학생은 복수전공 이수를 신청할 수 있다.〈개정 2007. 9. 1., 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.〉

② 복수전공을 이수하려는 학생은 홈페이지에 접속하여 신청한다.〈개정 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.〉

③ 삭제〈2008. 3. 1.〉

제20조의2(교과목 이수 인정) 이미 이수한 교과목 중 복수전공 교과목이 있으면 복수전공 이수 학점으로 인정 할 수 있다.〈개정 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.〉

제5장 수업

제1절 수업 시간표

제21조(수업 시간표) ① 학장은 다음 학기에 개설하고자 하는 개설 교과목과 교과목별 수업 시간을 소정 기간 내에 홈페이지에 등록하여야 한다.

② 총장은 매 학기 수강 신청 개시전까지 시간표를 확정하여 각 대학에 통지하여야 한다.

제22조(수업 시간) ① 수업 시간의 단위는 50분으로 한다. 다만, 학기당 45시간 강의는 75분으로 운영할 수 있다.

② 교과목의 수업 시간은 주중 균형 있게 배당되도록 하여야 한다.

제23조(강좌 개설) 강좌개설의 수강신청 인원은 다음과 같다. 다만, 특수한 경우에는 총장의 승인을 얻어 개설할 수 있다.〈개정 2007. 9. 1., 2013. 6. 4.〉

1. 교양 과목 : 15인 이상〈개정 2009. 3. 1., 2010. 7. 26.〉

2. 교직이론 및 교직소양 : 15인 이상〈개정 2009. 3. 1., 2012. 12. 11.〉

3. 전공 과목 : 15인 이상 또는 재학생의 1/2 이상〈개정 2009. 3. 1., 2012. 12. 11.〉

제2절 수강 신청

- 제24조(수강 신청)** ① 학생은 매 학기 정해진 기간에 소속 학과장의 수강 지도를 받아 홈페이지에 접속하여 수강 신청을 하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉
 ② 정해진 기간까지 수강 신청을 하지 못한 복학자는 수업 일수 1/4경과 이전에 수강 신청하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉
 ③ 매 학기 사도교양교육원에 입사하는 학생은 사도교육과정을 수강 신청한 것으로 본다. 다만, 사도교육과정을 이수한 학생은 제외한다.〈개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1., 2013. 6. 4., 2018. 3. 1., 2019. 6. 10.〉

제25조 <삭제>

- 제26조(수강 신청 과목 변경)** ① 학생이 수강 신청 과목을 변경하려면 정해진 기간에 학과장의 수강 지도를 받아 홈페이지에 접속하여 변경하고 해당 교과목 담당 교원(「한국교원대학교 겸임 교원 등에 관한 규정」 제2조에 따른 겸임교원 등을 포함한다. 이하 같다.)이 출석부에서 명단을 삭제 또는 추가할 수 있도록 변경 사항을 신고하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4., 2019. 8. 7.〉
 ② 교과목 담당 교원은 변경된 출석부가 배부되면 학생의 수강 신청 여부를 확인하여야 한다.
 ③ 수강 신청 변경 기간이 경과한 후에는 특별한 사유가 없는 한 수강 신청 과목 변경을 승인하지 아니하고, 승인없이 변경하면 이를 인정하지 아니한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

- 제27조(수강 지도 및 사전신고)** ① 학과장은 다음의 사항을 유의하여 수강 지도를 하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4., 2019. 6. 10.〉

1. 이수 학점 및 수강 교과목
 2. 수강 신청 방법 및 절차
 3. 그 밖의 수강 신청에 관한 제반 사항〈개정 2013. 6. 4.〉
- ② 강의를 수강하고자 하는 학생이 교과목 담당교원의 자녀인 경우, 해당 교원은 사전에 총장에게 이를 신고하여야 한다.〈신설 2019. 6. 10.〉

- 제28조(초과 신청 과목의 삭제)** 정당한 사유 없이 기준 학점을 초과하여 수강 신청하거나, 수강하였으면 자유 선택 과목, 전공 선택 과목, 전공 기본(필수) 과목 및 교양 과목의 순서에 따라 삭제한다.〈개정 2011. 8. 3., 2013. 6. 4.〉

제29조 <삭제> 〈개정 2009. 3. 1.〉

- 제30조(성적 무효)** 수강 신청하지 않은 교과목을 이수하면 그 성적을 무효로 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

- 제31조(미수강 과목 성적 처리)** ① 신청된 교과목을 수강하지 아니하거나 시험에 응하지

아니하여 성적을 얻지 못하면 그 교과목 성적은 F로 처리한다.<개정 2013. 6. 4.〉

② 사도교양육원에 입사한 후 사도교육을 이수하지 아니하면 미이수(F)로 처리한다.<개정 2013. 6. 4., 2018. 3. 1.〉

제3절 강의 계획서, 출석부

제32조(강의 계획서) ① 교원은 담당 교과목의 교육 목표, 주별 강의 계획, 참고 도서, 문헌, 중간시험, 기말 시험, 수시 시험, 과제 부과 사항 등이 명시된 강의 계획을 수강신청 개시 10일 전까지 홈페이지에 게재하여야 한다. 단, 사도교육은 강의 계획서 대신 사도교육 계획서로 갈음한다.<개정 2008. 7. 31.〉

② 2인 이상의 교원이 담당하는 동일 교과목의 강의 계획은 공동으로 작성하여 게재한다.

③ 강의 담당 교원은 개강 시 수강생에게 강의 계획을 설명하여야 하며, 강의는 이 계획에 의하여 진행되어야 한다. 다만, 사도교육은 사도교육 계획서에 의하여 진행하여야 한다.<개정 2008. 7. 31., 2012. 12. 11.〉

제33조(과제 학습) 교과목 담당 교원은 매 학기마다 예·복습을 위한 과제 학습을 2회 이상 실시하여야 하며 과제 학습 결과는 성적에 반영하여야 한다.

제34조(수업 실시 보고) ① 교원은 매월 수업 실시 내역을 작성하여 학과장을 거쳐 학장에게 보고하여야 한다. 다만, 소속이 다른 교원은 수업 실시 내역을 해당 교과목이 속하는 학과의 학과장을 거쳐 학장에게 보고하여야 한다.<개정 2010. 2. 26., 2012. 12. 11., 2013. 6. 4., 2019. 8. 7.〉

② 학장은 제1항에 따라 보고된 수업 실시 내역을 확인하여 필요한 조치를 취해야 한다.<2012. 12. 11.〉

제35조(휴·결강과 보강) ① 교원은 학사력에 계획이 없거나 개인 사정으로 휴강 또는 결강할 때에는 대강(보강)계획서 (별지 제7호 서식)를 학과장을 거쳐 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.〉

② 학장은 대강(보강) 계획서에 의한 이행 여부를 확인하여야 한다.

③ 국외 연수를 원하는 교원은 대강 또는 보강 계획을 사전에 수립하여 학장을 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

제36조(사전 보강) 교원은 행사, 교육 실습, 그 밖의 사정으로 휴강이 있을 것으로 예정되면 총장의 승인을 받아 수업 시간표에 명시하여 보충 수업을 실시할 수 있다.<개정 2013. 6. 4.〉

제37조(출석부) ① 교원은 매 시간마다 학생의 출석을 점검하여 출석부(별지 제8호 서식)에 기재하여야 한다.

② 교원은 제1항에 따라 제출된 출석부를 학기말 시험 종료 7일 이내에 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2013. 6. 4. >

제38조(수업 일수 미달자에 대한 조치) 학생 출결 사항은 매 학기말에 집계하여 출석 수업 시간 3/4에 미달한 교과목의 성적은 "F"등급으로 처리한다.

제38조의 2(조기취업자에 대한 특례) ① 조기취업자란 졸업예정자로서 마지막 학기를 등록한 재학생 중 취업으로 인해 출석 및 수업 참여를 정상적으로 할 수 없는 학생을 말한다.<신설 2017. 1. 25. >

② 조기취업자는 재직증명서, 건강보험가입증명서(인턴의 경우 가입예정증명서), 출근부 등 증빙자료를 첨부하여 학과장의 확인을 받아 학장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.

③ 제38조 및 제53조의 조항에도 불구하고 조기취업자의 수업, 시험, 성적 평가 등은 다음 각 호를 따른다.

1. 수업은 인터넷, 이러닝, 과제부여 등의 방법으로 할 수 있다.
2. 시험은 과제물 평가 등으로 대체할 수 있다.
3. 성적평가는 B+ 이하로 한다.

제39조(공결) ① 학생이 다음 사유로 결석하면 공결로 처리하고, 출석 일수로 인정한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 7. 17., 2019. 3. 1. >

1. 총장이 인정하는 공적 행사 참가<개정 2013. 7. 17. >
 2. 법령에 의한 의무 이행
 3. 천재 지변 등 불가항력적인 때<개정 2013. 7. 17. >
 4. 교육실습에 참가할 때(별도의 승인 절차 없이 공결 인정)<개정 2013. 7. 17., 2020. 1. 6. >
 5. 경조사 (국가공무원복무규정 경조사별 휴가일수를 준용)<신설 2013. 7. 17. >
 6. 질병, 부상, 법정 감염병 및 생리로 인한 결석[의사가 발행한 진단서 또는 진료확인서 첨부(생리로 인한 경우 첨부 생략)하여 총 수업일수 1/4이내 인정(생리로 인한 경우 월 1일을 초과할 수 없음)]<신설 2013. 7. 17., 개정 2019. 3. 1., 2020. 1. 6. >
 7. 그 밖에 학장이 인정하는 상당한 이유가 있을 때<신설 2013. 7. 17. >
- ② 공결을 원하는 학생은 제1항 각 호의 어느 하나를 증명하는 증빙 서류를 첨부한 공결 승인 신청서(별지 제9호 서식)를 사유 종료 10일 이내에 학과장의 확인을 받아 학장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2020. 1. 6. >
- ③ 학장은 공결을 승인하면 이를 교과목 담당 교원에게 통보하여야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 7. 17. >

제4절 교원강의 책임 시간 등

- 제40조(교원 강의 책임 시간)** ① 전임 교원의 강의 책임 시간은 매 학년도 30주를 기준으로 매주 9시간(연 270시간)을 원칙으로 한다.<개정 2013. 6. 4.>>
② 보직 교원의 주당 책임시간은 총장이 따로 정한다.<개정 2012. 12. 11., 2013. 6. 4., 2013. 7. 17.>>
③ 총장은 제2항의 보직 교원 외에 특별한 사유가 있는 전임 교원에게 따로 정하는 바에 따라 일정기간 책임시간의 일부를 감면할 수 있다.<개정 2012. 12. 11., 2013. 7. 17., 2019. 8. 7.>>
④ 보직 등으로 책임시간 감면이 중복되면 적은 책임시간을 적용한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 7. 17.>>

제41조 삭제 <개정 2013. 6. 4., 삭제 2019. 8. 7.>>

제42조(특별 강의) 학장이 교양과 전문 기술의 특별 강의를 하려면 제목, 강사의 직, 성명, 일시, 장소, 강의 시간수, 교육 대상, 강사료 등이 기재된 특별 강의 신청서를 강의 7일전에 총장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4.>>

제43조(교외 출강) ① 전임 교원이 타 대학에 출강하려면 사전에 출강 승인 신청서 (별지 제10호 서식)를 학과장과 학장을 거쳐 총장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4.>>

- ② 타교 출강은 주당 1일 이내로 한다. 단, 토요일은 예외로 한다.

제44조(강사료 지급) ① 총장은 예산의 범위 내에서 강사료를 지급할 수 있다.
② 강사료 지급에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

제44조의2(강의평가) ① 총장은 매학기 개설된 교과목에 대하여 중간 강의평가와 기말 강의평가를 실시할 수 있다.<신설 2012. 12. 11., 개정 2018. 4. 18.>>
② 강의평가의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2012. 12. 11.>>

제5절 계절 수업

- 제45조(계절 수업)** ① 학칙 제87조에 따라 하기 및 동기 휴가 중 3주의 범위에서 계절 수업을 실시할 수 있다.<개정 2013. 6. 4.>>
② 총장은 계절 수업 개시 10일 전까지 개설 과목, 강의 시간, 수강 신청 기간 및 절차 등을 담은 계절 수업 실시 계획을 공고하여야 한다.
③ 계절 수업을 수강하려는 학생은 학과장의 수강 지도를 받아 정해진 기간에 홈페이지에 접속하여 6학점 이내로 수강 신청하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.>>
④ 수강 신청 변경 기간이 경과한 후에는 수강 취소 및 변경을 할 수 없다.

⑤ 수강 신청 변경 기간이 지난 후 이미 수강 신청한 교과목을 수강하지 아니하거나, 출석 수업 시간이 해당 교과목 총 수업 시간의 3/4에 미달되면 F등급으로 처리한다.<개정 2013. 6. 4. >

제46조(수강료) 계절 수업 수강생에게는 소정의 수강료를 징수한다.<개정 2010. 12. 21. >

제47조(강의료 지급) 계절 수업의 교육을 담당하는 교원에게는 소정의 강의료를 지급한다.

제6장 시험, 성적, 학점, 졸업 논문 및 졸업

제1절 시험

제48조(시험의 구분) 시험은 다음과 같이 구분한다.<개정 2013. 6. 4. >

1. 정기 시험

가. 중간 시험 : 매 학기 중간에 수업한 교과목을 평가하는 시험

나. 학기말 시험 : 매 학기에 수업한 교과목을 학기말에 평가하는 시험

2. 수시 시험 : 정기 시험 외에 매 학기 수업이 진행되고 있는 동안에 계속적인 학습 활동을 평가하는 시험으로써 과제 학습 평가, 세미나 평가 등을 포함

3. 추가 시험 : 부득이한 사유로 정규 시험에 응하지 못한 학생에게 추가 실시하는 시험

제49조(추가 시험) 질병 그 밖에 부득이한 사유로 추가 시험에 응시하려는 학생은 시험 종료 후 7일 이내에 추가 시험 인정원(별지 제11호 서식)을 학장을 거쳐 총장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4. >

제50조(시험 부정 행위 처리 기준) 각종 시험의 부정 행위를 막고 학업 성적의 공정한 평가와 면학열을 고취시키기 위하여 시험 중 부정 행위에 대하여는 다음 기준에 따라 처리한다.<개정 2013. 6. 4. >

1. 수험 태도 불량 : 감독자의 지시에 불응하거나 수험 태도가 불량한 학생에 대하여는 퇴장 명령 또는 그 시간 당해 과목 성적을 무효로 한다.<개정 2013. 6. 4. >

2. 단순한 부정 행위 : 사전에 부정 행위 자료를 준비한 흔적이 없는 단순한 부정 행위는 그 시간 당해 과목 성적을 무효로 한다.<개정 2013. 6. 4. >

3. 계획적인 부정 행위 : 참고 서류, 노트, 쪽지, 휴대폰(모든 전자기기 포함) 등을 보거나 책상, 벽 등에 기재된 자료를 참고하여 답안을 작성하는 등 계획적인 부정 행위는 그 시간 당해 과목을 무효로 하고 징계 한다.<개정 2013. 6. 4. >

4. 대리 시험 : 본인이 아닌 학생이 대리로 답안을 작성하거나 답안지를 교환하여 시험을 치면 본인과 대리자는 그 시간 당해 과목 성적을 무효로 하고 징계한다.

〈개정 2013. 6. 4.〉

- 제51조(조치)** ① 부정 행위자가 적발되면 감독 교원은 즉시 학장에게 보고하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉
② 제1항의 보고를 받은 학장은 제50조의 기준에 따라 조치하여야 한다.

제2절 성적 및 학점

- 제52조(성적 등급 분류 및 실점 환산표)** ① 평점평균을 실점(백분율 점수)으로 환산할 때에는 다음 기준에 의한다.〈개정 2010. 2. 26.〉

| 성적등급 | 평 점 평 균 | 실 점 | 성적등급 | 평 점 평 균 | 실 점 |
|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| A ⁺ | 4.50 | 100.0 | C ° | 2.10-2.19 | 76.0-76.9 |
| | 4.40-4.49 | 99.0-99.9 | | 2.00-2.09 | 75.0-75.9 |
| | 4.30-4.39 | 98.0-98.9 | | 1.90-1.99 | 74.0-74.9 |
| | 4.20-4.29 | 97.0-97.9 | | | |
| A ° | 4.10-4.19 | 96.0-96.9 | C- | 1.80-1.89 | 73.0-73.9 |
| | 4.00-4.09 | 95.0-95.9 | | 1.70-1.79 | 72.0-72.9 |
| | 3.90-3.99 | 94.0-94.9 | | 1.60-1.69 | 71.0-71.9 |
| | | | | 1.50-1.59 | 70.0-70.9 |
| A- | 3.80-3.89 | 93.0-93.9 | D ⁺ | 1.40-1.49 | 69.0-69.9 |
| | 3.70-3.79 | 92.0-92.9 | | 1.30-1.39 | 68.0-68.9 |
| | 3.60-3.69 | 91.0-91.9 | | 1.20-1.29 | 67.0-67.9 |
| | 3.50-3.59 | 90.0-90.9 | | | |
| B ⁺ | 3.40-3.49 | 89.0-89.9 | D ° | 1.10-1.19 | 66.0-66.9 |
| | 3.30-3.39 | 88.0-88.9 | | 1.00-1.09 | 65.0-65.9 |
| | 3.20-3.29 | 87.0-87.9 | | 0.90-0.99 | 64.0-64.9 |
| B ° | 3.10-3.19 | 86.0-86.9 | D- | 0.80-0.89 | 63.0-63.9 |
| | 3.00-3.09 | 85.0-85.9 | | 0.70-0.79 | 62.0-62.9 |
| | 2.90-2.99 | 84.0-84.9 | | 0.60-0.69 | 61.0-61.9 |
| B- | 2.80-2.89 | 83.0-83.9 | | 0.50-0.59 | 60.0-60.9 |
| | 2.70-2.79 | 82.0-82.9 | | | |
| | 2.60-2.69 | 81.0-81.9 | | | |
| | 2.50-2.59 | 80.0-80.9 | | | |
| C ⁺ | 2.40-2.49 | 79.0-79.9 | F | 0.00-0.49 | 60 미만 |
| | 2.30-2.39 | 78.0-78.9 | | | |
| | 2.20-2.29 | 77.0-77.9 | | | |

- ② 성적 등급별 분포 비율을 다음 표와 같이 함을 원칙으로 하고, 소수점 이하 인원은 소수점 첫째자리에서 반올림하여 정수로 한다. 다만, 3인 이하의 소수강좌에 대한 평가는 총장이 정하는 별도의 기준을 적용할 수 있다.〈개정 2011. 11. 21., 2012. 5. 24., 2012. 12. 11.〉

| | |
|----------------------------|-----------------|
| A ~ B 70% 이내(A는 25% 이내) | C ~ F 30% 이상 |
|----------------------------|-----------------|

③ 다음의 교과목은 절대평가로 할 수 있다.〈개정 2013. 6. 4.〉

1. 교육실습과목

2. 군사학과목, 청렴인성영역과목〈개정 2017. 2. 23.〉

3. 외국 대학의 교환 학생이 수강하는 교과목은 교류 협약에 의함〈신설 2010. 2. 26.〉

제53조(성적 반영 비율) 성적은 다음과 같이 반영함을 원칙으로 하되 수시 시험, 과제 학습 부과 등 교육 방법상 특수성이 있으면 과목 담당 교원이 반영 비율을 조정할 수 있다.〈개정 2013. 6. 4.〉

1. 학기말 시험 30%

2. 중간 시험 30%

3. 수시 시험, 예습, 복습, 과제 평가, 세미나 평가 등 30%

4. 출석 10%

5. 사도교육 이수(P)/미이수(F)〈개정 2008. 7. 31.〉

6. 교육봉사 이수(P)/미이수(F)〈개정 2009. 3. 1.〉

7. 삭제〈신설 2013. 6. 4., 개정 2017. 2. 23.〉

8. 초등교육참관실습 이수(P)/미이수(F)〈신설 2015. 6. 5.〉

9. 응급처치 및 심폐소생술 실습 이수(P)/미이수(F)〈신설 2016. 5. 9.〉

제54조(성적 평가 단위) 성적 평가는 교과목 또는 수강반 단위로 실시한다.〈개정 2012. 12. 11.〉

1. 삭제〈개정 2012. 12. 11.〉

2. 삭제〈개정 2012. 12. 11.〉

3. 삭제〈개정 2012. 12. 11.〉

제55조(성적 입력) ① 교원은 기말시험 종료 10일 이내에 담당 교과목 성적을 홈페이지에 접속하여 입력하여야 한다.

② 교원은 정해진 기간 내에 성적을 입력할 수 없으면 사유서를 총장에게 제출하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

③ 총장은 성적 입력기간이 지난 후에 성적이 입력되어 있지 않으면 해당 교과목의 성적을 “F”로 처리한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

④ 성적 처리가 완료된 출석부는 단과대학장이 보관한다.

⑤ 시험 및 성적관리와 관련된 자료는 10년 이상 보관한다.〈신설 2019. 6. 10.〉

제55조의2(교원 자녀의 성적 부여 및 위반시 조치) ① 교원이 자녀의 성적을 부여 할

경우, 사전 신고 내역, 성적 산출 근거(출석, 과제 제출, 시험 등)를 학과장에게 제출하여야 한다.<신설 2019. 6. 10.〉

② 학과장은 성적의 공정성을 확인한 후, 총장의 승인을 받아 성적을 부여 한다.<신설 2019. 6. 10.〉

③ 총장은 제1항 및 제27조 제2항을 위반한 교원에 대해 제재 조치 할 수 있다.<신설 2019. 6. 10.〉

제56조(성적 정정) ① 확정된 성적은 임의로 정정할 수 없다.<개정 2019. 6. 10.〉

② 교원은 이미 확정된 성적에 오기 또는 누락이 있으면 자료를 첨부한 성적 정정 신청서(별지 제12호 서식)를 학장을 거쳐 총장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2019. 6. 10.〉

제57조(학점의 인정) 총장은 취득 성적이 제규정에 합당하다고 판단되면 취득학점을 인정하고, 학생이 열람할 수 있도록 홈페이지에 게재하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.〉

제58조(평균 성적의 산출) 학업 성적의 총 평점 평균을 산출하려면 평점에 학점을 곱하여 그 합계를 총 신청 학점수로 나눈 값을 계산하되 셋째 자리에서 반올림하여 소수점 둘째 자리까지 표시한다.<개정 2013. 6. 4.〉

제59조(중복 취득 학점 처리) ① <삭제> <개정 2009. 3. 1.〉

② 학생이 이수한 교과목을 재이수하면 이미 취득한 해당 교과목의 기록을 정정하고 취득 학점, 성적 평점 평균을 재산출한다.<개정 2009. 3. 1., 2010. 2. 26., 2013. 6. 4.〉

③ 사도교육을 미이수(F)한 학생이 재이수하여 이수(P)한 경우 이미 취득한 사도 교육의 평가 기록은 정정하여 기록한다.<개정 2008. 7. 31.〉

제60조(성적 경고) 총장은 학칙 제64조에 따라 성적 경고를 받은 학생의 학업 성적표에 “성적 경고”를 표시하여 보호자에게 통지하고 성적 경고자 명단을 학장에게 통보하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.〉

제3절 졸업 논문 및 졸업

제61조(논문 제출 자격) 졸업 논문(졸업 종합 시험, 실험 실습 보고, 실기 발표 포함) 제출 자격은 3학년을 수료한 학생으로 한다.<개정 2013. 6. 4., 2017. 6. 29.〉

제62조(졸업 논문의 갈음) 학장은 학칙 제58조에 따라 해당 소속학과의 졸업 논문을 졸업 종합 시험, 실험 실습 보고, 실기 발표로 갈음하려면 졸업 학년도 3월 말일까지 그 실시 계획을 총장에게 승인 받아야 한다.<개정 2012. 12. 11.〉

제63조(졸업 논문 계획) ① 졸업예정자(추가 졸업 예정자 포함)는 3학년말까지 논문의 해당 분야를 신청하고, 학과장은 논문 지도 교수를 배정한다.<개정 2012. 12. 11.〉

② 졸업예정자는 졸업 학년도 초에 논문 지도를 받아 졸업 논문 제목을 확정하고 졸업 논문 계획서(별지 제14호 서식)를 학과장을 거쳐 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2012. 12. 11. >

③ 논문 지도 교수는 논문 작성 계획 및 방법을 월 2회 이상 지도하여야 한다.

제64조(논문 작성 방법) 삭제<개정 2012. 12. 11. >

제65조(논문 제출 시기) 졸업예정자는 졸업논문을 12월(후기) 졸업예정자는 7월 말일까지 학과장을 거쳐 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2012. 12. 11. >

제66조(논문의 심사) ① 제출된 논문은 논문 지도 교수를 포함하여 3명의 교원이 심사하여야 한다.<개정 2012. 7. 22., 2013. 6. 4. >

② 논문 심사 위원은 논문의 전공 분야를 고려하여 학과장의 추천에 따라 학장이 정한다.

③ 논문의 심사는 논문 제출 마감일부터 1개월 이내로 하고 학장은 논문 심사 결과 보고서(별지 제15호 서식)를 총장에게 제출하여야 한다.<개정 2013. 6. 4. >

④ 논문 심사는 합격, 불합격으로 판정하되 판정 기준을 단과 대학 해당학과에서 정한다.

⑤ 논문심사에 불합격하면 학위를 수여하지 아니한다.<개정 2013. 6. 4. >

제67조(졸업 종합 시험) ① 졸업 종합 시험은 전공 과목을 균형 있게 시험 범위에 포함시켜야 한다.

② 학장은 졸업 시험을 효율적으로 실시하기 위하여 졸업 종합 시험 위원회를 구성하여야 한다.

③ 졸업 종합 시험의 시기는 해당 학과장이 정하되, 최종 학기말 시험 종료 후 5일 이내에 완료하고 그 결과를 12월 말일(후기 졸업 예정자는 7월 말일)까지 총장에게 보고하여야 한다.<개정 2012. 12. 11. >

제68조(실험 실습 보고 및 실기 발표) 실험 실습 보고 및 실기 발표에 따른 지도 교수 배정, 심사 등은 학장이 정하되 결과 보고는 졸업 종합 시험에 준한다.

제69조(논문 불합격자 구제) 졸업 논문(졸업 종합 시험, 실험실습 보고, 실기 발표 포함) 불합격자는 수료 후 4년 이내 재 제출(졸업 종합 시험, 실험 실습 보고, 실기 발표 포함) 할 수 있다. 다만, 4년이 경과한 경우에는 학과장을 거쳐 학장의 승인에 의해 재제출할 수 있다.<개정 2008. 3. 1., 2017. 6. 29., 2019. 12. 16. >

제69조의2(졸업 및 학위수여) ① 삭제<개정 2008. 3. 1., 2009. 3. 1., 2012. 12. 11. >

② 복수전공을 이수하는 사람이 재학 연한까지 복수전공 이수에 필요한 학점을 이수하지 못하면 전공 학위만 수여한다.<개정 2008. 3. 1., 2012. 12. 11. >

③ 복수전공 이수에 필요한 학점을 이수한 사람이 주전공 이수에 필요한 학점을

이수하지 못하였으면 학위를 수여하지 아니한다.<개정 2008. 3. 1., 2012. 12. 11.〉

④ 각 단과대학장은 졸업사정위원회를 두어 다음 각 호의 사항을 심의 한다.

1. 졸업예정자의 졸업 여부

2. 학칙 제61조 제3항에 따른 학위 수여 및 수료의 취소에 관한 사항

3. 기타 졸업에 관한 사항<개정 2015. 6. 5.〉

⑤ 총장은 제4항의 심의 결과를 학장으로부터 제출받아 이를 확인하여 확정한다.

<개정 2015. 6. 5.〉

제69조의3(학사학위취득 및 수료의 유예) ① 학칙 제60조에 따라 학사학위 취득 및 수료를 유예하려는 학생은 총장이 따로 정하는 학사학위취득 및 수료 유예 신청기간 중에 신청하여야 한다.<개정 2008. 3. 1., 2012. 10. 5., 2013. 6. 4., 2019. 3. 1.〉

② 학사학위취득 유예를 승인 받은 학생 중 수강을 희망하는 학생과 수료 유예를 승인 받은 학생은 학칙 제55조에 따라 3학점이상 수강하여야 하며, 제7조제4항에 따른 등록금을 해당 학기 등록기간에 납부하여야 한다.<개정 2012. 10. 5., 2013. 6. 4., 2019. 3. 1.〉

③ 학사학위취득 및 수료 유예의 운영 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2012. 10. 5., 개정 2019. 3. 1.〉

제69조의4(교직 적성 · 인성 검사) ① 교원자격을 취득하려면 교직 적성 · 인성 검사에서 2회 이상 적격 판정을 받아야 한다.<신설 2012. 12. 11.〉

② 교직 적성 · 인성 검사에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.<신설 2012. 12. 11.〉

제7장 휴학, 복학, 재입학, 퇴학 및 제적

제1절 휴학

제70조(휴학) ① 휴학 기간 및 증빙 서류는 다음 표와 같이 한다.<개정 2011. 11. 21., 2012. 12. 11.〉

| 구분 | 휴학기간 | 증빙 서류 |
|----------|-----------|-----------------|
| 일반휴학 | 1학기 또는 1년 | 없음 |
| 특별 휴학 | 입대휴학 | 군복무기간이 포함된 모든학기 |
| | 질병휴학 | 1학기 |
| | 임신휴학 | 1학기 또는 1년 |
| | 출산육아휴학 | 1학기 ~ 3년 |
| | 기타휴학 | 총장이 허가한 기간 |

② 삭제 <개정 2011. 11. 21.>

③ 휴학 허가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2011. 11. 21., 2012. 12. 11.>

제71조 삭제 <개정 2011. 11. 21.>

제2절 복학

제72조(복학) ① 복학은 당해학기 복학신청 기간 및 수업일수 4분의 1선 이내에 신청하여야 한다.<개정 2011. 11. 21., 2012. 12. 11.>

② 군휴학 기간 만료로 복학을 신청할 때에는 전역 증빙 서류를 제출하여야 한다. <개정 2011. 11. 21., 2012. 12. 11.>

③ 휴학자가 휴학 기간 중에 복학하려면 해당학기 수업일수 4분의 3이상의 출석이 가능하여야 한다.<신설 2012. 12. 11.><개정 2013. 6. 4.>

제73조(복학 시기) ① 삭제<개정 2012. 12. 11.>

② 삭제<개정 2012. 12. 11.>

제3절 재입학 및 편입학<개정 2019. 3. 1.>

제74조(재입학) ① 학칙 제36조에 따라 재입학을 원하는 학생은 매 학기 개시 30일 이전까지 재입학원을 제출하여야 한다.<개정 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.>

② 재입학자에게 해당학년의 입학 연도 기준으로 학번을 재부여 하며, 종전의 학적부에 기록된 학점 등 학적 사항(복수전공 이수자격은 제외)을 모두 인정한다. 다만, 재입학 후 복수전공을 이수하려는 학생은 제20조제1항에 따라 별도로 신청할 수 있다.<개정 2008. 3. 1., 2012. 8. 20., 2013. 6. 4.>

③ 재입학 지원자가 여석보다 많으면 다음 순서대로 재입학을 허가하되, 경합이 있으면 취득학점이 많은 학생, 평점평균이 높은 학생 순으로 결정한다.<개정 2008. 3. 1., 2013. 6. 4.>

1. 학칙 제68조의 제1호, 제3호, 제5호, 제6호에 따라 제적된 자<신설 2008. 3. 1><개정 2013. 6. 4.>

2. 학칙 제67조에 따라 퇴학된 자<신설 2008. 3. 1><개정 2013. 6. 4.>

제74조의2(편입학) ① 총장은 편입학을 실시하려면 학기 개시 30일 이전에 편입학생 모집 요강을 홈페이지에 공고하여야 한다.<개정 2013. 6. 4.>

② 편입학 합격자는 편입학 전형 계획에서 정한 사정 기준에 따라 입학전형관리 위원회의 심의를 거쳐 총장이 결정한다.

제74조의3(편입학생의 학점 인정) ① 편입학생은 편입학 학점 인정 신청서(별지

제42호 서식)를 소속 학과장의 지도를 받아 학장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

② 편입학생의 교양과정 21학점은 이미 이수한 것으로 보며 교직과정, 전공과정 및 자유선택의 학점 인정에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.〈개정 2009. 3. 1., 2013. 6. 4.〉

제74조의4(전과) 〈삭제 2019. 3. 1.〉

제4절 퇴학·제적

제75조(퇴학) ① 학칙 제67조에 따라 퇴학하려는 학생은 퇴학원(별지 제18호 서식)을 총장에게 제출하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

② 총장은 퇴학을 허가하고 퇴학 사실을 학장에게 통지하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

제76조(제적) 학칙 제68조 및 제76조에 따라 제적 또는 제명되면 학장에게 통보하고 보호자에게 10일 이내에 제적 또는 제명 사유를 명시하여 통지하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

제8장 학적부

제77조(학적부 관리) ① 총장은 입학 등록을 마친 학생의 학적부(별지 제19호 서식)를 재학 중 전산 관리하고, 졸업 또는 수료한 사람의 학적부는 전산 출력하여 보관한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

② 학적부는 보관 책임자의 허락 없이 임의로 열람, 복사할 수 없다.

제78조(학적부 등재) 총장은 학생이 취득한 학업 성적과 한국교원대학교 사도교양 교육원 규정 제7조제3항에 따라 사도 교육 이수 결과를 학적부에 등재하여야 한다.〈개정 2008. 7. 31., 2009. 3. 1., 2013. 6. 4., 2018. 3. 1.〉

제79조(학적부 기록 정정) ① 학생이 학적부 기재 사항을 정정하려면 증빙 서류가 첨부된 학적부 정정원(별지 제20호 서식)을 총장에게 제출하여야 한다. 다만, 사무 착오로 기재 사항이 누락되거나 오기가 있으면 신고로써 정정할 수 있다.〈개정 2013. 6. 4.〉

② 학적부에 등재된 성적을 정정하려면 제56조 제2항의 절차에 따라 정정하고, 그 사실을 교육정보원장에게 통보하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

③ 삭제<2013. 6. 4.>

제9장 제증명과 학생증

제1절 제증명

제80조(발급 대상) 증명서 발급 대상은 본교 재적 학생 및 졸업 또는 재적하였던 사실이 있는 사람으로 한다.<개정 2013. 6. 4. >

제81조(증명서의 종류) 발급하는 증명서는 다음과 같다.<개정 2013. 6. 4. >

1. 재학 증명서
2. 재적(휴학) 증명서<개정 2012. 12. 11. >
3. (학년)수료 증명서<개정 2012. 12. 11. >
4. 졸업(예정)증명서
5. 성적 증명서
6. 학위 수여(예정) 증명서<개정 2012. 12. 11. >
7. 제적 증명서<개정 2012. 12. 11. >
8. 부·복수전공이수예정증명서<개정 2012. 12. 11. >
9. 교원자격취득예정증명서<신설 2012. 12. 11. >
10. 교육비납입증명서<신설 2012. 12. 11. >

제82조(발급 방법) 모든 증명서는 학사관리과에 방문하여 발급받거나, 우편, 모사전송, 인터넷, 자동증명발급기로 발급 받을 수 있다.<개정 2009. 3. 1., 2013. 6. 4. >

제83조(발급 명의) 제증명은 총장 명의로 발급함을 원칙으로 한다.

제84조(교부 대장) 증명서를 발급 하려면 증명서 교부 대장(별지 제29호 서식)에 등재하여야 한다.<개정 2013. 6. 4. >

제85조(수수료) ① 증명 수수료는 국립학교각종증명수수료징수 규칙에 따른다.

<개정 2009. 3. 1., 2013. 6. 4. >

② 삭제<2013. 6. 4. >

제2절 학생증

제86조(발급 대장) 학생증(별지 제30호 서식)은 학년 초 입학 등록을 필한 학생에게 발급한다.

제87조(발급 명의) 학생증은 총장 명의로 발급한다.<개정 2007. 3. 9. >

제88조(재발급) ① 학생증을 재발급 받으려는 학생은 학과장과 학장을 거쳐 총장에게 재발급 신청서(별지 제31호 서식)를 제출하여야 한다.<개정 2007. 3. 9., 2013. 6. 4., 2013. 9. 5. >

② 삭제<개정 2007. 3. 9>

③ 학생증을 재발급 받는 학생은 따로 정한 수수료를 부담한다.<신설 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

제89조(학생증 소지) ① 학생은 항상 학생증을 소지하여야 하며 교직원이 제시를 요구하면 언제든지 이에 응하여야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

② 본교에서 실시하는 시험에 응시할 때에는 학생증을 반드시 제시하여야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

③ 학생증은 타인에게 대여하지 못한다.

제90조(무효) ① 다음의 어느 하나에 해당하는 학생증은 무효로 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

1. 유효 기간이 경과되었을 때<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

2. 삭제<개정 2007. 3. 9>

3. 해당 연도 학생이 졸업, 휴학, 퇴학 또는 제적되었을 때<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

4. 기재, 첨부, 날인 사항을 임의로 변조하거나 식별이 곤란할 정도로 손상되었을 때<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

② 제1항 제1호 및 제4호는 제88조의 절차에 따라 재발급 받아야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

제91조(반납) 학생증의 유효 기간 경과, 휴학, 졸업, 퇴학 또는 학적을 상실한 학생은 학생증을 반납하여야 한다.

제92조(발급 대장) 학생증을 발급하려면 학생증 발급 대장(별지 제32호 서식)에 기록하여야 한다.<개정 2013. 6. 4., 2013. 9. 5.〉

제10장 학생활동

제1절 학생 자치 단체의 조직과 운영

제93조(학생 자치 단체 활동) 학생 자치 단체 활동은 본교의 명예를 선양하고 장차 교사로서의 자기 발전을 기할 수 있는 활동을 하도록 노력하여야 한다.

제94조(학생 자치 단체의 등록) ① 학생 자치 단체는 조직한 날로부터 14일 이내에 총장(입학학생처)에게 등록 신고를 하여야 하며 등록하지 않은 단체는 학생 자치 단체로서의 지위를 인정받을 수 없다.<개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

② 학생 자치 단체는 최소한 10인 이상의 구성원을 보유하여야 한다.

③ 학생 자치 단체를 등록하고자 할 경우에는 다음 각 호의 서류를 총장(입학학생처)

또는 학장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

1. 학생 자치 단체 등록 신고서(별지 제33호 서식) 1부
2. 회칙 또는 규약 1부
3. 주요 활동 계획서 1부
4. 임원 및 회원 명단 1부
5. 지도 교수 동의서 1부

④ 학생 자치 단체의 회칙 또는 규약 등의 변동이 있는 경우에는 변동 사항을 7일 이내에 총장(입학학생처) 또는 학장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.
 <개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

제95조(학생 자치 단체의 활동 제한) 학칙 제71조제2항에 따라 다음 각 호의 학生活동은 제한할 수 있다.<개정 2010. 2. 26.〉

1. 학생들이 수업을 받지 못하도록 방해 또는 조장하는 행위<신설 2010. 2. 26.〉
2. 학칙에 위배되는 활동의 서명을 주도하는 행위<신설 2010. 2. 26.〉
3. 학사운영을 방해하는 행위<신설 2010. 2. 26.〉
4. 폭력성 집회를 조장하는 행위<신설 2010. 2. 26.〉
5. 타인의 생활권을 침해하는 행위<신설 2010. 2. 26.〉
6. 타인을 비방하여 명예를 훼손하는 행위 등<신설 2010. 2. 26.〉

제96조(집회 신고) ① 등록된 학생 자치 단체가 교내 집회를 하고자 할 경우에는 집회 신고서(별지 제34호 서식)를 집회일 3일전까지 총장(입학학생처) 또는 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

② 학생 자치 단체가 학교 명의로 교외 집회(행사)를 하고자 할 경우에는 집회 승인 신청서(별지 제35호 서식)를 5일전까지 총장(입학학생처) 또는 학장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.<개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

제97조(시설물 이용) ① 학생 자치 활동을 위하여 학교 시설물을 이용하고자 할 경우에는 사용일 3일전까지 시설 이용 허가 신청서(별지 제34호 서식)를 총장(입학학생처) 또는 학장에게 제출하여야 한다.<개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

② 학교 시설물을 이용하는 경우에는 선량한 관리자로서의 주의를 다하여야 한다. 만약 고의 또는 중과실로 시설물을 손괴 하였을 경우에는 변상하여야 한다.

제2절 언론 활동

제98조(언론의 공적 책임) 학생 자치 활동에 있어서 타인의 명예를 손상하거나 민주적 기본 질서에 반하는 언론 활동은 할 수 없다.

제99조(광고물 게시) 광고물은 지정된 게시판에 게시함을 원칙으로 하며 광고물

에는 게시자 명의, 게시 기간 등을 반드시 명시하여야 한다.

제100조(정의) 이 규정에서 간행물이라 함은 편집에 학생이 관여하는 모든 간행물로써 인쇄, 프린트, 복사, 사진, 필기 등을 포함한다.

제101조(간행물 발행 신고) 학생 자치 단체에서 간행물을 발행하고자 할 경우에는 사전에 총장(입학학생처) 또는 학장에게 간행물 발행 신고서(별지 제36호 서식)를 제출하여야 한다.〈개정 2012. 5. 1., 2018. 3. 1.〉

제11장 학생 지도

제102조(지도 교수) ① 학장은 매 학년도 개강 전까지 지도 교수를 임명하고 총장에게 보고하여야 한다.

② 지도 교수는 특별한 사안이 발생하였을 경우에는 학장을 거쳐 총장에게 보고하여야 한다.

제12장 학생 상벌

제1절 포상

제103조(포상 구분) 학칙 제73조 규정에 의한 포상은 다음 각 호와 같다.

1. 졸업 우등상 : 학칙 제75조 해당자

2. 특별상 : 제1호 이외에 총장이 특별히 필요하다고 인정하는 사항

제104조(포상자 추천 및 결정) 포상 추천은 다음 절차에 의하며 총장은 이를 심사하여 포상자를 결정한다. 〈개정 2018. 3. 1.〉

| 종 류 | 추 천 기 한 | 구 비 서 류 | 추 천 자 |
|-------|----------|-----------------------|------------|
| 졸업우등상 | 졸업식 3주일전 | 성적증명서 | 학 장 |
| 특별상 | 수 시 | 포상추천서 (별지 제37호 서식) | 학장, 입학학생처장 |

제105조(포상 시기) 포상은 졸업식 때 시행함을 원칙으로 하되 총장이 필요하다고 인정할 경우에는 수시로 할 수 있다.

제106조(통보 및 기록) ① 포상 결정 내용은 학장에게 통보하고 이를 공고한다.

② 포상 내용은 학적부에 기록 관리한다.

제2절 징계

제107조(징계 요구) ① 학칙 제76조 제1항의 규정에 의한 징계사안이 발생한 때에는 총장은 한국교원대학교 학생징계위원회(이하 “본부 징계위원회”라 한다)에, 대학(원)장은 대학(원) 학생징계위원회(이하 “대학(원) 징계위원회”라 한다)에 징계 의결을 요구하여야 한다. 단, 학칙 제76조 제1항 제4호에 관한 사항은 대학(원)장이 본부 징계 위원회에 징계 의결을 요구한다.〈개정 2018. 3. 1.〉

② 본부 징계위원회는 총장이 임명하는 교원과 입학학생처장을 포함하여 9인으로 구성하며 입학학생처장이 위원장이 된다. 대학(원) 징계위원회는 대학(원)장이 임명하는 교원과 대학(원)장을 포함하여 9인으로 구성하며 대학(원)장이 위원장이 된다.〈개정 2018. 3. 1.〉

③ 각 징계위원회는 재적 위원 6인 이상 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수 찬성으로 징계를 의결한다. 각 위원장은 의결권을 가진다.〈신설 2018. 3. 1.〉

④ 징계 대상자의 소속 학과 교수는 해당 징계위원회에서 제외한다.〈신설 2018. 3. 1.〉

⑤ 징계 절차에 관한 사항은 이 규정이 정하는 경우를 제외하고 따로 정할 수 있다.〈신설 2018. 3. 1.〉

제108조(징계 대상자의 진술) ① 징계 심의 과정에서 필요하다고 인정되는 경우와 본인이 원할 경우에는 징계 대상자를 출석시켜 진술하게 할 수 있다.〈신설 2018. 3. 1.〉

② 징계 대상자가 진술 요구를 받고도 응하지 않는 경우에는 진술을 포기한 것으로 간주한다.

제109조(징계 의결 통보) ① 징계위원회에서 징계 의결된 때에는 지체 없이 징계 의결서(별지 제39호 서식)를 징계 의결 요구권자에게 통보한다.〈신설 2018. 3. 1.〉

② 징계 의결 결과 통보를 받은 징계 의결 요구권자는 징계 처분 결정에 앞서 징계 의결 결과를 징계 대상자에게 통보한다.

제110조(재심 청구) ① 징계 대상자가 제109조의 징계 의결 결과에 이의가 있는 경우에는 의결된 날로부터 5일 이내에 전교교수회에 재심 청구를 할 수 있다.

② 제1항에 의한 재심 청구가 있으면 총장은 지체 없이 본부 징계위원회에 재심의를 요구하여야 한다.〈개정 2018. 3. 1.〉

③ 제명 처분은 반드시 전교 교수회의 재심이 있어야 한다.

제111조(징계처분) ① 학칙 제76조 규정에 의한 징계 처분은 다음 각 호와 같이 한다.

1. 근신
2. 유기 정학
3. 14일 이상의 무기 정학

4. 제명

- ② 제명 처분은 총장 명의로 한다.
- ③ 징계 처분 기간 중에는 학생으로서의 권리가 제한된다.

제112조(무기 정학의 해제) 무기 정학 해제는 총장 또는 학장이 해당 징계위원회의 동의를 얻은 후에 한다.〈개정 2018. 3. 1.〉

제113조(징계 기간의 기산) 징계 처분 기간은 징계 처분이 결정된 날로부터 기산한다.

제114조(기록 공고) ① 총장은 징계 결정 내용을 학장에게 통보한 후, 이를 공고하여야 한다. 다만, 단과대학에서 징계가 결정되었을 경우에는 자체 없이 총장에게 보고하여야 한다.

- ② 징계 내용은 학적부에 기록 관리한다.

제13장 병사

제1절 학생 병사

제115조(재학생 입영 연기) ① 일반 등록을 필한 학생은(남자에 한함) 학적 보유자 명부 등재 신고서(별지 제40호 서식)를 입학 후 7일 이내에 총장(입학학생처)에게 제출하여야 한다.〈개정 2012. 5. 1.〉

- ② 제1항의 신고를 받은 총장은 병역법시행령 제125조제1항에 의거 학적 보유자 명부를 작성하여 매년 3월 31일까지 학교 소재지 지방 병무청장에게 송부하여야 한다.

- ③ 학적 보유자 명부 작성 및 관리는 학적 보유자 명부 관리 규정에 의한다.

제116조(재학생 입영원 출원) 병역법시행령 제126조에 따라 입영원을 출원한 학생은 그 사실을 7일 이내에 총장에게 신고하여야 한다.〈개정 2013. 6. 4.〉

제117조(학적 변동자 처리) 총장은 재학생 중 입영 연기된 학생으로서 다음 사유의 학적 변동이 있으면 14일 이내에 주소지 지방 병무청장에게 통보하여야 한다.

〈개정 2013. 6. 4.〉

1. 휴학, 퇴학, 제적생〈개정 2013. 6. 4.〉
2. 복학 및 편입학생〈개정 2013. 6. 4.〉
3. 정학, 유급 등의 사유로 제한 연령(대학 24세, 대학원 26세)이 될 때까지 졸업할 수 없는 학생〈개정 2013. 6. 4.〉

제2절 대학 직장 예비군

제118조(편성 대상) 입학 등록을 필한 학생(복학, 재입학 포함)으로서 다음의 어느 하나에 해당하는 학생을 대학 직장 예비군 편성 대상자로 한다.<개정 2013. 6. 4.〉

- 예비역의 장교, 준사관, 하사관

| 계 급 별 | 대 령 | 중 령 | 소 령 | 대위 · 소위 | 준 사 관 | 하 사 관 | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|---------------|-------------|-------|------|--------|-------|------|
| | | | | | | 상 사 | | 중 사 | 하 사 | |
| | | | | | | 일등상사 | 이등상사 | | 장단기하사 | 일반하사 |
| 연령 | 53 | 49 | 45 | 43 | 53 | 53 | 50 | 45 | 40 | 33 |

2. 육·해·공군 출신의 33세까지의 예비역의 병 및 군복무를 마친 보충역의 병

제119조(대원 신고) 대학 직장 예비군 편성 대상자는 향토 예비군 대원 신고서 (별지 제41호 서식)를 대대 본부(사무국 총무과)에 제출하여야 한다.

제14장 부속 시설 이용

제120조(시설 이용) ① 본교에 재학 중인 학생은 도서관을 비롯한 부속 시설을 이용할 수 있다.

② 부속 시설 이용에 관한 세부적인 사항은 따로 정한다.

③ 부속 시설을 이용하려면 따로 정한 이용 수칙을 지켜야 한다.<개정 2013. 6. 4.〉

부칙

① (시행일) 이 규정은 공포한 날로부터 시행한다.

② (경과 조치) 제4차 개정 학칙 공포(1988. 8. 22) 이후 이 규정 시행전에 종전 규정에 의한 일체의 행위는 이 규정에 의한 행위로 본다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

- ① (시행일) 이 규정은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 제19조(이수학점)는 1997학년도 입학자부터 적용한다.
- ② (경과 규정) 1996년 2월말 이전에 경제적 사유 등으로 자퇴 또는 제적된자의 재입학은 제74조 제2항에 불구하고 재입학 허가 연도를 기준으로 4년간 제적자 총수에서 편입·재입학생수를 제외한 인원 만큼 재입학을 허가할 수 있다.

부칙

- ① (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (경과 규정) 제19조 및 제24조의 규정은 1997학년도 입학자부터 적용한다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙

- ① (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (경과 조치) 제13조제2항, 제24조제3항, 제31조제2항, 제32조제1항과 제4항의 단서조항, 제53조5호, 제54조3호, 제59조제3항, 제78조의 규정은 2002학년도 입학자부터 적용한다.

부칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2003. 10. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2004. 2. 20)

- ① (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제69조의2 제1항의 단서 규정은 2004학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(2004. 10. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2005. 9. 30.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제18조제2항, 제20조의 규정은 2006학년도 입학자부터 적용한다.

부칙(2006. 9. 20.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제52조제2항 및 제3항은 2007학년도 1학기부터 시행한다.

부칙(2007. 3. 9.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2007. 9. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2008. 3. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 이 규정 개정 전에 부전공을 이수중인 자에 대하여는 종전의 규정을 적용한다.

부칙(2008. 7. 31.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제377호, 2009. 3. 1.)

①(시행일) 이 규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

②(경과조치) 2008학년도 이전 입학자에 대하여는 제53조의 규정에 불구하고 종전의 규정에 의한다.

부칙(규정 제416호, 2010. 2. 26.)

이 규정은 2010년 3월 1일부터 시행한다. 다만 제95조는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제422호, 2010. 7. 26.)

이 규정은 2010학년도 제2학기부터 시행한다.

부칙(규정 제429호, 2010. 12. 21.)

이 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

부칙(규정 제445호, 2011. 11. 21.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제52조는 2011학년도 제2학기부터 시행한다.

부칙(규정 제452호, 2011. 12. 20.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제52조는 2012학년도 제1학기부터 시행한다.

부칙(규정 제466호, 2012. 5. 24.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제474호, 2012. 8. 20.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제476호, 2012. 10. 5.)

이 규정은 공포한 날부터 시행하되, 제69조의3은 2012학년도 전기 졸업대상자부터 적용한다.

부칙(규정 제490호, 2012. 12. 11.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제23조, 제40조 및 제69조의4는 2013년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(적용례) 제69조의4제1항 및 제2항은 2013학년도 입학생(편입학 포함)부터 적용하되, 2012학년도 이전입학생(편입학 포함)은 “2회 이상”을 “1회 이상”으로 한다.

부칙(규정 제512호, 2013. 6. 4.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제519호, 2013. 6. 4.)

이 규정은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

부칙(규정 제522호, 2013. 9. 5.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제545호, 2014. 6. 3.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제565호, 2015. 2. 25.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제575호, 2015. 6. 5.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제598호, 2016. 5. 9.)

이 규정은 2016학년도 전기 졸업자부터 적용한다.

부칙(규정 제620호, 2017. 1. 25.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제621호, 2017. 2. 23.)

이 규정은 2017학년도 입학생(편입생 포함)부터 적용한다.

부칙(규정 제631호, 2017. 6. 29.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제646호, 2018. 3. 1.) (한국교원대학교 학칙)

제1조(시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정) ① 한국교원대학교 학사관리 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제13조제2항, 제24조제3항 및 제31조제2항 중 “사도교육원”을 각각 “사도교양교육원”으로 한다.

제78조 중 “한국교원대학교사도교육원규정”을 “한국교원대학교 사도교양교육원 규정”으로 한다.

제94조제1항, 같은 조 제3항, 같은 조 제4항, 제96조제1항, 같은 조 제2항, 제97조제1항, 제101조 및 제115조제1항 중 “교학처”를 각각 “입학학생처”로 한다.
제104조 표 중 “교학처장”을 입학학생처장“으로 한다.

②부터 ㉯까지 생략

부칙(규정 제647호, 개정 2018. 3. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제653호, 개정 2018. 4. 18.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제670호, 개정 2019. 3. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행하되, 제69조의3은 2018학년도 전기 졸업(수료) 유예를 승인 받은 학생부터 적용한다.

부칙(규정 제677호, 개정 2019. 6. 10.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제690호, 개정 2019. 12. 16.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(규정 제693호, 개정 2020. 1. 6.)

① (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

② (경과 조치) 이 규정 시행 전에 교육실습 참가로 결석한 자는 이 규정에 의하여 공결 처리된 것으로 본다.

한국교원대학교 타 대학과의 학점인정에 관한 규정

제 정 1996. 3. 26.(규정 제127호)

제 1차 개정 2018. 12. 7.(규정 제662호)

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 『한국교원대학교 학칙』 제88조부터 제90조에 따라 국내·외 대학(이하 “타 대학”이라 한다)과의 학생 교류 수학 및 학점인정에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 규정은 우리 대학교와 학술·학점교류협정을 맺은 대학 또는 우리 대학교가 인정하는 대학에서 교류 수학하는 학생에게 적용한다.

제3조(자격) ① 외국 대학과의 교류 수학 및 교환 학생 지원 자격은 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 기 이수한 직전 학기의 성적 평점 평균이 B₀ 이상인 학생
 2. 외국 대학에서 사용하는 언어로 수업을 받을 수 있는 학생
 3. 학칙 상 징계 받은 사실이 없는 학생
 4. 국외여행에 결격사유가 없는 학생
- ② 국내 대학과의 학점 교류는 해당 대학과의 협약에 따른다.

제4조(수학 기간 및 등록금) ① 타 대학과 교류 수학 기간은 1년 이내로 한다.

② 제1항의 교류 수학 기간 중에도 우리 대학교의 소정 절차에 따라 등록금을 납부하여야 한다. 다만, 총장이 인정하는 경우 타 대학에 납부하게 할 수 있다.

③ 휴학 중 타 대학에서 학점을 취득한 경우는, 그 기간을 수업연한으로 인정하지 아니한다.

제 2 장 지원 및 허가

제5조(지원 시기) 타 대학과 교류 수학 지원 시기는 매학기 별도로 정하여 공고한다.

제6조(지원 서류) 타 대학과 교류 수학하고자 하는 학생은 다음 각 호의 서류를 지정된 기일까지 제출하여야 한다.

1. 지원서(별지 제1호 서식)
2. 지도교수 추천서(별지 제2호 서식)

3. 성적 증명서
4. 수학 계획서
5. 타 대학에서 요청한 서류
6. 그 밖에 필요한 서류

제7조(수학의 허가) 타 대학 교류 수학은 소속 학과장이 추천하고 총장이 허가 한다.

제8조(수강신청 및 변경) 수강신청 및 변경은 타 대학에서 정한 절차에 따른다.

제9조(수학신청의 취소) 교류 수학 신청 취소를 원하는 학생은 타 대학 수업일수 1/4 이내에, 타 대학 수학 취소신청서(별지 제3호 서식)를 우리 대학교에 제출하고 허가를 받아야 한다.

제3장 학점 인정 등

제10조(인정절차) ① 타 대학 교류 수학기간이 만료된 학생은 타 대학 학점인정 신청서(별지 제4호 서식)와 성적증명서 등을 첨부하여 학과장에게 제출하여야 한다. 다만, 타 대학에서 총장에게 이수 성적을 직접 통보한 경우에는 이를 생략할 수 있다.

② 학과장은 제출된 성적증명서 및 관련 자료를 근거로 성적을 사정한 후 총장에게 학점 인정 신청을 한다.

③ 학과장은 타 대학에서 당해 학생이 이수한 교과목 성적사정에 필요한 자료를 학생 및 관련 부서에 요구할 수 있다.

④ 총장은 학점 인정 여부를 결정하되, 교과목 특성에 따라 학과장에게 성적을 재사정하도록 할 수 있다.

제11조(인정방법) ① 교과구분은 다음과 같이 인정한다.

1. 타 대학에서 이수한 교양과목은 우리 대학교의 교양과목으로 인정할 수 있다.
 2. 타 대학에서 이수한 교직과목은 우리 대학교의 교직과목으로 인정할 수 있다.
 3. 우리 대학교 학과 명칭과 동일하거나 유사한 학과에서 이수한 전공과목은 전공학점으로 인정할 수 있으며, 그 외 과목은 자유선택 학점으로 인정할 수 있다.
 4. 이수한 교과목 중 이수 체계, 이수 단위 및 성적 평가 방식 등의 기준이 현저히 다르거나 불분명한 경우에는 제출된 관련자료 등을 참조하여 학과장이 결정한다.
- ② 학점은 우리 대학교의 학기당 수강신청 가능 학점 또는 교류 협정서에 명시된 학점 범위 내에서 다음과 같이 인정한다.
1. 타 대학에서 이수한 학점은 그대로 인정한다.

2. 제1호에도 불구하고, 학점 기준이 다를 경우에는 관련자료 등을 참조하여 학과장이 결정할 수 있다. 다만, 학점을 상향 조정하여 인정할 수는 없다.

3. 타 대학에서 이수한 학점은 총 42학점까지 인정한다.

③ 성적은 다음과 같이 인정한다.

1. 백분위 성적은 우리 대학교 등급 성적으로 환산하여 인정함을 원칙으로 한다.

2. 타 대학에서 이수한 성적이 상대평가로 인하여 백분위 성적과 등급 성적이 불일치할 경우, 타 대학 등급성적 기준으로 백분위 성적을 재산출하여 우리 대학교 등급 성적으로 환산한다.

3. 타 대학에서 이수한 등급성적의 백분위 점수가 일정범위로 표시된 경우에는 그 중간 점수 또는 중간상위 점수를 기준으로 하여 우리 대학교 등급성적으로 환산한다.

④ 교과목명은 다음과 같이 인정한다.

1. 국내 타 대학에서 이수한 교과목명은 그대로 인정한다.

2. 외국 대학에서 이수한 교과목명은 한글 및 영어로 번역하여야 하고, 교과목명이 지나치게 길 경우 10자 이내로 줄여 의역할 수 있다.

⑤ 외국 대학에서 이수한 교과목은 성적증명서에 이수국명과 대학명을 표기한다.

제12조(동일과목의 처리) ① 타 대학에서 이수한 교과목과 우리 대학교에서 이수한 교과목의 교과구분 및 교과목명이 동일할 경우 동일과목으로 인정한다. 다만, 외국 대학에서 이수한 교과목에 대해서는 학과장이 관련자료 등을 참조하여 동일과목 인정여부를 결정할 수 있다.

② 타 대학에서 이수한 교과목과 우리 대학교에서 이수한 교과목의 교과구분이 같고 교과목명이 유사한 경우, 학생의 신청에 의하여 학과장 확인을 받아 동일과목으로 인정할 수 있다.

제4장 타 대학 학생의 우리 대학교 수학 등

제13조(지원 자격 및 수학의 허가) ① 우리 대학교에서 교류 수학하고자 하는 타 대학 학생은 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 교과목 개설 학과에서 수업을 받을 수 있다고 인정한 학생

2. 학칙 상 징계 받은 사실이 없는 학생

② 총장은 지원 학생의 수학 능력 등을 고려하여 적격자에게 교류 수학을 허가한다.

제14조(등록금 및 수강료) ① 정규학기에 우리 대학교에서 교류 수학하는 타 대학 학생은 소속 대학에 등록금을 납부하여야 한다. 다만, 총장이 인정하는 경우

우리 대학교에 납부하게 할 수 있다.

② 우리 대학교에서는 교류 수학에 필요한 경우 시설사용료, 실험실습비 등을 따로 징수할 수 있다.

제15조(수강신청) 수강신청(또는 수강변경) 및 취소는 우리 대학교가 정한 절차에 따른다.

제16조(수학허가의 취소) 교류 수학 허가를 받은 타 대학 학생이 우리 대학교 학칙을 위반한 때에는 허가를 취소할 수 있으며, 이 경우 소속 대학으로 취소 사항을 통보하여야 한다.

제17조(취득 학점) 타 대학 학생이 우리 대학교에서 취득할 수 있는 총 학점은 소속 대학 기준에 따른다.

제18조(수학 기간) 타 대학 학생의 우리 대학교의 교류 수학 기간은 소속 대학 기준에 따른다.

제19조(성적의 통보) 타 대학 학생이 우리 대학교에서 취득한 성적은 백분위 성적으로 환산하여 소속 대학으로 통보해야 한다. 단, P/F제 교과목은 이수(P) 또는 미이수(F)로 통보 한다.

제20조(시설물의 이용) 교류 수학 허가를 받은 타 대학 학생에게는 도서관, 실험 실습실, 기타 학생 복지시설 등의 시설물을 이용하게 할 수 있다.

제21조(다른 규정 적용) 이 규정에 명시하지 않은 사항은 우리 대학교 학칙 및 학사관리 규정을 적용한다.

부 칙(2018. 12. 7.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

(별지 제1호 서식)

타 대 학 수 학 지 원 서

| | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|----|------|----|
| 지 원 자 | 소 속 | 대학 | | 학과 | 학년 | 사진 |
| | 성 명 | | 주민등록번호 | | | |
| | 학 번 | | 등록학기 수 | | | |
| | 주 소 | | | | 전화번호 | |
| 총취득학점수 | | | 평점 평균 | | | |
| 수 학 대 학 | 대학 및 학과 | | | | | |
| | 주 소 | | | | | |
| | 수학예정기간 | 개월간(. . . ~ . . .) | | | | |
| 위와 같이 수학을 지원합니다. | | | | | | |
| 년 월 일 | | | | | | |
| 지원자 (인) | | | | | | |
| 첨부 서류: 1. 기 이수한 학기의 성적 증명서 1부 2. 지도 교수 추천서 1부 3. 수학 계획서(수강 예정 교과목 및 신청 예정 학점 등이 포함될 것) | | | | | | |
| 1부 | | | | | | |

한국교원대학교 총장 귀하

(별지 제2호 서식)

지 도 교 수 추 천 서

| | | |
|-----------|-------|--|
| 추천 대상자 | 소속 대학 | |
| | 소속 학과 | |
| | 성명 | |
| | 학번 | |

추천 사유 및 특기 사항

위와 같이 추천합니다.

년 월 일

추천자 학과

직위

성명

(인)

한국교원대학교 총장 귀하

(별지 제3호 서식)

타 대 학 수 학 취 소 신 청 서

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|----------------------|-----|-------|--------|----|----|
| 신 청 자 | 소 속 | 대학 | | | 학과 | 학년 | 사진 |
| | 성 명 | | | | 주민등록번호 | | |
| | 학 번 | | | | 등록학기수 | | |
| 수 학 대 학 | 대학 및 학과 | | | | | | |
| | 주 소 | | | | | | |
| | 수학예정기 간 | 개월간(. . . ~ . . .) | | | | | |
| | 신 청 학 점 | 교과목명 | 학 점 | 취소 사유 | | | 비고 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 위와 같이 수학을 취소 신청합니다. | | | | | | | |
| 년 월 일 | | | | | | | |
| 신 청 자 (인) | | | | | | | |
| 첨부 서류: 취소 사유를 증빙할 수 있는 서류(해당자에 한함) | | | | | | | |

한국교원대학교 총장 귀하

(별지 제4호 서식)

타 대 학 학 점 인 정 신 청 서

| 학점인정 신 청 자 | 제 대학 학 번: | | 교육과 성 명: (인) | | | | |
|---------------|--------------|------|--------------------|-----------|------------|--------|-----|
| | 학점인정 내 용 | 1학기 | 신청학점 | 취득학점 | 인정학점 | | |
| 2학기 | | 신청학점 | 취득학점 | 인정학점 | | | |
| 취 득 학 점 | | | 인 정 학 점 | | | | |
| 교 과 목 명 | 학 점 | 성 적 | 이수구 분 | 교과목번 호 | 교 과 목 명 | 학 점 | 성 적 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

한국교원대학교 복수전공 이수자 선발 및 이수에 관한 지침

| | |
|----|---------------|
| 제정 | 2006. 10. 4. |
| 개정 | 2007. 12. 10. |
| 개정 | 2010. 2. 9. |
| 개정 | 2010. 8. 26. |
| 개정 | 2011. 8. 25. |
| 개정 | 2012. 8. 13. |
| 개정 | 2012. 12. 5. |
| 개정 | 2014. 5. 7. |
| 개정 | 2014. 11. 26. |
| 개정 | 2015. 5. 7. |
| 개정 | 2017. 3. 9. |
| 개정 | 2018. 6. 26. |

제1조(목적) 이 지침은 학사관리규정 제18조 내지 제20조의2 규정에 의하여 복수전공 이수자 선발에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. “복수전공”이라함은 학생이 입학한 학과를 포함하여 2개 이상의 학과 또는 전공을 이수함을 말한다.
2. “연계전공”이라함은 2개 이상의 학과가 연계하여 교육과정을 편성·운영 하는 과정을 말한다.

제3조(선발인원) 복수전공 선발 인원은 해당 학과 당해 학년 입학 정원의 100%이내로 한다. 다만, 초등교육과 복수전공 선발인원은 교육부 초등 복수 전공 정원 조정계획에 따라 선발인원을 조정한다.<2014. 5. 7.>

제4조(신청자격) 신청자격은 복수전공 신청기간 현재 1학년 2학기 이상 재학 중인자로, 신청학점이 30학점이상(예정자 포함)이어야 한다. 다만 4학년 2학기 (8학기) 이상자는 신청할 수 없다.

제5조(적용대상) 제3조의 복수전공 선발인원 적용 기준은 2007학년도 입학 정원에 대한 선발부터 적용한다.

제6조(이수범위) ① 복수전공은 학과에 관계없이 이수할 수 있다.

- ② 연계전공은 연계전공 관련 학과를 이수하는 모든 학생이 복수전공으로 이수할 수 있다. 다만, 연계전공 관련학과를 복수전공으로 이수하는 자는 연계전공을 이수할 수 없다.

- ③ 연계전공 관련학과는 다음과 같다.〈2017. 3. 9.〉 〈2018. 6. 26.〉
1. 통합사회교육전공: 일반사회교육과, 지리교육과, 역사교육과, 윤리교육과
 2. 통합과학교육전공: 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과
- 제6조의2(이수제한)** 주전공외에 1개 전공까지 복수전공(연계전공 포함)을 이수할 수 있다.〈개정 2012.08.13., 2012.12.05.〉
- 제7조(선발기준및방법)** ① 복수전공 학과별 선발기준은 【별첨1】과 같다. 〈2014. 5. 7., 2014.11.26., 2015. 5. 7.〉
- ② 복수전공 이수자 선발은 제1항의 선발기준에 의하여 선발하되 실기시험 등을 병행하는 경우는 학과 자체 선발 절차를 거쳐야 한다.
- ③ 당해년도 학과별 선발 정원에 여석이 발생할 경우에는 1회에 한하여 추가 선발할 수 있다.
- 제8조(이수신청및포기)** ① 복수전공을 이수하고자 하는 자는 매학기 지정하는 기간에 학교 홈페이지에 접속하여 신청함을 원칙으로 한다.
- ② 삭제
- ③ 복수전공이수자로 선발된 자는 2학년1학기(3학기)부터 복수전공을 이수할 수 있다.
- ④ 복수전공을 포기하고자 하는 자는 복수전공 학과장을 거쳐 소속 학과장에게 포기원을 제출하여야 하며, 포기원을 접수한 학과장은 학장을 경유하여 총장에게 보고하여야 한다.
- ⑤ 복수전공 이수자가 퇴학 및 제적할 경우 그 복수전공 이수 권한을 회수하고, 그 여석을 제7조 제3항의 추가선발 인원에 합산하여 선발한다.〈개정 2012.08.13.〉
- 제9조(이수학점)** ① 복수전공이수자는 주전공(입학한학과)의 졸업 소요학점 이외에 복수전공 소요학점을 충족하여야 한다.
- ② 복수전공을 이수 중 중도 포기한 경우, 이미 취득한 학점은 자유선택 학점으로 인정한다.
- 제10조(졸업)** ① 당초 입학한 학과의 졸업 요건을 갖춘 자로서 복수전공을 이수한 자에게는 졸업증서에 그 사실을 기재한다.
- ② 복수전공 이수자가 주전공 졸업에 필요한 학점을 전부 취득하였어도 복수 전공 졸업에 필요한 학점을 취득하지 못하였을 경우에는 당해 학기에 졸업을 할 수 없다. 다만, 졸업사정 전까지 복수전공 포기원을 제출할 경우에는 그러하지 아니한다.〈개정 2015. 5. 7.〉

부 칙

- ① 이지침은 공포한 날로부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 지침 시행 이전에 부·복수전공 이수자로 선발된 자는 종전의 지침을 적용하되, 2006학년도 입학정원에 대한 부전공 및 복수전공 선발 인원은 통합 운영할 수 있다.

부칙(2010. 2. 9.)

- ① 이지침은 공포한날로부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제7조 제1항 선발기준은 2010학년도 입학정원에 대한 선발부터 적용한다.

부칙(2010. 8. 26.)

- ① 이지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2011. 8. 25.)

- ① 이지침은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (경과조치) 별첨 복수전공 학과별 선발기준은 2012학년도 입학정원에 대한 선발부터 적용한다.

부칙(2012. 8. 13.)

- ① 이지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2012. 12. 5.)

- ① 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제6조의2는 2014학년도 입학정원에 대한 선발부터 적용한다.

부칙(2014. 5. 7.)

이지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2014. 11. 26.)

이지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2015. 5. 7.)

- ① 이지침은 공포한날로부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제7조 제1항 별첨의 선발기준은 2015학년도 입학정원에 대한 선발부터 적용한다.

부칙(2017. 3. 9.)

이지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2018. 6. 26.)

- ① 이지침은 공포한날로부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제6조 제3항 선발기준은 2018학년도 입학정원에 대한 선발부터 적용한다.

복수전공 학과별 선발 기준

1. 학과별 선발 기준

| 학 과 | 선 발 기 준 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|-----------------|---|-----------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------|---|
| 교육학 · 유아 · 국어 · 독어 · 불어 · 중국어 · 윤리 · 일반사회 · 지리 · 역사 · 수학 · 물리 · 화학 · 생물 · 지구과학 · 가정 · 기술 · 컴퓨터 · 환경교육 | 선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균 순으로 선발 | | | | | | | | | | | | | | |
| 초등교육 | <p>선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균 순으로 선발</p> <p>① 선발인원 중 6명은 대학별 입학정원을 고려하여 아래와 같이 우선 선발한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1대학: 1명, 2대학: 2명, 3대학: 2명, 4대학: 1명 <p>② 제1항의 우선선발을 제외한 나머지 인원은 대학별 선발인원과 관계 없이 평점평균 순으로 선발</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 영어교육 | 선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균순으로 선발하되, 토익성적 750점이상 취득한 증빙자료를 제출하여야 한다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 음악교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생이 선택한 1분야 실기 과제곡 합격자 ○ 선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균 순으로 선발 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">분 야</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">실기 과제곡</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">피아노</td><td style="padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 음계 : 전 장음계, 단음계(화성)의 4옥타브 ○ 작곡자가 다른 2곡 </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">성 악</td><td style="padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자유곡 1곡 </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">작 곡</td><td style="padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 음악이론 ○ 간단한 작곡 실기 테스트 </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">가야금</td><td style="padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 입시과제에 준하는 1곡 </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">서양음악이론</td><td style="padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 기악 1곡 연주 ○ 이론 테스트 </td></tr> </tbody> </table> | 분 야 | 실기 과제곡 | 피아노 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 음계 : 전 장음계, 단음계(화성)의 4옥타브 ○ 작곡자가 다른 2곡 | 성 악 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 자유곡 1곡 | 작 곡 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 음악이론 ○ 간단한 작곡 실기 테스트 | 가야금 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 입시과제에 준하는 1곡 | 서양음악이론 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기악 1곡 연주 ○ 이론 테스트 | | |
| 분 야 | 실기 과제곡 | | | | | | | | | | | | | | |
| 피아노 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 음계 : 전 장음계, 단음계(화성)의 4옥타브 ○ 작곡자가 다른 2곡 | | | | | | | | | | | | | | |
| 성 악 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 자유곡 1곡 | | | | | | | | | | | | | | |
| 작 곡 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 음악이론 ○ 간단한 작곡 실기 테스트 | | | | | | | | | | | | | | |
| 가야금 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 입시과제에 준하는 1곡 | | | | | | | | | | | | | | |
| 서양음악이론 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기악 1곡 연주 ○ 이론 테스트 | | | | | | | | | | | | | | |
| 미술교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 실기종목 : 4절 캔트지에 3시간 정물 소묘 합격자 ○ 선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균 순으로 선발 | | | | | | | | | | | | | | |
| 체육교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 실기종목에서 합격자 ○ 선발기준일까지 취득한 전체학기 성적 평점평균 순으로 선발 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">실기종목</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">실시 방법</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">20M왕복 달리기 (50점)</td><td style="padding: 2px;"> <p>출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호와 함께 달려가 맞은편 각목 하나를 집어 들고 출발선 반원 안에 두고 다시 달려가 나머지 각목 하나를 집어 들고 다시 출발선위의 반원 안에 갖다 놓는다.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">높이뛰기(50점)</td><td style="padding: 2px;"> <p>각자의 출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호에 따라 배면 뛰기의 자세로 높이뛰기를 실시한다.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">배구 브레디 테스트(50점)</td><td style="padding: 2px;"> <p>공을 잡고 '준비' 자세를 취한 다음 '시작' 구령에 의하여 재빨리 토스를 표시선 안에 바운드 시키는 동작을 계속한다. 실시 도중 공이 떨어지면 신속히 공을 주워서 다시 계속한다. 30초가 경과하면 '그만' 구령으로 동작을 종료한다.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px; vertical-align: top;">택1 (50점)</td><td style="padding: 2px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 2px;">턱걸이(남)</td><td style="width: 70%; padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">팔굽혀 매달리기 (여)</td><td style="padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> </td></tr> </table> </td></tr> </tbody> </table> | 실기종목 | 실시 방법 | 20M왕복 달리기 (50점) | <p>출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호와 함께 달려가 맞은편 각목 하나를 집어 들고 출발선 반원 안에 두고 다시 달려가 나머지 각목 하나를 집어 들고 다시 출발선위의 반원 안에 갖다 놓는다.</p> | 높이뛰기(50점) | <p>각자의 출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호에 따라 배면 뛰기의 자세로 높이뛰기를 실시한다.</p> | 배구 브레디 테스트(50점) | <p>공을 잡고 '준비' 자세를 취한 다음 '시작' 구령에 의하여 재빨리 토스를 표시선 안에 바운드 시키는 동작을 계속한다. 실시 도중 공이 떨어지면 신속히 공을 주워서 다시 계속한다. 30초가 경과하면 '그만' 구령으로 동작을 종료한다.</p> | 택1 (50점) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 2px;">턱걸이(남)</td><td style="width: 70%; padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">팔굽혀 매달리기 (여)</td><td style="padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> </td></tr> </table> | 턱걸이(남) | <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> | 팔굽혀 매달리기 (여) | <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> |
| 실기종목 | 실시 방법 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20M왕복 달리기 (50점) | <p>출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호와 함께 달려가 맞은편 각목 하나를 집어 들고 출발선 반원 안에 두고 다시 달려가 나머지 각목 하나를 집어 들고 다시 출발선위의 반원 안에 갖다 놓는다.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 높이뛰기(50점) | <p>각자의 출발선에서 '준비'한 다음 '출발'신호에 따라 배면 뛰기의 자세로 높이뛰기를 실시한다.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 배구 브레디 테스트(50점) | <p>공을 잡고 '준비' 자세를 취한 다음 '시작' 구령에 의하여 재빨리 토스를 표시선 안에 바운드 시키는 동작을 계속한다. 실시 도중 공이 떨어지면 신속히 공을 주워서 다시 계속한다. 30초가 경과하면 '그만' 구령으로 동작을 종료한다.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 택1 (50점) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 2px;">턱걸이(남)</td><td style="width: 70%; padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">팔굽혀 매달리기 (여)</td><td style="padding: 2px;"> <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> </td></tr> </table> | 턱걸이(남) | <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> | 팔굽혀 매달리기 (여) | <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> | | | | | | | | | | |
| 턱걸이(남) | <p>'준비' 구령에 따라 뛰어 올라 바로잡기로 매달린다. '시작' 구령에 따라 턱걸이 철봉위로 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 펴는 동작을 반복한다.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 팔굽혀 매달리기 (여) | <p>'준비' 구령에 따라 철봉 밑에 준비한 의자에 올라서서 바로 잡기로 잡고 턱이 철봉위를 나오도록 하여 팔을 굽힌 자세를 취한다. '시작' 구령으로 보조자가 의자를 빼면 턱걸이 한 채로 매달려 있다. 턱이 철봉 밑으로 내려오는 순간 '그만' 구령으로 계측한다.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

2. 공통 기준

가. 동점자 적용기준

- 1) 교양과목 수강학점이 많은 자로 하되, 수강학점이 동일할 경우 취득성적의 평점 평균이 높은 자 <개정 2012.08.13.>
 - 2) 나이가 적은 자 (생년월일 기준)
- 나. 제1지망의 인원이 미달할 경우에만 제2지망 지원자 중에서 선발한다.
- 다. (삭제) <개정 2014. 5. 7.>

한국교원대학교 편입학자 학점인정 등에 관한 지침

제정 2009.02.16.
개정 2013.02.14.
개정 2014.07.02.
개정 2014.11.26.
개정 2017.03.09.

제1조(목적) 이 지침은 학칙 제37조 및 학사관리규정 제74조의3에 의하여 편입 학자의 학점인정 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(수업연한) 편입학자의 수업연한은 2년으로 한다.

제3조(재학연한) 편입학자의 재학연한은 수업연한의 2배로 한다.

제4조(학점인정) ① 전적대학에서 이수한 교과목의 학점만 인정하고, 성적은 인정하지 않는다.<개정 2014. 07. 02., 2014. 11. 26. >

② 총 인정학점은 70학점 이내로 하며, 영역별 인정학점은 다음 각 호와 같다.

1. 교양과정은 21학점을 이수한 것으로 인정하되, 청람인성 영역의 2학점은 추가 이수해야 한다.<개정 2017. 03. 09. >

2. 교직과정은 교직과정이 설치된 대학에서 이수한 교직과목에 한하여 24학점 이내로 인정하되, 다음 각 목과 같다.<개정 2014. 07. 02., 2014. 11. 26. >

가. 교직이론 : 12학점 이내

나. 교직소양 : 6학점 이내

다. 교육실습 : 4학점 이내(자격종별이 다른 경우는 인정하지 아니한다.)

라. 교육봉사 : 2학점 이내

3. 전공과정은 기본이수과목을 포함하여 15학점 이내로 인정하되, 현재의 전공(초등교육과 심화과정 포함)과 일치하는 전적대학의 전공과목에 한한다.

<개정 2014. 7. 2. >

4. 자유선택은 제1호~제3호의 인정학점을 제외한 나머지 학점으로 한다.

③ 교육부고시 제6조제3항의 교직과목 면제에 따라 2급 이상의 교원자격증 소지자에 대한 교직과정 학점은 24학점으로 인정하되, 다음 각 호와 같다.

<개정 2014. 07. 02., 2014. 11. 26. >

1. 교직이론 : 12학점 <개정 2014. 07. 02., 2014. 11. 26. >

2. 교직소양 : 6학점<개정 2014. 07. 02., 2014. 11. 26. >

3. 교육실습 : 4학점(자격종별이 다른 경우는 인정하지 아니한다.)<개정 2014. 7. 2.›
4. 교육봉사 : 2학점(교육실습을 4학점으로 이수한 경우에 한하여 인정한다.)<개정 2014. 7. 2.›

④ 전공과정의 학점인정은 편입학 학점 인정 신청서(서식 1)를 소속 학과장의 확인을 받아 학장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제5조(교육과정 이수) 편입학년도 해당 학년의 교육과정에 따라 이수한다.

제6조(복수전공 신청자격) 복수전공 신청기간 현재 3학년 2학기 이상 재학 중인 자로 편입학 후의 신청학점이 30학점 이상(예정자 포함)이어야 한다.
다만, 4학년 2학기 이상자는 신청할 수 없다.

제7조(준용규정) 이 지침에 규정된 이외의 사항에 관하여는 본교 학칙을 준용한다.

부 칙

이 지침은 공포한 날로부터 시행한다.

부 칙(2013. 2. 14.)

(시행일) 이 지침은 2013년 3월 1일부터 시행하되, 제4조 2항 및 3항 개정 지침은 2013학년도 편입생부터 적용한다.

부 칙(2014. 7. 2.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 제4조제2항3호 및 제4조제3항은 2014학년도 편입생부터 적용한다.

부 칙(2014. 11. 26.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 제4조제2항1호 내지 제2호 및 제4조제3항은 2015학년도 편입 학자부터 적용한다.

부 칙(2017. 03. 09.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 2015학년도 ~ 2016학년도 편입학자의 경우 제5조에 따라 편입 학년도 해당 학년의 교육과정에 따라 이수하는 것을 원칙으로 하되, 제4조제2항 제1호에 따라 교양 청람인성 영역 2학점을 추가 이수해야한다.

(서식 1)

편입학자 학점 인정 신청서

1. 인적사항

| 편입학과 | 편입학년 | 성명 | 학번 | 연락처 |
|------|------|----|----|-----|
| | | | | |

2. 학점인정 내역

| 전적대학 교과목명 및 학점 | | | 인정 교과목명 및 학점 | | | 비고 |
|----------------|------|----|--------------|------|----|----|
| 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 계 | | | | | | |

위와 같이 인정함.

년 월 일

대학

학과장

(인)

한국교원대학교 교육실습 운영 지침

| | |
|---------|--------------|
| 제 정 | 2009. 4. 6. |
| 제 1차 개정 | 2010. 3. 22. |
| 제 2차 개정 | 2011. 6. 28. |
| 제 3차 개정 | 2011. 9. 26. |
| 제 4차 개정 | 2012. 6. 13. |
| 제 5차 개정 | 2013. 2. 27. |
| 제 6차 개정 | 2014. 1. 2. |
| 제 7차 개정 | 2014. 4. 3. |
| 제 8차 개정 | 2014. 5. 22. |
| 제 9차 개정 | 2014. 9. 2. |
| 제10차 개정 | 2015. 3. 3. |
| 제11차 개정 | 2015. 11. 5. |
| 제12차 개정 | 2017. 2. 3. |
| 제13차 개정 | 2018. 8. 22. |
| 제14차 개정 | 2018. 11. 5. |

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 지침은 학생들이 교육과정에 의거 교육실습을 이수하기 위하여 교육현장의 활동을 통하여 교사로서의 자질과 품성을 함양하고 예비교사로서의 경험과 기술을 익히는데 필요한 세부사항을 규정하는데 그 목적이 있다.

제 2 장 교육실습

제2조(방침) ① 본 실습은 교육실습 과정에 따라 참관·수업·실무실습, 교육봉사 활동을 반드시 이수하여야 한다.

② 교육실습 운영에 관한 제반 사항을 실습 학교장에게 위임한다. 다만, 우리 대학에 필요한 사항을 협조 요청할 수 있다.

③ 교육실습 기간 중 정규 수업은 사전에 보충 수업을 실시할 수 있다.

제3조(교육실습운영위원회) ① 교육실습 운영에 관한 중요한 사항을 심의하기 위하여 교육실습운영위원회를 둔다.

② 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

③ 위원회의 구성은 위원장 1인, 부위원장 1인을 포함한 13인 이내로 구성한다.

④ 위원장은 교수부장으로 하며, 위원은 부설유치원 원감, 부설월곡초등학교·부설미호중학교·부설고등학교 실습부장과 총장이 임명하는 8인 이내의 전임

교원으로 한다. <개정 2018. 8. 22.>

⑤ 위원회는 재적위원 과반수 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원회는 다음 각 호의 기능을 심의한다.

1. 교육실습 과정 및 운영에 관한 사항

2. 교육실습 조사 및 연구에 관한 사항

3. 기타 교육실습에 관한 사항

제4조(교육실습 이수 구분 및 시기) 교육실습은 초등교육 참관실습, 교육실습 I·II, 제2교육실습, 교육봉사I·II, 응급처치 및 심폐소생술 실습 등 단계별로 구분하여 실시하되, 각 과정 내용은 다음과 같다.

① 학부생

1. 주전공 <개정 2018. 8. 22.>

| 구 분 | 학점 | 실습(주) | 이수시기 | 실시 기관 | 실습 내용 |
|------------------|---------------------|---------|------------------------------|---|----------------------------------|
| 초등교육 참관실습 | P/F | 1 | 3학기 ^(역학기 복학자 2학기) | 한국교원대학교 부설학교 및 협력학교 (개별 지정학교 포함) | 참관실습(1주) |
| 교육실습 I | 2 | 4 | 6학기 ^(역학기 복학자 5학기) | | 참관실습(1주) 수업실습(3주) |
| 교육실습 II | 2 | 4 | 7학기 ^(역학기 복학자 6학기) | | 참관실습(1주) 수업실습(2주) 실무실습(1주) |
| 교육봉사 I | 2009 ~ 2010 학년도 입학자 | 30시간 이상 | 재적 중 | 전국 우초·중고· 특수학교 (재외 한국학교 및 외국대학이 지정한 정규 학교 포함) 등 | 교육봉사활동 <별표 1> |
| | 2011학년도 이후 입학자 | | 미실시 | | |
| 교육봉사 II | 2009 ~ 2010 학년도 입학자 | 60시간 이상 | 재적 중 | | |
| | 2011학년도 이후 입학자 | | | | |
| 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | 1회(2시간) | 1~2학년 | 한국교원대학교 | 편입생 2회(4시간) |
| 응급처치 및 심폐소생술 실습I | P/F | 1회(2시간) | 3~4학년 | | |

2. 복수전공

가. 학교급별이 같은 복수전공 이수 시 : 복수전공에 의하여 둘이상의 교사 자격증을 취득하고자 하는 경우 교육실습은 주전공으로 실시하며, 복수전공의 교육실습은 면제한다. 단, 복수전공과목으로의 교육실습을 원하는 학생은

복수전공과목으로의 교육실습 신청서(별지 서식 제6호)를 학과장의 확인을 받아 총장에게 제출(별지 서식 제6~7호)하여 승인을 받아야 한다.

| 구 분 | 학점 | 실습(주) | 이수시기 | 실시 기관 | 실습 내용 |
|---------|----|-------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 교육실습 I | 2 | 4 | 6학기 (역학기 복학자 5학기) | 한국교원대학교 부설학교 및 협력학교 (개별 지정학교 포함) | 참관실습(1주) 수업실습(3주) |
| 교육실습 II | 2 | 4 | 7학기 (역학기 복학자 6학기) | | 참관실습(1주) 수업실습(2주) 실무실습(1주) |

나. 학교급별이 다른 복수전공 이수 시(편입학생 포함) : 취득하고자 하는 교사자격증에 해당하는 학교급에서 실시하여야 한다. <개정 2018. 8. 22.>

| 구 분 | 학점 | 실습(주) | 이수시기 | 실시 기관 | 실습 내용 |
|--------|----|-------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 제2교육실습 | 2 | 4 | 7학기 (역학기 복학자 6학기) (하기방학 중) | 한국교원대학교 부설학교 및 협력학교 (개별 지정학교 포함) | 참관실습(1주) 수업실습(2주) 실무실습(1주) |

② 대학원생 중 교사 자격 취득을 위하여 전공 및 교직과목 학점 인정을 받은 자 <개정 2018. 8. 22.>

| 구 분 | 학점 | 실습(주) | 이수시기 | 실시 기관 | 실습 내용 |
|------------------|-----|---------|--|--|----------------------------------|
| 제2교육실습 | 2 | 4 | 3학기 (하기방학 중, 단 후기입학자 및 역학기 복학자 2학기) | 한국교원대학교 부설학교 및 협력학교 (개별 지정학교 포함) | 참관실습(1주) 수업실습(2주) 실무실습(1주) |
| 교육봉사 II | 2 | 60시간 이상 | 2 ~ 4학기 | 전국 유·초·중·고· 특수학교(재외 한국학교 및 외국대학이 지정한 정규 학교 포함) 등 | 교육봉사활동 |
| 응급처치 및 심폐소생술 실습 | P/F | 1회(2시간) | 재학 중 | 한국교원대학교 (교육)대학원 | |
| 응급처치 및 심폐소생술 실습I | P/F | 1회(2시간) | | | |

제5조(교육실습 내용) ① 참관실습은 학교 현장에서 이루어지는 교육활동을 실제 관찰함으로써 교육 현장을 이해하고 예비교사로서의 능력을 기르는 과정으로 다음의 각 호와 같다.

1. 수업관찰 : 수업계획실천, 평가 등 수업 전반에 관한 내용
2. 특별활동관찰 : HR, 계발활동, 생활지도, 학교 행사 등 특별활동

3. 학교운영관찰 : 학교운영의 계획, 실천, 평가 등 운영 활동
4. 학교경영관찰 : 학교 교육 계획, 학습지도 계획, 각종 회의, 사무분장, 시설 및 설비 관리 등 학교 경영 전 과정
 - ② 수업실습은 현장 수업 기술을 함양한 학습과정의 내용 및 학생 생활지도에 대한 경험과 기술을 익히는 과정으로 다음의 각호와 같다.
 1. 일일 업무 : 수업, 학생지도, 각종 수업자료 준비, 교육매체활동, 일일 실습 평가
 2. 주간별 업무 : 대표 수업, 주별 회의 참석
 3. 수업실습지도안 작성
 - ③ 실무실습은 학교 교육 및 교육활동에 관한 실제의 실무처리 능력과 이해를 기르는 과정으로 다음의 각 호와 같다.
 1. 경영 활동 : 학교경영 계획 및 이해, 학습 경영, 사무처리
 2. 분장 업무 수행 : 각종 일지 작성, 학습 업무, 사무·공문서 처리
 3. 학급 운영 : 학습지도, 수업 연구 활동, 학생 특별활동 지도, 환경미화
 - ④ 교육봉사I·II는 학교 현장 등에서 다양한 교육 활동을 실제 체험함으로써 교육 현장을 이해하고 예비교사로서의 능력을 기르는 과정으로 다음의 각 호와 같다. <개정 2018. 8. 22.>
 1. 학교 교육과정 교과 및 창의적 체험활동 지원 : 방과후교육활동, 수업보조 교사, 수업지원 자료 제작 등
 2. 학교 행사 지원 : 운동회, 현장 학습, 학습발표회 등
 3. 기초학력 부진아 학습 지도 : 기초학력 부진아 지도, 방과 후 수준별 지도, 멘토 교사제 등
 4. 학교의 특별실을 활용한 지도 : 독서실, 컴퓨터실, 과학실, 체육관 등
 5. 다문화·탈북학생 학습 도우미
 6. 초등돌봄교실 교육지원
 7. 자유학기제 체험탐구활동 지원
 8. 기타 교육관련 활동

제6조(교육실습 과정 운영 및 세부이수 기준) ① 초등교육 참관실습은 초등 교육과 학생(복수전공자 포함)을 대상으로 2학년 1학기에 1주간 실시한다.

② 교육실습I은 3학년 2학기에 4주간 실시한다. 단, 초등교육과 학생은 초등 교육 참관실습을 이수한 학생에 한하여 실시한다.

③ 교육실습II는 교육실습I을 이수한 자에 한하여 4학년 1학기에 4주간 실시

한다. 다만, 『한국교원대학교 학사관리 규정』 제39조(공결) 제1항의 사항으로 인하여 교육실습 I 을 이수하지 못한 경우에는 교육실습 II를 우선 이수할 수 있다.<개정 2018. 11. 5.〉

④ 제2교육실습은 하기 계절 학기에 4주를 실시하되, 교육실습경비는 본인이 부담한다.

1. 학부 : 학교급별이 다른 제2전공(편입학자 포함)이수자(7학기 또는 역학기 복학자 6학기 재학생부터 가능). 단, 초등교육 복수전공이수자는 초등교육 참관실습을 이수한 학생에 한한다. <개정 2018. 8. 22.〉

2. 대학원 : 입학전에 교직과정이 설치된 대학에서 이수한 전공 및 교직과목을 학점 인정받고 3학기 재학생부터 가능(단, 후기 입학자 및 역학기 복학자는 2학기부터 가능)

⑤ 교육봉사 활동은 다음과 같이 교육기관에서 개별 실시한다.

1. 학부생 : 교육봉사I은 재적기간 중 총 30시간 이상, 교육봉사II는 재적 기간 중 총 60시간 이상

2. 대학원생 : 교원자격 취득을 위하여 전공 및 교직과목 학점 인정을 받은 대상자는 학부 관련 학과(분반)에 교육봉사II를 신청(수강신청기간 중)하고, 2~4학기 중에 총 60시간 이상 <개정 2018. 8. 22.〉

제7조(교육실습 지도교수) ① 교육실습의 효율적인 수행을 위하여 사전교육, 순회 지도, 사후지도를 실시한다.

② 각 과정별로 교육실습 지도교수(이하 “순회 지도교수” 라 한다.)를 지정한다.

③ 제1항 및 제2항의 사항은 별도로 세부시행 계획을 수립하여 시행한다.

④ 교육실습 종료 후 2주 이내 순회지도 및 평가회 결과보고서(별지 서식2, 3호)를 제출한다.

⑤ 사전교육을 위한 초청강사, 순회지도교수에게 예산의 범위 내에서 실비를 지급 할 수 있다.

제8조(교육실습 협력학교) ① 교육실습학교는 본교 부설학교, 충청북도교육청 및 세종특별자치시교육청에서 교육실습협력학교로 지정한 학교(이하 ‘실습 학교’ 라고 한다.)를 원칙으로 하되 개별 지정학교로의 교육실습을 학생이 희망하는 경우 교육실습 동의서(별지 서식 제8호)를 학과장(전공주임)의 확인을 받아 총장에게 제출(별지 서식 제8~9호)하여 승인을 받아야 한다. 다만, 학사일정과 동일기간만 인정한다.

② 교육실습 협력 학교장은 실습생을 지도 감독하여야 한다.

1. 실습생 지도 현안은 순회 지도교수와 협의 후 처리하여야 한다.
2. 교육실습생이 무단으로 실습기간(실제근무일 기준)의 1/4 이상 결석한 때에는 실격 처리한다.
3. 교육실습 종료 후 교육실습일지 및 출근부를 실습생을 통하여 우리 대학 해당 학과에 제출토록 하여야 한다.
4. 교육실습 종료 후 1주일 이내에 결과보고서(별지 서식 제1호)를 제출하여야 한다.

- 제9조(교육실습 평가)** ① 성적 평가는 학사관리규정 제52조(성적등급 분류 및 실점 환산표)의 제3항에 의하여 절대평가로 할 수 있다.
- ② 교육실습은 총점 100점 만점으로 평가하되, 실습학교 평가는 70점, 실습 지도교수 평가는 30점으로 한다.
- ③ 교육실습 순회 지도교수는 실습학교에서 평가한 점수를 합산하여 학사 정보시스템에 최종 성적을 입력한다. 단, 초등교육 참관실습 성적은 실습학교에서 평가한 점수를 합산하여 평가한 후 P/F로 입력한다.

- 제10조(교육봉사 운영 및 평가)** ① 학부생의 교육봉사I·II와 대학원생의 교육 봉사II는 교육기관에서 교육봉사활동을 실시하여야 한다.
- ② 교육봉사활동 교육기관은 다음과 같이 하고, 교육실습 관련 교육봉사활동 인정 범위는 별표 1과 같다.

1. 유아교육법 제7조에 의해 설립된 유치원
2. 초·중등교육법 제2조에 의해 설립된 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교
3. 『재외국민의교육지원등에관한법률』에 의하여 설립된 한국학교
4. 우리대학과 학점교류협정을 체결한 외국대학이 지정한 정규 유치원 및 초·중등학교
5. 『평생교육법』 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 <개정 2018. 8. 22.>
6. 공공기관이 인정한 비영리 기관 <개정 2018. 8. 22.>

- ③ 교육봉사 운영 및 평가는 다음과 같다.

1. 학부생은 재학 중, 대학원생은 2~4학기 중에 수강신청을 하여야 한다. <개정 2018. 8. 22.>
2. 교육봉사를 실시한 자는 당해 기관에서 확인서(별지 서식 제4호)를 발급 받아 졸업 전까지 해당 학과의 장에게 제출하여야 한다. <개정 2018. 8. 22.>
3. 학과장은 교육봉사활동관리대장(별지 서식 제5호)을 작성한 후 교육봉사

활동 인정 여부를 P/F로 평가하여 학사정보시스템에 최종 성적을 입력한다.
<개정 2018. 8. 22.>

제 3 장 국제 교육실습

제11조 (국제 교육실습의 정의) 국제 교육실습은 우리 대학에서 주관한 국제 교육실습 프로그램에 선발된 학생이 일정기간 동안 외국의 유·초·중·고등학교에서 교육실습 하는 것을 말한다.

제12조 (국제 교육실습생의 선발)

- ① 국제 교육실습 담당 부서의 장(이하 “부서장”)은 국제 교육실습 대상 외국 학교의 실습일정 등을 확정하여 공고한다.
- ② 부서장은 국제 교육실습 신청서류를 접수하여 해당 응시자에 대한 심사를 거친 후 국제 교육실습 후보 학생을 선발한다.
- ③ 부서장은 전 항 규정에 의하여 후보자로 선발된 학생을 교육실습운영위원회의 심의 후 총장의 승인을 받아 결정한다.

제13조 (학점인정) ① 국제 교육실습 취득학점의 인정 등 학사운영에 관한 모든 사항에 대하여는 교육실습 운영 지침을 준용하며, 다음 각 호의 서류를 갖추어 교육실습 담당 부서에 제출하여야 한다.

1. 국제교육실습 실시 이전에 외국 유·초·중·고등학교에서의 교육실습 계획서와 교육실습 일정표
2. 국제교육실습 종료 후 국제교육실습 결과보고서와 실습생 평가결과서(동영상 CD 포함)

② 부서장은 전 항 규정에 의거 제출한 결과물을 평가하여 성적을 부여한다.

제14조 (국제교육실습의 인정 범위) 최소 4학기의 과정을 이수한 자가 4주 이상의 국제교육실습을 이수한 학생은 교육실습 I 또는 교육실습 II의 이수를 인정받을 수 있다.<개정 2018. 11. 5.>

제15조(학생지도) 국제교육실습을 통한 학사운영에 있어 학생지도는 본교 및 실습학교에 지도교수를 임명하여 지도한다.

제16조(주관 부서) 국제교육실습에 관한 제반 업무는 국제 교육실습 프로그램을 주관하는 해당 부서에서 담당한다.

제17조(준용규정) 본 지침에 명시되지 아니한 사항은 교육실습운영위원회에서 결정한다.

제 4 장 국내 국제학교 교육실습

제18조 (정의) 국내 국제학교 교육실습은 우리 대학과 교류협의에 의하여 교육실습 협력학교로 지정된 국내 내의 국제학교에서 유·초·중·고등학생을 대상으로 교육실습을 하는 것을 말한다.

제19조 교육실습의 이수 시기 및 실습 내용은 다음과 같다.

| 구분 | 학점 | 실습(주) | 이수시기 | 실습기관 | 실습 내용 |
|------------|----|-------|--------|--------------------|----------------------------------|
| 국내 국제학교 실습 | 2 | 4 | 동기방학 중 | 본교와 교류 협의한 국내 국제학교 | 참관실습(1주) 수업실습(2주) 실무실습(1주) |

제20조 (교육실습생의 선발)

- ① 교육실습 담당 부서의 장(이하 “부서장”)은 교육실습 대상 국제학교의 실습일정 등을 확정하여 공고한다.
- ② 부서장은 국제학교 교육실습 신청서류를 접수하여 해당 응시자에 대한 심사를 거친 후 국제학교 교육실습 후보 학생을 선발한다.
- ③ 부서장은 전 항 규정에 의하여 후보자로 선발된 학생을 총장의 승인을 받아 결정한다.

제21조 (학생지도) 국제학교 교육실습을 통한 학사운영에 있어 학생지도는 본교 및 실습학교에 지도교수를 임명하여 지도한다.

제22조 (주관부서) 국제학교 교육실습에 관한 제반 업무는 국제학교 교육실습 프로그램을 주관하는 해당 부서에서 담당한다.

제23조(교육실습생 제출 서류) 교육실습생은 다음 각 호의 서류를 갖추어 교육실습 담당부서에 제출하여야 한다.

1. 교육실습 실시 이전에 실습학교에서의 교육실습 계획서와 교육실습 일정표
2. 교육실습 종료 후 국제학교 교육실습 결과보고서와 실습생 평가결과서

제24조(성적평가) ① 성적평가는 학사관리규정 제52조의 제3항에 의하여 절대 평가로 할 수 있다.

- ② 교육실습은 총점 100점 만점으로 평가하되, 실습 지도교수는 제20조에 의거 실습생이 제출한 결과물에 대한 성적(30점)과 실습학교 평가 점수(70점)를 합산하여 성적을 부여한다.

제25조(학점인정) 4주 이상의 국제학교 교육실습을 이수한 학생은 「교육실습 I」 또는 「교육실습 II」의 학점으로 인정받을 수 있다.

제26조(준용규정) 본 지침에 명시되지 아니한 사항은 교육실습운영위원회에서 결정한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 지침은 2009학년도부터 시행한다.
다만, 제4조, 제5조 제4항, 제6조 제4항 내지 제5항, 제10조는 2009학년도 이후 입학자(2011학년도 이후 편입학자 포함)부터 적용한다.
- ② (경과조치) 1. 제4조 제2항 지침 개정전에 2010학년도 이전에 사회봉사II(2분반)를 이수하고, 사회봉사I(2분반)을 미 이수한 자는 2010학년도 제1학기 까지 이수하여야 하며, 이외의 학생은 2010학년도 제1학기부터 교육봉사II를 이수하여야 한다.
2. 2009학년도 대학원 입학자 중 2009학년도 제2학기부터 사회봉사로 실시한 시간은 교육봉사 시수로 인정한다.

부 칙(2011. 6. 28.)

- ① 이 지침은 2011학년도 제1학기부터 시행한다.
- ② (경과조치) 1. 제6조 규정과 관련하여 2010학년도 이전 입학자가 2013학년도 제1학기까지 교육실습I·II를 이수하지 못한 경우에는 2013학년도 제2학기부터 각각 4주의 교육실습을 이수하여야 한다.
2. 2010학년도 입학자는 2011학년도에 「참관실습」(2주)을 실시하되, 「교육봉사 I」(30시간)과 「참관실습」(2주)중에서 선택하여 이수할 수 있도록 하고, 「교육봉사 I」의 잔여 시간은 「교육봉사 II」 시간으로 인정한다.

부 칙(2011. 9. 26.)

- ① (시행일) 이 지침은 2011학년도 제2학기부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제10조 제2항 별표 1의 제3호 마목은 2011학년도에는 2011학년도 입학자만 적용한다.

부 칙(2012. 6. 13.)

- ① (시행일) 이 지침은 2012학년도 제2학기부터 시행한다.

부 칙(2013. 2. 27.)

- ① (시행일) 이 지침은 2013학년도 제1학기부터 시행한다.
- ② (경과조치) 1. 제4조 규정과 관련하여 2009학년도 및 2010학년도 입학자 중 2013학년도 제2학기 이후 교육실습 I 을 이수할 경우 교육봉사 I 을 면제한다.

부 칙(2014. 1. 2.)

① (시행일) 이 지침은 2013학년도 제2학기부터 시행한다.

부 칙(2014. 4. 3.)

① (시행일) 이 지침은 2014학년도 제1학기부터 시행한다.

부 칙(2014. 5. 22.)

① (시행일) 이 지침은 2014학년도 제1학기부터 시행한다.

부 칙(2014. 9. 2.)

① (시행일) 이 지침은 2014학년도 제2학기부터 시행한다. 다만 초등교육
참관실습의 경우 초등교육과 학생은 2014학년도 입학자부터, 복수전공자는
2015학년도 선발자부터 적용한다.

부 칙(2015. 3. 3.)

① (시행일) 이 지침은 공포한 날로부터 시행한다.

부 칙(2015. 11. 5.)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2017. 2. 3.)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018. 8. 22.)

이 지침은 2018학년도 제2학기부터 적용한다.

부 칙(2018. 11. 5.)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

<별표 1>

교육실습 관련 교육봉사활동 인정 범위

1. 교육봉사활동 시간은 교육봉사I 30시간 이상, 교육봉사II 60시간 이상으로 한다.
2. 교육봉사기관은 유아교육법 제7조에 의해 설립된 유치원, 초·중등교육법 제2조에 의해 설립된 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 『재외국민의교육지원등에관한 법률』에 의하여 설립된 한국학교, 우리대학과 학점교류협정을 체결한 외국대학이 지정한 정규 유치원 및 초·중등학교, 『평생교육법』 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설, 공공기관이 인정한 비영리 기관으로 한다.<개정 2018. 8. 22.>>
※ 평생교육시설 ■ 공공기관이 인정한 비영리 기관 예시<개정 2018. 8. 22.>>

| 구 분 | 기관명 | 비고 |
|------------------|---|----|
| 평생교육시설 | 경기미용고, 군산평화중, 경북미용예술고, 부산예원고 등 | |
| 공공기관이 인정한 비영리 기관 | 전국 시·도교육청교육과학연구원, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 국립대학병원, 한국사학진흥재단, 한국연구재단, 독립기념관 등 | |

3. 교육봉사 인정시간은 1일 최대 8시간이며, 봉사활동의 의미가 훼손되지 않는 범위에서 교통비 등 최소한의 금액을 받는 경우 봉사활동으로 인정 가능하다.
4. 교육실습 관련 봉사활동은 학교에서의 교육과정 교과 및 창의적 체험활동지원, 학교행사지원, 기초학력 부진아 학습지도, 특별실을 활용한 지도, 다문화·탈북학생 학습 도우미, 초등돌봄교실 교육지원, 자유학기제 체험탐구활동 지원 및 기타 교육관련 활동을 포함한다. 세부사항은 다음과 같다.

가. 학교 교육과정 교과 및 창의적 체험활동 지원

- 방과후교육활동
- 수업보조교사
- 수업지원 자료 제작 등

나. 학교행사 지원

- 운동회
- 현장학습
- 학습발표회 등 각종 행사활동 지원

다. 기초학력 부진아 학습지도

- 기초학력 부진아 지도
- 방과후 수준별 지도 등
- 학습부진 학생과의 1:1 멘토교사제 운영

라. 학교의 특별실을 활용한 지도

- 독서실
- 컴퓨터실
- 과학실
- 체육관 등

마. 다문화·탈북학생 학습 도우미

바. 초등돌봄교실 교육지원

- 예체능 프로그램과 연계한 보충활동
- 방과후학교 연계형 활동프로그램 지원

사. 자유학기제 체험탐구활동 지원

아. 기타 교육관련 활동

〈별지 서식 제1호〉

교육실습 결과 보고서

1. 실습학교명 :

2. 실습기간 : 20 년 월 일 ~ 20 년 월 일 (4주간)

3. 지도교사 :

| 직 | 성 명 | 담당 내용 | 비 고 |
|---|-----|-------|-----|
| | | | |

4. 실습내용

| 제 1 주 | 제 2 주 | 제 3 주 | 제 4 주 |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |

5. 교육실습 성적 : 붙임 서식 첨부

위 사실을 증명함.

20 년 월 일

학교장 직인

〈붙임 서식 제1-1호〉

교육 실습 I 성적

(유아 · 초등)

〈붙임 서식 제1-2호〉

교육 실습 I 성적

(중등)

〈붙임 서식 제1-3호〉

교육실습Ⅱ 성적

(유아)

〈붙임 서식 제1-4호〉

교육 실습Ⅱ 성적

(초등)

〈붙임 서식 제1-5호〉

교육 실습Ⅱ 성적

(중등)

〈붙임 서식 제1-6호〉

제 2 교 육 실 습 성 적

(유아)

〈붙임 서식 제1-7호〉

제 2 교 육 실 습 성 적

(초등)

〈붙임 서식 제1-8호〉

제 2 교 육 실 습 성 적

(중등)

〈붙임 서식 제1-9호〉

초등교육 참관실습 성적

〈별지 서식 제2호〉

교육 실습 순회 지도 결과 보고서

1. 순회 지도 기간 : 20 . . . ~ 20 . . (일간)

2. 방문 학교명 :

3. 순회지도 시 파악된 실습 상황

교육실습 순회지도 결과는 위와 같습니다.

20

과

제

대학

교육

직

성명

(인)

한국교원대학교총장 귀하

〈별지 서식 제3호〉

교육실습 평가회 실시 결과 보고서

가. 학 과 명 :

나. 일 시 :

다. 장 소 :

라. 참석지도교수 :

마. 평가회 내용 :

바. 기 타 :

교육실습평가회 실시 결과는 위와 같습니다.

20 . . .

| | | |
|---|----|-----|
| 제 | 대학 | 교육과 |
| 직 | 성명 | (인) |

한국교원대학교총장 귀하

기타
규정

〈별지 서식 제4호〉

교육봉사활동 실시 확인서

- * 실시 대상자 : - 대학생(재적 중)
- 대학원생 중 전공 및 교직과목 학점인정을 받고 2학기~제4학기에
교육봉사II를 신청한 자

| 봉사활동실시자 인적사항 | 학과 (전공) | 학번 | 학년 (학기) | 성명 | |
|-----------------|------------|---------|------------|-------|----|
| 봉사기관명(학교) | | 주소 | | | |
| 봉사활동지도교사 | (인) | 전화번호 | | | |
| 차례 | 년/월/일 | 봉사활동 내용 | 봉사시간 | 담당자소견 | 비고 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 합계 | | | | | |

위와 같이 교육봉사활동을 성실히 수행하였음을 확인합니다.

20 년 월 일

(교육봉사활동을 실시한 기관) 장 (직인)

〈별지 서식 제5호〉

교육봉사활동 관리대장

학과: 교육과

※ 첨부 : 개인별 교육봉사활동 실시 확인서 매

〈별지 서식 제6호〉

복수전공과목으로의 교육실습 신청서

| | | | |
|-----|----|------------------|-----|
| 소 속 | 대학 | 교육과 | 성 명 |
| 학 년 | | 학 기 | |
| 학 번 | | (교육실습) 복수전공과목 | |

위와 같이 복수전공과목으로의 교육실습을 신청합니다.

20 . . .

신청자 (인 또는 서명)

학과의 방침에 따라 위 학생의 복수전공과목으로의 교육실습을 허가합니다.

20 . . .

학과장 (인 또는 서명)

한국교원대학교총장 귀하

〈별지 서식 제7호〉

복수전공과목으로의 교육실습 신청 현황

대학명:

〈별지 서식 제8호〉

교육실습 동의서

1. 인적사항

| | | | | |
|--------|--------|-------|--------|------------|
| 소 속 | 대학(원) | | 학과(전공) | |
| 성 명 | | 학 번 | | 성별 (남 · 여) |
| 학년(학기) | 학년(학기) | | | |
| 실습희망과목 | | | | |
| 연락처 | 주 소 | | | |
| | 핸드폰 | () - | 자택 | () - |
| | e-mail | | | |

2. 실습희망학교

| 학교명 | 주 소 | 신청사유 | 실습기간 | 비 고 |
|-----|-----|------|----------|-----|
| | | | 학사일정과 동일 | |

3. 교육실습담당교사

| 담당과목 | 성명 | 전화번호 | 비고 |
|------|----|------|----|
| | | | |

귀 교에 재학 중인 위 학생의 교육실습을 본교에서 할 수 있도록 동의합니다.

문 월 일

학교장(직인)

위와 같이 상기 학생을 개별 지정학교로의 교육실습을 허가하였음을 확인합니다.

주월호

학과장(전공주임)

(인 또는 서명)

한국교원대학교총장 귀하

〈별지 서식 제9호〉

개별 지정학교 교육실습 신청자 현황

대학명:

한국교원대학교 계절수업 운영 지침

제정 2013. 5. 28.

개정 2013. 10. 10.

개정 2017. 01. 16.

제1조(목적) 이 지침은 「학칙」 제87조의 규정에 의한 계절 수업 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(교과목 개설) 교과목 개설은 학장이 요청한 교과목 중에서 총장이 정하여 개설하되, 개설교과목의 수강 신청 인원은 20명 이상으로 한다. 다만, 부득이한 사유가 있으면 20명 미만이라도 총장의 승인을 받아 개설하되, 이 경우 수강료는 20명에 해당하는 금액을 수강자가 공동 부담한다.

제3조(수강자격) ① 우리대학 학생은 재학생 및 휴학생으로 한다. 다만, 휴학생 중 8학기 이상 이수자는 수강을 제한한다.

② 타 대학 학생은 소속대학 총(학)장의 승인을 받은 학생으로 한다.

제4조(수강신청) ① 지정된 기일 내에 수강신청을 하여야 하며, 수강신청 취소는 수업일수 4분의 1이전까지 하여야 한다.

② 폐강된 교과목의 수강신청은 취소된다. 다만, 지정된 기일까지 다른 교과목으로 대체 신청할 수 있다.

제5조(수강학점) 매 계절수업에 수강할 수 있는 학점은 6학점 이내로 한다.

제6조(수강료) ① 계절수업의 수강료는 학점 당 31,000원으로 한다. 단 실험·실습·실기과목은 실험·실습·실기 시간당 2,000원을 가산하여 납부한다.
<개정 2017. 1. 16.>

② 이수학점 P/F교과목 「응급처치 및 심폐소생술 실습」의 수강료는 1회 (2시간)에 20,000원으로 한다. <신설 2017. 1. 16.>

제7조(수강료 반환) 수강을 취소하면 다음의 구분에 따라 수강료를 반환한다.

1. 수업 개시일 전 : 납부한 수강료 전액
 2. 수업 개시일로부터 수업일 5일 경과 전 : 납부한 수강료의 3분의 2
 3. 수업 개시일로부터 수업일 7일 경과 전 : 납부한 수강료의 2분의 1
 4. 수업 개시일로부터 수업일 7일 경과 후 : 납부한 수강료는 반환하지 않음
- 제8조(시험 및 성적)** 계절수업의 시험과 성적은 학칙과 학사관리규정에 따른다.

제9조(강사료) ① 강사료는 예산의 범위 안에서 따로 정하여 지급한다.

② 계절수업을 담당하는 교수에게는 예산의 범위 내에서 교재연구비를 지급할 수 있다.

부칙(2013. 10. 10.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용대상) 이 지침은 2013학년도 동기 계절학기부터 적용한다.

부칙(2017. 01. 16.)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

한국교원대학교 학사학위취득 및 수료의 유예 제도 운영 지침

제정 2012.10.09.
개정 2019.03.13.

제1조(목적) 이 지침은 학칙 제60조 및 학사관리규정 제69조의3에 따라 학사 학위취득 및 수료 유예에 관한 세부적인 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2019. 3. 13.>

1. “학사학위취득 및 수료 유예” 라 함은 학칙 제61조에 규정된 졸업(수료)요건을 충족하는 학생이 본인의 신청에 의하여 해당 학기의 졸업시기에 졸업(수료)을 하지 아니하고 승인받은 학기동안 학사학위취득 및 수료 유예하는 것을 말한다.
2. “학사학위취득 유예자” 라 함은 학사학위취득 유예를 승인 받은 자를 말하며, “수료유예자” 라 함은 수료 유예를 승인 받고, 정해진 기간 내에 수강신청과 등록금 납부를 완료한 자를 말한다.

제3조(권리와 의무) 학사학위취득 유예자는 재학생으로 보며, 수료 유예자는 재학생과 동등한 권리와 의무를 가진다. <개정 2019. 3. 13.>

제4조(적용대상) 졸업사정을 통과한 졸업(수료)대상자로서 졸업(수료)을 하지 않고 계속해서 수학하기를 원하여 학사학위취득 및 수료 유예 신청서를 제출하고, 총장의 승인을 받은 학생을 대상으로 한다. <개정 2019. 3. 13.>

제5조(유예기간) 학사학위취득 및 수료 유예는 재학연한 범위 내에서 학기 단위로 2회까지 할 수 있다. <개정 2019. 3. 13.>

제6조(신청자격) 신청자격은 다음 요건을 모두 충족하는 자로 한다.

- ① 학칙 제46조에 규정된 수업연한을 충족하고 학칙 제47조의 재학연한을 초과하지 아니한 자
- ② 학칙 제61조에 규정된 졸업(수료)요건을 인정받은 자로서 8학기(편입 학생은 4학기) 이상 이수한 자

제7조(신청시기) ① 1회째 신청은 8학기(편입학생은 4학기) 이상을 이수하고 졸업(수료)요건을 충족하는 해당 학기말 신청기간 내에 학사학위취득 및 수료 유예 신청서를 제출하여야 한다. <개정 2019. 3. 13.>

- ② 2회째 신청은 유예 최초 학기의 학기말 신청기간 내에 학사학위취득 및 수료 유예 신청서를 제출하여야 한다. <개정 2019. 3. 13.>

제8조(유예절차) 학사학위취득 및 수료 유예는 학생의 신청 [별지 제1호 서식]에 따라 학과장은 경유하여 학장의 제청으로 총장이 승인한다. <개정 2019. 3. 13.>

제9조(유예조건) ① 학사학위취득 및 수료 유예자는 유예기간에 휴학할 수 없다. <개정 2019. 3. 13.>

② 학사학위취득 유예자 중 수강 희망자와 수료 유예자는 학칙 제55조 제1항에 따라 3학점 이상을 수강하여야 한다. <개정 2019. 3. 13.>

③ 학사학위취득 유예자 중 수강 희망자와 수료 유예자의 등록금은 학사관리 규정 제7조 제4항에 따라 수강학점별로 차등 징수 한다. 다만, 학사관리규정 제45조에서 정한 계절수업을 수강할 경우에는 학사관리규정 제46조에 따른다. <개정 2019. 3. 13.>

제10조(학위수여) 학사학위취득 유예자는 학사학위취득 유예 학기를 포함하여 졸업사정을 재심사하여 해당학기 학위 수여일에 학위를 수여한다. <개정 2019. 3. 13.>

제11조(유예 취소) ① 수료 유예를 허가받은 자가 정해진 기간 내에 미수강 또는 미등록한 경우, 수료 유예를 직권취소한다. <개정 2019. 3. 13.>

② 학사학위취득 및 수료 유예를 허가 받고 등록금을 납부한 이후에는 학사학위취득 및 수료 유예를 취소할 수 없다. 다만, 다음 학기 개시 후 군입대, 질병 등 부득이한 사유로 학사학위취득 및 수료 유예를 취소하고자 하는 경우에는 학사학위 취득 및 수료 유예 취소 신청서[별지 제2호 서식]를 작성하여 학과장은 경유하여 학장의 제청으로 신청할 수 있다. <개정 2019. 3. 13.>

③ 총장은 학사학위취득 및 수료 유예 취소 신청서를 심사하여 학업지속이 곤란하다고 판단될 경우 학사학위취득 및 수료 유예를 취소할 수 있다. <개정 2019. 3. 13.>

④ 제3항에 따라 학사학위취득 및 수료 유예가 취소될 경우 제9조 제3항에서 정한 등록금의 환불은 학칙 제80조 제2항을 적용한다. <개정 2019. 3. 13.>

부칙(2012. 10. 09.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용대상) 이 지침은 2012학년도 전기 졸업 대상자부터 적용한다.

부칙(2019. 3. 13.)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용대상) 이 지침은 2018학년도 전기 졸업 대상자부터 적용한다.

[별지 제1호 서식]

학사학위취득 및 수료 유예 신청서

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------|-----|------------------|---------|---|-----|-----|---|--|--|
| 대 학 | | | 학 과 | | | | | | | | |
| 학 번 | | | 성 명 | | | | | | | | |
| 이수학기수 | ()학기 | 총 취득학점 | | 전체 평점평균 | (. .) | | | | | | |
| e-mail 주소 | | | 연락처 | 자택전화 : 휴대전화 : | | | | | | | |
| 학사학위취득 및 수료 유예 신청 사유(교과목 이수계획 포함) | | | | | | | | | | | |
| 학사학위취득 및 수료 유예 신청횟수 | 최초 신청(), 2회째 신청() | | | | | | | | | | |
| 학사학위취득 및 수료 유예 학기 | ()년 ()학기 | | | | | | | | | | |
| 본인은 한국교원대학교 학칙 제60조, 학사관리규정 제69조의3 및 학사학위취득 및 수료 유예 제도 운영 지침에 따라 학사학위취득 및 수료 유예를 신청합니다. | | | | | | | | | | | |
| 20 년 월 일 | | | | | | | | | | | |
| 신청학생(본인) (서명) | | | | | | | | | | | |
| 신청학생(보호자) (서명) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>경</td><td>학과장</td><td>대학장</td></tr><tr><td>유</td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | 경 | 학과장 | 대학장 | 유 | | |
| 경 | 학과장 | 대학장 | | | | | | | | | |
| 유 | | | | | | | | | | | |
| 한국교원대학교총장 귀하 | | | | | | | | | | | |
| * 별첨 : 성적증명서 1부 | | | | | | | | | | | |

* 학사학위취득 및 수료 유예 신청자 유의사항

- 학사학위취득 유예자 중 수강을 희망하는 자 및 수료 유예자는 본교에서 정한 등록금을 납부하여야 한다.
- 학사학위취득 및 수료 유예는 재학연한 범위 내에서 2회까지 신청 가능하며 해당란()에 ○표 표시할 것
- 학사학위취득 유예자는 재적생 신분으로, 수료유예자는 재학생 신분으로 졸업증명서 발급이 불가함(졸업
예정증명서 발급은 가능함). 또한 유예기간 중에는 휴학 또는 학사학위취득 및 수료 유예 취소(일부예외)를
할 수 없음.
- 학사학위취득 및 수료 유예 기간 중 등록금 납부 후 [별지 제2호 서식]의 군입대, 4주이상의 질병 등 기타
부득이한 사유로 취소시 졸업(수료) 처리함. 동 기간 중 졸업예정증명서 발급은 가능함.

[별지 제2호 서식]

학사학위취득 및 수료 유예 취소 신청서

| | | | | | |
|---|----------------------|--------|------|---------|--------|
| 대 학 | | | 학 과 | | |
| 학 번 | | | 성 명 | | |
| 이수학기수 | ()학기 | 총 취득학점 | | 전체 평점평균 | (.) |
| e-mail 주소 | | | 연락처 | 자택전화 : | 휴대전화 : |
| 학사학위취득 및 수료 유예 취소 사유 | 군입대(), 질병(), 기타() | | | | |
| 학사학위취득 및 수료 유예 학기 | ()년 ()학기 | | | | |
| 본인은 한국교원대학교 학사학위취득 및 수료 유예 제도 운영 지침에 따라 위와 같은 사유로 학사학위취득 및 수료 유예 취소를 신청합니다. | | | | | |
| 20 년 월 일 | | | | | |
| 신청학생(본인) | | | (서명) | | |
| 신청학생(보호자) | | | (서명) | | |
| 경 유 | 학과장 | | 대학장 | | |
| | | | | | |

한국교원대학교총장 귀하

* 별첨(관련 증빙 서류)

- 의사가 발행한 진단서 또는 진단확인서(4주 이상)
- 입영통지서, 군복무확인서
- 취소 사유서 등

※ 학사학위취득 및 수료 유예 취소자 유의사항

1. 학사학위취득 및 수료 유예 취소 사유 해당란()에 O표 표시하고, 관계 증명서류 첨부할 것
2. 기타는 ()에 O표 표시 및 사유를 명시하고 사유서 첨부할 것

대학 강좌 개설 세부 기준

□ 공 통

| 영 역 | 강좌 개설 기준 | 비 고 |
|------------------------|-----------------------|-----|
| 교양 과목 · 교직이론 및 교직소양 | 15명 이상 | |
| 전공 과목 | 15명 이상 또는 *재학생 1/2 이상 | |

□ 예외인정 교과목

| 학과 | 교과목 | 강좌 개설 세부 기준 개선 |
|----|------------------|--|
| 초등 | 교실영어교육 | ○ 10명 이상 |
| | 초등전공 심화과정 교과목 | ○ 10명 이상, 단 아래 교과목은 예외 인정 - 심화 전공 과목 개설학년의 재학생이 10명이 안 되는 경우: 심화전공 학생 전원 - 음악전공실기(음악심화): 음악 세부 전공학생 전원 ※ 초등교육과 학생이 복수전공을 할 경우 인원 산정 에서 제외 |
| 음악 | 음악전공실기 | ○ 심화과정(세부전공) 학생 전원 또는 5명 이상 |
| | 피아노실기 | ○ 피아노실기 : 피아노 전공 이외의 전공 학생 1/2 |
| 미술 | 미술전공실기 | ○ 심화과정(세부전공) 학생 전원 |

2020학년도 교육과정 안내

2020년 2월 27일 인쇄

2020년 2월 28일 발행

발행처 / 한국교원대학교 학사관리과

발행인 / 한국교원대학교 총장

☎ : 043) 230-3028 / FAX 230-3031

인쇄 / 한국교원대학교 출판문화원

☎ : 043) 230-3858 / FAX 233-5532



한국교원대학교

Korea National University of Education
28173 충북 청주시 흥덕구 강내면 태성탕연로 250