

Class-X
Subject-English
Syllabus

Month	Name of Books	Contents	Periods Allotted	Periods of Revision
April	First Flight	A Letter to God	5	4
		Dust of Snow(Poem)	2	
		Fire and Ice (Poem)	2	
	Footprints Without Feet	A Triumph of Surgery	4	
	Grammar	Punctuation [Semicolon, Colon, Dash, Hyphen, Parenthesis, use of brackets and exclamation mark]	3	
	Composition	Skills in writing (business letters)	4	
May	First Flight	Nelson Mandela- Long Walk to Freedom	5	4
		A Tiger in the Zoo(Poem)	2	
	Footprints Without Feet	The Thief's Story	4	
			3	
	Grammar	Tenses (Present, past, future)	4	
		Articles (Definite, Indefinite)	1	
	Composition	Skills in writing (personal, official letters including letters on road safety)	4	
	Reading Skill	Unseen passages	2	
June	Vacation			
July	First Flight	The Stories About Flying	4	3
		His First Flight, Black Aeroplane		
		The Ball Poem (poems)		
	Footprints Without Feet	Footprints Without Feet	3	
		Reported Speech (Direct and Indirect speech)	3	
	Grammar	Writing skills (Description of Function/events/incidents/including road safety)	3	
	Composition			
August	First Flight	From the Diary of Anne Frank	5	4
		Amanda! (Poem)	2	
		Animals (Poem)	2	
	Footprints Without Feet	The Making of a Scientist	4	
	Grammar	Modals (shall, will, can, could, may might, must, should, would, ought to, need, dare, used to)	4	
	Composition	Writing Skills (Verbal and pictorial story writing)	4	
Sept	First Flight	The Hundred Dresses (Part I&II)	8	2
	Footprints Without Feet	The Necklace	4	
	Grammar	Clauses : Complex and Compound sentences [adjective clauses]	4	

	Composition	Interview (Dialogue completion)		
October	First Flight	Glimpses of India (I) A Baker from Goa (II) Coorg (III) Tea from Assam	2 6	4
	Footprints Without Feet	The Hack Driver	2	
	Grammar	Non finites (The Infinitives, Gerund and participles)	4 3	
	Composition	Reports (Present and past happening & functions)	3	
November	First Flight	Bholi	3	4
	Footprints Without Feet	Use of Idioms (Verbal & prepositional phrases)	2 4	
	Grammar	Simple Advertisement (Classified advertisement e.g. Situation vacant, job wanted for, sale & purchase, accommodation wanted, lost & found)	3	
	Composition		4	
December	First Flight	Madam Rides the Bus The Sermon at Benares The Tale of Custard the Dragon (Poem)	4 3 3	4
	Footprints Without Feet		3	
	Literary Terms	Figures of speech (Simile, metaphor, rhyme scheme)	2	
	Composition	Conversation & Discussion (Simple conversation on topics given by the teacher)	2	
January	First Flight	The Proposal	6 2	3
	Footprints Without Feet	Road Safety	3	
	Grammar	Revision (Tenses, reported speech, modals, and clauses)	2	
	Composition	Writing skills (Application, letters and stories) Reading skills (unseen passages poster making including Road Safety)	3	
February		Revision of the whole syllabus		
March		Exam		

GRAMMAR PORTION TO BE DELETED

- 1 Use of Passive Voice
- 2 Clauses (Noun, Adverb clauses of condition and time, relative)
- 3 Prepositions

Class-X
Subject: English
Annual

Guidelines for teachers

A teacher is supposed to take the following points in consideration while teaching prose/poetry:

- 1 Teacher should correlate the contents of the chapter with the examples of day to day life to make the students understand the text well.
- 2 Teacher must stress the vocabulary given in a particular chapter to enrich the word power of students, to enhance their understanding pronunciation and stress while reading aloud in classroom.
- 3 Stress must be given on correct pronunciation while reading the text aloud and letting the children read the text.
- 4 The style of a writer enunciating his experiences or writing about historical events and places, must be explained to the students i.e. whether it is narrative, persuasive, expressionistic or impressionistic.
- 5 A critical appreciation of the poem must be given to the students; while teaching poems the teacher must explain used vocabulary, style, diction, use of figures of speech etc in the text.
- 6 Prose/play must be taught on the basis of activities such as group discussion, role playing, debate, declamation etc. (developing similar topics as given in the chapters.)
- 7 Grammar already used in the text of a chapter must be related to the topics of grammar taught in the class i.e. parts of speech, prepositions, conjunctions etc. used in the sentences of text.
- 8 To enhance the correct usage of English, teacher must encourage the students to go on the pattern used in the text of the chapter.
- 9 Students must be encouraged for a comparative study of the text giving references and allusions from other chapters if there is any relation in the text i.e. ideas, style, lexical and grammatical usage.
- 10 For improving the communicative skills of students, teacher must encourage the students to participate in different types of activities to be done in classroom such as; Newspaper cuttings, preparing charts based on grammar, flow charts based on story or paragraph, developing paragraph by speaking in front of class and organizing debate and discussions based on chapters and related issues.

Class-X
Subject: English
Annual

Chapter wise Guidelines

A teacher is supposed to take the following points in consideration while teaching prose/poetry:

1. In chapters like A LETTER TO GOD and THE HUNDRED DRESSES teacher must explain ironical scenes and situations to the students in addition to the detailed study of phrases used in the chapter.
2. In chapters NELSON MANDELA: LONG WALK TO FREEDOM and FROM THE DAIRY OF ANNE FRANK autobiographical note and a good usage of vocabulary must be told to the students in detail making them follow their righteous deeds.
3. The moral values that reflect in the chapters THE HUNDRED DRESSES, THE THIEF'S STORY, THE NECKLACE and BHOLI should be discussed and explained purely to embellish students' moral and ethical instincts.
4. Students must be told to take inspiration from the chapters like NELSON MANDELA: LONG WALK TO FREEDOM, HIS FIRST FLIGHT, THE MAKING OF A SCIENTIST and BHOLI. Such chapters must be discussed once and again in the class to encourage the students.
5. The chapter GLIMPSES OF INDIA is a panorama of unity in diversity. This chapter should be discussed with the help of map (if necessary) making the students aware about cultural and regional diversity of India.
6. To arouse love, care and sympathy towards animals and nature the chapters/poems like MIJBIL THE OTTER, MADAM RIDES THE BUS, A TIGER IN THE ZOO and ANIMALS should be elaborated highlighting the role and importance of animals and nature in human life.
7. The difference between comedy and tragedy must be told to the students while discussing the chapters MADAM RIDES THE BUS, THE PROPOSAL, THE MIDNIGHT VISITOR, A QUESTION OF TRUST, THE BOOK THAT SAVED THE EARTH etc.
8. The poem and chapter THE TREES and BHOLI respectively reflect feministic approach and that must be enunciated to the students in detail.

कक्षा-दसवीं
विषय-हिन्दी
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	कृतिका भाग-2	— माता का आँचल।	5	2
		— जॉर्ज पंचम की नाक।	5	
	क्षितिज भाग-2 (काव्य-खण्ड)	— सूरदास के पद।	5	
	व्याकरण	— शब्द, अलंकार	5	
मई	कृतिका भाग-2	— साना-साना हाथ जोड़े	6	2
	क्षितिज भाग-2 (काव्य-खण्ड)	— राम लक्ष्मण-परशुराम संवाद	6	
	क्षितिज भाग-2 (गद्य-खण्ड)	— नेता जी का चश्मा	6	
	व्याकरण	— दोहा, चौपाई, छंद की पहचान	6	
	ग्रीष्मकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक			
जुलाई	क्षितिज भाग-2 (काव्य-खण्ड)	— सवैया, कवित	6	02
	क्षितिज भाग-2 (गद्य-खण्ड)	— बाल गोबिन भगत	5	
		— लखनवी अन्दाज	5	
	व्याकरण	— विकारी शब्द, वाक्य	6	
अगस्त	क्षितिज भाग-2 (गद्य-खण्ड)	— मानवीय करुणा की दिव्य चमक	6	2
			6	
	व्याकरण	— अविकारी शब्द, निबंध लेखन	8	
सितम्बर	क्षितिज भाग-2 (काव्य-खण्ड)	— उत्साह, अट नहीं रही है।	5	2
			4	
	व्याकरण	— पद, पदबंध, मुहावरें, लोकोक्तियां	4	
अक्तूबर	व्याकरण	— संधि, उपसर्ग, प्रत्यय।	5	2
			5	
			5	

नवम्बर			5	
			4	
	व्याकरण	— वाच्य	5	2
			5	
			4	
दिसम्बर	क्षितिज भाग-2 (काव्य-खण्ड)	— कन्यादान ।	6	2
	व्याकरण	— पर्यायवाची, विलोम व अनेकार्थी शब्द ।	6	
			4	
जनवरी	क्षितिज भाग-2 (गद्य-खण्ड)	— अयोगवाह, समास, पत्र लेखन ।	2	
	व्याकरण		6	2
फरवरी		— पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति	6	
मार्च		— परीक्षाएं		

कक्षा-दसवीं
विषय-गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	1. वास्तविक संख्याएँ 2. बहुपद	19	3
मई	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	3. दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म 4. द्विघात समीकरण (परिचय एवं मूल ज्ञात करना हल, गुणनखंड विधि, पूर्ण वर्ग बनाने की विधि, मूलों की प्रकृति, द्विघाती सूत्र)	20	3
जून ग्रीष्मकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	5. समांतर श्रेणियाँ 14. सांख्यिकी	19	3
अगस्त	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	6. त्रिभुज 7. निर्देशांक ज्यामिति (परिचय, दूरी सूत्र, मध्य बिन्दु, विभाजन सूत्र, त्रिभुज का क्षेत्रफल)	19	3
सितम्बर	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	11. रचनाएँ दोहराई	5	10
अक्टूबर	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	8. त्रिकोणमिति का परिचय 9. त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग	17	3
नवम्बर	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	10. वृत्त 15. प्रायिकता	14	3
दिसम्बर	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	12. वृत्त से संबंधित क्षेत्रफल	15	3
जनवरी	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	13. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन (आयतन, छिन्नक)	8	3
फरवरी	गणित कक्षा 10 के लिए पाठ्यपुस्तक	दोहराई, कठिन समस्याओं का समाधान, परीक्षा की तैयारी		
मार्च		दोहराई/परीक्षा		

नोट: शैक्षिक सत्र 2020-21 के कोरोना के दृष्टिगत निम्नलिखित पाठों के टॉपिक/सब-टॉपिक हटा दिये गये हैं:

- 1 पाठ-01 अभ्यास 1.1
- 2 पाठ-2 अभ्यास 2.3
- 3 पाठ-3 अभ्यास 3.5
- 4 पाठ-4 अभ्यास 4.3
- 5 पाठ-5 अभ्यास 5.3 में प्रश्न 15 से 20 तक हटा दिये गये हैं।
- 6 पाठ-6 प्रमेय 6.6, 6.9 हटा दिये गये हैं।
- 7 पाठ-7 अभ्यास 7.3
- 8 पाठ-8 अभ्यास 8.3
- 9 पाठ-11 अभ्यास 11.1 प्रश्न संख्या -2 से 7 हटा दिये गये हैं
- 10 पाठ-12 अभ्यास 12.2 प्रश्न संख्या-7 हटा दिया गया है।
- 11 पाठ-13 अभ्यास 13.4 हटा दिया गया है।
- 12 पाठ-14 पग विचलन विधि, अभ्यास 14.4 हटा दिया गया है।

कक्षा दसवीं
विषय शारीरिक शिक्षा
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	पाठ्यक्रम के अनुसार	Part-B : Running Events, Yoga	8	2	6
मई		Part-B: Boxing, Netball, Swimming	8	2	6
जून ग्रीष्माकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक					
जुलाई		Part-B: All games due to sports competition at District Level	8	2	6
अगस्त		Part-B: All games due to sports competition at Districts and state level.	8	2	6
सितम्बर		Revision			
अक्टूबर		Part-B: Judo, Cricket, Hockey, Football	8	2	6
नवम्बर		Part-B: Wrestling, Out door games.	8	2	6
दिसम्बर		Part-B: Gymnastic, Weight lifting.	8	2	6
शीतकालीन अवकाश 22 दिसम्बर से 31 दिसम्बर					
जनवरी		Part-B: Table Tennis, Badminton	8	2	6
फरवरी		Revision	8	2	6
मार्च		Exam			

कक्षा दसवीं
विषय-विज्ञान
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	विज्ञान कक्षा-10	पाठ-1: रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण पाठ-10: प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन (प्रकाश का परावर्तन) पाठ-6: जैव प्रक्रम (पोषण व श्वसन तंत्र) प्रयोग: कापर सल्फेट विनियम तथा लोहे की कीलों द्वारा विस्थापन अभिक्रिया का अध्ययन	7 6 5 1	1 1 1	
मई	do	पाठ-2: अम्ल, क्षारक एवं लवण (अम्ल व क्षारक के रासायनिक गुण धर्म) पाठ-10: प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन (प्रकाश का अपवर्तन) पाठ-6: जैव प्रक्रम (परिवहन तंत्र, उत्सर्जन तंत्र) प्रयोग: विभिन्न पदार्थों के मण्ड का आयोडीन विलयन की सहायता से अध्ययन करना	5 6 6 2	2 2 1	
जून ग्रीष्माकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक					
जुलाई	do	पाठ-2: अम्ल, क्षारक एवं लवण (P^{+1} व लवण के संबंध में जानकारी) पाठ-11: मानव नेत्र तथा रंगबिरंगा संसार पाठ-7: नियन्त्रण एवं समन्वय प्रयोग : दर्पण की सहायता से परावर्तन के नियमों का अध्ययन करना प्रयोग : विभिन्न पदार्थों के पी.एस. की जांच करते हुए अम्ल तथा क्षार में वर्गीकृत करना।	5 7 7 1 1	1 1 1	
अगस्त	do	पाठ-3: धातु एवं अधातु (भौतिक एवं रासायनिक गुण, धातुएँ एवं अधातुएँ कैसे अभिक्रियाएँ करती हैं) पाठ-12: विद्युत (विद्युतधारा, परिपथ, विभव, विभवांतर, ओह्म का नियम, प्रतिरोधक एवं निकायों का प्रतिरोध) पाठ-8: जीव जनन कैसे करते हैं। (जीवों में अलैंगिक जनन तक) प्रयोग : धातुओं में चालन विधि का अध्ययन करना प्रयोग : सौर कुकर का मॉडल तैयार करना	4 4 4 2 2	2 2 2	
सितम्बर	do	पाठ-3: धातु एवं अधातु (धातुओं की प्राप्ति एवं संश्लेषण) पाठ-12: विद्युत (तापीय प्रभाव, विद्युत शक्ति) पाठ-8: जीव जनन कैसे करते हैं (लैंगिक जनन)	4 4 4	1 1 1	

		प्रयोग : फूल के विभिन्न भागों का अध्ययन करना	1		
अक्तूबर	do	पाठ-4: कार्बन एवं उसके यौगिक (कार्बन यौगिकों की नामपद्धति तक) पाठ-13: विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (फ्लेमिंग बायहस्त नियम तक) पाठ-9: आनुवांशिकता एवं जैव विकास प्रयोग : कांच की सिल्ली द्वारा अपवर्तन के नियमों का अध्ययन करना	5 5 5 1	1 1 1	2
नवम्बर	do	पाठ-4: कार्बन एवं उसके यौगिक पाठ-13: विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (विद्युत मोटर, विद्युत जनित्र घरेलू, विद्युत परिपथ) पाठ-15: हमारा पर्यावरण प्रयोग : प्रयोगशाला में ओह्य के नियम का अध्ययन करना प्रयोग : प्रयोगशाला विद्युत चुंबक बनाकर उसके गुणों का अध्ययन करना	5 5 5 1 1	1 1 1 2	2
दिसम्बर	do	पाठ-5: तत्वों का आवर्त वर्गीकरण (तत्वों का वर्गीकरण, मेनडलीफ की आवर्त सारणी) पाठ-14: ऊर्जा के स्रोत (पवन ऊर्जा तक) पाठ-16: प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन (संपोषित प्रबंधन) प्रयोग : मृदु तथा कठोर जल की पहचान कैसे करोगे। प्रयोग : पांच चरणों वाली खाद्य श्रृंखला का चार्ट बनाकर ऊर्जा के प्रवाह का अध्ययन करना प्रयोग : छड़ चुम्बक व लोह चुर्ण की सहायता से चुम्बकीय बल रेखाओं का अध्ययन करना	4 4 4 1 1 1	1 1 1	3
शीतकालीन अवकाश 22 दिसम्बर से 31 दिसम्बर					
जनवरी	do	पाठ-5: तत्वों का आवर्त वर्गीकरण (आधुनिक आवर्त सारणी) पाठ-14: ऊर्जा के स्रोत पाठ-16: प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन प्रयोग : प्रयोगशाला में साबुन का निर्माण करना प्रयोग : मांडल की सहायता से मस्तिष्क का अध्ययन करना प्रयोग : कार्बन के विभिन्न यौगिकों का मांडल तैयार करना	2 2 2 1 1 1	1 1 1 1	4
फरवरी	do	दोहराई			
मार्च		परीक्षाएं एवं मूल्यांकन			

शैक्षिक सत्र 2020-21 के लिए कोविड के कारण निम्नलिखित टॉपिक पाठों से हटाये गये हैं:

पाठ-3 धातु एवं अधातु।

3.4 धातुओं की प्राप्ति।

3.4.2 अयस्कों का समुद्धिकरण।

3.4.3 सक्रियता श्रेणी में नीचे आने वाली धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.4 सक्रियता श्रेणी के मध्य में स्थित धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.5 सक्रियता श्रेणी में सबसे ऊपर स्थित धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.6 धातुओं परिक्षरण।

3.5 संक्षारण।

पाठ-4 कार्बन एवं उसके यौगिक।

4.2.1 संतृप्त एवं असंतृप्त कार्बन यौगिक।

4.2.5 कार्बन यौगिकों की नामपद्धति

4.3 कार्बन यौगिकों के रासायनिक गुणधर्म।

4.4 कुछ महत्वपूर्ण कार्बन यौगिक: एथनॉल तथा एथेनॉइक अम्ल।

4.5 साबुन और अपमार्जक।

पाठ-7 नियंत्रण एवं समन्वय।

7.1 जन्तु-तंत्रिकातंत्र

7.1.1 प्रतिवर्ती क्रिया में क्या होता है?

7.1.2 मानव मस्तिष्क।

7.2 पादपों में समन्वय।

7.3 जन्तुओं में हॉर्मोन।

पाठ-9 अनुवंशिकता एवं जैव विकास।

9.3 से 9.6.1 विकास से लेकर 9.6.1 मानव विकास तक हटा दिया गया है।

पाठ-11 मानव नेत्र तथा रंगबिरंगा संसार।

11.2 दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन।

पाठ-13 विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव।

13.6 विद्युत जनित्र।

13.7 घरेलू विद्युत परिपथ।

कक्षा दसवीं
विषय-सामाजिक विज्ञान
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	भारत और समकालीन विश्व-2 समकालीन भारत-2	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	8	3
		संसाधन एवं विकास	8	3
मई	आर्थिक विकास की समझ लोकतांत्रिक राजनीति-2	विकास	9	3
		सत्ता की साझेदारी	9	3
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश			
जुलाई	लोकतांत्रिक राजनीति-2 आर्थिक विकास की समझ	संघवाद	6	2
		भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	6	2
			6	2
अगस्त	भारत और समकालीन विश्व-2	भारत में राष्ट्रवाद	6	2
			6	2
			6	2
सितम्बर	आर्थिक विकास की समझ	मुद्रा और साख	4	2
			4	2
			4	2
अक्टूबर	समकालीन भारत-2 आर्थिक विकास की समझ	कृषि वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था	6	2
			4	1
			4	2
			4	1
नवम्बर	भारत और समकालीन विश्व-2	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	4	2
			4	2
	लोकतांत्रिक राजनीति-2	राजनीतिक दल	4	2
			4	2
दिसम्बर	समकालीन भारत-2	विनिर्माण उद्योग	6	2
	लोकतांत्रिक राजनीति-2	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएं लोकतन्त्र के परिणाम	9	3

कक्षा दसवीं

जनवरी			9	3
फरवरी		पढाए गए विषय की दोहराई		
मार्च		परीक्षाएं एवं मूल्यांकन		