

Class-9th
Subject-English
Syllabus

Month	Name of Books	Contents	Period allotted	Revision period
April				
May	Beehive :- Moments:- Grammar:- Composition:-	The Fun They Had The Sound of Music (Evelyn Glennie, Bismillah Khan.) The Road Not Taken(Poem) The Lost Child Punctuation (Semi colon, colon, Dash, Hyphen, use of brackets and exclamation marks. Applications, Business letter/ job application.	4 6 2 4 2 4	4
June		Summer Vacation		
July	Beehive : Moments:- Grammar:- Composition:-	The Little Girl A Truly Beautiful Mind Wind (Poem) Rain on the Roof (Poem) The Adventures of Toto Articles (Indefinite and definite) Tenses(Present and past) Description of events/incidents(day to day events, past events, functions, eye witnessed incidents and accidents)	3 3 2 2 2 3 2 2 3	3
August	Beehive :- Moments:- Grammar:- Composition:-	A Legend of Northland.(Poem) In the Kingdom of Fools Reported Speech Paragraph/article writing on current affairs, persons, visits, common social issues and problems)	3 2 2 3 4 4	3
Sept.	Beehive :- Moments:- Grammar:- Composition:-	My Childhood No Men Are Foreign (Poem) The Happy Prince Weathering the storm in Ersama, Voice(Tense wise , imperative , Double objects, who-words and miscellaneous) Conjunctions (Not only, but also , since, because, as , while, when, that , till, until, unless)	4 2 2 3 3 3 3	4
Oct.	Beehive :- Moments:-	Packing Reach for the Top On Killing a Tree (Poem) The Last Leaf	5 5 2 3	5

	Grammar Composition:- Reading skills	A House Is Not a Home Report writing (Present and past happenings and functions) Unseen passages for comprehension	2 3 2 3	
Nov.	Beehive Grammar Composition:-	The Bond of Love The Snake Trying (Poem) Modals (Shall, will , can, may should , would, could, might) suffixes, correct spellings Messages(personal and professional) Advertisement(Situation vacant, Job wanted for , lost & found, sale & purchase, accommodation wanted)	4 2 4 4 2 4	4
December	Beehive Moments Grammar Composition	If I Were You The Beggar Subject verb agreement(based on tenses, modals, verbs and conjunctions) Notice(related to school/office/public)	4 3 3 3 3	3
January	Moments Composition Grammar	Road Safety Paragraph Writing, Poster Making (including road safety) Transformation of sentences, simple, compounds and complex sentences, Dialogue writing (between two persons) Report writing	3 4 4 2 3	3
February		Revision		
March		Examinations		

Note: Project work must be given to the students as per the convenience of the teacher. (preferably in the month of December)

GRAMMAR Portion to be deleted.

- 1 Use of Passive Voice
- 2 Clauses(Noun,Adverb clauses of condition and time , Relative)

Class-IX
Subject: English
Annual

Guidelines for teachers

A teacher is supposed to take the following points in consideration while teaching prose/poetry:

- 1 Teacher should correlate the contents of the chapter with the examples of day to day life to make the students understand the text well.
- 2 Teacher must stress the vocabulary given in a particular chapter to enrich the word power of students, to enhance their understanding pronunciation and stress while reading aloud in classroom.
- 3 Stress must be given on correct pronunciation while reading the text aloud and letting the children read the text.
- 4 The style of a writer enunciating his experiences or writing about historical events and places, must be explained to the students i.e. whether it is narrative, persuasive, expressionistic or impressionistic style.
- 5 A critical appreciation of the poem must be given to the students; while teaching poems the teacher must explain used vocabulary, style, diction, use of figures of speech etc in the text.
- 6 Prose/play must be taught on the basis of activities such as group discussion, role playing, debate, declamation etc. (developing similar topics as given in the chapters.)
- 7 Grammar already used in the text of a chapter must be related to the topics of grammar taught in the class i.e. parts of speech, prepositions, conjunctions etc. used in the sentences of text.
- 8 To enhance the correct usage of English, teacher must encourage the students to go on the pattern used in the text of the chapter.
- 9 Students must be encouraged for a comparative study of the text giving references and allusions from other chapters if there is any relation in the text i.e. ideas, style, lexical and grammatical usage.
- 10 For improving the communicative skills of students, teacher must encourage the students to participate in different types of activities to be done in classroom such as; Newspaper cuttings, preparing charts based on grammar, flow charts based on story or paragraph, developing paragraph by speaking in front of class and organizing debate and discussions based on chapters and related issues.

Class-IX
Subject: English
Annual
Chapter wise Guidelines

A teacher is supposed to take the following points in consideration while teaching prose/poetry:

- 1 A critical appreciation of the poem must be given to the students explaining and simplifying the used vocabulary, style, diction and figures of speech.
- 2 Teacher must introduce the latest teaching aids like that of robotic teachers in the chapter THE FUN THEY HAD. In the same chapter a comparison and contrast of emotions can be observed between machine and man. In the story THE LOST CHILD also the touchy difference between man and material should be discussed in the classroom.
- 3 In chapters THE ADVENTURES OF TOTO and THE BOND OF LOVE a teacher must highlight the characteristic features which separate human beings from animals.
- 4 In chapters MY CHILDHOOD and PACKING, autobiographical incidents and used vocabulary must be observed and discussed with the students encouraging them to follow the path shown by them.
- 5 Chapters THE HAPPY PRINCE, THE LAST LEAF and THE BEGGAR carry the moral values that must be inculcated into the students to transform them into good citizens. Similarly a humanitarian approach in chapter WEATHERING THE STORM IN ERSAMA should be assessed and discussed with the students.
- 6 Chapter like REACH FOR THE TOP, full of motivational incidents should be discussed in the class to the true meaning of the word.
- 7 A symbolic aspect of patience and impatience of Buddha and Pashupati Nath has been highlighted respectively in the chapter KATHMANDU which must be discussed in detail with the students while dealing with the chapter.
- 8 To evoke the feelings of love and concern for nature, the poems RAIN ON THE ROOF, THE LAKE ISLE OF INNISFREE and THE SNAKE TRYING should be explained intensely; whereas the poem THE ROAD NOT TAKEN should be explained highlighting the human dilemma .

Class-9th
Subject-Health & Physical Education
Syllabus

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के फ़ीरियर	वौहराई के फ़ीरियर	प्रगतिशीलकारी
अप्रैल					
मई		<u>Part-III-A</u> Meaning & Importance of Health Education. Meaning, Aims and Objectives of Physical Education Meaning of Physical Education Aims of Physical Education Objectives of Physical Education Need & Importance of Physical Education <u>Part-B</u> Hand Ball, Hockey, Table-Tennis History of Hand Ball, Hockey, Table-Tennis Basic Rules of Hand Ball, Hockey, Table-Tennis Knowledge of ground Measurement of Hand Ball, Hockey & Table-Tennis Important Tournaments of Hand Ball, Hockey & Table-Tennis Practice of Hand Ball, Hockey & Table-Tennis	8	2	0

जून ग्रीष्मकालीन अवकाश

जुलाई		<u>Part-IV-A</u> Meaning of Health Education Role of Physical Education in the development of Individual & Society Meaning of Society Meaning & definition of Leadership Qualities of a good leader Need & Importance of Leadership in Physical Education <u>Part-B</u> Gymnastic, Kabaddi, Wrestling, Weight-Lifting History of Gymnastic, Kabaddi, Wrestling, & Weight-Lifting Basic Rules of Gymnastic, Kabaddi, Wrestling & Weight-Lifting Techniques of Gymnastic, Kabaddi, Wrestling & Weight-Lifting Knowledge of ground Measurement of Gymnastic, Kabaddi, Wrestling & Weight-	8	2	6
-------	--	--	---	---	---

		Lifting Practice of Gymnastic, Kabaddi, Wrestling & Weight-Lifting			
अगस्त		<u>Part-A</u> Importance of Personal Health Factor Affected Personal Health Method of Improving Personal Health Factor Affected Personal health Need & Importance of Leadership in Physical Education <u>Part-B</u> Practical – School Games	8	2	6
सितम्बर		<u>Part-A</u> Objective of Health Education Meaning definition & values of Yoga Meaning of Yoga Definition of Yoga History of Yoga Importance of Yoga <u>Part-B</u> Circle Kabaddi, Yogic Exercise History of Circle Kabaddi & Yoga Basic Rules of Circle Kabaddi	8	2	6
अक्टूबर		<u>Part-A</u> Pranayam Meaning & Importance <u>Part-B</u> Knowledge of ground measurement of Circle Kabaddi Method of doing yogic exercise	8	2	6
नवम्बर		<u>Part-A</u> Role of a Physical Education teacher in improving students health. Roles of Various Competitive games and sports in Physical Education Meaning of Competition Importance of Competition in Physical Education Importance of games & sports in Physical Education <u>Part-B</u> KHO-KHO, Loan Tennis History of KHO-KHO, Loan Tennis Basic Rules of KHO-KHO, Loan Tennis Ground Measurements of KHO-KHO, Loan Tennis Important tournaments of KHO-KHO, Loan Tennis Practice KHO-KHO, Loan Tennis	8	2	6

दिसम्बर	<u>Part-A</u> Meaning and Importance of Personal Health Effects of Drinking, Smoking and abuses of drugs Meaning of drugs Types of drugs Effects of drugs on sports Person <u>Part-B</u> Basket Ball, Badminton History of Basket Ball, Badminton Basic Rules of Basket Ball, Badminton Grounds Measurements Basket Ball, Badminton Important tournaments of Basket Ball, Badminton Practice of Basket Ball, Badminton	8	2	6
जनवरी	<u>Part-A</u> Meaning and Definition of Safety Education and First aid Importance of safety Education for common Person Principle of Safety Education What is First aid? Qualities of a first aider Duties of a first aider First aid measure on following : Cuts, wounds, open injuries, dislocation and fracture <u>Part-B</u> Athletics, Taekwondo History of Athletics, Taekwondo Basic Rules of Athletics, Taekwondo Track measurement & Marking Practice of Athletics Events & Taekwondo	8	2	6
फरवरी	Revision			
मार्च	Exam			

कक्षा नौवीं
विषय –हिन्दी
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल				
मई	क्षितिज(गद्य–खण्ड) क्षितिज(काव्य–खण्ड) व्याकरण	– दो बैलों की कथा। – साखियां, सबद–1 – वर्ण प्रकरण, अलंकार–शब्दालंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष) अर्थालंकार (उपमा, उत्प्रक्षा, रूपक, अन्योनित, मानवीकरण, अतिशयोक्ति)	6 7 5 6	2
ग्रीष्मकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	क्षितिज(गद्य–खण्ड) कृतिका भाग–1 व्याकरण	– लहासा की ओर, — वाख, सवैये – मेरे संग की औरतें – वाक्य प्रकरण, वर्तनी, र के विभिन्न रूप, बिन्दु, अर्धचन्द्राकार, नुकता, पत्र लेखन।	7 7 6 2	2
अगस्त	क्षितिज(गद्य–खण्ड) क्षितिज(काव्य–खण्ड) कृतिका भाग–1 व्याकरण	– सॉवले सपनों की याद – कैदी और कोकिला – रीढ़ की हड्डी – निंबंध लेखन, समास	5 5 5 5	2
सितम्बर	व्याकरण	– विकारी–अविकारी शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय।	5 8	2
अक्टूबर	कृतिका भाग–1 व्याकरण	– माटी वाली – भाषा, हिन्दी का मानक रूप।	4 5 5 4	2
नवम्बर	क्षितिज(गद्य–खण्ड) व्याकरण	– प्रेमचन्द के फटे जुते। – पर्यायवाची, विलोम तथा अनेकार्थी शब्द।	6 6 6	2
दिसम्बर	कृतिका भाग–1 व्याकरण	– सड़क सुरक्षा (दुर्घटना–कारण एवं बचने के उपाय) – मुहावरों का अर्थ व वाक्य में प्रयोग।	5 5 2 4	2
जनवरी	क्षितिज(काव्य–खण्ड) व्याकरण	– बच्चे काम पर जा रहे हैं। – तत्सम–तदभव शब्द	2 4 2	2
फरवरी		दोहराई		
मार्च		परीक्षाएं		

कक्षा—नौवीं
विषय—हिन्दी
पाठ्यक्रम

निर्धारित पाठ्य पुस्तकों—

1. क्षितिज भाग—1
2. कृतिका भाग—1
1. क्षितिज भाग—1
 1. गद्य खण्ड— गद्य परिचय, लेखक परिचय, पाठ का उद्देश्य, अर्थ ग्रहण, माव ग्रहण, मूल्यों की पहचान एवं सगङ्गा, पाठ आधारित प्रश्न—उत्तर।
 2. काव्य—खण्ड— काव्य परिचय, कल्पनाशीलता एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति, भाषा—वैशिष्ट्य, भाव सौन्दर्य, शिल्प सौन्दर्य, काव्य आधारित प्रश्न—उत्तर।
2. कृतिका भाग—1— विभिन्न गद्य विधाओं का परिचय, देश, समाज एवं प्रकृति के प्रति दायित्व बोध, पाठ आधारित प्रश्न—उत्तर।
3. व्याकरण— रचनात्मक लेखन—
 1. विभिन्न विषयों पर आधारित निबंध—लेखन।
 2. औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र—लेखन।

विषयवस्तु का ज्ञान, विचारों की मौलिक अभिव्यक्ति एवं भाषा कौशल।

व्यावहारिक व्याकरण—

व्याकरण के निर्धारित विषयों (वर्ण प्रकरण, अलंकार, वाक्य प्रकरण, वर्तनी, र् के विभिन्न रूप, बिन्दु, अर्धचन्द्राकार, नुकता, विकारी—अविकारी शब्द, समास, उपसर्ग—प्रत्यय, भाषा व हिन्दी का मानक रूप, पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थी शब्द, मुहावरों का अर्थ एवं वाक्यों में प्रयोग, तत्सम—तद्भव शब्द) की परिभाषा, उदाहरण एवं प्रयोग।

* विशेष : सस्वर काव्य पाठ एवं शुद्ध उच्चारण विद्यार्थियों के भाषा—कौशल को विकसित करने में सहायक रहेगा।

कक्षा नौचीं
विषय गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल				
मई	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	1. संख्या पद्धति 2. बहुपद	20	3
ग्रीष्मकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	6. रेखाएँ और कोण 7. त्रिभुज	19	3
अगस्त	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	4. दो चरों वाले रैखिक समीकरण 5. यूक्लिड की ज्यामिति 8. चतुर्भुज	19	3
सितम्बर	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	12. हीरोन का सूत्र दोहराई	5	10
अक्टूबर	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	3 निर्देशांक ज्यामिति 9 समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल	17	3
नवम्बर	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	10 वृत्त 11 रचनाएँ	14	3
दिसम्बर	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	13 पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन 14 सांख्यिकी	15	3
जनवरी	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	15. प्रायिकता	8	3
फरवरी	गणित कक्षा 9 के लिए पाठ्यपुस्तक	दोहराई		
मार्च		परीक्षा		

विस्तृत पाठ्यक्रम

Chapter No.-1

संख्या पद्धति (Number System):

प्राकृत संख्याएं,

जानकारी व संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्या, अपरिमेय संख्या की ज्ञात करना, वास्तविक संख्याएं और उनके दशमलव प्रसार (सांत/असांत, आवर्ती/अनावर्ती) वास्तविक संख्याओं पर संक्रियाएं, अपरिमेय हर का परिमेयकरण, वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक नियम व उनका अनुप्रयोग।

Chapter No.-2

बहुपद (Polynomials):

एक चर वाले बहुपद, बहुपद के पद (Terms), गुणांक (Coefficients) व शून्य बहुपदों की जानकारी, बहुपद के शून्यांक (Zeroes of Polynomials)/मूल, बहुपद की घात (रैखिक, द्विघाती, त्रिघाती), गुणनखंड एवं गुणन की पुनरावृत्ति, शोषफल प्रमेय एवं गुणनखंड प्रमेय उदाहरण सहित, बहुपदों का गुणनखंडन (द्विघात एवं त्रिघाती) बीजीय सर्वसमिकाएँ $(x+y)^2=x^2+2xy+y^2$, $(x-y)^2=x^2-2xy+y^2$, $x^2-y^2=(x+y)(x-y)$ व $(x+a)(x+b)=x^2+(a+b)x+ab$ की पुनरावृत्ति, सर्वसमिकाओं $(x+y+z)^2=x^2+y^2+z^2+2xy+2yz+2zx$, $(x+y)^3=x^3+y^3+3xy(x+y)$, $(x-y)^3=x^3-y^3-3xy(x-y)$ एवं $x^3+y^3+z^3-3xyz=(x+y+z)(x^2+y^2+z^2-xy-yz-zx)$ का ज्ञान तथा सर्वसमिका आधारित प्रश्न, सर्वसमिकाओं का बहुपदों के गुणनखण्डन में प्रयोग।

Chapter No.-3

निर्देशांक ज्यामिति (Co-ordinate Geometry):

कार्तीय तल, निर्देशांक एवं कार्तीय तल से सम्बन्धित विभिन्न पदों (Terms) एवं संकेतों (Notations) की जानकारी, किसी तल में बिंदु को आलेखित करना।

Chapter No.-4

दो चरों वाले रैखिक समीकरण (Linear equations in two variables):

रैखिक समीकरण (एक चर) के ज्ञान की पुनरावृत्ति व उसे दो चरों वाले रैखिक समीकरण से जोड़ना, रैखिक समीकरणों को $ax+by+c=0$ के रूप में लिखना व हल ज्ञात करना, दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख खींचना, x-अक्ष एवं y-अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण।

Chapter No.-5

यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय (Introduction to Euclid's Geometry):

यूक्लिड एवं भारत में ज्यामिति, विभिन्न साधारण ज्यामितिय परिभाषाएं, संकेतन पद्धति, अभिधारणाएं एवं अभिगृहीत, यूक्लिड की परिभाषाएं, अभिगृहीत और अभिधारणाएं, पांचवी अभिधारणा के समतुल्य रूपान्तरण, अभिगृहीत एवं प्रमेय में संबंध दर्शाते हुए अभिगृहीत

दो भिन्न बिंदुओं से होकर एक अद्वितीय रेखा खींची जा सकती है एवं प्रमेय दो भिन्न रेखाओं में एक से अधिक उभयनिष्ठ बिंदु नहीं हो सकता सिद्ध करना।

Chapter No.-6

रेखाएं और कोण (Lines and Angles):

आधारभूत पद और परिभाषाएं, विभिन्न प्रकार के कोणों, कोण युग्मों की किरण एक रेखा पर खड़ी हो तो इस प्रकार बने दोनों आसन्न कोणों का योग 180° होता है, (To Understand) समांतर रेखाएं, प्रतिच्छेदी रेखाएं, तिर्यक रेखा का ज्ञान, प्रमेय— यदि दो कोण, अन्तः कोणों में संबंध।

- एक रेखा के समांतर खींची गई रेखाएं परस्पर समांतर होती हैं।
- त्रिमुज के अन्तः कोणों का योग 180° होता है।
- To Understand - यदि एक त्रिमुज की एक मुजा बढ़ाई जाए, तो इस प्रकार बना बहिष्कोण दोनों अंतः अभिमुख कोणों (Interior Opposite Angles) के योग के बराबर होता है।

Chapter No.-7

त्रिमुज (Triangles):

त्रिमुजों की सर्वांगसमता, सर्वांगसमता की विभिन्न कसौटियां, SAS सर्वांगसमता नियम अभिगृहीत, ASA सर्वांगसमता नियम प्रमेय, समद्विबाहु त्रिमुज, प्रमेय : समद्विबाहु त्रिमुज की बराबर मुजाओं के समुख कोण बराबर होते हैं एवं विलोम, SSS सर्वांगसमता नियम प्रमेय, RHS सर्वांगसमता नियम प्रमेय, त्रिमुज में असमिकाएं (Inequalities), त्रिमुज के कोणों व समुख मुजाओं में संबंध व सम्बन्धित प्रमेय।

Chapter No.-8

चतुर्भुज (Quadrilaterals):

चतुर्भुज के विभिन्न प्रकार (पुनरावृति), समांतर चतुर्भुज के गुण, संबंधित प्रमेय (8.1 से 8.8), मध्य बिंदु प्रमेय एवं विलोम।

Chapter No.-9

समांतर चतुर्भुजों और त्रिमुजों के क्षेत्रफल:

क्षेत्रफल, आयत, समांतर चतुर्भुज एवं त्रिमुज के क्षेत्रफलों की पुनरावृति। एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच समांतर चतुर्भुज (प्रमेय 9.1), एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच स्थित त्रिमुज एवं समांतर चतुर्भुज (प्रमेय 9.2, 9.3)।

Chapter No.- 10

वृत्त (Circles):

वृत्त एवं इससे संबंधित पदों की पुनरावृति, त्रिज्या, जीवा, परिधि वृत्तखण्ड एवं त्रिज्यखण्ड, चाप एवं अंतरित कोणों का ज्ञान, जीवा द्वारा वृत्त के किसी बिंदु पर अंतरित कोण (प्रमेय 10.1 व 10.2) केन्द्र से जीवा पर लम्ब (प्रमेय 10.3, 10.4), तीन असंरेख बिंदुओं से वृत्त, समान जीवाएं व उनकी केन्द्र से दूरियां (प्रमेय 10.6 व 10.7), वृत्त के चाप द्वारा केन्द्र व वृत्तखण्ड में बने कोणों में संबंध, चक्रीय चतुर्भुज, चक्रीय चतुर्भुज के समुख कोणों में संबंध।

Chapter No.-11

रचनाएँ (Constructions):

विभिन्न मापों के कोणों का निर्माण (उचित पुष्टि सहित), **रेखाखंड के परिमाप से सम्बन्धित, आधार व आधार कोण सहित)।**

Chapter No.-12

क्षेत्रमिति हीरोन का सूत्रः

हीरोन के सूत्र द्वारा त्रिभुज का क्षेत्रफल एवं त्रिभुज तथा चतुर्भुजों का क्षेत्रफल ज्ञात करने में सूत्र का अनुप्रयोग।

Chapter No.-13

पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन (Surface Area and Volume):

घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल, एवं आयतन। लंबवृतीय बेलन, लंबवृतीय शंकु, गोला (Sphere) एवं अर्धगोले के पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन।

Chapter No.-14

सांख्यिकी (Statistics):

सांख्यिकी का परिचय, आंकड़ों का एकत्रीकरण एवं सारणीकरण, अवर्गीकृत एवं वर्गीकृत आंकड़ों का प्रस्तुतीकरण, आलेखीय निरूपण (दंड आलेख, आयतचित्र, बारम्बारता बहुभुज, केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप (माध्य, माध्यक, बहुलक)) साधारण प्रश्न।

Chapter No.- 15

प्रायिकता (Probability):

परिभाषा एवं प्रारंभिक ज्ञान, प्रायोगिक (Experimental) एवं आनूभविक (empirical) Probability, दैनिक क्रियाकलापों से सम्बन्धित प्रायिकता की समस्याएं, सांख्यिकी के अध्याय से प्रायिकता सम्बन्धी प्रश्न।

नोट: शैक्षिक सत्र 2020–21 के कोरोना के दृष्टिगत निम्नलिखित पाठों के टॉपिक / सब-टॉपिक हटा दिये गये हैं:

- 1 पाठ-1 अभ्यास 1.2,1.4
- 2 पाठ-2 शेषफल प्रमेय और इसके उदाहरण, इसका पुफ, प्रश्नावली 2.5 में $x^3+Y^3+Z^3-3xyz$ से सम्बन्धित प्रश्न हटा दिये गये हैं।
- 3 पाठ-5 यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय पूरा पाठ हटा दिया गया है।
- 4 पाठ-7 प्रमेय 7.1 व इस पर आधारित प्रश्न तथा प्रमेय 7.4 हटा दी गई है।
- 5 पाठ-9 समान्तर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल का पूरा पाठ हटा दिया गया है।
- 6 पाठ-10 प्रमेय 10.5 अभ्यास 10.3, प्रमेय 10.10 हटा दिया गया है।
- 7 पाठ-11 परिमाप 11.6 रचना एवं इस पर आधारित प्रश्न हटा दिये गये हैं।
- 8 पाठ-12 अभ्यास 12.2 हटा दिया गया है।
- 9 पाठ-14 14.4 में आंकड़ों का आलेखीय निरूपण में बी एवं सी अभ्यास 14.4 भाग—सी तथा इस पर आधारित प्रश्न हटा दिये गये हैं।

कक्षा नौवी
विषय विज्ञान
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड	प्रयोगात्मक
अप्रैल					
मई					

जून ग्रीष्म अवकाश 1 जून से 30 जून तक

जुलाई	विज्ञान कक्षा 9	<p>पाठ 5 जीवन की मौलिक ईकाई</p> <p>पाठ-9 बल तथा गति के नियम</p> <p>प्रयोग:- प्याज की झिल्ली की स्लाइड बना कर उसका सूक्ष्मदर्शी द्वारा अध्ययन करो</p>	20	3	4
अगस्त		<p>पाठ:-2 क्या हमारे आस पास के पदार्थ शुद्ध हैं</p> <p>पाठ- गुरुत्वाकर्षण</p> <p>प्रयोग:- कोमैटोग्राफी द्वारा काली स्याही में विद्यमान विभिन्न डाईयों का प्रथकरण करो</p> <p>प्रयोग:- प्रयोग शाला में आर्कमिडिज के सिद्धान्त का अध्ययन करो</p> <p>पाठ 15 -खाद्य संसाधनों में सुधार</p> <p>प्रयोग:- सिरिज की सहायता से बेस, द्रव, तथा गैसों में संपीडन के गुण का अध्ययन करना</p> <p>प्रयोग विभिन्न प्रकार के अनाज, दालें, मसाले तथा तेल वाले बीजों का संग्रह करो</p>	20	3	4
सितम्बर		<p>पाठ-6 उत्तक</p> <p>पाठ- 8 गति</p> <p>प्रयोग: चार्ट की सहायता से विभिन्न जन्तु उत्तकों का अध्ययन करो</p> <p>प्रयोग:- कमानीदार तुला की सहायता से गति के तीसरे नियम का अध्ययन करो</p>	16	2	2
अक्टूबर	विज्ञान कक्षा-9	प्रयोग – किन्ही 10 जन्तुओं का स्पीशिमन की सहायता से अध्ययन करो।	23	2	2

नवम्बर		<p>पाठ-3 परमाणु एवं अणु पाठ-11 कार्य तथा उज्ज्ञ प्रयोग पहले 11 तत्वों की परमाणिक संरचना के मॉडल बनाओ। प्रयोग—मॉडल की सहायता से मान के विभिन्न भागों के अध्ययन करो।</p>	23	2	2
दिसम्बर		<p>पाठ- 4 परमाणु की संरचना। पाठ-14 प्राकृतिक संपदा। प्रयोग— वायु के असमान तापन से वायु प्रवाह का अध्ययन करो। प्रयोग— नाईट्रोजन चक्र का चार्ट बनाओ।</p>	14	3	3
जनवरी		<p>पाठ-13 हम बिमार क्यों होते हैं। प्रयोग— जन्म से 5 वर्ष की आयु तक बच्चों के लगने वाले टीकों का चार्ट तैयार करो। प्रयोग— प्रयोगशाला में स्टैथोस्कोप बनाकर हृदय की ध्वनि के परावर्तन का अध्ययन करो।</p>	15	4	4
फरवरी		दोहराई			
मार्च		परीक्षाएं व मूल्यांकन कार्य			

विस्तृत पाठ्यक्रम

निर्धारित पाठ्य पुस्तकों—

1. विज्ञान

1. हमारे आस-पास के पदार्थ :-

पदार्थ का भौतिक स्पर्श, पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण, पदार्थ की अवस्थाएँ, क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है, वाष्पीकरण।

2. क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं?

मिश्रण क्या है?, विलयन क्या है?, मिश्रण के अपघटकों का पृथक्करण, भौतिक एवं रसायनिक परिवर्तन, शुद्ध पदार्थों के क्या प्रकार हैं?

3. परमाणु एवं अणु :-

रासायनिक संयोजन के नियम, परमाणु क्या होता है?, अणु क्या होता है?, रासायनिक सूत्र लिखना, आण्विक द्रव्यमान एवं मोल संकल्पना।

4. परमाणु की संरचना :-

पदार्थों में आवेशित कण, परमाणु की संरचना, विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं?, संयोजकता, परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या, समस्थानिक।

5. जीवन की मौलिक इकाई :-

सजीव किस से बने होते हैं?, कोशिका किस से बनी होती है?, कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या हैं?

6. उत्तक :-

क्या पौधे और जन्तु एक ही तरह के उत्तकों से बने होते हैं?, पादप उत्तक, जन्तु उत्तक।

7. जीवों में विविधता :-

वर्गीकरण का आधार क्या है? वर्गीकरण और जैव विकास, वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना, प्लांटी, एनिमेलिया, नामपद्धति।

8. गति :-

गति का वर्णन, गति की दर का मापन, वेग में परिवर्तन की दर, गति का ग्राफीय प्रदर्शन, ग्राफीय विधि से गति के समीकरण, एक समान वृत्तीय गति।

9. बल तथा गति के नियम :-

संतुलित और असंतुलित बल, गति का प्रथम नियम, जड़त्व तथा द्रव्यमान, गति का द्वितीय नियम, गति का तृतीय नियम।

10. गुरुत्वाकर्षण :-

गुरुत्वाकर्षण, मुक्त पतन, द्रव्यमान, भार, प्रणोद तथा दाब, आर्किमीडीज का सिद्धांत, आपेक्षित घनत्व।

11. कार्य तथा उर्जा :-

कार्य, उर्जा, कार्य करने की दर।

12. ध्वनि :-

ध्वनि का उत्पादन, ध्वनि का संचरण, ध्वनि का परावर्तन, श्रव्यता का परिसर (Range of Hearing) पराध्वनि के अनुप्रयोग, मानव कर्ण की संरचना।

13. हम बीमार क्यों होते हैं?

स्वास्थ्य तथा इसका बिगड़ना, रोग तथा इसके कारण, संक्रामक रोग।

14. प्राकृतिक संपदा :-

जीवन की श्वासः वायु, जल एक अद्भुत द्रव, मृदा में खनिज की प्रचुरता।

15. खाद्य संसाधनों में सुधार :-

फसल उत्पादन में उन्नति, पशुपालन।

शैक्षिक सत्र 2020-21 के लिए कोविड के कारण निम्नलिखित टॉपिक पाठों से हटाये गये हैं:

पाठ-01 हमारे आस-पास के पदार्थ।

1.3 पदार्थ की अवस्थाएं।

1.4.1 तापमान परिवर्तन का प्रभाव।

1.5 वाष्पीकरण।

पाठ-7 जीवों में विविधता

7.3 वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना।

7.4 प्लांटी

7.6 नामपद्धति।

पाठ-10 गुरुत्वाकर्षण।

10.5 प्रणोद तथा दाब।

10.5.2 उत्प्लावकता।

10.6 आर्किमीडीज़ का सिद्धान्त।

10.7 आपेक्षित घनत्व।

पाठ-12 ध्वनि।

12.2.4 विभिन्न माध्यमों में ध्वनि की चाल।

12.3 ध्वनि का परावर्तन।

12.3.1 प्रतिध्वनि।

12.3.2 अनुरणन।

12.4 श्रव्यता का परिसर।

12.5 पराध्वनि के अनुप्रयोग।

12.5.1 सोनार

12.6 मानव कर्ण की संरचना।

पाठ-15 खाद्य संसाधनों में सुधार।

15.1.2 फसल उत्पादन प्रबन्धन

15.1.2(I)पोषक प्रबन्धन।

कक्षा—नौवीं
विषय—सामाजिक विज्ञान
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल				
मई	<u>भारत और समकालीन विश्व-1</u> <u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u> <u>भूगोल</u>	1 फ्रांसिसी क्रान्ति 1 पालमपुर गांव की कहानी 1 भारत—आकार और स्थिति	6 6 6	2 2 2
जून		ग्रीष्मकालीन अवकाश		
जुलाई	<u>भारत और समकालीन विश्व-1</u> <u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u> <u>भूगोल</u>	2 यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रान्ति 2 संसाधन के रूप में लोग 2 भारत का भौतिक स्वरूप	6 6 4	3 3 3
अगस्त	<u>भारत और समकालीन विश्व-1</u> <u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u>	3 नात्सीवाद और हिटलर का उदय 1 लोकतन्त्र क्या ? लोकतन्त्र क्यों ?	4 4 4	2 2 2
सितम्बर	<u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u>	1 संविधान निर्माण(दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान हटा दिया गया है।	4 4 4	2 2 2
अक्टूबर	<u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u> <u>भूगोल</u>	3 निर्धनता एक चुनौती 3 चुनावी राजनीति 4 जलवायु	6 5 5	3 3 2
नवम्बर	<u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u>	4 संस्थाओं का कामकाज	6 6	3 3
दिसम्बर	<u>भूगोल</u>	5 प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी	8	4
जनवरी	<u>भूगोल</u> <u>अर्थ शास्त्र और राजनीति विज्ञान</u>		6 6	2 2
फरवरी		दोहराई		
मार्च		परीक्षा		

विस्तृत पाठ्यक्रम

निर्धारित पाठ्य पुस्तके—

1. भारत और समकालीन विश्व—I

1. फांस की क्रांति :—

1. अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में फांसीसी समाज।
2. क्रांति की शुरुआत।
3. फांस में राजतंत्र का उन्मूलन और गणतंत्र की स्थापना।
4. क्या महिलाओं के लिए भी क्रांति हुई?
5. दास प्रथा का उन्मूलन।
6. क्रांति और रोजाना की जिन्दगी।

2. यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति :—

1. सामाजिक परिवर्तन का युग।
2. रूसी क्रांति।
3. पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति।
4. अक्टूबर के बाद क्या बदला।
5. रूसी क्रांति और सोवियत संघ का वैशिक प्रभाव।

3. नात्सीवाद और हिटलर का उदय :—

1. वाइमर गणराज्य का जन्म।
2. हिटलर का उदय।
3. नात्सियों का विश्व दृष्टिकोण।
4. नात्सी जर्मनी में युवाओं की स्थिति।
5. आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध।

2. अर्थशास्त्र और राजनीति विज्ञान

1. पालमपुर गाँव की कहानी :— अवलोकन, उत्पादन का संगठन, पालमपुर में खेती, पालमपुर में गैर कृषि क्रियाएं।

2. संसाधन के रूप में लोग :— अवलोकन, पुरुषों और महिलाओं के आर्थिक क्रियाकलाप, जनसंख्या की गुणवता, शिक्षा, स्वास्थ्य, बेरोजगारी।

3. निर्धनता : एक चुनौती :— अवलोकन, निर्धनता के दो विशिष्ट मामले, सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अंतर्राज्यीय असमानताएं, वैशिक निर्धनता परिदृश्य, निर्धनता के कारण, निर्धनता—निरोधी उपाय, भावी चुनौतियाँ।

1. लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों? :— परिचय, लोकतंत्र क्या है? परिभाषा की जरूरत क्यों? लोकतंत्र की विशेषताएं, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावी मुकाबला, एक व्यक्ति—एक वोट—एक मोल, लोकतंत्र ही क्यों? लोकतंत्र के पक्ष—विपक्ष में तर्क, लोकतंत्र का वृहतर अर्थ।

2. संविधान निर्माण :— हमें संविधान की जरूरत क्यों? भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान सभा, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य।

3. चुनावी राजनीति :— चुनाव क्यों? चुनाव की हमारी प्रणाली क्या है? भारत में चुनाव क्यों लाकेतांत्रिक है? स्वतंत्र चुनाव आयोग, चुनाव में लोगों की भागीदारी, चुनावी नतीजों को स्वीकार करना।
4. संस्थाओं का कामकाज :— प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे किए जाते हैं? संसद, लोकसभा बनाम राज्यसभा, राजनैतिक कार्यपालिका न्यायपालिका।

3. समकालीन भारत—I (भूगोल)

1. भारत— आकार और स्थिति :— 1. स्थिति 2. आकार 3. भारत तथा विश्व 4. भारत के पड़ोसी देश।
2. भारत का भौतिक स्वरूप :— 1. मुख्य भौगोलिक वितरण— हिमालय पर्वत श्रृंखला, उतरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, भारतीय मरुस्थल, तटीय मैदान, द्वीप समूह।
3. जलवायु :— जलवायु नियंत्रण, भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, भारतीय मानसून, मानसून का आगमन व वापसी, ऋतुएं, वर्षा का वितरण, मानसून—एकता का परिचायक।
4. प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी :— धरातल, जलवायु, पारिस्थितिक तंत्र, वनस्पति के प्रकार, वन्य—प्राणी।