1° EPΩTHMA

- 1. Πόσα παιδία ανω των 5 ετών υπαρχουν περίπου στην Κηφισιά;
- 2. Ποιά εικόνα εχουν οι γονείς για τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης;
- 3. Υπαρχουν παρόμοια κέντρα δημιουργικής απασχόλησης στην Κηφισιά;
- 4. Ποσοστό των παιδιών που πηγαίνουν σε κάποιον συμβατικό παιδότοπο.
- 5. Το κόστος που καταβάλλεται για τις βασικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες των παιδιών και πως αξιολογείται.
- 6. Τους λόγους για τους οποίους ορισμένοι γονείς προτιμούν τον συμβατικό παιδότοπο για τα παιδιά τους.
- 7. Ποίες παιδικές δραστηριότητες ορίζουν οι γονείς ως δημιουργικές;

2° EPΩTHMA

Ακολουθούν τα στάδια δειγματοληψίας

- 1. Ορισμός πληθυσμού : πληθυσμό αποτελέλουν οι γονείς των παιδιών ανω των 5 ετών που ζουν στην Κηφισία.
- 2. Μονάδα δειγματοληψίας αποτελούν οι γονείς που έχουν τουλάχιστον ένα παιδί άνω των 5 ετών και εώς 12 ετών.
- 3. Μέθοδος δειγματοληψίας : το δείγμα θα αποτέλει δείγμα μη πιθανότητας, ποιο συγκεκριμένα θα ειναι ενα δείγμα ευκολίας.
- 4. Μέγεθος δείγματος : Το μέγεθος του δείγματος θα αποτελείται απο τουλάχιστον 30 οικογένειες.
- 5. Σχεδιασμός διαδικασίας διεξαγωγής δειγματοληψίας : αφορά την εκπαίδευση των ατόμων που θα συλλέξουν και θα έρθουν σε επαφή με το δείγμα, την υποστήριξη τους, την καθοδήγηση τους και την παροχή τεχνικής -υλικής υποστήριξης.
- 6. Διεξαγωγή της δειγματοληψίας.

3° ΕΡΩΤΗΜΑ

Αξιότιμε Γονέα

Στο πλαίσιο έρευνας του εκπαιδευτικού μας κέντρου και ως συνέχεια της προσπάθειας μας για παροχή ολοένα και πιό ποιοτικών υπηρεσιών, θα επιθυμούσαμε την συμβολή σας στην συλλόγη δεδομένων. Τα δεδομένα αυτα θα αξιοποιηθούν, με σεβασμό στη προστασία των προσωπικών δεδομένων, προκειμένου να εμπλουτίσουμε τις παρεχόμενες υπηρεσίες μας και να ανταποκριθούμε στις ανάγκες και τις απαιτήσεις, τόσο τις δικές σας όσο και των παιδίων.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμμετοχή σας.

4° ΕΡΩΤΗΜΑ 1/2

- 1. Είστε γονέας παιδιού ηλικίας 5 εώς 12 ετών; (Age, Κλειστού τύπου, NAI/OXI)
- 2. Ποιό είναι το φύλο του παιδιού σας. (Sex, Κλειστού τύπου, ΑΓΟΡΙ/ΚΟΡΙΤΣΙ)
- 3. Έχετε ακούσει για το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης μας; (Info, Κλειστού τύπου, NAI/OXI)
- 4. Γνωρίζετε το περιεχόμενο ενος ΚΔΑ; (Context,Κλειστού Τύπου, NAI/OXI)
- 5. Τι θα ορίζατε ως σκοπό λειτουργίας ενός ΚΔΑ; (Aim, Ανοιχτού Τύπου,)
- 6. Γνωρίζετε άλλα υπάρχοντα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης στην περιοχή της Κηφισιάς; (Others, Κλειστού Τύπου, NAI/OXI)
- 7. Προτιμάτε τον συμβατικό παιδότοπο η ΚΔΑ για το παιδί σας; (Conv, Κλειστού τύπου, NAI/OXI)
- 8. Πως αξιολογείτε το κόστος των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων των παιδίων σας. (Cost, Κλειστού τύπου, Υψηλό-Μέτριο-Χαμηλό)
- 9. Αποτελεί το κόστος ανασταλτικό παράγοντα στην επιλογή ενος ΚΔΑ; (CostFactor ,Κλειστού τύπου, NAI/OXI)
- Ποια ημέρα θεωρείτε καταλληλότερη για την απασχόληση του παιδιού σας στο Κέντρο μας; (Days, Κλειστού τύπου, Δ-Τρ-Τε-Πε-Πα-Σ-Κ)
- 11. Πόσες ώρες θεωρείτε ιδανικές για την απασχόληση του παιδιού στο Κέντρο μας, την εβδομάδα; (Hours, Ανοιχτού τύπου, -)

4° EPΩTHMA 2/2 SPSS

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Age	Numeric	1	0	Παιδία 5 εως 12 ετών	{0, OXI}	99	8	疆 Right	& Nominal	ゝ Input
2	sex	Numeric	1	0	Αγόρι-Κορίτσι	{0, Αγόρι}	99	8	≣ Right	& Nominal	➤ Input
3	info	Numeric	1	0	Γνωρίζετε το ΚΔΑ μας?	{0, OXI}	99	8	≅ Right	& Nominal	
4	context	Numeric	1	0	Γνωρίζετε το περιεχόμενο ενος ΚΔΑ?	{0, OXI}	99	8	≣ Right	& Nominal	> Input
5	aim1	String	16	0	Σκοπός ΚΔΑ	None	99	8	≅ Right	& Nominal	
6	others	Numeric	1	0	Γνωρίζετε άλλα ΚΔΑ?	{0, OXI}	99	8	≅ Right	Nominal	> Input
7	conv	Numeric	1	0	Προτιμάτε τον συμβατικό παιδότοπο ?	{0, OXI}	99	8	■ Right	& Nominal	♪ Input
8	cost	Numeric	1	0	Πως αξιολογείτε το κόστος των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων των παιδίων σας	{0, Χαμηλό}	99	8	를 Right	Ordinal	
9	costFactor	Numeric	1	0	Αποτελεί το κόστος ανασταλτικό παράγοντα στην επιλογή ενος ΚΔΑ?	{0, OXI}	99	8	■ Right	& Nominal	Input
10	days	Numeric	1	0	Καταλληλότερη ημέρα	{0, Δευτέρα}	99	8	≣ Right	Ordinal	➤ Input
11	hours	Numeric	3	0	Πόσες ώρες ?	None	99	8	■ Right		> Input

	Age	sex	info	context	aim1	others	conv	cost	costFactor	days	hours
1	1	1	0	0	Διασκέδαση	1	1	0	0	1	10
2	0	0	0	0	Εκπαίδευση	1	1	1	1	2	12
3	1	0	0	0	Γνώσεις	1	1	1	1	3	14
4	1	99	0	0	Διασκέδαση	1	1	2	1	99	15
5	0	0	1	0	99	1	1	2	1	3	18
6	1	1	1	0	Κοινονικοπ	0	1	2	1	1	20
7	0	1	1	1	Γνώσεις	1	0	2	1	0	22
8	1	0	1	1	Διασκέδαση	0	0	1	1	1	32
9	1	1	1	1	Ψυχαγωγία	0	0	99	1	0	18
10	1	1	1	1	Κοινονικοπ	0	0	0	0	3	13
11	0	0	1	0	Γνώσεις	0	0	0	0	4	16
12	0	0	1	1	Ψυχαγωγία	1	1	2	0	5	14
13	99	0	1	1	Κοινονικοπ	1	1	2	1	1	15
14	1	0	1	0	Γνώσεις	1	1	2	1	2	12
15	1	1	0	1	Διασκέδαση	0	1	2	1	2	99

16	1	1	0	1	Κοινονικοπ	0	1	2	1	1	16
17	1	1	1	0	99	0	1	1	1	2	18
18	99	1	1	0	Διασκέδαση	0	0	1	1	0	12
19	1	1	1	0	Διασκέδαση	0	0	1	1	0	13
20	1	0	0	0	Γνώσεις	0	0	1	1	99	10
21	0	0	99	0	Διασκέδαση	1	0	1	1	0	10
22	1	0	1	1	Κοινονικοπ	1	0	1	1	0	12
23	1	0	0	1	Γνώσεις	1	1	1	1	0	17
24	1	0	1	0	Γνώσεις	1	1	1	0	0	15
25	1	1	1	1	Κοινονικοπ	1	1	1	0	3	13
26	1	1	1	1	Γνώσεις	1	1	0	0	1	19
27	1	1	1	1	Διασκέδαση	1	1	2	0	2	15
28	1	0	1	1	Γνώσεις	1	0	2	1	0	12
29	1	0	1	0	Διασκέδαση	1	0	2	1	0	10
30	1	1	1	0	Γνώσεις	0	0	2	1	0	7

	Age	sex	info	context	aim1	others	conv	cost	costFactor	days	hours
1	NAI	Κορίτσι	OXI	OXI	Διασκέδαση	NAI	NAI	Χαμηλό	OXI	Τρίτη	10
2	OXI	Αγόρι	OXI	OXI	Εκπαίδευση	NAI	NAI	Μέτριο	NAI	Τετάρτη	12
3	NAI	Αγόρι	OXI	OXI	Γνώσεις	NAI	NAI	Μέτριο	NAI	Πέμπτη	14
4	NAI	99	OXI	OXI	Διασκέδαση	NAI	NAI	Υψηλό	NAI	99	15
5	OXI	Αγόρι	NAI	OXI	99	NAI	NAI	Υψηλό	NAI	Πέμπτη	18
6	NAI	Κορίτσι	NAI	OXI	Κοινονικοπ	OXI	NAI	Υψηλό	NAI	Τρίτη	20
7	OXI	Κορίτσι	NAI	NAI	Γνώσεις	NAI	OXI	Υψηλό	NAI	Δευτέρα	22
8	NAI	Αγόρι	NAI	NAI	Διασκέδαση	OXI	OXI	Μέτριο	NAI	Τρίτη	32
9	NAI	Κορίτσι	NAI	NAI	Ψυχαγωγία	OXI	OXI	99	NAI	Δευτέρα	18
10	NAI	Κορίτσι	NAI	NAI	Κοινονικοπ	OXI	OXI	Χαμηλό	OXI	Πέμπτη	13
11	OXI	Αγόρι	NAI	OXI	Γνώσεις	OXI	OXI	Χαμηλό	OXI	Παρασκευή	16
12	OXI	Αγόρι	NAI	NAI	Ψυχαγωγία	NAI	NAI	Υψηλό	OXI	Σάββατο	14
13	99	Αγόρι	NAI	NAI	Κοινονικοπ	NAI	NAI	Υψηλό	NAI	Τρίτη	15
14	NAI	Αγόρι	NAI	OXI	Γνώσεις	NAI	NAI	Υψηλό	NAI	Τετάρτη	12
15	NAI	Κορίτσι	OXI	NAI	Διασκέδαση	OXI	NAI	Υψηλό	NAI	Τετάρτη	99
15	NAI	Κορίτσι	OXI	NAI	Διασκέδαση	OXI	NAI	Υψηλό	NAI	Τετάρτη	99
16	NAI	Κορίτσι	OXI	NAI	Κοινονικοπ	OXI	NAI	Υψηλό	NAI	Τρίτη	16
17	NAI	Κορίτσι	NAI	OXI	99	OXI	NAI	Μέτριο	NAI	Τετάρτη	18
18	99	Κορίτσι	NAI	OXI	Διασκέδαση	OXI	OXI	Μέτριο	NAI	Δευτέρα	12
19	NAI	Κορίτσι	NAI	OXI	Διασκέδαση	OXI	OXI	Μέτριο	NAI	Δευτέρα	13
20	NAI	Αγόρι	OXI	OXI	Γνώσεις	OXI	OXI	Μέτριο	NAI	99	10
21	OXI	Αγόρι	99	OXI	Διασκέδαση	NAI	OXI	Μέτριο	NAI	Δευτέρα	10
22	NAI	Αγόρι	NAI	NAI	Κοινονικοπ	NAI	OXI	Μέτριο	NAI	Δευτέρα	12
23	NAI	Αγόρι	OXI	NAI	Γνώσεις	NAI	NAI	Μέτριο	NAI	Δευτέρα	17
24	NAI	Αγόρι	NAI	OXI	Γνώσεις	NAI	NAI	Μέτριο	OXI	Δευτέρα	15
25	NAI	Κορίτσι	NAI	NAI	Κοινονικοπ	NAI	NAI	Μέτριο	OXI	Πέμπτη	13
26	NAI	Κορίτσι	NAI	NAI	Γνώσεις	NAI	NAI	Χαμηλό	OXI	Τρίτη	19
27	NAI	Κορίτσι	NAI	NAI	Διασκέδαση	NAI	NAI	Υψηλό	OXI	Τετάρτη	15
28	NAI	Αγόρι	NAI	NAI	Γνώσεις	NAI	OXI	Υψηλό	NAI	Δευτέρα	12
29	NAI	Αγόρι	NAI	OXI	Διασκέδαση	NAI	OXI	Υψηλό	NAI	Δευτέρα	10
30	NAI	Κορίτσι	NAI	OXI	Γνώσεις	OXI	OXI	Υψηλό	NAI	Δευτέρα	7

5° EPΩTHMA

Η βέλτιστη μέθοδος συλλογής στοιχείων για την παρούσα έρευνα κρίνεται οτι ειναι η προσωπική συνέντευξη ή τηλεφωνική συνέντευξη καθώς θεωρούμε οτι μια προσωπική επαφή με τη μονάδα δειγματοληψίας,τους γονείς, για ενα θέμα που αφόρα τα παιδία τους θα ειναι πιο αποτελεσμάτικη και συμβατή με τους στόχους του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης.