Φύλλο Εργασίας 12 Από το Μαγνητισμό στον Ηλεκτρισμό – Μια Ηλεκτρική (ιδιο-)Γεννήτρια

α. Παρατηρώ, Πληροφορούμαι, Ενδιαφέρομαι



(Και) Αυτή η μαθηματική εξίσωση διδάσκεται στο πανεπιστήμιο. Στο δημοτικό σχολείο την έχετε εκφράσει με λόγια, "από το μαγνητισμό στον ηλεκτρισμό". Έχετε μάλιστα κάνει και σχετικά πειράματα. Θα τη διδαχθείτε και εσείς, πολύ αργότερα, έτσι. Είναι και αυτό ένα παράδειγμα θέματος που διδάσκεται με διαφορετικούς τρόπους σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

Σε αυτήν την περίεργη μαθηματική εξίσωση βασίζεται η λειτουργία πάρα πολλών συσκευών που έχουν συμβάλλει στη δημιουργία του σημερινού τεχνολογικού μας πολιτισμού.

Mia από αυτές τις συσκευές είναι και αυτή που φαίνεται στη διπλανή εικόνα. Είναι ένας φακός που δε λειτουργεί με μπαταρίες αλλά με μια ηλεκτρική γεννήτρια.	
Σχολίασε τα πλεονεκτήματα ή τα μειονεκτήματά αυτού του φακού σε σχέση με τους φακούς μπαταρίας.	
β. Συζητώ, Αναρωτιέμαι, Υποθέτω	
Συζήτησε με τους συμμαθητές σου για τον τρόπο λειτο γεννητριών και γράψε τις υποθέσεις σου.	ουργίας του των ηλεκτρικών

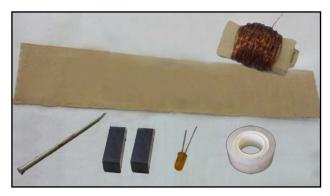
γ. Ενεργώ, Πειραματίζομαι

Συγκέντρωσε τα απαραίτητα υλικά και όργανα, κατασκεύασε μια απλή ηλεκτρική γεννήτρια ακολουθώντας τις οδηγίες και πειραματίσου:

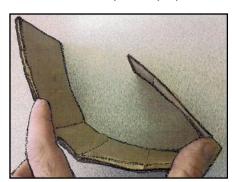
Η Φυσική με Πειράματα Α΄ Γυμνασίου

Υλικά:

μονωμένο χάλκινο καλώδιο (περίπου 100 μέτρα), δύο παραλληλόγραμμοι μαγνήτες, μεγάλο καρφί ή βίδα, μικρής ισχύος λαμπάκι led, χαρτόνι, κολλητική ταινία

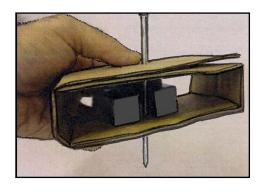


Ιδιοκατασκευή / Πείραμα



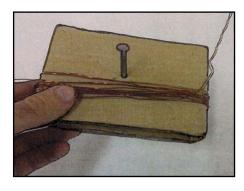
Δίπλωσε το χαρτόνι όπως φαίνεται στη διπλανή εικόνα και πέρασε στο κέντρο του το καρφί, όπως στην παρακάτω εικόνα.

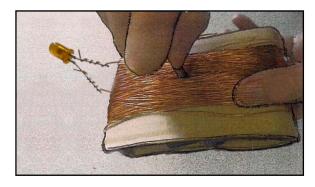




Τοποθέτησε τους μαγνήτες δεξιά και αριστερά από το καρφί και στερέωσέ τους σε αυτό με την κολλητική ταινία, όπως στη διπλανή εικόνα.

Τύλιξε το χάλκινο σύρμα γύρω από το χαρτόνι πολλές φορές, όπως στη διπλανή εικόνα, για να σχηματιστεί πηνίο.

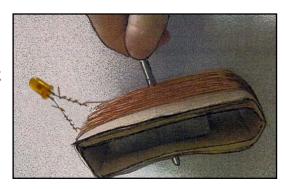




Ένωσε τα δυο άκρα του πηνίου στο λαμπάκι, όπως στη διπλανή εικόνα.

Περίστρεψε το καρφί κρατώντας το πηνίο, όπως στη διπλανή εικόνα και παρατηρώντας το LED.

Τι παρατηρείς, όταν περιστρέφεις αργά το καρφί;



Ті паратпр	είς, όταν περ	οιστρέφεις	γρήγ	ора т	о карфі	;	
Σταμάτησε	να περιστρέ	φεις το κα	ρφί. ⁻	Гі пар	ρατηρείς	;	
δ. Συμπε	ραίνω, Κατα	αγράφω					
	συμπεράσμ	ιατά σου				λειτουργίας	
 Γράψε τα γεννήτριας	συμπεράσμ	ιατά σου					

Η Φυσική με Πειράματα Α΄ Γ	⁻ υμνασίου				
ε. Εφαρμόζω, Εξηγώ, Γενικεύω					
Παρατήρησε τις παρακάτω η και εξήγησε με βάση τα συ λειτουργούν.	ιλεκτρογεννήτριε μπεράσματά σου	ες, αναζήτησε τον τρόπο κίνησής τους πώς είναι κατασκευασμένες και πώς			
ατμοστρόβιλο	ος				
λέβητας					
	γεννήτρια				
γαιάνθρακας					
φράγμα					
φραγμα					
	1				
Nouviérous A					
γεννήτρια					

υδροστρόβιλος -

Η Φυσική με Πειράματα Α΄ Γυμνασίου

Σχεδίασε μια ηλεκτρική ανεμογεννήτρια, ε βάση τα συμπεράσματά σου τον τρόπο κατο	
	¬
Σχολίασε τη συμβολή των ηλεκτρογεννητ τεχνολογικού πολιτισμού μας και στη βελτία	ωση της ποιότητας της ζωής μας.
Στις περισσότερες ηλεκτρογεννήτριες του αναγράφονται τα χαρακτηριστικά στοιχεία συζήτησε με τον/την καθηγητή/τριά σου κα	της λειτουργίας τους. Πληροφορήσου,
3.600 RPM	
2 HP	
120 V~ / 60 Hz	