

Практическая работа №1

Математический сопроцессор

1 Цель работы

1.1 Научиться писать код с использованием команд математического сопроцессора.

2 Литература

2.1 Х/Абрамова/Системное программирование/Лекции/Математический сопроцессор.pdf

3 Подготовка к работе

3.1 Повторить теоретический материал (см. п.2). 3.2 Изучить описание практической работы.

4 Основное оборудование

4.1 Персональный компьютер.

5 Задание

5.1 Написать программу на ассемблере с использованием команд математического сопроцессора для вычисления следующего выражения:

$$x = \frac{m}{x^2}$$

5.2 Написать программу на ассемблере с использованием команд математического сопроцессора для вычисления следующего выражения:

$$g = G \frac{M}{(R + h)^2}$$

5.3 Написать программу с использованием команд математического сопроцессора для вычисления частного двух чисел, введенных пользователем. Вывести результат в консоль. Если делитель ноль – вывести 0.

Дополнительное задание (по желанию):

Вычислить значение математического выражения:

$$y = \frac{\sqrt{a - c}}{\cos(x - a^2)} * \pi$$

6 Порядок выполнения работы

- 6.1 Используя Visual Studio создать консольный проект на с++.
- 6.2 Включить masm и изменить архитектуру на x86.
- 6.3 Записать код на ассемблерных вставках в соответствии с заданиями.

7 Содержание отчета

- 7.1 Титульный лист
- 7.2 Цель работы
- 7.3 Ответы на контрольные вопросы
- 7.4 Вывод

8 Приложение

["X:\Абрамова\Системное программирование\Лекции\Математический
сопроцессор.pdf"](#)

Практическая работа №2

Вывод и форматирование текста на веб-страницах

1 Цель работы

- 1.1 Научиться использовать html-тэги для вывода текста на страницу;
- 1.2 Научиться выполнять форматирование текста на странице, используя html-тэги.

2 Литература

- 2.1 Дронов, В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов. / В. А. Дронов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. – 688 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/353560/reading>. – гл.3-4, гл.11.

3 Подготовка к работе

- 3.1 Повторить теоретический материал (см. п.2).
- 3.2 Изучить описание практической работы.

4 Основное оборудование

- 4.1 Персональный компьютер.

5 Задание

- 5.1 Используя тэги заголовков от `<h1>` до `<h6>` вывести на странице 6 строк и сравнить полученный результат.
Для разделения использовать одиночные тэги `<hr>` (горизонтальная линия) и `
` (перевод на новую строку).
- 5.2 Добавить после каждого заголовка по 2-3 абзаца, состоящих из нескольких строк текста. Для задания абзаца использовать тэг `<p>`
- 5.3 Используя тэги `<sub>` и `<sup>` вывести на экран формулу воды (H₂O) и единицу измерения площади (м²).
- 5.4 Используя тэг `` и `` вывести на странице текст, написанный курсивом, полужирным и полужирным курсивом.
- 5.5 Используя один тэг `<pre>...</pre>`, вывести на экран многострочный текст, содержащий большое количество подряд идущих пробелов, пробелы в начале строки.

6 Порядок выполнения работы

6.1 Используя Notepad++ и браузер Google Chrome, выполнить задания из п.5.

6.2 Ответить на контрольные вопросы.

7 Содержание отчета

7.1 Титульный лист

7.2 Цель работы

7.3 Ответы на контрольные вопросы

7.4 Вывод

8 Контрольные вопросы

8.1 Для чего используется тэг p?

8.2 Для чего используется тэг hr?

8.3 Для чего используется тэг br?

8.4 Для чего используются тэги h1...h6?

8.5 Для чего используются тэги em и strong?

Практическая работа №3

Отображение медиа-контента на веб-страницах

1 Цель работы

1.1 Научиться использовать тэги html5, применяющиеся для формирования вебстраниц, содержащих мультимедиа-контент.

2 Литература

2.1 Дронов, В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов. / В. А. Дронов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. – 688 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/353560/reading>. – гл.5.

2.2 Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 5-е изд. / Р. Никсон. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 816 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359215/reading>. – гл.23.

3 Подготовка к работе

3.1 Повторить теоретический материал (см. п.2). 3.2 Изучить описание практической работы.

4 Основное оборудование 4.1 Персональный компьютер.

5 Задание

5.1 Реализовать отображение на html-странице изображения с замещающим текстом «Пример изображения», используя тэг `img`.

5.2 Реализовать вставку [аудиофайла](#) на html-страницу, используя тэг `audio`. При загрузке страницы должно включаться автовоспроизведение по кругу аудиофайла. Также у аудиофайла должны отображаться управляющие воспроизведением кнопки.

5.3 Реализовать вставку [видеофайла](#) на html-страницу, используя тэг `video`. У видеофайла должны отображаться управляющие воспроизведением кнопки.

5.4 Добавить тэгу `video` атрибуты для задания ширины и высоты видеоролика и изображения, отображаемого пока видеоролик не запущен.

5.5 Реализовать вставку видеофайла на html-страницу, используя тэг `video`. Аудиодорожка и видеодорожка должны подключаться отдельными файлами в тэгах `source`, вложенных в тэг `video`.

6 Порядок выполнения работы

- 6.1 Используя Notepad++ и браузер Google Chrome, выполнить задания из п.5.
- 6.2 Ответить на контрольные вопросы.

7 Содержание отчета

- 7.1 Титульный лист
- 7.2 Цель работы
- 7.3 Ответы на контрольные вопросы
- 7.4 Вывод

8 Контрольные вопросы

- 8.1 Для чего используется тэг `img`?
- 8.2 Для чего используется тэг `audio`?
- 8.3 Для чего используется тэг `video`?
- 8.4 Какой атрибут позволяет отобразить управляющие аудио и видео на странице?
- 8.5 Какой атрибут используется для указания ссылки на мультимедиафайл?

