

# 毛概选择题

## 可恶的时间

党的七大——《中国共产党章程》，毛泽东思想写入党章  
党的八大——分析社会主义改造完成后主要矛盾的变化；；重点是技术革命和社会主义建设  
党的十二大——“中国特色社会主义”成为党的全部理论和实践创新  
党的十三大——系统的论述我国社会主义初级阶段理论；提出社会主义初级阶段的基本路线  
党的十四大——社会主义市场经济体制作为我国经济体制的目标  
党的十五大——提出“邓小平理论”  
党的十六大——中国特色社会主义事业进入发展的关键时期  
党的十七大——提出中国特色社会主义理论体系的科学概念；；科学发展观写入党章  
党的十九大——习近平中国特色社会主义写入党章

中共六届六中全会——中国共产党提出“马克思主义中国化”  
党的七届四中全会——中央政治局的过渡时期总路线  
十一届六中全会——对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出科学的、实事求是的评价  
1928——第一次提出农武装割据思想  
十三届全国人大一次会议——习近平中国特色社会主义写入宪法

第一章：多选10；；

第二章：多选5；；

第三章：多选5

# 毛概简答题

## .如何理解马克思主义中国化时代化的科学内涵？

- 1，运用马克思主义的立场观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题
- 2，总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，富裕马克思主义以新的内涵
- 3，运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其根植于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

## .马克思主义中国化时代化主要产生了哪些理论成果？

在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）、习近平新时代中国特色社会主义思想。

## .如何理解马克思主义中国化时代化理论成果之间的关系？

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库，都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础

## .毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？

- 1, 19世纪中叶, 马克思、恩格斯创立了科学社会主义
- 2, 19世纪末20世纪初, 世界进入了帝国主义和无产阶级革命时代, 战争和革命成为时代主题
- 3, 1917年俄国十月革命送来马克思列宁主义
- 4, 二战后两大阵营的对立斗争, 对中国实行持续的封锁禁运

## . 如何把握毛的思想的主要内容和活的灵魂?

- 1, 毛泽东思想的主要内容: 新民主主义革命理论; 社会主义革命和社会主义建设理论; 革命军队建设和军事战略的理论; 政策和策略的理论; 思想政治工作和文化工作的理论; 党的建设理论
- 2, 活的灵魂:实事求是, 群众路线, 独立自主  
(PS: 以上每点均可以展开, 我知道我自己背不完, freestyle吧)

## .如何科学认识毛泽东思想的历史地位?

- 1, 马克思主义中国化时代化的一个重大理论成果
- 2, 中国革命和建设的科学指南
- 3, 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

## .什么是新民主主义革命的总路线?

- 1, 新民主主义革命的总路线和总政策, 即“无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义的、反对封建主义和反对官僚资本主义的革命”
- 2, 这条总路线包含三个基本点: 领导权属于无产阶级及其政党, 不属于资产阶级及其政党; 革命的参加者是以农民以及其他小资产阶级为主体的人民群众, 包括民族资产阶级和其他爱国人士; 这个革命的对象只能是和必须是帝国主义、封建主义以及与他们有联系的官僚资本主义和官僚资产阶级, 而不能是和不应当是一般的资本主义和资产阶级

## .新民主主义基本纲领的主要内容是什么?

- 1, 政治纲领: 推翻帝国主义和封建主义统治, 建立一个无产阶级领导的, 以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国
- 2, 经济纲领: 没收封建地主阶级的土地归农民所有, 没收官僚资产阶级的垄断资本主义归新民主主义的国家所有, 保护民族工商业
- 3, 文化纲领: 无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化, 即民族的、科学的、大众的文化

## 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义?

## 社会性质

必要性：1，我国处于半殖民地半封建社会，对外没有民族独立对内没有民主制度，国民党恐怖统治，只能武装夺取政权

2，农民占中国人绝大多数，是主要力量，无产阶级想要胜利，必须深入农村，建立广大的农村革命根据地，开展土地革命

3，中国革命敌人长期占据中心城市，农村是国民党统治的薄弱地区，决定了只能走农村包围城市，武装夺取政权

## 阶级情况

重大意义：1，实现了中国革命和党的工作重心从城市向农村的巨大转变

2，揭示了中国革命发展的客观规律，指明了中国革命的正确方向

3，丰富和发展了马克思主义关于暴力革命的学说，为半殖民地半封建社会的国家提供经验

4，有利于推进马克思主义中国化

5，在该理论的指导下，中国完成了新民主主义革命，于1949年建立中华人民共和国

## .如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系？

三大法宝：统一战线，武装斗争和党的建设

相互关系：1，统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本点，是战胜敌人的两个基本武器

2，统一战线是实现武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱，党的组织则是掌握统一战线和武装斗争的冲锋战士

## .新民主主义社会为什么是一个过渡性社会？

1，有五种经济成分，但是主要有三种：社会主义经济、个体经济、资本主义经济

2，与以上三种经济成分有联系的有三种阶级力量：工人阶级、农民和其他小资产阶级、民族资产阶级

3，工人阶级和资产阶级的矛盾成为主要矛盾，解决这一矛盾可以升级（这里建议写转变）为社会主义

4，新民主主义社会属于社会主义体系，但是非社会主义因素占比较大

## .怎样理解党在过渡时期的总路线？

1，党在过渡时期总路线的提出：毛泽东在中央政治局会议上正式提出党在过渡时期总路线和总任务

2，主要内容：“一化三改”，即社会主义工业化，对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造

3，理论依据：马克思和恩格斯在创建科学社会主义理论时就考虑到了资本主义向社会主义过渡性问题，列宁在指导俄国无产阶级革命时进一步发展了马克思和恩格斯的革命转变思想

4，对总路线的评价：这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力的有机统一，该过渡时期总路线形成了中国化的过渡时期理论，为中国社会主义改造提供了行动指南

## .如何认识我国社会主义改造的基本经验？

1，坚持社会主义工业化和社会主义改造同时齐头并举，实践证明促进生产力发展，逐步改善人民生活，推动社会进步具有重要意义

2，对农业、手工业和资本主义工商业采取积极引导，逐步过渡的方式。

3，用和平方法进行改造。不仅保障社会主义改造顺利进行，而且维护了社会稳定，促进社会主义发展

## .如何理解中国确立社会主义基本制度的重大意义？

- 1，这是中国历史上最伟大最伟大的社会变革，为中国的发展进步奠定了制度基础，为中国特色社会主义创新和发展提供重要前提，奠定工业化基础
- 2，极大提高了工人阶级和广大劳动人民的劳动积极性、创造性，促进了社会生产力，巩固和扩大了以工农联盟为基础的人民民主专政国家政级的阶级基础和经济基础
- 3，改变世界经济格局，增强社会主义理力量，对维护世界和平产生积极影响（因为我们人多）
- 4，是以毛泽东为代表的中国共产党人对脱胎于半社会的东方大国如何进行社会主义的系统回答和问题解决，是马列主义关于社会革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果

## .党在社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？

- 1，调动一切积极因素为社会主义服务的思想：坚持中国共产党领导，发展社会主义民主政治
- 2，正确处理社会主义社会矛盾的思想，基本矛盾：生成力与生成关系的矛盾，经济基础与上层建筑的矛盾，这是非对抗性矛盾
- 3，走中国工业化道路的思想：以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济，重工业与轻工业同时并举

## .党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

- 1，必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义道路
- 2，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力
- 3，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不可以急于求成（我要急死了！受不了了现在已经十二点半了）
- 4，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制
- 5，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度
- 6，必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义

## 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义？

- 1，巩固和发展了社会主义制度，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民走社会主义道路的信心
- 2，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验，理论准备和物质基础
- 3，丰富了科学社会主义的理论实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴

## .如何准确理解和把握改革开放前与改革开放后两个历史时期的关系？

- 书上哪~~~~~有这个东西呢。。。
- 1，历史背景和社会环境变化：  
改革开放前：新中国成立，文化大革命；；；； 改革开放后：加入世贸组织，改革开放
  - 2，经济发展和政策变化：  
计划经济时期->改革开放->市场化经济->加入世界贸易组织
  - 3，文化和思想变化：  
对待财富：人们由“越穷越革命，越富越反动”转变为全体人民共同富裕  
对待自然：迷信人的主观能动性->中央及时提出科学发展观，并把人与自然和谐发展作为科学发展的基本要求  
对待传统文化：人们在寻找中国积贫积弱的原因时，大多数人把板子打在了传统文化上，认为是传统文化的僵化思想压制了中国的进步

->传统文化是一个民族的根基

(幽默哈)

# .中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？

国际背景：

- 1，二战后，全球政治格局、经济格局、安全格局发生了前所未有的重大变化
- 2，东欧剧变，苏联解体和国际形势巨变，世界不安宁但是和平和发展仍然是主题，以经济为基础科技为先导竞争超级激烈
- 3，经济全球化深入，科技革命加剧

历史条件：

- 1，社会主义建设的经验教训，特别是苏联、东欧等国家的经验教训
- 2，“三个代表”重要思想、科学发展观的形成与发展
- 3，新时代是习近平中国特色社会主义思想产生的深厚历史基础和前提条件

## .如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

巴拉巴拉可以为四个阶段：形成、跨世纪发展、在新世纪新阶段的新发展、在新时代的篇章（每个点随便扩充一点）

## .中国共产党百年奋斗的历史经验是什么？

- 1，坚持党的领导
- 2，坚持人民至上
- 3，坚持理论创新
- 4，坚持独立自主
- 5，坚持中国道路
- 6，坚持胸怀天下
- 7，坚持开拓创新
- 8，坚持敢于斗争
- 9，坚持统一战线
- 10，坚持自我革命

## .如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义，怎样建设社会主义是邓小平理论的首要的基本的理论问题

- 1，解决这一问题的关键是要坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义本质
- 2，邓小平在南方讲话中对社会主义本质做出总结性概况：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，笑出两极分化，最终达到共同富裕
- 3，突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，并明确社会主义制度确立后还要通过改革进一步解放生产力
- 4，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质
- 5，反映了人民的利益和时代的要求，摆脱了拘泥于模式而忽略社会主义本质的错误倾向，提高对社会主义的认识

## .如何把握邓小平理论的主要内容？

- 1, 社会主义初级阶段理论：我国已经是社会主义社会，但是我国仍处于社会主义初级阶段，并且社会主义初级阶段具有长期性
- 2, 党的基本路线：领导和团结各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗
- 3, 社会主义根本任务理论：根本任务是发展生产力，党和国家的工作重心是经济建设
- 4, “三步走”发展战略，把社会主义现代化分成可实现的步骤，明确了发展方向
- 5, 社会主义改革开放理论：从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制；“三个有利于标准”，即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平
- 6, 社会主义市场经济理论
- 7, 两手抓，两手都要硬：物质文明与精神文明统一
- 8, “一国两制”与“祖国统一”
- 9, 党的建设理论

## .如何认识邓小平理论的历史地位？

- 1, 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是其同当代中国实际和时代特征相结合的产物
- 2, 中国特色社会主义理论体系的开篇之作，为建设中国特色社会主义提供了根本遵循
- 3, 为改革开放和社会主义现代化提供了科学指南

## .党的十五大报告勾画了实现第三步战略目标的蓝图是什么？

- 1, 21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；
- 2, 再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；
- 3, 到21世纪中叶新中国成立一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家

## .怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？

- 1, 始终代表中国先进生产力的发展要求：开发人力资源，加强人力资源建设；科技进步和创新是发展生产力的决定因素
- 2, 始终代表中国先进文化的前进方向：建设社会主义精神文明；发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化；弘扬民族精神；加强社会主义思想道德建设；做好思想政治工作
- 3, 始终代表最广大人民的根本利益：人民的利益高于一切；努力使农民、工人、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展成果；人民是工作价值的最高裁决者

## .怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？

1. 发展是党执政的第一要务 2. 建立社会主义市场经济体制 3. 全面建成小康社会 4. 社会主义政治文明 5. 党的建设
- 1, 发展是党执政兴国的第一要务
  - 2, 建立社会主义市场经济体制：公有制为主体，多种所有制经济共同发展；理顺分配关系；建立和完善社会保障体系
  - 3, 全面建设小康社会
  - 4, 建设社会主义政治文明：坚持依法治国，建设社会主义法治国家；进行社会政治体制改革；是小康社会的目标
  - 5, 推进党的建设新的伟大工程：坚持党的领导，坚持党的领导的先进性；坚决反对和防止腐败

## .如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

- 1, 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源  
2, 他是中国特色社会主义理论体系的丰富发展：

## 中国特色社会主义事业 中特的丰富发展

中国特色社会主义经济、政治、文化的规律认识  
与人的全面发展的辩证关系

继承丰富了马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，推进

坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，加深对建设

努力促进人的全面发展，阐明社会主义经济。文化发展

- 3, 他是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器，并提出要求：
- ## 党的建设
- 使全党始终保持与时俱进的精神状态
  - 把发展作为党执政兴国的第一要务
  - 最广泛最充分调动一切积极因素

## .如何理解科学发展观的科学内涵？

- 1, 第一要义：推动经济社会发展 -> 必须加快转变经济发展方式；必须推动科学技术的跨越式发展；必须培养高素质创新人才；必须善于抓住人才和机遇
- 2, 核心立场：以人为本 -> 坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，实现人的全面发展
- 3, 基本要求：全面协调可持续发展 -> 正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机整体；坚定有生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；必须建设生态文明
- 4, 根本方法：统筹兼顾 -> 正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；既要立足当前，又着眼于长远，做到兼顾各方、综合平衡

## .如何把握科学发展观的主要内容？

- 1, 加快转变经济发展方式：城乡一体化；区域协调发展；深化经济体制改革；创新驱动发展
- 2, 发展社会主义民主政治：人民当家做主；坚定不移推进依法治国基本方略；巩固和发展爱国统一战线
- 3, 推进社会主义文化强国建设：文化自觉和文化自信
- 4, 构建社会主义和谐社会
- 5, 推进生态文明建设
- 6, 全面提高党的建设科学化水平

## .如何理解科学发展观的历史地位？

- 1, 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展：马克思主义基本原理同当代中国实际相结合；对经济社会发展一般规律和认识的深化；解放思想实事求是，与时俱进求真务实；进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义和建设什么样的党，怎样建设党的问题
- 2, 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针：不仅指导经济建设，而且指导各方面建设，帮助人们认识和把握社会客观发展规律的世界观和方法论；进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识

- 1, 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源  
2, 他是中国特色社会主义理论体系的丰富发展：

## 中国特色社会主义事业 中特的丰富发展

中国特色社会主义经济、政治、文化的规律认识  
与人的全面发展的辩证关系

继承丰富了马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，推进

坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，加深对建设

努力促进人的全面发展，阐明社会主义经济。文化发展

- 3, 他是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器，并提出要求：
- ## 党的建设
- 使全党始终保持与时俱进的精神状态
  - 把发展作为党执政兴国的第一要务
  - 最广泛最充分调动一切积极因素

## .如何理解科学发展观的科学内涵？

- 1, 第一要义：推动经济社会发展 -> 必须加快转变经济发展方式；必须推动科学技术的跨越式发展；必须培养高素质创新人才；必须善于抓住人才和机遇
- 2, 核心立场：以人为本 -> 坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，实现人的全面发展
- 3, 基本要求：全面协调可持续发展 -> 正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机整体；坚定有生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；必须建设生态文明
- 4, 根本方法：统筹兼顾 -> 正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；既要立足当前，又着眼于长远，做到兼顾各方、综合平衡

## .如何把握科学发展观的主要内容？

- 1, 加快转变经济发展方式：城乡一体化；区域协调发展；深化经济体制改革；创新驱动发展
- 2, 发展社会主义民主政治：人民当家做主；坚定不移推进依法治国基本方略；巩固和发展爱国统一战线
- 3, 推进社会主义文化强国建设：文化自觉和文化自信
- 4, 构建社会主义和谐社会
- 5, 推进生态文明建设
- 6, 全面提高党的建设科学化水平

## .如何理解科学发展观的历史地位？

- 1, 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展：马克思主义基本原理同当代中国实际相结合；对经济社会发展一般规律和认识的深化；解放思想实事求是，与时俱进求真务实；进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义和建设什么样的党，怎样建设党的问题
- 2, 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针：不仅指导经济建设，而且指导各方面建设，帮助人们认识和把握社会客观发展规律的世界观和方法论；进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识

- 1, 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源  
2, 他是中国特色社会主义理论体系的丰富发展：

## 中国特色社会主义事业 中特的丰富发展

中国特色社会主义经济、政治、文化的规律认识  
与人的全面发展的辩证关系

继承丰富了马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，推进

坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，加深对建设

努力促进人的全面发展，阐明社会主义经济。文化发展

- 3, 他是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器，并提出要求：
- ## 党的建设
- 使全党始终保持与时俱进的精神状态
  - 把发展作为党执政兴国的第一要务
  - 最广泛最充分调动一切积极因素

## .如何理解科学发展观的科学内涵？

- 1, 第一要义：推动经济社会发展 -> 必须加快转变经济发展方式；必须推动科学技术的跨越式发展；必须培养高素质创新人才；必须善于抓住人才和机遇
- 2, 核心立场：以人为本 -> 坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，实现人的全面发展
- 3, 基本要求：全面协调可持续发展 -> 正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机整体；坚定有生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；必须建设生态文明
- 4, 根本方法：统筹兼顾 -> 正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；既要立足当前，又着眼于长远，做到兼顾各方、综合平衡

## .如何把握科学发展观的主要内容？

- 1, 加快转变经济发展方式：城乡一体化；区域协调发展；深化经济体制改革；创新驱动发展
- 2, 发展社会主义民主政治：人民当家做主；坚定不移推进依法治国基本方略；巩固和发展爱国统一战线
- 3, 推进社会主义文化强国建设：文化自觉和文化自信
- 4, 构建社会主义和谐社会
- 5, 推进生态文明建设
- 6, 全面提高党的建设科学化水平

## .如何理解科学发展观的历史地位？

- 1, 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展：马克思主义基本原理同当代中国实际相结合；对经济社会发展一般规律和认识的深化；解放思想实事求是，与时俱进求真务实；进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义和建设什么样的党，怎样建设党的问题
- 2, 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针：不仅指导经济建设，而且指导各方面建设，帮助人们认识和把握社会客观发展规律的世界观和方法论；进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识

- 1, 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源  
2, 他是中国特色社会主义理论体系的丰富发展：

## 中国特色社会主义事业 中特的丰富发展

中国特色社会主义经济、政治、文化的规律认识  
与人的全面发展的辩证关系

继承丰富了马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，推进

坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，加深对建设

努力促进人的全面发展，阐明社会主义经济。文化发展

- 3, 他是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器，并提出要求：
- ## 党的建设
- 使全党始终保持与时俱进的精神状态
  - 把发展作为党执政兴国的第一要务
  - 最广泛最充分调动一切积极因素

## .如何理解科学发展观的科学内涵？

- 1, 第一要义：推动经济社会发展 -> 必须加快转变经济发展方式；必须推动科学技术的跨越式发展；必须培养高素质创新人才；必须善于抓住人才和机遇
- 2, 核心立场：以人为本 -> 坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，实现人的全面发展
- 3, 基本要求：全面协调可持续发展 -> 正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机整体；坚定有生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；必须建设生态文明
- 4, 根本方法：统筹兼顾 -> 正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；既要立足当前，又着眼于长远，做到兼顾各方、综合平衡

## .如何把握科学发展观的主要内容？

- 1, 加快转变经济发展方式：城乡一体化；区域协调发展；深化经济体制改革；创新驱动发展
- 2, 发展社会主义民主政治：人民当家做主；坚定不移推进依法治国基本方略；巩固和发展爱国统一战线
- 3, 推进社会主义文化强国建设：文化自觉和文化自信
- 4, 构建社会主义和谐社会
- 5, 推进生态文明建设
- 6, 全面提高党的建设科学化水平

## .如何理解科学发展观的历史地位？

- 1, 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展：马克思主义基本原理同当代中国实际相结合；对经济社会发展一般规律和认识的深化；解放思想实事求是，与时俱进求真务实；进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义和建设什么样的党，怎样建设党的问题
- 2, 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针：不仅指导经济建设，而且指导各方面建设，帮助人们认识和把握社会客观发展规律的世界观和方法论；进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识