



# 情報と社会のデータサイエンス

Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.



# 授業について

Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.





目的：皆さんが立派な  
データサイエンティストになること



授業に必要なもの

- 1 ノートPC
- 2 Microsoft office – Excel をインストール

演習用データを利用して  
色々なデータ分析をしていきますよ！





## 評価の仕方

月1ぐらいでミニレポートがあります。

期末に最終レポートがあります。

成績はミニレポート＋最終レポートで採点します。

今日も課題があるよ！



## 授業スケジュール (シラバスから若干変更)

4月11日	オリエンテーション
4月18日	関数の使い方
4月25日	絶対参照・複合参照
5月2日	(映画：マネーボールの続き)
5月9日	データの眺め方
5月16日	関数を使った分析
5月23日	関数を使った集計その2
5月30日	(慶早戦明け・ベイズ理論やるかも)
6月6日	信頼区間の求め方
6月13日	t検定
6月20日	相関
6月27日	単回帰
7月4日	重回帰
7月11日	プレゼンテーションの作り方





# 1 情報って何だろう？



(information)

- ①あることがらについてのしらせ。
- ②判断を下したり行動を起こしたりするために必要な、種々の媒体を介しての知識

フランス語のrenseignementを「敵情の報知」、これを略して「情報」としたという記録が残っています。「敵情の報知」とは偵察によって得られた敵の動きを伝えることです。





「情報」が現在のような意味合いで定着したのは戦後になってからです。

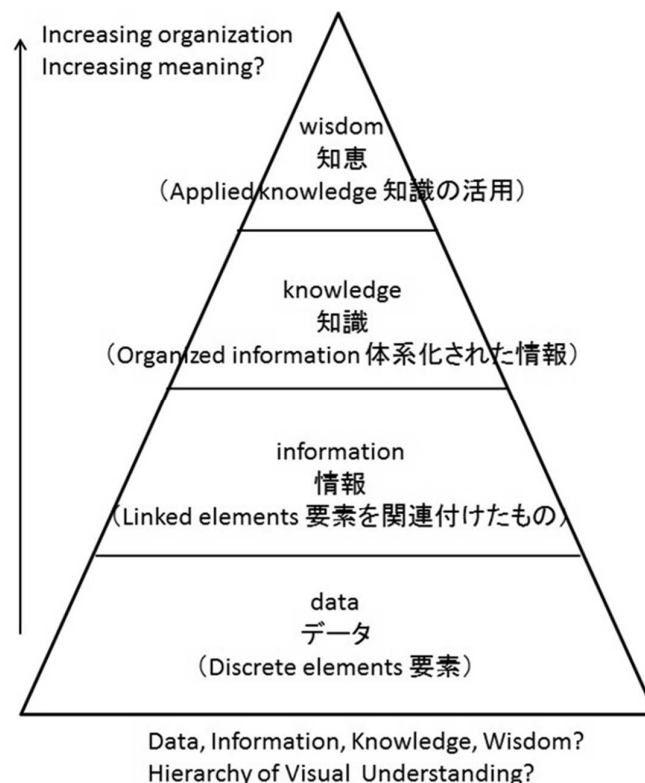
1960年、情報処理学会が設立する際に Information Processingを情報処理と訳す

データ処理の技術、特に大量のデータ処理がビジネス等活用されるとともに「information」＝情報として定着し、現在に至っています。

Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.



#### 情報のヒエラルキー



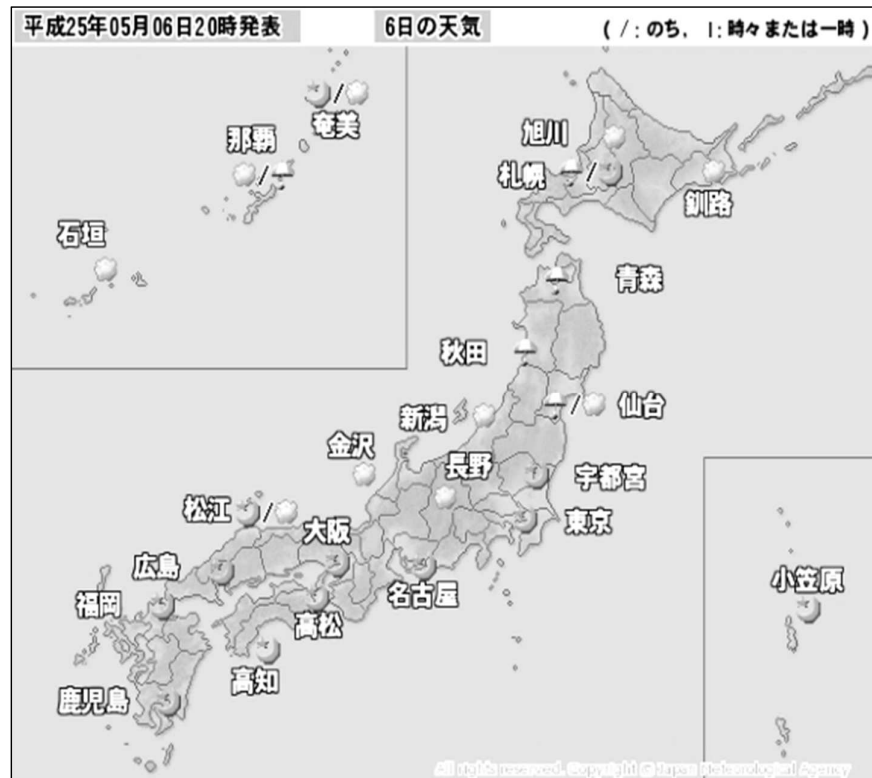
Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.







## 知識



Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.

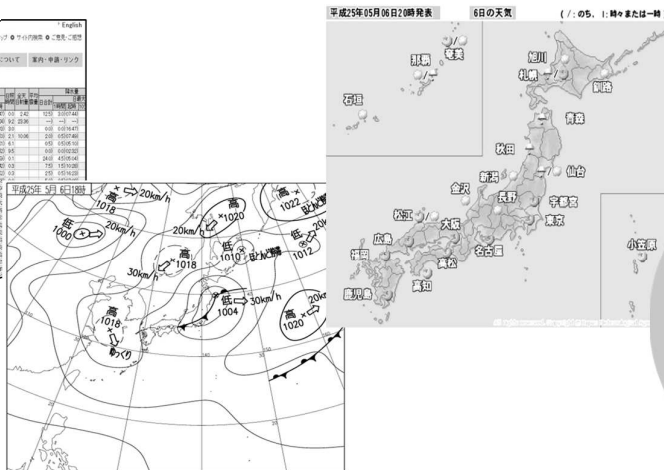
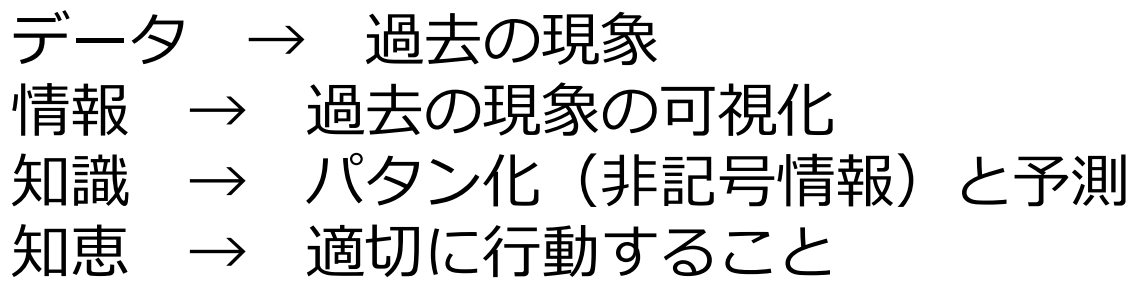


## 知恵



Copyright Mitsuteru Tashiro All Rights Reserved.





16







## 2 第1回課題



## 4 最初の課題

全体 □ 日程・内容の変更／追加／削除  
□ 授業全体に関連する資料登録 | 削除・変更

### 第01回 授業概要の説明と、各自の分析テーマの設定

授業の概要を説明し、必要なソフトの設定方法を案内する。また授業を通じて分析をするデータについて、各自のテーマを設定する。

#### 第1回授業資料

□ 資料登録 | 削除・変更

### 第02回 データ分析の目的設定と、データの取得方法

データ分析では分析を行う目的の設定が重要である。目的の設定や、目的を達成するためのデータの取得方法等を学ぶ。

□ 資料登録 | 削除・変更

### 第03回 excelの使い方その1 基礎

データ分析において頻繁に利用する表計算ソフトexcelの使い方の基礎、応用を学ぶ。簡単な関数、ツールの使い方などを身に付ける。

□ 資料登録 | 削除・変更

このデータを分析してください

データを分析して1枚にまとめてきてください。





## 課題詳細

課題：授業ページにある「第1回.xlsx」のデータを分析して、1枚にまとめて報告してください

期限：4月22日まで

提出方法：SFC-SFSの授業ページへ提出



## 3 映画「マネーボール」





## 見どころ

- 1) スカウトたちはどういうことを評価しているか  
→経験則は科学たりえるか
- 2) 主人公ビリーは何故データサイエンティストを  
自らの部下にしたのか  
→チームは何を必要としていたのか
- 3) ビリーは何故球場で試合をみないのか（後半）
- 4) ビリーは何故高額オファーを断ったのか（後半）



## 今日のミニレポート

- 1 スカウトたちが選手を評価していた基準は？
- 2 ピーター(データサイエンティスト)  
が選手を評価していた基準は？
- 3 今後の授業への意気込み

