#4ジオパレット1

オーサグラフを用いた地図アーカイブのウェブアプリケーションを用いて，今の地球，世界に関する問題点を視覚化する演習課題に取り組みます．

先週の課題提出

簡単な発表をしてもらいます。

新しい世界観を視覚化＋共有する

* ワールドゲーム（バックミンスター・フラー）：
* 全米の大学で展開したワークショップ．冷戦時代にあってwar gameに対峙する意味合いを込めてworld peace gameと名付けた．世界の統計データを集め，定量的に検討を加えながら政治経済の新しいルール決めを提案するディスカッション．
* ギャップマインダ（ハンス・ロスリング）：http://www.gapminder.org
* 世界の衛星，保健に関する統計データの視覚化。円グラフとXY軸を使って複数のデータを同時にアニメーション化し認識のずれを修正する教育ツールを作った．
* Future Earth

人間が地球を作り変える時代，人類世に突入したことを前提にこれからの行動を一般人に問う目的。

４つの国際機関を統合して，データを一元化する。スウェーデン，カナダ，アメリカ，フランス，日本が中心となって活動を2013年に開始。

科学データを一般人に理解してもらい行動に出ることを促す。

* ジオパレット（日本科学未来館）：https://geopalette.jp
* 地球を多角的に，客観的に視覚化する為の地図アーカイブ．専門家では提案できない，学際的な世界地図を一般人がどんどん提案するウェブアーカイブ．「風吹けば，おけ屋が儲かる」的な自由な発想で様々な地図を作ることができる．

演習課題

日本科学未来館製作の地図アーカイブ，ジオパレットを用いてテーマ地図（４つ以内）を選び自分が考える新しい世界観を地図に表現する．

宿題

上記世界観を視覚化する課題を，ブラッシュアップしつつ，そのテーマと解説を200文字にまとめサイト内のフォーマットに書き込む。これをサイトの手順に従ってA4に紙出力し次週の授業時に提出する。同時にPDFにしたもの（同じ手順でPDFに印刷）を授業サイトにアップする．