

1. Desenvolver um programa que leia 5 elementos de um vetor A. – No final, apresente:
 - a. A soma de todos os valores ímpares.
 - b. A soma de todos os valores pares.
 - c. A soma total.
 - d. E a porcentagem de números ímpares e de pares.
2. Desenvolva um programa que faça a leitura de 10 valores no vetor A. Construir um vetor B do mesmo tipo, observando a seguinte formatação:
 - a. Se o valor do índice for par, o valor deverá ser multiplicado por 5;
 - b. Se o valor do índice for ímpar, deverá ser somado com 5.
 - c. Ao final mostrar os conteúdos dos dois vetores invertidos (listar ao contrário).
3. Crie um programa que lê 10 valores inteiros e, em seguida, mostre na tela os valores lidos na ordem inversa.
4. Crie um programa que lê 10 valores inteiros **pares** e, em seguida, mostre na tela os valores lidos na ordem inversa.
5. Faça um programa para ler a nota da prova de 15 alunos e armazene num vetor, calcule e imprima a média geral.
6. Faça um programa que preencha um vetor com 10 números reais, calcule e mostre a quantidade de números negativos e a soma dos números positivos desse vetor.
7. Fazer um programa para ler 5 valores e, em seguida, mostrar todos os valores lidos juntamente com o maior, o menor e a média dos valores.
8. Fazer um programa para ler 5 valores e, em seguida, mostrar a posição onde se encontram o maior e o menor valor.
9. Faça um programa para gerar uma matriz quadrada 5 x 5 cujos valores representem uma matriz triangular superior.
10. Faça um programa que leia duas matrizes A e B, cada uma com uma dimensão de 4 linhas por duas colunas. Construa uma matriz C com a mesma dimensão que seus elementos deverão conter as somas dos valores de mesma posição na matriz A e B.
11. Faça um programa que leia dois números a e b (positivos menores que 10000) e: Crie dois vetores *va* e *vb* onde cada posição é um algarismo do número. A primeira posição é o algarismo menos significativo.

12. Leia uma matriz 5 x 10 que se refere respostas de 10 questões de múltipla escolha, referentes a 5 alunos. Leia também um vetor de 10 posições contendo o gabarito de respostas que podem ser a, b, c ou d.
 - a. Seu programa deverá comparar as respostas de cada candidato com o gabarito e emitir um vetor denominado resultado, contendo a pontuação correspondente a cada aluno.
13. Gere uma matriz 7 X 7, do tipo identidade.
14. Gere uma matriz 9 X 9, com valores aleatórios somente ímpares. Crie um vetor com 81 posições que deverá ser alimentado com os dados da matriz ordenados em ordem crescente.
15. Escolha um exercício anterior que tenha utilizado o comando for e substitua-o pelo comando do { } while(condição). Transcreva a resolução identificando qual foi o exercício anterior. Exemplo: 15. Variação do exercício n. 7.

Bons estudos!

Maromo