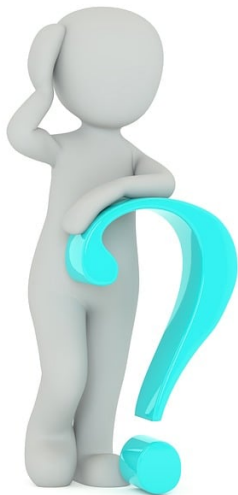


# Introdução ao R

Daniel C. Mota e Kleber G. Abitante

# Dúvidas?



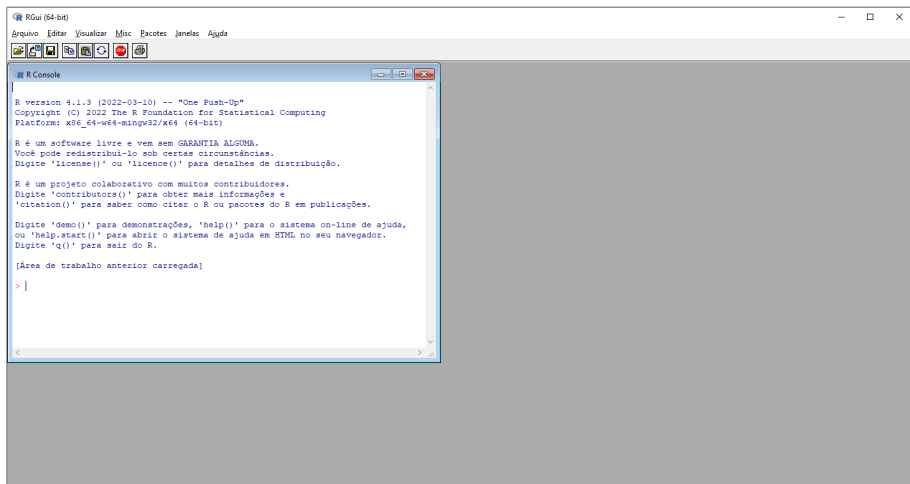
# Breve histórico<sup>1</sup>

- Em 1976, foi criada a linguagem S por John Chambers e outros no antigo Bell Telephone Laboratories;
- Esta linguagem era voltada para análise de dados e buscava atender usuários e desenvolvedores;
- A linguagem S tinha uma limitação: estava disponível somente em um pacote comercial, chamado S-PLUS;
- Em 1991, a linguagem R foi criada por Ross Ihaka e Robert Gentleman no Departamento de Estatística da Universidade de Auckland, na Nova Zelândia, utilizando como base a linguagem S;
- Em 1995, o R aderiu à *GNU General Public License* se tornando um software livre; e
- Finalmente, em 2000, foi lançada a versão 1.0.0 para o público.

---

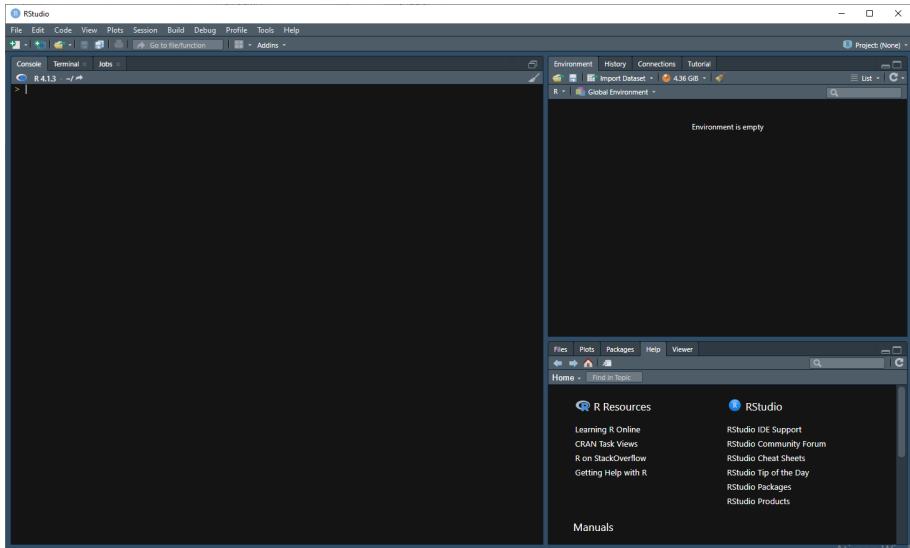
<sup>1</sup>PENG, ROGER D. R programming for data science. 2022. Disponível em: <https://bookdown.org/rdpeng/rprogdatascience/>. Acesso em: 23 fev. 2023

# Acessando o R

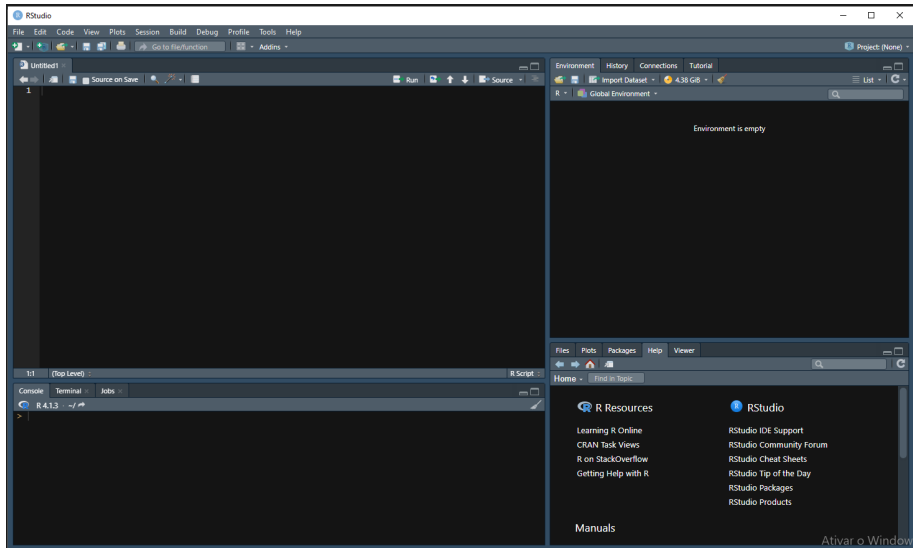


- Em 2011, foi lançado o RStudio, que é um ambiente integrado de desenvolvimento (IDE, na sigla em inglês).
- O objetivo deste software é facilitar a programação em R, fornecendo recursos práticos ao programador, como sugestão de funções ao começar a digitar e visualização gráfica dos objetos que foram criados em memória.

# Acessando o RStudio

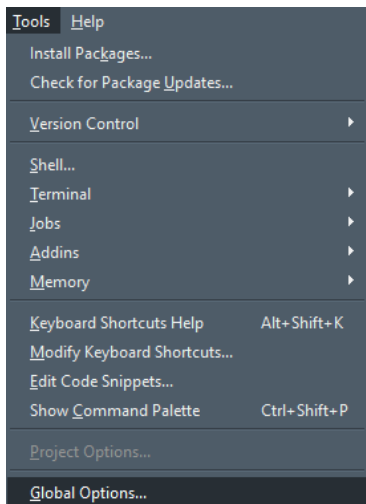


# Acessando o RStudio



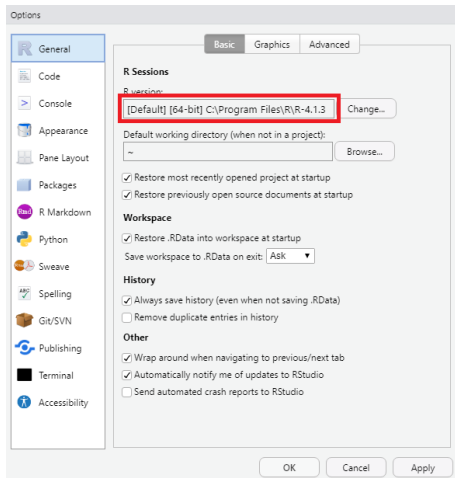
Ativar o Windows

# Consultar a versão do R em uso

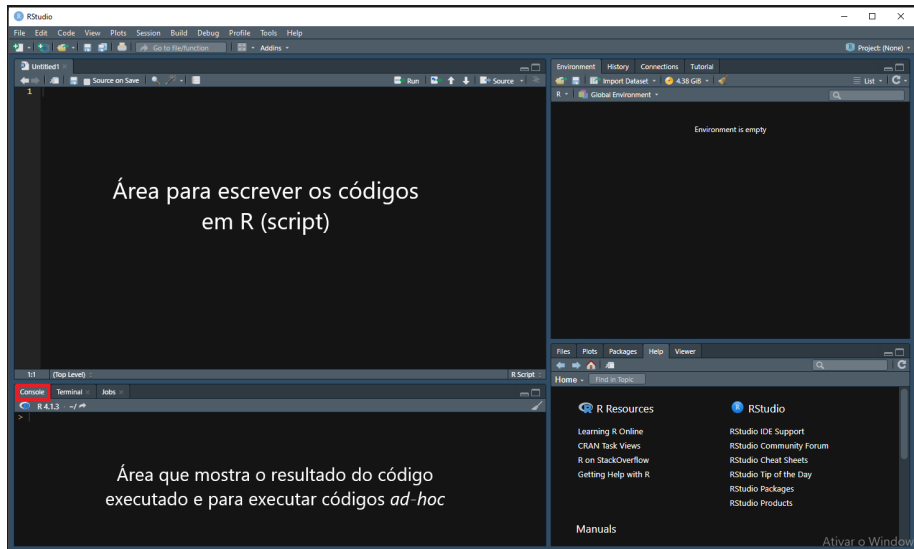




# Consultar a versão do R em uso



# Acessando o RStudio

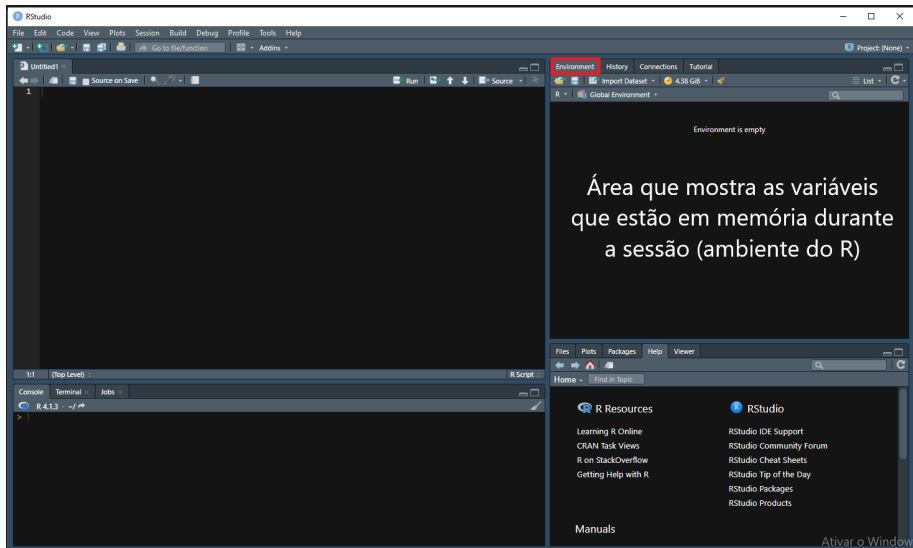


Ativar o Windows

- O “R Script”, ou apenas *script*, é um arquivo utilizado para escrever os códigos em R que serão, posteriormente, executados pelo usuário;
- Um aplicativo construído em R pode ser formado por um ou mais *scripts*;
- O motivo de se dividir um aplicativo em mais de um *script* é melhorar a organização e facilitar a localização dos assuntos dentro do código.

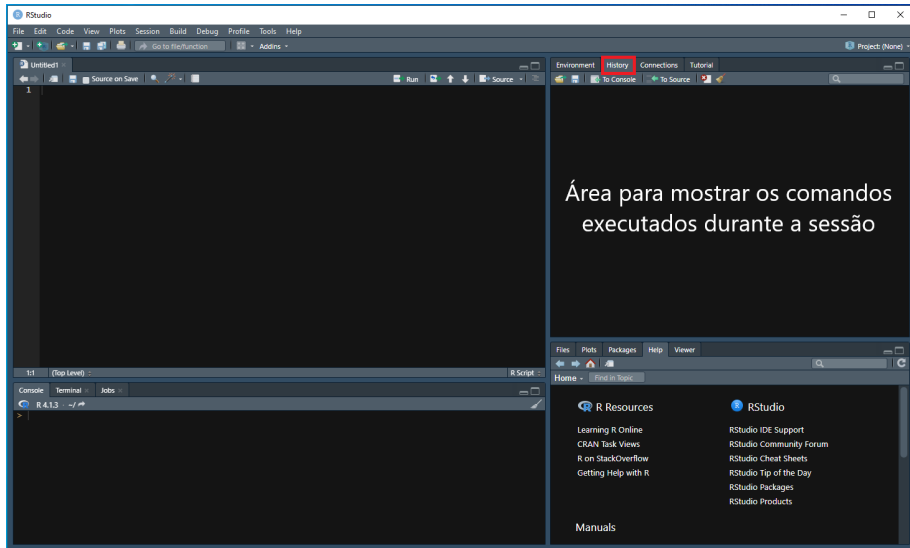
- Para executar um código, selecioná-lo e apertar o botão “Run” (parte superior direita do *script*) ou apertar a tecla de atalho CTRL+ENTER;
- Para executar uma linha inteira de código, há duas opções:
  - selecionar a linha toda e apertar CTRL+ENTER; ou
  - colocar o cursor em qualquer parte da linha e apertar CTRL+ENTER.
- Para executar todo o código contido em um *script*, apertar o botão “Source” (parte superior direita do *script*).

# Acessando o RStudio

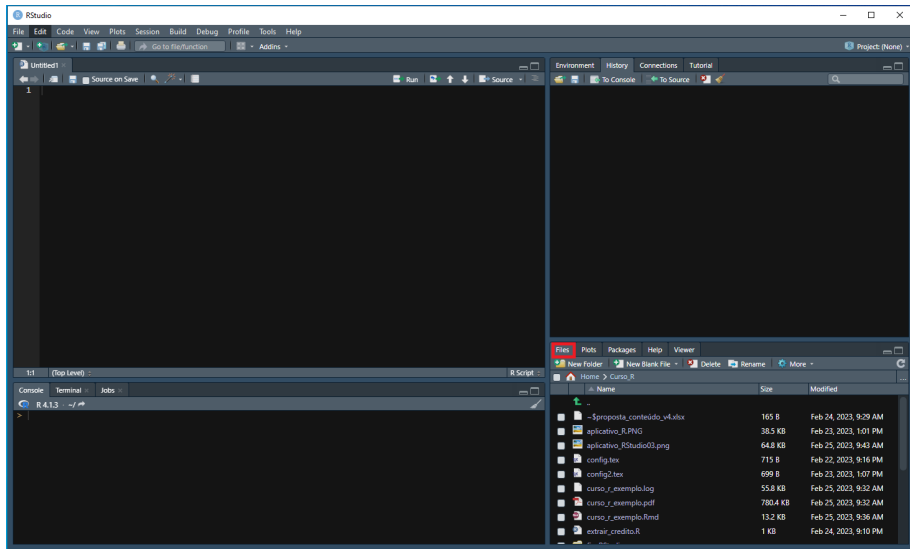


Ativar o Windows

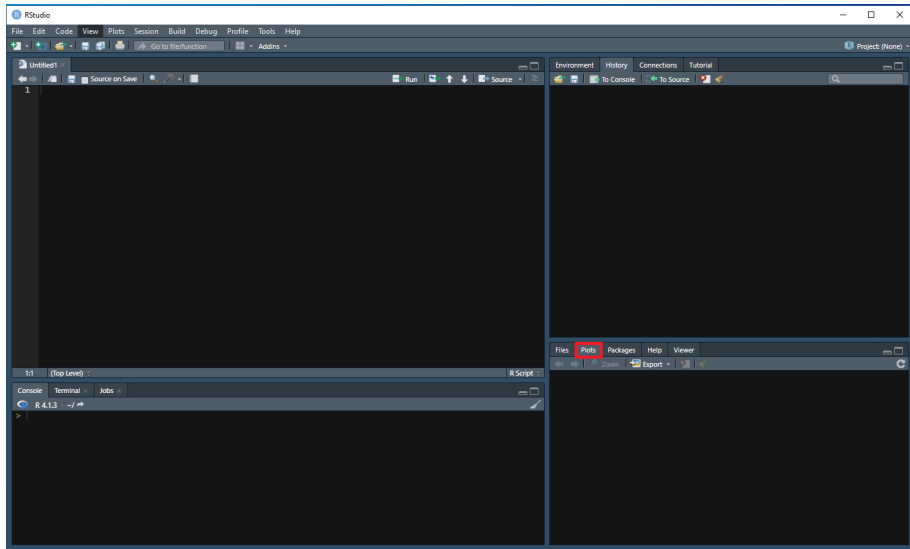
# Acessando o RStudio



# Acessando o RStudio

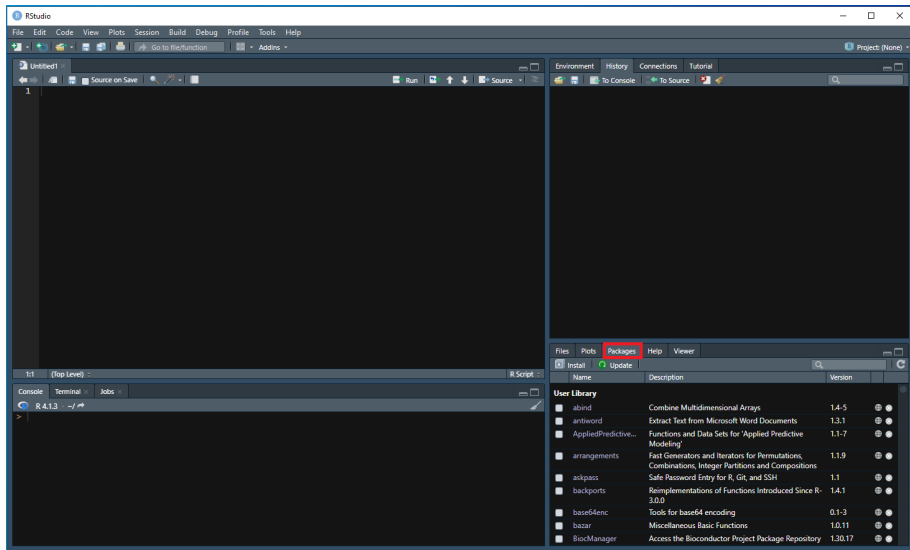


# Acessando o RStudio





# Acessando o RStudio



- Funções são objetos que contêm múltiplos códigos interrelacionados que são executados em uma ordem predefinida sempre que a função for executada.<sup>2</sup>

Exemplo: `class(x)`

- As funções geralmente possuem um ou mais argumentos que devem ser informados pelo usuário para que a função seja executada.

Exemplo: `x` é um argumento da função `class`.

---

<sup>2</sup>DATAQUEST. How to write functions in R (with 18 code examples). 2022. Disponível em: <https://www.dataquest.io/blog/write-functions-in-r/>. Acesso em: 25 fev. 2023

# O que são *packages* (pacotes)

- Quando você não encontra a função que precisa no *Help* do RStudio, é necessário utilizar outras funções ou códigos para atingir o seu objetivo (por exemplo, estimar um modelo econométrico).
- Contudo, talvez outras pessoas já tenham programado o que você necessita. E, além disso, criaram funções, colocaram elas em *packages* e disponibilizaram no site do R.
- Portanto, *packages* são grupos de funções e documentação destas que podem ser instalados no R e utilizados pelos usuários. Alguns pacotes contém também ou apenas bases de dados.
- Muitos *packages* também executam ações que o R já executa, mas os *packages* o fazem de forma mais fácil e/ou rápida, motivo para utilizá-los.
- Qualquer usuário pode criar *packages* e não precisa necessariamente disponibilizá-lo no site do R. Ele pode ser distribuído localmente.

- Digite `sessionInfo()` no console para verificar os *packages* que estão carregados na sessão atual do R.
- O package base é o pacote que contém as funções básicas do R.
- Quando o base é carregado, outros pacotes são carregados juntos com ele (`stats`, `graphics`, `grDevices`, `utils`, `datasets` e `methods`).

- Para consultar os *packages* disponíveis no site do R, acesse o site do R (<https://cran.r-project.org/>) e, em seguida, clique em “Packages” (lado esquerdo).

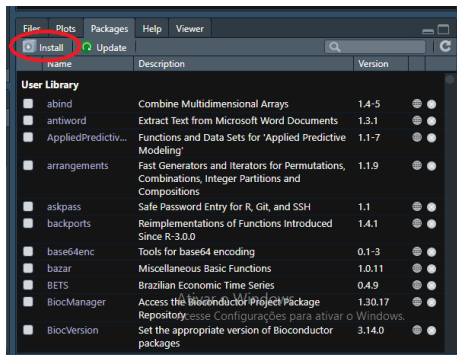
# Como instalar *packages*

- *Packages* que estão no site do R:

```
install.packages("nome_do_pacote", repos =  
"https://cran.r-project.org/")
```

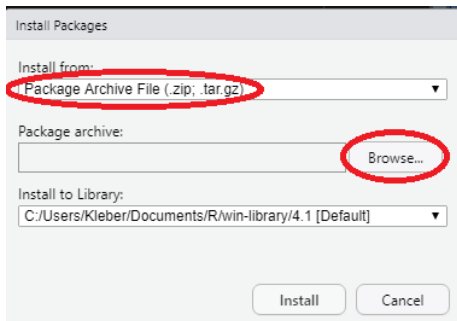
# Como instalar *packages*

- *Packages* que estão salvos localmente:



# Como instalar *packages*

- *Packages* que estão salvos localmente:



Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
ABACUS_1.0.0.tar.gz	23/02/2023 17:16	WinRAR archive	83 KB



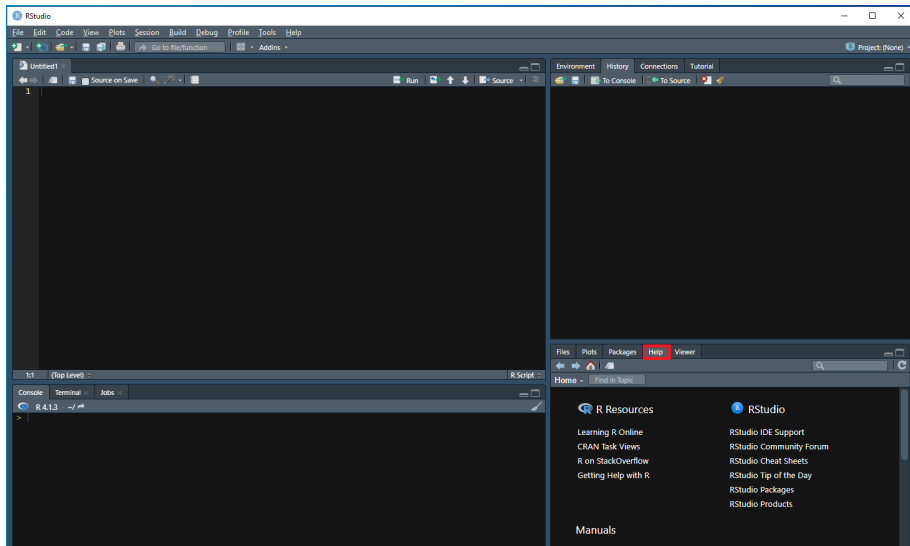
# Instalando *packages*

- Vamos instalar o *package* `ggplot2`.
- Esse procedimento deve ser feito uma única vez. Se o R for atualizado (apenas o R, não o RStudio), é necessário instalar os *packages* novamente na nova versão do R.

# Como utilizar *packages*

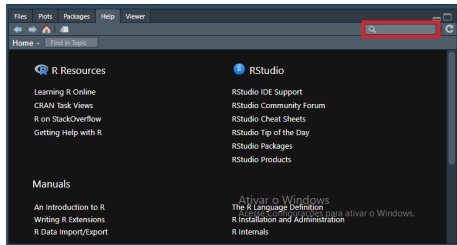
- Para utilizá-lo, nós usamos a função `library(x)`, onde `x` é o nome do *package*.
- Sempre que o RStudio é fechado, os pacotes carregados são removidos da memória. Portanto, ao abrir o RStudio de novo, será necessário executar novamente a função anterior.

# Acessando o RStudio



# Como obter ajudar no R

- 1 Clicar nas opções dentro da área de *Help* ou digitar na caixa de *search* da área de *Help*:



# Como obter ajudar no R

- 2 Procurar na internet, principalmente no site Stackoverflow (<https://stackoverflow.com/>);
- 3 Colocar o cursor sobre o nome da função e apertar F1; e
- 4 Digitar no *console* “?” seguido do nome da função. Exemplo: `?class`.

## Exercício 1 (1 min.)

- a. Obtenha ajuda para as seguintes funções: `sum()`, `apply()`, `median()` e `head()`.

# Variável ou objeto

- Variável ou objeto é um espaço alocado na memória do computador que armazena dados, sendo que o nome da variável é usado pelo aplicativo para se referir a estes dados<sup>3</sup>;
- Pode ser um único valor ou uma tabela com milhares de valores, o que muda, neste caso, são as estruturas de dados armazenadas nas variáveis (`vector`, `list`, `data.frame`, ...)

---

<sup>3</sup> GEEKS FOR GEEKS. R - Variables. 2022. Disponível em: <https://www.geeksforgeeks.org/r-variables/>. Acesso em: 23 fev. 2023

- a. Regras de nomes para variáveis<sup>4</sup>:
  - deve começar com letra e pode conter letras, números, *underscore* (`_`) e ponto (`.`);
  - pode começar com (`.`), mas não deve ser seguido por número. Neste caso, a variável não aparece no painel Ambiente do RStudio (não recomendado);
  - caracteres especiais, como “`#`”, “`&`”, entre outros, e espaço em branco não são permitidos;
  - não é recomendado usar nomes de variáveis iguais à nomes de funções do R.

---

<sup>4</sup> DATACAMP. Definitive guide: variables in R tutorial. 2020. Disponível em: <https://www.datacamp.com/tutorial/variables-in-r>. Acesso em: 23 fev. 2023



# Convenção para nomes de variáveis

- Formato recomendado: todas as letras em minúsculo e separar as palavras por *underscore* .  
Exemplos: `rec_adm` e `ipca_serv`.

- O R é uma linguagem *case sensitive*, ou seja, ela diferencia maiúsculas e minúsculas;
- Por exemplo, a variável PIB é diferente da variável `pib`.

## Exercício 2 (1 min.)

- a. Utilize a convenção de nomes das variáveis dos *slides* anteriores para criar as seguintes variáveis: PIB, com valor de 2.9, IPCA, com valor de 3.25 e resultado primário com valor de -260.00

# Visualizar o valor da variável

- a. Como mostrar o valor da variável no console do RStudio:
  - usar a função `print()` no console ou no *script*;
  - digitar o nome da variável no console e teclar ENTER; ou
  - digitar o valor da variável no *script*, selecioná-lo ou colocar o cursor em algum local dele e apertar CTRL+ENTER.
- b. Para limpar o console, colocar o cursor nele e aperta CTRL+L.

- 8. Como mostrar o valor de uma variável como uma nova aba do painel de *script*:
  - para variáveis do tipo vector, usar a função `View()`;
  - para `data.frame`, `matrix` ou `list`, usar a função `View()` ou clicar no objeto no painel Ambiente.

# Visualizar o valor da variável

- Atenção: para variáveis com muitos dados (por exemplo, `data.frame` com milhares ou milhões de linhas), as funções `print()` e `View()` podem demorar a ser executadas e consumir muita memória do computador.
- Uma alternativa é visualizar apenas os primeiros valores da variável com a função `head()`. Por *default*, ela mostra os 6 primeiros valores. Mas a quantidade pode ser alterada;
- Para ver os últimos valores da variável, usar a função `tail()`.

## Exercício 3 (2 min.)

- a. Crie um vector com os seguintes valores: 10, 1.1 e 7;
- b. Crie um `data.frame` com duas colunas: a coluna `ano` com valores de 2020, 2021 e 2022; e a `valor` com os valores 5, 4.1 e 2;
- c. Utilize a função `View()` para visualizar o valor das duas variáveis como uma nova aba do painel de *script*;
- d. Visualize o valor das variáveis no console do RStudio.

# Inserir comentários no script

- Os comentários são informações que o programador coloca no *script* para explicar trechos do código;
- Eles são úteis para lembrar a intenção do programador com aquele trecho e também explicá-lo a outros programadores;
- É realizado incluindo o símbolo *hashtag* (#) seguido do comentário.
- A tecla de atalho CTRL+SHIFT+C pode ser usada para transformar código em comentário.



## Exercícios 4 (4 min.)

- Criar a seguinte variável (use as teclas CTRL+ENTER para executar) (colocar algum comentário explicando o objetivo do código a ser feito):
  - criar o `data.frame` com as seguintes colunas:
    - “ano”: com os valores de 2014 até 2022, no formato `numeric`;
    - “res\_fed”: resultado primário do Nível Federal, com os valores -22.5, -118.4, -160.3, -119.4, -112.7, -78.6, -745.9, -32.8 e 59.7;
    - “res\_reg”: resultado primário do Nível Regional, com os valores de -10.1, 7.1, 4.5, 8.8, 4.4, 16.7, 42.9, 97.6 e 66.3;
    - “res\_set\_pub”: resultado primário do Setor Público Consolidado, como sendo a soma das duas colunas anteriores.

## Exercícios 4 (4 min.)

- consultar a classe da variável `class()`;
- consulte o `help` da função `str()`
- consultar a estrutura da variável com o comando `str()`; e
- inserir código no *script* para que ele imprima apenas as seis primeiras linhas da variável no console.

- Servem para verificar se um objeto é de uma determinada classe. Retorna TRUE ou FALSE:  
Exemplo: `is.data.frame()`, `is.vector()` e `is.matrix()`.

```
is.data.frame(iris)
```

```
[1] TRUE
```

# Verificar o tamanho de um objeto

- Se for um objeto de duas dimensões: funções `ncol()` (número de colunas) e `nrow()` (número de linhas);  
Exemplos: `ncol(iris)` e `nrow(iris)`
- Se for um array ou objeto de duas dimensões: função `dim()`;  
Exemplo: `dim(ex_array)` ou `dim(iris)`
- Se for um vetor: função `length()`.  
Exemplo: `length(c(1,2,3,4,5))`

# Verificar nomes de colunas e linhas

- Para colunas: função `colnames()`.  
Exemplo: `colnames(iris)`
- Para linhas: função `rownames()`.  
Exemplo: `rownames(iris)`

# Alterar nomes de linhas e colunas

- Alterar todos os nomes:

```
colnames() <- c("novoNome1", "novoNome2", ...)
```

```
rownames() <- c("novoNome1", "novoNome2", ...)
```

Exemplo: `colnames(iris) <- c("Sepal.Length", "Sepal.Width", "Petal.Length", "Petal.Width", "Species")`

- Alterar apenas um nome (o primeiro, por exemplo) (forma não recomendada):

```
colnames(iris)[1] <- "novoNome1"
```

- Alterar apenas um nome (o primeiro, por exemplo) (forma recomendada):

```
colnames(iris)[which(colnames(iris)=="Sepal.Length")] <- "novoNome1"
```

## Exercícios 5 (2 min.)

- a. Crie o seguinte `data.frame` (coloque uma linha de comentário na linha anterior a cada código a ser escrito):
  - criar um `data.frame` chamado `atividade`, o qual contém a variação do PIB real de alguns anos (em %), que tenha as seguintes colunas:
    - “ano”: colocar os anos de 2016 a 2021, no formato `numeric`;
    - “pib”: colocar os seguintes valores: -3.3, 1.3, 1.8, 1.2, -3.3 e 5.0, no formato `numeric`.
  - execute a função necessária para verificar se as duas colunas de `atividade` estão no formato `numeric`;
  - execute a função para verificar o número de linhas de `atividade`;
  - execute a função para verificar o número de colunas de `atividade`;
  - renomeie as colunas de `atividade` para “data” e “pib\_real”, respectivamente.

- Coerção de classe representa a ação para tentar transformar uma variável em outra classe. Por exemplo, de caractere para número;
- O R realiza dois tipos de coerção<sup>5</sup>:
  - implícita (o R realiza automaticamente a coerção):
    - Se um vector ou uma coluna de data.frame possuir `character` e `numeric`, o `numeric` será convertido para `character`;
    - Se um vector ou uma coluna de data.frame possuir `logical` e `numeric`, o `logical` será convertido para `numeric` (`TRUE`= 1 e `FALSE` = 0);
    - Se um vector ou uma coluna de data.frame possuir `logical` e `character`, o `logical` será convertido para `character`.

Exemplos:

`TRUE+3`. O `TRUE` será convertido para o número 1;

`c("casa", 10)`. O 10 será convertido para `character`.

---

<sup>5</sup> INSTROVATE TECHNOLOGIES. Coercion in R. 2019. Disponível em:  
<https://technicaljockey.com/r-programming-training/coercion-in-r/>. Acesso em: 26 fev. 2023



- ❶ explícita (quando o usuário aplica uma função em uma variável para transformá-la em outra classe).

Exemplos:

`as.numeric(c("1","5"))`. Será convertido em `numeric`;

`as.character(c(1,2,3))`. Será convertido em `character`;

`iris[,1] <- as.character(iris[,1])` irá converter a primeira coluna de `iris` para `character`.

# Valores faltantes ou impossíveis

- E se o usuário tentar transformar o vetor `c("1","2","casa")` para número?

# Valores faltantes ou impossíveis

- O R usa o termo NA (*not available*) para representar valores que estão faltando (*missing*).
- Valores impossíveis, como divisão por zero, são representados por Inf (*infinity*).
- A divisão de zero por zero gera o NaN (*not a number*).
- Por fim, existe o termo NULL que é usado para criar um variável na memória, mas que não possui nenhum valor.

- Para remover os valores faltantes (apenas NA e NaN) de uma `matrix` ou de um `data.frame`, pode ser usada a função `complete.cases()` para remover toda a linha que contém valor faltante. Exemplo:  
`x[complete.cases(x),]`.

# Substituir os valores faltantes

- Para substituir os valores faltantes (apenas NA e NaN) de uma `matrix` ou de um `data.frame`, pode ser usada a função `is.na` para selecionar os valores de NA e, em seguida, usar o operador de atribuição para atribuir o valor desejado. Exemplo:

```
iris$Sepal.Length[is.na(iris$Sepal.Length)] <- 0.
```

# Valores faltantes ou impossíveis

- Resumo:

Summary	NA	NULL	NaN	Inf
class()	logical	NULL	numeric	numeric
length()	1	0	1	1
check	is.na()	is.null()	is.nan()	is.finite()

## Exercícios 6 (3 min.)

8. Crie a seguinte variável:
- criar um `data.frame` chamado `receita_adm` que tenha as seguintes colunas: - “ano”: colocar os anos de 2020, 2021, 2022 e 2023 no formato `character`;  
- “receita\_adm”: colocar os valores “899.5”, “1195.7”, “1390.0” e NA, no formato `character`;  
- “receita\_nao\_adm”: colocar os valores “163.9”, “274.9”, “387.7” e NA no formato `character`.
  - verificar a estrutura do `data.frame` usando a função `str()`;
  - remover a linha que contém NA;
  - transformar todas as colunas de `character` para `numeric`;
  - visualizar apenas a última linha do `data.frame` pela função `tail()` (veja o Help da função).

- a. Servem para fazer comparações entre um ou mais valores:
  - "==" : igualdade;
  - ">" : maior que;
  - "<" : menor que;
  - ">=" : maior ou igual que;
  - "<=" : menor ou igual que;
  - "!=" : diferente de.
- b. Podem ser feitas múltiplas comparações com os seguintes operadores:
  - &: “e” (retorna TRUE se todos os valores forem TRUE);
  - |: “ou” (retorna TRUE se pelo menos um dos valores forem TRUE).



- a. Para comparar uma variável que possui mais de um valor (como `vector`, `matrix`, `data.frame`) e retornar um único resultado (`TRUE` ou `FALSE`) pode ser usada a função `identical()`;
- Exemplo: `identical(x,y)`.

- a. Para comparar vetores contendo apenas valores lógicos (TRUE ou FALSE), podem ser usadas as funções:
  - `all()`: retorna TRUE se todos os valores forem TRUE;
  - `any()`: retorno TRUE se algum valor for TRUE.

- a. Principais operadores para conjuntos (vector):
  - `setdiff(x,y)`: retorna os elementos que estão no vector `x` e não estão no vector `y`;
  - `intersect(x,y)`: retorna os elementos comuns aos dois vetores;
  - `union(x,y)`: une os dois vetores, sem repetir os valores que são comuns;
  - `x %in% y`: verifica os valores de `x` que estão contidos em `y`.

## Exercícios 7 (4 min.)

- 8. criar as seguintes variáveis no formato `vector`:
  - “valor1”: nos valores de 10, 11 e 12, no formato `numeric`;
  - “valor2”: nos valores de 10, 13 e 15 no formato `numeric`.

## Exercícios 7 (4 min.)

- b. Realize as seguintes operações:
- verifique se os dois objetos são iguais por meio do operador `==` e atribua o resultado para uma nova variável chamada `valor3`;
  - verifique se `valor1` e `valor2` são diferentes por meio do operador `!=`;
  - verifique se `valor1` é maior do que `valor2`;
  - verifique se `valor1` é maior ou igual do que `valor2`;
  - verifique se `valor1` é menor do que `valor2`;
  - verifique se `valor1` é menor ou igual do que `valor2`;
  - verifique se todos valores de `valor3` são `TRUE`;
  - verifique se pelo menos um valor de `valor3` é `TRUE`;
  - verifique se `valor1` e `valor2` são iguais usando o `identical()`;
  - verifique os valores que `valor1` e `valor2` possuem em comum;
  - verifique os valores que estão em `valor2` mas que não estão em `valor1`;
  - crie uma nova variável, com o nome `valor4`, formada pela união de `valor1` e `valor2`;
  - verifique se o valor 11 está contido em `valor1`;
  - verifique se o valor 17 está contido em `valor2`.

# Listar os objetos do ambiente

- Use a função `ls()` (dessa forma, com o parênteses vazio) para listar as variáveis ou objetos da área de trabalho.

# Apagar os objetos do ambiente

- a. Apagar uma única variável: `rm()`;
- b. Apagar todos as variáveis:
  - Pode ser pelo ícone de vassoura que fica acima do painel do ambiente;
  - Pode ser por meio da função `rm(list = ls())`.

## Exercícios 8 (1 min.)

- a. Listar as variáveis do Ambiente;
- b. Apagar apenas as variáveis `valor1` e `valor2`;
- c. Apagar todas as variáveis do Ambiente.