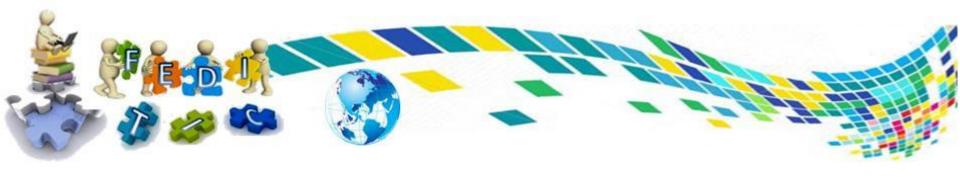
#### Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" Vice-Rectorado Académico



Programa de Formación Docente en Estrategias con TIC bajo el Enfoque Dialógico Interactivo



# Ofimática en línea







### **Agenda**



- Definición
- Ejemplos
- Bondades
- Sugerencias metodológicas
- Construcción

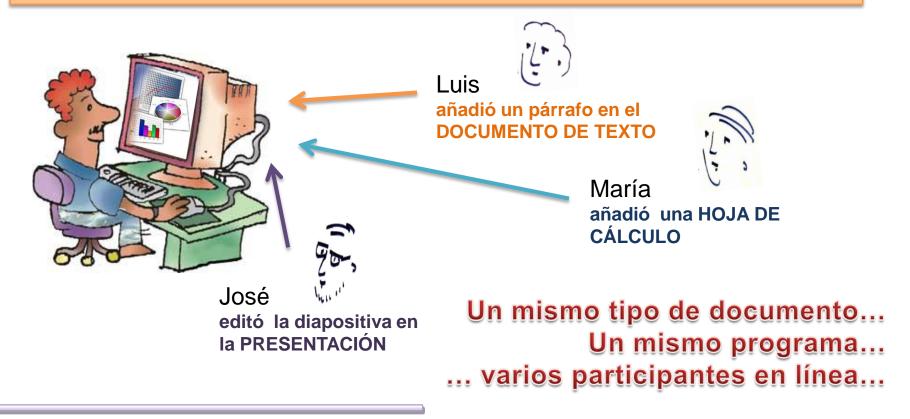




### ¿Qué es?

# Ofimática en línea

Se entiende como la suite o conjunto de programas de propósito general que se encuentran alojados en un servicio en línea a disposición de los usuarios para generar documentos de diversos tipos.







### ¿Qué las caracteriza?

- Se construyen documentos colectivamente (co-autoría) por medio de un programa de propósito general.
- En general, no hace falta revisión para que los cambios sean guardados.
- Solo basta con registrarse en el servicio y/o recibir una invitación con el link del documento por parte del usuario principal
- Aunque los programas están alojados en Internet, funcionan muy similarmente a los que se instalan en un computador normal sin conexión.
- Promueve el trabajo tanto individual como colaborativo.







### ¿Cuáles son sus bondades?

# VENTAJAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



- Como parte de la filosofías Web 2.0, esta herramienta permite también colaboración.
- Permiten la generación del conocimiento en línea, sin las limitaciones de instalación que tienen alguno de estos programas, pues solo basta tener un navegador.
- En los espacios donde se desarrollan los documentos, se cuenta con herramientas específicas para la creación, edición, almacenamiento y acceso de las producciones desde cualquier computador.
- Facilita a los estudiantes el encuentro en línea asincrónico para el trabajo en equipo en una o varias producciones, dándole flexibilidad en tiempo-espacio.





### ¿Cuáles son sus bondades?

# VENTAJAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



- Las producciones generadas, si se desea, pueden mostrarse de forma pública a fin de contribuir con el área de conocimiento propia del tema y se convierten en una evidencia notable del aporte individual a las metas grupales. Además, pueden conformarse equipos de editores donde participen especialistas y asesores, junto a los estudiantes para tales fines.
- Es muy fácil construir un documento con estas herramientas.
- Los documentos pueden ser editados y consultados en cualquier momento por profesores y estudiantes.
- Es posible promover un aprendizaje de tipo social como el cooperativo y el colaborativo.





### ¿Qué sugerencias hay?

# Planificación didáctica

- -Objetivos en función del aprendiz.
- Accesible a todos

# Estrategia para las responsabilidades

- Grupos creados por alumnos
- Grupo de la clase creado por el docente.
- Grupos de tutorías
- Grupos por una actividad específica



### El clima psicológico

Confianza para realizar aportes



Disposición a invitar a otros que puedan contribuir con las metas

# **Evaluación** formativa

Seguimiento del proceso Informes del avance en términos cualitativos

#### Retroalimentación efectiva y oportuna

Diálogo horizontal
Apoyo cognitivo a tiempo
Sugerencia de fuentes de
información y herramientas para
la colaboración
Recomendaciones para el trabajo
en equipo

+ Participación activa.

Fuente: Peña, Pérez y Rondón (2009)





¿Cómo crear un documento?

### Desde un servicio gratuito en línea

Abre el servicio web

Registrate o crea una cuenta

Elige el tipo de documento

Guarda el documento

Invita a quien quieras

Interactúa, comparte y disfruta

**Algunos servicios Web** para construcción de documentos:



• http://www.zoho.com

### **Google Docs**

Zoho

http://www.googledocs.com





¿Estoy listo(a)?

¿Tienes un correo electrónico?... ¿Tienes información que compartir?... ¿Tienes amigo(as) con correo electrónico?...

Si todas tus respuestas son afirmativas...



Ya estás listo(a) para iniciar tu documento en línea y aprovechar sus herramientas de manera didáctica