1.- DATOS GENERALES

Asignatura:	Código de la Asignatura:
Computación Aplicada II	AE.7.02
Eje Curricular de la Asignatura:	Año:
Básica	2015- 2016
Horas presenciales teoría:	Ciclo/Nivel:
	IX
Horas presenciales práctica:	Número de créditos:
4 horas semanales, 64 horas/semestrales	4
Horas atención a estudiantes:	Horas trabajo autónomo:
	64
Fecha de Inicio:	Fecha de Finalización:
04/05/2015	29/08/2015
Prerrequisitos:	
Computacion Aplicada I	
Correquisitos:	

2.- JUSTIFICACION DE LA ASIGNATURA

La computación es un papel fundamental como herramienta de apoyo al desarrollo de investigación en diferentes áreas del conocimiento. Hoy en día, la computación soporta el desarrollo de la investigación en prácticamente todas las ciencias administrativas.

El Ingeniero de la carrera de Administración de Empresas debe contar como herramienta de apoyo al uso de los sistemas de información, debido a que en base a ellos, es que una empresa se maneja, desde el punto de vista contable como organizacional.

Incluso sin el manejo del sistema de información contable, es imposible formar una empresa pymes, debido a que ahora todo se lleva de manera electrónicas, facturas, guías de remisión, comprobantes de retención, etc.

3.- OPERACIONALIZACION DE LA ASIGNATURA CON RESPECTO A LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

3.1 Objeto de estudio de la asignatura

Conocimientos avanzados de Excel.

3.2 Competencia de la asignatura

- 1. Operar eficientemente aplicaciones para planificación de tareas proyectos.
- 2. Operar hojas de cálculo para un desempeño eficiente en las gestiones administrativas.

3.3 Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje

	RESULTADO DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCION (alta, media, baja)	EL ESTUDIANTE DEBE:
a	Habilidad para aplicar el conocimiento de las matemáticas, estadísticas y la ciencia económica	media	Saber aplicar las fórmulas matemáticas para la formulación de modelos económicos y analizar los resultados comparándolos con los de los modelos previos, establecer, presentar dichos resultados en cuadros y gráficos estadísticos.
b	Pericia para diseñar y conducir experimentos, así como para analizar sus resultados	baja	Redactar e interpretar las distintas políticas económicas sean estas descriptivos o experimentales.
С	Destreza para el manejo de empresas privadas o publicas	alta	Utilizar la metodología de la investigación económica para analizar las diferentes alternativas en el manejo de procesos productivos de la empresa.
d	Trabajo multidisciplinario.	alta	Manejar las políticas económicas aplicándolas al campo empresarial, colaborando con las diversas áreas de investigación y de RRHH en las distintas sociedades empresariales.
е	Resuelve problemas relacionados a la profesión	alta	Aplicar conceptos de beneficios marginal, producción marginal, producto medio, producto total
fCo	omprensión de sus responsabilidades profesionales y éticas	media	Entender que las ciencias económicas exigen y forman un criterio ético para la toma de decisiones empresariales, condición previa para llegar a conclusiones con alta credibilidad, actitud rigurosa que se transfiere a su carácter y responsabilidad profesional
g	Comunicación efectiva	alta	Operar la redacción de informes económicos con carácter científico utilizando las herramientas TIC*S
h	Impacto en la Gestión Empresarial y en el contexto social	alta	Aplicar los conocimientos sobre economía para contribuir a una solución eficiente y eficaz en la toma de decisiones
i A _]	prendizaje de por vida	alta	Apreciar el principio de que la teoría económica es aplicable a toda su vida profesional Concebir que los procesos productivos
$\overline{}$			due 100 processos productivos

j Asuntos contemporáneos	alta	involucren la lectura actualizada de información técnica y científica.
k Utilización de técnicas e instrumentos modernos	alta	
lCapacidad de liderar, gestionar o emprender proyectos	media	Trabajar en grupos y recopilar datos que faciliten el diagnóstico, la planificación y elaboración de proyectos.

3.4 Proyecto o producto de la asignatura:

Proyecto No. 1: Realizar una tabla de amortización, con relación a un préstamo bancario.

Proyecto No. 2: Crear un proyecto con tablas y gráficos dinámicos en Excel.

Proyecto No. 3: Realizar una presentación publicitaria de una Empresa.

4.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

Comprende el listado del contenido o programa del curso, indicando:

4.1 Estructura de la asignatura por unidades:

UNIDAD	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
I. OFIMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓ N: Intro, Datos, formato condicional y formulas.	1 Familiarizarse con la Herramienta Excel.	1 Creación y manipulación de hojas de cálculo para la gestión y automatización de procedimientos básicos empresariales. 2 Adaptación a sus necesidades de las plantillas de Microsoft Excel.
II. OFIMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN: Funciones, formulas, gráficos, tabla de datos	1 Conocer las herramientas Excel donde son aplicables para la gestión Económica.	1 Creación de datos económicos a partir de las fórmulas de Excel.
III. OFIMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN: Validación de Datos,	1 Saber cómo proteger la información económica guardada en las tablas de Excel, para posibles robos.	1 Conocer las herramientas para proteger la información de posibles ataques.

subtotales, Protección de datos		
IV. OFIMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN: Tablas y gráficos dinámicos, Power Point.	1 Saber cómo presentarse de una manera profesional tanto en el ámbito profesional como laboral, mediante la herramienta Power Point	1 Conocer todas las funcionalidades de Power Point para presentaciones profesionales.

2.2 Estructura detallada por temas:

UNIDAD I: OFIMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN: Intro, Datos, formato condicional y formulas.				
SEMANAS DE	TEMAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE	HORAS
Semana 1 04 al 09 de mayo del 2015	1.1 El entorno de Microsoft Excel Entorno 1.1.2 Creación y Control de Libros y		- Laboratorio - Trabajo en grupo	4
	1.2 Formatos Condicionales	1.1.6 Formatos 1.2.1 Referencias a Celdas 1.2.2 Asignación de nombres a una celda o rangos 1.2.3 Formato Condicional por Valor de Celda, Reglas Superiores e Inferiores, Escalas de Color y Resaltar		

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

"Calidad, Pertinencia y Calidez" UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SYLLABUS ESTANDARIZADO

		Reglas de Celda		
Semana 2		1.3.1 Fórmulas		
Semana 2		Básicas		
11 al 16 de		Matemáticas	Laboratorio	4
mayo del 2015		Maternaticas		
Semana 3		1.3.2 Fórmulas		
Semana 5	1.3 Formulas	Básicas de Texto		
10 1 22 1		Basicas de Texto	Laboratorio	4
18 al 23 de	Básicas			
mayo del 2015		1.2.2.5		
Semana 4		1.3.3 Formulas		
		Lógicas	Laboratorio	4
25 al 30 de				
mayo del 2015			/	
UNIDAD II:	OFIMATICA APL	ICADA A LA ADMI	NISTRACION:	Funciones,
formulas, grá	ficos, tabla de datos			
Semana 5		2.1.1 Función de		
	2.1 Funciones	Búsqueda y de		
01 al 06 de	Avanzadas	Referencia	Laboratorio	4
junio del 2015		2.1.2 Funciones		
		Financieras		
Semana 6	2.2 Fórmulas	2.2.1 Fórmulas		
	Avanzadas	Estadísticas		
08 al 13 de		2.2.2 Formulas de	Laboratorio	4
junio del 2015		Fecha y Hora		
		Tella y Tiera		
Semana 7	2.3 Gráficos	2.3.1 Elementos		
		básicos para creación		
15 al 20 de		de gráficos.		
junio del 2015		2.3.2 Mejora de la		
junio dei 2015		presentación de los	Laboratorio	4
		gráficos.		
		2.3.3 Edición de		
Semana 8	2.4 Tablas en Excel	datos en gráficos. 2.4.1 Tablas de datos		
Semana 0	2.4 Ianias eli Excel			
77 61 77 3		con	T =1	4
22 al 27 de		una y dos variables	Laboratorio	4
junio del 2015		de		
		entrada	DACIÓN VINI	• / •
		CADA A LA ADMINIST	RACION: Valida	cion de
Datos, subtota	ales, Protección de da	tos		I
20.1	EXAMEN DEL			
29 de junio al 4	HEMISEMESTRE			
de julio del				
2015				
Semana 9	3.1 Validación Datos en	3.1.1 Cuando es útil	Laboratorio	4
	Excel	la validación		
				1

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

"Calidad, Pertinencia y Calidez" UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SYLLABUS ESTANDARIZADO

6 al 11 de julio del 2015		3.1.2 Herramienta validación Datos 3.1.2 Celdas con longitud de Texto. 3.1.3 Mensaje de Entrada 3.1.4 Validar números enteros dentro de limites 3.1.5 Comprobar entradas no validas 3.1.6 Validar Fechas 3.1.7 Buscar Celdas con validación 3.1.8 Borrar validación de datos		
Semana 10 13 al 18 de julio del 2015	3.2 Subtotales	3.2.1 Sintaxis función Subtotal 3.2.2 Ejemplos función Subtotal 3.2.3 Filas Ocultas función Subtotal 3.2.4 Taller.	Laboratorio	4
Semana 11 20 al 25 de julio del 2015	3.3 Protección de datos I	3.3.1 Controlar el acceso a libros y Hojas de Calculo 3.3.2 Proteger o desproteger Hojas de Cálculo.	Laboratorio	4
Semana 12 27 de julio al 01 de agosto del 2015	3.4 Protección de datos	3.4.1 Proteger o Desproteger un libro de Excel 3.4.2 Proteger Celdas en una hoja de Calculo 3.4.3 Taller	Laboratorio	4
UNIDAD IV: dinámicos, Po		CADA A LA ADMINIST	RACIÓN: Tablas	y gráficos
Semana 13	4.1 Tablas y Gráficos	4.1.1 Tablas		
	Dinámicas	dinámicas		
03 al 08 de		4.1.2 Gráficos	Laboratorio	4
agosto del 2015		dinámicos. 4.1.3 Taller		
Semana 14	4.2 Power Point I	4.2.1 Conceptos Básicos	Laboratorio	4

10 al 15 de agosto del 2015		4.2.2 Crear una Presentación 4.2.3 Guardar una Presentación 4.2.4 Abrir una Presentación		
Semana 15 16 al 22 de agosto del 2015	4.3 Power Point II	4.3.1 Tipos de Vistas 4.3.2 Trabajar con dispositivas 4.3.3 Las reglas y las Guías 4.3.4 Manejar Objetos 4.4.5 Trabajar con Textos 4.3.6 Trabajar con Tablas	Laboratorio	4
Semana 16 24 al 29 de agosto del 2015	4.4 Power Point III	4.4.1 Trabajar con Gráficos. 4.4.2 Trabajar con Diagramas 4.4.3 La barra de Dibujo 4.4.4 Insertar Sonidos y Películas 4.4.5 Animaciones y Transiciones	Laboratorio	4
31 agosto al 5 de septiembre 7 al 12 de septiembre	Semana de recuperación o EXAMEN FIN SEMEST	le clases. RE – ENTREGA DE CALIFIO	CACIONES	
14 al 19 de septiembre	EXAMEN DE MEJORAMIENTO - ENTREGA DE CALIFICACIONES			

5.- METODOLOGIA: (ENFOQUE METODOLOGICO)

En la estructura por temas ya se enunciaron las estrategias, sin embargo es conveniente que en este punto el docente explique de manera detallada la metodología de trabajo en los tipos o formas de clase que utilizará. También deberá explicar los medios de enseñanza (recursos, uso de tic´s, etc.)

5.1. Métodos de enseñanza

De acuerdo a la temática propuesta, las clases y las actividades serán:

- a) **Clases magistrales**, donde se expondrán los temas de manera teórica lógicamente estructurada, explicación de ejemplos, presentación de experiencias y demostraciones que generen ideas propias de los participantes.
- b) **Trabajo en grupo**, para elaborar los elementos de la literatura científica (fichas, citas y referencias bibliográficas), como recurso operativo para elaborar el documento científico.
- **c) Trabajo autónomo u horas no presenciales**, que será el material básico para estructurar la carpeta del estudiante (o cuaderno) al que se agregará el trabajo en grupo:
 - 1. Tareas estudiantiles, los trabajos bibliográficos semanales de tipo individual.
 - 2. *Investigaciones bibliográficas*, individuales o por grupos.
- d) **Formas organizativas de las clases,** los alumnos asistirán a clase con el material guía (libro) adelantando la lectura del tema de clase de acuerdo a la instrucción previa del docente, sobre los puntos sobresalientes o trascendentales que se van a exponer. De estos análisis saldrán los trabajos bibliográficos que deberán desarrollar y entregar posteriormente.
- e) **Medios tecnológicos** que se utilizaran para la enseñanza:
 - Pizarrón para tiza líquida y marcadoresde varios colores.
 - Libros y revistas de la biblioteca.
 - Internet y material de Webs.
 - Equipo de proyección multimedia y material académico en Power Point.
 - Aula Virtual

6.- COMPONENTE INVESTIGATIVO DE LA ASIGNATURA:

Explicar qué tipo de investigación se realiza en la asignatura y los medios que se utilizan.

Si la asignatura pertenece al área de investigación, este punto no requiere desarrollarse porque en este caso el componente investigativo está explicado en todo el programa.

7. PORTAFOLIO DE LA ASIGNATURA

Los alumnos llevarán una evidencia del avance académico que se denominará Portafolio de la Asignatura. Este comprende la producción realizada en el desarrollo de la asignatura.

El mejor portafolio será seleccionado por el profesor para entregar al CEPYCA. Al portafolio se le agregará los exámenes finales de ambos parciales.

8. EVALUACIÓN

La evaluación será diagnóstica, formativa y sumativa, considerándolas necesarias y complementarias para una valoración global y objetiva de lo que ocurre en la situación de enseñanza y aprendizaje. Los alumnos serán evaluados con los siguientes parámetros, considerando que la calificación de los exámenes finales de cada parcial corresponderán al 30% de la valoración total, el restante 70% se lo debe distribuir de acuerdo a los demás parámetros, utilizando un mínimo de cinco parámetros.

8.1 Evaluaciones Parciales:

Pruebas parciales dentro del proceso, determinadas con antelación en las clases. Presentación de informes escritos como producto de investigaciones bibliográficas. Participación en clases a partir del trabajo autónomo del estudiante; y, participación en prácticas de laboratorio y de campo de acuerdo a la pertinencia en la asignatura.

8.2 Exámenes:

Exámenes, del I parcial o interciclo (9^{na} semana) y del II parcial o final (19^{na} semana), establecidos en el calendario académico del ciclo o nivel

8.3 Parámetros de Evaluación:

DAD AMETEROS DE EVALUACION	PORCENTAJES		
PARAMETROS DE EVALUACION	1er. PARCIAL	2do. PARCIAL	
Pruebas parciales dentro del proceso	10	10	
Presentación de informes escritos	5	5	
Investigaciones bibliográficas	10	10	
Participación en clase	15	15	
Trabajo autónomo	15	15	
Prácticas de laboratorio	15	15	
Exámenes Finales	30	30	
Total	100	100	

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1. Bibliografía Básica:

K. Laudon – J. Laudon. 2009. Sistemas de Información Gerencial "Administración de la empresa digital"-X-Edición. Pearson – Prentice Hill. 856 págs.

9.2. Bibliografía Complementaría:

PACHECO CONTRERAS, Johnny. EXCEL GESTION FINANCIERA, Macro, 2011.

9.3. Páginas WEB (webgrafía)

http://asp3.anep.edu.uy/capinfo//Material/Excel/Exc_cap14.pdf

http://www.cartagena99.com/recursos/otros/apuntes/Excel%20Avanzado3.pdf

https://exceltotal.com/la-funcion-subtotales-en-excel/

http://hojamat.es/guias/guiaexcel/guia77.pdf

http://www.cec-epn.edu.ec/uploaded/content/535323819.pdf

http://saccec.com/tutorial/validacionexcel.pdf

http://www.cec-epn.edu.ec/uploaded/content/535323819.pdf

http://www.contadoresquayas.org/varios/Curso%20de%20Excel%202010.pdf

http://www.uclm.es/profesoradO/raulmmartin/Ofimatica/powerpoint.pdf

10. DATOS DEL O LOS DOCENTES:

Kleber Andres Loayza Castro	Jhonny Barriga
Ingeniero en Ciencias Computacionales	Ingeniero en Sistemas
Máster en Administración de Empresas	
Telf: 0992772749	Telf: 0993196003
kleberloayzacastro@gmail.com	johngerb@hotmail.com

Fernando Juca

Ingeniero en Ciencias Computacionales

Telf: 0992772749

fjuca@utmachala.edu.ec

11. FIRMA DE DEL SYLLAB		SABLES DE LA ELABORACIÓN
	Ing Kleber Loayza Castro, MBA	
	Ing Jhonny Barriga	
	Ing Fernando Juca	
	Ing Jose Ollague Valarezo, Mg.Sc	
12. FECHA DE	PRESENTACION:	
	2015-05-17	