Пятая средняя школа Стрежевского была открыта 1 сентября 1989 года. Здание школы получилось просторным и комфортным для учеников, которых начитывалось ровно 1176, а коллектив составил 87 учителей.

На сегодняшний день количество учеников в школе равно 1268, а количество учителей составляет 86 человек. Как видно, по сравнению с первым годом работы общая загруженность практически не изменилась. При обучении детей применяется дифференцированный метод: то есть каждый ребенок делает выбор и получает именно те знания, которые он считает необходимыми для своего будущего. Работающие в школе педагоги всегда стремятся к совершенству и применяют новейшие технологии обучения своих учеников. Школа установила сотрудничество с большим количеством высших учебных заведений, а также колледжами. Что касается направлений науки, то выделить какое-то одно невозможно. В школе в равной степени уделено внимание как гуманитарным, так и техническим наукам. Это позволяет готовить учеников для поступления в университеты или колледжи по различным направлениям и специальностям. При этом в дальнейшем обучении у ребят не возникает никаких проблем – настолько качественно ведется подготовка.

Директоры школы:

Василевский Андрей Андреевич является первым директором. Он являлся прекрасным руководителем и физиком, осуществил множество нововведений в стандартный учебный процесс. Он предлагал ученикам заниматься исследованиями, заниматься предметами по выбору, старался содействовать коллективному творчеству ребят. При нем образовательный процесс постоянно расширялся и был заложен прочный фундамент для будущих поколений.

Вторым директором был Ольховик Владимир Иванович. При нем вышло на новый уровень взаимодействие родителей и педагогов. Историк по образованию, старался привить патриотическое воспитание выпускникам. К тому же педагоги стали индивидуально походить к обучению каждого школьника.

Уджуха Вера Васильевна всегда стремилась развивать в учениках творчество и самостоятельность. При ней важен был качественный показатель обучения, а не количество часов, потраченных на это. Все стороны в процессе обучения тесно взаимодействовали между собой – ученики, педагоги и родители.

Шевелева Маргарита Павловна способствовала разработке системы профессиональной ориентации учеников. При ней произошло открытие многих профильных классов. К примеру, таких как юридический, экономический, художественный и другие. Маргарите Павловне удалось привлечь и сплотить ярких педагогов, которые способны показывать максимальные результаты в процессе обучения.