

## Reflektion - Yrkesrollen

Den här reflektionen kommer att handla om hur jag ser på min framtida roll som D-civilingenjör och hur jag når dit. Jag kommer även försöka dra relevanta kopplingar till karriärenkäten, som svarar på frågor om tiden efter examen. Slutligen kommer jag reflektera över vårens kurser samt mina studier och studieteknik i period 3 och 4.

Utifrån vad jag har läst i karriärenkäten så blev nästan hälften av alla som gått datateknikprogrammet på KTH (examen 2014) systemutvecklare. Resten var utspridda på roller så som projektledare samt produkframtagare. Det här ger en rätt så klar bild på vad man kan förvänta sig för slags yrkesroll i framtiden. Självklart behöver man inte följa i alla andras fotspår men det måste finnas en bra anledning till varför det blir som det blir. Jag tror att det beror på att systemutvecklare lockar samma typ av personer som datateknikutbildningen lockar och att ifall man gillar utbildningen finns det en chans att man gillar den typen av arbete också.

Efter mina studier planerar jag på att ta något eller några år till att göra annat. Eftersom jag gick direkt från gymnasiet till högskolan kommer jag fortfarande vara väldigt ung när jag tar examen, och jag känner ingen brådska att börja jobba. Jag funderar även på att studera något utomlands, som till exempel språk eller ekonomi. Anledningen till att jag inte vill börja jobba direkt och studera något annat är för jag tror att det ger en djupare insikt i vad man faktiskt vill jobba med. En annan konsekvens av att ta ledigt kan vara att man blir mer motiverad för att man har återhämtat sig från universitetstiden.

Min strategi för att välja kurser i trean kommer endast vara att välja det jag är intresserad av och kommer tycka är roligt att studera. Orsakerna till det här är för att jag tror man kommer få jobb efter examen oavsett vad man väljer. Detta påstående stöds av karriärenkäten som säger att 97% av de som tog examen har börjat jobba. Konsekvensen av att välja något man är intresserad av behöver inte bara vara att man har roligt utan studieresultatet kan också förbättras ifall man brinner för ämnet. Vidare kan man även dra slutsatsen att ifall man gillade en kurs/område i skolan som man senare får chansen att jobba inom, kommer det förmodligen också vara kul.

Vårens kurser har, till skillnad från höstens, inte fokuserat lika mycket på programmering. Det har därför inte varit lika många obligatoriska inlämningar under kursernas gång, vilket inte har fungerat lika bra för mig och min valda studieteknik. Min studieteknik har länge fungerat så att jag har, för varje vecka som kommit, tagit mig igenom de obligatoriska sakerna för den veckan. Anledningen till att jag har valt att lägga upp studierna så är för att det har fungerat bra tidigare och det gör mig mindre stressad. När de obligatoriska sakerna är över har jag tid för annat som kårarbete

eller träning. Fördelen med min studievana, för mig, är som sagt en minskad stress under kursers gång. Nackdelarna visar sig dock under perioder som denna då de obligatoriska momenten har varit stora och inte så ofta förekommande. Det har lett till att jag inte har pluggat så mycket överhuvudtaget och har haft det kämpigt inför tentorna. En ändring jag därför skulle kunna göra på min studieteknik är att, i förväg innan kusarna börjar, skriva upp alla obligatoriska moment och se ifall jag behöver lägga in mina egna deadlines, innan de riktiga. Det skulle hjälpa mig ligga i fas och inte göra för mycket annat. När det kommer till grupparbeten har jag dock varit duktig på att jobba kontinuerligt. I kursen *mjukvarukonstruktion* har vi haft regelbundna möten varje vecka och mina studiekamrater har därför inte påverkats negativt av mitt mindre studerande halvår. Man skulle kunna argumentera för att min brist på motivation har fått mina kamrater mindre studiemotiverade men det tror jag inte. Det är ofta de som får mig att ta tag i saker som måste göras!