1 Löse die Gleichung.

a)
$$3x - 2 = x + 10 \quad | -x$$

 $2x - 2 = 10 \quad |$

d)
$$5x + 1 = 2x + 13 \mid -2x$$

g)
$$4x - 1 = x + 11 \mid -x$$

b) 4x + 3 = x + 6

+ 3 =

____ = ____

x =

e) $6x + 2 = 2x + 10 \quad | -2x$

__ + 2 = ___ | -2

____ = ___ | : 4

| -x

|-3

|:3

b) 5x + 1 = x + 9____ = ____ | ____

____ = ___ | ____

c)
$$3x + 12 = x + 18 \quad |-x|$$

f)
$$7x + 3 = 5x + 13 \mid -5x$$

i)
$$8x - 11 = 3x + 9 \mid -3x$$

c) 3x - 3 = x + 7

____ = ____ | ____

____ = ___ | ____

2 Löse die Gleichung.

a)
$$4x - 1 = 2x + 5$$

____ = ____ |____

____ = ____ |____

e)
$$4x + 4 = x + 16$$

x = ____

x = ____

g)
$$15x + 13 = 7x + 69$$
 h) $17x + 4 = 5x + 40$

x = ____

____ = ____ | ____

h)
$$1/x + 4 = 5x + 40$$

i)
$$19x + 16 = 11x + 80$$

$$1) 20x - 12 = 9x + 99$$

m)
$$18x + 12 = 6x + 60 \mid$$

a)
$$7x - 13 + x + 1 = 3x + 18$$

____ = ____ | ____

b)
$$5x + 3 - 2x - 5 = x + 13$$

c)
$$2x - 2 + 4x + 6 = 3x + 19$$

d)
$$3x-2+3x-1=8+2x+9$$

e)
$$x-5+2x+2=3x+3-2x+4$$

f)
$$5x-1-x-1=-2x-6+3x-2$$

1 Löse die Gleichung. Löse zunächst die Klammern auf.

- a) 3(x + 2) = x + 10
 - ____ = ____ |___
 - ____ = ____ | ____

____ = ____ |____

x = ____

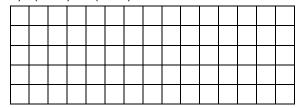
- b) 5(x-1) = 2x + 7
- ____ = ____ |____

x = ____

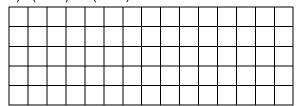
- ____ = ___ | ____
 - ____ = ____ | ____
- c) 4(x + 1) = 3x + 5
- ____ = ____ | ____ ____ = ___ |___
 - ____ = ___ |___
 - x = ____

- d) 4(x + 2) = 3(x + 3)
 - ____ = ____ |____
 - ___ = ____ |___ ____ = ____ | ____
 - x = ____
- e) 8(x + 3) = 6(5 + x) f) 9(x + 1) = 7(3 + x)
 - ____ = ____ |____
 - ____ = ____ |____ ____ = ____ | ____
 - x = ____
- - ____ = ____ |____
 - ____ = ____ |____
 - ____ = ____ | ____
 - x = ____

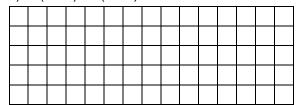
- 2 Bestimme die Lösung der Gleichung.
- a) 8(x + 4) = 7(5 + x)



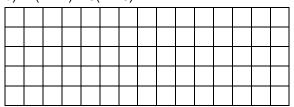
b) 6(x + 2) = 4(x + 4)



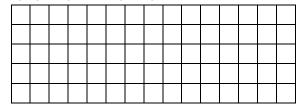
c) 12(1 + x) = 9(4 + x)



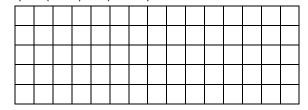
d) 12(1 + x) = 5(x + 8)



e) 7(x + 3) + 9 = 5(x + 8)

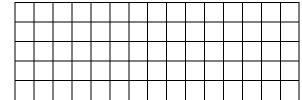


f) 10(x-4) = 2(x+36)



- 3 Beim Lösen der zwei Gleichungen hat Maxim Fehler gemacht. Kreise die Fehler ein und löse anschließend die Gleichungen korrekt.
- a) 7(x + 2) = 10 + 5x + 12
 - 7x + 2 = 5x + 22
 - 2x + 2 = 222x = 20
- I −5x I **–**2
- : 2
- x = 10

- b) 7(x + 1) = x + 2 + 2x + 13
 - 7x + 7 = 5x + 13
 - 2x + 7 = 13
 - 2x = 6
- | -5x | –7 : 2
- x = 3



1 Löse die Gleichung.

a
$$x + 2 = 14$$
 | -2

b)
$$x + 4 = 13$$

c)
$$x + 3 = 2$$

x = ____

x = ____

e)
$$x - 3 = 7$$

d) $x - 2 = 8 \mid +2$

h)
$$3x = 9$$

i)
$$5x = 15$$

x = ___

x = ____

x =

k)
$$5x = 15$$

x = ____

x = ____

x = ____

x = ____

I)
$$6x = 18$$

$$m) 8x = 56$$

g) 2x = 8

o)
$$7x = 49$$

a)
$$2x + 2 = 16$$
 | -2

2 Löse die Gleichung.

b)
$$3x + 1 = 10$$
 | -1

c)
$$5x + 1 = 16$$
 | -1

d)
$$4x - 3 = 9$$
 | +3

e)
$$2x - 1 = 5$$
 | +1

h) 3x + 2 = 14 | -____

____ = ____ |:____

f)
$$3x - 2 = 16$$
 | +2

$$3x =$$
 |: 3

i) 4x + 3 = 19 |-

____ = ___ |:___

x = ____

a) x + 2x + 3 = 18

b)
$$3x - 7 + x = 21$$

$$X - 7 + X = 21$$

x = ____

c)
$$5x + 2 = 17$$

d)
$$x - 3 + x = 7$$

x = ___

3x + 3 = 18 | -3

____ = ___ |:3

e)
$$3x + 3 + 4x = 73$$

f)
$$2x + 1 + 2x + 3 = 16$$

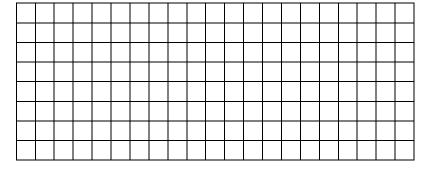
4 Welchen Fehler hat Markus gemacht? Löse anschließend die Gleichung korrekt.

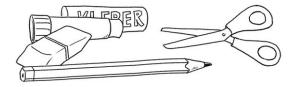
$$2x + 4 + x + 1 = 11$$

$$2x + 5 = 11 \quad | -5$$

 $2x = 6 \quad | : 2$

$$x = 3$$





Büroartikel	
1 Schere	2,30 €
1 Klebestift	1,20 €
1 Bleistift	0,50 €
1 Radiergummi	0,80€

1	Stelle einen	Term auf	mit dem	du den	Gesamtpreis	hestimmen	kannst
	Offile cirieri	i c iiii aui.	IIIIL UEIII	uu uen	Gesambles	DESHILLIELL	nailiot.

a) Jule kauft im Schreibwarengeschäft e	in
Radiergummi und mehrere Bleistifte.	

b) Annette kauft zwei Scheren und mehrere

Klebestifte.

rtadio garririi and momere Biolotice.	
Preis (€) für ein Radiergummi:	

0,80 Preis (€) für zwei Scheren:

Anzahl	dar	Bleistifte:	
Alizalii	uei	Dieistlite.	

Х

Anzahl der Klebestifte:

Х

Droic	(£ \	für	ainan	Bleistift
rieis	(- E)	ıur	emen	DIEISUU

Preis (€) für einen Klebestift:

Term:			

0,50

c) Frauke kauft vier Bleistifte und mehrere Scheren.

d) Hannah kauft fünf Scheren und mehrere

Radiergummis.

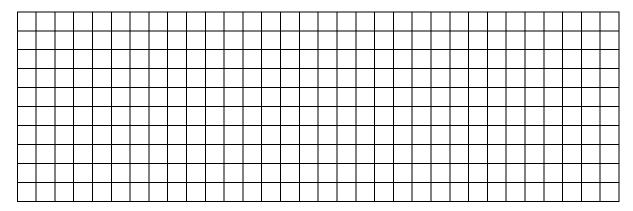
Term: _____

2 Moritz kauft zwei Bleistifte und mehrere Radiergummi. Gib einen Term an, mit dem du den Gesamtpreis bestimmen kannst.

Term: ____

3 Lara bekommt von ihrer Mutter einen 5-Euro-Schein und kauft davon ein Radiergummi und mehrere Bleistifte.

Erläutere, dass Lara mithilfe des Terms $5 - 0.80 - 0.50 \cdot x$ berechnen kann, wie viel Euro sie übrig hat, wenn sie einen Bleistift (zwei, drei, ... sieben Bleistifte) kauft. Bestimme jeweils, wie viel Euro Lara übrig behält.



4 Vier Jungen haben jeweils einen Term aufgestellt, mit dem sie berechnen können, wie viel Euro sie beim Einkauf im Schreibwarengeschäft ausgegeben haben. Notiere, wofür jeder Junge sein Geld ausgegeben hat.

Nico:

 $0,50 + 2,30 \cdot x$

Marcel:

 $x \cdot 1,20 + 0,80$

Lukas:

 $1,20 + 0,80 \cdot x + 0,50$

Simon:

 $0.50 + x \cdot 2.30 + 1.20$

1 Schreibe als Term. Vervollständige die Tabelle.

	Text	Term
A 1 11/4	die Summe aus 10 und einer Zahl	10 + x
Addition	eine Zahl vermehrt um 6	
	zu einer Zahl 12 addieren	
	die Differenz aus 13 und einer Zahl	13 - x
Subtrak-	eine Zahl vermindert	
tion	um 50	
	von einer Zahl 11 subtra-	
	hieren	

	Text	Term	
	das Produkt aus einer Zahl und 17	x · 17	
Multipli-	das Vierfache einer Zahl		
kation	eine Zahl multipliziert		
	mit 20		
	der Quotient aus einer	x:3	
	Zahl und 3	X · 3	
Division	eine Zahl dividiert		
	durch 10		
	der fünfte Teil einer Zahl		

2	Schreibe a	als	Term.
_	COLLICIDE	uio	

- a) eine Zahl vermindert um 15
- c) die Differenz aus einer Zahl und 100
- e) die Summe aus einer Zahl und 8
- g) das Sechsfache einer Zahl

- b) eine Zahl dividiert durch 15
- d) das Produkt aus 30 und einer Zahl
- f) von 120 eine Zahl subtrahieren
- h) der zehnte Teil einer Zahl

3 Schreibe als Term.

Text	Term
die Summe aus dem Vierfachen	4 2 1 20
einer Zahl und 28	$4 \cdot x + 28$

Text	Term
die Hälfte einer Zahl vermindert	v . 2 20
um 20	x:2-20

a) die Differenz aus dem Fünf-	
fachen einer Zahl und 45	
c) das Doppelte einer Zahl	
vermehrt um 25	
e) das Produkt aus einer Zahl und dem	
Zweifachen der Zahl vermehrt um 10	

b) das Siebenfache einer Zahl ver-	
mehrt um 50	
d) die Summe aus dem Fünffachen	
und dem Dreifachen einer Zahl	
f) der Quotient aus einer Zahl und	
6 vermindert um 15	

4	Drücke	den	Term	in	Worten a	aus.
---	--------	-----	------	----	----------	------

- a) x + 12
- b) 30 x

c) x · 9

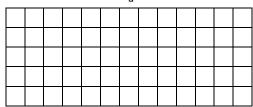
d) 24 : x

- e) 3 · x 18
- f) 200 4 · x
- g) 6 · x + 3 · x
- h) x:3-2·x

1 In dem abgebildeten Rechteck werden die Seitenlängen mit der Variablen a beziehungsweise mit der Variablen b bezeichnet. Ersetze die Variablen a und b durch die in der Tabelle angegebenen Seitenlängen (in cm) und berechne jeweils den Flächeninhalt und den Umfang des Rechtecks.

	a	
b		b
	a	

а	7	6	13
b	5	4	9
a · b			
2 · a + 2 · b			



Term:
$$4 \cdot x - 7 + 2 \cdot x$$

Ersetze x durch –2:

$$4 \cdot (-2) - 7 + 2 \cdot (-2)$$

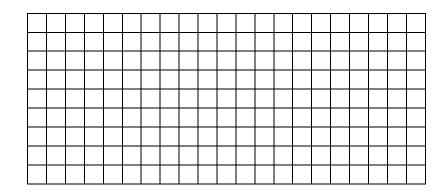
= $-8 - 7 + (-4)$

2 Setze für die Variablen die angegebenen Zahlen ein und bestimme den Wert des Terms. Ergänze die Tabelle.

Х	Term	Wert des Terms	а	Term	Wert des Terms
7	4 – x		-11	−a + 9	
-9	2 · x - 3		28	–3 · a + 27	
33	x – 3 + 1		-6	$a-5\cdot a+2$	

Beachte die Vorzeichenregeln für die Multiplikation rationaler Zahlen.





3 In dem Beispiel wird jeweils gezeigt, dass die Terme 5 · (x - 6) und $5 \cdot x - 30$ sowie $8 \cdot (x + 2)$ und 8 · x + 16 äquivalent (gleichwertig) sind.

Überprüfe, ob die Terme in einem Feld äquivalent sind. Kreuze an.

х	5 · (x – 6)	5 · x – 30
3	$5 \cdot (3-6) = 5 \cdot (-3) = -15$	$5 \cdot 3 - 30 = 15 - 30 = -15$
	5 · (x – 6)	= 5 · x – 30

х	8 · (x + 2)	8 · x + 16
10	8 · (10 + 2) = 8 · 12 = 96	8 · 10 + 16 = 80 + 16 = 96
	8 · (x + 2)	= 8 · x + 16

A
$$7x + 2 - 3x - 4$$
 $4x - 2$ B $2x + 8$ $2 \cdot (x + 4)$ C $6x - 6$ $13x - 10 - 8x + 4$ D $4 \cdot (2x + 6)$ 8x + 28 E $5x - 15$ 5 · $(x - 3)$ F $12x - 6$ 3 · $(4x - 2)$

$$2 \cdot (x + 4)$$

$$C 6x - 6$$

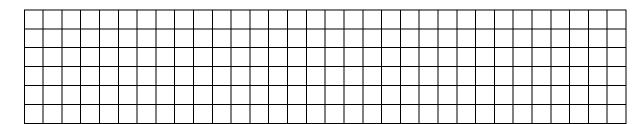
$$13x - 10 - 8x + 4$$

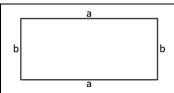
$$D 4 \cdot (2x + 6)$$

$$3 \cdot (4x - 2)$$

$$G = 5 \cdot (3 - 2)$$

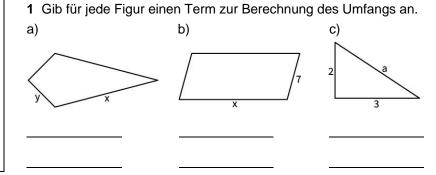
G
$$5 \cdot (3-2x)$$
 15 - 10x H $4 \cdot (x+4)$ 8 + 4x





Term zur Bestimmung des Umfangs:

a+b+a+b oder: $2 \cdot a + 2 \cdot b$



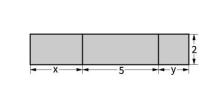
3 3

Term zur Bestimmung des Flächeninhalts:

$$3 \cdot a + 3 \cdot 5$$

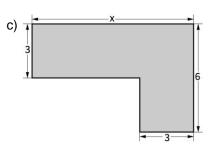
oder $3 \cdot (a + 5)$

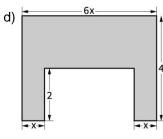
2 Gib einen Term an, mit dem du den Inhalt der gefärbten Fläche bestimmen kannst.

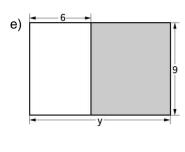


a)



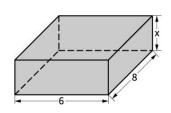


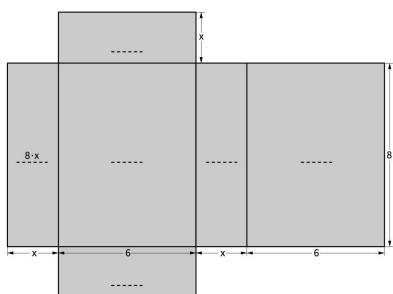




3 a) Gib jeweils einen Term an, mit dem du den Inhalt einer Seitenfläche des Quaders bestimmen kannst. Ergänze das abgebildete Netz.

b) Notiere einen Term zur Bestimmung des Oberflächeninhalts.





Betrag (€) jeden Monat: x Betrag (€) insgesamt gespart:	
Betrag (€) insgesamt gespart:	
Betrag (€) Oma:	
Fahrradpreis (€):	— ;;; ;
Gleichung:	
Antwort:	
2 Eine Flasche Apfelsaft kostet 1,50 € und ein Stück Kuchen 2,20 €. Emma hat für eine Flasche Apfelsaft und mehrere Kuchenstücke 10,30 € bezahlt.)-
Anzahl der Kuchenstücke: x	
Kosten (€) der Kuchenstücke:	7
Kosten (€) einer Flasche Apfelsaft:	,
Kosten (€) insgesamt:	
Gleichung:	
Antwort:	
3 Timo kauft sich einen neuen Füller für 8,90 € und mehrere Patronen für 0,60 €. Er bezahlt insgesamt 13,70 €.	
Anzahl der Patronen: x	
Kosten (€) der Patronen:	
Kosten (€) eines Füllers:	
Kosten (€) insgesamt:	-
Gleichung:	
Antwort:	

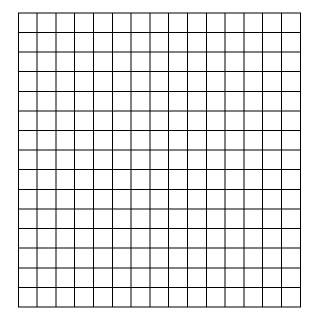
1 Drei Pakete wiegen zusammen 27 kg. Das zweite Paket ist dreimal so schwer wie das erste. Das dritte Paket ist 2 kg schwerer als das erste.

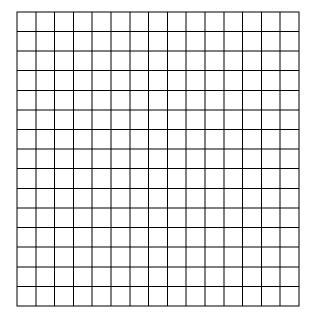
Gewicht des ersten Pakets:	X	4	\leq	=	 不	_		1	=		\geq	7
Gewicht des zweiten Pakets:				- W	'N][1		[= ***	
Gewicht des dritten Pakets:									L			٦
Gesamtgewicht:												
Gleichung:												
Austria												
Antwort:												

2 Katja ist 29 Jahre jünger als ihre Mutter. Ihre Oma ist fünfmal so alt wie sie. Zusammen sind sie 127 Jahre alt.

Das Alter von Katja:	х			J	A	I	7	(T	1		(广	١
Das Alter von Katjas Mutter:			A.	1	P)	3		() ()				ر اق ا		
Das Alter von Katjas Oma:		Г		/	M		1	M	Th ()) HIK	ı	JIV		14
Alter gesamt:		_												
Gleichung:		-												
Antwort:		_												

- 3 Stelle eine Gleichung auf, löse sie und formuliere einen Antwortsatz.
- a) Beim Fußball haben Mike, Jörn und Mehmet zusammen 12 Tore geschossen. Jörn hat doppelt so viele Tore erzielt wie Mike, Mehmet hat zweimal mehr als Mike getroffen.
- b) Die Geschwister Lara, Julia und Max sind zusammen 23 Jahre alt. Max ist doppelt so alt wie Lara, Julia ist 4 Jahre jünger als Lara.





1 Ordne jeweils die Variablen und vereinfache die Terme.

$$4 \cdot a \cdot 5 \cdot c \cdot 3 \cdot b$$

$$= 4 \cdot 5 \cdot 3 \cdot a \cdot b \cdot c$$

$$= 60 \cdot a \cdot b \cdot c$$

$$= 60abc$$

Beachte die Vorzeichenregeln für die Multiplikation rationaler Zahlen.

$$3 \cdot a \cdot 4 \cdot b = 3 \cdot 4 \cdot a \cdot b = 12ab$$

 $3 \cdot a \cdot (-4) \cdot b = 3 \cdot (-4) \cdot a \cdot b = -12ab$

$$-3 \cdot a \cdot (-4) \cdot b = (-3) \cdot (-4) \cdot a \cdot b = 12ab$$

 $-3 \cdot a \cdot 4 \cdot b = (-3) \cdot 4 \cdot a \cdot b = -12ab$

2 Vereinfache.

$$-17 \cdot 1 \cdot p \cdot 3 \cdot y = \underline{\hspace{1cm}}$$

a)
$$5 \cdot z \cdot 7 \cdot 1 \cdot y =$$
 _____ b) $-9 \cdot n \cdot (-p) \cdot 8 =$ ____ c) $d \cdot (-4) \cdot (-3) \cdot a =$ _____

$$-1 \cdot d \cdot 4 \cdot c \cdot (-9) =$$
 $-14 \cdot q \cdot (-5) \cdot p =$ _____

$$-2 \cdot x \cdot (-4) \cdot (-a) =$$
 25 · p · (-7) · d = _____

$$6 \cdot x \cdot (-19) \cdot a =$$

c)
$$d \cdot (-4) \cdot (-3) \cdot a =$$

$$6 \cdot x \cdot (-19) \cdot q = ____$$
 $-11 \cdot x \cdot (-13) \cdot b = _____$

In Summen und Differenzen können gleichwertige Terme zusammengefasst werden.

$$3a + 5b - 9a + 3b$$

= $3a - 9a + 5b + 3b$
= $-6a + 8b$

3 Fasse zusammen.

c)
$$6b + 1.2b + 3c + 9.3c =$$

a + 5c + c + 3a =

$$1,2y + 7z - 9z + 3,4y =$$

$$-r - 3.2p - 7r + 1.2p =$$

4 Fasse zusammen.

$$-xy + 9x + 2xy - 7y + 8x + xy = 9x + 8x - 7y - xy + xy + 2xy = 17x - 7y + 2xy$$

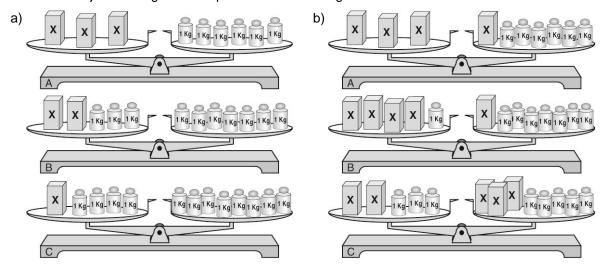
a)
$$21vz - 24x - 8vz + 25x =$$

$$13cx - 71 - 14cx + 100 =$$

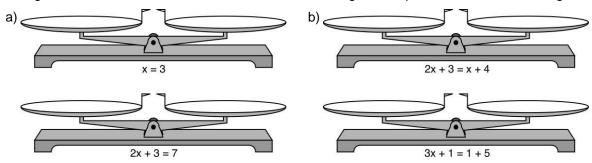
a)
$$21yz - 24x - 8yz + 25x =$$
_____ b) $13 - 4ax + 27 - 16y + 11ax - 3y = ____$

$$-12pq + 23xy + 17pq - 9xy + p =$$

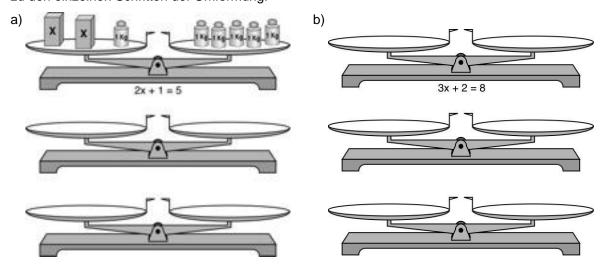
1 Notiere zu jeder Waage die entsprechende Gleichung. Bestimme das Gewicht der Schachtel.



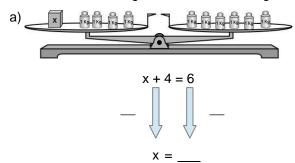
2 Ergänze die Schachteln und Massestücke auf den Waagschalen passend zu den Gleichungen.

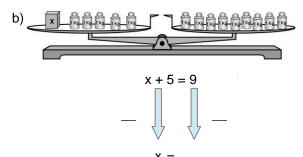


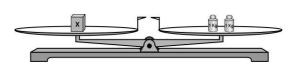
3 Forme die Gleichungen um. Ergänze Schachteln und Massestücke auf den Waagschalen passend zu den einzelnen Schritten der Umformung.

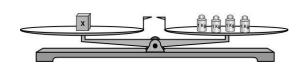


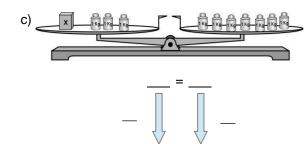
1 Löse die Gleichung durch Umformen. Ergänze.

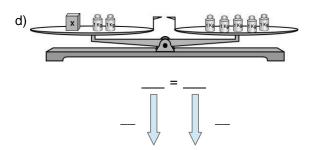


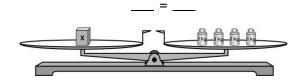


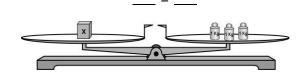




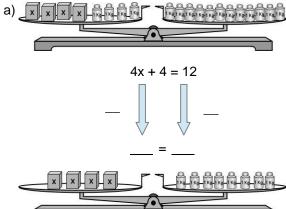


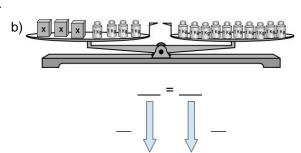


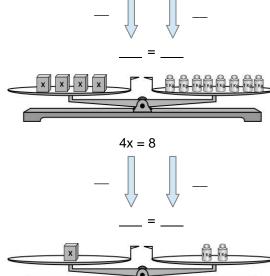


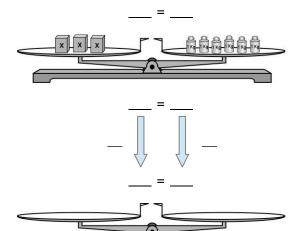


2 Löse die Gleichung durch Umformen. Ergänze.









1 Schreibe das Zahlenrätsel als Gleichung und bestimme die Lösung.

9x

a) Das Neunfache der gesuchten Zahl vermehrt um 14 ergibt 50.

die gesuchte Zahl: x

das Neunfache der Zahl:

das Neunfache der Zahl vermehrt um 14:

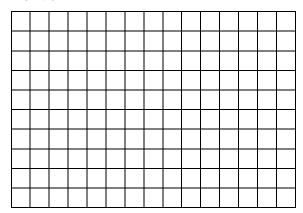
Gleichung: ____ = ___ | -14

_____= ____|:9

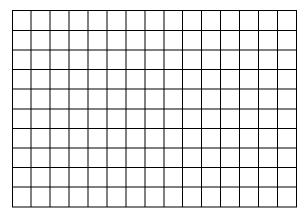
x = _____

Die gesuchte Zahl heißt _____.

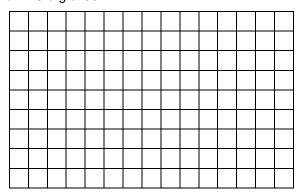
c) Das Achtfache einer Zahl vermindert um 6 ist genauso groß wie das Vierfache der Zahl vermehrt um 2.



e) Das Dreifache einer Zahl vermindert um 2 ist so groß wie das Doppelte der Zahl vermehrt um 2.



b) Das Fünfzehnfache einer Zahl vermindert um 10 ergibt 95.



d) Addierst du zu einer Zahl 5 und multiplizierst das Ergebnis mit 3, so erhältst du das Fünffache dieser Zahl vermehrt um 7.

die gesuchte Zahl: x

die Zahl addiert mit 5: x+5

die Zahl addiert mit 5,
multipliziert mit 3:

das Fünffache der Zahl:

das Fünffache der Zahl,

addiert mit 7:

Gleichung:

=

Die gesuchte Zahl heißt _____.