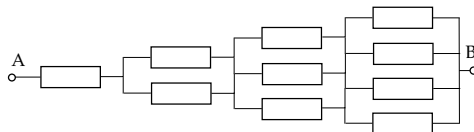




Свалка

Желаем успехов!

1. В своём письме домой школьник написал: «Наш *обычный обед* состоит на 50 % из гарнира, на 20 % из рыбных котлет и на 30 % из *обычного обеда*.» Найди, какую долю гарнир составляет в обычном обеде.
2. В схеме на рисунке все сопротивления равны  $R$ . Найди сопротивление между точками  $A$  и  $B$ .



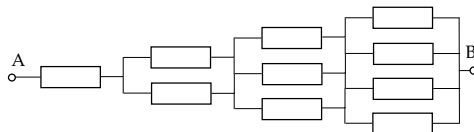
3. Дана трапеция  $LAMZ$  с основаниями  $AM = 4$  и  $LZ = 16$ , в которую можно вписать окружность и вокруг которой можно описать окружность. Найди произведение их радиусов.
4. Материальная точка начинает двигаться из состояния покоя по прямой с постоянным ускорением. Спустя время  $\tau$  после начала её движения ускорение меняет знак на противоположный, оставаясь неизменным по модулю. Определи, через какое время **после начала движения** точка окажется в исходном положении?



Свалка

Желаем успехов!

1. В своём письме домой школьник написал: «Наш *обычный обед* состоит на 50 % из гарнира, на 20 % из рыбных котлет и на 30 % из *обычного обеда*.» Найди, какую долю гарнир составляет в обычном обеде.
2. В схеме на рисунке все сопротивления равны  $R$ . Найди сопротивление между точками  $A$  и  $B$ .



3. Дана трапеция  $LAMZ$  с основаниями  $AM = 4$  и  $LZ = 16$ , в которую можно вписать окружность и вокруг которой можно описать окружность. Найди произведение их радиусов.
4. Материальная точка начинает двигаться из состояния покоя по прямой с постоянным ускорением. Спустя время  $\tau$  после начала её движения ускорение меняет знак на противоположный, оставаясь неизменным по модулю. Определи, через какое время **после начала движения** точка окажется в исходном положении?