「株式」という観点、で考える

ソフトウェア南発

最近「構成」というキーワードが 気になってきました。 いろんな物事を上手く回すためには 構成を考えるのが大事なんやなーと 感じます。

構成という観点を軸に、私の目指す ソフトウェア開発のあり方を考えて みます。

構成、構成为

- . いるいろな要素を糸目みありせて全体として意味を作りあげる。
- ・一部だけに注かすると全体ではちょくはになる。
 - 全体しか見ないと具体性に欠ける。
- ・良、株式を作るには、俯瞰視点と細部の注目の両方を行き来して、
 - 全体がうまく回るように設計しないといけない。

いくつかのケースで構成の何を見ていきます。

- ・フラス構成
- ・サービスの構成
- ・ファロジェクト計画の構成
- ・分尾統的な紅絲学習の構成

クラスの構成

- ・センベネスロジックオブジェクトを中心に
- ・つっした、ン陰などの粉合で言と言かい

スケールする弦計につながる。

つ。レゼンテーション層

アプリケーション層

一十一分图

せジネスのジック層

ピジネスロジックオブジェル

サーゼスの構成

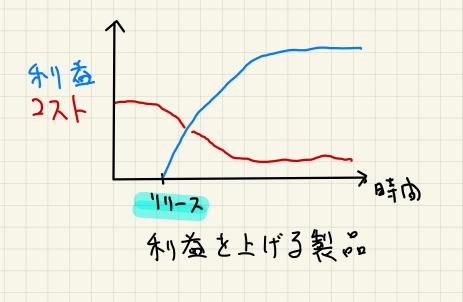
・コア業務を軸に、関連業務とのつながりもふまえて全体としていいうまくまわるように設計する。

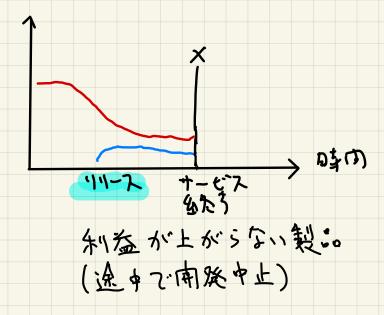
観光旅館ビジネス

ロュシーン集客一一き約受付一端 水金確認 化二、ファケト受付 であるのけ かっせる イエ・フィン受付 後事、寝具 一

つのジェクト計画の構成(コスト計画)

・南発対象に需要があり、制益が上がるか、実際リリースしないと確実にわからない。

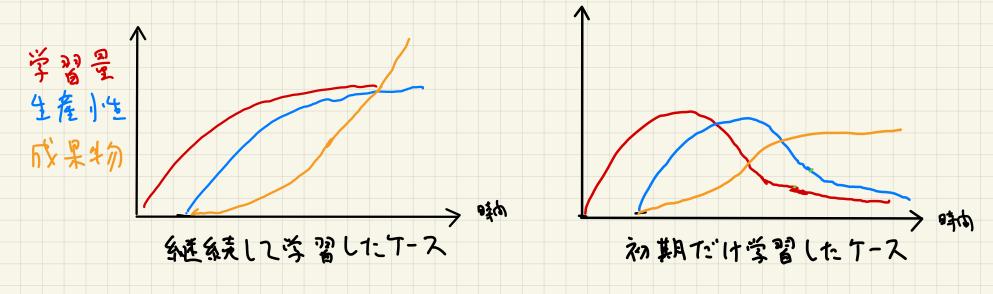




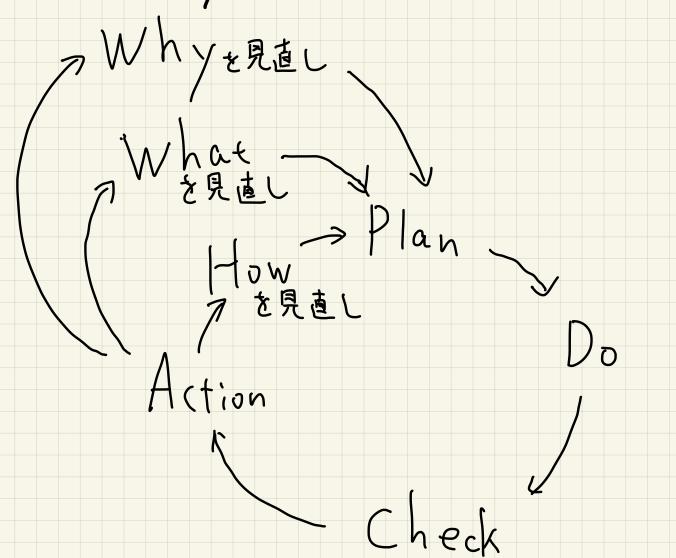
- ・やる価値のある南発か早期に判断
- ・フィードバックを受けて設計を改善(プログラムの発展性)

【早期のフィート・バックを計画に組み込む

つのロジュクト計画の構成(学習と生産性)
ビジネス、技術での学習が生産性に影響する。
ただし生産性、成果が出るのにもイムラグがある。

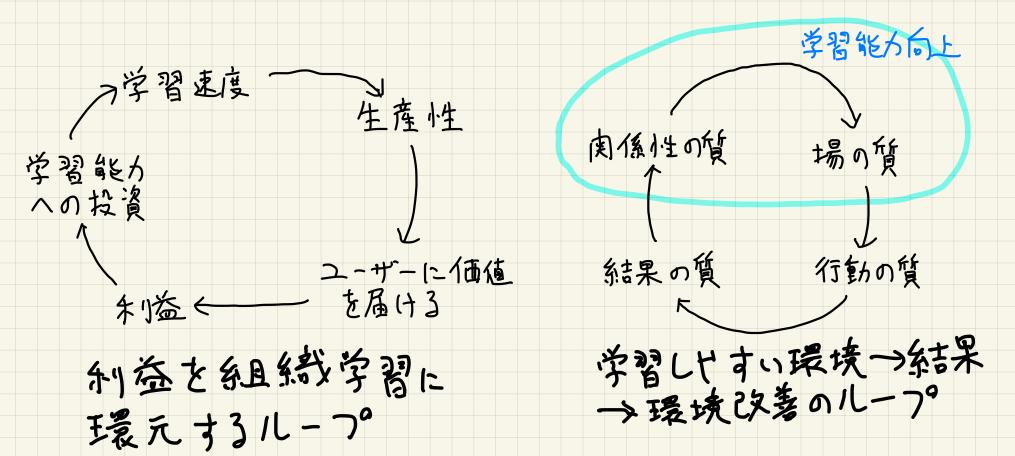


学習量に注目することで生産性を安定させられる し然終めに学習時間を確保 し前発に実験を組み込む(体験知) 京緑的公学習計画の構成 Howを見直すシングルルーフ。学習だけてでなく、 ケブルルーフ。学習トリファルルーフ。学習を外用 して、What. Whyも定期的に見直す。



終続的な組織学習の構成

- ・ソフトウェア南発組織において、最重要の能力は学習能力。
- ・継続的に学習能力を成長するため、ビジネスに学習する環境を組み込む。



まとめ:

いろんな場面で構成力が形められる。

- · 7ラス構成
- ・サービスの構成
- ・つっロジェクト計画の構成
- ・糸米系的な紅絲学習の構成

終験知を増せして 木番成为を伸ばしたい。